

## بازخورد دانش‌پژوهانه‌ی گروهی از دانش‌جویان دختر فراکارشناسی در ایران: ارزش‌یابی پایان‌نامه‌ها در گذر زمان

دکتر منصورعلی حمیدی

mhameedy@alzahra.ac.ir

استادیار دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه الزهراء

فرزانه ناهیدپور

کارشناس ارشد و پژوهش‌گر آموهشکده‌ی زهرائیان

فاطمه نجفولوی

کارشناس ارشد و پژوهش‌گر آموهشکده‌ی زهرائیان

هاجر یادگاری

کارشناس ارشد و پژوهش‌گر آموهشکده‌ی زهرائیان

### چکیده

چشم‌داشت‌ها از دانشگاهی ویژه‌ی دختران، آن است که فرآورده‌های دانشگاهی-ویژه‌ی نیز داشته‌باشد. از این رو، ارزش‌یابی پایان‌نامه‌های دانش‌جویانی که دوره‌های فراکارشناسی را در گذر چند سال به پایان رسانده‌اند، نه تنها سودبخشی برنامه‌ی آموزشی دانشگاه را آشکار می‌کند، که میزان بهبود فرآورده‌های آن را نیز در گذر زمان نمایان می‌سازد. ۴۴ پایان‌نامه از پنج دانشکده‌ی چنین دانشگاهی به روش یک‌پختانه برگزیده و از سوی دو ارزش‌یاب جداگانه ارزش‌یابی شدند.

یافته‌ها از گمانه‌ی پژوهشی پست‌بانی می‌کند، زیرا ارزش‌ها نشان‌دهنده‌ی پایین بودن. چون بود (کیفیت) پایان‌نامه‌ها و نبود هیچ گونه بهبودی در آن‌ها در گذر چند سال است. بازنگری در درون‌داشت‌ها، روش‌ها، و ابزارهای به‌کاربرده‌شده در آموزش دانشگاهی، می‌تواند بهبود بازخورد دانش‌پژوهانه را در دانش‌جویان و فرآورده‌های دانشگاهی در پی آورد.

**کلیدواژه‌ها:** بازخورد دانش‌پژوهانه؛ ارزش‌یابی؛ پایان‌نامه‌های فراکارشناسی؛



پرویشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی