

# جایگاه قرآن، حدیث و ادعیه در کتبه‌های اسلامی

مهند شایسته فر

استادیار دانشکاه تربیت مدرس

## چکیده

از زمانهای قدیم، نوشته‌های خدای بعنه و سیله تزیینی به کار برده می‌شد و از تصاویر خبری نبود. در واقع از این نوشه‌های خطی بعده‌ای بعنه تنها منابع تاریخی قدیمی استفاده می‌شد. با آمدن اسلام، قرآن که حامل سخنان خداوندی است به عنوان موضوعی ارزشمند و با مفاهیم عالی به استخدام هنرمندان خطاط و کتبه‌نگار درآمد و هنرمندان مسلمان نه تنها از قرآن برای تزیین اماکن مقدسی چون مسجد، امامزاده، خانقاہ و مدارس مذهبی پرداختند هنرمندان مسلمان نه تنها از قرآن برای تزیین اماکن مقدس استفاده می‌کردند، بلکه از آیات ملکوتی قرآن برای تزیین اشیاء روزمره و ظروفی چون بشقاب، کاسه، چراغها و پایه شمعدانهای ساخته شده از فلز، مرمر، سنگ، چوب و پارچه، استفاده می‌کردند.

جدای از زیبایی تزیینی، این خطوط در حقیقت حضور خداوند را در هرجا از جمله مسجد، مدرسه، خانقاہ، امامزاده برای مسلمانان تداعی می‌کنند. مسلمانان خداوند را حتی هنگام خوردن و آشامیدن ستایش می‌کنند، زیرا بشقاب و کاسه‌اشان با کلمات خداوندی تزیین شده است. بنابراین هنرمندان مسلمان همیشه سعی داشته با استفاده از این خطوط حضور خداوند، ایمان به وجود او، انعکاسات معنوی سخنان اولیای خدا و ادعیه، در همه جا برای مسلمانان تداعی شود. به طور کلی هنرمندان مسلمان همواره کوشیده‌اند تا آثارشان از نظر شکل، تزیینات و رنگ بیشترین هماهنگی و تفاهم را بانیازهای روحی و جسمی انسان داشته و از این طریق محلی آرام، دلپذیر و زیبا برای انسانها فراهم آورند. چنین است که مسلمانان وقتی پا به درون مسجد یا اماکن مقدس می‌گذارند کلمات خداوندی نوشته شده بر روی دیوار مسجد آنها را به عبادت خداوند دعوت می‌کند. در حقیقت این کلمات و آیات، حضور خداوند را که با پدیدار شدن لطافت و زیبایی روح به دست می‌آید تداعی می‌کنند. بحثی که در این مقاله خواهد آمد بررسی این موضوع و سه شعبه مهم کتبه‌های مذهبی شامل: ۱) کتبه‌های قرآنی، ۲) کتبه‌های با مضامین دعا، ۳) کتبه‌های با مضامین حدیث در زمان تیموریان و صفویان است.

کلیدواژه‌ها: کتبه، قرآن، ادعیه، احادیث، معماری، اسلامی.



## ۱- مقدمه

هنر اسلامی به طور کلی می‌کوشد تا محيطی به وجود آورد که در آن انسان بتواند وزن و وقار فطری اولیه خود را بازیابد. هیچ مانعی نباید به عنوان حجاب بین انسان و حضور نامرئی خداوند قرار گیرد. هنر اسلامی در وله نخست ایجاد یک نوع خلاً می‌کند و همهٔ پریشانی‌ها و تمايلات دنیوی را از میان بر می‌دارد. در وله دوم نظامی را جایگزین آن می‌سازد که می‌بین تعادل و آرامش و صلح است. از این امر ممکن توان فوراً به اهمیت اساسی و مرکزی معماری و در کنار آن کتبه‌هادر هنر اسلامی پی برد.

معماری است که باید هماهنگی و آرامش موجود در طبیعت را در اماکن پر جمعیت دوباره ایجاد کند. در یک مسجد فرد مؤمن هیچگاه فقط یک بینندهٔ صرف نیست، بلکه می‌توان گفت هرگاه او با طهارت و حضور قلب به نماز می‌ایستد و سپس به قرائت نوشته‌های قرآنی، ادعیه و احادیث منقوش و مكتوب بر در و دیوارهای مسجد می‌پردازد، به نحوی بامعنای انعکاسات معنوی خطوط ارتباط برقرار می‌کند. بنابراین نه تنها معماران مسلمان، بلکه کتبه‌نویسان نیز می‌کوشیدند تا فضایی به وجود آورند که کلیه صفات و کیفیات مقامات معنوی را متجلى سازند.

چنین است که فضای معنوی ایجاد شده به وسیلهٔ کتبه‌هادر اماکن مذهبی چون مساجد، مدارس، امامزاده‌ها و خانقاوهای انسان را به اشراق و شهود سوق می‌دهد. در حقیقت می‌توان بیان داشت که معماری اسلامی در طول تاریخ همیشه از ارزش و توجه خاصی برخوردار بوده و در برگیرندهٔ تمام خلاقیت‌های هنرمندان مسلمان است. فضای باز معماری اسلامی با هماهنگی و نظم نقشه‌ها، کتبه‌ها و رنگ‌ها، محیطی با عظمت همراه با خلوص معنوی پدید می‌آورد. انسان با ورود در این اماکن خود را در میان دنیایی معنوی می‌یابد که یادآور بهشتی است که قرآن از آن سخن به میان آورده است.

این الگوها همچنین از نامهای او صاف خداوندی و نام پیامبر(ص) و علی(ع) تشکیل می‌گردید که با استفاده از آجرهای ساده یا تزیینی این کلمات شکل می‌یافتد. در دوران تیموریان (۹۷۱-۱۱۴۸) و صفویان (۹۰۵-۱۱۴۸) این شیوه کار بسیار متداول تر از گذشته بود.

همچنانکه مسجد جامع سمرقند (۸۰۸-۸۰۱) کاملاً از درون و بروان با آجرکاری و کاشیکاری نوشتاری پوشیده شده است و مسجد جامع اصفهان (از دوران آل بویه به بعد)<sup>۱</sup> را می‌توان نمودار تمامی سبکهای تزیینی خوشنویسی به حساب آورد.

برنامه‌ها و گرایش‌های فرهنگی- مذهبی حاکمان تیموری و صفوی نوعی پیوند مستقیم میان هنر و مذهب به وجود آورد که در نهایت موجب شد تا آنها به عنوان حاکمان و پشتیبانان بر حق جهان ایرانی به رسمیت شناخته شوند. این امر در طول بررسی تعدادی از کتبهایی که به دنبال می‌آید، به اثبات خواهد رسید.

بررسی برخی از برنامه‌های مهم در طول پادشاهی این امیران، به صورت کتبه‌نگاری می‌تواند راهنمای مادر را بسطه باهفرا تولید شده در طول دوران پشتیبانی و حمایت آنها از هنرمندان، همچنین سیاست و تدبیر آنان در گزیدن موضوعات برای کتبه‌نویسی باشد. با مطالعه کتبه‌های این دوران، روشن می‌شود که حاکمان تیموری از این آثار به عنوان وسیله‌ای برای بیان مسلک شاهی استفاده می‌کردند و حاکمان صفوی به منظور ترویج مفاهیم و شعائر مذهبی حامی کتابت کلام وحی و ائمه بودند.

در عین حال، این کتبه‌ها بازتاب تمایلات زیبایی شناسانه آنها در هنر و مذهب بود. آنها نوعی پیوند مستقیم میان توان فرهنگی و اعتبار سیاسی خود به وجود آورده‌اند که به آنها این امکان را داده تا بتوانند یکی از فرهیخته‌ترین و مذهبی‌ترین درباره‌هارا در تاریخ جهان اسلام بگسترانند.

خط کوفی در بناهای مذهبی از گذشته تاکنون همواره مورد استفاده قرار می‌گرفت. اما پس از قرن دوم با خطوط مستدير و قوسی همانند ثلث، نسخ که در بسیاری از مساجد دوران تیموری و صفوی مورد استفاده قرار گرفت، و خط تعلیق، نستعلیق که کمتر در بناهای استفاده گردید، همراه گشت. در این مقاله دوران تیموری و صفوی از نظر کاربرد

۱. مسجد جامع اصفهان در دوران آل بویه ساخته شد، اما گنبدها، رواق‌های وسیع و مناره‌های بلندتر در دوره صفویان دوباره تزیین شدند.



نوع کتبه‌ها و مفاهیم مذهبی به کار رفته در آنها مقایسه خواهد شد. از آنجاکه حکومت در دور زمان تیموری و صفوی به ترتیب سنی و شیعه بوده است نوع مذهب در نوع کاربرد کتبه‌ها تأثیر داشته است.

بخش‌هایی که در این مقاله به دنبال می‌آید ابتدا شامل آیات قرآنی است که در کتبه‌های معماری از آنها استفاده می‌شد. سپس به کتبه‌های دعاگونه می‌پردازد که در برگیرنده دعا خطاب به پیامبر(ص)، امام علی(ع)، حضرت فاطمه(س)، دو امام اول امام حسن(ع) و امام حسین(ع) و همچنین دعا خطاب به دوازده امام(ع) است.

در آخرین بخش این مقاله کتبه‌های حدیث گونه بررسی می‌شود که البته در این بخش تأکید بر انتخاب آن دسته از احادیثی است که در برگیرنده مضماین شیعی و گفتار ائمه(ع) یا پیامبر(ص) در ارتباط با ائمه(ع) است.

این تقسیم بندی از آن جانشایت می‌گیرد که منابع معنویت اسلامی<sup>۱</sup> از سوی ناظر به قرآن کریم و از سوی دیگر ناظر به حقیقت روح و سخن پیامبر(ص) و ائمه(ع) است که از طریق حدیث و سنت و دعاء و ام و بقا یافته است به همین دلیل در این مقاله به این سه بعد حقیقت معنوی که در کتبه‌های تجلی یافته است پرداخته می‌شود.

وجود کتبه‌های معماری اسلامی از خصایص بارز و اهمیت فراوان هر بنایی است و در اینجا می‌توان دو ویژگی مهم این کتبه‌های اسلامی بر شمرد.

۱. استفاده از خطاطی در معماری به عنوان عنصر تزیینی و عامل همسان نمودن انواع مختلف بنای اسلامی استفاده می‌شود. تقریباً تمامی بنای اسلامی کتبه‌هایی با مضماین قرآن، دعا و حدیث بر سطوح خارجی و داخلی خود دارند. از محلهای مشخصی هم برای نگارش این خطوط استفاده می‌شود، به عنوان مثال در قسمتهای خارجی بنا، مناره‌ها، سردها، و پایه گنبدها و در قسمتهای داخلی، محراب، قبله و پایه داخلی گنبد. تقریباً می‌توان گفت هر

<sup>۱</sup>. قرآن، ادعیه، حدیث

فضای خالی با عناصر نوشتاری تزیین می‌شد. کلمات منفرد همچنین به صورت تکراری با ایجاد طرح یا الگویی بر سطوح داخلی دیوارهای نوشته می‌شدند. کلماتی که بدین صورت مورد استفاده قرار می‌گرفتند اکثر ابرگرفته از آیات قرآنی بودند که به خط کوفی بنایی نگارش می‌شدند.

۲. جدای از زیبایی تزیینی کتبیه‌ها، آنها معانی و مفاهیمی را در بردارند که از یک سو منعکس کننده شرایط اجتماعی، مذهبی و فرهنگی زمان نگارش آنها و از سوی دیگر نمایسانگر تمامی خلاقیت‌های هنرمندان مسلمان و ظهور خلوص معنوی آنهاست. از آنجاییکه مامی توانیم کتبیه‌هارا از لحاظ داشتن معنای مذهبی به سه قسم تقسیم نماییم، در این قسمت به کتبیه‌های قرآنی می‌پردازیم.<sup>۱</sup>

## ۲- کتبیه‌های قرآنی

به نظر می‌رسد که آیات قرآنی به عنوان بیشترین تزیین بنایی سطوح خارجی و داخلی ساختمانها کاربرد داشته است. کتبیه‌های قرآنی اغلب شامل جملاتی در اظهار ایمان و اعتقادات مسلمانان است. این اعتقادات اغلب به خط کوفی، معنوی‌ترین خط عربی، در دوربنا و بخصوص نزدیک محراب، محل تجمع و مرکز مسلمانان، نشان داده شده است.

از طرف دیگر از مطالعه دقیق کتبیه‌های قرآنی در می‌یابیم که برخی سوره‌ها که در ذیل به آنها پرداخته می‌شود در بسیاری از جاهات کرار شده است. بدین ترتیب می‌توان این گونه اظهار داشت که شخصی که این متنهای قرآنی را انتخاب کرده است باید یا به علت آشنایی با تمام قرآن یا به دلیل معنای خاصی که در این سوره‌ها و آیات وجود داشته آنها را انتخاب کرده باشد.

بدون شک علمای اشخاص دانشمند مذهبی، نقش مهمی در انتخاب این آیات داشته‌اند، زیرا آنان به علت انس خاص با قرآن، از مفاهیم و معانی ظاهری و باطنی آن بیشتر مطلع بوده‌اند. البته در

۱. برای ترجمه و تفسیر آیات و سوره‌های قرآنی، ترجمه و تفسیر: مهدی الهی قمشه‌ای، تهران، بنیاد نشر و ترویج قرآن، ۱۳۶۲.



بعضی موارد خطاطان خود، آیات را انتخاب می‌کردند که در این حالت آنان اشخاص معمولی نبودند.

بنابراین ما باید طبق سخن قاضی احمد نویسنده معروف زمان صفویان آنان را علمایی بدانیم که می‌توانستند سبکهای مختلف خط را در نهایت زیبایی و تکامل نگارش کنند. این خطاطان با قرآن آشنا و مأنوس بودند و بعضی از آنان، قرآن را از برداشتند. اغلب مردان با ایمان و با تقوایی بودند که بیشتر اوقات خود را به ستایش خداوند سپری می‌کردند و به عبادت او مشغول بودند [۱].

از جمله سوره‌های معروفی که در مساجد دوران تیموری و صفوی مورد استفاده قرار می‌گرفت سوره‌های کوچک جزء سی ام قرآن است که احتمالاً به دو دلیل کوچکی و بالطبع جای گرفتن آنها در سطوح مختلف دیوار، به هر اندازه و هر شکل و همین طور پر محتوا بودن گزینش شده و خوشنویسان مسلمان برای کتبه نگاری از آنها استفاده کرده‌اند.

اولین مثال سوره والعصر است «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ امْنَأُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» که به عنوان نمونه در مدرسه مذهبی نیماورد (اوایل قرن دهم)، مدرسه چهارباغ (قرن یازدهم)، مسجد جامع اصفهان (از زمان آل بویه به بعد) و بسیاری جاهای دیگر آمده است.

۶۲

این سوره بیانگر قدرت نامتناهی خداوند در روز رستاخیز است و اشاره به این موضوع دارد که تنها کسانی که به خدا ایمان آورند و به راستی و درستی در دین یکدیگر را سفارش کنند در زیان و خسaran نخواهند بیود. مفسرین کلمه والعصر را به عصر نورانی پیامبر (ص) یادوران ظهور ولی عصر (عج) منسوب می‌کنند. اگر ما به تفسیر اخیر دقت بیشتری داشته باشیم در می‌یابیم که شاید یکی از علتهای انتخاب این سوره در مسجد و مدرسه زمان صفویه توجه دادن افکار شاگردان علوم دینی و مردم به این نکته باشد که تقوی پیشه کنید و از خداوند

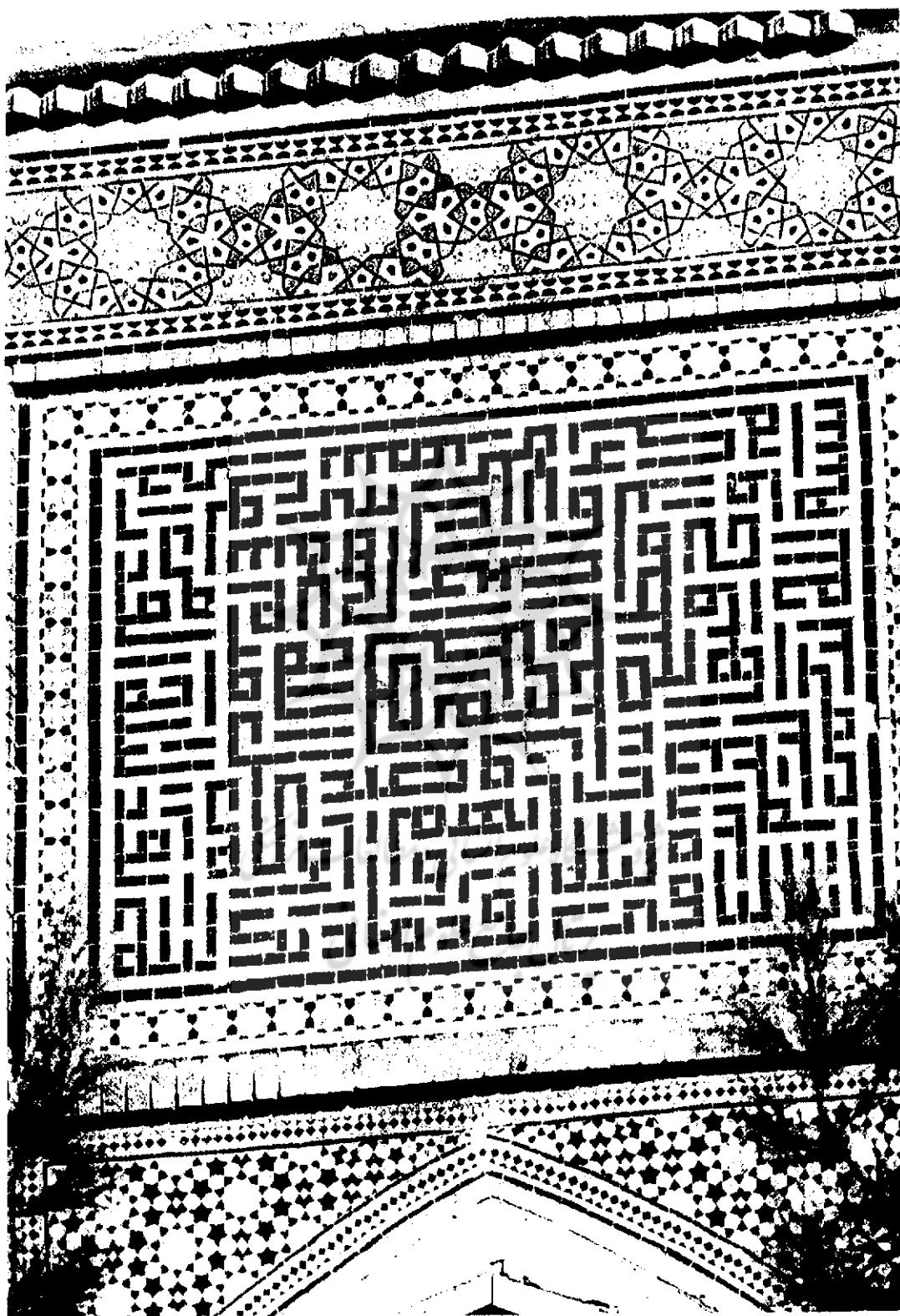
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸

پرسید و در راه فراگیری دستی ائمه و مخصوصاً امام زمان بکوشید که روزی فرا خواهد رسید که در آن روز باقیام آن حضرت (عج) بدان از خوبان جداخواهد شد.

سوره بعدی سوره کوثر است «بسم الله الرحمن الرحيم أنا أعطيناك الكوثر فصل لربك و انحران شانئك هو الابت» که به عنوان نمونه در مسجد کبود تبریز (۸۷۰) و مسجد سید اصفهان به کار برده شده است. این سوره بیانگر بخشش و سخاوت خداوند (نعمت) به حضرت محمد (ص) است که یکی از بهترین آنها فاطمه (س)، دختر پیامبر (ص) است.

سوره دیگر، سوره قدر است «بسم الله الرحمن الرحيم أنا انزلناه في ليلة القدر وما ادریک ماليلة القدر، ليلة القدر خير من الف شهر، تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل امر، سلام هي حتى مطلع الفجر» که به عنوان نمونه در مدرسه مذهبی چهارباغ اصفهان (قرن یازدهم) با خط کوفی بنایی دیده می‌شود (تصویر ۱)، همین طور در مسجد شیخ لطف الله (۱۰۴۱-۱۰۷۵) در قسمت داخلی مسجد با استفاده از خط ژل نگارش یافته است.

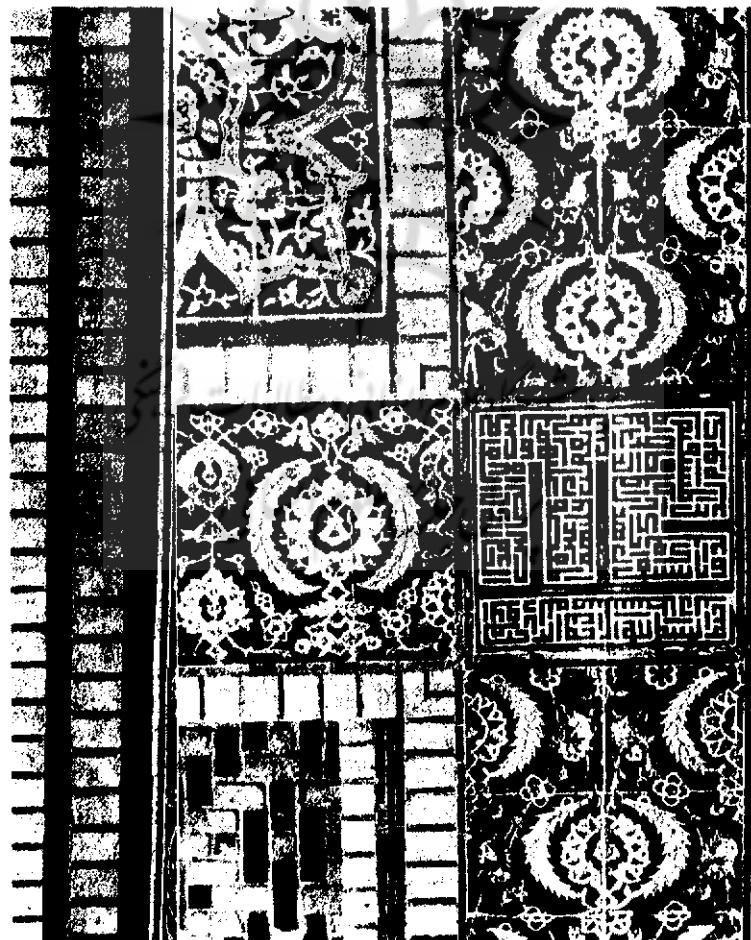
این سوره بیان نزول قرآن عظیم الشأن در شب قدر است که طبق صریح قرآن کریم شب قدر هزار مرتبه از هزار ماه بهتر و بالاتر است و این شبی است که امام عصر به اذن خداوند حضور دارد و سرنوشت مردم رقم می‌خورد. گرامیداشت قرآن و زمان نزول آن و حضور امام عصر (عج) می‌تواند از دلایل انتخاب این سوره در این اماکن باشد. این کتبیه خطی حک شده بر دیوار مسجد برای انسان مسلمان، اعتقاداتش را بازگو می‌کند و اهمیت خود قرآن و نزول آن را در شب قدر به او متذکر می‌شود.



تصویر ۱ سوره القدر، کوئی بنایی، مدرسه چهار باغ اصفهان (قرن یازدهم)



از دیگر سوره‌های جزء سی ام قرآن که به عنوان نمونه در مدرسه مذهبی نیماورد و صحن عباسی مشهد (اوایل قرن یازدهم) (تصویر ۲) دیده می‌شود سوره حمد است «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكُ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُ نَسْتَعِينُ أَهْدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» که با استفاده از خط کوفی بنایی به صورت کلمه «الله» نوشته شده است. این سوره را می‌توان در زمرة یکی از شناخته شده‌ترین سوره‌های قرآن دانست. این امر بیشتر به دلیل آن است که این سوره مبارک برای خواندن در نماز انتخاب شده و بر طبق نظر علمای اسلام، محتوا و مضمون موجود در سوره بیانگر معنای ۱۱۳ سوره دیگر قرآن است درباره اصل توحید، معاد، نبوت، عدل و امامت، یعنی پنج اصل اساسی اسلام، سخن گفته است [۲].



تصویر ۲ سوره حمد، کوفی بنایی، صحن عباسی مشهد (اوایل قرن یازدهم)

البته از سوره‌های دیگر جزء سی ام قرآن نیز خطاطان مسلمان برای تزیین کتبه‌ای اماکن مذهبی، مخصوصاً مساجد و مدارس، استفاده می‌کردند و بررسی دقیق‌تر و موردی آنها مستلزم تحقیق و زمینه پژوهشی دیگری است که در این فرصت نمی‌گنجد.

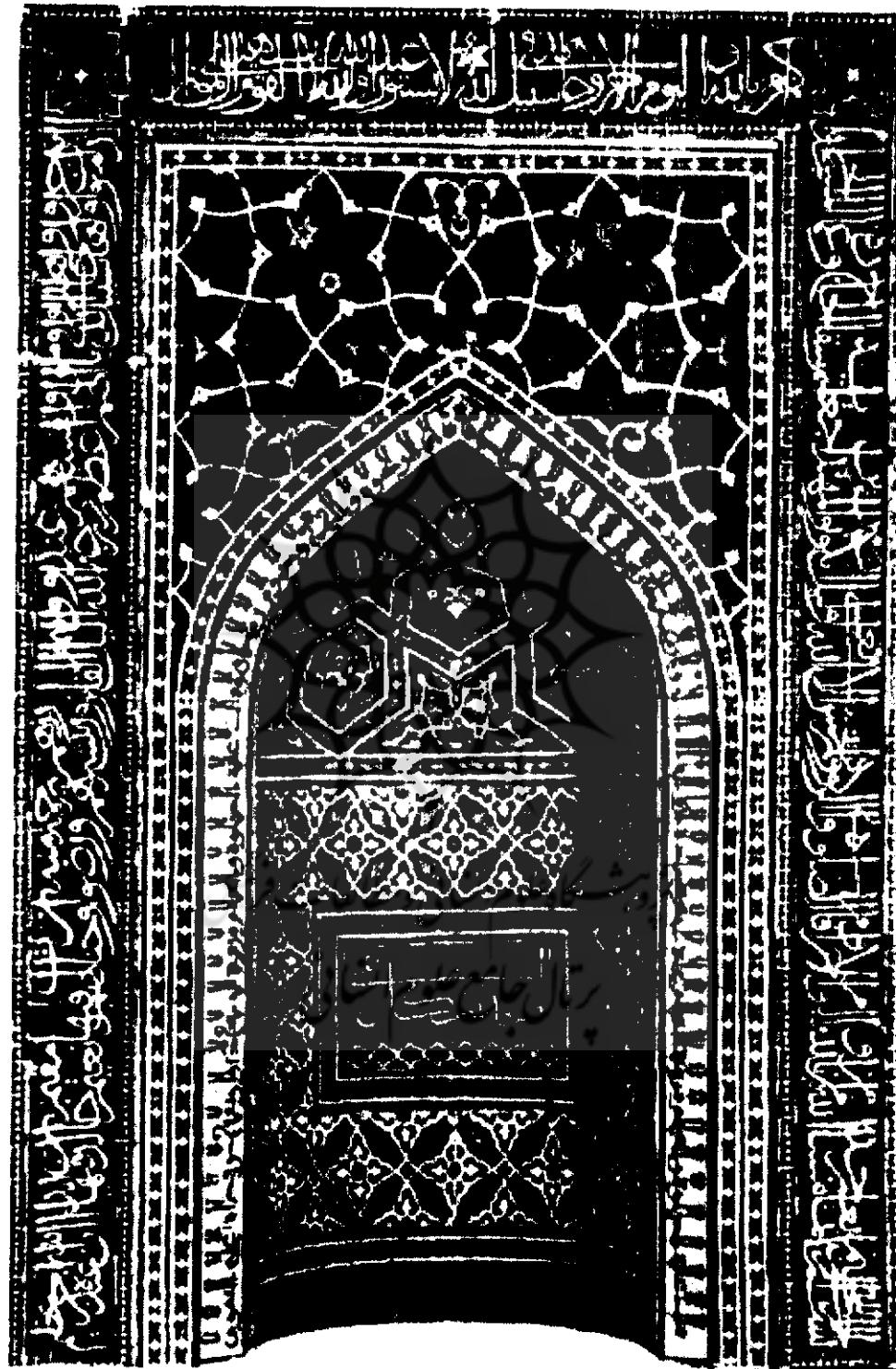
در زمینه استفاده از متون قرآنی برای تزیینات کتبه‌های اماکن مذهبی دوران تیموری و صفوی مابه گروهی از آیات منتخب از سوره‌های قرآنی بر می‌خوریم که به طور مشابه در اماکن تیموری و صفوی از آنها استفاده شده است.

از جمله این گروه از آیات می‌توان به آیات ۱۸ تا آخر آیه ۲۲ سوره توبه اشاره کرد «انما يعمر مساجد الله من أمن بالله واليوم الآخر واقام الصلوة واتق الزكوه ولهم يخش الا الله فعسى أولئك ان يكونو من المهتدين. اجعل لهم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن امن بالله واليوم الآخر وقاموا بجاهد في سبيل الله لا يسدون عن الله والله لا يهدى القوم الضاللين الذين امتنوا وهاجرروا وجاحدوا في سبيل الله باسمه وانفسهم اعظم درجه عند الله و أولئك هم الفائزون. يبشرهم ربهم برحمه منه ورضوانه وجنات لهم فيها نعيم مقيم».

۶۶  
حالدين فيها ابدا ان الله عنده اجر عظيم.«که به عنوان نمونه در حاشیه محراب مدرسه امامیه<sup>۱</sup> (تصویر ۳) در شهر اصفهان (قرن هشتم) و درب اصلی مسجد کبود تبریز و ایوان اصلی مسجد کوهرشاد مشهود نوشته شده است.

در ترجمه این آیات مقام و رتبه حضرت علی (ع) که در راه خداوند قیام نموده است حتی بیش از آنان است که مقام آب دادن به حاجیان (سقایت) و ساخت (تعمیر) مسجد الحرام را بر عهده دارند.

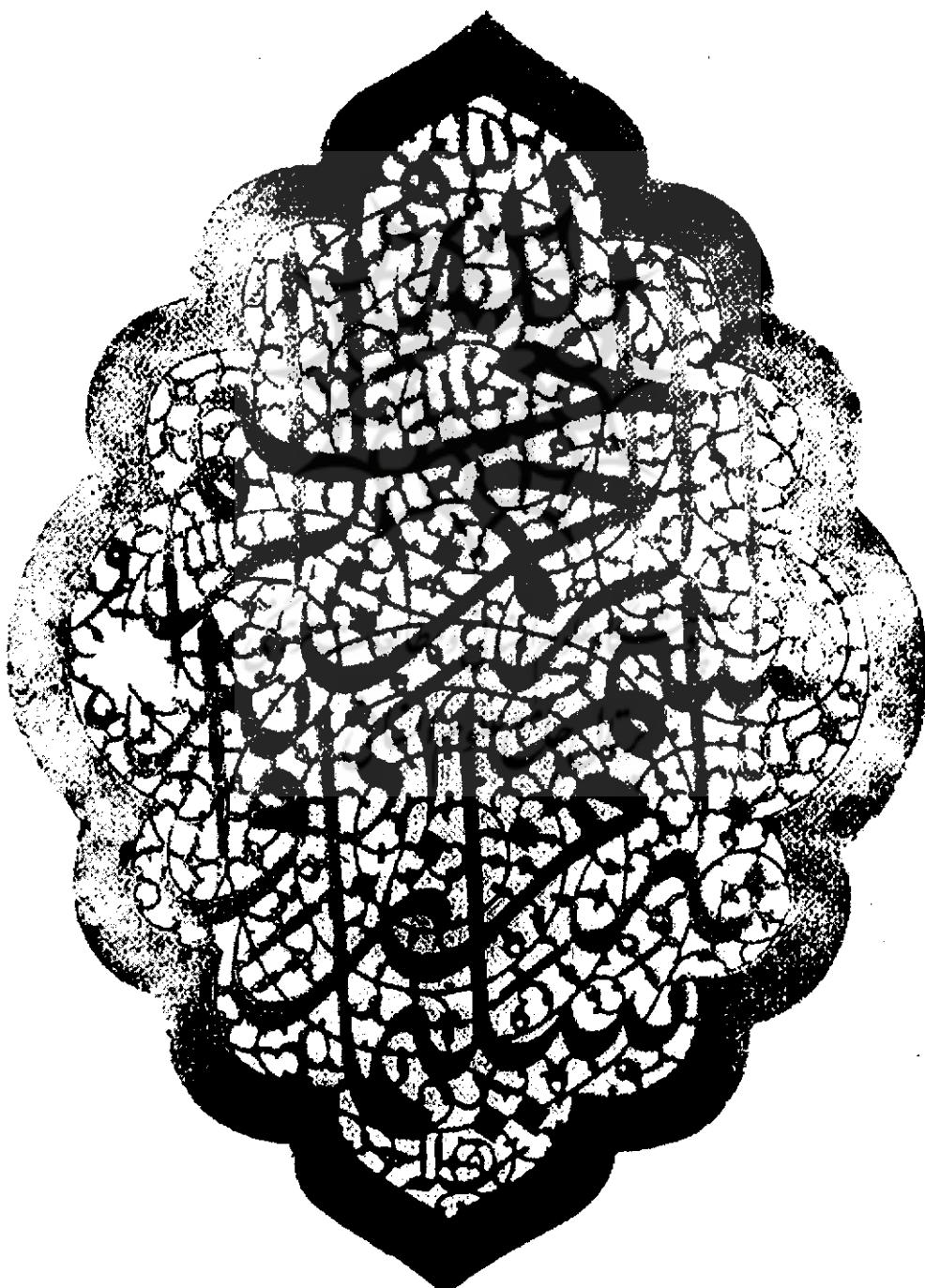
<sup>۱</sup>. محراب مدرسه امامیه اصفهان هم اکنون در موزه هنر متروپولیتن نیویورک نگهداری می‌شود.



تصویر ۲ آیات ۱۸-۲۲ از سوره توبه، خط محقق، محراب مدرسه امامیه اصفهان، (قرن هشتم)



کتیبه مدرسه امامیه را در اطراف محراب و به خط محقق نگاشته‌اند و از قسمت انتهایی سمت راست شروع شده و در قسمت انتهایی سمت چپ پایان می‌یابد. این محراب یکی از قدیمی‌ترین و نفیس‌ترین نمونه‌های استفاده از کاشی معرق متعلق به دوران ایلخانیان (۷۵۶-۶۶۲) است. استفاده از این آیه با مضمون شیعی بیانگر اعتقادات حاکمان شیعی دوران ایلخانی است که در تزیینات این محراب انعکاس یافته است [۲].



۶۸

۱۳۸۰، ویژه نامه ۵۰، دوره ۴

برای اثبات حقانیت جادشینی علی (ع) شیعیان به آیات قرآنی رجوع کرده‌اند که آیه ۲۲ سوره توبه از جمله این آیات است که به مقام برتر حضرت علی (ع) در پیشگاه خداوند اشاره دارد [۴]. مسجد نائین [۵] در مرکز ایران، بهترین و قابل توجه‌ترین اثر معماری سلسله آل بیویه است که هم در برگیرنده آیات ۱۸-۲۲ سوره توبه و هم آیه ۲۲ سوره احزاب است «وَقَرِنْ فِي بَيْوَتِكُنْ وَلَا تَبْرُجْ إِلَيْهِ الْأَوْلَى وَاقْمِنْ الصَّلَوَةَ وَاتْتِنْ الزَّكُوْهُ وَاطْعُنْ أَهْهُ وَرَسُولَهُ اَنْمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرَّجُسُ اَهْلُ الْبَيْتِ وَيَطْهُرُكُمْ تَطْهِيرًا». این آیه به اهل بیت برگردانده، در حاشیه دور محراب به نگارش در آمده و با جمله «اَهْلُ الْبَيْتِ وَيَطْهُرُكُمْ تَطْهِيرًا» خاتمه یافته است.

از آیه ۲۰ سوره نمل برای تزیین کتبیه‌ای پلاک فلزی یک در استفاده شده که به دستور شاه سلیمان به تاریخ ۱۰۷۷ (تصویر ۴) ساخته شده است.

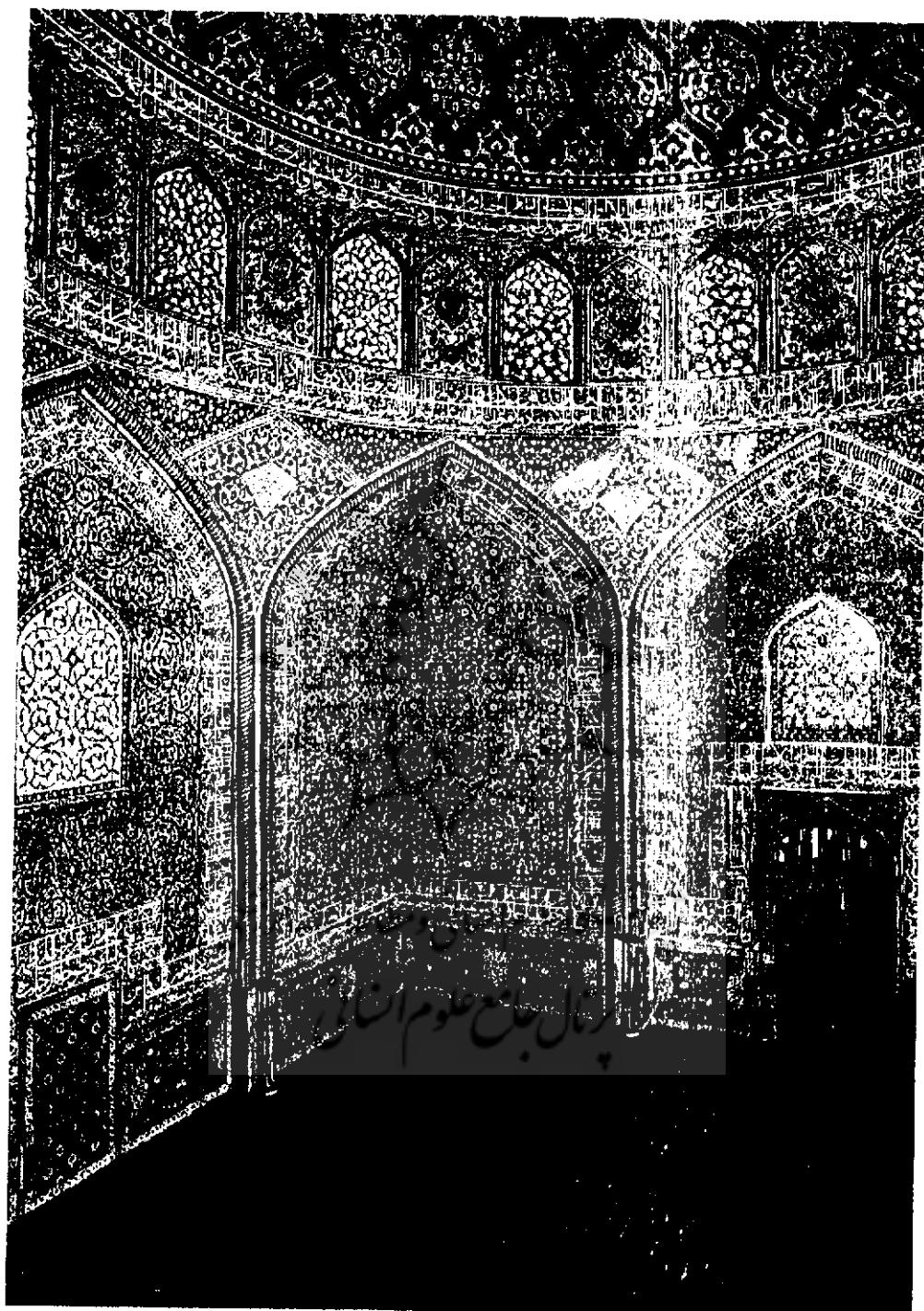
در معنای این آیه که در برگیرنده داستان حضرت سلیمان و ملکه سباست آمده است که «اَنْهُ مِنْ سَلِيمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» (این نامه از جانب سلیمان و عنوانش به نام خداوند بخشندۀ مهریان است). این تنها سوره‌ای است که با بسم الله الرحمن الرحيم شروع می‌شود و در داخل سوره هم از بسم الله الرحمن الرحيم استفاده شده است در حقیقت این سوره دو بسم الله دارد. مطمئناً از این نوع پلاک فلزی، در اماکن مذهبی چون امامزاده‌ها، مساجد و تکیه‌ها استفاده می‌شده است.

نوع کار خوب فلزی دایلی برای مدعای است. به نظر می‌رسد که انتخاب این سوره برای این پلاک با اظرف خود شاه سلیمان (۱۱۰۶-۱۰۷۷) بوده است. یکی از این دلایل آن هماهنگی نام این پادشاه با نام حضرت سلیمان و منسوب کردن خودش به حضرت سلیمان است. برطبق آیات قرآنی و تاریخ انبیا این پیامبر عظیم الشأن از توانایی شگرفی در مقابل حیوانات و طبیعت برخوردار بوده است از این رو شاه سلیمان از یک سو سعی داشته خود را شخصی نیرومند در مقابل عوام مردم جلوه دهد و از

سوی دیگر چون نامش در قرآن آمده است خود را فردی مذهبی و اهل دین معرفی کند. قاعده تأهیر شخصی با دیدن نام حک شده سلیمان بر روی این قسمت، فوراً به یاد شاه وقت می‌افتداده است.

آیات ۲۵۷-۲۶۰ سوره بقره که به آیت الكرسی معروف است، از مهمترین آیاتی است که در اماکن مذهبی چون امامزاده ها مورد استفاده قرار می‌گرفته است. الله لا اله الا هو الحی القيوم لا تأخذہ سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الارض من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء وسع كرسيه السموات والارض ولا يؤده حفظهما وهو العلى العظيم. لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغى فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لانفصام لها والله سمیع عليهم. الله ولی الذين امنوا وخرجهم من الظلمات الى النور و الذين كفروا اولیاؤهم الطاغوت يخرجو نهم من النور الى الظلمات او لئک اصحاب النار هم فيها خالدون. این آیات به این دلیل آیت الكرسی نامیده می‌شوند که کلمه کرسیه السموات و الارض در خلال آیات آمده است و این آیات نشانگر تمام نعمات و رحمت خداوند بر روی زمین هستند.

استفاده از این آیات در بسیاری از اماکن مذهبی زمان تیموری و صفوی مشاهده شده است. حتی هنرمندان مسلمان با اظرافت خاصی این آیات مبارک را بر روی ظروف مسی و سفالی حک می‌کردند. شاید به این دلیل که از تبرک و قداست نهفته در کلمات خداوندی آن در لحظه لحظه زندگی روزمره برخوردار شوند. این آیات که در بیان قدرتمندی خداوند بر آسمانها و زمین و علم بی‌منتهایش بر خلق و ارزشمندی ایمان خالص و پاک نازل شده است [۴]، برای مثال بر دیواره خارجی مقبره سید احمد یساوی (۸۰۰) در ترکستان [۶] و همچنین مسجد شیخ لطف الله اصفهان (۱۰۲۹-۱۰۱۲) دیده می‌شود (تصویر ۵).



تصویر ۵ آیات ۲۵۷-۱۱۶ سوره بقره «آیت الکرسی»، خط ثلث، مسجد شیخ لطف الله اصفهان

(۱۰۲۹-۱۰۱۲)



سوره جمعه هم از دیگر سوره های مهم و مرسوم در تزیینات کتیبه ای اماکن مذهبی این دوران است که بیانگر معنای عمیق بهشت و جهنم به عنوان منعکس کننده اعمال انسانها در روی زمین و بشارتی است برای آن دسته از مردمان مسلمان که قانون خداوندی را رعایت کرده و از احکام او پیروی می کنند. اینها بدون شک بیاران و دوستان خداوندند [۴]. حضور این سوره در درون مسجد حقیقت انسانها را به عبادت با توجه دعوت می کند. در مسجد جامع یزد (از قرن پنجم به بعد) و مسجد شیخ لطف الله اصفهان، سوره جمعه در قسمت داخلی محراب نگاشته شده است.

مثال دیگر استفاده از آیات قرآنی در نگارش پارچه های ابریشمی است که معمولاً در داخل امامزاده ها بر روی ضریح انداخته می شود. بر روی یکی از این پارچه ها که تاریخ ۱۰۸۹ بر آن نقش بسته آیه اول سوره فتح با خط مثنی (آینه ای) نوشته شده است [۷].

به کارگیری این آیه «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتَحًا مَبِينًا لِيغْفِرُ لَكَ اللَّهُ مَا تَقْدِمُ مِنْ ذَنْبٍ كَوْ مَا تَأْخُرُ وَيَتَمْ نَعْمَلْتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيْكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا» (ای رسول ماغم مدارکه ماتورا به فتح آشکاری در عالم فیروز می گردانیم.

۷۲

یعنی سورانه تنها بر مکه بلکه بر شهرهای دیگر جهان غالب می گردانیم) بر پارچه مخصوص روی ضریح، در محل مخصوص دفن امامزاده ها، همان اشخاصی که در طول تاریخ همواره مورد ظلم حاکم وقت بوده و به شهادت رسیده اند و شاید بتوان آنها را به سالار شهیدان امام حسین (ع) ملحقدانست، دارای معنای خاصی است و می توان مفهوم نهفته در آن را از زمان پیامبر (ص) و شرایطی که در آن بسرمی بر بدین گونه گسترش داده گرچه امام حسین (ع) به ظاهر شکست خورد، در واقع پیروزی حقیقی که همان اطاعت خداوند نه اطاعت ظالم بود نصیب ایشان شد و از طرفی برای همه جهانیان

این درس عبرت و پیام را به ارمغان آورده که شهادت بهتر از سربه ظلم ظالم سپردن است.

همان طور که قبل ابgest شده هنر اسلامی ثمره روحانیت اسلامی است و مکمل و حامی حیات معنوی به شمار می‌رود. به همین علت گوش دادن به نوای تلاوت قرآن، یا مشاهده و درک یک قطعه خوش‌نویسی می‌تواند جاذبه‌ای معنوی در انسان به وجود آورد. انعکاس معنوی آیات قرآنی به کار رفته در تزیینات کتب‌های مساجد و دیگر اماکن مذهبی دوران تیموری و صفوی در اذهان بینندگان همان هدفی است که خوشنویس این قطعات دنبال می‌کرده است.

البته نکته‌ای که باید در اینجا به آن اشاره کرد ارتباط بین مضمون و مفاهیم آیات قرآنی و محل قرار گرفتن آن در مساجد و دیگر این‌جهه مذهبی است که هنرمند خوشنویس این ارتباط را در بعضی از قسمت‌هار عایت کرده، به عنوان نمونه استفاده از آیه ۳۹ سوره آل عمران «و هو قائم يصلى فى المحراب» (هنگامی که او در محراب استاده است) و آیه ۱۱۴ سوره هود «و اقْمَ الصلوَةَ طَرْفَ النَّهَارِ زَلْفَامَنَ اللَّيْلِ» (صبح و عصر و شب به صورت منظم عبادت کن) برای تزیین حاشیه دور محراب که در حقیقت محل تجمع عبادی مسلمانان است یا استفاده از آیه ۲۵ سوره نور «الله نور السموات والارض» (خداوند نور آسمانها و زمین است) برای تزیین چراغهای مساجد که پر توافقنی آنها تشبیه به نور خداوند شده که روشنی بخش زندگی ظلمانی انسانها در زمین و آسمان است. گروه دوم کتب‌هایی که در ایجاد فضای معنوی مؤثرند دعاها هستند که در قسمت بعدی به آن پرداخته می‌شود.

### ۳- ادعیه در کتب‌های

در کنار استفاده از قرآن در کتب‌های از کتب‌های ابر می‌خوریم که با اهمیتی یکسان همانند آیات قرآنی مورد استفاده قرار گرفته‌اند این دسته را، که کتب‌های



دعانامیده می‌شوندمی توان به سه گروه مهم و مشخص تقسیم بندی کرد. گروه اول، توصیف کننده نامهای زیبای خداوند، ستایشگرا و بازگوکننده تواناییهای شگرف اویند. مثالهای زیادی از گروه اول در دوره تیموری و صفوی مشاهده شده است.

گروه دوم، در ستایش پیامبر و عابرای ایشان است. گروه سوم، در ستایش امام علی (ع)، حضرت فاطمه (س) و حضرت امام حسن (ع) و امام حسین (ع) است. در این گروه همچنین نمونه‌هایی در ستایش دیگر امامان شیعه تا امام دوازدهم (ع) به چشم می‌خورد. به نظر می‌رسد این دعاها از کتابهای ادعیه‌ای باشد که به عنوان مثال می‌توان به کتاب دعای «فاتح الجنان» که مجموعه‌ای از دعاهای زیاد و متفاوتی است که به وسیله حاج شیخ عباس قمی در تهران در سال ۱۳۹۱ جمع آوری شده اشاره داشت.<sup>۱</sup> این کتاب مجموعه‌ای از دعاها منسوب به ائمه و سوره‌های قرآنی است<sup>۲</sup> و در برگیرنده شمار زیاد و مهمی از دعاها به درگاه خداوند، پیامبر (ص)، امام علی (ع) و دیگر امامان شیعه (ع) است.

یکی از دعاها معرف در ستایش خداونددعای جوشن کبیر است که شبیه جملات و واژه‌های آن در محراب مسجد حکیم اصفهان (۱۰۲۸) و تزیینات داخل مسجد کبود تبریز (۸۷۰) دیده می‌شود. «سبحان الله، الحمد لله، الله اکبر، الملاک لله،...». همچنین از قسمتی از این دعا در مناره مسجد جامع سمرقند (قرن نهم) و دیوار مقبره خواجہ عبدالله انصاری (۸۲۹-۸۳۳) در گازرگاه هرات (تصویر ۶) استفاده شده است.

۱. شیخ عباس قمی این کتاب دعا را از منابع متفاوتی تهیه کرده که به عنوان مثال می‌توان به بحار الانوار مجلسی، مجمع البيان طبرسی، فضائل القرآن سید قطب الصدیقی، تفسیر الجواہر طنطاوی مصری اشاره کرد.
۲. سوره‌های مبارک یاسین، رحمن، واقعه، جمعه، تبارک، شمس، قدر، زلزلت، روم و دخان از جمله سوره‌هایی است که در این کتاب آورده شده است.



تصویر ۶ برگرفته از دعای حوشن کبیر، خط ثلث، حرم خواجہ عبدالله انصاری هرات (دوره تیموریان)



در محراب مسجد حکیم، شکر و ستایش خداوند بانامهای مختلفی در ستاره‌های هشت پرنشان داده شده و در بعضی از آنها نام حضرت محمد (ص) و حضرت علی (ع) را به صورت منفرد یا با هم آورده‌اند. همچنین نام دوازده امام با خط زیبای ثلث در حاشیه طاق محراب حک شده است.

در اینجا هنرمندان مسلمان توصیف و ستایش خداوند را با ستایش پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) و حتی دیگر امامان شیعه آمیخته است. این نوع کارتنداعی افکار شیعی زمان و این پیام است که هر کس به دوستی امامان معتقد باشد به دوستی با خدا دست یافته است.

نوع دوم ادعیه، دعا خطاب به حضرت محمد (ص) است. یکی از این دعاها «صلوات» است که در جاهای بسیاری آورده شده است «اللهم صلی علی محمد و آل محمد» (خداوند از در در فرست بر محمد و خاندان محمد)، به عنوان نمونه در مسجد امام (اوایل قرن یازدهم)، گنبد مدرسه چهارباغ (۱۰۹۲) (تصویر ۷) و مدرسه کاسه گران اصفهان (۱۱۰۲). این دعا یکی از معروف‌ترین دعاها در میان مسلمانان شیعه است که در هر موقعیت و زمانی قرائت می‌شود.

۷۶

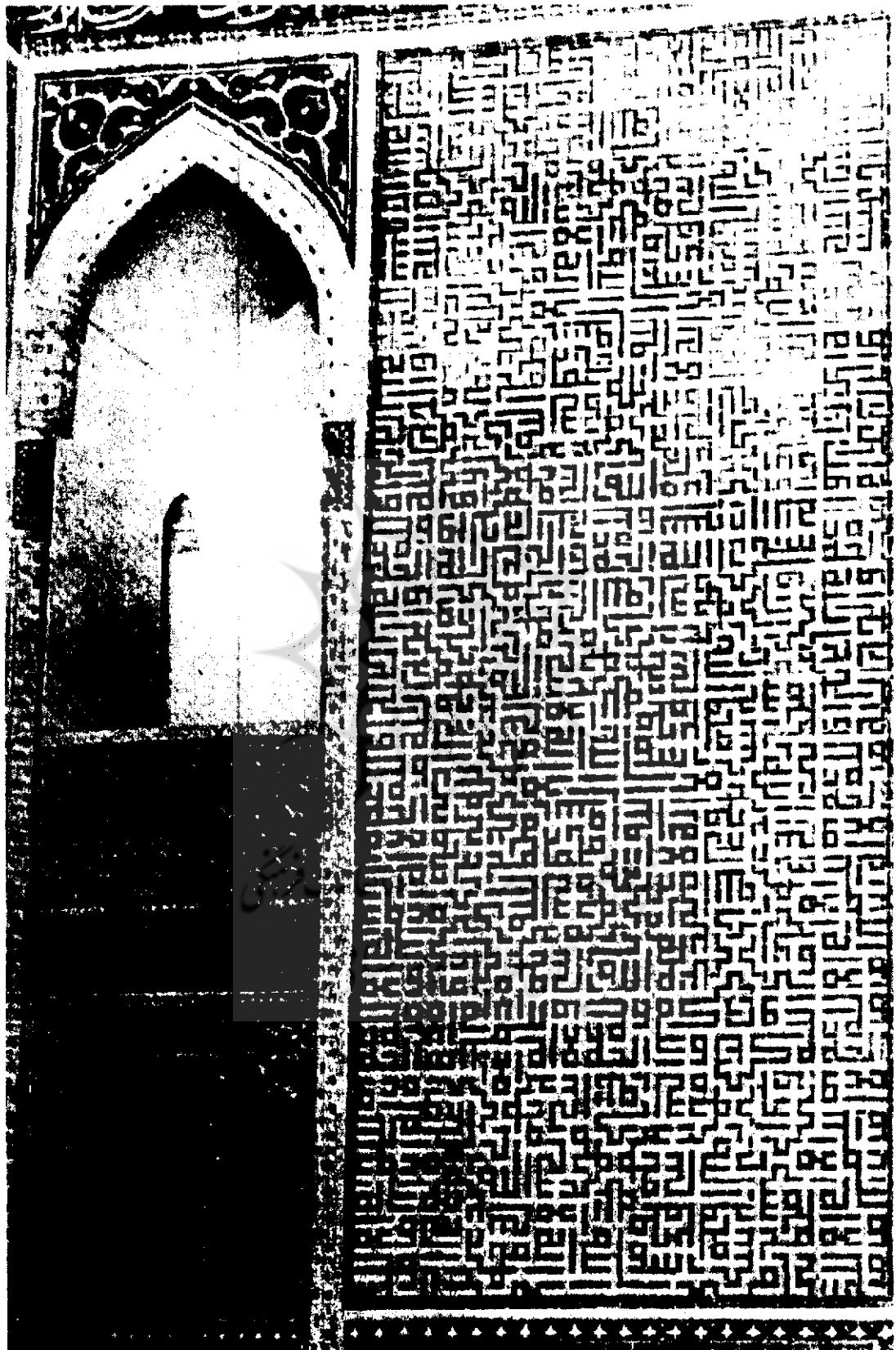
به طور کلی مسلمانان شیعه با این دعا پسروش می‌یابند و بزرگ می‌شوند. «صلوات» دعا یکی است که خطاب به خداوند، حضرت محمد (ص) سپس به خاندانش که شامل حضرت فاطمه (س) و امام علی (ع)، اولین امام شیعه، امام حسن (ع) صابر زمان و امام حسین (ع) شهید کربلا، و سپس به دیگر امامان شیعه ارجاع داده می‌شود.



تصویر ۷ «صلوات»، کوفی بنایی، گنبد مدرسه چهارباغ اصفهان (۱۰۹۲)

۷۷

کلمه شهادة یا «لا إله إلا الله»، «محمد رسول الله»، غالباً در مساجد دوران تیموری و صفوی دیده می‌شود که در برگیرنده دو اصل اساسی اعتقادات مسلمانان است که اصطلاحات توحید و نبوت نامیده می‌شوند. یکی از این مکانها مقبره عبدالله انصاری در گازرگاه هرات است که غیر از کلمه شهادة که در این مقبره بازیابی خاصی آورده شده است، ستایش خداوند بانامهای مختلفی همچون یار حمان، یا قادر، یاسبحان و... به چشم می‌خورد. نمونهٔ بعدی متعلق به دوران تیموری در مسجد گوهرشاد مشهد (۸۲۲) است که کلمه شهادة زینت بخش گنبد باعظamt آن است [۸].



تصویر ۸: شیعی شهاده، کوفی بنایی، مسجد جامع یزد (از زمان آل بویه به بعد)

اما در برخی مساجد و اماکن مذهبی دوران تیموری و صفوی مابه جمله دیگری بر می‌خوریم که به کلمه شهاده اضافه شده است و آن «علیاً ولی الله» (علی دوست و یار خداوند است) است که به امامت از اصول شیعه اشاره دارد. مکانهایی که در آن از این نوع کلمه شهاده یا به عبارتی دیگر شهاده شیعی استفاده شده فراوان است، به عنوان مثال می‌توان به مسجد جامع یزد (از قرن پنجم به بعد) (تصویر ۸)، مسجد جامع کرمان (از قرن هشتم به بعد)، مسجد جامع ورزنه اصفهان (۸۴۸)، شبستان کنبدار مجموعه بندرآباد یزد [۹] (۸۷۸)، مدرسه مذهبی نیماورد (قرن دهم) (تصویر ۹)، مسجد آقانور (اوایل دوره حکومتی صفویه) و مسجد جامع اصفهان اشاره کرد. در اینجا حضرت علی (ع) به عنوان جانشین پیامبر (ص) و امیر المؤمنین توصیف شده است.

ترکیب کلمات الله، محمد (ص) و علی (ع) در این گونه نمونه‌ها اعتقادات مسلمانان شیعه زمان را نشان می‌دهد، روشن می‌سازد هر آنکس به عشق خداوند معتقد باشد می‌باید به دوستی پیامبر (ص) و امام علی (ع) اعتقاد داشته باشد.

در این مثال هنرمند سعی کرده است که ارزش و ولایت حضرت علی (ع) را به عنوان یاور خداوند و محترم در نزد او بـه نمایش درآورد؛ همچنین بیان کند حضرت علی (ع) دانش و علم کافی در رابطه با اسلام دارد که به عنوان فردی اهل دین و عالم در نظر گرفته شود. او قابل ستایش است و از ما به عنوان مسلمان انتظار می‌رود که او را دوست داشته باشیم و ستایش کنیم.



تصویر ۹: شیعی شهاده کوفی بنایی، مدرسه نیماورد اصفهان (قرون نهم تا یازدهم)

«الله، محمد، علی» با همین تقدم و تأخیر در خیلی از مساجد و اماکن مقدسه دوران تیموری و صفوی دیده می‌شود. برای مثال در ایوان ورودی آق سرای در شهر سبز (۷۴۸) متعلق به زمان تیموری، نامهای «محمد و علی» را به شکل کوفی بنایی نگاشته‌اند. در مدرسه کاسه‌گران اصفهان (۱۱۰۲)، نامهای «الله، محمد، علی» جداگانه بر سقف این مدرسه نوشته شده است. در شهر سبز در سمرقند (۷۷۶-۷۸۲) می‌باشد (تصویر ۱۰) نیز نامهای «الله، محمد، علی» بر دیواره ورودی و سرمهد مخصوص خدا است. کوفی تزیینی حاشیه گند شامل این جمله است: «البقاء لله»، (ابدیت مخصوص خدا است). دیوارهای نامهای مبارکه «الله، محمد، علی» به خط کوفی بنایی مزین شده‌اند [۱۰]. کاربرد این نمونه از تزیینات کتبه‌ای دعاگونه همچنین در مدرسه نیماورد، مسجد امام اصفهان (اوایل قرن دهم) و امامزاده محروم نیشابور (دوران صفویه) دیده می‌شود.



تصویر ۱۰ «الله، محمد، علی» کوفی بنایی، شهر سبز سمرقند (۷۸۳-۷۷۶)

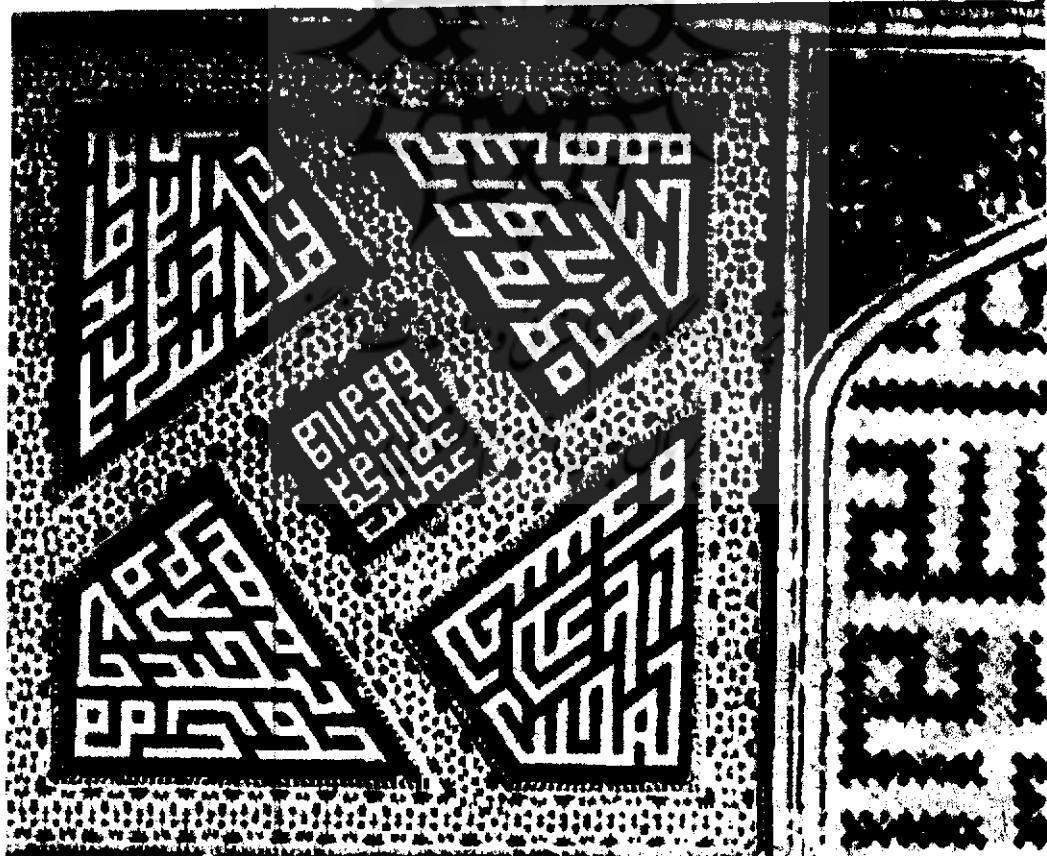
همان طور که از مثالهای بالا فهمیده می‌شود ترتیب نامهای «الله، محمد، علی» در هر دو دوره تیموری و صفوی به کار برده شده است. اما استفاده از نام علی (ع) مشخصاً در مساجد و اماکن مذهبی زمان صفوی بیشتر است. نکته دیگر اینکه در همه این موارد، هنرمند سعی کرده است که ترتیب آوردن نامهای «الله، محمد، علی» را حفظ کند و هرگز نام محمد (ص) را قبل از الله و نام علی (ع) را قبل از پیامبر (ص) نیاورده است.

گروه بعدی کتبه‌های درستایش حضرت علی (ع) بنت‌هایی است. هنرمندان مسلمان دوران تیموری و صفوی با نوشتن دعا خطاب به حضرت علی (ع) بزرگی و اشیاء مختلف، احترام و اعتقاد قلبی خود را نسبت به آن حضرت اعلام می‌داشتند. کتبه‌های درهای چوبی امامزاده ابراهیم که در تاریخ (۹۷۲-۹۷۳) ساخته شده است، نشاندهنده عقاید شیعی بانی بنای امامزاده یا خطاط هنرمندی است که این خطوط را بر در چوبی حکاکی کرده است. این مثال خوبی از حکاکی



چوب به صورت تزیینی از زمان صفویه است. نام علی (ع) چهار مرتبه به صورت کوفی تزیینی در قسمت بالای در و همچین در قسمت پایین سمت راست تکرار شده است [۷]. در بخش بزرگتر در (قسمتهای بالایی و پایینی) «نادا علیاً مظہر العجائب» به خط ثلث زیبایی جلوه می‌کند.

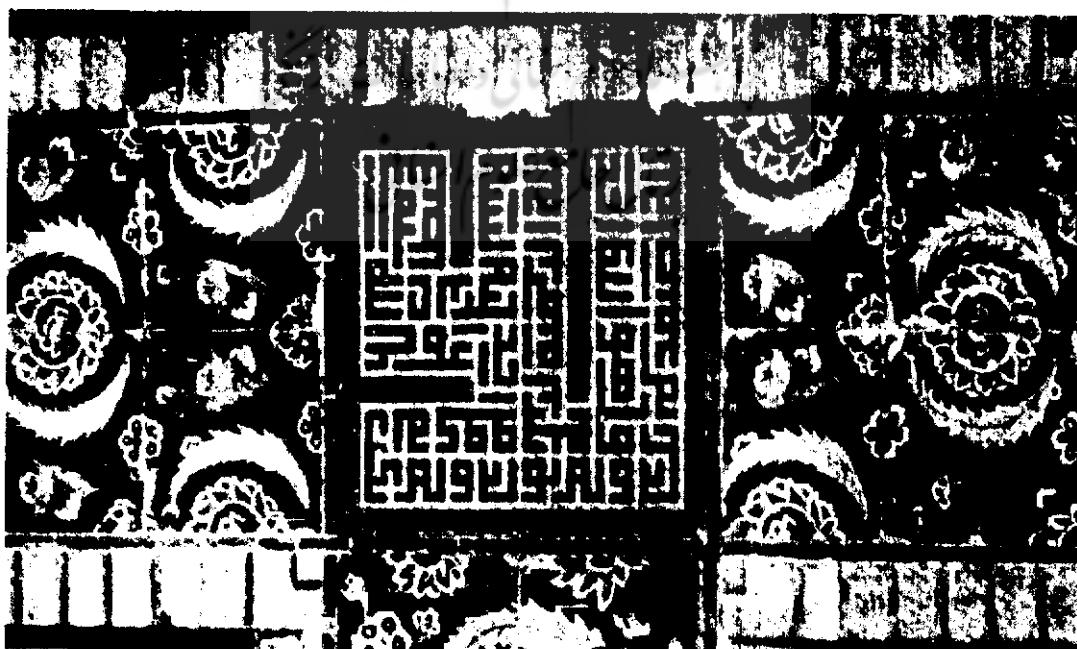
تجده عونالك فی النوائب در ترجمه خطوط می‌خوانیم «کل هم و غم سینجلی» حضرت علی (ع) را دوا و شفای هر بد بختی در می‌یابی و ای علی ای علی هر غم و اندوهی بایاوری و نگهبانی تو بر طرف خواهد شد. در مسجد جامع اصفهان (تصویر ۱۱) نیز از این دعا استفاده شده است. متولی شدن به حضرت علی (ع) در مصائب و سختیها یکی از جلوه‌های دلبستگی به اهل بیت در میان مردم زمان است که علی را تنها بایاور خود در مقابل مشکلاتشان می‌یابند.



تصویر ۱۱ «نادا علیاً مظہر العجائب»، کوفی بنایی، مسجد جامع اصفهان (از زمان آل بویه به بعد)

«علی علی علی» یکی از مشهورترین شکلهای تجلی امام علی (ع) در کتبه‌نگاری است که تقریباً در بیشتر اماکن مقدس دوره صفوی و بعضی از اماکن دوره تیموری دیده می‌شود. از این کلمه مبارک همراه با تکرار فراوان هنرمندان خوشنویس برای تزیینات اماکن مقدس دوران تیموری و صفوی استفاده کرده‌اند. از این گروه تزیینات کتبه‌ای می‌توان به آق‌سرای در شهر سبزوار (۷۹۹-۷۸۱)، مسجد گوهرشاد مشهد، مسجد جامع میرچخماق یزد (۸۴۱)، مدرسه غیاثیه خردگرد خاف (۸۴۵)، مسجد جامع ورزنه (۸۴۸) و صحن عباسی مشهد (تصویر ۱۲) که در این تصویر کلمه علی با استفاده از خط کوفی بنایی نوشته شده و در درون حرف آن سوره توحید آمده است، اشاره کرد [۸].

از این گروه می‌توان به پارچه یا پوشش مقبره شخص مقدس شناخته نشده‌ای اشاره کرد که مقبره‌وی در این زمان وجود نداشت. این پوشش پارچه‌ای با استفاده از خط ثلث جلی تزیین یافته که البته حضور خط نستعلیق ریزی در واحدهای تزیینی در این پارچه قابل توجه است. خطوط ثلث بیانگر قدرت خارق العاده علی (ع) است که جایگاه ویژه نزد شیعیان دارد: «نادأ علیاً مظہر العجائب» خطوط ثلث کناری هم تکراری از اولین آیه سوره نصر است: «نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفُتُحٌ قَرِيبٌ» [۷].



تصویر ۱۲ «علی» در سوره توحید، کوفی بنایی، صحن عباسی مشهد (اوایل قرن یازدهم)



گروه بعدی دعاها، خطاب به حضرت فاطمه (س) و دو امام معصوم، حضرت امام حسن (ع) و امام حسین (ع) است که هر سه آنها بر طبق تاریخ اسلام، رابطه روحی، عاطفی و عقلانی خاصی با پیامبر داشتند. واژه حسین که به امام حسن (ع) و امام حسین (ع) اشاره می‌کند مورد استفاده مکرر پیامبر (ص) به هنگام خطاب به آنها قرار می‌گرفت.

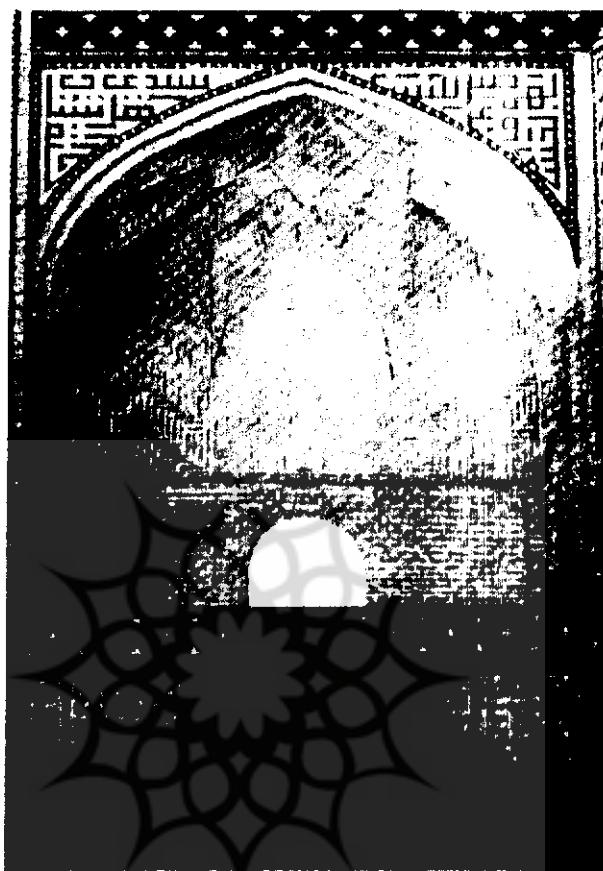
آن دونوه‌های پیغمبر بودند که از اوان کودکی رابطه تنگاتنگ و نزدیکی با پیامبر (ص) داشته و در آغوش یا بر سر زانوی او بزرگ شده و بخوبی پیامبر و پیامش را در کمترین درختی از موارد پیامبر از آنها به عنوان «سیدی شباب اهل الجنۃ» (دو آقای جوانان بهشت)، یاد کرده است [۱۱].

در مثال‌هایی که در زیر خواهد آمد هنرمند عشق و علاقه و توجه خود را به حضرت فاطمه (س) و حسین (ع) با استفاده از جمله‌هایی زیبا که ستایشگر آنهاست، بیان می‌کند. در سر در بازار میر چخماق یزد (تصویر ۱۲) به تاریخ ۸۴۱ متعلق به زمان تیموری، مثال خوبی در رابطه با ستایش این دو امام عزیز دیده می‌شود: «اللَّهُم صلِّ عَلَى شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْإِمَامَ حَسَنَ وَالْإِمَامَ حَسَيْنَ (ع)».

۸۴

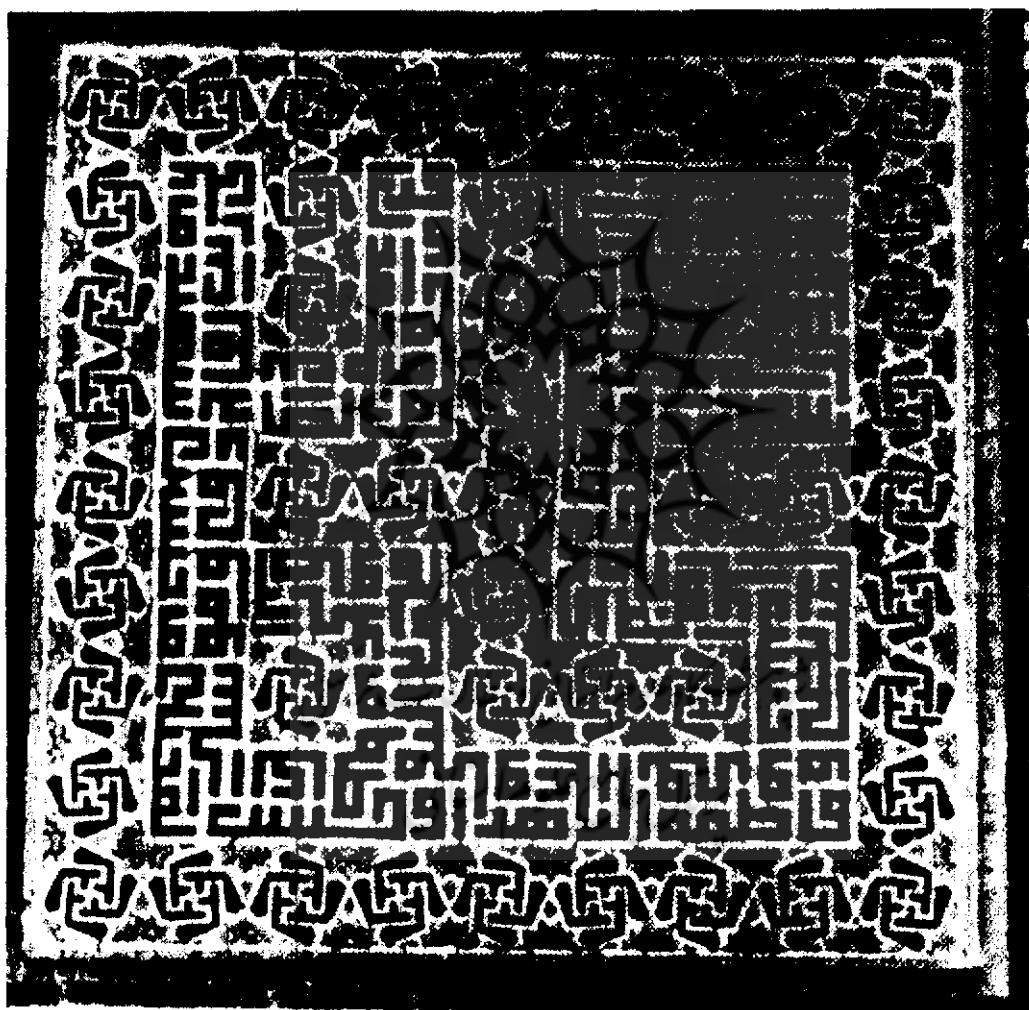
(خداوندا، سلام و درود خود را به دو آقای جوانان بهشت امام حسن و امام حسین (ع) بفرست).

در ادامه این جمله هنرمند خطاب به حضرت حق می‌نویسد: (محمد (ص) آخرین فرستاده خداست او رئیس همه پیام آوران، شفیع همه گنه کاران و برکتی برای دنیاست. خداوندا، سلام و درود فرست بر حجۃ ابن الحسن، آقا امام زمان).



تصویر ۱۳ «فاطمه زهرا، حسن مجتبی و حسین شهید کربلا»، کوفی بنایی، بازار چخماق یزد (دوره تیموریان)

برگبند مسجد امام اصفهان (اوایل قرن یازدهم) بیان مشابهی در رابطه با خاندان پیامبر (ص) به چشم می‌خورد: «فاطمه زهرا و حسن مجتبی و حسین شهید کربلا»<sup>۲۰</sup>. در این جمله حضرت فاطمه (س) به عنوان روشنی بخش، امام حسن (ع) به عنوان مجتبی و امام سین (ع) به عنوان شهید کربلا، صیف شده است. این جمله بخش شناخته شده‌ای است: از بسیاری از دعاها یکی که خطاب به امامان در کتابهای دعا ذکر شده است. استفاده از این درگبند مسجد امام، اعتقادات و سیاست مذهبی حامی و مشوق ساخت مسجد، شاه عباس، را بازگو می‌کند که از این طریق در چهت تشویق و تقویت اعتقادات مذهبی مردم می‌کوشیده است.



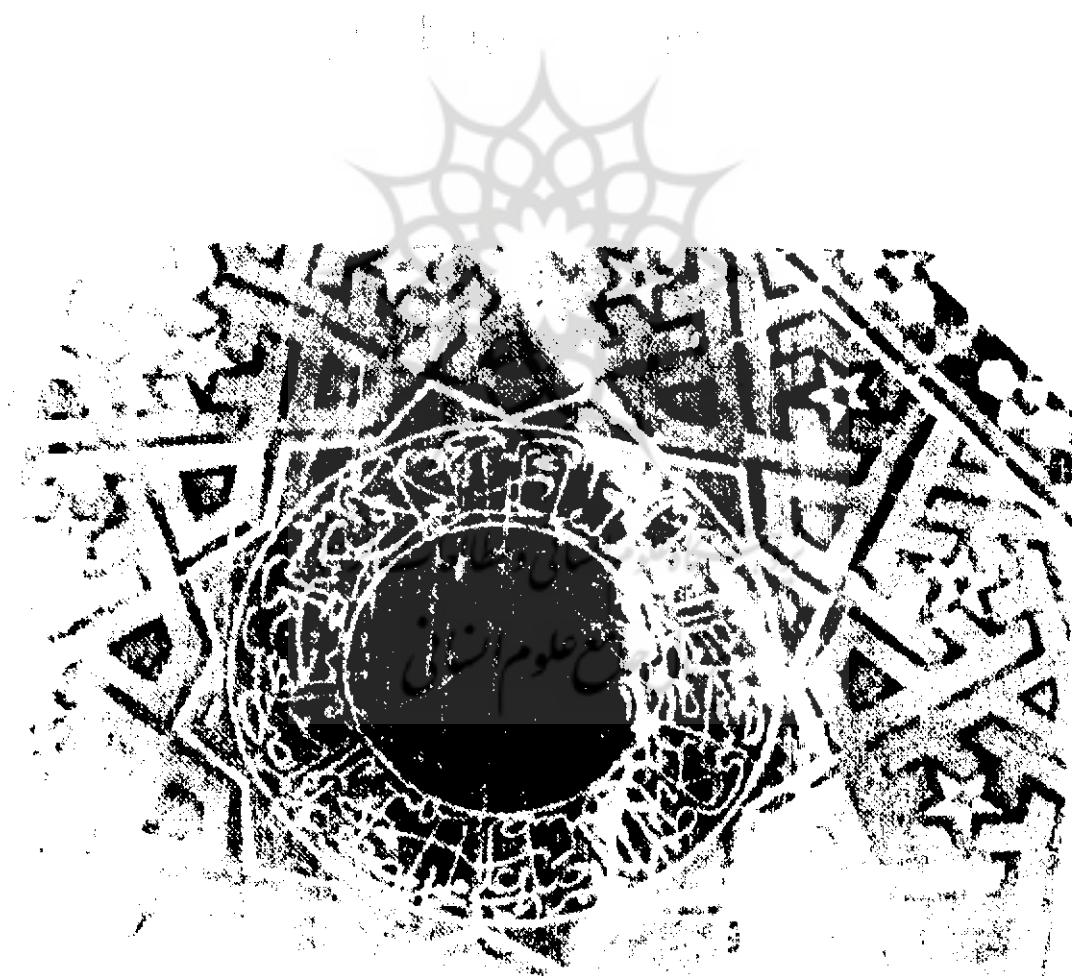
۸۶

تصویر ۱۴ «دعا و ستایش دوازده امام»، کوفی بنایی، مسجد میر چخماق یزد (دوره تیموریان)

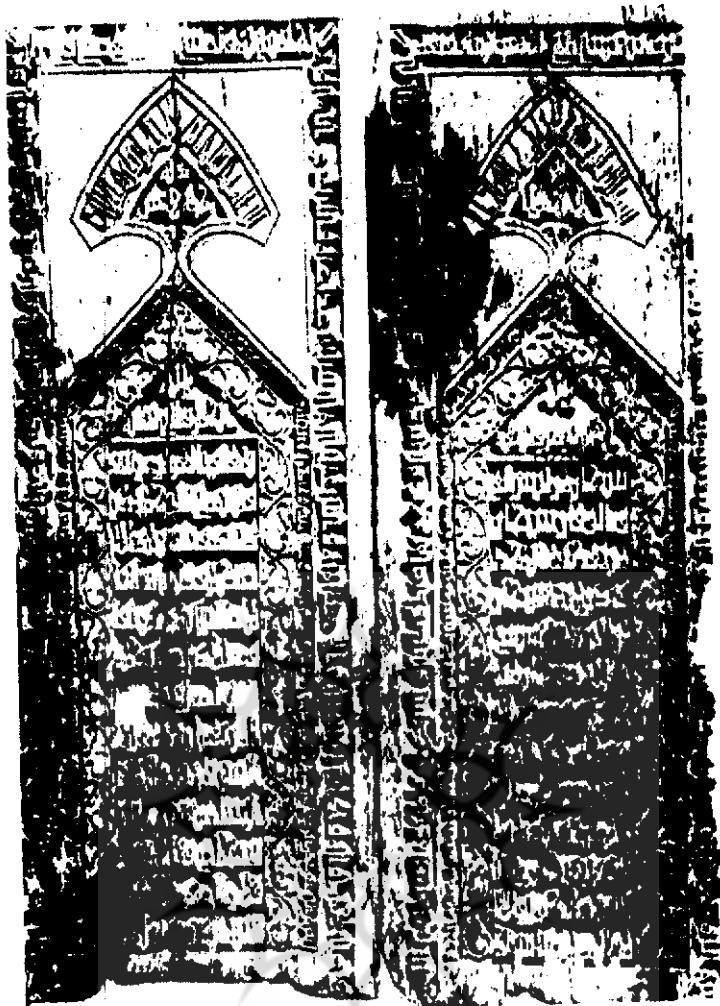
دوره ۵، پیژوهیات، ۱۳۸۷

بر طبق عقاید شیعی، دوازده امام جانشینان بر حق پیامبرند. آنها دانش کافی و عمیق در رابطه با اسلام دارند و مخصوص‌مند. ستایش دوازده امام هم در مثالهای زیادی آورده شده است، مانند

مسجد جامع میرچخماق یزد (تصویر ۱۴)، مسجد جامع بندرآباد (۸۷۸) (تصویر ۱۵)، گنبد مقبره شاه اسماعیل در اردبیل (اوایل قرن دهم)، در چوبی امامزاده اسماعیل اصفهان (۹۷۲-۹۷۳) مقبره امام علی (ع) در نجف (تصویر ۱۶)، مقبره پیربکران لنجان (دوره ایلخانیان) و محراب مسجد شیخ لطف‌الله اصفهان.



تصویر ۱۵ «دعاء و ستایش دوازده امام»، ثلث، منبر مسجد بندرآباد (دوره تیموریان)



تصویر ۱۶ «دعا و ستایش دوازده امام»، کوفی بنایی، مقبره امام علی (ع) در نجف (دوره آلبویه)

۸۸

بهترین مثال از این نوع دعاها و ستایشهای مربوط به دوازده امام که می‌توان در اینجا به آن اشاره کرد رحلی [۸] است از چوب متعلق به زمان تیموریان. در دو قسمت کوچک بالایی این رحل زیبای بزرگ نام «الله» چهار مرتبه با خط ثلث حک شده است. اگر کمی دقت کنیم در می‌ساییم که در زیر هر یک از «الله»‌ها، نام علی (ع) با هنرمندی و ظرافت خاصی به طرز مخفی کنده کاری شده است. که عشق علی همیشه در قلب مسلمانان آزاده و آگاه وجود داشته است و شناخت «الله» با شناخت علی (ع) در هم آمیخته است. در قسمت پایین این رحل با خط ثلث بلند و زیبایی، صلووات بر پیامبر (ص) و دوازده امام با ظرافت و هنرمندی خاصی حک شده است. قسمت پایینی رحل که در حقیقت حمایت کننده بخش بالایی است که قرآن بر روی آن قرار می‌گیرد، نام دوازده امام را برخود

دارد. این موضوع را می‌توان اینگونه تفسیر کرد که مسئولیت دوازده امام در حقیقت حمایت و محافظت از پیامها و آیات قرآنی است.

اهمیت کتبیه‌های دعا در این است که یادآور حضور خداوندند، نتیجتاً شخصی که دعا را قرائت می‌کند به نوعی عرفان و تصرف دست می‌یابد. معنویتی که با قرائت ادعیه‌های حک شده بر درو دیوار مساجد و دیگر اماکن مذهبی در شخص مسلمان ایجاد می‌شود تقرب او را به خداوند و ائمه بیشتر می‌کند. قلب او را از شباهات و هر آنچه که حجاب بین او و خداوند است پاک می‌گرداند. او با آمادگی بیشتر، حضور قلب و توجه به عبادت در خانه خدا می‌پردازد.

دسته سوم کتبیه‌های زیست بخش اماکن مذهبی، گروه احادیث قدسی و نبوی هستند.

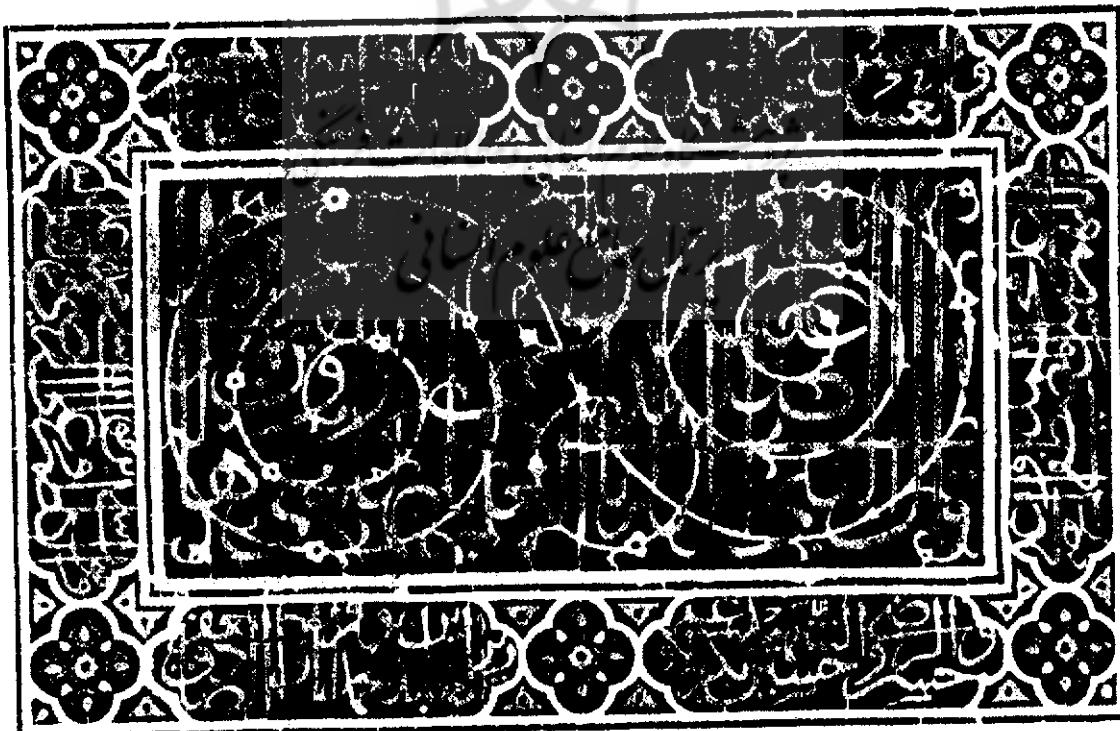
#### ۴- احادیث در کتبیه

استفاده از احادیث هم نوع دیگری از کتبیه‌نگاری است. حدیث که بازگوکننده و منعکس کننده کلمات پیامبر و امامان است. در کتبیه‌نگاری در هر دو زمان تیموری و صفوی استفاده فراوان دارد. در صحن بیرونی مجموعه بقیه شیخ صفی، مدرسه مذهبی نیماورد (تصویر ۱۷) ایوان ورودی مسجد جامع اصفهان حدیث معروفی از پیامبر (ص) نقش بسته است: «اما مینه علم و علی بابها» (من شهر علم هستم و علی در ورود به این شهر است).

بهترین مثال از این نوع حدیث، در مرکز تابلوی کتبیه‌ای (تصویر ۱۸) مربوط به امامزاده هارون ولایت اصفهان آمده است که جفت آن هم اکنون در مجموعه خصوصی دیوید در کپنه‌اگ دانمارک نگهداری می‌شود و متعلق به او اخر قرن نهم است. در این جمله پیامبر خودش را شهر علم معرفی می‌کند و علی را شرط ورود به این شهر می‌داند. این حدیث [۱۱] اشاره دارد به پیامبر که دارای دانش کامل است و حضرت علی (ع) که **کلید و بندی** به این شهر علم است. هر کس علم و دانش بیشتری در رابطه با پیامبر و پیامش می‌خواهد باید با علی (ع) آشنا باشد. به دنبال این جمله، جمله‌ای دیگر در این کتبیه آمده است که پیامبر (ص) با اشاره به امام علی (ع) می‌گوید: «انت منی بمنزله هارون من موسی»، «سبت تو به من همانند نسبت هارون است به موسی». [۱۲]



تصویر ۱۷ «انا مدينة العلم و على بابها»، کوفی بنایی، مدرسه نیماورد اصفهان (قرن نهم تا ایازدهم)



تصویر ۱۸ «انامدینه العلم و علی بابها» ثلث، کتبه امامزاده هارون ولايت اصفهان (اوآخر قرن نهم)

در مراجعه به تاریخ پیامبران در می‌یابیم که برادر حضرت موسی(ع)، هارون، اورادر رساندن پیام خدا به مردم هر ای می‌کرد و در غیبت حضرت موسی(ع) او مسئولیت پیام‌رسانی و انجام وظایف پیامبری را بر عهده داشت. بنابراین حضرت موسی(ع) به هارون، برادر و فادارش متکی و وابسته بود. در این حدیث پیامبر(ص) عنوان هارون را به حضرت علی(ع) می‌دهد تا نشان دهد که حضرت علی(ع) هم موقعیت مهمی همانند هارون در مقابل پیامبر دارد و او تنها کسی است که خواهد توانست بخوبی مسئولیت جانشینی و پیام‌رسانی پیامبر را انجام دهد. در حاشیه این تابلوی کتبیه‌ای، دعا به درگاه دوازده امام، سلام به ایشان و ستایش آنان وجود دارد که قابل توجه است. این نمونه رحل و دیگر مثال‌هایی که نقش این حدیث نبوی را دارند منعکس کننده عقاید شیعه هنرمند، مشوق او و مردمان زمانش است. این یکی از دلایلی است که چرا هنرمند از این حدیث برای زینت بخشیدن به اماکن مذهبی زمانش از جمله این رحل قرآن استفاده کرده است. در مدرسه مذهبی چهارباغ اصفهان متعلق به زمان صفویه مثال دیگری در این زمینه وجود دارد که خداوند می‌گوید: «لی خمسة بهم حر الجحيم الحاطمه المصطفی والمرتضی وابن‌هما و الفاطمه» من پنج شخص دارم، که آتش مشتعل جهنم را برای آنها خاموش می‌گردانم، (محمد مصطفی(ص)، علی مرتضی(ع)، حسن(ع)، حسین(ع) و فاطمه(س)) [۱۲]. در این مثال به پنج شخص اشاره شده است که در میان اهل شیعه به پنج تن معروفند. پیامی که از این حدیث قدسی [۱۲] گرفته می‌شود این است که این پنج تن امتیازات و موقعیت همسان یکسانی در مقابل خداوند دارند. خداوند به آنها علاقه و احترامی مشابه دارد. پیام دیگر اینکه دوستی و چنگ زدن به دامن این پنج تن، انسانها را در مقابل آتش جهنم محافظت می‌کند [۱۳].

۱۳. احادیث نبوی بیشتری را می‌توان مورد توجه قرار داد که در مساجد زمان تیموری و صفوی به صورت مشترک از آنها استفاده شده است، به عنوان نمونه پیامبر(ص) می‌فرمایند: «عجلوا بالصلوة قبل الْفُوت» این حدیث را برای مثال در آرامگاه تومان آقا در شاهزاده (قرن هشتم) و در گنبد مسجد بی بی خانم (مسجد جامع) (هردو در سمرقند) می‌توان یافت. در ایوان جنوب غربی مسجد امام حدیثی دیگر وجود دارد که پیامبر(ص) می‌گوید: «حاصله بین ایمان و بی ایمانی ترک نماز است». در محراب سلطان محمد خدابنده واقع در



## ۵- نتیجه‌گیری

پس از بررسی این مقاله و تصاویر آن، این حقیقت روشن می‌شود که استفاده از آیات قرآنی در کتبه‌های زمان تیموریان و صفویان از اهمیت بسزایی برخوردار بوده است. همچنین صفویان با علاقه و احترام وافر خود به پیامبر (ص) و امامان (ع) توجه و علاقه بیشتری به استفاده از دعا و حدیث با مضماین شیعی از خودنشان دارند. اما وجود نمونه‌های فراوان این گونه کتبه‌هادر اماکن مذهبی زمان تیموری و صفوی حقیقت دیگری را بر ما اشکار می‌سازد و آن این مسئله است که هنر خوشنویسی قبل از هر چیز حاصل تفکر متکرانی است که به حوزه دینی وابسته‌اند و به اصطلاح اهل کتابند.

هنرمند اگر با معانی قرآن انس و الفت پیدا کرده باشد و حقیقت‌زنگی خویش با آن آمیخته باشد، معانی حقیقی قرآن که در عین حال معنای زندگی و حقیقت وجودی او نیز هست برآ و آشکار می‌شود. حقیقت معنی قرآن که بدین ترتیب با حقیقت حیات هنرمند همبستگی پیدا می‌کند حقیقتاً وحی الهی است. توفیق در این زمینه بسته به این است که هنرمند خود تماشاگه را زشود و افقی فرا روی خویش بگشاید که اسرار قرآنی همواره حاکم بر آن باشد. بنابراین خلاقیت هنرمند در این امر جنبه انفرادی ندارد و زیبایی و مفاهیم نهفته در آن، آن رابطه عمیق عرفانی را که با ایجاد و خلق آن اثر مرتبط بوده، اثبات می‌کند.

تکرار فراوان کتبه‌های قرآنی بر روی دیوارهای مساجد و سایر این‌ها یادآور این حقیقت است که تاریخ پویای اسلامی از آیات قرآن تنیده شده و از لحاظ معنوی متکی بر قرائت قرآن و نماز است. اگر بتوان فیضی را که از قرآن کریم سرچشمه می‌گیرد یک ارتعاش معنوی خواند باید

۹۲

مسجد جامع اصله‌هان حدیثی دیگر از پیامبر وجود دارد که می‌گوید: «خداؤندخانه‌ای در بهشت برای کسی که مسجدی را بسازد خواهد ساخت.»

ادامه از صفحه قبل

این حدیث به سوره توبه ارتباط پیدا می‌کند که در مورد کسانی است که به خداوند و روز قیامت معتقدند و نماز به پامی دارند و می‌گویند اینها همان کسانی هستند که از مساجد خداوند محافظت و نگهداری می‌کنند.

بگوییم تمام هنر اسلامی خصوصاً خوشنویسی به صورت کتبه مساجد و یا خطنگارهای ظروف و پارچه بالضروره اثر این ارتعاش را در بردارد و این نکته اثبات می‌شود که این گونه هنر از معنای لفظی یا صورت کلام فرآن سرچشمه نمی‌گیرد، بلکه منشأ آن حقیقت یا جوهر معنوی قرآن است.

کتبه‌های با مفهوم دعا و حدیث نیز بیان عرفانی دارند و این کیفیت خاص تا اندازه‌ای ناشی از جوشیعی است که در آنها انعکاس یافته است. مظہر و مثل حقیقت معنوی در جهان مادی اولیا هستند که مقام معنوی آنها در سلسله مراتب هستی به منزله قطب عالم است.

بنابراین تشیع متضمن حقیقتی بسیار دقیق و لطیف است. از آنجاکه شریفترین هنر بصری در جهان اسلامی خطاطی است، کتبه‌های منقش بر روی دیوار درونی مساجد و مدارس مذهبی، شخص مؤمن رانه تنها به یاد معانی کلمات آن می‌اندازد بلکه او را متوجه صور روحانی آن و فیضان با جلال و قدرت معنویت نام و کلام ائمه دین می‌کند، که در کتبه‌ها انعکاس یافته است. بدین ترتیب خوشنویس مسلمان به محیط انسان و مخصوصاً معماری یک جنبه اعتدال و متانت و بصیرتی عقلانی می‌بخشد و به انسان خاطرنشان می‌سازد که همه چیز اثر حقیقت الهی است. چنین است که معماری اسلامی انسان را به مشاهده و شهود سوق می‌دهد.

## ۶- منابع

- [1] Qazi Ahmad, Calligraphers and painters, transl., V. Minorsky, Washington, Freer Gallery Publication, 1959, p.193.
- [2] امام خمینی، تفسیر حمد، انتشارات محمد، بی‌تا، صص ۴-۱۲.
- [3] Allamah Tabatabai, *Shiite Islam*, Trans. Seyyed Hossein Nasr, London, George Allen and Unwin Ltd., 1975, pp.98-99.
- [4] الهی قمشه‌ای، مهدی، ترجمه و تفسیر قرآن کریم، تهران، بنیاد نشر و ترویج قرآن، ۱۳۶۲، صص ۴۱-۴۲، ۸۸-۰۵۲، ۰۵۲-۴۲۰۵۲.
- [5] Blair, Sheila S., *Monumental Inscriptions From Early Islamic Iran and Transoxiana*, New York, E. J. Brill, 1992, pp.38-40.
- [6] Lentz, Thomas W., and Lowry, Glenn D., *Timur and the Princely Vision*, Washington, Los Angeles County Museum of Art, 1989, pp.40-46, 80-85, 95, 208-215.



- [7] Welch, A. *Calligraphy in the Arts of the Muslim World*, New York, Dawson, 1979. pp. 55, 150, 154-155.
- [8] ShayestehFar, Mahnaz., *Shiah Artistic Elements in the Timurid to the Early Safavid Periods*, London, Book Extra, 1998. Figs. 29-30. pp. 236-237, 250-268, 280-282.
- [9] Okane, *Studies in Persian Art and Architecture*, Cairo, The American University press, 1995. pp. 137-140.
- [10] Masson M. E., and Pugachenkova, G. A., "Shar – i Sabz, From Timur to Ulugh Beg", Trans. Y. M. Rogers, Iran, Vol. XVI, 1978, pp.103-123.
- [11] مجلسی، علامه، بحار الانوار، ج ۱۴، باب ۱۵، ص ۱۸۵، ج ۱۵، باب ۱۵، ص ۲۴، ج ۴۹، ص ۱۸۵، ۱۲۵، ۲۴.

.۱۹۳

[۱۲] کلینی، ثقة الاسلام، اصول کافی، ج ۱. صص ۲۴۲، ۲۴.

[۱۳] محمود ماهر النقش، خط بنایی، تهران، انتشارات سروش، ۱۳۶۹، ص ۱۸۶.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

۹۴

۱۳۸۰، پیاپی ۵، سال ۱۳۷۹