

و جانی خواهد شد. در همچو موقعی نه بخار مقصر است و نه بخاردان بلکه مهندس بی قید و مباشر نادان. (نامم)

معارف ایران

مدارس خصوصی

رچه از طرف وزارت معارف تا کنون يك احصائیه عمومی از تمام مدارس موجودی ایران نشر نشده و عدد کلیه مدارس معلوم نیست، با وجود این از اخبار متفرقه جراید



مرکز و ولایات بخوبی استنباط می شود که با نداشتن بودجه کافی باز نسبت بسالهای گذشته عدد مدارس و محصلین و محصولات در افزودن است. امید است سالنامه که وزارت معارف میخواهد برای کلیه مدارس ایران ترتیب دهد بزودی انتشار یابد و معارف خواهان را از ترقیات عمومی معارف آگاه سازد!

یکی از اسباب امیدواری و خوشوقتی، وجود بعضی مدارس خصوصی است که مخارج تأسیس و اداره هر يك از آنها را يك شخص با همت تکفل نموده و یا از طرف هیئتی مخصوص بوسیله اعانه اداره می شود و وزارت معارف نیز ببودجه بعضی از آنها کمک میکند. همه این مدارس موافق پروگرام و تعلیمات وزارت معارف تدریس می نمایند.

مدارس ملل غیر مسلمه نیز جزو مدارس خصوصی حساب می

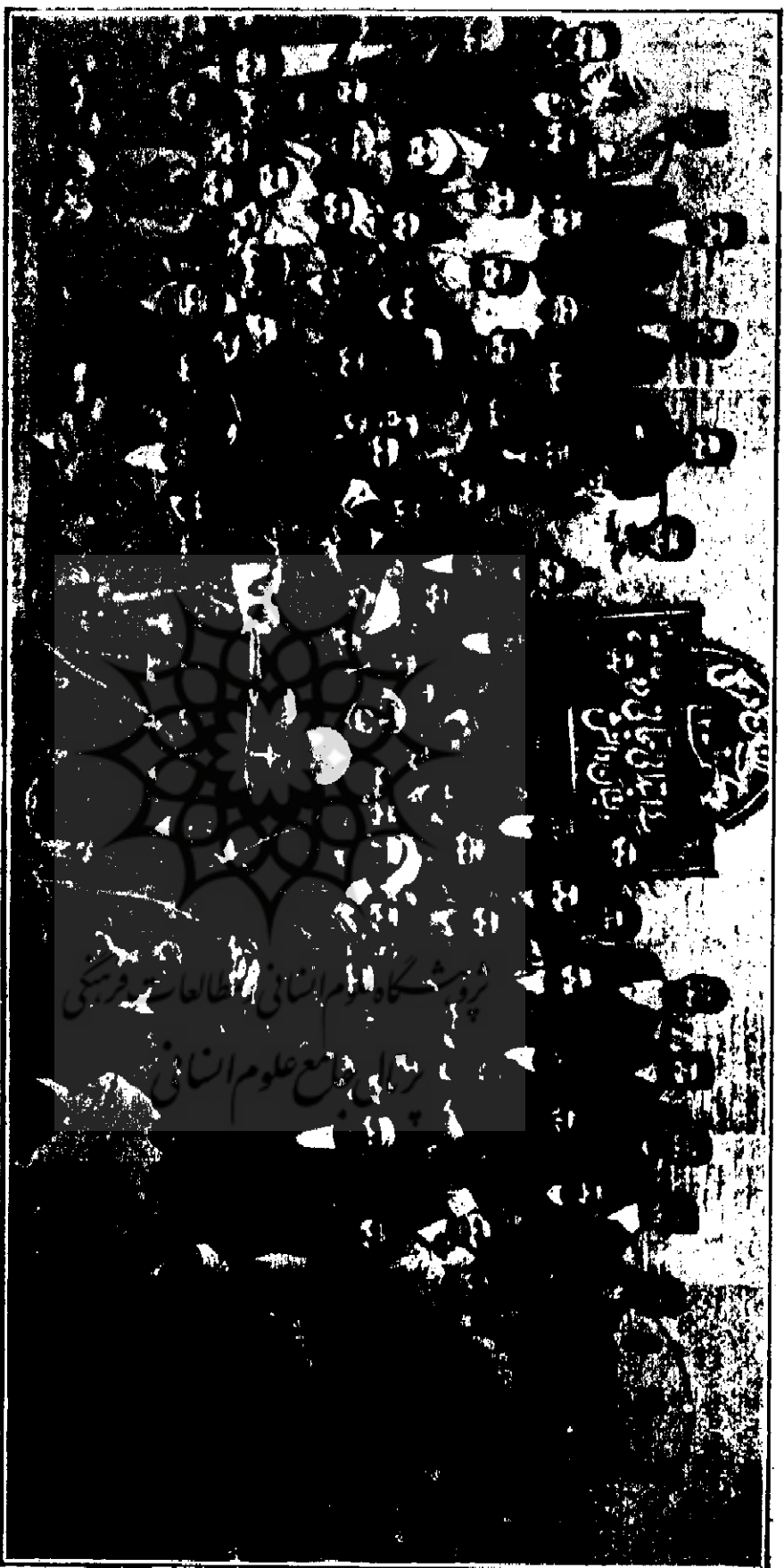


Khayyam School in Ahwaz

مدرسه خیام در اهواز

شود و در میان آنها مدارس ذکور و اناث آمریکائیا مقام مهمی دارد و خدمات اینها برای ملت ایران بدون تفریق جنس و مذهب شایسته هزاران نمجید است. این مدارس در شهر طهران و همدان و ملایر و ارومی و تبریز و کرمانشاه و یزد دایر است. در طهران مجله هم با اسم «عالم نسوان» در تحت نظر ریاست مدرسه عالی انائیه آمریکائی و بمدریت نوابه خانم صفوی انتشار می‌یابد که دوره سال ششم خود را طی و در هر دو ماه يك شماره نشر می‌کند. این مجله چنانکه انتظار می‌رود بیشتر در زمینه احتیاجات جهان زنان سخن میراند و مطالب بسیار مفید و عملی را حاوی بوده بمسئله اخلاق و تربیت که سعادت خانواده فقط در سایه آن حاصل می‌شود اهمیت کافی می‌دهد! و نیز از قراری که در جراید مرکز خواننده شد وزارت معارف امر داده است که در مدارس نسوان نیز ورزشهای بدنی را تعلیم و تعمیم کنند و يك کلاس بکلاس‌های دارالمعلمات طهران بفزایند. این اقدامات میرساند که وزارت معارف اهمیت لازم بتربیت نسوان و بلزوم تهیه کردن معلمه‌های صحیح می‌دهد.

یکی از مدارس خصوصی طهران «مدرسه دانش» است که در سال ۱۳۱۵ از طرف یرنس میرزا رضا خان ارفع تأسیس و تا کنون همه مخارج آنرا هم از جیب خودشان داده‌اند و دیگری هم «مدرسه خیام» است در اهواز که آقای سید علی اصغر بهبهانی ناظم مدرسه در خصوص ترتیب اداری و ترقیات آن چنین نوشته‌اند: «سه سال و اندی است که مخارج این مدرسه را کمپانی فقط جنوب می‌پردازد. از توجه کامله که در این اواخر ابراز نموده مدرسه به ترقیات فوق العاده نائل آمده خاصه مساعی جمیله معارف پرورانه آقای میرزا علی خان همای نماینده کمپانی که بسرپرستی



[۱] حاج صدر الکلیق [۲] مؤید السلطان [۳] میرزا احمد خان معلوم [۴] آغا میرزا عیسیٰ [۵] مجسمہ قاری پرنس میرزا رضا خان ارفع [۶] آغا میرزا ابراہیم
 چن سال سوم دبستان دانش طمران — تاسیس پرنس میرزا رضا خان ارفع .
 خان سینس ، مدیر دبستان دانش [۷] آغا شیخ ابوالقاسم [۸] سید حسین .

این مدرسه معین شده‌اند شایان بسی تقدیر و تمجید است. نواقص مادی و معنوی مدرسه از هر حیث تکمیل و عدهٔ محصلین ۱۴۰ نفر و عموماً مجانی هستند و غالباً ایتم و اطفال بی بضاعت میباشند قریب سه ربع از آنها که فقیر و بی چیزند از طرف مدرسه کتاب و لوازم التحصیل داده می‌شود و نیز از برای هر کدام یکدست لباس نظامی کامل با نشانهای آبرومند از طرف مدرسه تهیه شده. اول طلیعهٔ آفتاب شاگردان در مدرسه حاضر و در تحت تعلیمات مشاق نظامی هر روز يك ساعت مشغول مشق و ورزش هستند. روزهای جمعه مرتباً قریب يك ساعت و نیم فوت بال بازی میکنند. در نتیجهٔ فوتبال بازی و ورزش مرتب قوای جسمانی آنها که وسیلهٔ نمو قوای روحی است ترقیات محسوسی نموده است. دکتر کمپانی هفتهٔ يك روز و رئیس نظیفات دو روز برای معاینهٔ صحی شاگردان و نظافت مدرسه بمدرسه می‌آیند. رؤسای کمپانی نیز ماهی یکی دو مرتبه بمدرسه آمده رسیدگی مینمایند.»

[خوشبختانه در جریدهٔ مقدس جبل المتین خواندیم که شاهزاده یاور محمد حسین میرزا رئیس ارکان حرب لشکر غرب، در حین باز دید مدرسهٔ خیام امر کرده است که شاگردان کلاه و نشان ستاره را مبدل بکلاه پهلوی و علامت شیر و خورشید سازند — ایران شهر]

چون ملت ایران دارای حسن ثبوت و اقدام بوده و در راه معارف نیز بشرط تشویق از فداکاری دریغ ندارد خوب است وزارت معارف که عجالهٔ بودجهٔ کافی برای تأسیس مدارس ابتدائی ندارد، اهالی را تشویق و رهنمائی بتأسیس مدارس خصوصی کند که بدین وسیله تا روزیکه تعلیم اجباری صورت فعلیت پیدا کند، اغلب شهرها و قصبه‌ها از مدارس ابتدائی بی بهره نمانند و برای تشویق مردم بتأسیس این مدارس خصوصی بوسایل ذیل و امثال آن مانتد ۱ —

دادن بناهای خالی دولتی و اوقاف برای مدارس خصوصی ، ۲ ---
 تعهد ارسال کتب تدریس برای سال اول و دوم این مدارس ، ۳ ---
 دادن نشان امتیاز و تشویق برای مؤسسين و متکفلين مخارج این
 مدارس ، ۴ --- تعهد مخارج کلی و یا قسمتی از مخارج این مدارس
 پس از چند سال ، ۵ --- قبول مدیر و معلم و مؤسس این مدارس
 با رعایت شرایط لازمه در جزو اجزای رسمی معارف پس از چند
 سال ، ۶ --- بازدید رؤسا و مفتشین معارف از این مدارس و حضور
 در امتحانات و دادن جوایز و سایر وسایل تشویق ، ۷ --- دادن
 بعضی نمایشهای اخلاقی و کنسرتهای و گاردن پارتهای بمنفعت این
 مدارس ، ۸ --- تعیین جایزه بشاگردان درجه اول در بعضی از
 رشتههای تدریس ، ۹ --- تشویق شاگردان برای ساختن کارهای
 دستی از قبیل لوازم تحریر و امانیه و غیره و فروختن آنها در
 نمایشگاهها بمنفعت آن مدارس ، ۱۰ --- پیدا کردن عایدات
 مستمری محلی و امثال اینها. اگر نظریات رؤسای معارف ولایات
 هم در این باب خواسته شود البته نتایج بهتر می توان در این باب
 حاصل کرد. (ایران شهر)

پیشنهاد یکی از ارباب همت

برای تأسیس مریضخانه

پس از قرنهای غفلت از طرف دولت و ملت ، خوشبختانه در
 این چند ساله اخیر تغییراتی در اوضاع سلطنت و مملکت رخ نموده
 و میتوان گفت حسیات ملت ولو تماماً هم مبنی بر وطن خواهی
 نیست یک اندازه و بآن درجه که لااقل متذکر پریشانی و احتیاجات
 خود شده باشیم بیدار گردیده است و باین نقطه نظر می توان ترقی و