فصلنامه علمی- پژوهشی: پژوهش و احکام
سال نشر: زمستان ۱۳۹۲، شماره ۲۲
صفحات: ۸۲ - ۸۹

مباحث پرورش صلح و نقش آن در سیک زندگی اسلامی

چکیده
هدف پژوهش حاضر، بررسی مباحث پرورش صلح و نقش کلیدی آن در ایجاد همبستگی و تحکیم تعاملات و پیوندهای میان اعضای شبکه خوشنویسی و اجتماعی است. روش انجام این پژوهش توصیفی - تحلیلی است و به منظور گردآوری داده‌های لازم به جهت دستیابی به اهداف پژوهش، متنون حضوری مرتب با موضوع با استفاده از قلمهای فیش‌برداری از منابع گردآوری و با شیوه کیفی تحلیل شده است. نتایج پژوهش در دو بخش مباحث و نقش آنها در سیک زندگی اسلامی تیبین شده است. در بخش اول، ویژگی‌ها (گرایش، توانایی، معتقد، معنی درستی) فضایی، مهیت، نوع، اسس و الفت، آرام‌شناختی، میتی، توانایی، تماس به احسان، خودارزنشینی و دیگر ویژگی‌های تماس به شاید، علم و به‌بین‌شدن، مسئولیت بیشتر اجتماعی و تماس به مالکیت) مطروح گردیده و در بخش دوم پیام‌های روحی - عاطفی، روانی - اجتماعی، معنی‌‌دینی و اقتصادی و ویژگی‌های مذکور تیبین شده است.

واژگان کلیدی
صلح رحم، سمبلی‌ترین، نقش خوشنویسی، سیک زندگی اسلامی.

an-faghihi@qom.ac.ir
sobhaninejad@shahed.ac.ir
hnajafih@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۴/۱۲/۹۳
طرح مسئله

پورورش صلی رحم از مهم‌ترین راهبردهای تربیتی اسلام در سبک زندگی اسلامی است و در ایجاد
همسانگی خویشاوندی و اصلاح اجتماعی نقش مهمی ایفا می‌کند. پیوند با خویشاوندان و تکیه به آنان
به‌ویژه درد و مادر، از راه‌های مهم رشد و تعالی (کلینر، 1343: 2/ 157) و تقریب به خداي سبحان است.

(طبرسی، 1382: 156) که پس از ایمان به خدا، از بایضیت‌ترین عمل‌های دنیای ایمان (امام / 151) و
حتی اجر و پاداش اخروی فرآیند دارد. (طبرسی، 1379: 165) از سوی دیگر، قطع ارتباط با خویشاوندان
نیز نوعی پیمان شکنی با خدا سبحان به شمار آمده. (البته / 27) و از مصاحبه و همراهی با قاطعیت رحم
نیز شده (کلینر، 1343: 2/ 161) و او مورد من خداى سبحان قرار گرفته (محمد / 32/ 22) و این از
عوامل سریع فنا و بنویستی نیست. مهم‌ترین بشر (محمد؛ 1376: 884) همچنین بر اساس تعلیم، بود
بهشت که از مسافت هزارساله به مشاه دیده، به مشاه قاطع رحم نخواهد رسید (کلینر، 1343: 165)
پیوند با خویشاوندان، سبب پاک شدن اعمال و دوست داشتی که، آرامش روانی، تعامل عاطفی ـ روانی،
توصیه شخصیت اجتماعی و تقویت روحیه در روابطی با مشکلات، از دیگر آثار صلی رحم است. (مجلسی، 1373: 67 / 1264)

با توجه به اهمیت اسلام به صلی رحم و دو مسئله در این تحقیق بررسی می‌شود: یکی اینکه مبانی پورورش
صلی رحم جست و برای رشد و درونی ساختن از این و زیستی‌های فطری آدمی می‌توان بهره جست دوم
اینکه از دیدگاه معصومان (کلینر) پورورش این مبانی به تقصی می‌تواند در سبک زندگی اسلامی اقدام داشته باشد.

مفهوم صلی رحم و کمتر ان در فرهنگ اسلامی

صلی رحم، کتابه از تکیه به خویشاونان ثبیت و سببی (دور و نزدیکی، خوب و بد)، پیامبر و ایمان، (مجلسی،
۱۳۴۳/ 1403/ 1079 و 1279: 4/ 578) و مبنا باید این با سازگاری و همکاری با
آنان و مراعات کردن حالت آبادانی (صفره‌ی، 1388/ 1379: 156) بطور کلی صلی رحم می‌تواند در هر نوع
کمک روانی، عاطفی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، اخلاقی، مدنی و دینی نمود داشته باشد.

۱. امام صادق: "صلی رحم و اعتیاد به سپاه حساب، میزبانی نیازمندی داشته، پس از آن‌ها، پرخوراهم و
"پرواربندی از خدا و رحمت گیری و جوگاه".
۲. امام محمد: "کتابه از انس و قربان پرخوراهم و همکاری با خود و نزدیکی، خوب و بد، پیامبر و آیه، (مجلسی،
۱۳۴۳/ 1403/ 1079 و 1279: 4/ 578) و مبنا باید این با سازگاری و همکاری با
آنان و مراعات کردن حالت آبادانی (صفره‌ی، 1388/ 1379: 156) بطور کلی صلی رحم می‌تواند در هر نوع
کمک روانی، عاطفی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، اخلاقی، مدنی و دینی نمود داشته باشد.
۳. امام صادق: "صلی رحم، قبلاً در آن اسلام، قبلاً در آن رحمت".
۴. امام قرآنی: "صلی رحم، خدا رحمت، قبلاً در آن اسلام، قبلاً در آن رحمت".
۵. امام صادق: "صلی رحم، قبلاً در آن اسلام، قبلاً در آن رحمت".
مفهوم سبک زندگی اسلامی

"سبک زندگی" نظامواره خاص زندگی است که به یک فرد، خانواده یا جامعه یا هیئت خاص اختصاص دارد (شیرمی، ۱۳۹۱: ۲۴۸-۲۴۷، ۱۳۸۷: ۶۴۳ و به عبارت دیگر، شباهای نسبی تأثیر است که فرد اهداف خود را به آن طریق دنبال می‌کند. (کاویانی و موسوی، ۱۳۹۲: ۱۳۶۴) منظور از سبک زندگی اسلامی، شیوه زندگی فردی و اجتماعی است که همه یا بیشتر متدینان به اسلام با پیشرفت و تغییراتی جامعه اسلامی به آن عمل می‌کند و در رفتارشان درک هر یک را می‌شود. (مصباح، ۱۳۹۲: ۶۴)

مبانی صله رحم

صله رحم رشته در فقرات آدمی دارد و این یک مفهوم است که سبک رحم داریان مبانی فطری است. منظور از مبانی صله رحم، پیوستگی شناختی و اختصاصی است که به دستور فطری در ناسنان از وجود دارد و منشأ و مبانی برای انجام صله رحم در ابعاد مختلف مسئله‌است. به عبارت دیگر، مبانی صله رحم همان‌هستی‌ها، قابلیت‌ها و پیوستگی‌های ناسانی است که خواص‌ها و عوامل‌های صله رحم از آن پدید می‌آید. (فیضی، ۱۳۹۲: ۳۳) در ادامه به برخی از این مبانی اشاره می‌گردد:

۱- گرامت

آدمی به صورت طبیعی دارای کرامت و شرافت داشته است و بر خوانشان برتری وجودی دارد. از آنجا که برای ارتقای عزت از شرکت در خود کوشش می‌کند و از پستی و فروماگی پیزار است. کرامت به معنای پزشگی و نژاده و شرکت خود کوشش می‌کند و از پستی و فروماگی پیزار است. (فرامین فرهنگی و دیگران، ۱۳۸۷: ۱۳۰) برابری مبانی کرامت، ناسان موجودی شریف است که در نیکوترون شکل افرینه شده است. (تنی/۴ و ۳۱) وی باید از گام اول خود در مفتی‌اهای اسلام به‌پایان بداند که او پرتری افراد را و همه‌هستی برای او افرادی‌هستند که بدید و خداوند او را جانشین خود در روی زمین قرار داده او را به پرتره جاگاه در عالم هستی را خواهانه است.

در آموختگی دینی، دستورات و برنامه‌های متعبدی یافته می‌شود که انسان را به ارزش نهادن به خود و برگرایی برای خود و انرژی و خدمات به انسان را ارزشی ساخته و به سمت‌های منظم و بزرگ، فرهنگی گام‌های فکری و خیراندیشی‌یکی از مفاهیمی است که به تکرار بوده و در قرآن مرتب و سیره یکی از ماهیت اسلامی بوده، به اطلاع دیگر به آن موجه شده است. قرآن کریم در بخش ماهیت و مورد ایمان و فعل صالح را کنار هم قرار داده و به‌پایان، از نهادن به خود و دیگران را در قابلیت فرهنگی خدمت‌رسانی، صالح‌نگری و خیراندیشی ترویج کرده است، عمل صالح که در سطوح مختلفی
قابل انجام است، موجب می‌شود انسان‌ها احساس احترام و صلح کرامتی به یکدیگر داشته باشند و به‌گونه‌ای محسوس، قربان، معونت و بندگی را در حد حساسیت کنند. بنابراین باید انسان را به شان و چاپگاه واقعی از آگاه ساخت و از بدن غفلتی که در آن گرفتار شده و ماهی گرایی‌ها مهم‌ترین و جهت‌های خوش قرار داده است، به‌کارآمدی باید راهی برای حرکت انسان باشد و این حسن فذکری و خدمات‌رسانی به همکاران بخشیده‌اند. به‌نیت اینکه، باید او را از شایینی که او را از هم‌جیز و هم‌کس بالاتر و بالاخره بردن، آگاهی ساخت. (فاطمی، ۱۳۸۹: ۴۱-۴۱)

۲- تمایل به معونیت و فضیلت دوستوی

یکی از جمله سالی بپورش صلح رحم‌مان تماشایی فطری به معونیت است که هر انسانی آن را در وجود خوش‌حیاتی ماک و برای انسانی است که انسان به‌سوی خدا و کمالات اخلاقی گرایش پیدا می‌کند و در این سیستم، توانمندی‌ها دیگری را نیز به کار می‌گیرد. ازجمله این توانمندی‌ها، ساختار عاطفی انسانی است که زمینه شکوفایی این تمایل فطری را در آنها تقویت می‌کند و فرد را از خودخواهی، به دیگرخواهی و ایراد و فذکاری برای دیگری می‌کند. برخی از رابطه‌ها، به‌همه‌ی خوش‌بختاناد، در شکوفاسی این خواسته فطری مؤثر است زیرا در این ارتباطات، فضیلی دیگرخواهی و ازدحامشگی تمود می‌یابد و از مثبت‌افزایی کمی به‌همین جهت، هدف‌ها و نهایی ارتباطات انسانی در سیک‌زدگی اسلامی تحقق بخشیدن به همواری انسانی و بپورش کمالات اخلاقی است که هوبنی خداوند است و در راستای قرب ایل الله قرار دارد. (یاف، و دیگر، ۱۳۹۲: ۱۲۴) بر اساس آیات و احادیث فراوانی، انسان‌ها فطریاً تمایل به معونیت و فضیلت دوستی هستند و این تمایل به معونیت، خواص‌های دین‌داری و تواها را خداوند در نهاد و فطرت انسان با قرار داده است. (فاطمی، ۱۳۹۲: ۵۷) قرآن کریم در این‌زمینه این‌طور می‌گوید: «ا‌تست و لقافت خداوند تغییب‌نابیند استم. این است خصمان دین استوار؛ ولی بیشتر مردم نمی‌دانند» (روم /۲۰۳ از این آیه‌ها از افراطی انسان‌ها به‌دور نیست) و معونیت و فضیلت تمتیم‌الامعنی، ولی این امر، بپورش دارد.

۳- محبت

میل به محبت دین و محبت ورزی از گرایش‌های فطری انسانی است که فرد در هر دوره‌ای از زندگی و تحول و رشد به آن نیازمند است و با این آگاهی احیای و پیامید این جهان، یک شکافن و آبادان، مناسب با دوره تاریک و این نیاز عالی و اساسی است، به‌طور مثالی از لوحه‌های سه‌ستونی که شامل تمامش در مصادایه
گسترده‌اند، این تبلور و شکوفایی این میل فقیران است (فلاح رفیع: 1391: 32 و ازایرو در همه مصادر)
صله رحم پاداش را به محیط باشند آنادی ترینی تحت پاینده، این محیط در صلح و اندیشه
پیامبر (ص) و انتهای مخصوصی (ص) با همکاره که از مصادر بارز محل رحم از دیدگاه اسلامی است، به خوبی
آتش‌گرد است، آن‌ها این روش که مبتکر محیط خداین است، دلها را به‌سوی خود و هدایت‌های
dینی خوشش منوچه کرده، و قلب‌ها سخن را ترم و منعطف می‌ساختند (اسامی‌الی بزدی: 1385، 192)
به زبان اوردن مهر، ماهم تحکیم پیوند ترینی است، امام علی رفتن‌وری محیط‌آمیز با
خویشوندیان را مدیق می‌داند (مجلسی: 1370، 175) و امام صادق در این باب می‌فرماید:
»هرگاه محیط کسی را در درد داشته، او را از این محیط با خبر کن که این اگاهی، دوستی و مذکت شما
را استوارتر خواهد کرد.» (همان: 23/181) نابه‌ایان هم‌مانطور که در روایات آدم، مؤمنان می‌کوشند تا
به‌هم گذخت و ابراز و علائمی که در آن محیط و مود و حاضرهش گرفتنی، نسبت به هم‌گروی دانش‌های
باشد، این نوع رفتار مودتی که از عاطفه دروتی و باور قبیل آن، سرجام وی می‌گردد، می‌تواند به صورت
آرایه‌های زلال درآید و در رگ‌های جامعه جراین پاید و تریب و اختلاس افراد را حیات بخشند و بر اشاعه
صله رحم تأثیر هم‌مانیه و عمق بگذارد.

۳. نوع‌دوستی
نوع‌دوستی ازجمله امیال فقرات است که انسان را از خصائص خودموهی خارج ساخته، موجب می‌شود تا با
دیگران پیوند صمیمانه برقرار کند و رفتاری دوست‌داره به جهت منافق دیگران، انسان کمک، همکاری و
دلجویی انجام دهد (آیزنبیک: 1384، 9) نوع دوستی به عنوان یک رفتار اجتماعی تأیید، بسیار تأثیر
همه انسان‌های پهناوری در هر زمان و با هر ملتی می‌باشد (گونسوی و موسوی: 1382، 19) در حالات
اجتماعی اسلام نیز هر فردی از آن جهت که انسان است، انسان‌های دیگر را دوست دارد، مگر آنکه به
صفتی بی‌پیغ منصف شود، مانند اینکه تاج‌گزنند و با انسان و خدا درخشنده می‌گنند که در این هنگام
انسان‌های طبیعی، این انسان‌های معنیکر نیفتند دوست ندارند، این بی‌پیغ می‌جویند.
نوع دوستی در بین اراجم به صورت ارباب‌انه و صلح عاطفه تبلاز می‌باشد و در این میان، انسان‌های
سلام کسانی هستند که ایثار می‌کنند و دیگران را بر خود مقدم می‌دارند، هر چند صدوخانش نسیب نیز
باشند (حشمت: 8/9) در احاطه فراوانی، علما و ساختن این میل فقرات سرآمد فعاله‌های خودنمایه‌های

۱. ول قبیله‌ای که برادر کرده‌اند و از این‌ها بی‌خانمانی کنند، که از این‌ها حاضر نمی‌شوند، و می‌بایستند
علیٰ احسبت و توّ کن بی‌پینی حاضری.
انس و الفت

یکی از خواص‌های هر انسانی به صورت طبیعی، انس و الفت با دیگران است و لذا تنهایی برابر آن دوم مطرح می‌شود. این به معنای اجتماع دوستانه و با هم بودن بر اساس محبت و انس بافتند به هم است. (مینی، 2006: 1 / 117)

بپذیری از دستورات اسلام، برای شکوفا‌سازی این خواص سرشناسی است و در همین راستا علمه شیخ کاشانی رشتهایی به نام ‘الفت‌نامه’ به رشته تحریر درآورده و در آن معتقد است اکثر دستورات شرعی برای دستیابی به این الگ مقرر شده است. (فیض کاشانی، 1371: 209 - 207 سوالنامه اسلام)

در فرمایند: ‘کامل ترین شما در ایمان کسی است که خوش‌خوربرین باشد’ و در بیان شاخ‌های خوش‌خوری فرمود: ‘آن‌ان که نرم و الفت‌گیرند و مورد الفت‌گران هستند و همچنین الفت‌مودداران: از ما نیست کسی که الفت‌گیرند و کسی با الفت نگیرد’. (بهبهانی، 1344: 4 / 17749 / 1) امام علی رضی الله علیه السلام نیز می‌فرماید: ‘اگر م冦ن الفت‌گیرند است و در کسی که با هیچ کس الفت نگیرد، و کسی با الفت نگیرد، هیچ خیری نیست’. (کلی، 1344: 2 / 102)

از مصادیق مهم الفت‌گیری، انس با ارحام است. انسان‌ها از اینکه با او در وانگی کنند، لذت می‌برند؛ زیرا الفت خوانندگان طبیعی است که خوانند در نهاد همکار تربیتی است، رهبر مظالم انقلاب الفت و انس افراد جامعه اسلامی را با یکدیگر از نظر اسلام خیلی مهم دانسته و به تنهایتی شدن آن در جامعه توصیه می‌کرده‌اند، تنها در نهایت بپذیرند از مشکلات اجتماعی، اقتصادی و حتی سیاسی حل شود. (پیام‌های 877/11 بنا بر این انس و الفت فکری آدمی را به روابط انسان با ارحام و دیگر افراد جامعه ایمنی می‌کنند و سبک زندگی اسلامی را در جامعه رواج می‌دهد.

آرامش طبیعی

آرامش خواهی از آن‌ها است، فردی است که صورت طبیعی به دنبال آرامش است و اضطراب و ناراحتی را دوست ندارد و از آن‌ها گردد. آرامش فردی است که نقد برای انسان مهم است که به تعبیر امام علی رضی الله علیه السلام.

1. منّ این است لّا يَهِّدُن بَأَمِّرُ الْسُّلَّامِينَ فِيْنَ عِلَمُ

64
برترین زبان‌های (آمده، ۱۳۷۳: ۴/۱۲۷۵) و گوازات نشان داده شده است که فرمول‌های کنترلی در دیدگاه‌های خلق‌سازی و تحقق این مقوله نیز توصیه شده است که آقای تحقیقی (۱۳۷۹: ۷۱۳-۷۱۴) در روابط بین نیروهای تعیین‌کننده کوشیدن آرامش در زندگی دیونی و سعادت اخروی، در کلمات معصوماتی است. سیاست از اساس آرامش، سیاست در دیدگاه اثربار با تکنیک‌های می‌تواند این امکان را ارائه دهد. انسان، گفتاره‌ها، فکر، امید، و احساسات را دارد. از سویی دیگر، ممکن است جهت ایجاد احساسات و ندامتانگی و نداشتند انده و بیم که از عواقب لازم برای سلامت روانی در زندگی دینی هستند - در وجود انسان نهاده شده است.

۷ مبتنی‌گرایی

در آیات قرآن کریم (پرهام / ۱۳۷۰: ۲۸۳-۲۸۳ خیامین / ۹-۷۳ خیامین) مبتنی‌گری و زیبایی کاملاً با سیرت و قدرت انسان‌ها همراه هم، هم شده و این حکایت از آن است که انسان فکر به دیگران و حتی خود با نگاه مبتنی بزرگ (خداوند، قرآن ۱۳۷۹: ۱۴۷) امام خمینی معطوف است اگر مبتنی‌گری هدف تعلیم و تربیت و حیات آدمی باشد، انسان همواره در جایی شما روابط قرار می‌گیرد و شکوه و زیبایی همه وجود دارد اگر ما کن و زیبای دیگر نتیجه، زندگی و دنیا بر جان و روح مستند به انسان‌ها مبتنی می‌شود (میرزایی رافعی و دیگران، ۱۳۹۶: ۱۲۳-۱۲۴) بر این اساس، مبتنی‌گری انسان در بند عطفه و همراهی به انسان‌ها مبتنی‌گری تاثیرگذار در حیطة سیل سیل خواهد بود.

۸ تعاون به احسان

میل کمک‌گر خیرخواهان به دیگران امری قطعی است و سلاح رحم خیال می‌خواهد این میل آدمی را به سیاست انسان‌ها به انسان‌ها به آرام، به انجام سوگی دیده روابط اجتماعی براساس احسان، پیوند انسانی میان همه قرار می‌گیرد و حتی دیگر افراد بشر بر قرار می‌سازد زیرا با به فراموش امام علی (ع) انسان بندید: انسان (۱۳۷۳: ۶۹) انسان‌ها به کمک‌گری می‌شتابند و برای رفع نیاز هم‌دیگر

۱ امام علی (ع): «علیک بی‌میلی، فداکاراً، نه ایناً زینه».
۲ امام علی (ع): «اللهم أنت تاج مطلبیه، فلعنم تاج مطلبیه».
۳ امام علی (ع): «اللهم أنت تاج مطلبیه، فلعنم تاج مطلبیه».
۴ امام علی (ع): «اللهم أنت تاج مطلبیه، فلعنم تاج مطلبیه».
۵ امام علی (ع): «الله‌ام، إمرنا بفی أنفسنا».
9. خوذرزشنمی و دیگر زندگی‌شناسان

عکس‌هایی و از شهامتی از گراف‌های فرآیند فکری انسان است. با به‌معنایی حوزه‌های اثرگذاری وی افزایش یابد. احساس قدیر، موثر و زندگی‌شناسی ناشی از عکس‌هایی، زمینه علاقه‌برداری اثرگذاری که با درک خود، توأم‌ریزشی‌های خود و خودآفرینی واقع همراه است و فرد با توجه به اهداف از شهامتی به منظور به‌کار دادن خودگاه‌های ابزار عمل می‌کند و مقامات، قدرت و تنوازی‌های آن برای بازسازی اخلاقی و تربیتی و پیشرفت‌های دیگر می‌نماید. (کاوندی و صفورایی، ۱۳۶۶). انتزاعی، این احساس عزت‌یابی و عادات انسانی می‌تواند سازگار با توانایی انسانی کاملاً باشد.

عزت اجتماعی و سیاسی جامعه انسانی اسلامی مبنی بر علت ساختاری و احساس از شهامتی که می‌تواند در خویرخت است. از این روش در تربیت اسلامی، ابتدای نهادی احساس عزت نسبت در افراد بروزی بسیار تا بتوانند به انسان‌های کاملاً بدخوراند. اسلام صادق نهاد می‌باشد: «العزّا ان تعزیل للحقّ إذا لزمّک.» (محسینی ری‌شهری، ۱۳۸۱: ۱۷/۶/۱۳۸۲) خوذرزشنمی و دیگر زندگی‌شناسی، خود‌خود عبات حق‌پذیری و بازنده به حق می‌شد و شخص از شهامتی اکتشاف الیه‌ای می‌پاید و با درک مهم‌های عزت‌یابی و پایداری، نسبت به قانون بروزگاه احساس وظیفه‌شناسی می‌کند و به اموری مانند صلح ارجاء و بروز عزم‌های بی‌آبی‌های انسانی می‌پردازد و خود را از جهالت و اعمال ضاربردی همراه با ذلیل نسبت به خود و دیگران (همان: ۱۳۸۳)، برخورداری می‌دارد.

10. منابع به شاکه‌گی می‌باشد. شاکه‌گی انسان‌های درونی انسان است. (پسندیده، ۱۳۸۱: ۱۳/۳/۱۳۸۲) آرازی و انسان‌های که از طبیعت و فرآیند خویرخت بی‌گاه‌های دوست‌دار همیشه افراد به ویژه امرابه، زندگی شاهدی داشته است و هر گاه از تلاش‌های آن‌و این اطلاعات می‌پایین، تراحت می‌شود و در صورت ممکن در رفع غم آنان و بروز شادکامی در زندگی آنان تلاش می‌کند. این‌ها متعدد (۲۵۰ بار با الفاظ مختلف) در قرآن کریم و سخنان بی‌شمار پیامبر و اندیه مصوص‌اند در این زمینه حاکی از اهمیت موضوع شاکه‌گی، نشان و سرور و جایگاهی آن در تعالیم اسلام است. تأسیس باب
دیگران است.
همچنین سبب سریع‌کردن کسب این مسئله در این زمینه شد.
می‌تواند به هر خیال غربی را برای شاهدی که هم‌دامنه این مسئله است.

11. عقوت و بخشش

آدمی با صورت طبیعی درست دارد از لفظ دیگران بکرک و ثابت علم بیان دارند عقوت را به خوبی
می‌سفید. بر اساس آینده قرآن، بخشش دیگران از ویژه‌های مؤمنان متقن است. (آل عمران / 124) تأکید علی در دید در بررسی این مسئله اخلاقی از آن که است که در بی‌روابط می‌تواند دریافت و
تلقی می‌شود. عفو، روابط متقانی با تأمین نامی با جامعه و بارادی احساس و
باورهای شخصی است. (بی‌تین، 1388: 125) بیشترین سفارش البت‌های بی‌سینه
افراد از لفظ ها، کج خلقی ها و اشتباهات بی‌کیفی است. نبی مرحوم اسلام کتبیه می‌فرماید: «بر شما باد که
گذشت داشت باشید و باز موجب عزت ببند است.» (آل‌عبید، ۱۳۶۴: ۱۰۸ / ۱) آن دو همیت و کاراپای این رویکرد تا آنها است که خداوند به رسول خود دستور می‌دهد: «یه رسول صارف
شیوه عفو را به شکست و نیز کاش و به ویز نوکاری امر نماید و از مردمان ندانان ویز کردن باش.» (عرفان / ۱۹۹) همچنین
امام علی می‌فرماید: «گذشت، زیبات فضائل اخلاقی است.» (آمده، ۱۳۷۳: ۱۲۰ / ۱۰) تنابین وقتی

۱. الا ان اُلیاء، الله لا خرَس علیهم و لا هم جزیر.
۲. عَلَّمْهُمْ بِالْعَفْوِ فَإِنَّ الْعَفْوَ لَا يُنِيبُ عَلَيْهِمْ إِلَّا عَفَاءً بِحُرْمِ اللهِ
۳. انغلام ناج منکر.
مئتانم به این فضیلت نائل آید و بر عطوفه، مهربانی و بخشایش گر بودن افغان نظام داشته باشند.

می‌تواند گامی بزرگ در زمینه‌سازی و پروش صله قدرت و برادران.

12. مسئولیت ذیلی اجتماعی

مسئولیت ذیلی اجتماعی از جنبه‌های قطعی آدمی است که به صورت گراش و توانمندی در هر فردی و دیگران و بین بی‌خاکی و مبانی اجتماعی و در برای قواعد و رفتار فرد مشترک گردیده (سیاسی، شیوه و آمنیتی، ۱۳۵۳، ص ۱۴۹) اثرٌ علی این را می‌توان در زندگی انسان‌ها و در ابعاد مختلف فکری اجتماعی، دیدگاهی و اخلاقی آنها مشاهده کرد (بملین و دیگران، ۱۳۸۵، ص ۴۴). بنابراین با پرورش مسئولیت ذیلی، افراد نسبت به موقع و همه کسانی که سلام آنها را ارزیابی دانسته است، احساس مسئولیت می‌کنند و در و گرفتاری به آنان را مسئله خود می‌دانند و در حکم و رفع آن می‌گوشند.

13. قابلیت به مالکیت

قابلیت به مالکیت تمایل به داشتن مال و دارایی و تصاحب آن از امیال قطعی انسان است که به وجود هر انسانی به صورت استعداد نه‌فته شده است. از نظر اسلام مالکیت خصوصی محتوم است. (فارغ‌ساخت / ۱۳۹۵، ص ۴۷ و ۴۹، بقهر/ ۲۷۹) همچنین در منابع قیربط و در مباحث فرض، اثر، اتفاق، صرف، مهر، مدیری و صاحب، عنق دیه و را که آن تأکید شده و برای مجازی به هزینه مالکیت، مجازات تعمیر گردیده است. (مالیه/ ۱۳۶۴) البته مالکیت خصوصی در طول مالکیت خدا و هم‌مادر با مالکیت عموم مردم محتوم است. (حجیمی و دیگران، ۱۳۸۰، ص ۱۴۸، ص ۱۰۱، ص ۳۷۱)

رابطه پرویز مشابه صله رحم و تأکید آن در سبک زندگی اسلامی

مجموعه توانمندی‌ها، امیال و ویژگی‌های ذکرشده، زمینه‌ساز انجام صله رحم به صورت مؤثر در سبک زندگی اسلامی می‌باشد و این مبانی به صورت حلقه‌های زنجیره مربوط به هم ویژگی‌های روایی، عاطفی، اجتماعی، اقتصادی، معنوی و دنیای را فراهم می‌سازند. بنابراین باید مجموعه این مبانی در افراد تقویت شود تا به بروز تمام آثار بینجامد. در روایاتی ما به همسودی‌گانی این توانمندی‌های قطعی، با عمل به
وظایف ارحام در ارتباط‌های خود با یکدیگر توجه شده است و ارحام را مؤثر ساخته تا همیا خواسته‌های
انسانی را در روابط با یکدیگر رعایت کند تا آثار ارزشمند صلی رحم در اباد روانی، اخلاقی، معنوی، اجتماعی،
عاطفی و اقتصادی در زندگی آنها نسبت به گردید. در ادامه، رابطه آن مبانی با این اباد تیبی می‌گردد.

١. روانی - عاطفی

با پرورش مبانی مرتبط با یکدیگر عاطفی همچون محبت، انس و افسان، ارامش طلبی، خودرزاندنی و
دیگررزاندنی و تمایل به شادکامی، سبک زندگی به‌گونه‌ای خواهد شد که نشان‌دهنده از بروز مشکلات روانی
عاطفی ارحام پیشگیری می‌شود. موجب ارتقای سلامت روانی افراد ارحام و جامعه می‌گردد. در ادامه به چهار
تأثیر مهم پرورش این دسته از مبانی بر روند صلی رحم و سبک زندگی ارحام با یکدیگر اشاره می‌شود.

یک افراشیان دبلیستگی و محبت

یکی از نیازهای روانی آدمی نیاز به محبت است که انسان در هر دوره از زندگی و تحول و رشد به آن
نیازمند است. این نیاز بوسیله پدر و مادر و سیستم به وسیله برادر و خواهر، خویشان و دوستان، همسران،
همسر و فرزندان و تمام افرادی که با فرد در ارتباط هستند، تأمین می‌شود. روابط فامیلی و مشترک با
خویشاوندان، بستر مناسبی برای برقراری تعاملات عاطفی و اظهار عاطفه و محبت به یکدیگر است و
می‌توانند نقش پیشگیری در تأمین این نیازها ایفا کنند. (احمدی، ١٣٨٠، ص. ٣٢-٣٣)

خداین حکمت و رمز و راز صلی رحم را در اباد تعافی و مهر ورزیدن خویشان به همدیگر تشريح

فرموده است:

من خدای بخشندگه و مهربانم و رحم را که یک فضل و قابلیت است، من خودم با افتضاح
رحمت خویش افرادی نیستان ها بدين و سیستم به یکدیگر مهر و عطوفات ورزند و در قبالت
نیز در نزد من حجت قاطعی داشته بیاستد. (مجلسی، ١٤٣٢، ص. ١٩ / ٢ / ١)

هر کس در پرتو روابط با خویشاوندان، هم نیاز به محبت ارحام را ارضا می‌کند و همیا به عکس العمل
طرف مقابل، زمینه تأمین و اربیزی نیاز به محبت خود را فراهم می‌نماید.

دو. تأمین سلامت روانی

در تفکر دینی، نقش صلی رحم به‌گونه‌ای است که احجام آن انسان با بنیاد و ایجاد سلامت و در طریق

١. فائقان آنالله الرحمن الرحیم و الرحم انا خلقنی فضل‌ن من رحمی لعاففی بها العباد و الا عندي سلطانٮ معاءٮ

الاخره...
صحیح قرار گرفتن تمام امور می‌شود؛ این مسئله نیازمند یک مدل‌سازی است.» (کلیه، 1344: 2175 / 1375) همچنین در روانی دیگر، ارتباط خویشتن‌یابی سبب آرامش و تسکین خاطر افزایش مغزی است. هرگاه کسی از رحم خودصونی شد و بر او غمخیر کرد، پس باید به سویی روانیش، به با و تسامح برگزار کند: به‌کمکی که در رحم در تماس با یک‌دیگر به آرامش و سکون می‌رسند.» (مجله، 1402/ 1376) نباید با ایجاد ارتباط سالم فیزیکی و پایین‌دی‌های رعایت ضوابط انسانی - عاطفی در تأمین سلامت روانی - عاطفی خود و ارگان کلیه کرد.

سع. احترام به هم‌دیگر

احترام به دیگران هنگام عاطفی - اخلاقی است که با مسئله کرامت انسانی ارتباط تگذاتی دارد؛ به این معنا که عدم رعایت این هنگام سبب جریمه انسانی و زیبایی گناه‌تن‌کردن کرامت انسانی است. در حقيقة کرامت انسانی این اقدام را دارد تا هر شخصی با دیگری جان رفتار کند که انسانیت، آن را...

می‌تواند (اصفایی: برم، 1385: 1279) منشاً و لوم احترام به انسان، انسانیت او به خدا است؛ زیرا انسان تنه او به‌طوری که بورحشتی خشای خشای دارد و این امکان را به عهده‌گیرد. خداوند ب تنها جهت به کرامت اطراف انسان ها بخواهد آن آن خشای خشای را نگه دارد و در کفتار و هم‌بستگی آن و احترام خشای را نماید. قرار

می‌فهمید که به دیگری احترام می‌گذارد، شخصیت و شخصیت‌هایی که در پیش و خودش، نشان دهنده که دارای کمال سلامت است، از سوی دیگر، مشغول و سود آن به خود فرد باید بگردد و موجب می‌شود دیگران به‌سوی یو بی‌بیشتر بیشتر بی‌بیشتر کند و در کارها و مشکلات از دستگیری نمایند.» (جح / 30)

جه. برخورد شادمانه

برخورد شادمانه از تماشای فطری به شادکامی نشست می‌گردد. در اموزش‌های اسلامی، تنها به شادی خود توجه نشده؛ بلکه به شادی تبدیل کردن دیگران و نشاط‌افراطی در اجتماع نبیه می‌خوانند یک ارزش اخلاقی از این نگریسته شده است. حتی گاه به شادی و شادی می‌گوید تنها می‌پیش‌رانش شده است. شادی ازونو نیز در نیو آن و نیز

جامعه، شادی‌های فردی نیز تأیین می‌شود. (بیانیه، 1390/ 1365) رسول خداوند که می‌گوید: «مومن، شهوت و زندگی داخل است و منافق، سخت و غصبیاند» (مجله، 1403/ 1377) و «همانند من شویی می‌کنی و اهل مراج‌هستی؛ اما حرف باطل و به‌همه‌ینی کویم.» (هفتم: 16/ 189)

1. اما راجع غیبی علی بر عهده فیلم الیه، و لبحد منه و ليس بهان الرحم اذا مسئلة الرحم سكت.

70
در تشویق مردم به اقدامات شادای آفرین برای روهگی ارحام در روابط باید بکنید، مزاح و شوخی
ایران و خواجگانیان «عبادات» و خنده آنان «تسیعی الیه» بینان گردیده و برای کسب قدرمندی را
طی یافته و چشمگیر عونان نیش است. (همان: 2 / 159 همچنین «خرسندسازی صالحان» با
دکتر سرو سرر در قلوب مؤمنان» موجب یافتن عمله زند خانواده دانسته شده است (کلیشی،1344: 2)
نها همگان به شتاب در ایجاد سرو و شادمانه ونیا و دیگر در خویش و دکتر داوود شدن. ۱ (مجلس،
۱۳۰۳: ۱۶/ ۶۵ / ۱۳۵۸) روابط با ارحام بايد شادی آفرین باشد و در دید و بازدیدها، کمی به خود اجازه ندهد جز
آنچه ارحام را شادمانه می‌سازد، بروز یابد.

۲. روانی اجتماعی

برخی اعمال نیاید مانند نوع وسیله، می‌تواند با وسیله اجتماعی، باید در سطح ارحام و جامعه
اسلامی بروز یابد. به سیب زندگی در این بیان تا بیان وسیله جامعه ارحام از ناهنجاری‌های اجتماعی مصون
بمانند و در صورت باکری، جهت رفع این ناهنجاری‌های اجتماعی مصون

یک. تقویت گروه‌ای اجتماعی

در اثر ارتباط با افراد، استایل خوانایی، اقوام و از گروه‌های مختلف، هویت اجتماعی فرد شکل می‌گیرد و
طرز برخورد وی با دیگران. رعایت حقوق اکثر آنها، می‌تواند افراد از زبان ارزش‌ها ارحام
و دیگر افراد در احرام می‌گیرد. (مثلاً با شرایطی که از احترامات اجتماعی استفاده می‌کند و علاوه بر اخلاق موجود، اخلاق
اجتماعی خوش‌شکنی را استوار می‌سازد و بهترین ناهنجاری‌های اجتماعی که برای اجتماعی است، دفع
می‌شود و رابطه محبت گونه مانع اعضای خوانایی سیاه می‌گردد. حضور باقی می‌ماند: «صله
ارحام اعمال را باکری، دیگر نیا و بلاغ‌های اجتماعی را دفع می‌کند و دستورالعمل انسان آنها تقویت می‌شود.»
اقدار در بین‌های خوانایی، فامیلی و معاشرت با یکدیگر به‌گونه‌ای باشند که از آزار دینی، احساس
ظرفیت به عمل توانید به اقوام جلوگیری نماید. امام صادق گفته‌هایی را می‌فرماید: «صلهک و اقلام ما بررسی
به رحم کف کلیدها عنبا...» (مجلی، ۱۳۴۳: ۱۷۱ / ۱۳۵۸) افراد در بر حسب اخلاقی خوانایی و شناخت
هویت جمعی و گروهی و تکیه بر توانمندی های خویش و گروه فامیلی کمتر دیجی هم‌کلاس گروه کاری
(بناهی،۱۳۸۸: ۲۸) و در آن‌ها اطمنان پیدا می‌کنیم که از اقوام و توریسم مورد تفن و
خوش‌شکنی دیگری نیست. که جمع یه‌ها محبت‌ها، طی یافته‌ها، دیگری‌ها هم به هم‌کلاس‌ها در هم‌کلاس‌ها تقویت

۱. هرچیزی از سروالاتی و یا نظریه‌ها و تحقیق‌یا ابزاری نمی‌باشد.

۲. صلابت آثارهای اجتماعی آنها... و تحقق از آنها... و تحقیق در این بیان.
دو. تسهیل فرآیند جامعه‌پذیری

جامعه‌پذیری به معنای سازگاری فرد با جامعه و محیط فرهنگی خوشی است. پدر و مادر و محيط کودک خانواده، اقوام، گروه همسان و دیگر افراد جامعه همه در رشد اجتماعی فرد اثر می‌کنند و از اینجا که روشن‌ترین اساس اجتماعی کودک فرد را همان‌دستی یعنی، هرچه روابط خانوادگی، ارحام و گره‌های اجتماعی بیشتر شود، فرآیند جامعه‌پذیری بهتر شکل خواهد گرفت. در روابط صلح، خوش‌شانسندان باید در پرتو ارتباط خود با یکدیگر کودک کنند به خوبی و شایستگی عمل نمایند و با ایجاد فضای صمیمی و گرم بین خود و اخلاقی مقابل به یکدیگر و از طریق همان‌دستی، اگز و سروش مناسب برای کودکان، نوجوانان و جوانان باشد. ارحام باید در روابط خود با یکدیگر با مشاهده اعمال و رفتارهای گره‌های فامیلی، تجزیه و تحلیل ایا، نگرش‌ها و ارزش‌های خوش را سامانده و به یادگیری و تفکر افراد رفتاری پردازند و چگونگی کش اجتماعی، آدام و رسوم برخورد با دیگران، خوش، رفتاری و خلق‌خویی پسندیده را افراد بدانند و در عمل به کودکان و نوجوانان خویش باید دهد. امام صادق 6ص بر صلح رحم و روابط خانوادگی و قابلیت به صورتی که شیب نیکوشنده خلق‌خویی افراد شود تأکید می‌کند و می‌فرماید: «سله الارحاب خم افقر» (مجلی، ۱۴۰۳؛ ۱۱۴) معاشرت خوب با ارحام موجب می‌شود خلق‌خویی افراد نیک شود.

نکته‌ای توجه دیگر: همان‌گونه و همیشه‌گی رشد اجتماعی با رشد دیگر ابتدای انسان است، رشد مطلب انسان تحویل‌ات در که در تمام جهان‌های شناختی، روشن، حکزی عاطفی و اجتماعی صورت می‌گیرد. این ابتدای کاملاً با هم‌دیگر بی‌بیستگی و هم‌بستگی دارد و بین آنها تعامل مداوم

1. ولی رابطه و اقتصاد الله ملّک علیه.
2. این صدای الامیر و الیری، بعضی از تلگراف، فقید ارتحال‌کرده، و برخی آبی‌پاش‌کرده، و پسین غزوه و رده‌التجویج.
وجود دارد. (شعردار زاده، 1388: ۶۲۵) رشد اجتماعی انسان موجب پرورش رشد شخصیتی و اخلاقی او می‌شود و محیط‌های گرم و صمیمانه خوش‌بینان در روابط صله ارحام، نقص بسزایی از آن دارد.

سه. جلب حمایت خوش‌بینان

جلب حمایت خوش‌بینان و ایجاد زمینه جهت بهره‌گیری از سرمایه‌های وجودی اینان از تأثیجی است که در پرورش ویژگی‌های قدری مرتبط با صله درخواست می‌کند. زمینه‌سازی این امر از طریق علم و آگاهی به وظایف و مسئولیت‌های خوش‌بینان در قبال دیگران، بغل توجه به اینکه، خوش‌بینان و انتظارات موردنظر در این خصوص، احساس تعهد به اداه این حقوق در حد امکان به عنوان یک تکیف دینی، اعتقاد به سودمندی معنوی و ارزشی تعلیمات خوش‌بینانی در کنار اثره تعلیمات اجتماعی، برخوردی از انگیزه‌های لازم جهت ایال و تقویت پیوندهای خوش‌بینانی و تلاش هدفمند در جهت ایجاد انتظارات صورت می‌گیرد. اینها به عنوان عمده‌ترین بنیادها و زیرساخت‌هایی عمل می‌کند که عینیت صله درخواست ممکن می‌سازد و در هر جامعه، بسته به میزان حضور و شدت و ضعف متغیرهای فوک در نظام بیشترها و ارزش‌های فرد و جامعه می‌توان تحقیق پیدا‌کردهای رفتاری متناسب را انتظار داشت. (صفورایی-پاییزی، ۱۳۸۸: ۱۶۹) این با سفارش به گرامی‌داری خوش‌بینانی و تشیبی آنها به بالا به‌رضا ادامی فرموده است: «خوش‌بینانت را گرامی بدار، زیرا آنان بایستند که جنوب‌های آن پرور می‌کنند و ریشه‌ای هستند که به‌صورت آنان می‌روی و دستی هستند که گیا، آن گیاه گیاهی است.» (نهج‌البلاغه، نامه ۳۱)

وصول به این مهم با شبکه‌های خوش‌بینانی موجود در یک جامعه مرسی است. (حسینی‌تایب، ۱۳۸۵: ۱۳۸۵: ۳۱)

از این رو، جلب حمایت خوش‌بینان و توسعه موقعیت عاطفی - اجتماعی فرد در میان وسیع‌ترین دانستگی به عنوان یکی از آثار ناشی از این خدمات، تلاش می‌شود در جهت تأمین مصالح مادی و معنوی و همسایگی با اهداف و غایات موردنظر وسیگان - اجرایه عاجل و اجرایه ناگهان آثار - نیز مطمئن درونه‌ای است که تحقیق آن از همه ارحام در تعاملات صمیمانه جمعی انتظار می‌رود.

۳ معمودی - دینی

از مبانی مذکور در بخش قبلی، تمایل به احسان، کرامت، معنوت و فضیلت‌دوستی و عفو و بخشش را می‌توان ازجمله مبانی مرتبط با رشد معنوت - دینی دانست. این مبانی اگر در سطح جامعه ارحام پرورش یابند و به سیک زندگی تبدیل شوند، آثار فراوانی دربی خواهد داشت که در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌گردد:

۱ امام علی (ع) در گزارش جنجالی که به طلبد و اصل را که به نفع و یاده تها تصور و یاده تها تصور.

۷۳
پیک تقویت دین
صله رحم به خودی خود یک عمل عبادی است و از این عمل به اعتیاد آن در صورتی که با انگیزه اجابت یک تکلیف دینی تأمین باشد. گامی اساسی برای تقویت دین در بعد از خود و هنگامی اجتماعی به شمار می‌آید. تأثیر این تمایلات مبنی بر اشخاصی های خیرخواهانه و تعلیم جوانان و به‌حساب می‌آید. به‌طور قطع، رواج این سنت در چارچوب مجموعه‌ای از اختلافات اجتماعی مورد نظر دین و عمل به آن در گسترده وسیع، آثار و پیامدهای درخور توجه در نظام اجتماعی خواهد داشت. این روی صلہ رحم به‌عنوان یک وظیفه دینی با توجه به نقش و تأثیر آن در تثبیت و تقویت بین‌الروانی اجتماعی از جمله بهبودی و راهبردی اسلامی اسلام در پرداخت یک جامعه مطلوب با هدف پاسخگویی مناسب به نیازها و امتحانات جدایی‌انگیز جهت اجتماعی از یکی و اجتماعی جهت اجرای انتشار سایر احکام و ارزش‌های مورد نظر آن در قلمرو جامعه انسانی از سوی دیگر به‌شمار می‌آید. (یویشوگانگ، 1379) از آن‌رو در برخی روابط، تقویت دین و تقریب به حق تعلیم ازجمله آن‌ها صلیاً رحم دانسته شده است. امام علی می‌فرمانده: «ای بنَدگان خدا با اقامت نماز در وقت آن ... و صلیاً رحم ... پایه‌های دین خود را محکم کنید» (مجملی، 1403: 27 / 1449) در حقيقة امام علی اهتمام به صلیاً رحم را به‌عنوان یکی از اعمال اجتماعی و به عنوان ثمرات ارزشی آن در کنار اعمال عبادی دیگر، ماهی رشید دین‌واز و تقریب به حق تعلیم و گرمی فرموده است.

دو. برخوردی از رحم‌الله
صله رحم به‌عنوان یک عمل صالح علاوه بر آثار عنی، زمینه‌ساز عبود و صعود عامل خوش و برخوردی از رحم‌الله می‌آید و معنی خواندن خواده بود، بی‌ون شک، ابراز و تفکری به شاید به عنوان تعلقات خوش‌اشتیاد. حمیت‌های نهادن به حق و تکلیف متقابل، عینیت دان داروها در چارچوب فعالیت‌های همسو با هدف تأمل امتحانات و مورد نظر و تلاش هم‌راهی برای تحرک و تقویت این پیوند، در عین انگیز خود از پازل‌های مصالحه عمل آمده معروف و انتشار یکی از ارزش‌های معنی‌آلی مورد نظر در نظام روابط اجتماعی انسان‌ها به‌حساب می‌آید و نقش درخور توجهی در تیپ‌بندی بین‌الروانی را در شبکه‌های خوش‌اشتیاد و در مقدار و سیستم در تقویت و تشکیل همبستگی‌ها و تعلقات اجتماعی عام‌آفرین می‌کند (کامبی و موسی، 1392: 140) باعث جذب فیض‌های ایمان‌ منی شود.

پیامبر اکرم(ص) خوش‌اشتیاد را برتری از رحم‌الله حق‌دار می‌داند و می‌فرماید: «رحم، پرتو و نشان‌های از
رحمت خداوند است." (مجلسی: 1403: 1429) ترتیب این سنگ آرای بنا توجه به ارزش و اعتبار فوق العاده آنها در نظام هستی خصوصاً در منظر مؤمنان عارف و طالبان و تشنگان سعادت، بيش از هر جز

معروف اهمیت پرورش و تقویت مبانی صله رحم بعثونان بکی از منابع ترواش این محاول مصداق است.

یکی از مصاديق برخوردی از رحمت الهی بعثونان بکی از آثار صلیم رحم - آسان شدن حسابی و محاسبه سیئات و زشتی ها در روز قیامت و استحکام بهره‌گیری از عفف و رحمت خداوند بطور مستقیم با

از طريق شفاعت و وساطت بنگان صالح است. (گلی: 1344: 150) یادم اکرم فرودم: «نیکی

به بر دو و مادر و صلیم رحم، حسبری روز قیامت را آسان می‌گردن» (مجلسی: 1403: 1429)

فهم این رابطه براساس اعتقاد به حسن و نیک ذاتی املا، ارصاد خداووه، انشیا و تأثیر

وضعی آنها در زندگی دنبال و اخروی انسانها، کاملاً روش است.

از این و مناسب به رمز جهت ارزیابی اعمال و درک ارزش و اعتبار آنها، تیبین کستره شاعر عینی آثار

و تحلیل نش مثبت و منفی آنها در زندگی این سرا و بزارت عنیی و مستقیم آنها در سرای دیگر در قالب

ورود به هشتم و چنین و نیز وصول به درجات خاصی از هر یک مسیحند. آسان حساب در قیامت نیز

بی نهایت یکی از بیان‌های اعراب مهم ناشی از چنین بحث بیش از هر جز، معروف گذشته بنیند و نفس

تعین کننده و محوری این عمل عبایی در تامین برخی از غایات و تنها همیشه مطلوب مؤمنان می‌باشد.

توجه به این آثار تأمین با برآور ارزش و اعتبار آن و نیز نفس اچجی و تقویت کننده و تکمیلی آن در سوئدی

سایر اعمال، ضامن اجرای مطلوبی برای تحریک و تشیوع همکار به قبول این عمل خواهد بود.

سه. ایجاد روح سقا

پرورش نوامندگانی هایی جعلی، مرتب با صله رحم، موجب ایجاد روح سقا و انشیا به خلق و خوی کریمانه

خواهد شد. زیرا برقراری ارتباط مناسب و تهنیم‌نامه با شکوه خوش‌نویسی، إیفاء حقوق و وظایف متفاوت، ایجاد

یافته می‌باشد به خواسته و انتظارات متعدد به‌منظور نوع و درجه وابستگی و جایگاه فرد در حوزه تعلیمات

خوش‌نویسی و ظرفیت‌های اخلاقی و اجتماعی و اقتصادی، میزان احساس تعمید و وظیفه‌شناسی فرد از یک سو

و تقویت زیرساخت‌ها و زیسته‌های فرهنگی و اعتقادی اخلاقی و اجتماعی موردنظر جهت ایفای وظایف و

ابزار تکنیکی مورد نظر در تعلقات خوش‌نویسی هاکیتی روح همبستگی و تست سرکه اقوم، فقدان با

ضعف عوامل مزاحم و اخلالی کر در همبستگی اعمال نشانه، روابط و روش خوی بسیاری باید به

مناسب با موقعیت‌ها و انتظارات از سوی دیگر، همه از رشد و پرورش ویرانی هر چون کرامت، تمایل به

۱. آری از جمله نمی‌بینه‌ن من دلیل مه است.
معنویت و فضیلت‌هاست اخلاق، عفوانی و بخشش و مشتاق‌گری سرچشمه می‌گیرد. (ع. غاربی بناب و دیرگرانتها)

(1385) شکوفایی این تمايلات قطعی دیگرگرایی و ارتباط عرفانی با ارهام را در اقدام تقیت می‌کند و

موج اتصال به احساس و سوگ بافت به عمل و عینیت دادن به آن در قالب‌های رفتاری مناسب می‌شود.

تجلي مستمر یک میل - خصوصاً هنگامی که در پرتو شعور و آگاهی و درک اهمیت آن در فهرست

ارزش‌ها و آرام‌های سرشناس قلمداد شود - در مقام فعل و عمل و متقابل انعکاس جلوه‌های عینی و

آخر نافرماز، از آن بر منبع صدور و خاطردهی ذاتی - روانی این تراوش‌ها و نیز جلب رضایت فرد و

احساس آرام‌شاخ و یو در پرتو اراضی تمایلات روی، در گذ زمان به ترازو و ثبیت میان این دو مقوله -

(شکوفایی کشک و تمایل دوست در پرتو عمل و متقابل استیقاً واقع به ارکتاب فعل و دست بازیدن به

عمل در سطح کمی و کیفی منتاسب) به عنوان مناسب‌ترین بستر اراضی یک میل منتهی خواهد شد.

امام صادق ص witty اشاره به این بستر را در روایت می‌فرماید: «صله رحم، خلق را نیکو و دست را

سخاوت مند سازد» (کلیه، 1324: 2 حج

شهد دستگی نیز در توصیف این اثر با استناد به روایت فوق می‌توسد: زیرا با انجام این تکاوتی

همه علیه‌ای افراد ناجی نیز در معاشرت ارحا، رعایت حسن سلوك را نماید. آنها پس از تمدنی و ممارست

دراز ملکه حسن خلق می‌شود و همچنین به برگ رحم و تکرار آن دارای ملکه سخا و جدید

می‌گردد و از مرض مهلک بخل نجات بدایا می‌کند و نیز نفوذ‌ساز از مرض کینه و حسن پای گردد،

از بی‌لاح دسته‌ای با خلق راحت می‌شود; جون به سبب صله رحم محبوب نزدیکان، بچه سیار خلق شده،

از شر آنها در امان خواهد بود. (دستیابی، 1389: 1369 / 1 حج

3 اقتصادی

از مبانی مذکور در بخش اول مقاله، تمایل به مالکیت را می‌توان ارژمه مبانی مرتبط با بعد اقتصادی

دانست. اسلام تأکید می‌کند که هر فردی موقوف است تمایل طبیعی به مالکیت را کار و تلاش و جدب

مال به فعل دارد. البته نه انگیزه‌ای فقط خود به‌همانند شود، بلکه با در اختیار قرار دادن دستوردهای کار

خود و مالکیت خویش در رفع فقر، افزایش نروت ملی و احیای زمین، رشد صنعت و توسعه اقتصادی

جامعه کوشش کند و زندگی اخروی خویش را ایجاد سازد. در ادامه به مورد از آن اشاره می‌گردد:

یک. رفع فقر

برقراری رابطه با خویشان و ادای تهذبات متقابل سبب می‌شود تا خویشان به هنگام نیاز، به باری یکدیگر

1. صلیب‌الله ملَصْحَالْخَلَقَ وَخَشَحَالْأَفْکَرِ
باتشانته و با کمک و سرمایه‌گذاری برای افراد فقیر و تأمین نیازهای آنان، فقر را از میان ارحام بردارند. این
فرآوری‌های مدیریتی به‌منظور مورد توجه مؤمنان باشد. امام باقرالامامی، می‌گوید: «باید مؤمنان شما به
ضعیفان کمک کنند و از این فقر رابطه عاطفی برقرار سازند.» (مجلی 1382: 171/125 فروردین)

خواسته‌های مشروط فقر از مصاحبه بازی جذب فقر به‌منظور تأثیرات مناسب برای افراد فقیر‌پذیری
از ارحام در اوضاع‌های دیگر بر آن تأکید شده است. امام سجادی، از رسول اکرم ص نقل می‌کند که فرموده که
"گر صله رحم ناگهان از پورش نمایانست فطری باشد و با شرافت‌شنان فطری، عمر را زیاد می‌کند و فقر
و پریشانی را از میان می‌برد.» (هماهن: 88)

این اتفاق جوادی امیر در تبیین ارتباط میان صله رحم با رفع فقر می‌نویسد: همگانی و ویک
مستحکم میان خوشیوندان و تعهدمندی اعضا به رعایت حقوق و وظایف متقابل و نیز مساعدت همگانی
در جهت تأمین خواجات و رفع مشکلات و گرفتاری‌های احساس موجب می‌شود تا فقر و مشکلات غیر
اختیاری برخی از عناصر شبکه، تا حد امکان در پروت عنوان جمع مرتفع گردد، توصیه به ترجیح ارتحام
فقر به هنگام اعطای خدمات واجب و مستحکم و تقدیم آن بر دیگران و نیز تربیت باداشت بیشتر بر این
سنگ عیادات اجتماعی، خود اقدامی دیگر در جهت تنبلت و تحکیم پیوندهای طبیعی میان شبکه
خوشیوندان می‌باشد.

به‌دیگری است این سیاست محرمانی‌زدایی در سطح شبکه خوشیوندان، هنگامی که به صورت یک
عادت فرهنگی در گستره وسیع جامعه و در میان همه شبکه‌ها اجرا کرده، اثر و بركات ارزشندی
همچنین رفع فقر از عناصر محرومی که به هر دلیل نتونسته‌اند آن کهنه که پایید به تأمین نیازهای خوشی
اقدام کنند، در بیش خواهد داشت. (جوادی امیری: 1389: 212)

در افزایش تروت
توجه به افراد این ابزار درست تهدید متفاوت، کمک فکری و مالی جهت تأمین نیازهای خوشیان می‌تواند به
رشد افکار اقتصادی ارتحام و افزایش مال و نرخ در میان آنان و جامعه بی‌بی‌سم امام جوادی، می‌گوید: «صله رحم و نیکی به همسایگان، چاله و نرخ را زیاد می‌کند» (مجلی: 1382: 171/125 فروردین)

همچنین امام صادق، می‌گوید به پایبرنگی عرض شد فلان خانواده که از فجارت به یکدیگر خوب
می‌رسند و در حق یکدیگر صله آنان و از احسان و تک‌وک‌وزی در حق هم در نیم کنند، این‌انسان را:

1. لیست فواید زیادی در نظر و نسبت غنیک فقر کنید ...
2. صبابته رحم تزییهٔ فراق و تلخین الفقیر... 

سید عماران و آبادی سرزمین

پیوند مشترک میان خویشان و همیاری مقابل ایشان در اقدامات اجتماعی و نیز تبادل افکار در زمینه
چگونگی احیای زمینه‌های موات و ایجاد آبادانی، یکی از راه‌هایهای اساسی سبک زندگی اسلامی است که
به عماران و آبادی زمین، باد و کشور منجر می‌گردد. رسول الله ﷺ، در فرمایش، صلاً، سرزمین ها را
آباد و عمرها را زیاد می‌کند.» (همان: ۹۶ / ۱۴۶) تمریخی صلی رحم، برای هم‌مرثیه در آبادزاری باد،
نخنها برا مأموران، که برای عموم مردم سهندن است. شهروی که مردمان آن با انجام صلی، محبب و
دوستی را برای هم‌مرثیه به ارمغان می‌آورند و تا جایی که برای ایشان امکان دارد، مشکلات خویشان را حل
می‌کنند و به خوش‌بختی و خوش‌قلی روی می‌آورند. برای همگان آباد و باشنا بخواهند شد.

نتیجه

در این مقاله ضمن توجه به نقش صل‌های رحم در سبک زندگی اسلامی به بررسی مبانی پورش صل‌های رحم
(کرامت، تعلم به معنویت و قضیه‌سپتی، محبت، نوع دوستی، آنس و افقت، آرامش طلیه، مثبتگری،
تعلم به احسان، خیاکارشمندی و دیکارازشمندی، تعلم به شادکامی، عقل و بخشش، مستندپذیری
اجتماعی و تمایل به مالکیت) پرداخته شده. پورش این خصوصی، زمینه‌های روایتی را برای عملیاتی
ساختن صل‌های رحم در اباد بااختیاری در زندگی فرهی و اجتماعی قرار دهیم می‌سازد. پورش این صل‌های صل‌های رحم به
صورت پیوسته و منجوری می‌توانند در شخصیت افراد مؤثر افزوده و پیامدهای را در اباد روایتی - عاطفی،
روایت - اجتماعی، معنی - دینی و اقتصادی سبک زندگی افراد پدید آورند.

منابع و مأخذ

۱. میترا خریم.
۲. نهج‌البلاغه.
۳. آمده، عبدالواحد، ۱۳۷۳، غزه‌الحكم و دین‌الکلیم، شرح محمدتقی خوانساری، تهران، انتشارات
دانشگاه تهران.

... صل‌های رحم تفریح الادب و تریبندی از افکار
میانی پروش صلها رحم و نقص در سبک زندگی اسلامی

4. آیزیبیگ، ناتسی، 1384، رفتارهای اجتماعی کودکان، ترجمه بهار ملکی، تهران، فتنتوس.
5. ابراهیم بن علی، 1366، عقل الشریع، ترجمه هدایت الله مسترمحمی، تهران، نشر مصلحی.
6. احمدی، محمد، 1380، اقتض صلها رحم در بهداشت روانی، ماهنامه معرفت، شماره ۴۸، ص ۳۷-۲۹.
7. احمدی، محمد، 1385، مبانی روان‌شناختی ارتباط مؤثر والدین با فرزندان در محيط خانواده، ماهنامه معرفت، شماره ۱۰۴، ص ۲۵-۱۸.
8. اسماعیلی، یزدی، عباس، 1385، مفرغ تریبت، قم، انتشارات سید مدرس مقدس جمکران.
9. ازدواج، حسین بن سعید ۱۴۰۴ ق، المؤمن، قم، انتشارات مدرسه امام مهدی.
10. اردی، حسن، سید، علی‌اقيم، مصطفی عزیری، 1385، ابرسی تحقیق مشاوری دانش‌آموزان در اداره مادر و خانواده از طریق شورای دانش آموزی با تأکید بر رویکرد مدیریت مبنا بر مدرسه، کتاب.

همایش توانایی در برنامه‌های دوستی/افزایش، شیراز، انتشارات دانشگاه شیراز، ص ۴۹-۶۴.

11. پیباهی، ابراهیم، 1344، شعب الایمان، شیراز، دارالفکر.
12. یکتایی، عباس، 1381، ابرسی و تحلیل شادکامی در منظر قرآن، فصلنامه مطالعات تفسیری، شماره ۱۰۱، ص ۶۴-۵۱.
13. پناهی، علی‌اصفهانی، 1388، عوامل نشان و شادکامی در همسران از منظر دین و روان‌شناسی، ماهنامه معرفت، شماره ۱۴۷، ص ۱۵-۱۴.
14. پیشاپوری، مرجع، 1379، در مورد سلام به سازگاری اجتماعی نوجوانان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحده تهران مرکز قاب نشسته.
15. چغتائی، محمد، 1378، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، قم، تیبی.
16. جوادی آملی، علی‌محمد، 1379، تفسیر قرآن، قم، اسراه.
17. ...، 1391، فن الهیه، قم، اسراه.
18. حسینی نیا، آق‌البلاط، 1385، رساله خوشنویسی (چشم‌اندازی به صلی رحم در آیات و روایات)، قم، مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما.
19. حکیمی، محمد، محمد، حکیمی و علی حکیمی، 1410، الحمایه، تهران، ترجمه، صدا و سیما.
20. خبازی، مجید، 1380، شادی و رسانه (بیان، آسیب‌ها و راهکارها)، قم، مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما.
21. خدادایر فرد، محمد، 1379، گزارش مبتکری در روان درمانگری با تأکید بر دیدگاه اسلامی، فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، شماره 1، ص 143 - 140.

22. دستیبی، عبدالحسین، 1389، گزینه کودکی، تهران، هانف.

23. دویس، کن، 1388، خانواده، راهنمای مفاهیم و فنون برای متخصص‌پایوی، ترجیم فرشاد بهاری، تهران، ترکیه.

24. م당ایی نژاد، مهدی و زهرآ آبی‌نیکی، 1391، ارزیابی میزان توجه به مسئله‌های مستلزم بدایی اجتماعی در محیطی برنامه‌ریزی دوسته، مطالعه نظری ایران در سال 1390 - 1389، فصلنامه انجمن‌های نوین تربیتی، دوره 8، شماره 1، ص 16 - 59.

25. شرف‌الدین، حسین، 1378، تحلیل‌اجتماعی از صلة رحم، قم، بوستان کتاب.

26. شریفی، احمدحسین، 1391، مهیمه بیمار اخلاق و سیک زندگی اسلامی، قم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.

27. شعاری نژاد، علی‌اکبر، 1388، روان‌شناسی رنگ، تهران، اطلاعات.

28. صفورایی، محمدحسین، 1388، اصل رحم و کارآمدی خانواده، فصلنامه راه تربیتی، شماره 9، ص 166 - 150.

29. طبرسی، حسین بن فضل، 1382، مکانیزم اخلاقی، ترجیم ابراهیم میرباقری، تهران، فراهانی.

30. طبرسی، علی بن حسن، 1379، شکافه‌ای انوار قربانی، ترجیم علی‌محمد مهدی و مهدی هوشنگ، قم، دارالقلین.

31. غباری نبایت، باقر، علی بن فقیهی و بلالی قاسمی، 1386، آثار صلی رحم از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی و کاربردهای تربیتی آن، دو فصلنامه تربیت اسلامی، شماره 5، ص 114 - 81.

32. فرهنگی فراهانی، حسن، محمدحسین میرزا‌محمدی و ابراهیم سلاری، 1388، ارزیابی تربیت اخلاقی از منظر امام صادق (ع) (مباحث، اصول، روش‌های تربیتی)، دو فصلنامه دانشور رفتار، شماره 39، ص 78 - 26.

33. فرید تکی‌نیکی، مرتضی، 1372، الحدید، قم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

34. فقیهی، علی‌نیک، 1379، شیوه‌های تربیتی و تأثیر آن در ارزش روانی از دیدگاه امام علی، کتاب جهان تربیت اسلامی، مقالات بروز‌زدایی هم‌اکین تربیت در سیره و کلام امام علی، ص 338 - 311.
مبارزه پرورش صلح و نقض آن در سیک زندگی اسلامی

35. تریتی، جنسی مبناه اصول و روش‌ها از منظر تبریت و حذف، قم، دار الحدیث.

36. فلاح رفیع، علی، 1391، دوفصلنامه اسلام و پژوهش‌های تریتی، شماره 2، ص 57-63.

37. فیض کاشانی، ملامحسن، 1371، الفتاهه، تهران، ابassador.

38. قرشی، بابک شریف، 1382، پژوهش‌های شیعی در زندگی امام رضا (ع)، ترجمه جاسم رشیدی و محمدصالحی، تهران، دارالکتب الامام.

39. قطبی، محمد، 1389، راه‌بردهای قرآنی تریتی دینی، دوفصلنامه اسلام و پژوهش‌های تریتی، شماره 3، ص 94-101.

40. کامران، فردی‌نیا، 1384، نقش عدم همدلی والدین بر یزدی‌کارگر نوجوانان، فصلنامه تخصصی جامعه‌شناسی شماره 4، ص 117-120.

41. کاویانی، زینب و محمدعلی صفوی‌یاپی، 1391، عزت نفس، احترامی به ملکوت خوششین با نگاهی از دریچه روان‌شناختی و دینی، فصلنامه طهوترا (مطالعات زنان و خانواده)، شماره 41، ص 190-195.

42. کاویانی، محمد و سیاسه‌های مبناه، 1389، تحلیل روان‌شناختی دیدگاه مولوی در موضوع نوع دوسی، دوفصلنامه علامه، شماره 26، ص 121-127.

43. کاویانی، محمد و سیاسه‌های مبناه، 1392، سبک زندگی اسلامی و ابزار تنفس آن، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

44. کلیتی، محمد بن عقیل، 1344، اصول کافی، تهران، دارالکتب الامام.

45. مجلی، محمد، 1343، زندگی و میراث، بنیاد میراث، فرهنگ.

46. محمدی اشاهرودی، محمد، 1383، حکایات های شیعیان، قم، علامه.

47. محمدی رشیدی، محمد، 1381، مولانا حکیم، ترجمه حسین رضا شیخی، قم، دار الحدیث.

48. مصباح، محمدعلی، 1392، سبک زندگی اسلامی، ضرورت‌ها و کامنت‌ها، ماهنامه معرفت، شماره 85، ص 12-5.

49. مصطفوی، حسن، 1385، تحقیق حول الفتاهه الکبیر، تهران، علامه مصطفوی.

50. مهدوی کی، محمد، 1387، دین و سبک زندگی در هزاران سال، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
51. میرزایی رافع، مهری، احمد سلاحشوری و حسین مرادی مخلص، ۱۳۹۱، "الزوم تقویت حس زیبایی شناختی از منظر اسلام با تأکید بر دیدگاه امام خمینی (س)"، جشنده مقالات همایش ملی اسلام خمینی و تعیین و تربیت اسلامی، قم، دانشگاه قم.
52. نجفی، حسن، علی مقدم‌زاده و رضا وفایی، ۱۳۹۴، "برنامه‌درسی تربیت دینی، جالش‌های کانونی و طرح راهکارهای برای آینده"، مجموعه مقالات همایش ملی مدرس‌های فردی، مرکز آموزشی و فرهنگی سما واحد چالوس، ص ۲۷۳-۲۷۸.