چکیده

این تحقیق در سال ۱۳۷۱ در منطقه لرستان انجام شده است. تعریف توسه‌های واقعی در این تحقیق عبارت است از تغییر در ساختارهای جامعه رستاکی از جامعه سنتی به جامعه مدرن در ابعاد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی. تأکید این تحقیق در امر توسه‌ها، تغییرات فرهنگی است و تغییرها به دو صورت که اولین بخش از شده‌اند: جوانان بسیاری رستاکی سواد برنامه‌های جهاد سازندگی، خدمات کشاورزی، تعاون رستاکی، اصلاحات ارضی و صدا و سیما. روش تحقیق این پژوهش، روش مقایسه‌ای با تطبیقی بوده است و دو منطقه رستاکی توسه‌های تیروفت و توسه‌نیافته با یکدیگر مقایسه شده‌اند. نتایج

**مقاله مؤثر بر توسه رستاکی**

دکتر عزت الله سام آرام
تحقیق نشان می‌دهد که سه عامل مهم در توسعه روستایی تأثیر داشته است:

1- میزان سواد و سواد آموزی
2- میزان حضور صدای و سیما جمهوری اسلامی ایران
3- میزان اجرای اصلاحات ارضی. ترکیب سه عامل فوق نشان می‌دهد که امیدی اقتصادی و اجتماعی در روستاهای می‌تواند موجب توسعه روستاهای و ناامنی در روستاهای منبع توسعه روستایی شود.

مقیاسه

توسعه روستایی به‌منظور تغییر در ساختارهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستاهای جمله مباحثی است که مورد توجه بسیاری از پژوهشگران علوم اجتماعی و برنامه ریزی مسائل اقتصادی و اجتماعی جامعه روستایی قرار گرفته است.

در این رابطه سوالات بسیاری مطرح است، از این‌رو تغییرات که به دنبال تعیین واحدی در موضوع توسعه روستایی است تا پیچیدهترین آنها که مراحل توسعه روستایی و ویژگی‌های آن را مورد پرورش قرار می‌دهد.

برای جواب به هر کدام از این سوالات با مجموعه‌ای از آنها اگر بخواهیم با روش علمی عمل کنیم، لازم است که ابتدا نظریات دیگران را مطالعه کنیم و خود نیز موضوع رادر عمل و در روشهای علمی مورد بررسی و تحقیق قرار دهیم و آنگاه می‌توانیم به‌یک سوالات را جواب بگوییم، هر چند جواب‌های محدود به زمان و مکان و به‌یک‌باز داشته باشیم. تحقیق حاضر در جست و جوی جواب به این سوال است که عوامل مؤثر در توسعه روستایی کدامند؟ در این رابطه، ابتدا نظریات و مطالعات دیگران که در محدوده موضوع این تحقیق انجام شده است مورد بررسی قرار گرفت و سپس به تدوین طرح مسئله و روشن شناختی پرداخته شد. از جمله اینکه، تجربیات محقق و تریب تحقیقات نظری مربوط به موضوع؛ برای محقق نظری‌های را مطرح کرد که به هنگامی که به کارگیری روشن شناختی علمی در منطقه روستایی در استان لرستان مورد آزمون قرار گرفت به‌یک ویژگی ارائه آن در این مقاله آمد است.

دیگرها حاکم بر این تحقیق دیدگاه جامعه شناختی بوده و ابتدای اقتصادی، فرهنگی و ارتقاء، در چارچوب جامعه شناسی مطرح شده است و البته با هم‌خوانی به‌همتی نشان دهنده در توسعه روستایی به‌سیاهه فرهنگی روستا در جامعه مورد مطالعه به‌صورت ویژه‌ای توجه
شده است. در پایان مقاله نیز پیشنهاداتی ارائه شده است که امید است مورد استفاده
پژوهشگران و مجریان توسعه روستایی قرار گیرند.

الف - کلیات طرح
توسعه روستایی را می‌توان پدیده‌ای دانست که تغییرات فنی و فرهنگی روستاهای را به
عنوان یک پیوسته‌ای در جهت حاصل شدن حداکثر استفاده فلسفی (گلسرخی، 1352 : 3)
افزایش دارد و تأثیر امکانات رفاهی روستاییان مورد توجه دارد.

این پدیده که در گذشته‌های دور از طریق برگز مالکان و با اقدامات دسته جمعی
روستاییان در جهت اصلاحات، احیاء و توسعه توان دارد. در نگاههای اصلاحات
راعی‌بر انسانیت، با انجام اصلاحات انسانیت، تأسیس راههای فرعی (گلسرخی، 1352 : 5) و مشابه آن
در برخی روستاهای انگلیش بعد از جنگ دووم جهانی با تغییرات جدید در جهت افزایش
تقریب و سازمان‌های نظامی در انگلیش برخورد راههای عمرانی در کشورهای جهان آفرین
ادامه یافت.

تاریخچه این موضوع در کشورها به سالهای بعد از جنگ دووم جهانی بررسی گردیده، بیشتر
از ورود برنامه‌های «اصل چهار» به ایران که در برخی روستاهای انجام اجرای برنامه‌های مربوط
به ریشه‌کنی مالکانی در مواردی هم در برخی روستاهای برخوردآپآوابه در کشورهای آسیا به انجام
بهداشتی را اجرا می‌کردند که به دلیل عدم مشارکت و حمایت روستاییان از اجرای آن
برنامه‌ها، آن اقدامات معنی‌داری از موفقیت جهانی برخورد آپآوابه و راه‌آوری برنامه‌ها
می‌بودند. در نظریه نظرات و اقدامات برگ مالکان هر منطقه واقع شد (گلسرخی، 1352 : 5).
از سال 1341 با شروع اصلاحات ارضی که تا حدودی موجب کاهش نفوذ برکز مالکان
در روستاهای سده و در حقيقة مدرک روستاهای را از بین برده، روستاهای کشور بدون برنامه
مشخصی را شدند.

از آن به بعد آنچه که با عنوان عمران روستایی مطرح می‌شد معنی‌دار برخورد و
برکز مطالعه ای بود که در برخی از روستاهای دش و دسترسی، یک تا یک زمینه در امکان
از اشخاص خاص انجام می‌شود که در بسیاری از موارد وقتی یک برکز مطالعه به عنوان یک
پیش‌بینی‌های جدید وارد روش‌هایی می‌شود به علت اینکه فرهنگ استفاده‌ای از آن در روسیه وجود نداشت و یا آموزشی داده نمی‌شد. سال‌ها یا استفاده‌ها مانند و یا یا از بین مرفت. بنابراین می‌توان گفت که در نواحی استفاده از این گونه پروپه‌های عمرانی در روسیه‌ها، تأثیر فرهنگی وجود داشت و این مسئله‌ای است که هنوز هم کم و بیش در نواحی توزیع روش‌های کشور ما وجود دارد.

اجاره برنامه‌های عمرانی در روسیه بدون مطالعه علمی تا این اواخر هم ادامه داشت و امروز: شاهد نتایج مکوس برنامه‌های بی مطالعه توزیع روشی‌های هستیم. نموده آن خالی از سکته‌های سالیانه حدود یک هزار آبادی در مناطق روش‌هایی است که روند آن از سال ۱۳۴۵ تا به حال ادامه داشته است. مشاهده: روش‌های جدید از سکته نشان می‌دهد که در برخی از آنها چنین پروپه‌های نهایی انجام شده است و احتمالاً به این دلیل که انجام آنها بدون مطالعه بوده، نتیجه مناسبی نداشته است.

در اکثر استان‌ها کشور روش‌هایی دارای آب، برک، مدرسه، مسجد و بهداز و بی‌بارند که روزگاری، چند صد خانوار سکته‌ها داشته‌اند ولی امروز در کنار هر این امکانات نه تنها محدودی افراد سالنخورده وجود دارد که آنها هم احتمالاً راهی به نقش‌بندی داشته‌اند و یا افراد در کنن از خاک جدیدی را نادارند و بعد از آنها هم، این روش‌ها از سکته‌های جدید خواهند شد.

جدول زیر آمار آبادی‌های خالی از سکته کشور را از سالهای ۱۳۴۵ تا ۱۳۶۵ نشان می‌دهد.

(مرکز آمار ایران، ۱۳۶۵، ۵۹)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال بررسی</th>
<th>۱۳۴۵</th>
<th>۱۳۵۵</th>
<th>۱۳۶۵</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>این آبادی‌های خالی از سکته</td>
<td>۱۳۸۵</td>
<td>۲۶۵۴</td>
<td>۲۸۶۱۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۳ آبادی</td>
<td>۱۱۴۶</td>
<td>۲۶۷۵۲</td>
<td>۲۸۶۱۳</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد آبادی‌های خالی از سکته</td>
<td>۱۳۴۵</td>
<td>۱۱۴۶</td>
<td>۱۳۸۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول فوق نشان می‌دهد که از سال ۱۳۴۵ به این سو، به طور متوسط، روزانه سه آبادی از سکته‌های خالی می‌شود و احتمالاً این روند در سال‌های اخیر هم ادامه دارد که گاه موجب خالی شدن کامل روش‌ها از سکته می‌شود.

در رابطه با عوامل مؤثر در خالی از سکته‌های شدن روش‌ها می‌توان سه فرضیه کلی را مطرح کرد.
کرد:

فرضیه اول: خالی از سکنه شدن روستا، خودبخشی از توسعته است که در سطح خرد در مردم ساکن در روستا به وجود آمد، توسعته یکی در سطح گستره کلان در خود روستا به وجود نیامده یا زمینه‌های آن فراهم نشده است. برای مثال می‌توان گفت که جوانان ده در اثر با سواحل شدن یا ارتباط با شهر، تا حدی توسعته یافته می‌شوند ولی نوع میسخت و ساخت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستا، توسعته یافته باقی می‌ماند و لذا انسان توسعته یافته به قول مک کلر لند نمی‌تواند کننده به‌شیند و کاری نکند (مک کلر، 1350: 55-45)، نمی‌تواند در زمانتها مثل پدیداریش، آفت‌شناسی کند. نوعی روش خاص نفرکند در جهت انجام کاری نو و متفاوت از قبل، برای او به وجود آمد، است. دو برای کسب احساس احترام و اعتماد به نفس خوشی، روستا را ترک می‌کند تا در شهر خودش را بیابد و لذا روستا به سرعت خالی از جوانان و سپس خالی از سکنه می‌شود.

فرضیه دوم: انرژی مهاجرت‌های معمولی از روستا به خارج از روستا در پر خی سوارد نیروهای اصلی و محوری ده را با خود می‌برد و از آن پس افراد باقی‌مانده در این ده‌ها در این منطقه روستایی، احساس نامه‌ای می‌کنند و جامعه روستایی از حالت موزون (سنگنده) خارج شده و به حالت ناموزون (باتک) در می‌آید. در این شرایط بسیاری از رفتارهای فرهنگی و هنگام که موجب استحکام روابط و ایجاد امتیاز در روستا باودند، امکان ظهور مجدد بیدا نمی‌کند و همین شرایط موجب نامه‌ای می‌شود و برای انسان، زنگ‌ها در شرایط نامه‌ای می‌شود و لذا به دنبال کسب امتیاز، به راه‌ها و کوچ می‌کند و به این ترتیب روستا خالی از سکنه می‌شود.

فرضیه سوم را با این نظریه مطرح می‌کنیم که به قول لوند انسان وقتی در گروه قرار می‌گیرد، احساس شکست ناپذیری می‌کند، از دیگران تقلید می‌کند، خصوصیات دیگر اعضای گروه به اوهم سایت می‌کند و شرایط گروه موجب تقلید نیز نیا بوده. جوانان یک روستا در هر نسل حذفار یک گروه، را تشکیل می‌دهند. در این گروه‌ها صفت «عفائی و سایت» به شدت وجود دارد و هر فکر جدید با رفتاری نوکه وارد روستا شود، می‌تواند سریعاً بین جوانان روستا نشود و یا کند و به این دلیل است که فکر «ترک روستا و روی اوردن به
شهر، به مجزد اینکه از طریق تجربه یکی از جوانان مطرح شود اوّلین فکری است که برای جوانان روسیا، هدف می‌شود. البته این نیز از خصوصیات حکمت به‌سوی توسعه است. حال اگر این جوانان که به‌سوی توسعه در حکمت هستند، بتوانند در روسیا بمانند، به عنوان نیرو‌های پیشرو و حامی توسعه، می‌توانند به‌سوی روسیه خودشان کمک کنند ولی علی‌رغم آنها موجب عدم توسعه می‌شود و از طرفی با ترک روسیا، نیروی فعال و مورد نیاز توسعه نیز از روسیگرنشده می‌شود ولذا این روسیا به سوی «ميرای» پیش می‌رود و در مقابل جوامع دیگری که این نیروها را به جذب می‌کنند مثل «رهای یزرگ» به صورت جامعه «زارا» تبدیل می‌شوند.

بدرقه است مطالعه روسیه‌ای خالی از سکنفه خود می‌تواند موضوعی‌پس نیاز به چند تحقیق علمی دیگر باشد و یاد می‌دهیم که در این تحقیق دنبالی می‌شود عبارت از جست وجو برای یافتن جواب به این سوالات کلی:
الف- ابعاد فرهنگی و اجتماعی توسعه روستایی در جامعه مورد مطالعه ما کدامند؟
ب- در مقایسه دو نوع روستاهای توسعه‌پذیر و توسعه‌ناپذیر چه عواملی در دست‌توسعه روستایی در جامعه مورد مطالعه تأثیر بیشتری داشته است؟

در این تحقیق ابتدا تعریفی از توسعه روستایی را ارائه می‌کنیم که تأکید بر زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی دارد، سپس به شرح این دو زمینه می‌پردازیم.

معرفی توسعه روستایی: از نظر این تحقیق توسعه روستایی عبارت است از تغییر در ساختارهای جامعه روستایی از اجتماعی‌سیاسی به سوی جامعه کنترل‌ساز (جدید) در ابعاد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی.

شاخه‌های اصلی مورد نظر در این معرفی عبارتند از:

1- تولید و استهلاک در روسیا
2- خصوصیات جمعیت شناسی
3- مسائل و بهداشت در روسیا
4- چگونگی استفاده از امکانات رفاهی و مسکن در روسیا
5- خصوصیات فهرنگی روستا

به نظر می‌رسد، مهم‌ترین عامل برای توسعه روستایی، وجود زمینه‌های نرخ‌گذاری و اجتماعی است که بدون آن، امکانات توسعه اقتصادی هم به روستا داده شود. نمی‌توان به تداوم و یا اکستنش آن و توسعه روستا اطمینان داشت.

۱-طرح مسئله

در اکثر روستاهای کشور ما، در مقابل فرهنگ استیلانتی که مربوط به نسل گذشته روستایی است، نوعی فرهنگ پویا در نسل جدید روستایی در حال پذیرش رشد می‌تواند با تدوین هنر فرهنگ خود، اگر در درون روستا فرصت بروز پیامد و حمایت شود، می‌تواند با تدوین هنر فرهنگ خود، زمینه‌های فرهنگی مناسب برای تدوین روستایی را فراهم کند و موجب توسعه روستا شود و اگر در درون روستا فرصت بروز پیامد، به دنبال مکان مناسب و همراه نسل جوان از روستا خارج می‌شود و روستا می‌ماند با تصدی افراد سالخورده که به مرور متغیجه می‌شود و با مکران سالخورده‌گان روستا به صورت روستای خالی از سکنه در می‌آید. برای ارایه عناصر تشکیل دهنده در فرهنگ ایستگاه پویا، نظریه‌های ارایه شده در این زمینه را مطرح می‌کنیم:

۱- نظریه خروج فرهنگ دهنده، ارکی، ۱۳۶۲ (۱۴۸۲) به عنوان یکی از عوامل مهم توسعه روستایی

عناصر تشکیل دهنده این خروج فرهنگ عبارت است از:

۱- عدم اعتماد متغیجه در روابط شخصی
۲- فقدان نوآوری
۳- تغییر گرایی
۴- بایین بودن سطح آرزوها و تنبیه‌ها
۵- عدم توانایی چشمپوشی از منابع آبی به خاطر منابع آبی
۶- کم اهمیت دادن به عامل زمان
۷ - خانواده گرایی
۸ - وابستگی به قدرت دولت
۹ - محل گرایی
۱۰ - فقدان همبستگی
۱ - ویژگی‌های عمومی جامعه سنتی و جامعه صنعتی
این ویژگی‌ها عبارتند از:

۱ - نگرش به انسان در جامعه سنتی به صورت تبدیلی و بر اساس زادگاه خانوادگی است اما در جامعه صنعتی به صورت برای یک چندی شده و بر اساس میزان مشارکت در تولید است.
۲ - نگرش علمی در جامعه سنتی محدود است و علوم در پرده اسرار به‌طوری‌اند اما در جامعه صنعتی نگرش علمی یکی از محورهای باور فرهنگی است.
۳ - نگرش نسبت به آزادی در جامعه سنتی موجود نیست ولی در جامعه صنعتی در حال گسترش است.
۴ - نظم پذیری جمعی در جامعه سنتی محدود است ولی در جامعه صنعتی به‌صورت گسترده است.
۵ - رعایت حقوق دیگران در جامعه سنتی محدود است و برخی تشریح حقوق هستند در حال که در جامعه صنعتی گسترد و مورد پذیرش عادی مردم است (عظیمی، ۱۳۷۰).

آنچه از اشتباهات تولید مطرح شده، می‌تواند مورد توجه قرار گیرد این است که مهمترین زمینه‌ها برای توسعه بخصوص در روستاها، زمینه‌های فرهنگی است که اگر در بین مردم یک منطقه روستایی به وجود نیاید می‌تواند توسعتی اقتصادی و اجتماعی را به دنبال داشته باشد. این زمینه‌های فرهنگی برای توسعه، عمدتاً می‌تواند در بین جوانان روستایی نیز مطرح شود و عاملی برای توسعه روستاها باشد.

دلیل انتخاب جوانان روستایی به عنوان هدف محقق برای پژوهش این است که جوانان روستایی به ب钇ک اند در روستاهای باقی بایند و به‌صورت مهاجرت کنند، نیازمند تحول
فرهنگی هستند تا باورهای سنی آنها در «گروه به انسان، نگرش علمی آزادی، نظم پذیری و رعایت حقوق دیگران» تا حد ممکن به صورت بارورهای تحلول یافته، تغییر یابد. یعنی در این، میل به کارکردن و خوب کارکردن و شوق درونی به مؤقتیت به وجود آید، و آنگاهی که در ده بمانند موجب توسعه می‌شود و اگر هم به شهر بیاید احتمال سقوط او در انحرافات اجتماعی کمتر می‌شود.

۲- انگیزه انتخاب موضوع تحقیق

در سالهای ۱۳۶۹ و ۱۳۷۰، مشاهدات محقق از چند روسی در استان‌های مختلف کشور، نشان داد در روسیه‌ای به تعداد جوانان بسیجی که از جبهه باز گشت، بودند بیشتر بود، تلاش عمومی روسیه‌ایان در جهت توسعه هم بیشتر بود و گاه یک جوان بسیجی با ارایه نظرات جدید در جهت حل مشکلات اقتصادی یا فنی روسیه، موجب یک حركت و سپید شده بود که گذشت که آنها در این گزارش نقش نمی‌نگرد و لذا این فرضیه برای ما مطرح شده که این جوان با خروج از روسیه و حضور در جبهه و مشارکت در فعالیت‌های مختلف مربوط به جنگ، دچار تحویل فرهنگی شده و حالا که به ده بیشتری، باورهای جدیدی را با خود اورده است. این باورها کارهایی را که به نظر روسیه‌ایان غیر مسکن می‌دوشند، ممکن می‌کند.

ابتدای این سوال بیش آمد که آیا حضور جوانان در دوران سربازی هم، چیز تأثیری دارد؟ اگر بله، قاعدتاً باید در چند دهه قبل هم این اتفاق در روسیه‌ایان می‌افتند و در چنین شرایط است. با بررسی شرایط خدمت در بسیجی روسیه در دوران جنگی تحملی برای ما روشن شد که جوان بسیجی در جنگ تنها مثل سربازهای قدیمی بیش از رفتن و بازی‌بودن تنفیذ اکتشاف نکرد. بلکه در جهان جنگی بک بسیجی به انواع کارهای پرداخته است، نظیر کارهای فنی، حمل و نقل، تعمیر کاری، احتمالاً بازی، نجاری و چنین. در کلاس‌های مختلف فرهنگی و سیاسی شرکت کرده و با سواد شده است و بخصوص در جنگان حمله به مواضع دشمن، سیاسی از کارهای غیر ممکن را ممکن کرده و به مرور، شوق کارکردن و ایجاد تغییر و حرکت در او به وجود آمده است. جهان بینی او و سمت یافته، مهارت‌های سیاسی کسب کرده و در مجموع، نوعی پنگوئنی به دست آورده است که اگر در روسیه خود باقی مانده بود هرگز به چنین
درجه‌ای از پیشگی نمی‌رسید.

بنابر این فرضیه، جوان بسیجی از نظر فرهنگی چنان متحولاً شده است که دیگر نمی‌تواند سکون و سکوت و استیلی را مشاهده کند و به نتایج باشد. جوان به قول مک کله لنگ و زرگی، فیلز به انجام کار بزرگ، در این بوضوح آمده است (مک کله لنگ، 1350: 55 - 57). لذا وقتی به روستا برپا گردیده عامل ایجاد حرکت در روستای خودش می‌شود و نوعی پیوند را در ده به وجود می‌آورد (اگر این فرضیه نابی‌تر شود می‌تواند یکی از اثرات مشت جنگ تحمیلی را بر جوانان کشور مشخص کند).

به‌دیگری است اگر جوان بسیجی به خاطر مقاومت فرهنگی استیلی در روستا فرصت اقدام نیابد، ممکن است برای رفع نیاز خودش به انجام کار بزرگ، به شهر روآورد و از روستا مهاجرت کند.

البته هدف محقق این نیست که در صورت اثبات این فرضیه، مطرح کند که برای پرورش جوانان روستایی، همواره آنها را در جنگ شرکت دهیم بلکه اشاره نمایی است به برنامه ریزی که با مطالعه مکانیزه‌های که در جنگان جنگ حرکت آورده، و زمین‌های فرهنگی توسه را در جوانان بسیجی به وجود آورده است با بارآوری این مکانیزه‌ها در برنامه‌های فرهنگی، موجب تداوم این تحویلات بشود.

نتایج این مطالعه به‌دیگری محقق به عنوان هم‌اکنونه، به تحقیق مقایسه‌های مطرح شد.

به‌الاین فرضیه که «بعیض میزان حضور جوانان بسیجی در روستا و توسه روستا، رابطه مشت و وجود دارد.» گرچه مشاهدات محقق در بسیاری از روستاهای مؤثر این فرضیه بود و لی این برخی از برای قبول یا رد فرضیه، انجام تحقیق علمی از ضروریات بود. به همین دلیل طرح مقدماتی تحقیق با عنوان «تاثیر حضور جوانان بسیجی روستا در توسه روستایی» تهیه و برای تصویب به شورای پژوهشی دانشگاه علامتی طبیعتی پیشنهاد شد. این شورا، ضمن پذیرش طرح اولیه، پیشنهاد کرد که عوامل دیگری نیز در این رابطه مطالعه شود با این فرض که شاید عامل مؤثر در توسه روستایی، حضور نیروهای تهیه سواه آموزی و آموزش و پرورش و یا سایر نهادهای فعال در روستاها مثل جهاد سازندگی و غیره، است. با این پیشنهادها طرح مطالعه، تکمیل شد و به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسید.
هدف تحقیق

هدف این تحقیق بررسی عوامل مؤثر بر توسعه رسوتایی است. عوامل مؤثر بر توسعه رسوتایی که در این تحقیق مورد مطالعه قرار می‌گیرد عبارتند از:

1- میزان حضور جوانان بسیجی رسوتایی ساکن در روستا
2- میزان حضور نهضت مواد آموخت و آموزش و پرورش در روستا
3- میزان حضور عوامل جهاد سازندگی در روستا
4- میزان حضور کارشناسان خدمات کشاورزی در روستا
5- میزان حضور سازمان تعاون رسوتایی در روستا
6- میزان اجرای اصلاحات ارگی در روستا
7- میزان استفاده از برنامه‌های مناسب صدا و سیما در روستا.

فایده تحقیق

نتایج حاصل از این تحقیق، فوایدی در پی دارد از جمله:

1- مشارکتی است در جهت افزایش دستاوردهای علمی کشور در زمینه توسعه رسوتایی.
2- برای ارزیابی گوشایی از نتایج مشت حضور جوانان رسوتایی در فعالیت‌های بسیجی برق‌های 8 سال دفاع مقدّس مفید است.
3- کمکی است به برنامه‌ریزی توسعه رسوتایی کشور.
4- کمکی است به روش‌هایی کشور در شناخت بیشتر راههای توسعه رسوتایی.
5- برای استفاده در کلاسهای دروس جامعه شناسی رسوتایی و توسعه رسوتایی مفید است.

سوالاتی که مشخصاً برای این تحقیق مطرح است عبارتند از:

1- آیا بین میزان حضور جوانان بسیجی در روستا و توسعه رسوتایی، رابطه‌ای
وجود دارد؟

۲ - ۵ - آیا بین میزان حضور بهره‌گیری سواد آموزشی و آموزش و پرورش در روستایی و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

۳ - ۵ - آیا بین میزان حضور عوامل جهاد سازندگی در روستایی و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

۴ - ۵ - آیا بین میزان حضور سازمان تعاون روستایی در روستایی و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

۵ - ۵ - آیا بین میزان حضور کارشناسان کشاورزی (ارایه خدمات کشاورزی) در روستایی و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

۶ - ۵ - آیا بین میزان اجرای اصلاحات ارضی در روستایی و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

۷ - ۵ - آیا بین میزان استفاده روسی‌بایان از برنامه‌های مناسب صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و توسعة روستایی رابطه‌ای وجود دارد؟

نسخه‌های تحقیق

نسخه‌های این تحقیق عبارتند از:

۱ - ۵ - بین میزان حضور جوانان بسیجی در روستایی و توسعة روستایی رابطه مثبت وجود دارد.

۲ - ۵ - بین میزان حضور بهره‌گیری سواد آموزشی و آموزش و پرورش در روستایی و توسعة روستایی رابطه مثبت وجود دارد.

۳ - ۵ - بین میزان حضور عوامل جهاد سازندگی در روستایی و توسعة روستایی رابطه مثبت وجود دارد.

۴ - ۵ - بین میزان حضور سازمان تعاون روستایی در روستایی و توسعة روستایی رابطه مثبت وجود دارد.

۵ - ۵ - بین میزان حضور کارشناسان وزارت کشاورزی در روستایی و توسعة روستایی رابطه مثبت وجود دارد.
6- مثبت وجود دارد.
7- مثبت وجود دارد.

1- مثبت وجود دارد.
7- مثبت وجود دارد.

7- روش تحقيق

روش تحقيق در این پژوهش، روش "مقایسه‌ای یا تطابقی" است. با توجه به اینکه مستندی‌ها مستقل گذشته، اثربخشی را بر روی نتایج مطالعه موردی مطالعه گذاشته‌اند و محقّق هیچ گونه دخالتی در تغییر آنها ندارد و تنها توانده در جریان امر دخو و تصرف کند لذا، "واقعي‌تيحای موجود را در شرایط تطابقی به صورت تطابقی، مورد مطالعه قرار می‌دهم" (عبداللهی، 1371: 173). یعنی وجود تشابه و تفاوت در دو جامعه‌روستایی توزیع یافته و توزیع نیافته رادر نظر می‌گیرم و ارثات این وجوه تشابه یا تفاوت، اثر رژیوم جریان نوساعت روس‌تی می‌باشد. در یک منطقه روس‌تی اتفاق افتاده و در منطقه روس‌تی دیگر اتفاق نیفتاده است. مورد ارزیابی و مطالعه قرار می‌دهم.

امیل دورکم بر این روش، تأکید بسیار داشت در حثّی که معتقد بود جامعه شناسی ضرورتاً خصائص تطابقی دارد. یعنی اگر تطابق نباشد، پس جامعه شناسی نیست. او برای روش مطالعه تطابقی دورکم تیمه‌نهاد کرد:

1- مقایسه یک امر واحده در بین دو یا چند جامعه متغیّرت.
2- مقایسه دو یا چند امر متغیّرت در یک جامعه مشخص (عبداللهی، 1371: 174).

در این تحقیق از روش اول دورکم یعنی "مقایسه یک امر واحده در بین دو جامعه متغیّرت" استفاده شده است.

8- نتایج انتخاب جامعه مورد مطالعه

با توجه به نظرات تحقیق و برای یافتن یک نمونه مناسب در جهت انجام تحقیق مورد
نظر، مطالعات اولیه در چند استان انجام شد و نهایتاً، استان لرستان به دلیل داشتن مناطق روستایی توسطه یافته و مناطق روستایی توسعه نیافته با ویژگی‌های جغرافیایی مشابه، انتخاب شد و قرار شد که مرحله عملی انجام شود.

به دنبال انتخاب استان لرستان و طی چند جلسه طولانی مدیت با کارشناسان استانداردی، جهاد سازندگی، امور عشایری، فرمانداران، بخشداران و دهداران استان لرستان و بازید از مناطق روستایی مختلف استان و نهایتاً با استفاده از شاخص‌های توسعه روستایی مطالعه شده در استانداردی لرستان و تجارب کارشناسان توسعه روستایی استان و مشاهدات گروه تحقیق، در منطقه روستایی توسعه یافته و توسعه نیافته با ویژگی‌های طبیعی و جغرافیایی نسبتاً مشابه به عنوان نمونه مورد نظر انتخاب شدند و در مرحله دوم تحقیق مورد نظر در این دو منطقه انجام شد.

در مورد نمونه گیری در روستاهای دو منطقه مورد نظر قرار گرفت که در یکی از روستاهای که بخش از ده خانوار ساکن در روستا داند مورد بررسی قرار گرفتند.

در مورد نمونه گیری هر خانواری ساکن در روستاهای مورد مطالعه با توجه به ویژگی‌های خانوارهای ساکن در هر یک از روستاهای مورد مطالعه از نظر اقتصادی سازمانی و فرهنگی و با ویژگی‌های توسعه یافته، تا حدی زیادی مشابه بودند. لذا جهت انتخاب خانوارهای نمونه در هر دو منطقه از روستاهای مورد مطالعه، به طور متوسط بیست درصد خانوارها به طریقة نمونه‌گیری برآمیک انتخاب شد و مورد بررسی قرار گرفت.

۹- جامعه آماری مورد مطالعه

جامعه مورد مطالعه این تحقیق روستاهای دارای بیشتر از ۱۰ خانوار واقع شده در دو منطقه روستایی در استان لرستان است.

منطقه اول: روستاهای واقع شده در دهستان «خاوا جنوبی» از توابع شهرستان «نوآباده» لرستان که دارای بیش از ۱۰ خانوار باشد به عنوان منطقه روستایی توسعه نیافته (۲۳ روستا).

منطقه دوم: روستاهای واقع شده در دهستان «جابلم فریمان» از توابع شهرستان «آزنآی» لرستان که دارای بیش از ۱۰ خانوار باشد به عنوان منطقه روستایی توسعه یافته (۲۴ روستا).
گزارش این تحقیق هر چا سبب یافته اول است منظوری جامعه روزنامه توسعة نیافته به عنوان خاکی جنوبی در منطقه شهرستان نورآباد لرستان و هر چا سببی یافته از جامعه دوم است منظور جامعه روزنامه توسعة نیافته به عنوان جامعه شهرستان ازنای لرستان است.

ب: خلاصه و نتیجه گیری

۱. خلاصه بهره‌وری

از هنگ فرضیه این تحقیق، سه فرضیه ری دش، یک فرضیه نیاز به طراحی جدید داشت و سه فرضیه نیز رد شد.

فرضیه‌هایی که در نتیجه عبارتند از:

۱. فرضیه‌ای رابطه مثبت بین میزان حضور نهشت سواد آموزی و آموزش و پرورش در روستا و توسعة روسنا.

۲. فرضیه‌ای رابطه مثبت بین میزان اجرای برنامه اصلاحات ارضی در روسنا و توسعة روسنا.

۳. فرضیه‌ای رابطه مثبت بین میزان استفاده از برنامه‌های مناسب صدا و سیمای جمهوری اسلامی توسعة روزنامه و توسعة روسنا.

فرضیه‌هایی که در نتیجه عبارتند از:

۱. فرضیه‌ای رابطه بین میزان حضور عوامل جهاد سازندگی و توسعة روسنا.

۲. فرضیه‌ای رابطه بین میزان حضور سازمان تعاون روزنامه در روسنا و توسعة روستا.

۳. فرضیه‌ای رابطه بین میزان حضور کارشناسان وزارت کشاورزی در روسنا و توسعة روستا.

روسنا.

لازم به ذکر است که مفهوم ری دش سه فرضیه فوق، این نیست که جهاد سازندگی یا سازمان تعاون روزنامه و یا کارشناسان کشاورزی در برنامه‌های توسعة روزنامه‌های روسناها مذکر نیواده‌اند. بلکه مفهوم آن این است که در این تحقیق میزان حضور این نهادها در روستاهای توسعة نیافته و روستاهای توسعة یافته طبیعی داری را تهیه نماده است. مثلا جهاد سازندگی در هر نوع روستاهای توسعة یافته و توسعة نیافته به یک میزان حضور داشته‌است لذا هنگام آزمون فرضیه، رابطه بین میزان حضور جهاد سازندگی و توسعة روستا در دو جامعه روزنامه
عوامل مؤثر بر توزعه روستایی

مورد مطالعه این تحقیق، تفاوت معنی‌داری مشاهده نشده است.

در مورد فرضیه‌هایی که پذیرفته شده است، بین میزان حضور جوانان بسیجی در روستا و توزعه روستایی، به این صورت که به نسبت جمعیت شهر روستایی توزعه یافته نسبت به روستاهای توسیع نیافته، تعداد بیشتری جوان بسیجی به جبهه اعزام کرده است، این فرضیه با 95 درصد اطمینان پذیرفته شده است. ولی به علت اینکه بسیاری از جوانان بسیجی در روستاهای توسیع یافته، بیشتر از بازگشته از جبهه به شهرها مهاجرت کرده‌اند و کمتر در روستاهای حضور داشته لذا این فرضیه که جوانان بسیجی بیش از بازگشت از جبهه به روستاهای خودشان، مستقیماً موجب توسیعه روستاهای زمینه است و به عکس، رابطه بین حضور بیشتر جوانان بسیجی در روستا و بازگشت از جبهه به روستاهای توسیع نیافته، رد نشده است بلکه پذیرفته شده است. به عبارت دیگر، اگر تأثیر توسیعه روستاهای افزایش نسبی تعداد جوانان بسیجی در روستاهای توسیع یافته را نسبت به روستاهای توسیع نیافته مورد سؤال قرار دهیم، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که جواب آن مثبت است.

یعنی، در روستاهای مورد توسیعه یافته، بیشتر تعداد جوانان بسیجی آن بیشتر می‌شود.

در تحلیل این رابطه، می‌توان چنین بیان کرد که احتمالاً جوانان روستایی در روستاهای توسیع یافته در سال‌های بعد از انتقال اسلامی شاهد خدمات مختلف دولت جمهوری اسلامی ایران در روستاهای خودشان مثل طرح‌های ابزاری، قرچ رسانی، جاده سازی و غیره بوده‌اند و لذا جهت مشارکت در این امور و پاسخ به این خدمات خلاف‌المندی بیشتری برای شرکت در بسیج و حضور در جبهه عملی نشان داده‌اند. ولی در روستاهای توسیعه ینافیه، این خدمات کمتر بوده است و جوانان کمتری نیز به بسیج جذب شده‌اند. البته در این زمینه، نیاز به تحقیق دیگری است که مستقیماً نگرش جوانان بسیجی را در روستاهای توسیعه ینافیه و توسیعه یافته مورد مطالعه قرار دهد.

در مورد فرضیه‌هایی که پذیرفته شده است می‌توان چنین تبیین گردید:

1. بین میزان حضور نهشت سواد آموزی و آموزش و پرورش در روستا و توسیعه روستا، رابطه مثبت وجود دارد.

پذیرفته شدن این فرضیه، نشان می‌دهد که سواد آموزی به عنوان زمینه‌ساز مبناهای فرهنگی
توسعه روستایی مورد نظر این تحقیق، در طول زمان، این زمینه را در روستاهای مورد مطالعه ایجاد کرده است و هر جا میزان سواد روستاییان، اعتم آموزات کلاسهای دبستان، راهنمایی و دبیرستان در بین جوانان و بزرگسالان و در بین کشاورزان بالاتر رفته است، زمینه‌های بیشتری برای تغییر ساخت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی روستا از جامعه سنتی به جامعه جدید فراهم آمد است و میزان توسعه یافته‌گی روستا هم بیشتر شده است.

2. بین میزان اجرای برنامه‌ای اصلاحات ارضی در روستا و توسعه روستا، رابطه مثبت وجود دارد.

پذیرفته شدن این فرضیه نشان می‌دهد که اصلاحات ارضی به عنوان پیشرفت‌های مردمی حقوقی و اقتصادی توسعه روستایی مورد نظر این تحقیق، این زمینه‌ها را در روستاهای مورد مطالعه ایجاد کرده است و هر جا میزان اجرای اصلاحات ارضی اعتم از میزان زمینه‌های مشمول اصلاحات ارضی و میزان خانواده‌های که از این طریق مالک زمین شده‌اند، بیشتر بوده است، زمینه‌پرای تغییر ساخت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی روستا از جامعه سنتی به جامعه جدید، فراهم آمد است و میزان توسعه یافته‌گی روستا هم بیشتر شده است.

3. بین میزان حضور صدا و سیما در جمهوری اسلامی ایران در روستا و توسعه روستا، رابطه مثبت وجود دارد.

پذیرفته شدن این فرضیه نشان می‌دهد که حضور صدا و سیما در روستا به عنوان زمینه‌ساز مبنا اجتماعی و ارتباطی توسعه روستایی مورد نظر این تحقیق، با اجرای برنامه‌های روشنگر روستا، اعتم از برنامه‌هایی که روستاییان را در مورد امکانات و ابزارهای جدید کشاورزی و زندگی جدید، آگاهی و آموزش داده و یا برنامه‌هایی که موجب انتقال هنجره‌های جدید به روستا شده است زمینه‌پرای برازید تغییر ساخت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی روستا از جامعه سنتی به جامعه جدید فراهم آورد و موجب توسعه روستایی شده است. لذا در روستاهایی که میزان حضور وسایل ارتباطی - صدا و سیما - بیشتر بوده و امکان صدا و سیما در جمهوری اسلامی، بیشتر دریافت می‌شده است. توسعه روستایی نیز بیشتر انجام شده است.

در اینجا، جدول مقایسه میزان حضور صدا و سیما در جمهوری اسلامی ایران در
روستاهای مورد مطالعه را با ادغام برخی داده‌ها مورد بررسی قرار می‌دهیم.

- مقاله دو جامعه روستایی مورد مطالعه بر حسب میزان حضور صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

<table>
<thead>
<tr>
<th>جمعه</th>
<th>حضور خیابی</th>
<th>حضور در خودرو</th>
<th>روستاهای مورد مطالعه</th>
<th>جامعه اول</th>
<th>تعداد</th>
<th>تعداد</th>
<th>جامعه دوم</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>جامعه اول</td>
<td>100</td>
<td>55</td>
<td>35</td>
<td>جامعه دوم</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ x^2 = \frac{13}{14.14} = 0.9 < 0.1 \]

کاکی اسکیورر محاسبه شد: برابر 13/14 است که از کاکی اسکیورر گردید با درجه آزادی 1 که در سطح یک درصد خطا (0.06) به مراتب بیشتر است ولذا با 99 درصد اطمینان می‌توان گفت که بین دو جامعه روستایی مورد مطالعه از نظر میزان حضور صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران تنها متینی دار و وجود دارد و نویسندگی مربوط به تأثیر حضور صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران در توسعة روستا با 99 درصد اطمینان پذیرفته می‌شود.

با ادغام مه فرضیه پذیرفته شده در این تحقیق می‌توان چنین نتیجه گرفت:

توسعه روستاهای در جامعه مورد مطالعه با میزان اجرای برنامه‌های سواد آموزی و خدمات آموزش و پرورش در روستاهای و همچنین میزان اجرای برنامه‌های اصلاحات ارضی در روستاهای و میزان استفاده روستایان از برنامه‌های صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران رابطه مستقیم داشته است.

این به عامل موجب افزایش زمینه‌های توسعة روستایی شده است. یعنی وقتی در یک
روستا یا یک منطقه روساتایی، زمینه فرهنگی از طریق انراش میزان سواد، و زمینه حقوقی و اقتصادی از طریق تحول زمین کشاورزی، و زمینه اجتماعی و ارتباطی از طریق برنامه‌های صدا و سیما ی جمهوری اسلامی ایران برای روساتاییان فراهم شد. سایر برنامه‌های توسعت روساتا را خوید روساتاییان انجام می‌دهند. خودشان تعاوین می‌سازند، چه آب می‌زنند، در آبرسانی، برق رسانی و جاده سازی و غیره، مشارکت می‌کنند و به حفظ روساتا می‌پردازاند و در خدمات عمومی کشوری نیز احساس مسئولیت بیشتری می‌کنند و سهم بیشتری را در انجام مسئولیت‌های اجتماعی به عهده می‌گیرند که نشان آن اعزا به نسبت بیشتر حمایت بسیجی به جبهه‌های دفاع مقدس بوده است که روساتایی توسعت بانده سهم بیشتری را به عنوان یک مسئولیت اجتماعی در ابرکل جامعه به عهده گرفته بودند.

نتایج این تحقیق را می‌توان به صورت نمودار زیر نشان داد:

میزان حضور صدا و سیما در روستا

اصلاحات ارگن در روستا

میزان اجرا برنامه

سواد آموزی در روستا

توسعه اجتماعی و ارتباطی

توسعه اقتصادی و حقوقی

توسعه فرهنگی

میزان اجرای برنامه
نمودار فوق، اهمیت زمینه‌های فرهنگی را در توسعه روستاها نشان می‌دهد. توزیع نیزیکی روستا بدون زمینه‌های فرهنگی به عنوان اولین مرحله توزیع اگر هم به صورت عینی و یا وارد کردن ابزار و آلات فنی به روستا انجام شود، در صورتی می‌تواند پایدار بماند و مراحل دیگر توسعه را تا کننده زمینه‌های فرهنگی، ارتقاء، اجتماعی و حقوقی آن در جامعه روستاها فراهم شود. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که در هر برنامه توزیع روستاها و یا در هر پیشنهادی برای توزیع روستا، وقتی می‌توان امید موافقیت داشت که در بردارند؛ برنامه‌ها و یا پیشنهادات مناسبی برای توزیع فرهنگی و ارتقاء، حقوقی و اقتصادی روستا باشد.

اگر این ویژگی‌ها با نتایج حاصل در مصاحبه‌های موردی با شورای‌های روستاها و مردم روستاها نشان می‌دهد که در روستاهای مورد مطالعه، اجزای زبان این سه ویژگی فرهنگی، ارتقاء و حقوقی - اقتصادی در حقیقت موجب افزایش امنیت اقتصادی - اجتماعی در روستا می‌شود و روستاییان در پناه احساس امنیت حاصل از این ویژگی‌ها با اطمینان خاطر تغییرات جدید در جهت توزیع را پذیرفته می‌شوند و اقدام به اسرارهای گذاری می‌کنند. مصاحبه‌های اکتشافی که با اهلی روستاهای توزیع نگرفته و توزیع نیایش آنها توزیع محقق انجام شد نشان داد که اهلی روستاهای توزیع نفت به دلیل مورد سرمایه‌گذاری در روستاهای احساس امنیت می‌کنند و لذا خود شان برای پیشرفت توزیع می‌رایند، و اگر چنین خودشان برای کارهای توزیع می‌رایند. این افزایش امنیت برای سرمایه‌گذاری در روستا، کمتر است. به طوری که طبق تعداد چهارمی‌آی کشاورزی است که در مرکز منطقه روستاهای حفر شده است (در روستاهای توزیع نیافته ۴ حلقه چهار عمیق و نیمه عمیق و در روستاهای توزیع نیافته ۱۸۲ حلقه) و این در حالی است که چهارمی‌آی عمیق و نیمه عمیق در روستاهای توزیع نیافته را به عنوانی که ممکن است روستا حفر و ایجاد شده است، خطرات کمتری نسبت به چهارمی‌آی حفر شده در روستاهای
توسعه نیافته تهدید می‌کند!

اگر پذیرش که افرازیش سواد در بین روستاییان، موجب افرازیش سطح آگاهی آنها می‌شد و زمینه‌های توسعه فرهنگی را ایجاد می‌کند، افرازی، استفاده از وسایل ارتباط جمعی نیز موجب افرازیش آگاهی می‌شود و احساس تنها، را کاهش می‌دهد و موجب افرازیش امتیاز خاطر می‌شود و در نتیجه به توسعت ارتباطی درون جامعه و برون جامعه می‌انجامد. افرازیش مالکیت‌های خانوار روستایی بر ابزار تولید خود، مثل زمین کشاورزی و حمایت قانونی دولت از حقوق زراعی موجب احساس امتیاز بیشتر روستایی و موجب توسعت حقوقی و اقتصادی او می‌شود آنگاه می‌توانیم تحلیل دیگری از دستاوردهای این تحقیق را ارائه نماییم و آن اینکه در مجموع، توسعت امتیازی اجتماعی-اقتصادی در روستا موجب توسعت روستا می‌شود.

ج: پیشنهادها

1- پیشنهادهای بی‌روشته:

1-1 تأثیر این تحقیق نشان می‌دهد که در روستاهای توسعت یافته نسبت به روستاهای توسعت نیافته، تعداد بیشتری از جوانان روستایی در فعالیت‌های سیاسی شرکت کرده و به جبهه اعظام شدیداند، ولی تعدادی از این جوانان بعد از بازگشت از جبهه، روستا محل اقامت خود را ترک و به شهرها مهاجرت کردندند. این ویژگی در روستاهای توسعت یافته بیشتر از روستاهای توسعت نیافته مشاهده شد، است.

با وجود اینکه در این تحقیق روش‌شناسیکه بین میزان توسعت یافته روستا و نسبيت جوانان سیاسی در روستا، رابطه مستقیم وجود دارد، ولی سوالات دیگری مطرح شده است که با یک تحقیق تکمیلی، بعد از یک ناصله پنجساله ۱۳۷۶-۱۳۷۱ می‌توان به این سوالات جواب داد:

الف: تأثیر حضور جوانان سیاسی در روستا در طول پنجسال گذشته در میزان توسعت روستا، چگونه بوده است؟

ب: ادامه روند مهاجرت جوانان سیاسی از روستا به شهرها در مدت پنجسال گذشته چگونه بوده است؟
چ: در روستاهايی که روشهای تولید و کنیز زنگی در طول پنج سال گذشته به روشهای مدرن (جدید) شهري تندیک شده است یا روندهای جوانان بسبیجی به شهرها به همان نسبت کاهش یافته است یا خیر؟
د: انگیزههای شركت جوانان روسیه در فعالیت‌های بسیج و شرکت آنها در جبهه جه بوده است؟

۲- ۱- با وجود اینکه رابطه بین میزان حضور نهافت ساوا آموزی و آموزش و پرورش در روسیه، با توزیع روستا در این تحقیق پذیرفته شده است وی پیشنهاد می‌سوزد با تفکیک این دو خدمت نهانگی از یکدیگر مشخص شود که آیا ساوا آموزی بزرگسالان بیشتر در توزیع روسیه تأثیر دارد یا ساوا آموزی کودکان و نوجوانان در دبستان و راهنمایی و دبیرستان؟
۳- ۱- به علت اینکه در این تحقیق امکان بررسی دلیل و هم‌جایی میزان تأثیر خدمات جهاد سازندگی در روسیه با مورد مطالعه در توزیع روستا و توزیعی طنز و فرضیه رابطه میزان حضور جهاد سازندگی در روستا و توزیع روستا رد شد. پیشنهاد می‌سوزد یک تحقیق با تأکید بر تأثیر خدمات اقتصادي، اجتماعي، عمراني و آموزشی جهاد سازندگی در توزیع روستا در روستاهای مورد مطالعه این تحقیق با یک فاصله زمانی پنج ساله ۳۷۱- ۳۷۵ انجام شود و در آن تحقیق، ملکهای متعدد خدمات جهاد سازندگی مورد بررسی قرار گیرد. از جمله این ملکهای موارد زیر است:
الف: میزان تأثیر جهاد سازندگی در جبهه مشترکت روسیه در جبهه مشترکت روسیه برای شرکت در ایجاد برنامه‌های تولیدی و رفاهی در روستا.

پ: میزان تأثیر جهاد سازندگی در ایجاد زمینه‌های توسعه اقتصادي - اجتماعي روستاهای متعلق به ابی کشاورزی، ایجاد صنایع تبدیلی، یکپارچه کردن اراضی کشاورزی، آموزش و تربیت در روستایان و مشابه آن در روستاهای مورد مطالعه.

چ: میزان تأثیر جهاد سازندگی در ایجاد امنیت اجتماعی در روستاها چه جهت جلب مشارکت روستاییان برای سرمایه‌گذاری در روستاهای.
شرکت‌های تعاونی روستایی مورد بررسی قرار گرفته است به علت حضور تقریباً برابر این شرکت‌ها در روستاهای مورد مطالعه، فرضیه‌ی مربوط به تأثیر تعاونی‌های روستایی در توسعه روستاهای رصد شده است لذا پیشنهاد می‌شود در مورد تأثیر مشارکت روستاییان در تعاونی‌های مختلف در سطح روستا در توسعه روستایی، تحقیق مستقلی انجام شود. از جمله این تعاونی‌ها می‌توان تعاونی‌های تولیدی کشاورزی، تعاونی‌های تولیدات دامی و لبی، تعاونی‌های نیش بافان و سایر صنایع دستی، تعاونی‌های مربوط به صنایع تبدیلی محصولات کشاورزی را نام برد.

البته وجه برخی از این تعاونی‌ها در سطح روستا خود می‌تواند نشان‌دهنده‌ای از توسعه روستا باشد چون در مراحل بعدی فرایند توسعه روستایی این تعاونی‌ها می‌توانند به عنوان عامل توسعه مطرح شوند.

5-1 در مورد تأثیر حضور کارشناسان کشاورزی در توسعه روستاهای که در این تحقیق فرضیه‌ی مربوط به آن رصد پیشنهاد می‌شود با توجه به تغییراتی که در روستاهای کشاورزی و نوع تولیدات کشاورزی در روستاهای انجام می‌شود، تحقیق مستقلی انجام شود و مواردی که در اثر حضور کارشناسان و خدمات کشاورزی در سطح روستاهای تغییر یافته است مورد آزمون قرار گیرد.

6-1 با توجه به احتمال تأثیر ترویج کشاورزی در توسعه روستایی، پیشنهاد می‌شود با اجرای یک پژوهش مقایسه‌ای، این موضوع نيز مورد آزمون تراز گیرد. بدیهی است نتیجه‌ای می‌تواند در به کارگیری روشهای ترویجی در توسعه روستایی مفید باشد.

7-1 پیشنهاد می‌شود در مورد رابطه معکوس بین میزان پرکندگی زمین‌های کشاورزی در واحدهای کشت خانگی و میزان توسعه یافته‌ای روستا، تحقیقی مقایسه‌ای انجام شود.

2-پیشنهادهای اجرایی:

1-2- سوادآموزی. به منظور ایجاد زمین‌های توسعه در روستاهای توعسه نیافته و برای پایداری توسعه روستایی در روستاهای توعسه یافته، پیشنهاد می‌شود برخی‌های سواد آموزی جهت اقتصاد مختلف جامعه روستایی، گسترش یابد.

حضور نهضت سواد آموزی و ایجاد دبستان در روستاهای به عنوان مقدمات توسعه
روستایی‌ها، از ضرورت‌های لازم شدن زمینه‌های توسعه‌روستایی است. ایجاد مدارس راهنمایی و دبیرستان‌های پسران و دختران، حتی ایجاد بخش‌های دانشگاهی در سطح روستاهای جنگی‌ها با مشارکت مردم روستاهای انجام شود، می‌تواند موجب توسعه‌روستاهای شود. 

2- انرژی امتنعت اجتماعی در روستاهای زمینه‌های مناسب برای حفظ روستا و توسعه روستایی است.

در گذشته، نوعی امتنعت اجتماعی در روستاهای به خاطر دارا بودن ساختار سنتی با حمايت خانواده و طایفه فرد روستایی فراهم بود که اکنون در حال از میان رفتن است و لازم است از طریق توسعت تأمین اجتماعی در روستاهای و ایجاد نهادهای جدید در سطح روستاهای مثل تعاونی‌های تولیدی و بهره‌های مختلف تولیدات و حوادث به انرژی امتنعت اجتماعی در سطح روستاهای کمک شود. حضور نقال‌های نماینده دولت به‌یکه مانورین وزارت کشور و وزارت دادگستری در سطح روستاهای به عنوان مجزای قانون و حمايت از جان و مال روستاییان در جریان بروز اختلافات طایفه‌ای و نشر نیز در تمام‌نداز می‌تواند به ایجاد زمینه‌های توسعه‌روستایی کمک کند.

3- 2- با این رفت نظم ارتباط و رعایت و خارج شدن بزرگ مالکان از روستاهای حدود سی سال است که مدیریت روستاهای ایران دچار خلل شده و اقدامات مختلف در جهت جایگزینی آن، جواب مناسبی به نیازهای مدیریت روستایی نداده است لذا بیشتر به‌کلمه‌ها شود با ایجاد «شوراهای محلی روستایی» که با مشارکت عموم روستاییان در انتخاب اعضای آن تشکیل می‌شود به نیازهای مدیریت روستایی توجه شود. همچنین با آموزش مدیران محلی و به کارگیری ابرارهای جدید مدیریت، کلیه امور روستا با اطلاع و مشارکت این مدیران انجام شود. بی‌دیهی است ایجاد شوراهای روستایی و حمایت قانونی از آنها، می‌تواند عاملی در جهت رشد همدلی در بین روستاییان و گسترش امتنعت اجتماعی در روستا باشد و زمینه‌های توسعه‌روستایی را فراهم سازد.

4- 2- نیروهای مقيم روستاهای نیاز به سازماندهی مناسب برای توسعت روستایی دارند. سازمان‌ها بسیج جوانان روستایی، انمیوهای موافق در این امر است که با فرهنگ روستایی سازگاری مناسبی دارد. گسترش این گونه سازماندهی برای نیروهای مختلف روستاهای می‌تواند
زمینه‌های توسعة روستاپی را فراهم آورد و اجرای برنامه‌های سازندگی را به شکلی سازمان یافته و با مشارکت عمومی روستاپیان، تهیه سازد.

5 - 2 - مشاهدات ما در این تحقیق نشان می‌دهد که زندگی فعال در روستا، همراه با مشارکت مردم روستاپی در امور مختلف روستا وسیر است.

در روستاپی که مشارکت مردم در امور عمومی روستا وجود ندارد، نشانه‌های میزانی در روستا به جسيم می‌خورند. مشارکتهای ستیسی مثل بن‌ها و وردها و غیره به ساخت ستیسی روستا وابسته است و با تغییر ساخت ستیسی، این نهادها هم در حال از بین رفتن هستند و چون پارگشت به ساخت ستیسی در روستا می‌سری نیست لذا تجدید حیات بن‌ها و وردها و غیره به صورت ستیسی آن نیز امری غیر ممکن است و لی ادامه حیات روستا نیازمند به وجود آمدن نهادهای جدید برای مشارکت مردم روستاها در امور مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است. به همین میزان که مردم روستاها، مشارکت خود را در این گونه امور روستاپی باور کندن می‌توان به توسعة روستاها اطمینان داشت.

6 - 2 - اقتصاد کشاورزی به عنوان محور توسعة روستاپی ایران، امری پذیرفته شده است ولی با کشاورزی می‌شنجی - خانگی و زمینه‌های کشاورزی کوچک که با گذشت هر سال کوچک‌تر می‌شوند، نمی‌توان اقتصاد کشاورزی را توسعة داد و به توسعة روستا بردایخت.

این ویژگی در جامعه مورد مطالعه نیز مشاهده شد که هرگونه اقدامی که با توانای زمینه‌های خود جوش برای پیکارچه کردن اراضی کشاورزی و انتقال به «کشت مختلط» و در نهایت «کشت خاص» را در روستاها فراهم سازد، می‌تواند عاملی در جهت توسعة روستاها باشد، جوون توسعة روستا با این الگوی خاص از بخش کشاورزی شروع شود (تودارو).
به کارگیری روشهای ترویج کشاورزی، می‌تواند عاملی در جهت توسعه روستا باشد. مشروط به اینکه ترویج کشاورزی از واقعیت‌های روستا شروع شود و کشاورزی معيشی روستا را در یک دوره ۲۰ ساله در اولین مرحله با گسترش کشت محصولاتی که قابل تبدیل به پول هستند در فصولی از سال که زمین‌های کشاورزی مورد استفاده قرار می‌گیرد به مرحله دوم یعنی کشت مختلط بکشانند. در این مرحله است که اقتصاد روستا برای ایجاد زمین‌های کشتی تخصصی آمادگی می‌یابد و آنگاه می‌توان گفت کشاورزی روستا، توسعه یافته است.

از جمله مشکلات عمده‌ای که در جریان توسعه بسیاری از روستاهای خلی ایجاد می‌کند اختلاف روستاپیان در مورد مالکیت اراضی کشاورزی و آب کشاورزی است که امکان سرمایه‌گذاری بر روی زمین‌های کشاورزی را محدود می‌کند. کاهش مشکلات حقوقی و قانونی زمین‌های کشاورزی و آب در این گونه از روستاهای می‌تواند عاملی برای ایجاد زمین‌های توسعه روستاها باشد.

تنویع مشکل مالکیت اراضی و آب کشاورزی در روستاهای به حدی است که به نظر می‌رسد در هر منطقه روستایی باید به طور جدی کارهای مورد بررسی قرار گیرد و طرحي ویژه‌های منطقه روستایی به‌هی وابسته مراجع محلی و قانونی اجرا شود. آنگاه می‌توان در آن منطقه روستایی شاهد به وجود آمدن زمین‌های مناسب برای توسعه روستایی بود.
فهرست مراجع

ازکیا، مصطفی. مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی توسعه روستایی. تهران: انتشارات اطلاعات، ۱۳۶۴.

تودارو، مايکل. توسعه اقتصادی جهان سوم. ترجمه فرجادی. تهران: سازمان برنامه و بودجه، ۱۳۶۴.

عبدالهی، محمد. اولین کارگاه روش تحقیق. تهران: دانشگاه علوم طبیعت‌بندی، ۱۳۷۱.

عظیمی، حسین. جامعه‌شناسی توسعه (جزوه درسی). تهران: دوره عالی تحقیقات دکتری، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۰.

گلسرخی، حسینعلی. تاریخچه عمران روستایی در ایران. تهران: انتشارات مرکز توسعه تحقیقات تعاون روستایی، ۱۳۷۲.

مرکز آمار ایران. سالنامه آماری ۱۳۵۵ کشور. تهران: مرکز آمار ایران، ۱۳۶۴.

مک کله، لنده دیوید. "انگیزه به نوسازی". ترجمه رحیمی، مقدم مراغه‌ای و همکاران. در کتاب نوسازی جامعه. تهران: انتشارات فرانکلین، ۱۳۵۰.
شراکت‌های علمی و مطالعات فنی
برنال جامعه علوم انسانی