



اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی

( انجمن خانه مدرسه سابق )

اعم از کودکان ، دبستان ، مدرسه راهنمایی ، دوره نظریه ،  
دوره نظری ، هنرستان ، آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای

### کلیاتی در یک گفتار

چه کسی سخن گفتن را بکودک می‌آموزد؟ چه کسی برای کودک لباس و غذا فراهم می‌آورد؟ چه کسی بیش از همه فرزند شما را دوست میدارد؟ پاسخ همه این سؤالات کاملاً روشن است ، پدر و مادر ، پدر و مادرند که با عشق و ایمان تلاش میکنند و فرزندشان را برای سعادت ، برای پیروزی و برای بهروزی و استقلال پرورش میدهند ، پس چرا این عشق و ایمان خالص را از مدرسه جدا کرده بودند؟ بازهم جواب روشن است ، چون نمیخواستند که کودکان و نوجوانان و جوانان با عشق و ایمان پدر و مادر پشتیبانی شوند ، چون نمیخواستند فرزندانمان با پدر و مادر بیگانه باشند

وبه پیروزی واستقلال دست یابند . ولی اینک به برکت قیام الهی و اسلامی ملت ما ، پدران ومادران باید با فرزندان خود در مدرسه زندگی کنند ومسائل و نیازهای آنها را از نزدیک ببینند ومعلمان ومربیان آنان را بشناسند و با مشارکت بسیار نزدیک فرزندان خود را برای دستیابی بیک زندگی پیروز ومستقل پرورش دهند وبیگانگی هائی که بین اولیاء ومربیان ایجاد کرده بودند به وحدت و بیگانگی تبدیل نمایند و همه توان خود را در راه تقویت مبانی دینی ، اخلاقی وعلمی دانش آموزان بکار گیرند .

بنابراین باید اولیاء دانش آموزان ومربیان آنها ، فعالیت های آموزشی و پرورشی خود را در انجمنی بنام انجمن اولیاء ومربیان که در واحد آموزشی اعم از کودکستان ، دبستان ، مدرسه راهنمائی ، دبیرستان وهنرستان ، آموزشگاه های فنی وحرفه ای ونظایر آن تشکیل میشود ، هم جهت نمایند تا در نظام جمهوری اسلامی ایران کودکان ونوجوانان وجوانان لایق و با ایمانی برای خدمت بحاجه بزرگ اسلامی پرورش دهند .

#### فصل اول اهداف انجمن اولیاء ومربیان

- ماده ۱-۱ همکاری با مدیر مدرسه در ثبت نام دانش آموزان .
- ماده ۱-۲ همکاری با مدیر مدرسه برای تعیین کادر فنی وآموزشی وتدارک آن بوسیله آموزش وپرورش ناحیه منطقه و تنظیم برنامه های درسی قبل از شروع سال تحصیلی .
- ماده ۱-۳ دریافت کمک های فنی وعلمی از اولیاء برای تکمیل و تجهیز ورفع نارسائی های واحد آموزشی .
- ماده ۱-۴ برقراری ارتباط وانس والفت بین اولیاء دانش آموزان ومربیان .
- ماده ۱-۵ تدارک برنامه های منظم برای اولیاء بمنظورهماهنگ ساختن فعالیت های آموزشی وپرورشی در خانه و مدرسه بصورت سخنرانی های تربیتی ، کلاس ،

- فیلم و نمایش .
- ماده ۶-۱ کمک گرفتن از تجارب و تخصصهای اولیاء جهت اجرای فعالیتهای درسی و فوق برنامه آموزشگاه .
- ماده ۷-۱ بررسی و ارزشیابی کار معلمین و کارکنان آموزشگاه و ارائه پیشنهادهای مناسب و مفید به مسئولین آموزش و پرورش .
- ماده ۸-۱ همکاری در تنظیم و اجرای برنامههای پرورشی .
- ماده ۹-۱ ایجاد ارتباط سازنده با شورای معلمین و شورای دانش آموزان .
- ماده ۱۰-۱ شناسائی کودکان واجب التعلیم و ایجاد زمینه برای رشد و تعلیم آنان .
- ماده ۱۱-۱ شناسائی و کمک به دانش آموزانی که نیاز به کلاسهای درسی بیشتری دارند .
- ماده ۱۲-۱ نظارت بر نحوه مصرف اعتبارات .

### فصل دوم : کمیته‌ها و اختیارات آنها

- ماده ۱-۲ کمیته تربیت و ارشادهای مکتبی : بمنظور کمک به مربیان آموزشگاه در تهیه مقالات مفید و اجرای نمایشنامه در اعیاد ملی و مذهبی و ایام سوگواری برای دانش آموزان و اولیاء آنها .
- ماده ۲-۲ کمیته بهداشت و سلامتی : بمنظور تدبیر و پیشگیری بیماریهای واگیردار، ایجاد و حفظ بهداشت آب آشامیدنی در محیط آموزشگاه و کلاسها .
- ماده ۳-۲ کمیته مطالعه و کتابخانه : بمنظور ایجاد کتابخانه ، تهیه کتاب و ایجاد رغبتهای لازم برای استفاده از کتاب .
- ماده ۴-۲ کمیته هنر : بمنظور کمک به مربیان آموزشگاه در

آموزش خط ، نقاشی ، فن بیان ، نگارش و نمایش،  
سرود و شعر خوانی و کارهای دستی .

ماده ۲-۵

کمیته روابط عمومی : بمنظور تشکیل جلسات و  
دعوت اولیاء دانش‌آموزان و هماهنگ کردن کار  
کمیته‌های دیگر .

ماده ۲-۶

کمیته بررسی مسائل آموزشی : بمنظور حضور در  
شورای معلمین ، و شورای دانش‌آموزان و آشنائی و  
دریافت پیشنهاد و ارائه آنها به انجمن .

ماده ۲-۷

کمیته تاسیسات و بهسازی محیط مدرسه : بمنظور  
تشکیل نمازخانه و بررسی کمبود وسائل و تجهیزات  
آموزشگاه و تامین آنها بوسیله اولیاء و آموزش و  
پرورش .

ماده ۲-۸

کمیته گردشهای علمی و تفریحی : بمنظور ایجاد  
امکانات و بازدید از کارخانجات و آشنائی با صنایع  
و تولیدات کشاورزی .

### فصل سوم : ترتیب تشکیل انجمن

ماده ۳-۱

مدیر آموزشگاه میباید آغاز هر سال تحصیلی در  
تاریخی که از طرف انجمن اولیاء و مربیان ایران  
تعیین میشود ، (حداکثر تا پانزدهم مهر) از  
اولیاء دانش‌آموزان دعوت نماید که درروز و  
ساعت معین بمنظور تشکیل مجمع عمومی و انتخاب  
اعضاء اصلی و علی‌البدل اولیاء در مدرسه حاضر  
شوند .

ماده ۳-۲

مجمع عمومی در اولین جلسه با حضور نصف بعلاوه  
یک اولیاء و در صورت عدم حضور این تعداد با  
تجدید دعوتی که حداکثر یک هفته بعد خواهد بود

با هر تعداد از اولیاء که شرکت نمایند رسمیت خواهد داشت ، پس از تشکیل جلسه ، مدیر آموزشگاه جلسه را آغاز میکند و نسبت به کلیات و لزوم تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و هدفهای آنرا مطرح مینماید و سپس از بین حاضرین یک نفر به عنوان رئیس سنی با تشخیص رئیس آموزشگاه انتخاب مینماید ، رئیس سنی از بین حاضرین یک نفر را بعنوان ناظر و یک نفر را بعنوان منشی انتخاب میکند ( بدین ترتیب هیأت نظارت تشکیل میشود ) .

ماده ۳-۳

یکی از اعضاء هیأت نظارت اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را برای حاضرین قرائت میکند و چگونگی کار کمیته‌های مختلف که مجری هدفهای انجمن خواهند بود توضیح میدهد و کمیته‌های مختلف انجمن را روی تخته مینویسد .

از بین حاضرین کسانی که آمادگی انجام کارهای مربوط به کمیته‌ها را داشته و حاضر به همکاری و صرف وقت باشند خود را معرفی مینمایند و هیأت نظارت نام و مشخصات آنها را روی تخته ثبت کرده و سپس نیمساعت تنفس برای شور و مذاکره داده میشود .

ماده ۳-۴

پس از تنفس و رسمیت جلسه ، اخذ رای بعمل میآید و حاضرین اکثریت بترتیب بعنوان اعضاء اصلی و علی‌البدل انتخاب میشوند و هیأت نظارت نتیجه رای گیری را در سه نسخه صورتمجلس نموده که دو نسخه را بمدیر آموزشگاه و یک نسخه را به اعضاء انجمن تسلیم مینماید .

تبصره ۱ آموزشگاه هائی که دارای چندمقطع تحصیلی  
میباشند میباید برای هر مقطع یک انجمن دائر  
نمایند .

ترکیب اعضاء انجمن اولیاء و مربیان آموزشگاه

---

الف : اولیاء

ماده ۳-۵

از اولیاء دانشآموزان ۸ نفر با اکثریت آراء بعنوان  
اعضاء اصلی انجمن انتخاب میشوند و ۸ نفر بعدی  
باتوجه به اکثریت آراء اعضاء علی‌البدل شناخته  
خواهند شد .

تبصره ۲

از یک نفر روحانی متعهد و یک نفر پزشک ابتداء از  
اولیاء و سپس از ساکنین اطراف مدرسه برای  
همکاریهای لازم و مشاوره در جلسات دعوت بعمل  
بیاید .

ب : مربیان

ماده ۳-۶

رئیس آموزشگاه و یک نفر از بین معلمان با انتخاب  
شورای معلمان و یک نفر مسئول امور پرورشی آموزشگاه  
برای مدت یکسال انتخاب میشوند .

تبصره ۳

در مدارسی که مسئول امور پرورشی ندارند از بین  
معلمان ۲ نفر انتخاب میگرددند .

ماده ۳-۷

مدت عضویت اولیاء منتخب سه سال خواهد بود و  
در پایان هر سال دو نفر از آنها دردرجه اول  
اولیائی که فرزندان آنها از مدرسه میروند و در  
درجه دوم کسانی که شخصا مایل به ادامه همکاری  
نباشند و دردرجه سوم بقید قرعه معاف و دونفر  
دیگر بجای آنها بترتیبی که ذکر شد انتخاب  
میشوند .

تبصره ۴

انتخاب مجدد کسانی که بقید قرعه معاف میشوند مشروط باینکه فرزندان شان در مدرسه باشند بلامانع است .

تبصره ۵

حضور اعضاء علی البدل در جلسات بدون داشتن رای بلامانع است .

### فصل چهارم : وظائف

ماده ۴-۱

در اولین جلسه انجمن اولیاء و مربیان که حداکثر یک هفته بعد از تشکیل مجمع عمومی انجام خواهد گرفت اعضاء از بین خود یک نفر را بعنوان رئیس ، یک نفر را بعنوان نایب رئیس ، یک نفر مسئول امور مالی و یک نفر منشی انتخاب مینمایند ، رئیس انجمن نباید رئیس آموزشگاه باشد .

ماده ۴-۲

در اولین جلسه انجمن طرح مهری برای مهیور کردن مکاتبات خود انتخاب و سفارش میدهند .

ماده ۴-۳

در اولین جلسه انجمن یک جلد دفتر بمنظور ثبت صورتجلسات تهیه نموده و در آموزشگاه از آن نگهداری شود .

ماده ۴-۴

در اولین جلسه انجمن مسئول کمیته بررسی مسایل آموزشی را بمنظور شرکت در جلسات شورای معلمین و شورای دانش آموزان بشوراهای مذکور کتبا معرفی نمایند .

ماده ۴-۵

انجمن در اولین جلسه خود مسئول امور مالی را جهت نظارت بر اعتبارات کتبا به رئیس آموزشگاه معرفی مینماید .

ماده ۴-۶

انجمن در دومین جلسه یک نفر از اعضاء فعال خود را بعنوان عضو رابط تعیین و به انجمن اولیاء و

- مربیان ایران کتبا معرفی مینماید .
- ماده ۴-۷ انجمن موظف است تقریباً هر ۱۵ روز یکبار با دعوت رئیس و در غیاب او نایب رئیس و در صورت ضرورت با دعوت رئیس آموزشگاه تشکیل جلسه دهد .
- ماده ۴-۸ تصمیمات انجمن با رای اکثریت معتبر و لازم الاجراء است .
- ماده ۴-۹ تصمیمات نباید مغایر با قوانین جمهوری اسلامی ایران و مصوبات ادارات آموزش و پرورش باشد .
- ماده ۴-۱۰ در صورت فوت یا انتقال هریک از اعضاء یا عدم حضور او بدون عذر موجه بیشتر از سه جلسه یکی از اعضاء علی‌البدل که حائز اکثریت نسبی است جایگزین او خواهد شد .
- ماده ۴-۱۱ کلیه درخواستهای انجمن که در ارتباط با ادارات آموزش و پرورش میباشد باید از طرف مدیر آموزشگاه به صورت کتبی به ناحیه مربوط گزارش تا ناحیه تصمیم مقتضی درباره آن اعمال نماید .
- ماده ۴-۱۲ کلیه صورتجلسات با امضاء رئیس و در غیاب او نایب رئیس و منشی انجمن معتبر است .
- ماده ۴-۱۳ سایر مکاتبات با امضاء رئیس و در غیاب او نایب رئیس انجمن همراه با مهر مخصوص انجمن اولیاء و مربیان اعتبار دارد .

#### فصل پنجم : مقررات عمومی

- ماده ۵-۱ انجمن مکلف است در جشن پایان سال تحصیلی دیگر جلسات عمومی اولیاء خلاصه کارهای انجام شده را باطلاع عموم اولیاء برساند .



مسئول اجرای صحیح و دقیق این اساسنامه رئیس آموزشگاه و رئیس انجمن اولیاء و مربیان آموزشگاه میباشند .

از روسای مدارس و انجمن هائیکه در تشکیل و هدایت انجمنها بطور مطلوب جدیت میکنند به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان ایران بنحو مقتضی تقدیر بعمل خواهد آمد .

نظارت بر حسن اجرای این اساسنامه بر عهده انجمن اولیاء و مربیان ایران و ادارات آموزش و پرورش میباشد .

این اساسنامه که بجای اساسنامه انجمن خانه و مدرسه در ۵ فصل و ۴۴ ماده و ۵ تبصره تنظیم گردیده بمدت یکسال بمورد اجراء گذارده شود .



محمدعلی رجائی  
وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

ناصر رضائی  
مشاور و قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان ایران

مشاور و قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان ایران

- ب - زوجین موظفند در حفظ و دوام این پیوند بکوشند و در این راه از هیچگونه فداکاری دریغ نورزند .
- ج - هر خانواده از مواجهه با مشکلات مالی ناگزیراست پس برای مقابله با آن باید راه حل منطقی بیابد .
- د - چون طرح مسائل بصورت حاد مشکلی را حل نمیکند بلکه بر روحیه کودکان اثر نامطلوب میگذارد والدین باید مسئله را ساده تلقی کرده و با سلاح ایمان و اخلاق با آن مقابله کنند .
- ۱- مبادی و اصول جامعه شناسی تالیف : دکتر حشمت الله طیبی .
- ۲- مبادی و اصول جامعه شناسی تالیف : دکتر حشمت الله طیبی .
- ۳- فلسفه هگل ترجمه : دکتر عنایت