

## پریوش مهدوی

### «تعریف مدیریت و مدیریت آموزشی»

از مدیریت تعاریف متعددی وجود دارد، این مقاله در ابتدا به تعریف مدیریت و معرفی مدیریت آموزشی می پردازد.

با توجه به اینکه فراهم کردن شرایط مدیریت اثر بخش در نظام آموزشی کشور مستلزم داشتن چشم انداز و دیدگاه خاصی است که بتواند راهنمای اندیشه و عمل قرار گیرد در این مقاله سعی شده است با استفاده از مباحث نظری، تعاریف و نظرات مختلف اهمیت مدیریت آموزشی و اهداف پرورشی در نظام آموزشی، همچنین عملکرد مدیریت در برخورد با مسایل تربیتی، ضرورت برنامه ریزی به عنوان شالوده مدیریت در پیشبرد اهداف پرورشی مطرح گردد.

وظیفه عمده برنامه های آموزشی، پرورش افراد مورد نیاز جامعه، از طریق بالا بردن سطح فکر آنان و آشنا ساختن آنها با علوم و معارف و میراث فرهنگی و اجتماعی جامعه و نیز شکوفا ساختن استعدادهای گوناگون است.

بنابراین، پرورش استعدادهای بالقوه دانش آموزان و رشد شخصیت آنها به نظارت و برنامه ریزی مدیرانی متخصص و کاردان نیاز دارد که امور آموزشی را در جهت اهداف متعالی پرورشی هدایت نمایند.

در این باره لازم است با توجه به هدفهای پرورشی که هدفهای کلی و غایی در نظام آموزشی محسوب می شوند مدیران محیط مساعد تربیتی را برای دانش آموزان فراهم نموده و با اتخاذ تدابیر لازم در رسیدن به اهداف تربیتی تلاش نمایند. در انتهای مقاله نیز با اشاره به ۱۰ نکته در خصوص مطالب ارایه شده در متن پیشنهاداتی مطرح شده است. به امید آنکه این مجموعه مورد استفاده مسئولان محترم نظام آموزشی کشور واقع گردد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی