

# اصول فنی نمایشنامه‌نویسی

## دادیوئی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رئال جامع علوم انسانی

صدای مداوم شنوونده را خسته می‌کند ، مثلاً اگر در یک صحنه تمام گفتگوها در زیر رگبار شدید انجام شود نباید ازاول تا آخر ، صدای رگبار با همان شدت و قوت شنیده شود بلکه در آغاز چند لحظه صدای رگبار شنیده می‌شود و با آغاز مکالمه صدا ضعیف شده در زمینه می‌ماند و در پایان مکالمه باز برای چند لحظه بالامی آید.

صدا اگر بحدی بلند باشد که گفتار را بپوشاند یا موجب اشکال در شنیدن صدای بازیکنان بشود اثر نامطلوبی در شنووندهای جاد می‌کند ، مگر اینکه قصد نویسنده حقیقتاً این باشد که صدا واقعه‌ای را لوث سازد یا گفتگوئی را غیرقابل شنیدن کند ، مثلاً صدای رعد مانع شود شخصیکه بگفتگوی دونفر گوش می‌دهد قسمتی از آن را بشنود. نویسنده باید در

نمایشنامه بنویسد که صدا از کجا شروع میشود و اگر از نوع مدادهای مدام است در کجا تمام خواهد شد.

استفاده از صدا باید ارتباط منطقی با موضوع نمایشنامه داشته باشد، صراحتاً برای اینکه صدائی شنیده شود گفتگوئی را در باغ یاد رزیر باران ترتیب دادن کار صحیحی نیست مگر اینکه در صحنه های بعد یا در اصل داستان ضرورت ریزش باران را ایجاد کند یا باغ محل حوادث دیگری هم باشد.

از صدای جیر جیرک و قور با غه برای تحسم شب استفاده می شود.

هـ - موزیک - موزیک یکی از ادار کان نمایشنامه رادیوئی است و نه تنها برای جدا کردن صحنه ها از یکدیگر بکار می رود، بلکه بطوری که قبل از ذکر شد، موزیک بهترین وسیله حالت بخشیدن بصحنه است و در بسیاری از موارد، دنباله یک صحنه را موزیک به تنهائی ادامه میدهد و حتی گاه بیش از گفتگو و بهتر از گفتگو، مطلب را بشنو نده تفهیم می کند و شنو نده را برای قبول صحنه بعدی آماده می سازد مثلا در صحنه زیر: (صدای چهار نعل چند رأس اسب در متن، صدای گله گوسفند از دور که بتدریج در متن فزدیک می شود).

سردار مسعود - سواران من، نگاه کنید، در آنجا گله گوسفندی می بینم، برویم از چوپان پرسیم شاید نشانی از ابراهیم داشته باشد (صدای تاختن و بعد کندشدن حرکت اسبها و توقف آنها - صدای گوسفندان بیشتر و از فزدیک).

سردار مسعود - برادر آیا مردی را که جامه سیاه بقنداشت ندیده ای؟  
چوپان - من چند لحظه پیش سواری را دیدم که جامه سیاه بر قن و نیزه بلندی در دست داشت، طلفی را در آغوش گرفته بود و بسوی مشرق می تاخت.

سردار مسعود - (خوشحال) قسم بخدا ابراهیم است، او را یافتم، سواران من بسم مشرق بتازیم.

### پنال جامع علوم انسانی (موزیک)

موزیکی که در دنبال چنین گفتگوئی مورد استفاده قرار می گیرد پر تحرک و مهیج و مجسم کننده حرکت سریع عده ای سوار است و در حقیقت نوع موزیک بشنو نده میفهماند که ابراهیم دستگیر خواهد شد.

موزیکی که دو صحنه را از یکدیگر جدا می کند ممکن است در صحنه بعدی ادامه باید وتا او سط یا او آخر صحنه پیش برود، همچنین ممکن است ضمن گفتگوی دو نفر از جای معینی موزیک در متن شروع شود و گفتار را همراهی کند. این در مواردی است که بخواهیم حالت گفتار را بوسیله موزیک تقویت کنیم، مثلا در صحنه زیر:

لاله - بعضی از حوادث رو انسان هیچ وقت نمیتوانه فراموش کنه

بهرام - آیا در زندگی تو چنین حوادثی وجود داشته ؟  
لاله - آره یک حادثه خیلی مهم اساس زندگی منو درهم ریخت ، او نم مرگ فرزندم بود  
بهرام - میشه برای من تعریف کنی ؟  
لاله - بله مادر خوشبختی بودم پسر کوچک «امید» با هر لبخندش یکدنساشادی و نشاط بمن می بخشید . یکروز این پسر کوچک بیمارشد (از اینجا موزیک غمانگیزی که از یک حادثه شوم خبر می دهد در متن می آید)

در تمام مدتی که مادر وضع بیماری فرزندش را شرح می دهد همان موزیک همراه با گفتار او شنو نده را تحت تأثیر قرار می دهد .

از موزیک های ضربه ای (Musique de choc) برای تجسم صحنه های اما محیط های ترسناک یا شوم ، وقوع حادثه و امثال آن استفاده می کنیم ، مثلا شخصی در کمین دیگری است وقصد کشتن اورا دارد ، همینکه اورا می بیند فریاد میزند ، خوب بچنگم افتادی ، بگیر (صدای گلوه) بمحض اینکه صدای گلوه شنیده می شود مضر و ب نیز فریاد میزند «آه» و بالا فاصله موزیک ضربه ای بقیه صحنه را ادامه می دهد این ضربه موزیک کاملا می تواند نشان دهد که تیر بهدف اصابت کرده است .

موزیک فاصله بین دو ضربه جز در موارد استثنائی نباید از سی ثانیه تجاوز کند .

و - انعکاس (ako èCO ) هنگام ضبط صدا اگر ولوم پخش را کمی باز کنند صدای هنر پیشه یا گوینده انعکاس پیدا می کند از این تمیزید برای نشان دادن خاطرات ذهنی در نمایشنامه های رادیوئی استفاده می شود . مثلا مادری با خود میگوید : هیچ وقت آخرین جمله ای که فرزندم موقع خدا حافظی بمن گفت فراموش نمیشه :

فرزند - «در اینجا صدای فرزند او با اکو شنیده میشود» (با اکو) مادر . من برای خدمت بوطن و همنوعانم از صمیم قلب حاضر مجامنم رو فدا کنم . این وظیفه یک سر بازه ) .

یا اگر نامه شوهری را زنی میخواهد . بجای اینکه صدای زن شنیده شود صدای شوهر با اکو شنیده میشود .

پایان بخش اول

## بخش دوم

### محتوی و ماهیت نمایشنامه

مقصود از محتوی و ماهیت نمایشنامه ، کیفیات و خصوصیاتی است که نوع و ارزش و تأثیر نمایشنامه رادیوئی را صرف نظر از شکل و ظاهر آن تشکیل می دهد . در حقیقت تفاوتی که بین

ظاهر و محتوی است همان تفاوتی است که بین شکل و جنس لباس وجود دارد. جنس لباس هرچه باشد اعم از نخ یا پشم یا ابریشم یا مواد مصنوعی باید دارای یقه و آستین و سایر قسمتهای لازم باشد، اما بدیهی است که خیاط هر قدر مهارت داشته باشد، اگر جنس پارچه مناسب نباشد لباس خوب و باارزش تهیه نخواهد شد.

نایاب تصور کرد که محتوی و ماهیت نمایشنامه تنها موضوع آنست و ارزش ماهوی نمایشنامه تنها بستگی بازش موضوع آن دارد و بنا بر این، چون موضوع نمایشنامه اتلوا اثر شکسپیر جالب‌تر و ارزش‌تر از فلان نمایشنامه است که موضوع جالبی ندارد در حالت رادیوئی نیز قطعاً همین وضع وجود خواهد داشت، بلکه این نکته را باید همیشه مورد نظر قرارداد که موضوع نمایشنامه، جزئی از ارزش کار نویسنده رادیوئی را تشکیل می‌دهد. فی‌المثل نمایشنامه اتلورا اگر یک نویسنده رادیوئی بشکل نمایشنامه رادیوئی درآورد، کار شکسپیر جزئی از ارزش کار نویسنده رادیوئی است، سایر اجزاء را کار نویسنده رادیوئی بوجود می‌آورد. البته نباید از نظر دورداشت که موضوع نمایشنامه گرچه جزئی از ارزش آنست، اما جزء مهمی است و انتخاب موضوع خوب، تأثیر فراوانی در حاصل کار خواهد داشت.

نویسنده رادیوئی. برای نوشتن نمایشنامه نخست باید موضوع آن را انتخاب کند. موضوع یاد رحیقت (داستان و قصه و سرگذشت و حوادث) ممکن است مخلوق ذهن خود نویسنده یا نویسنده‌گان دیگر باشد و از کتاب یا مجله‌ای گرفته شده باشد. همچنین ممکن است حادثه‌ای باشد که در خارج اتفاق افتد. اعم از اینکه عموم مردم از آن اطلاع داشته باشند (مثل جنگ دوم جهانی) یا عده‌ای از شفوندگان آنرا بدانند (مثل شکستن یک پل معروف) یا فقط خود نویسنده و احتمالاً عده محدود و انگشت شماری از آن آگاه باشند.

راجع بموضوع و انواع آن بعداً بتفصیل بحث خواهیم کرد. پس از انتخاب موضوع نکات

زیر مطرح می‌شود:

- تنظیم نمایشنامه

- صراحت و روشنی

- مکالمه یا Dialogue

- محرک یا گره

- فاصله زمانی صحنه‌ها

- ادامه نقش هنرپیشگان قوی در تمام طول نمایشنامه

- توجه با احساسات و عواطف

- تجدید خاطرات

- توجه بموضوع ونوع نمایشنامه
- عدم تکرار و نقل حوادث گذشته
- سایر نکات

الف - تنظیم نمایشنامه مقصود از تنظیم، اینست که نویسنده پیش خود حساب کند که از آغاز تا پایان کار چند حادث را می‌خواهد تجسم بخشد و بهجه ترتیب باید مدت نمایشنامه را بین این حوادث تقسیم کند. مثلاً موضوع نمایشنامه‌ای زندگی شخصی است که بقمار عادت دارد. هر شب قسمتی از دارائی خود را می‌بازد و پس از بازگشت به منزل همسرش از او می‌خواهد که دست از قمار بردارد، ولی او قبول نمی‌کند و می‌گوید در صورتی دست از بازی خواهم کشید که آنچه باخته‌ام بدست آورم. بقمار ادامه‌می‌دهد و بالاخره یک شب، چند برابر آنچه باخته است می‌برد، ولی پس از مراجعت به منزل می‌بیند که زن و فرزندانش خانه اورا ترک کرده‌اند و در نامه‌ای که از خود بجا گذاشته‌اند نوشته‌اند بجایی می‌روند که دیگر او آنها را نخواهند دید. قمار باز تصمیم می‌گیرد آنها را پیدا کند و با پول فراوانی که دارد موجبات خوشبختی ایشان را فراهم سازد. برای یافتن عزیزانش رنج فراوان متحمل می‌شود، سالها می‌گذرد و کوشش او همچنان ادامه دارد. سرانجام هنگامی آنها را می‌یابد که خود در اثر حادثه‌ای سلامتش را ازدست داده است. آنچه از ثروتش باقی‌مانده است صرف معالجه خودش می‌شود و بهبود کامل هم پیدا نمی‌کند در حقیقت هم ثروت و هم سلامت خود را ازدست داده است که عزیزانش را بدست آورد در حالیکه زمانی بود که همه آنها باهم داشت، این، اسکلت داستان است. اولین وظیفه نویسنده اینست که مدت نمایشنامه را در نظر بگیرد. همین داستان را ممکن است بمدت ۱۰ دقیقه، ۲۰ دقیقه، نیمساعت، یک ساعت یا بیشتر نوشت، حتی ممکن با افزودن وقایع فرعی آنرا بصورت شش بخش داستان شب (در حدود سه ساعت) درآورد. فرض کنیم قرار است نمایشنامه نیمساعته باشد، نویسنده باید نخست تعداد صحنه‌ها را معین کند مثلاً باین ترتیب:

صحنه اول - گفتگوی قمار باز با یکی از دوستانش و تصمیم بشرکت در م جالس قمار.

صحنه دوم - مجلس قمار و تجسم آخر بازی و باخت قمار باز و عزیمت به منزل

صحنه سوم - گفتگوی قمار باز با همسرش

صحنه چهارم - گفتگوی قمار باز در آدابه با دوستانش بمنظور نشان دادن گذشت چند هفته یا چند ماه و باختهای مکرر او

صحنه پنجم - تجسم مجلس قمار و بر دیسا بقه و زیاد قمار باز

صحنه ششم - مراجعت قمار باز به منزل و ملاحظه نامه همسرش و آگاه شدن از تصمیم او

صحنه هفتم - تجسم تلاشهای مردم قمار باز بمنظور یافتن همسرش و نو میدشدن او

صحنه هشتم - وقوع حادثه (مثلاً تصادف اتومبیل) و بازیافت زن و فرزندان صحنه نهم - تجسم از دست دادن آخرین قسمت ثروت در راه معالجه و پایان داستان. اگر هر صحنه را بطور متوسط با موزیک بعد از آن سه دقیقه حساب کنیم مدت نمایشنامه جمعاً ۲۷ دقیقه خواهد شد و سه دقیقه دیگر برای آرم نمایشنامه و معرفی هنرپیشگان و بالاخره ضریب اطمینان مدت برنامه است.

مقصود از ضریب اطمینان اینست که نویسنده همیشه باید موقع نوشتن مدت نمایشنامه را دو سه دقیقه کمتر از مدت واقعی در نظر بگیرد تا اگر در اثر عواملی که او نمی‌تواند پیش‌بینی کند، مدت یکی دو دقیقه بیشتر شد اشکالی از نظر پخش پیش نیاید. در صورتی هم که مدت بیشتر نشود اشکالی ندارد که برنامه نیمساعتی بیست و هشت یا بیست و نه دقیقه باشد، زیرا در پایان نمایشنامه همیشه چند دقیقه موزیک اضافی بهمین منظور ضبط می‌کنند.

آنچه ذکر شد در حقیقت مقدمه و قسمت ظاهری تنظیم است. از نظر معنی تنظیم عبارت از بیان حوادث داستان در صحنه‌های مختلف است بقسمی که ارتباط و منطق بین حوادث حفظ شود و وقایع طوری بیان شود که شنوونده را جلب کند و ب اختیار اورا بشنیدن بقیه داستان و ادار سازد.

دونفر ممکن است یک داستان معین را بشكل نمایشنامه رادیوئی در پنج صحنه تنظیم کنند، یکی از نمایشنامه‌ها خود و دلپسند باشد و دیگری متوسط و خسته کننده، این بستگی به کیفیت تنظیم دارد. برای درک صحیح تنظیم خوب و تشخیص آن از تنظیم بد، هیچ راهی بهتر از مطالعه نمایشنامه‌هایی که خوب تنظیم شده است و مقایسه آنها با نمایشنامه‌هایی که بد تنظیم شده نیست.

ب- صراحت و روشنی - بطوری که ذکر شد در نمایشنامه، از آغاز تا پایان بایدار تباطع منطقی وجود داشته باشد. بسیاری از نویسندگان داستانهایی که برای چاپ یا تهیه فیلم نوشته می‌شود سعی می‌کنند داستان را طوری بنویسند که خواننده یا بیننده از اول، موضوع را کاملاً درک نکند و در حقیقت نوعی ابهام را از لوازم کار خود می‌دانند، اما در نمایشنامه رادیوئی مبهم بودن مطلب نه تنها حسن کار نیست، بلکه عیب بزرگی است، بقسمی که ممکن است در همان دقایق اول شنوونده را ادار سازد که باصطلاح پیچ رادیورا بینند اکنون بیینیم چه چیزهایی باعث ابهام می‌شود؛ موجبات ابهام دوام را است:

اول پیچیده بودن موضوع داستان

دوم گنگ نوشتن و عدم توضیح کافی در موارد لزوم  
جملات پیچیده و دور و دراز، همچنین سروصداهای ناهنجار و باهم حرف زدن هنرپیشگان

وصدای بلند و پیش از حد موزیک یا ساند افکت نیز ممکن است موجب ابهام و نامفهوم بودن یک قسمت از نمایشنامه شود.

بدون شک شماره مورد فیلمهای سینما یا نمایشنامه‌های رادیوئی یا تلویزیونی با هر یک از این عوامل ابهام و پیچیدگی برخورد کرده‌اید و احتیاج بشرح و توضیح بیشتر نیست.

ج- مکالمه یا Dialogue منظور از مکالمه یا دیالگ، جملات و عباراتی است که نویسنده برای بیان مقصود انتخاب می‌کند. داستان هرچه باشد باید در قالب عبارات عرضه و تفهیم شود. راجع بصورت و شکل عبارات در بخش اول بحث کردیم، بازهم یاد آورمی‌شویم که جملات نمایشنامه رادیوئی باید حتی الامکان گوتاه و برای گفتن باشد نه برای خواندن. اما در اینجا بحث مادر باره شکل و اندازه جملات نیست، بلکه در باره محتوی و مضمون آنست. ممکن است این اندیشه در ذهن خطور کند که وقتی موضوع داستان معلوم است طبعاً محتوای عبارات نیز خود بخود معلوم خواهد بود و نویسنده مجبور است در مسیر موضوع پیش برود و همان عباراتی را انتخاب کند که باز گوکننده داستان باشد. ولی اینطور نیست، راست است که موضوع تکلیف نویسنده را معلوم می‌کند، اما در حقیقت موضوع داستان بمنزله نقشه یک ساختمان است همانطور که ساختمان را می‌توان با مصالح مرغوب یا مصالح نامرغوب ساخت یک داستان را نیز می‌توان با عبارات و دیالگ جذاب و پرمغز و عمیق نوشت یا با عبارات پیش پا افتاده و سطحی و کم معنی. قضیه تعبیر خواب هارون الرشید در ادبیات ما مثال خوبی برای این مقصود است. هارون الرشید خواب دیده بود که همه دندانها یش ریخته است. یکی از خوابگزاران در تعبیر این خواب گفت تمام خویشان و بستگان تو می‌میرند، چنان‌که هیچ‌کس از خاندان تو باقی نخواهد ماند، دیگری گفت تعبیر خواب اینست که عمر خلیفه در از تراز عمر سایر خویشان و کسان اوست.

نحوه استدلال در مکالمات تأثیر فراوان در ارزش نمایشنامه دارد. در گفتگویین دونفر، مخصوصاً در مواردی که اختلاف نظر دارند هر یک برای اثبات نظر خود دلیلی می‌آورد. بدیهی است که نویسنده در نظر دارد حرف یکی از آنها را بکرسی بنشاند. عده‌ای از نویسنده‌گان طوری از مطلب برداشت می‌کنند که شنوونده از همان جملات اول مکالمه می‌فهمد طرف غالب کیست، در حالیکه باید نحوه استدلال طرفین طوری باشد که با هر جمله‌ای که از دهان یکی از آنها خارج می‌شود شنوونده حرف اورا تصدیق کند و بطرف او متمایل شود و با جمله بعدی که از دهان طرف مقابل خارج می‌شود حق را با وبدهد و همین رویه تا پایان صحنه بالا اقل تا او آخر آن ادامه یابد.

برای مثال گفتگوی پدری را با نامزد دخترش نقل می‌کنیم. نام پدر رحمت و نام نامزد

دخترش نصیر است و پدر بعلت اینکه از گذشته نامطلوب و تاریک نصیر آگاه شده است قصد دارد نامزدی دخترش را با او بهم بزند و نصیر ضمن اظهار ندامت تلاش میکنداورا از این تصمیم منصرف کند.

نصیر - شما نمیخواین قبول کنین که از هر راهی، هر قدرهم که آدم در اون پیشرفت باشد، میشه بر گشت؛ این همون راهیه که خودش رفته، خودش برمیگرده.  
رحمت - بعضی راههای مینطوره، اما سر از زیری انحراف و سقوط اینطور نیست افتدان بقدر دره، کمتر ممکنه بالا و مدتی بدنبال داشته باشد.

نصیر - من گفتم در گذشته آدم خوب نبوده ام، ولی تصمیم گرفته ام خوب بشم. همه علمای تربیت عقیده دارن که انسان قابل تربیت هدایت توبه گناهکاران بزرگومی بخشد، شما چطور نمی بخشین؟

رحمت - خدا اگر می بخشد، حق خودشو می بخشه، نه حق دیگرانو، من نمیتونم سعادت دخترمو برای آزمایش واثبات نظریه علمای فن تربیت بخطر بندازم، شما اگر پدر بودید، یعنی پدری مثل من بودید این کار رو نمیکردید.

نصیر - برای من با وجود اینکه دختر شمارو خیلی دوست دارم، مشکل نیست که جای او نو در دلم با جای دیگری عوض کنم، اما آیا برای دختر شما هم که حقیقته بمن علاقمند شده همینطوره؟

رحمت - دخترم و من هردو این رنجو تحمل خواهیم کرد، دخترم رنج فراموش کردن شمارو و من رنج رنج کشیدن او نو، خواهش می کنم حلقة تو نوبگیرید (صدای افتدان حلقة روی میز - موزیک).

بعضی از عبارات بعلت داشتن معانی عمیق، با ارزش است و جلب نظر می کند. مانند این عبارات :

«اگر سخن دلپذیر نداری، دل سخن پذیر داشته باش»

«کسیکه از سر نوست خود شکایت کند از کوچ کی روح خود شکایت کرده است»

«زیاده رویه ائی که در جوانی مرتب میشویم و امی است که باید در روزگاری پیری

آنرا ادا کنیم»

«هر قدر مدت انتخاب همسر کوتاهتر باشد عمر تأسف بعد از ازدواج درازتر خواهد بود»

«زن موجودیست مانند سایه، اگر دنبال او بروی میگریزد و چون از او رو بگردانی

تر را دنبال میکند»

در عین حال باید توجه داشت که حقایق بدیهی که همه بارها شنیده اند هر قدرهم بزرگ

باشد در عبارت نمایشنامه جلب توجه نمی‌کند، مانند این عبارات:

«باقوش بهمه چیز میتوان دسید»

«راستی مایه رستگاری است»

«تمام بد بختیهای بشر از امتیازهای طباقی ناشی میشود»

«مکن بد که بد بینی از روز گار»

بر عکس، زیبائی عبارت ممکن است معنی و مفهوم و فکری را که چندان مسلم و قطعی یا عمیق و جالب نیست برای شنوونده دلنشیین و فریبینده سازد مانند این عبارات:

«نیمه اول عمر را والدین ضایع می‌کنند و نیمه دوم آنرا فرزندان»

«ما چون نمی‌توانیم کتاب مقدس را از بین بیریم عاقبت این کتاب ما را از بین خواهد برد»

(جرج بر ناردشاو)

«کشتنی مانند زندان است، تنها فرقش آنست که شما در کشتنی شانس غرق شدن راهم

دارید»

«میخانه جائی است که دیوانگی را بطری بطر میفرشند»

«اگر کسی بتواند روحیه یک مرد را تغییر دهد حتماً یک زن است و اگر زنی نتواند روحیه مردی را تغییر دهد آن زن هیچ نیست»

بعضی عبارات بطور کنایه مطلبی را در بردارد که اگر همان مطلب بطور صریح گفته شود جالب توجه نیست، اما بصورت کنایه شنونده را جلب میکند. مانند این عبارت:

«امیدوارم آنچه دلت میخواهد خدا بتو بدهد، نه آنچه لا یق آن هستی»

در اینجا مقصود گوینده اینست که بطرف بفهماند لیاقت چندانی ندارد در حالیکه طمع و

آرزوی فراوانی دارد.

یا این دو عبارت:

سؤال - شما چرا به رئیس جمهور تان تذکر نمیدهید که مرتکب چنین اعمالی

نشود؟

جواب - در کشور ماهر کسی آزاد است که بهر نحو که بخواهد خود را رسوا کند.

یا این دو عبارت:

مرد - شما خانم مهر بانی هستید که برای من چای آوردید ولی امیدوارم انتظار عکس العملی از من نداشته باشید.

زن - وقتی انسان مجسمه ای را گرد گیری می‌کند هر گز انتظار ندارد که مجسمه باو

لبخند تشكير آميز بزند.

نباید تصور کرد که تنها و قنی گفتگو بین چند آدم فاضل و دانشمند در جریان باشد می‌توان آنرا بصورت جالب درآورد، بلکه گفتگوی افراد عامی و حتی کودکان نیز می‌تواند گیرا و شیرین باشد.

امروزه بحدی برای عبارات و جملات و کیفیت گفتگو در نمایشنامه‌ها اهمیت قائل می‌شوند که در نمایشنامه‌های خوب «دیالگ» جای موضوع و حادثه را گرفته است، یعنی ممکن است موضوع نمایشنامه‌ای یک‌امر بسیار ساده‌ماقتصد قهر کردن و آشتنی کردن یک‌زن و شوهر باشد ولی دیالگ قوی آنرا بصورت یک نمایشنامه ارزش‌نده و مورد استقبال درآورد. نویسنده‌ای که دارای ذوق لطیف و اندیشه عمیق باشد و بزبان فیز تسلط داشته باشد از عهده ساختن و پرداختن عبارات جالب بخوبی برمی‌آید.

د - محرک یا سگره - این دو کلمه ترجمه نارسانی است از کلمه «انتریک» *Intrigue* در واقع باید گفت کلمه‌ای که درست معادل آن باشد در فارسی وجود ندارد. مقصود از محرک یا انتریک اینست که نکته جالب و مهمی که کشف آن مورد علاقه شنوونده باشد از اوائل کار در نمایشنامه تجلی کند بقسمی که شنوونده را بدنبال خود بکشد و علاقه بکشف آن او را وادارسازد که بی اختیار برای او گوش دهد. واضح است که هر قدر شنوونده کمتر موفق بحده زدن راز و گردانی داستان گردد «انتریک» نمایشنامه قویتر است. بنمونه‌هایی که ذیلا ذکرمی‌شود توجه فرمائید:

نمونه اول: زنی شوهر خود را که عکاس کم در آمدیست مورد سرزنش و عتاب قرار میدهد که بعلت عدم لیاقت قادر نیست مخارج زندگی و خواسته‌های او را تأمین کند و با واعلام می‌کند که قصد دارد بالا فاصله خانه را ترک کند و به منزل پدرش که دریکی از شهرهای نزدیک است برود. عکاس تحت تأثیر حرشهای زنش تصمیم می‌گیرد بهر قیمت شده ثروتی بدست آوردو باین منظور در مسیر قطار راه آهن، مقداری مواد متفجره قرار می‌دهد و هنگام وقوع حادثه چند عکس جالب از آن می‌گیرد و در نتیجه در مسابقه جالب‌ترین عکس هفته، برنده جایزه اول می‌شود. بادلی امیدوار بسوی خانه میرود، ولی در راه چشمیش بروزنامه می‌افتد و نام زن خود را در جزء اسامی کشته شد گان حادثه قطار می‌بیند. بشدت از عمل خود پشیمان می‌شود و خود را پلیس معرفی می‌کند و بزندان می‌افتد. در زندان زتش بمالقات او می‌آید و معلوم می‌شود شخصی که کشته شده همنام زن او بوده است.

در این داستان شنوونده ممکن است حده بزند که زن عکاس در حادثه کشته خواهد شد، ولی بسیار بعید است که بتواند پایان داستان را حده بزند.