

## تعریف موضوع علم می‌گوید:

بر طبق برهان مذکور طبق تعریفی که برای عوارض ذاتیه ارائه گردید، لازم می‌آید که در مسائل یک علم همه محمولات از نوع لوازم ضروری و لاینفک علم باشند و این به معنای آن است که دیگر مسائل‌های برای علم وجود نداشته باشد؛ زیرا همگی مسائل علم از نوع قضایای تحلیلی کاتی و خواهند بود. و چون ما در علوم از قضایای ترکیبی هم بحث می‌کنیم و در واقع تنها وظیفه علم همین امر است که مسائل خود را نفی یا اثبات نماید، لذا باید عوارض ذاتیه را که محمول مسائل علوم هستند از لوازم ذاتیه جدا کرد؛ زیرا لوازم ذاتیه مواردی هستند که با وضع موضوع، وضع شده و با رفع موضوع رفع گردند. و لذا اگر محمولات ذاتی از لوازم ذاتیه باشند در علوم، دیگر گفتگو و بحثی باقی نمی‌ماند و تمام گفتگوها به بحث از ثبوت موضوع برخواهد گشت و با فرض ثبوت موضوع، تمامی مسائل علم، ضروری خواهند شد!

در ادامه دکتر حایری ضمن پذیرش نظر مرحوم محقق بروجردی، قائل به تفصیل شده و اظهار می‌دارد که مراد از عوارض علوم - به طور مطلق - نمی‌تواند عرض واقع در کلیات خمس باشد، بلکه باید در این بحث قائل به تفصیل شد؛ زیرا اعراض در کلیات خمس بر دو قسمتند: یک قسم، مواردی هستند که محمول خارج از ذات موضوع است ولی از لوازم آن محسوب می‌شود به طوری که همیشه همراه ماهیّت است؛ مثل زوجیّت برای عدد چهار. قسم دیگر مواردی هستند که محمول در عین این که خارج از ذات موضوع است و واقعاً بر موضوع حمل می‌شود ولی از لوازم ذات موضوع نیست و ثبوتش برای موضوع، امکانی است و نیاز به حیثیّت تعلیلیه دارد، اما بی نیاز از واسطه در عروض و حیثیّت تقيیدیه است. و تنها همین گروه دوم از عوارض در عین این که از عوارض ذاتیه موضوع هستند، به سبب نیازمندی به حیثیّت تعلیلیه در حد امکان و حالت سوال و تردید باقی می‌مانند و در اثبات آن‌ها

۱. حایری یزدی، مهدی: کاوش‌های عقل نظری، ص ۱۸.

برای موضوع علم به بحث و استدلال می پردازیم. اما دسته اول از عوارض، که نه از باب حیثیت تعلیلیه و نه از باب حیثیت تقییدیه نیازی به واسطه در عروض نداشته و برای موضوع خود ضروری هستند، نمی توانند در شمار مسائل علوم قرار گیرند؛ چون با فرض موضوع علم، ضرورتاً برای موضوع ثابت خواهند بود!

به نظر می رسد که مرحوم حایری بین مقام ثبوت و مقام اثبات، خلط کرده باشد؛ زیرا ما به بسیاری از امور ضروری جاھلیم. سرت وقوع یک امر ضروری در سلسله مسائل یک علم، همین جهل ما است. چه بسا محمولی در مقام ثبوت برای موضوععش ضروری باشد ولی در مقام اثبات نیاز به دلیل و استدلال داشته باشد. حتی اجزاء ماهوی یک موضوع نیز می توانند به دلیل این که ثبوتشان نزد ما بدیهی نیست، جزء عوارض ذاتی آن به حساب آید و در علم از آن عوارض بحث شود؛ زیرا بداهت و جدایی ناپذیری آنها از موضوع در عالم واقع و به لحاظ وجودشناختی به جدایی ناپذیری آنها در نفس ما و به لحاظ معرفت‌شناختی ارتباطی ندارد و مرحوم حایری بین انتولوژی و اپیستمولوژی خلط کرده است. در سنت فلسفی غرب برای احتراز از این خلط، فیلسوفان، ضرورت عینی را با اصطلاح *re de* که وصف واحد بودن یک شیء خارجی نسبت به یک ویژگی و کیفیت این وجدان است، و ضرورت در قضایا را با اصطلاح *dicto* که وصف قضیه است، از یکدیگر تمییز می دهند. دیدگاه محقق بروجردی نیز دچار تضییق بی دلیلی می باشد؛ زیرا همانطور که بیان شد محمولات علوم به دلیل جهل ما می توانند از مقومات موضوعشان باشند. از این رو، محمول یک مسئله حتی می تواند ذاتی کلیات خمس باشد و هیچ ضرورتی وجود ندارد که ما محمولات علوم را به اعراض از نوع کلیات خمس موضوع علم، محدود کنیم.

#### د) دیدگاه محقق اصفهانی:

از دیدگاه محقق اصفهانی مراد از عرض ذاتی در تعریف موضوع علم، منحصر

. ۱. همان .

به اعراض متزعزع از ذات نیست<sup>۱</sup>. از دیدگاه ایشان مراد از عرض ذاتی در تعریف موضوع علم، هر محمولی است که بر موضوع، عارض و حمل می‌شود: **المراد من العروض، مقاد الكون الرابط<sup>۲</sup>.**

از این رو، می‌توان گفت که هر چه حقیقتاً بر موضوع حمل شود، خواه در ظرف تحلیل باشد و خواه از ذاتیات موضوع، عرض ذاتی موضوع محسوب می‌شود. مصحح این تعمیم آن است که هیچ دلیلی بر تضییق و محدود کردن عرض ذاتی وجود ندارد و جهل ما به عروض، توجیه کننده حمل بوده، مسأله را داخل در مسائل علم می‌کند. بنابر این، دیدگاه مرحوم علامه که معیار ذاتی بودن محمول را این دانستند که با قطع نظر از هر چیز دیگری، وضع موضوع، مستلزم وضع آن محمول و رفتش نیز مستلزم رفع محمول باشد با سخن بسیاری از منطق دانان و اصولیان از جمله مرحوم آخوند خراسانی که عرض ذاتی بودن را به معنای استغنا از واسطه در عرض دانسته‌اند سازگار نیست؛ زیرا معیاری که علامه ارائه کرده است به ضرورت محمول برای موضوع بر می‌گردد و قضایای امکانی را دربر نمی‌گیرد، در حالی که معیار دوم، محمول ذاتی را عبارت از عرضی می‌داند که حقیقتاً بر موضوع عارض شده، به واسطه در عرض نیازی نداشته باشد. یعنی هرگاه محمولی واقعاً بر موضوعی عارض شود و موضوع حقیقتاً چیز دیگری نباشد و مجازاً به این موضوع نسبت داده نشده باشد، در این صورت این محمول عارض ذاتی خواهد بود و در نتیجه کل قضایا را شامل خواهد شد.

حاصل کلام آن که لزوم وجود موضوع واحد برای هر علم و این شرط که محمولات علوم باید از عوارض ذاتی موضوع جامع و واحدی باشند، سخن صحیحی نیست و هیچ دلیلی بر آن دلالت ندارد. از این رو، تنها می‌توان گفت که علم مرکبی اعتباری است که وحدت بخش آن، یا غرض، یا تناسب ذاتی مسائل یا محمولات و یا اعتبار می‌باشد و دلیلی در دست نیست که لزوماً وحدت موضوع را

۱. ر.ک: اصفهانی، محمدحسن: *نهاية الدراءة في شرح الكفاية*، ج ۱، ص ۳.  
۲. همان، ص ۵.

عامل وحدت بخش علم بدانیم. و لذا نمی‌توان محمولات مسائل علم را از اعراض ذاتی موضوع آن علم دانست؛ بلکه تنها چیزی که می‌توان گفت این است که: گزاره‌های هر علمی باید حقیقتاً با موضوع مورد بحث مربوط باشند که به زبان فنی محمول‌های چنین گزاره‌هایی را عرض ذاتی موضوعشان می‌نامند، به این معنا که بی‌واسطه و حقیقتاً بر موضوعشان حمل می‌شوند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



دفایع از نظریه حق الطاعه

رضا اسلامی

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وآل  
الأطبيين، وعجل الله في فرج مولانا صاحب الزمان

نظریه حق الطاعه از جمله نظریات اصولی است که شهید، آیت الله، سید محمد باقر صدر به طرز بدیع و بی سابقه و با بیانی خاص آن را مطرح و سپس در خلال چندین مبحث اصولی چون امکان حجیّت ظن، امکان ترخیص در اطراف علم اجمالی و قبیح تجربی از آن سود جسته است.

نباید تصوّر کرد که این اندیشمند بزرگ تنها فقیه شیعی است که بر خلاف دیگر فقهاء اصل برائت عقلی را منکر است؛ چرا که پیش از ایشان و بعد از ایشان، بوده و هستند فقهاء بزرگی که بر مسلک مشهور مهر بطلان زده‌اند. بنا به جستجوی نگارنده حدود ده تن از فقهاء شیعه را می‌توان بر شمرد که به بیانی اجمالی، یا به بیانی تفصیل، و با ای تقدیر خاص، خود، ای مشهور، ای تحظیه کد دهاند.

اماً در این که آیا پیش از مرحوم وحید بهبهانی نیز برائت عقلی و قاعدةٔ قبح عقاب بلا بیان شهرت داشته است یا نه، این چیزی است که جای بحث و گفتگوی بسیار دارد. شهید صدر در بررسی تاریخ برائت عقلی اصرار دارند که شهرت این قاعدهٔ تنها در میان متأخرین منعقد شده است؛اماً در میان فقهای متقدم تا پیش از وحید بهبهانی هیچ‌نیزی به چشم نمی‌خورد که حاکی از پذیرش این قاعدة باشد.

بلکه نصوص آن‌ها مشوش و مضطرب و هر یک قابل حمل بر معنایی غیر از محل نزاع می‌باشد.

شهید صدر برای ایجاد تردید در صحّت نظر مشهور میان متأخرین، نخست با بررسی تاریخ برائت عقلی هرگونه ریشهٔ تاریخی برای نظر مشهور را منکر و سپس با ردّ استدلالات مشهور و دور بودن آن‌ها به خوبی روشن می‌کند که قاعدةٔ قبح عقاب بلا بیان آن چنان‌که مشهور می‌پندارند در ردیف بدیهیات عقل سلیم قرار ندارد. آن گاه خود ایشان با ادعای وجودی و غیربرهانی بودن حکم عقل به احتیاط، کوشیده است که حدود و قیود آن را مشخص و با روشن ساختن فضای بحث و راه اعتراف به مسلک حقّ الطاعه را هموار کند. حقّاً باید پذیرفت که مخالفت با مسلک مشهور و تحفظهٔ خیل عظیم فقهای متأخر در درک یک حکم بدیهی وجودی، کاری بس دشوار و عجیب، و این مقدار موشکافی تنها از عهدۀ متنگری دقیق و عمیق چون او ساخته است.

به اعتقاد نگارنده شهید صدر تنها اندیشمند اصولی است که با طرح این مسأله به شکلی مخصوص به خود، تمام راه‌های ورود اشکال بر مسلک حقّ الطاعه را بسته‌اند.

در سال‌های اخیر هر از چند‌گاهی شبه‌ای پیرامون مسلک حقّ الطاعه مطرح و سپس پاسخی در پی دارد. سلسلة این بحث‌ها سرانجام به مقاله‌ای تحت عنوان مسلک حقّ الطاعه بین الرفض و القبول به قلم استاد معظم، آیت الله شیخ جعفر سبحانی در مجلهٔ پژوهش‌های اصولی انجامید. مطالب مقالهٔ مذکور را در سه بخش مجزاً می‌توان مورد نظر قرار داد. بخش اول ناظر به تحریر محل نزاع و نحوه استدلال بر اصل برائت عقلی است. بخش دوم ناظر به نقد برخی از ادلهٔ مشهور. و بخش سوم مشتمل بر طرح اشکالاتی بر مسلک حقّ الطاعه است. این اشکالات در لابلای مقالهٔ پراکنده است و ما مطالب هر سه بخش را با تعبیری روشن تر و دور از مسامحه و اندکی توضیح در اینجا می‌آوریم و سپس در ذیل هر بخش به بررسی مطالب مذکور می‌پردازیم، بحوله و مدد.

## بخش اول:

### تحریر محل نزاع و نحوه استدلال بر اصل برائت عقلی

در این بخش نویسنده مقاله آورده‌اند که تمسک به برائت عقلی مشروط به شرایط سه گانه است: اول آن که در محل بحث، یعنی در موارد شک در تکلیف، بیانی از سوی مولی وارد نشد، چه بیانی به عنوان اولی و بما هو و چه بیانی به عنوان ثانوی و بما هو مشکوک الحکم؛ چون با وجود بیان به یکی از دو معنا، موضوع برائت عقلی برداشته می‌شود. دوم آن که وجود غرض مولوی مهمی در محل بحث محتمل نباشد، مثل آن که غریقی بیینیم و احتمال بدھیم که او پسر مولی است. در این صورت، عقل به فعلی و منجز بودن تکلیف محتمل حکم می‌کند. سوم آن که مولی قادر بر آوردن بیان به یکی از دو معنای مذکور باشد، ولی با این حال بیان را ترک کند و عبد را به ایجاب یا ترک الزام نکند. در این صورت عقل در حکم کردن به عدم مسؤولیت عبد مستقل است و گوید: «اگر مولی غرض لازم لایستفاء داشت، حتماً آن را بیان می‌کرد و سکوت نمی‌نمود».

اگر یکی از شرایط سه گانه مذکور متفق گردد، یعنی بیانی از سوی مولی وارد شود یا وجود غرض مولوی محتمل باشد، غرضی که مطلوب مولی است و یا مولی ممکن از بیان نباشد به گونه‌ای که از تقریر مقاصد خویش عاجز و از تکلم ممنوع گردد، در این صورت‌ها البته برائت عقلی جاری نمی‌گردد، ولی مفروض آن است که هر سه شرط موجود است. پس حجت بر لزوم عقلی احتیاط تمام نیست، اگر نگوییم که حجت بر برائت عقلی تمام است.

علاوه بر این می‌توان از سیره عقلایی و ادله نقلی مؤیداتی چند برای حکم عقل به برائت جستجو کرد.

**مؤید اول:** نظام حاکم در میان عقلا آن است که در صورت عدم بیان، برائت جاری می‌گردد. و این امر نمی‌تواند جز فطرت و عقل سليم منشاً دیگری داشته باشد؛ چون می‌بینیم که عقلا در همه مکان‌ها و زمان‌ها چنین حکم می‌کنند. سعه و عمومیت در هر حکم عقلایی نشانه فطری بودن آن حکم است؛ یعنی مصالح و

اغراض عقلایی خاص در این حکم دخیل نیست.

**مؤید دوم:** خداوند سبحان در آیاتی چند از قرآن تصریح دارد که هدف از ارسال رسل قطع عندر بندگان و ابطال حجت آن‌ها بوده است و این یعنی اگر پیامبران نمی‌آمدند مردم برای اجرای اصل برائت نسبت به تکلیف مشکوک در برابر خدا حجت داشتند. و از آن آیات است:

﴿رُسُّلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ  
وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾

این آیه نشان می‌دهد که خداوند سبحان تنها به سبب بیان و اصل بر مردم احتجاج می‌کند و اگر بیان و اصل در کار نباشد مردم می‌توانند در برابر خداوند احتجاج کنند که چرا پیامبری نفرستادی و چرا مقاصد و اغراض خوبش را مهمل گذاشت؟ آیه دیگری که نشان می‌دهد به حکم عقل خداوند متعال تنها به سبب بیان و اصل احتجاج می‌کند، عبارت است از:

﴿وَ لَوْ أَنَا أَهْلَكُهُمْ بِعَذَابٍ مِّنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أُرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا  
فَتَتَّبَعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَنْذِلَ وَ نَخْرُنَ لَهُمْ﴾

در این جا نیز به صراحة قرآن نشان می‌دهد که احتجاج خداوند بر مردم به سبب بیان و اصل بر تکلیف است و احتجاج مردم بر خداوند به سبب عدم بیان و اصل است و خداوند متعال پیامبران را فرستاد تا راه احتجاج مردم بر او مسدود شود.

**مؤید سوم:** نوع دیگری از آیات قرآن در بیان شان و جایگاه مولوی خداوند، عقاب قبل از بیان را نمی‌کند. از جمله:

﴿وَ مَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾

۱. سوره نساء (۴): ۱۶۵ .

۲. سوره طه (۲۰): ۱۳۴ .

۳. سوره اسراء (۱۷): ۱۵ .

﴿وَمَا كَانَ رَبِّكَ مُهْلِكَ الْقُرْبَىٰ حَتَّىٰ يَبْعَثَ فِي أُمَّهَا رَسُولًاۚ﴾

مفاد این گونه آیات که در آن‌ها حرف نفی "ما" بر سر فعل ناقص یعنی "کان" درآمده است، نفی شائیت می‌باشد، یعنی عقاب قبل از بیان به ملاحظه صفت حکمت و عدالت در شارع، قبیح و وقوع آن ممتنع است.

با نظر بدین مؤیدات سه گانه روشن می شود که در تزد عقل ملاک احتجاج خداوند بر بندگان بیان و اصلاح است، نه بیان مشکوک.

پرسی پخش اول:

ظاهر کلام مستدل نشان می دهد که اشتراط امور سه گانه برای تحریر و تعیین محل نزاع میان مشهور و قائلین به مسلک حق الطاعه است.

تعییرات مستدل در بیان شرط اول و شرط سوم نشان می‌دهد که گویا صدور عدم صدور بیان محل نزاع است، در حالی که وصول و عدم وصول بیان، محل نزاع می‌باشد. و خوبیختانه در پایان همین بخش از مقاله تعییر صحیح دیده می‌شود.

اماً در بیان شرط اول آورده‌اند که در اجرای اصل برائت عقلی لازم است که بیانی بر تکلیف به عنوان اولی یا ثانوی وارد نشود، و به نظر می‌رسد مقصود آن است که دلیل محرز ظنی یا قطعی بر وجود تکلیف و نیز اصل عملی منجز تکلیف وارد نشده باشد. چون گویند: «دلیل محرز، تکلیف را برای طبیعت موضوع و بدون فرض شک ثابت می‌کند؛ ولی اصل عملی تکلیف را برای موضوع به وصف مشکوک بودن حکم واقعی اش ثابت می‌کند». این سخن البته مطابق مصطلح مشهور است که دلیل محرز دال بر حکم واقعی، و اصل عملی دال بر حکم ظاهري فرار داده می‌شود. ولی شهید صدر علاوه بر آن که در محور فراردادن وصول و عدم وصول بیان به عنوان محل نزاع توجه کافی داشته‌اند، در مطلق یا مشروط بودن حکم عقل نیز دقیق سخن گفته‌اند. ایشان می‌فرمایند که عقل نسبت به هر تکلیف مشکوک حکم به لزوم اختیاط می‌کند تازمانی که قطع به عدم آن تکلیف و یا حکم ظاهری منتهی بر

عدم لزوم احتیاط در برابر آن تکلیف پیدا نشود. بنابر این، اگر اماره یا اصلٰ ترخیصی موجود باشد، هر چند تکلیف مشکوک از مشکوک بودن خارج نمی‌شود، ولی دلیل حجّیت آن اماره یا اصلٰ نشان دهنده رضایت شارع در ترک احتیاط نسبت به تکلیف مشکوک است. نظری این سخن را به نفع مشهور نیز می‌توان گفت. یعنی قائل شویم که عقل نسبت به هر تکلیف مشکوک حکم به برائت می‌کند تا زمانی که فقط به وجود آن تکلیف و یا حکم ظاهري مبنی بر لزوم احتیاط در برابر آن تکلیف پیدا نشود. پس اگر اماره یا اصلٰ مثبت تکلیف موجود باشد، هر چند که تکلیف مشکوک از مشکوک بودن خارج نمی‌شود؛ ولی دلیل حجّیت اماره یا اصلٰ نشان دهنده اهتمام شارع به تکلیف مشکوک به وصف مشکوک بودن آن است.

در این بیان که شهید صدر ارائه داده‌اند ملاحظه می‌کنید که اماره و اصل عملی هر دو در یک جایگاه قرار دارند و نشان دهنده حکم ظاهري هستند. یعنی حکمی که برای شیء به وصف مشکوک بودن حکم واقعی اش ثابت می‌شود. و در محل بحث باید این مصطلح را به کار گرفت، چون مشهور حجّیت را برای قطع بما هو قطع - یعنی بما هو کاشف تام - ثابت کرده‌اند، نه برای جامع بین انکشاف تام و ناقص. و لازمه سخشنان آن است که هر جا قطع به تکلیف موجود نباشد، عقاب هم موجود نخواهد بود؛ یعنی حجّیت ذاتی قطع و قاعدةٰ قبیح عقاب بلا بیان دو روی یک حقیقت خواهند بود. آن‌گاه باید دید، دلیل حجّیت اماره چگونه عقاب را در فرض مخالفت با اماره مثبت تکلیف، صحیح قرار می‌دهد.

از این جا است که چند مسلک در تفسیر جعل حجّیت برای امارات ظنی پیدا شده است (مسلک طریقیت، مسلک جعل حکم مماثل و مسلک تنزیل). غرض آن است که طرح بحث به شکل دقیق و منطقی اش اقتضا دارد که مطابق مصطلح دوم سخن بگوییم.

اماً نسبت به شرط دوم، باید افزود که شرط دوم به تقریری که در کلام مستدل دیده می‌شود، محصلی ندارد؛ چون اولاً معلوم نیست مهم بودن غرض مولوی چگونه باید کشف شود؟ و ثانیاً مرز فارق میان اغراض مهم و غیر مهم چیست؟ می‌توان گفت که همهٔ تکالیف شارع مهم است و غرض مهم مولوی در ورای همه

آن‌ها ثابت است، به گونه‌ای که در همه جا فرض شک در تکلیف مساوی با فرض شک در غرض مهم مولوی است. پس به حکم عقل نسبت به هر تکلیف مشکوک باید احتیاط کرد. و اگر مقصود مستدل آن است که اغراض مولوی در ورای تکالیف شرعی متفاوت است، برخی مهم و برخی غیر مهم است. آن‌گاه می‌پرسیم: چگونه این تفاوت دانسته می‌شود؟ آیا عقل به مهم بودن غرضی و غیر مهم بودن غرض دیگری به طور مستقل حکم می‌کند؟ و یا شارع با بیانی خاص اهتمام خود را نسبت به برخی تکالیف نشان می‌دهد، به نحوی که حتی در فرض شک نیز راضی به ترک آن تکالیف نیست؟ در صورت اول باید گفت که عقل میان تکالیف مولوی و میان اغراض مولوی که در ورای آن تکالیف است، تفاوتی نمی‌گذارد و همه آن‌ها را از جهت انتساب به مولوی مهم می‌داند، هر چند که نزد عقل روشن است که برخی ملاکات می‌تواند قوی‌تر از برخی دیگر باشد؛ ولی عقل در نزد خود ترازوی برای سبک و سنگین کردن ملاکات و اهم و مهم کردن آن‌ها ندارد؛ و تنها از راه مطالعه خطاب شارع و وجود دلیل اثباتی می‌تواند به مقام ثبوت راه یابد. و در این صورت که صورت دوم بحث است باید گفت که وجود بیان شرعی و اظهار اهتمام خاص مولوی به برخی از اغراض خودش که حتی در فرض شک نیز راضی به ترک آن‌ها نیست، به معنای جعل حکم ظاهری و لزوم احتیاط شرعی است و ربطی به اصل اولی عقلی ندارد؛ چه آن اصل اولی عقلی برائت باشد یا احتیاط. بنابر این، شرط دوم شرط مستقلی نیست و به شرط اول بازمی‌گردد.

گذشته از این‌ها، می‌توان از تعبیر مستدل در بیان شرط دوم استفاده کرد و گفت: ایشان همان نظریه حق الطاعه را بازگو کرده‌اند. چون آورده‌اند که: ان الشمشك بالبراءة العقلية يتحدد بأمور:... الثاني: عدم احتمال وجود غرض مهم للمولى في المورد بخصوصه على نحو لا يرضي بتركه حتى في صورة الظن والشك.

و اگر در عبارت دقت کنیم مجرّد «عدم احتمال وجود غرض مهم» شرط دوم قرار داده شده است، و نه «العلم بعدم وجود غرض مهم» یا «احراز عدم وجود غرض

مهم»، و همین تعبیر مذکور کافی است که بگوییم: مستدل در معنا موافق با قائلین به مسلک حق الطاعه است و به طور ارتکازی آن را باور کرده است. چون قائلین به مسلک حق الطاعه چیزی بیش از این نمی‌گویند که هر جا احتمال غرض مهم مولوی موجود باشد، باید اختیاط کرد. تنها اختلاف در این ناحیه است که شهید صدر می‌گوید: «نسبت به همهٔ تکالیف مشکوک این احتمال موجود است». و مستدل می‌گوید: «این احتمال موجود نیست». ما به موافقت مستدل در همان کبرای کلی رضایت می‌دهیم و از مناقشه در بحث صغروی صرف نظر می‌کنیم.

اما نسبت به شرط سوم که آورده‌اند: «با فرض تمکن از آوردن بیان، اگر مولی بیانی بر تکلیف نیاورد، عقل حکم به برائت می‌کند». جای این سؤال است که بالاخره محل بحث را فرض عدم صدور بیان می‌دانند یا فرض عدم وصول بیان. در صورت اول البته جای آن دارد که تمکن از صدور بیان را شرط قرار دهیم، چون جهت نزاع معطوف به بحث دیرین اصله‌الخطر او الاباحه می‌گردد و در آن جا قائلین به اصاله الاباحه باید بگویند که اگر مولی متمکن از صدور بیان است و به جهت نکته‌ای - شبیه به نکته استحاله اخذ علم به حکم در موضوع همان حکم - ممنوع از اصل تشريع و تکلیف نباشد و با این حال چیزی تشريع نکند و تکلیفی نیاورد، مکلف می‌تواند به مجرّد شک در تکلیف، بنای بر اباده و عدم الزام به فعل یا ترک بگذارد. پس نسبت به شرط سوم اصل اشتراط را می‌پذیریم، ولی اشکال مبنایی است، چون گفتیم که محل بحث فرض عدم صدور بیان نیست.

و در صورت دوم که محل بحث را فرض عدم وصول بیان بدانید، دیگر جایی برای این شرط نیست؛ زیرا وقتی به بحث از وصول یا عدم وصول بیان وارد می‌شویم که از اصل تمکن مولی و از اصل صدور بیان فارغ شده و تنها در این جهت مردّد مانده باشیم که آن بیان صادر، آیا بیان بر الزام بوده است یا بیان بر ترجیح؟ در این صورت است که شهید صدر می‌گوید: «باید اختیاط کرد». خلاصه آن که، نسبت به شرط سوم یا آن اشکال مبنای وارد است، و یا این اشکال بنائي. سرانجام، پس از بیان اشتراط امور سه‌گانه، تنها ادعای عدم تمامیت حجّت بر اختیاط و تمامیت حجّت بر برائت شده است و این از حدّ تکرار ادعای مشهور بیرون نیست.

اما در پاسخ مؤیدات سه گانه باید گفت که مؤید اول چیزی نیست جز استقرار سیره عقلایی در اعصار و امصار بر جریان برائت عقلی در دایره مولویات عرفی و می توان سعه و عمومیت این سیره را شاهد بر عقلی بودن قاعدة قبح عقاب بلا بیان در دایره مولویات عرفی دانست؛ ولی ادعای تسری این سیره به شرعیات و یا ادعای انعقاد سیره در دایره‌ای فراتر از مولویات عرفی نه تنها شاهدی ندارد، بلکه به حکم وجودان مورد انکار ما است.

اما مؤید دوم برخی آیات قرآن کریم بود که اتمام حجت و صحبت عقوبت را منوط به ارسال رسول قرار می دهد و مستدل «رسول» را کنایه از بیان واصل و آیه را منطبق بر محل بحث دانسته است. در صورتی می توان گفت «رسول» کنایه از بیان صادر است، و لائق شخصی که ترک ارسال رسول را دلیل بر اهمال اغراض و مقاصد شارع می داند، باید «رسول» را کنایه از بیان صادر بداند؛ چون روشن است که عدم وصول بیان ضرری به اصل وجود شریعت و اظهار اهداف و مقاصد شارع نمی زند، یعنی عدم وصول بیان دلیل بر اهمال اغراض و مقاصد شارع نیست.

بنابر این، مفاد این گونه آیات می تواند مؤید نظر قائلین به اصالة الاباحه در نزاع دیرین «اصالة الخطروالاباحه» باشد که به فرض عدم ورود شرع مربوط است و در واقع این گونه آیات اشاره به عدم صحبت عقوبت در فرض عدم ورود شرع دارد که خارج از محل بحث ما است. و اگر اصرار کنید که «رسول» کنایه از بیان و اصل است، در این صورت می توان آیه شریفه را ناظر به برائت شرعی دانست؛ چون مردم در صورت عدم وصول دلیل بر تکلیف می توانند به اصل برائت شرعی که آن را به طریقی کشف کرده‌اند تمسک و به وسیله آن بر مولی احتجاج کنند.

احتمال سوم در مفاد آیه شریفه آن است که چون مردم لطف را بر خداوند متعال واجب می دانند، در قیامت بر او احتجاج می کنند که چرا حکم عقل به احتیاط را با ارسال رسولان یعنی با ایصال بیان بر تکلیف تأکید نکردی؟ بنابر این، هر چند عقل در برابر تکلیف مشکوک حکم به احتیاط می کند و مخالفت با این حکم را موجب استحقاق عقوبت می داند ولی در عین حال عقل فعلیت عقاب رانفی می کند؛ چون عقل می داند که فعلیت عقاب تنها در صورت وجود بیان شرعی صحیح است.

عدم فعلیت عقاب می‌تواند ناشی از عدم استحقاق و می‌تواند ناشی از عفو الهی باشد، ولی فعلیت عقاب حتماً بعد از وصول دلیل شرعی بر تکلیف نزد مکلف یعنی بعد از ارسال رسول است.

این احتمال تفاوتی با احتمال دوم ندارد جز در این جهت که در احتمال دوم اصلاً نظری به حکم عقل به برائت یا احتیاط نیست، ولی در احتمال سوم فرض می‌گیریم که حکم عقل به احتیاط صحیح است و با این حال مردم می‌توانند قبل از ارسال رسولان یعنی قبل از وصول بیان بر مخالفت با تکلیف مشکوک و عدم لزوم احتیاط، بر خداوند احتجاج کنند و به حکم عقل فعلیت عقاب را نفی کنند، و نه استحقاق آن را.

احتمال چهارم آن است که بگوییم قبل از ارسال رسولان خداوند بر مردم حجتی ندارد و نمی‌تواند آن‌ها را بر ترک احتیاط در برابر تکلیف مشکوک مؤاخذه کنند؛ چون در این جا مردم به طور مجموعی تصور شده‌اند که در میان آن‌ها جاهل فاصل نیز هست. پس اگر خداوند بخواهد بر همگان انتقام حجت کند حتی بر آن‌ها که به اشتباه یقین به برائت پیدا کرده‌اند باید رسولی بفرستد، یعنی بیانی بر لزوم احتیاط به مکلف برساند.

اما مؤید سوم برخی دیگر از آیات قرآن کریم بود که عذاب الهی قبل از وصول بیان را دور از شان خداوند متعال قرار می‌دهد و به لحاظ صفات الهی گفته می‌شود که عذاب قبل از وصول بیان هر چند ذاتاً ممکن است ولی وقوعاً ممتنع است. در این جا نیز مستدل "رسول" را کنایه از بیان واصل دانسته است.

در صورتی که "رسول" کنایه از صدور بیان است و به اصل تشریع نظر دارد، بنابر این، مفاد آیات مذکور آن است که قبل از ورود شرع، مکلف در برابر پایمال شدن برخی اغراض واقعی و مخالفت با برخی تکالیف واقعی که هنوز به مرحله صدور نرسیده است، مسؤولیتی ندارد. و این عدم مسؤولیت از ناحیه عبد و آن عدم عقاب از ناحیه مولی ناشی از امتناع عقاب قبل از صدور بیان است و البته مراد عدم استحقاق عقاب است، نه عدم امکان ذاتی و تکوینی؛ چون خداوند می‌تواند قبل از صدور بیان، مکلف را بر ترک احتیاط در برابر تکلیف مشکوک عقاب کند؛ ولی چون عقل

در این گونه موارد عقاب را قبیح می‌داند، پس وقوع آن را دور از شان الهی محسوب می‌کند. و اگر اصرار کنید که "رسول" کنایه از بیان واصل است آیات مذکور در ردیف ادله برائت شرعی قرار می‌گیرد.

آن گاه باید گفت که خداوند با معرفی شان و منزلت تشریعی خود، در صدد تأسیس اصل برائت شرعی به نفس این تعییر است، نه آن که نفی شائیت ناشی از قبیح عقلی عقاب قبل از بیان واصل باشد، بلکه قضیه کاملاً بر عکس است، یعنی نفی شائیت بر اساس امکان و صحّت عقلی عقاب قبل از بیان واصل است و خداوند با این تعییر از حصول تخفیف مولوی و امتنان بر بندگان خبر می‌دهد.

گذشته از این‌ها روی سخن در آیه شریفه با کافران بهانه‌جویی است که در آیه پیشین بدان‌ها اشاره شده است:

﴿وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِنَا بِآيَةٍ مِّنْ رَّبِّهِ أَوْ لَمْ تَأْتِهِمْ بِيَتَةً مَا فِي الصُّحْفِ الْأُولَى﴾

پس می‌توان گفت: هدف از ارسال رسولان اتمام حجت بر آن‌ها بوده، بلکه اکمال حجت بر آن‌ها بوده است، به طوری که پیش از ارسال رسولان می‌توان فرض کرد که حجت بر آن‌ها تمام بوده است؛ ولی خداوند خواسته است که با ارسال رسولان وجود حجت را تأکید و تکمیل کنند.

به هر صورت، باید گفت: تمکن به آیات مذکور بر صحّت اصل برائت عقلی مواجه با اشکالات عدیده‌ای است و شاید به همین جهت در کلام مستدل مؤیدات به شمار آمده‌اند، و نه ادله.

## بخش دوم: نقد برخی ادله قول مشهور

قول اول:

حقّ نائینی در توجیه اصل برائت عقلی فرموده است که تکلیف واقعی به

۱. سوره طه (۲۰): ۱۳۳

وجود واقعی اش مکلف را به حرکت و انمی دارد؛ بلکه به وجود علمی اش محركیت دارد. بنابر این، وجود واقعی بیان کافی در صحت مؤاخذه و استحقاق عقوبت نیست و بود و نبود آن یکسان به شمار می‌آید. تنها در صورت وصولِ تکلیف است که می‌توان مؤاخذه و عقوبت را صحیح دانست.

نقد دلیل مذکور: در مقام نقد این سخن آورده‌اند که وجود واقعی تکلیف و وجود علمی تکلیف هیچ یک سبب تحریک عبد به سوی انجام تکلیف نیست؛ بلکه وصولِ تکلیف تنها موضوع حکم عقل به وجوب اطاعت را درست می‌کند. آن‌چه محرك عبد به سوی انجام تکلیف است، ترس از عقاب و طمع در ثواب است. پس باید وصول تکلیف را مجازاً سبب تحریک دانست به اعتبار آن که وصول تکلیف تنها موضوع حکم عقل به وجوب اطاعت را درست می‌کند.

بررسی نقد مذکور: ما می‌گوییم سخن از صحت مؤاخذه به دو مرحله متاخر از تمام بودن موضوع حکم عقل به وجوب اطاعت است. چون بعد از ثبوت حق الطاعه به حکم عقل - چه در دایرة تکالیف معلوم که مشهور می‌گویند و چه در دایرة مطلق تکالیف منکشف اعم از ظنی و احتمالی که شهید صدر می‌گوید - یا این حق مراعات می‌شود و یا این حق پایمال می‌گردد، و در مرحله سوم می‌گوییم: مراعات حق و نیکوکاری موجب استحقاق مثبت است و پایمال کردن حق و ستمگری موجب استحقاق عقوبت است، چه آن‌که ترتیب ثواب و عقاب بر اعمال از باب تحجم باشد و چه آن‌که از باب وعده مولی باشد، و چه از بابی دیگر. بنابر این، کسی که خوف از عقاب و طمع در ثواب را به عنوان عامل محرك عبد به سوی انجام تکلیف ملاحظه کرده است، وجود حق الطاعه را در مرحله پیشین باید پذیرفته باشد، چون روشن است که این خوف و طمع بی‌جا و بی‌جهت نیست. و اگر حق الطاعه ثابت باشد، عقل مستقل در لزوم مراعات حق مولوی و قبح مخالفت با آن است. البته وعده و وعید مولوی در تأکید محركیت مؤثر است و این را ما منکر نیستیم؛ ولی چنین نیست که خیال شود بدون وجود وعده و وعید هیچ گونه محركیتی و هیچ گونه تنجزی وجود نخواهد داشت. چون همین مقدار که عبد نسبت به ترك احتیاط در برابر تکلیف مشکوک خود را ملامت می‌کند، کافی در فراهم بودن قابلیت تحریک و کافی در

تنجیز عقلی تکلیف مشکوک بر او است، چه ثواب و عقابی در پی باشد یا نباشد. آری، می‌پذیریم که ترتیب ثواب بر فعل احتیاط و ترتیب عقاب بر ترک احتیاط، منجزیت عقلی را شدت می‌بخشد. پس بر میرزای نایینی از جهتی که مستدل می‌گوید، اشکال وارد نیست بلکه در این نزاع آن چه مهم است تعیین دایرة موضوع حکم عقل به وجوب اطاعت است که آیا در خصوص تکالیف معلوم حق الطاعه ثابت است، یا در مجالی گسترده‌تر؟ اشکال بر میرزای نایینی آن است که تنها وصول قطعی را وصول شمرده است. و این یعنی اخذ مدعای در دلیل و مصادره به مطلوب. در صورتی که می‌توان وصول احتمالی تکلیف را نیز وصول دانست و شهید صدر می‌گوید: «ما به حکم عقل عملی، وجود حق الطاعه را حتی در موارد وصول احتمالی تکلیف نیز قائلیم».

## قول دوم:

محقق اصفهانی فرموده است که: اطاعت و عصيان دائرمدار حکم حقیقی است و حکم حقیقی متقوّم به وصول تکلیف است؛ چون معقول نیست که مجرّد انشاء واقعی حکم برای مکلف ایجاد انگیزه در انجام تکلیف کند. پس اگر حکمی به مکلف نرسد، می‌توانیم بگوییم که آن حکم وجود حقیقی ندارد و اگر وجود حقیقی نداشته باشد، هیچ گاه مخالفت با تکلیف صدق نمی‌کند، و در نتیجه عقاب ثابت نخواهد بود. بنابر این، عقاب تنها بر مخالفت تکلیف حقیقی است که متقوّم به وصول است.

نقد دلیل مذکور: در مقام نقد این سخن آورده‌اند که: اولاً حکم انسانی را نباید از حکم بودن خارج دانست و شاهدش تقسیم حکم به انسانی و فعلی است و این تقسیم مجازی و از قبیل تقسیم شیء به نفس و غیر نیست. ثانیاً حکم حقیقی اعم از حکم واصل است. مورد افتراق از جانب اعم آن جا است که حکمی حقیقی باشد ولی به سبب عدم وصول منجز نگردد. اگر وجوب اطاعت دائرمدار وجود حکم حقیقی باشد، پس باید نسبت به تکلیف مشکوک احتیاط کرد در صورتی که به نظر ما جای برائت است.



بررسی نقد مذکور: می‌دانیم که مشهور اصولیون و از جمله ناقد مذکور قائلند که اصل اولی نسبت به هر تکلیف مشکوک، برایت است. محقق اصفهانی در مقام توجیه سخن مشهور می‌گوید: «تکلیف مشکوک تکلیف غیر حقیقی است.» ولی ناقد معتقد است که تکلیف مشکوک تکلیف حقیقی و غیر منجز است. مهم آن است که هر دو نسبت به یک چیز قائل به برایت هستند. محقق اصفهانی حکم حقیقی را که به داعی ایجاد تحریک در مکلف جعل شده و در مقابل حکم انسائی قرار گرفته است، متفق‌م به وصول می‌داند و مرادش از وصول تنها وصول قطعی است. بدین معنا که اگر تکلیفی واقعی به طور قطعی به مکلف نرسد، عبد انگیزه انجام آن تکلیف را پیدا نمی‌کند و چون حکم حقیقی به داعی ایجاد تحریک در مکلف جعل شده است، اگر نتواند ایجاد تحریک کند، باید گفت: اساساً وجود واقعی نخواهد داشت. بدین ترتیب برایت ذمه مکلف و عدم صحّت عقاب ثابت می‌شود.

نباید توقع داشت که محقق اصفهانی به نوعی حکم حقیقی غیر منجز قائل باشد، بلکه ایشان حکم غیر منجز را از حقیقی بودن خارج و در دایرهٔ حکم انسائی داخل می‌کند و نباید تصور کرد که محقق اصفهانی با این بیان حکم انسائی را از حکم بودن به معنایی که ما در ذهن داریم خارج می‌داند. چون ایشان با اصطلاح خود با مسخر می‌گوید و هنگامی که حکم انسائی را در مقابل حکم حقیقی قرار می‌دهد، معنایش آن است که حکم انسائی تنها به مرحلهٔ انشاء رسیده است و داعی بعث و تحریک در آن وجود ندارد و این منافات ندارد که به اصطلاح ناقد حکم در همین مرحله نیز حقیقتاً حکم خوانده شود.

پاسخی که شهید صدر از سخن محقق اصفهانی داده‌اند آن است که اولاً: این سخن متوقف بر ادعای ضيق بودن دایرةٌ حق الطاعه است، پس مصادره خواهد بود. اما بر مبنای سعةٌ دایرةٌ حق الطاعه می‌توان انشای حکم را در حالت وصول احتمالی محزن ک دانست. و ثانياً: در صورت عدم وصول قطعی اگر حکم حقیقی موجود نباشد یعنی داعی بعث و تحریک موجود نباشد و فقط انشاء واقعی موجود باشد، آیا مبادی حکم یعنی مصلحت یا مفسدہ و به دنبالش اراده یا کراحت مولوی موجود هست یا موجود نیست؟ اگر موجود باشد، همین کافی در صحّت نظریةٌ حق الطاعه

است؛ چه اصطلاحاً حکم نامیده شود، یا نه. چون اگر مکلف علم یا ظن یا شک به وجود مبادی حکم پیدا کند، همین انکشاف ناقص نسبت به مبادی تکلیف کافی در وجوب عقلی احتیاط است. چه آن را اصطلاحاً حکم حقیقی بدانیم یا خیر!

### قول سوم:

برخی تصور کرده‌اند که قاعدة قبح عقاب بلا بیان امری عقلایی است که شارع آن را امضا کرده است و اساساً ریشه عقلی ندارد.

نقد دلیل مذکور: در مقام نقد این دلیل آورده‌اند که در این صورت قاعدة قبح عقاب بلا بیان قاعده‌ای شرعی می‌گردد و نه عقلی، در صورتی که تأثیل بدین دلیل، برائت عقلی را معتقد است.

بررسی نقد مذکور: اساساً قائل بدین دلیل را باید در ردیف معتقدین به برائت عقلی دانست، بلکه این سخن مناسب با مسلک منکرین برائت عقلی است. از جمله این منکرین آیت الله مکارم شیرازی است و حاصل گفتارشان در این باب آن است که:

در صورت شک و در صورت عدم وجود بیان که محل نزاع است، عقل به وجوب احتیاط و به وجوب اطاعت و قبح معصیت حکم می‌کند. و این درست برخلاف نظر مشهور در باب قبح عقاب بلا بیان است. از این رو، قاعدة قبح عقاب بلا بیان قاعده‌ای عقلی نیست؛ ولی البته قاعده‌ای عقلایی است که شارع آن را امضا کرده است. و اگر این بنای عقلایی و امضای شارع نسبت بدان نبود، هیچ قبح عقلی در عقاب نبود. در واقع خلطی میان احکام عقلی که مبتنی بر مسأله حسن و قبح است و احکام عقلایی که ناشی از تشریعات و قوانین عقلایی می‌باشد، صورت گرفته است. در حالی که تفاوت این دو امر آشکار است، همان‌گونه که آثار این دو نیز مختلف است.<sup>۲</sup>.

۱. بحوث فی علم الأصول، ج ۵: ص ۲۸.

۲. انوار الأصول / به قلم احمد قدسی، ج ۳: ص ۵۸.

## بخش سوم: طرح اشکالات بر مسلک حق الطاعه

### اشکال اول:

قاعدۀ عقلی «قبح عقاب بلا بیان» از مستقلات عقلیه است. ولی تقبیح عقلی در این قاعده به سبب تحقّق ظلم نیست. چه بسا عقل اموری را تحسین یا تقبیح می‌کند بدون آن که عنوان ظلم یا عدل بر آن‌ها صدق کند. مثلاً خوبی را به خوبی پاسخ دادن از نظر عقل حسن و خوبی را به بدی پاسخ دادن از نظر عقل قبیح است، ولی حسن و قبح هیچ یک به حسن عدل و قبح ظلم بازگشت ندارد و در محل بحث عقل مستقل در درک قاعده قبح عقاب بلا بیان است. چه آن‌که قبح عقاب در اینجا به قبح ظلم بازگردد یا بازنگردد<sup>۱</sup>.

بروسری اشکال اول: هر چند این مطلب به صیغه اشکال بر مسلک حق الطاعه نیست، بلکه در مقام توجیه نظر مشهور است، ولی گویا مستدل از این راه می‌خواهد پایه‌های مسلک حق الطاعه را فرو ریزد، چون این مسلک وجود حق مولوی و لزوم رعایت این حق می‌داند برابر تکلیف مشکوک را به ملاک وجود حق مولوی و لزوم رعایت این حق می‌داند و در نقطه مقابل برای ابطال مسلک مشهور می‌گوید که: مؤاخذة عبد به خاطر ترك احتیاط در برابر تکلیف مشکوک نه تنها هیچ قبھی ندارد، بلکه عین عدل است؛ چون حق مولوی ثابت بوده و عبد آن را مراعات نکرده است. اکنون اگر قائل شویم که حسن و قبح عقلی لااقل در اینجا می‌تواند بازگشت به عدل و ظلم و در نهایت بازگشت به حق و ناحق نداشته باشد، دیگر راه ابطال نظر مشهور و اثبات نظر شهید صدر مسدود می‌شود و در عین حال راهی برای اثبات نظر مشهور و ابطال نظر شهید صدر نیز نمی‌ماند؛ چون شهید صدر نیز می‌تواند بر همان منوالی که مستدل مشی

۱. فصلنامه پژوهش‌های اصولی / مقاله «مسلک حق الطاعه بین الرفض و القبول» بهار ۸۲ ص ۱۱۴، سطر ۱۵ به بعد.

کرده است، ادعا کند که قبیح مخالفت با تکلیف مشکوک ثابت است، هر چند قبیح مخالفت رجوع به قبیح ظلم نداشته باشد.

خلاصه آن که ما می‌گوییم: بر فرض مبنای مذکور مورد قبول باشد، اشکالی بر شهید صدر وارد نمی‌کند؛ چون ایشان روی مبنای خود سخن می‌گوید و حسن و قبیح را دو امر ذاتی می‌داند که در لوح واقع که اوسع از لوح وجود است، حقیقت می‌یابند.<sup>۱</sup>

#### اشکال دوم:

حکم عقل به وجوب طاعت و حرمت تمرد در جایی است که بیانی بر تکلیف واصل گردد، اما اگر وجود تکلیف نزد مکلف مظنون یا محتمل باشد، عقل تنها به حُسن احتیاط حکم می‌کند. پس باید موضوع وجوب طاعت را تکلیف واصل و موضوع حُسن احتیاط را تکلیف مشکوک دانست.<sup>۲</sup>

بررسی اشکال دوم: نظیر این سخن از وحید بهبهانی نیز صادر شده است.<sup>۳</sup> از نظر شهید صدر وصول مراتبی دارد و وصول احتمالی نیز نوعی وصول است. اگر مراد مستدل آن باشد که وصول قطعی تکلیف موضوع وجوب اطاعت است، اما وصول احتمالی موضوع حُسن احتیاط است، به گونه‌ای که مکلف ملزم به احتیاط نباشد، همین اول نزاع است.

شهید صدر می‌گوید: «وجوب اطاعت در همه موارد انکشاف تکلیف ثابت است، چه موارد انکشاف قطعی و چه موارد انکشاف ظئی و یا احتمالی، جز آن که اطاعت در مورد اول به آوردن تکلیف مقطوع است و در مورد دوم به رعایت احتیاط و آوردن تکلیف مظنون و یا محتمل است، پس احتیاط خود نوعی اطاعت است و لزوم احتیاط به معنای لزوم اطاعت است. حال اگر گفته شود که عقل نسبت به

۱. ر.ک: بحوث فی علم الأصول، ج ۴: ص ۴۰.

۲. فصلنامه پژوهش‌های اصولی، بهار ۸۲: ص ۱۱۷، سطر ۱۶.

۳. ر.ک: الرسائل الأصولية / رسالت فی اصالة البرائة، ص ۳۵۰.

تکلیف مشکوک، احتیاط را حسن می‌داند، همین حسن عقلی کافی در لزوم احتیاط است. چون حسن عقلی به ملاحظه درک حق مولوی است و تازمانی که شارع خود تخفیف ندهد، عقل حاکم به لزوم احتیاط است. و اگر عقل درک کند که عبد به خاطر ترک احتیاط مستحق عقوبی نیست، معناش آن است که هیچ‌گونه حق الطاعه برای خداوند نسبت به تکلیف مشکوک ثابت نمی‌داند. آن‌گاه سؤال می‌شود که پس چرا عقل با این حال به حسن احتیاط حکم می‌کند؟»

حل این اشکال آن است که اساساً سخن از حسن عقلی احتیاط در حد عدم الزام، بعد از ثبوت برائت شرعی قابل طرح است. یعنی عقل گوید: با آن که شارع از حق خود گذشته است، ولی اگر عبد خود را به سبب وجود حق مولوی به زحمت اندازد و برای تحصیل ملاکات واقعی بکوشد، البته موجب تقرّب و ثواب است. اما پیش از استکشاف برائت شرعی یا با صرف نظر از برائت شرعی، حکم عقل به حسن احتیاط در حد الزام است و عین حکم عقل به ضرورت احتیاط خواهد بود.

### اشکال سوم:

شهید صدر گفته‌اند: «چنان که اصل حق الطاعه از مدرکات اولی برای عقل عملی و امری غیربرهانی است، سعه و ضيق دایره حق الطاعه نيز اولی و بدیهی و غيربرهانی است. در صورتی که اگر منظورشان برahan فلسفی باشد که در آن فرض نقیض مطلوب موجب اجتماع یا ارتفاع نقیضین می‌گردد، البته برahan برای مسلک حق الطاعه نیست، چون این نوع برahan مختص به مسائل حکمت نظری است و نه حکمت عملی و مسألة مورد نزاع از مسائل حکمت عملی است. ولی البته عدم وجود برahan به معنای آن نیست که پس حکم عقل عملی به برائت یا احتیاط مشکوک باقی می‌ماند، بلکه به نظر ما عقل عملی مستقل در حکم به برائت است. و اگر منظورشان از غیربرهانی بودن مسلک حق الطاعه آن است که عقل بر ثبوت یا عدم ثبوت حق مولوی نسبت به تکلیف مشکوک دلیلی نمی‌یابد و در نهایت حکم به توقف می‌کند که نتیجه‌اش احتیاط است، باید گفت که توقف عقل در این جا بی معنا

است. چون عقل برای خودش در این گونه موضوعات حق داوری قائل است.<sup>۱</sup> بروسی اشکال سوم: در نظر شهید صدر حکم عقل به احتیاط مبتنی بر ثبوت حق الطاعه است و ثبوت یا عدم ثبوت حق الطاعه نقطه پایانی بحث است. بنابر این، مراد از برهانی و استدلالی نبودن مسلک حق الطاعه آن است که حکم عقل عملی در این جا مستثنی از مقدمات پیشین نیست تا بحث و نزاع را متقبل بدان مقدمات کنیم. بدین معنا مسائل حکمت نظری و مسائل حکمت عملی هر دو گاه برهانی و گاه غیر برهانی است. علاوه بر این‌ها، اگر اثبات غیر برهانی بودن مسأله به هر وجهی که مستدل قائل است، ضرری به قطعیت مسأله نزنند، پس بر شهید صدر نیز اشکالی وارد نیست، چون او نیز مسأله را غیر برهانی و در عین حال قطعی می‌داند. و از همین جا آشکار می‌شود که برهانی نبودن به معنای مردّ بودن صحّت قضیه نزد عقل، البته مورد نظر شهید صدر نیست.

اشکال چهارم:

اگر فرض کنیم که کشف حکم عقل به احتیاط، دقت بسیار می طلبد، از آن جایی که این حکم عقلی نزد بیشتر مردم مخفی می ماند و آن ها غافل از حکم عقل زندگی خویش را بر پایه قبیح عقاب بلا بیان استوار می کنند، بر شارع مقدس سزاوار نیست که بر این حکم مخفی اعتماد کند.<sup>۲</sup>

بررسی اشکال چهارم: اگر مقصود مستدل ناشایست بودن اعتماد در مقام پاداش دهی باشد، در این صورت اشکال مذکور بدین جا بازمی‌گردد که بیشتر مردم در فهم اصل احتیاط عقلی و اقرار به صحّت آن قصور دارند و البته قائلین به مسلک حقّ الطاعه می‌توانند بگویند: قصور مکلف و عدم صحّت مؤاخذه عبد در صورت قصور، ربطی به اصل ثبوت قاعده و صحّت آن ندارد. پس می‌توان با آوردن منبهات

<sup>۱</sup> در ک: محله پوشت‌های اصولی، بهار ۸۲: ص ۱۲۲.

۲. همان: ص ۱۲۳، سطر ۱۰.

و جدالی حکم عقل را برای مردم آشکار کرد و چه بسیار احکام بدیهی عقلی که گاه نزد مردم مخفی و حتی مورد انکار قرار می‌گیرد. اگر نگوییم که این ناباوری و انکار از باب اشتباه در تطبیق است، چنان که در محل بحث بسیاری برائت عقلی را با برائت شرعی مستکشف به دلیل عقلی اشتباه کرده‌اند.

### اشکال پنجم:

مشهور، مولویت مولی و حق الطاعه را در حدود تکالیف مقطوع الثبوت قرار داده‌اند؛ ولی شهید صدر آن را در حدود تکالیفی که مقطوع العدم نباشد قرار داده است. اکنون باید گفت که مشهور قائل به قاعدة قبیح عقاب بلا بیان هستند و تنها تکلیف معلوم را بر مکلف عقلاً منجّز می‌دانند، این مطلب از آن جهت نیست که در ثبوت حق میان تکالیف مقطوع و تکالیف مشکوک تبعیض قائل می‌شوند، چون حق الطاعه امری واقعی است و ریشه در خالقیت و منعمیت خداوند متعال دارد و حتی نسبت به تکالیف مشکوک نیز قابل قبول است، بلکه از آن جهت است که مشهور منجّز عقلی تکلیف را منوط به حصول علم به تکلیف می‌دانند به گونه‌ای که اگر علم نبود، مکلف جاهم قاصر محسوب می‌شود و در ترک احتیاط معذور است. پس هر چند مقتضی یعنی حق الطاعه موجود است، ولی مانع یعنی جهل و قصور مفقود نیست!

بررسی اشکال پنجم: این اشکال رجوع بدان دارد که حق مولوی ثابت است و مکلف نیز علم به وجود آن دارد، ولی چون علم به تکلیف ندارد، پس در ترک احتیاط معذور است؛ در صورتی که قائلین به مسلک حق الطاعه می‌گویند: «منجّز تکلیف دایر مدار ثبوت قطعی تکلیف نیست، بلکه دایر مدار ثبوت حق مولوی است». و گویا مستدل اصل مدعای مشهور را به عنوان اشکالی بر مسلک حق الطاعه قلمداد کرده است. در این صورت قائلین به مسلک حق الطاعه هم در مقابل می‌توانند

بگویند: «در نظر عقل هم تکالیف مقطوع منجّز است و هم تکالیف مشکوک و عبد به خاطر ترک احتیاط در برابر تکلیف مشکوک معذور نیست؛ چون در نظر عقل هر گونه انکشاف تکلیف علت تامه برای ثبوت حق الطاعه است، مگر آن که شارع حق مولوی خود را استقطاب کند و در ترک احتیاط ترخیص دهد». خلاصه آن که، در نظر ما، مستدل به دو امر متضاد اعتراف کرده است، یکی وجود حق الطاعه و دیگری عدم تنجیز تکلیف که جمع میان این دو امر اساساً محال است.

### اشکال ششم:

اگر حق الطاعه غیر قابل تبعیض باشد پس باید در موارد قطع به عدم تکلیف نیز ثابت باشد. شرح مطلب آن است که مشهور گویند: فقط تکلیفِ واصل به وصول قطعی منجّز است. و شهید صدر بر مشهور اشکال می‌کند که این تبعیض در تنجیز مستلزم تبعیض در مولویت است. یعنی مستلزم آن است که بگوییم: تنها در حدود تکالیف مقطوع الثبوت، حق الطاعه و مولویت ثابت است و در غیر آن ثابت نیست. در حالی که شهید صدر خود نیز در دام این اشکال افتاده است؛ چون تصریح کرده که تکلیف مقطوع العدم منجّز نیست. و این یعنی مولویت مولی و حق الطاعه در تکالیف واقعی که قطع به عدم آن‌ها داریم، ثابت نیست!

بررسی اشکال ششم: مکلف در برابر تکلیف واقعی سه حالت می‌تواند داشته باشد: قطع به وجود تکلیف، قطع به عدم تکلیف و شک در تکلیف.

در حالت اول و دوم سخن از منجّزیت و معذریت قطع است و در حالت سوم شهید صدر سخن از منجّزیت شک و مشهور سخن از عدم منجّزیت شک و به تعبیری سخن از معذریت شک دارند، و نقطه اختلاف همین جا است.

اما در حالت دوم به نظر همگان حق الطاعه ثابت نیست و گزنه معناش سلب معذریت از قطع طریقی است و هو محال. و در نظر شهید صدر مولویت چیزی جدا

۱. همان: ص ۱۲۵ ، سطر آخر .

از حق الطاعه نیست؛ ولی گویا در نظر مستدل مولویت گسترده‌تر از حق الطاعه است. یعنی نسبت به تکالیف واقعی که مکلف قطع به عدم آن‌ها دارد، مولویت ثابت است ولی حق الطاعه ثابت نیست. پس گویا مستدل می‌خواهد تفکیک میان مولویت و حق الطاعه را اشکالی بر شهید صدر قرار دهد که او قائل به عدم تفکیک میان این دو است. و این اشکالی مبنایی را در زیر به طور مستقل مورد نظر قرار می‌دهیم.

### اشکال هفتم:

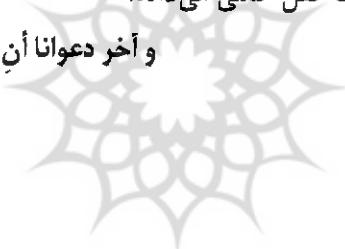
مولویت ذاتی و غیر مجعلول در خداوند متعال چه ربطی به مسأله تنجز تکلیف مشکوک دارد؟ ممکن است مولویت خداوند وسیع باشد، ولی حق الطاعه بدان اندازه گسترش نیابد. چون گستردنگی مولویت خداوند به ملاک گستردنگی ملاک مولویت است که همان خالقیت او است و بندگان در هر حالتی که باشند بر آن‌ها صدق می‌کند که خلق خدا هستند. پس مولویت خدا نیز در هر حالتی صادق است؛ حتی حالت شک در تکلیف. ولی البته حق الطاعه در حالت شک صادق نیست.

بررسی اشکال هفتم: شگی نیست که محل بحث مولویت تشریعی است، نه مولویت تکوینی. سخن در این است که این مولویت تشریعی از کجا ناشی شده است. شهید صدر گوید: «مولویت تشریعی از مولویت تکوینی ناشی شده است». یعنی اگر اطاعت شارع مقدس لازم گردیده است، به خاطر آن است که شارع همان خالق منعم ما است؛ ولی لازم نیست تا هر کجا که مولویت تکوینی گسترده است، مولویت تشریعی نیز گسترده باشد، و گرنه باید دایره تکوین و تشریع را مساوی و منطبق بر هم بدانیم و هو ضروری البطلان.

اکنون که مسلم است دایرة تشریع محدودتر از دایرة تکوین است، باید پرسید: آیا نسبت به تکالیف مشکوک مولویت تشریعی ثابت است یا ثابت نیست؟ شهید صدر می‌گوید: «به حکم وجودان ثابت است»، و مشهور می‌گویند: «ثابت نیست». در این جا نمی‌توان به شهید صدر اشکال کرد که ثبوت مولویت چه ربطی به تنجز تکلیف دارد؟ چون ایشان ثبوت مولویت تکوینی عام را نمی‌گوید، بلکه ثبوت

مولویّت تشریعی خاص را می‌گوید که عین حق الطاعه و موجب تنجز تکلیف مشکوک است. و اگر گویند: مولویّت تشریعی ذاتی چه ربطی به حق الطاعه دارد؟ و چرا مولویّت تشریعی ذاتی اقتضای سمعه حق الطاعه را دارد؟ پاسخش آن است که اگر مولویّت تشریعی خداوند متعال ذاتی و غیر معمول باشد و عقل چنین چیزی را درک کند، برای تعیین محدوده این مولویّت ذاتی نیز باید به حکم عقل مراجعه کرد. یعنی همان عقلی که اصل مولویّت ذاتی را درک کرده است، محدوده آن را نیز درک کرده است. پس نباید تصوّر شود که شهید صدر از ذاتی بودن مولویّت تشریعی برگستره بودن آن استدلال می‌کند؛ بلکه گسترده‌گی مولویّت تشریعی خداوند متعال را به تبع اصلش از مدرّکات عقل عملی می‌داند.

و آخر دعوا ان الحمد لله رب العالمين.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



## المنهجيات المعاصرة لعلم الأصول

منذ عصر الشيخ الأنصاري رحمه الله حتى اليوم  
- القسم الأول -

محمد مهدی الاصفی

### علم الأصول عند الشيعة الإمامية:

في أواخر القرن الثالث عشر بُرِزَ في النجف الأشرف فقيه كبير يحمل فهّماً وتصوّراً جديداً لعلم الأصول، وقد أحدث هذا الفقيه فيما بعد تياراً فكريّاً قوياً ومدرسة جديدة ذات معالم متميزة في علم الأصول، وقد قدر الله تعالى لهذه المدرسة أن تبقى إلى اليوم، وتتكامل وتطور على أيدي علماء كبار ومحقّقين في هذا العلم، يعدون أنفسهم من تلاميذ هذه المدرسة.

و هذا الفقيه الكبير هو الشيخ مرتضى بن محمد أمين الأنصاري (١٢١٤ - ١٢٨١ھ) صاحب الكتاين المعروفين المفرائد والمتأخر في الأصول والفقه أو الرسائل والمكاسب كما يصطلح عليه طلاب الحوزات العلمية، وقد أصبحنا منذ ألفهما الشيخ إلى اليوم كتاين دراستين في الحوزات العلمية الشيعية في الأصول و الفقه على أعلى مستويات دراسات "السطح" أو الدراسة الإعدادية للفقه والأصول. وقد أودع الشيخ الأنصاري في كتابه فرائد الأصول الكثير من روائع أفكاره و دقائق نظراته، و ما جدده في هذا العلم، وجاء فيه بمنهجية جديدة تماماً لبحث الحجج والأدلة، و هذا المنهج الجديد لبحث الحجج ينطوي على تصوّر جديد للحجج و طريقة تصنيفها و فهمها و تنظيمها ضمن النظام الذي يشرحه الشيخ بحسب

اختلاف مراتبها، ثم حل التعارض فيما بينها بمحاجب هذا النظام.

### الإعداد العلمي قبل عصر الشيخ:

وقد سبق ظهور هذه المدرسة إعداد علمي ضخم على مستوى ضخامة المدرسة وأفكارها، ودخل علم الأصول في مواجهة فكرية، وفي صراع علمي بين المجتهدين والأخباريين مدة تزيد على قرنين من الزمان.

وقد اكتسبت هذه المعركة "علم الأصول" قوة ومتانة واستحكاماً، يؤهله لمثل هذا التطور الهائل الذي حدث في مدرسة الشيخ الأنصاري رحمه الله.

والذى يتأمل الكتب التي كتبت في علم الأصول في فترة الصراع هذه كـ الوافية للفاضل التونسي رحمه الله، والقوانين للمحقق القمي رحمه الله و المفائد العاشرية للوحيد البهبهاني رحمه الله يلمس بوضوح هذه الحقيقة.

فقد أعد الله لهذا العلم قبل الشيخ الأنصاري عقولاً وأفكاراً قوية نهضت بتحقيقات واسعة ونقدت أفكار السابقين و هذبها، و جددت في هذا العلم، ووضعت مبانية وأسسه على أصول قوية متينة، مثل المحقق القمي في القوانين، وصاحب الفصول، وشريف العلماء، والنراقي، وصاحب الضوابط (المتوفى سنة ١٢٦٣هـ) وغيرهم.

ثم جاء الشيخ المرتضى الأنصاري (١٢١٤ - ١٢٨١هـ) مستفيداً من هذه الجهود جميعاً، قرأها ووعاها، واستفاد وتمكن منها، ثم استخدم ما آتاه الله تعالى من الموهاب الفكرية والرؤى الثاقبة في النقد والتجديد والبناء في المحتوى والمنهج، وبلغ هذا العلم على يده أرقي ما وصل إليه علم الأصول في تاريخ الفكر الإسلامي.

وقد جدد الشيخ الأنصاري في علم الأصول و جاء بمنهجية جديدة، أصبحت هي منهج الأصول في المباحث العقلية من بعده، ولم يتقد لأحد من قبله هذا الكشف والفتح الذي فتحه الله على يده.

و هذا المنهج آية في الاستحكام والقوة و المتانة العلمية و التنظيم المنهجي، وأماره هذا الاستحكام والقوة و المتانة في المنهج و التصور و المحتوى أنّ الفقهاء

الذين جاؤوا من بعد الشيخ - وهم كثيرون - لم يغتروا لحدّ اليوم الخطوط الأساسية لهذا المنهج، وفيض الله تعالى لهذا المدرسة بعد الشيخ الأنصاري رحمه الله فقهاءً كباراً وعقولاً فقهية - اصولية خصبة وعميقة... عمقت أفكار هذه المدرسة وأصلتها واكتسبتها متنانة وقوّة علمية على م tànتها وقوتها.

وكانَتْ الفترَةُ الَّتِي أَعْبَطَتْ الشِّيخَ فَتَرَةً حَافَلَةً بِعُقُولٍ فَقِهِيَّةٍ وَأَصْوَلِيَّةٍ كَسِيرَةٍ مِنْ أَمْثَالِ الشِّيخِ حَبِيبِ اللَّهِ الرَّشْتِيِّ وَالسَّيِّدِ مِيرَزاً حَسَنَ الشِّيرازِيِّ وَالْمَحْقُوقِ الْأَخْوَنِدِيِّ الْخَرَاسَانِيِّ صَاحِبِ الْكَفَايَةِ وَالْأَعْلَامِ الْثَلَاثَةِ مِنْ تَلَامِذَهُ الْمَحْقُوقِ الْأَخْوَنِدِ الْمُحَقَّقُونَ النَّائِيَّيِّيِّ وَالْعَرَقِيِّيِّ وَالْأَصْفَهَانِيِّيِّ وَاسْتَاذَنَا الْمَحْقُوقِ الْخُوَثِيِّ وَالْشَّهِيدِ الصَّدَرِ مِنْ فُقَهَاءِ مَدْرَسَةِ النَّجَفِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

إِلَى جانب فقهاء الحوزة العلمية الكبيرة في مدينة قم، وهم يبارون أندادهم في النجف الأشرف؛ و منهم الشیخ عبدکریم الحائری و السید البروجردی علیہما السلام و هدشهما و الإمام الخمینی رض و مدرسته، وغيرهم من اساتذة هذا العلم و رؤاده. و كان نتیجة هذه الجهود الكبيرة التي بذلها الفقهاء السابقون على الشیخ، و الشیخ، و المتأخرون عنه... مدرسة علمية متكاملة و غنية بالأفكار و عميقه و متينة، و متميزة بمنهج علمية منظمة و دقيقة هي المدرسة الأصولية المعاصرة التي تحضنها اليوم الحوزتان العلميتان الكبيرتان التابعتان لمدرسة أهل البيت عَلَيْهِمَا السَّلَامُ في النجف و قم. ولكن هذه الثروة العلمية الكبيرة بقيت بحکم لغة الاختصاص و الفن محدودة التداول في دائرة هاتين الحوزتين و الحوزات العلمية التابعة لهما ذات الاختصاص. و هو أمر طبيعي، فإن لكل علم في مستوياته العليا لغة علية تخصه، لا يكاد يفهم هذه اللغة إِلَّا أصحاب الاختصاص فقط.

و لكن العلماء اليوم في فروع المعرفة المختلفة يبذلون جهوداً كبيرة لنقل الخبرة العلمية و المعرفة من وسط إلى وسط آخر و من دائرة علمية إلى دائرة علمية أخرى، بل من لغة إلى لغة آخرى بنفس الدرجة من التعقيد و الدقة العلمية.

و هذا النقل يتطلب جهداً في تذليل اللغة العلمية و تطريعها، ليفهمها أهل الاختصاص من أوساط و بنيات علمية أخرى أولاً، و ليتدفقها غير ذوي الإختصاص أحياناً و في بعض الحالات في بعض الحدود.

الآن هذا و ذلك لم يشيرا هذه الثروة والخبرة العلمية الكبيرة التي تأصلت واستحكم عودها، الحوزتين العلميتين في النجف الأشرف و قم من عهد الشيخ الأنباري إلى اليوم.

و من المحاولات الأولى - لإبراز هذه الثروة العلمية و نقلها إلى أواسط الاختصاص الفقهية في العالم الإسلامي الكتاب القيم الذي أصدره الأستاذ الجليل آية الله السيد محمد تقى الحكيم ره بعنوان **الأصول العامة للفقه المقارن**.

و هو كتاب قيم و جليل و جديد، وأهم ما في هذا الكتاب أنه وفق لنقل شطر جيد من خبرة و جدة و أصالة و عمق مدرسة النجف في الأصول إلى أواسط الاختصاص الفقهي في العالم العربي، ولأول مرة يطلع فقهاء المسلمين على آفاق جديدة لهذا العلم و نظم و منهج جديدين و عميق و دقة كبيرة في هذا العلم عبر هذا الكتاب الجليل.

و رغم أن المؤلف العلامة حافظ بأمانة على عمق أفكار هذه المدرسة فيما عكس من أفكارها في هذا الكتاب. إلا انه استطاع في نفس الوقت ان يذلل لغة الاختصاص و ييسرها لأصحاب الاختصاص من غير هذه المدرسة، وهو عمل شاق و عسير يعرف قيمته جيداً من مارس تجربة من هذا القبيل في هذا الاختصاص العلمي.

و قد توفق سيدنا التقى الحكيم ره إلى تطوير هذا العلم الشريف بكل ما فيه من دقة و عمق في هذه المدرسة للغة متيسرة سهلة.

والقيمة الأخرى لهذا الكتاب، تأتي في عرض أفكار هذه المدرسة بالمقارنة مع المذاهب الفقهية الأخرى في هذا العلم.

و من شأن هذه المقارنة ان تكشف نقاط القوة و الجدة و المثانة و الاستحکام في نتاج هذه المدرسة بشكل أفضل، و توضح الآفاق الجديدة التي فتحها الله تعالى لهذا العلم على يد أقطاب هذه المدرسة بشكل أوضح وأقوى.

كما أن هذه المقارنة تعطي فرصة أكثر للتلاقي العلمي بين هذه المدارس والاستفادة من خبرات البعض و اغناء هذه المدارس و إثراها بما فتح الله تعالى عليها من الآفاق والأفكار.

وسوف أحاول أن ألمي المائمة موجزة، في المرحلة الأولى من هذه الدراسة

بالمناهج المعاصرة لهذا العلم، بدءً من الشيخ الانصاري رحمه الله إلى المناهج المتدالوة اليوم في الحوزات العلمية الفقهية للشيعة الإمامية... و في المرحلة الثانية: احاول ان شاء الله ان أقوم بجولة تقييم و نقد لهذه الحلقات من المنهجية، و ابراز نقاط القوة في كل منها، و بيان نقاط الضعف فيها، و توضيح استفادته كل حلقة منها من سابقتها، و ما أضافت عليها من جديد، و بعد هذا التقييم و النقد أوضح ان شاء الله المنهج الذي اختاره من خلال هذه المسيرة التكاملية للمناهج التي استمرت قرناً و نصف قرن تقريرياً.

و الان نستعرض هذه الحلقات ان شاء الله حلقة بعد اخرى.

## الحلقة الأولى: منهجية الشيخ الانصاري رحمه الله

يقول الشيخ الانصاري رحمه الله في بداية كتاب فرائد الأصول:  
اعلم أن المكلف إذا التفت إلى حكم شرعى، فاما ان يحصل له الشك فيه أو  
القطع أو القلن، فان حصل له الشك فالمرجع فيه القواعد الشرعية الثابتة  
للسشك في مقام العمل، وتسمى بالاصول العملية، وهي منحصرة في  
الاربعة؛ لأن الشك اما ان يلاحظ فيه الحالة السابقة أم لا. وعلى الثاني،  
فيما ان يمكن الاحتياط أم لا. وعلى الأول فيما ان يكون الشك في  
التكليف أو المكلف به:

فالأول: مجرى الاستصحاب.

والثاني: مجرى التخيير.

والثالث: مجرى أصلالة البراءة.

والرابع: مجرى قاعدة الاحتياط.

وبعبارة أخرى: الشك إنما أن يلاحظ فيه الحالة السابقة أو لا؛ فالأول  
مجرى الاستصحاب، والثاني إنما أن يكون الشك فيه في التكليف أو لا؛  
فالأول مجرى أصلالة البراءة، والثاني إنما أن يمكن الاحتياط فيه أو لا؟

**فالأول مجرى قاعدة الاحتياط، والثانى: مجرى قاعدة التخيير، وما ذكرنا هو المختار في مجرى الأصول الأربع<sup>١</sup>!**

و هو تنظيم جديد و جيد، و قائم على أساس علمي متين. وعلى هذا الأساس استقر علماء الأصول في تنظيم أبحاث الأصول منذ عهد الشيخ الأنصاري إلى اليوم الحاضر.

و هذا التمييز بين الأدلة الاجتهادية والفقاهية و تبويب الأدلة على أساس منها مما يختص به فقهاء الإمامية المعاصرون منذ عصر الشيخ الأنصاري إلى الوقت الحاضر، و عندما نرجع إلى كتب الأصول للمذاهب السنية - المعاصرة منها و القديمة - لا نجد مثل هذا التفصيك، و نرى أنهم يذكرون هذه الأدلة في عرض واحد. فالكتاب والستة والإجماع يذكر في عرض القياس والاستحسان، و هما في عرض الاستصحاب.

### **مجرى الأصول العملية:**

و المقصود بالشك مطلق الجهل بالحكم سواءً كان طرفاً الترديد متساوين أم مختلفين، وكلما خفي الحكم الشرعي أو موضوع الحكم الشرعي على المكلّف و جهل به ولم يكن له إلى معرفته سبيل ولم تقم عنده أدلة معتبرة شرعاً كان المورد مجرى لإحدى الأصول العقلية أو الشرعية المعروفة، فالظنون غير المعتبرة تدخل في هذا الباب، يقول الشيخ الله في الفرائد: «إن الظن غير المعتبر في حكم الشك، بل هو هو». و حالة الشك - بمعنى المتقدّم - موضوع لطائفة من الأحكام الظاهرة الموضعة للجاهل بالحكم الشرعي، وهي الأصول العملية.

### **أقسام الأصول:**

و هذه الأصول بعضها عقلية كالبراءة والاحتياط العقليين، وبعضها شرعية كالاستصحاب والبراءة الشرعية.

١. فرائد الأصول: مقدمة الكتاب.

و منها ما يخص بالشبهات الموضوعية الخارجية، أي ما يكون اللبس والشك في الموضوع الخارجي وليس في الحكم الشرعي، وذلك كقاعدة الفراغ والتجاوز، وقاعدة سوق المسلمين، وقاعدة أصلة الصحة في فعل الغير، وغير ذلك.

و منها ما تعم الشبهات الموضوعية والحكمة (أي ما يكون الشك فيه في الموضوع الخارجي أو الحكم الشرعي). وأهم هذه الأصول التي تعم الشبهات الحكمة والموضوعية هي الأصول العملية الأربع المعروفة التي يبحث عنها علماء الأصول في باب الشك ومثل أصللة الطهارة وأصللة العمل وغيرهما.

### إنتفاء صفة الكشف في الأصول:

و هذه الأحكام الظاهرة (الأصول) التي تجري عند الشك متميزة عن الأمارات الضئيلة في أنها تفقد صفة الكشف عن الحكم الواقعي، ولا تكسب الشاك رؤية للحكم الشرعي الواقعي، أو إلى الموضوع الخارجي ذي الأثر الشرعي، بعكس الأمارات فإنهما تملك في حد نفسها درجة من الكشف عن الواقع، غير أنها ضعيفة وغير كاملة، فتقتصرها الشارع بالأعتبر الشرعي، بإلغاء احتمال الخلاف واعتبار ما تؤدي إليه الأمارة (خبر الواحد مثلاً، واعتبار ما يؤدي إليه هو الحكم الشرعي).

أما الأصول الشرعية والعقلية التي تجري في مورد الشك فتفقد هذه الخصوصية الناقصة من الكشف، ولا تكسب الشاك في الحكم الشرعي رؤية للحكم، وإنما تقرر له وظيفته العملية في ظرف الشك فقط.

### بداية التفكيك بين الأمارات والأصول:

و من هذا المنطق بدأت تختبر عند علماء الأصول فكرة تفكيك الأصول عن الأمارات والطرق، وفرز إدراهما عن الأخرى، وهذا التفكيك بين الأمارات والأصول ظهر كما يبدو أول مرة على يد الوحديد البهبهاني، إلا أنه له اقتصر فقط على تفكيك بينهما دون أن يجعل من هذا التفكيك أساساً لتعديل في منهج الدراسات الأصولية ودون أن يتناول بالبحث الآثار العلمية الكبيرة لهذا التفكيك. أمّا الشيخ فقد جعل من التفكيك بين الأمارات والأصول أساساً لمنهجية جديدة

في علم الأصول، وتناول الآثار والنتائج المترتبة على هذا التفكير بشكل علمي عميق، وخرج نتيجة ذلك بتصورات وأفكار جديدة في علم الأصول.

يقول الشيخ الله في أول المقصد الثالث، وهو بحث الشك من كتابه فرائد الأصول:

قد عرفت أن القطع حجّة في نفسه لا يجعل جاعل، والظن يمكن أن يعتبر في الطرف المظنون، لأنّه كاشف عنّه ظناً، لكن العمل به والاعتماد عليه في الشرعيات موقوف على وقوع التبعد به شرعاً، وهو غير واقع إلا في الجملة، وقد ذكرنا موارد وقوعه في الأحكام الشرعية في الجزء الأول من هذا الكتاب.

وأما الشك فلما لم يكن فيه كشف أصلأ لم يعقل فيه أن يعتبر، فلو ورد في مورده حكم شرعي كان يقول: «الواقعه المشكوك حكمها كذا» كان حكماً ظاهرياً، لكونه مماثلاً للحكم الواقعي المشكوك بالفرض، ويطلق عليه «الواقعي الثاني» - أيضاً - لأنّه حكم واقعي للواقعه المشكوك في حكمها، وثانوي بالنسبة إلى ذلك الحكم المشكوك فيه، لأنّ موضوع هذا الحكم الظاهري - وهو الواقعه المشكوك في حكمها - لا يتحقق إلا بعد تصور حكم نفس الواقعه والشك فيه، فإذا فرضنا ورود حكم شرعي لهذا الفعل المشكوك الحكم، كان هذا الحكم الوارد متّاخراً طبعاً عن ذلك المشكوك، فذلك الحكم حكم واقعي يقول مطلقاً، وهذا الوارد ظاهري لكونه المعتمول به في الظن، وواقعي ثانوي لأنّه متّاخر عن ذلك الحكم، لتأخر موضوعه عنه، ويسمى الدليل الدال على هذا الحكم الظاهري "أصلاً" وأما ما دلّ على الحكم الأول علمًا وظناً معتبراً فيختص باسم "الدليل" وقد يقتيد بـ"الاجتهادي"، كما أنّ الأول قد يسمى بالدليل مقيداً بـ"الفقاهي"، وهذا القيدان اصطلاحان من الوحيد البهبهاني لمناسبة مذكورة في تعريف الفقه والإجتهاد. ثم إنّ الظن الغير المعتبر حكمه حكم الشك، كما لا يخفى.

ومما ذكرنا من تأخّر مرتبة الحكم الظاهري عن الحكم الواقعي لأجل تقيد موضوعه بالشك في الحكم الواقعي، يظهر لك وجه تقديم الأدلة على الأصول، لأنّ موضوع الأصول يرتفع بوجود الدليل، فلا معارضة بينهما لا

لعدم اتحاد الموضوع، بل لارتفاع موضوع الأصل وهو الشك لوجود الدليل<sup>١</sup>.

### المنهجية الجديدة لعلم الأصول:

ومهما يكن من أمر فإن الشيخ الأنصاري قد وضع في هذا التقسيم الذي ذكره للدليل أساساً قوياً لمنهجية جديدة تماماً في علم الأصول، وجعل منه مطلقاً لتنظيم جديد لعلم الأصول، وانطلق منه إلى اكتشاف ودراسة الآثار والتتابع العلمية الكبيرة المترتبة على هذا التفكير.

وعلى هذا الأساس أدخل الشيخ الأنصاري الأدلة الاجتهادية في المقصد الثاني من كتابه في بحث الظن، كالبحث عن خبر الواحد والإجماع والسيرة والشهرة، وهي الظنون الخاصة التي اعتبرها الشارع وثبت عندنا اعتبارها بدليل قطعي، بينما بحث الأدلة الفقاهية - وهي الأصول العملية الأربع - في المقصد الثالث وهو مبحث الشك.

وقد حضر الشيخ الأنصاري الأصول العملية الأساسية التي تجري في ظرف الشك بأربعة حصراً علمياً دقيقاً، كما ذكرنا قبل قليل.

### الحلقة الثانية:

#### في المنهجية تعديل المحقق الخراساني

وناقش المحقق الخراساني هذا التقسيم باعتبار أن الظن ليس دائماً هو المساحة المخصصة للرجوع إلى الطرق والأسارات، كما أن الشك ليس هو المساحة المخصصة للرجوع إلى الأصول العملية.

وقد يرجع المكلف في مورد الظن إلى الأصول العملية؛ لعدم وجود طريق معتبر، كما قد يرجع في مورد الشك إلى الأمارات لوجود طريق معتبر من ناحية الشارع، ولذلك فقد اقترح المحقق الخراساني لهذه ثلثة ثلثة الأقسام بالطريقة التالية:

١. فرائد الأصول: المقصد الثالث / الشك.

فالأولى أن يقال: إن المكلّف إنما يحصل له القطع أو لا، وعلى الثاني إنما أن يقوم عنده طريق معتبر، أو لا.<sup>١</sup>

و في هذا التقسيم يكون معيار الرجوع إلى الطرق والأمارات وجود الطريق المعتبر، وإن كان المورد مورداً للشك، لو لا اعتبار الشارع للطريق، ويكون معيار الرجوع إلى الأصول العملية عدم وجود طريق معتبر من ناحية العقل أو الشع، وإن كان المورد مورداً للظن.

### حالة الاستيعاب والتزكّي في الحجج:

و هذه المنهجية الجديدة في بحث الحجج تجمع بين ميزتين: الأولى منها استيعاب كل الحجج بصورة كاملة، فلا تبقى حجة من الحجج ذاتية كانت أو مجعولة تفيد حكمًا شرعياً أم وظيفة عقلية أو شرعية إلا وتدخل ضمن هذه المنهجية كما سنوضح ذلك إن شاء الله فيما يأتي.

و الميزة الأخرى لهذه المنهجية الترتيب والحالات الطولية في عرض الحجج. فإن القطع - وهو انكشاف الواقع - يتقدم على كل حجة أخرى ولا تراحمه حجة مهما كانت، وبعد ذلك يأتي دور الطرق والأمارات التي اعتبرها الشارع، وهي حجة في حالة عدم انكشاف الواقع وفقدان القطع، وإن تمكّن المكلّف من الوصول إلى القطع بالحكم الشرعي، وهي حالة مترتبة على الحالة الأولى.

بمعنى: أن حجّة الطرق والأمارات المعتبرة تأتي في حالة غياب القطع وعدم انكشاف الواقع، ومع انكشاف الواقع وقطع بالحكم الشرعي لا يصحّ الاعتماد على هذه الطرق والأمارات، وإن كان لا يجب على المكلّف أن يسعى للوصول إلى القطع. والحالة الثالثة مترتبة على فقدان الحالة الثانية، فإن المكلّف إنما يصحّ له الرجوع إلى الأصول العملية الشرعية والعقلية في حالة غياب وفقدان الطرق والأمارات المعتبرة شرعاً بعد الفحص عنها واليأس منها بالمقدار المتعارف.

١. كفاية الأصول، ص ٢٩٦ / المقصد السادس، طبع مؤسسة النشر الإسلامي - قم.

**الحلقة الثالثة للمنهجية:  
دور المحقق النائي  
في التفكك بين الأمارات والأصول**

هذا ما تم فعلاً على يد مؤسس المدرسة الشيخ الأنصاري، ولكن المحقق النائي عليه السلام نظر بصورة أدق لهذا التفكك.

وتساءل عن الفرق بين المجعل في أدلة حجية الأمارات وادلة حجية الأصول.  
وذكر في الفرق بين مفاديهما أن في كل علم ثلات جهات:  
 فهو صفة قائمة في نفس صاحبه أولاً.  
 وكاشفة عن المعلوم ثانياً.

ومحركة إلى العمل بما يقتضيه المعلوم ثالثاً.  
 وأدلة حجية الأمارات تتكلف بجعل الجهة الثانية للأمارات وهي الكاشفية.  
 وأدلة حجية الأصول تتكلف باثبات الجهة الثالثة فقط.

ذلك ان الأمارات - كخبر الثقة - تنطوي على درجة من الكشف والاحراز  
والطريقة إلا أنه كشف ناقص وأدلة حجية الأمارات تتكلف بتتميم كشفها بالتعبد،  
بمعنى القاء احتمال الخلاف ... فإذا تم كشفها بتبعد من الشارع كان علماً بعنایة التعبد  
الشرعی و منجزاً بطبيعة الحال لمواده، لأن التجيز هو الاثر العقلي للعلم ... وهذا هو  
معنى ما اشتهر في مدرسة الشيخ الأنصاري عليه السلام من أن المجعل في باب الأمارات هو  
الطريقة والكاشفية، وأما التحرّك العلمي نحو المؤذى فهو من لوازم العلم بالمؤذى  
وانكشف المؤذى للمكلّف، ولو على نحو التعبد والقاء الخلاف، وليس هو  
المجعل ابتدأه في أدلة حجية الأمارات.

**مفاد أدلة حجية الأصول هو الجري العملي:**  
 وأما مفاد الأدلة الدالة على حجية الأصول فهو النقطة الثالثة من جهات العلم،  
 بمعنى: أن المجعل في الأصول هو الجري العملي بموجب المؤذى، وليس في  
 الأصول أي كشف أو إحراز ورؤيه للمؤذى إطلاقاً، وإنما تتكلف أدلتها فقط

بضرورة الجري العملي بالطريقة التي يقررها الأصل من البراءة والاشغال والاستصحاب والتخيير من دون فرق بين الأصول التنزيلية كالاستصحاب وغير التنزيلية كالاشغال والبراءة.

إلا أن الأصول التنزيلية تختلف عن الأصول غير التنزيلية في أن المجعل في باب الأصول التنزيلية هو البناء العملي بموجب الأصل على أنه هو الواقع والغاء احتمال الخلاف، وأما المجعل في باب الأصول غير التنزيلية فهو الجري العملي فقط دون البناء على أنه هو الواقع.

و هذا هو ما اشتهر على ألسنة تلاميذ الشيخ رحمه الله من أن المجعل في باب الأصول هو الجري العملي.

### نفي حجية مثبتات الأصول:

و من هذا المنطلق قرروا حقيقةتين:

إحداهما: حجية مثبتات الأمارات دون الأصول، فإن الأمارات بعد أن يتم كشفها من ناحية الشارع تكون حجة في لوازمهما العقلية والعادوية، كما لو كان الكشف تاماً تكوبيناً<sup>١</sup>، وأما الأصول فلما كانت فاقدة لصفة الإحراز والكشف بصورة نهائية، ولم يكن لسان حجيتها جعل الكشف لها أو تتميم كشفها، فلا محالة لا تكون لوازمهما العقلية والعادوية حجة، ويقصر أمر حجيتها على مؤدّها فقط، إذا كان مؤدّها حكماً شرعياً، وعلى الأحكام التي تترتب على موضوعاتها إذا كان مؤدّها موضوعاً لحكم شرعي.

وثانيةهما: تقديم الأمارات على الأصول، واعتبارها واردة أو حاكمة على الأصول، وهذا ما سностصحه إن شاء الله في ما يأتي بناء على مثبتات مدرسة الشيخ الأنصارى.

١. حجية مثبتات الأمارات وإن اشتهرت على لسان المتأخرین لكنها ليست قطعیة، وللمناقشة فيها مجال واسع.

## **تقديم الأدلة بعضها على بعض:**

انطلاقها من الشرح المتقدّم في التمييز والتفرّق بين الأدلة الاجتهادية والفقاهميّة تتوّلي مدرسة الشّيخ الأنصاري أمر تنظيم الأدلة وتقديم بعضها على بعض، فليس بين الأدلة الاجتهادية والأدلة الفقاهميّة -بناءً على هذا التمييز- تعارض، كما لا يكون بين العام والخاص تعارض، إلا ما يكون من التعارض البدوي غير المستقر.

فإنّ الأمارات ترفع موضوع الأدلة الفقاهميّة تكويناً وبالوجدان، أو بالتعبد والتشريع، وبارتفاع موضوع الأدلة الفقاهميّة ترفع الوظيفة العمليّة الثابتة بالعقل أو بالشرع لهذا الموضوع، فتقدّم الأدلة الاجتهادية على الأدلة الفقاهميّة فهراً، ويتم ذلك من خلال منهجين مختلفين هما "الورود" و "المجموع".

## **الفرق بين الجعل والمجموع:**

ولكي يتضح التفرّق بين الأمارات والأصول أكثر لابد أن نتحدث عن مفاد و مدلول الدليل، ولكي نتحدّث عن ذلك لابد أن نفرق في البحث عن مفاد الدليل بين أمرين مختلفين هما "الجعل" و "المجموع".

فـ"الجعل" يتم بإنشاء من ناحية المشرع، تتحقّق موضوعه في الخارج أم لم يتحقق، مثل ايجاب الصلاة والصوم من ناحية الشرع، وهو يحصل دخل الوقت أم لم يدخل، ودخل الشهر أم لم يدخل. وأما "المجموع" فيتوقف ثبوته على حصول موضوعه في الخارج، مثل وجوب الصلاة عند دخول الوقت، فائيهما هو مفاد الدليل؟

لا شك إن مفاد الدليل دائمًا هو الجعل وليس المجموع، فإن الدليل لا يتعهد إلا ببيان أصل الحكم، أما تتحقّق و ثبوت هذا الوجوب في الخارج في عهدة المكلّف فلا علاقة له بالدليل، وإنما يتم بتحقّق موضوعه و يتّفي بانتفاء موضوعه في الخارج.

## **الحكم والوظيفة:**

وإذا اتضحت هذه المتقدّمة نقول: إن مفاد الدليل ليس فقط جعل الحكم الشرعي، فقد يكون مفاده ذلك، وقد يكون مفاده جعل الوظيفة الشرعية أو الوظيفة

العقلية للمكلّف في ظرف الجهل بالحكم الشرعي و العجز عن التماهه و في طوله و ليس في عرضه، و هذه الوظيفة ليست هي الحكم الشرعي قطعاً، وإنما هي وظيفة المكلّف العملية في ظرف الجهل بالحكم الشرعي.

### الأقسام الثلاثة للأصول:

و توضح ذلك: أنّ الأدلة الفقاهية على ثلاث طوائف:  
الطايفنة الأولى: الأصول المؤمنة كالبراءة العقلية و الشرعية.  
والطايفنة الثانية: الأصول المنجزة و المثبتة للوظيفة الشرعية و العقلية كالاشتغال و الاستصحاب في بعض الموارد.  
والطايفنة الثالثة: ما يفيد التخيير و يرفع كلفة التعين عن عهدة المكلّف، و هو أصل التخيير العقلي.

### الوظيفة الشرعية والعقلية في موارد الأصول المؤمنة:

و من الواضح أنّ الطائفنة الأولى - وهي الأصول المؤمنة - ليست ناظرة إلى نفي وجود الحكم الشرعي المشكوك، و لا تزيد على براءة ذمة المكلّف عن التكليف في ظرف الشك بالحكم الشرعي و الجهل به، و قد يكون الحكم الشرعي قائماً بالفعل، و لكنه لا يتتجزّر على عهدة المكلّف إلا بالعلم أو بالإعتبار الشرعي، و في فرض الجهل لا يكون التكليف منجزاً في حقه.

فالأصول المؤمنة إذاً لا تدلّ على نفي وجود الحكم الشرعي، و يبقى المكلّف حتى بعد إجراء البراءة شاكّاً في وجود الحكم الشرعي و لا يقطع بإنتفاءه، إلا أنه يقطع براءة ذمه من التكليف المشكوك فقط في ظرف الجهل به.

### الوظيفة العقلية في موارد الأصول المثبتة للتکلیف:

وكذلك الأمر في موارد الأصول العملية التي تنجز و تثبت حكماً في عهدة المكلّف، كأصل الإشتغال و الاستصحاب - وهي الطائفنة الثانية من الأصول - فإنها لا تثبت وجود حكم شرعي كان يجهله المكلّف، وإنما تثبت فقط في عهدة المكلّف

وظيفة شرعية أو عقلية بالاحتياط في مورد الاستعمال، و باستصحاب الحالة السابقة في مورد الاستصحاب، والاحتياط والاستصحاب وظيفتان للمكلّف في ظرف الجهل بالحكم الشرعي، ولا يمكن أن يكون مؤذهما هو الحكم الشرعي الثابت في عهدة المكلّف، لأنهما يقعان في طول الجهل بالحكم الشرعي وفي رتبة متاخرة عن الحكم الشرعي، فكيف يمكن أن تتحد الوظيفة والحكم مع اختلافهما في الرتبة؟

### الوظيفة العقلية في مورد التخيير:

وكذلك الأمر في الطائفة الثالثة - وهي أصلة التخيير - والأمر فيها أوضح من الطائفتين السابقتين؛ فإن التخيير في مورد تردد التكليف بين المحذورين ليس هو الحكم الشرعي الواقعي قطعاً، لأن الحكم الشرعي الواقعي لا يخلو من أن يكون أحد المحذورين إما الوجوب أو الحرمة، وليس أحدهما على نحو الترديد والتخيير قطعاً، فالتجيير بينهما إذاً هو وظيفة المكلّف في ظرف ترددته بين المحذورين (الوجوب والحرمة) مع العلم بثبوت أحدهما قطعاً على نحو الإجمال.

### الفرق بين الحكم والوظيفة من حيث الرتبة:

ويتضح من هذا الشرح أن الدليل في موارد الأصول العملية (الأدلة الفقاهية) هي الوظيفة الشرعية أو العقلية، وليست أدلة حقيقة الأصول ناظرة إلى إثبات الحكم الشرعي إطلاقاً، لا إثباتاً ولا نفياً، وإنما تفيد فقط تبيين الموقف العملي والوظيفة الشرعية للمكلّف في ظرف الشك والجهل، وهذا أمر آخر غير الحكم الشرعي، بل لا يمكن أن يكون مفاد الأصول هو الحكم الشرعي، لأن الأحكام الشرعية مفاد الأمارات (الأدلة الاجتهادية)، فلا يمكن أن تكون مع ذلك مفاداً للأصول، نظراً لتأخر مفاد الأصول عن مفاد الأمارات.

إذا كان مفاد الأمارات هو الحكم الشرعي الواقعي، فلا يمكن أن يكون الحكم الشرعي الواقعي مفاداً للأصول في نفس الوقت، فإنما إنما نلجأ إلى الأصول عند الجهل بالحكم الشرعي الواقعي الذي هو مفاد الأمارات، فهما يأتيان في رتبتين مختلفتين، فكيف يمكن أن يكون مفاد أحدهما هو مفاد الآخر؟ هذا من حيث الاختلاف في الرتبة.

## **الفرق بين الحكم والوظيفة من حيث المؤذى:**

وكما يختلف الحكم عن الوظيفة من حيث الرتبة، فإنّهما يختلفان من حيث المؤذى - أيضاً -، فإنّ الأحكام ناظرة إلى وجود المصلحة والمفسدة في المؤذى، فقد تكون المصلحة أو المفسدة في المؤذى ملزمة فيكون الحكم واجباً أو حراماً، وقد تكون المصلحة أو المفسدة في المؤذى غير ملزمة، فيكون الحكم مستحبّاً أو مكروهاً، وقد توازن المصلحة والمفسدة أو يخلو الواقع من المصلحة أو المفسدة، فيكون الحكم مباحاً، أمّا الوظيفة فليست ناظرة إلى وجود مصلحة أو مفسدة في المؤذى والمجعل إطلاقاً، وإنّما هي ناظرة إلى مصلحة في أصل العمل لا المجعل لغرض التسهيل والتيسير على العباد كما في مورد البراءة، أو لغرض المحافظة على الأحكام الواقعية كما في مورد الاستعمال والاحتياط.

## **الحلقة الرابعة للمنهجية: منهجية المحقق الاصفهاني**

و ميزة هذه المنهجية أنها شاملة لعامة مباحث هذا العلم، بينما المنهجيات السابقة تنظم فقط المباحث العقلية - كما يطلق عليها - لهذا العلم، أي: مباحث القطع والظن والشك.

إذا استعرضنا مثلاً كفاية الأصول للمحقق الخراساني نجد المجلد الثاني منه يتميز بمنهجية علمية منتظمة، بينما المجلد الأول منه لا تنظمه منهجية علمية دقيقة كالتي تنظم مباحث المجلد الثاني، و تتميز منهجية المحقق الاصفهاني بأنّها شاملة و متوسعة لكل مباحث هذا العلم.

و تنظم مباحث هذا العلم كما يقول تلميذه الشيخ المظفر<sup>رحمه الله</sup> في أربعة فصول و خاتمة.

الفصل الأول: "مباحث الألفاظ" ، وهي تبحث عن مداريل الألفاظ و ظواهرها من جهة عامة نظير البحث عن ظهور صيغة افعل في الوجوب و ظهور النهي في الحرمة، و نحو ذلك.

**الفصل الثاني: "المباحث العقلية"**، وهي ما تبحث عن لوازم الأحكام في أنفسها ولو لم تكن تلك الأحكام مدلولة للنقط، كالبحث عن الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع، وكالبحث عن استلزم وجوب الشيء وجوب مقدمته، المعروف باسم مقدمة الواجب، وكالبحث عن استلزم وجوب الشيء حرمة ضده، المعروف باسم مسألة الصد، وكالبحث عن جواز اجتماع الأمر والنهي، وغير ذلك.

**الفصل الثالث: "مباحث الحجّة"**، وهي ما يبحث فيها عن الحجّية والدلائلية كالبحث عن حجّية خبر الواحد وحجّية الظواهر وحجّية ظواهر الكتاب وحجّية السنة والاجماع والعقل، وما إلى ذلك.

**الفصل الرابع: "مباحث الأصول العملية"**، وهي تبحث عن مرجع المجتهد عند فقدان الدليل الاجتهادي، كالبحث عن أصل البراءة والاحتياط والاستصحاب ونحوها.

فمقاصد الكتاب - اذن - اربعة، وله خاتمة تبحث عن تعارض الأدلة وتسمى "مباحث التعادل والترابح" فالكتاب يقع في خمسة أجزاء إن شاء الله تعالى. وقبل الشروع لابد من مقدمة يبحث فيها عن جملة من المباحث اللغوية التي لم يستوف البحث عنها في العلوم الأدبية أو لم يبحث عنها! . وعلى هذه المنهجية يجري استاذنا المحقق آية الله الشيخ المظفر<sup>ر</sup> في كتابه أصول الفقه.

## الحلقة الخامسة من المنهجية: لأستاذنا المحقق، آية الله الخوئي<sup>ر</sup>

في الدورة الأخيرة لعلم الأصول التي حضرتها عنده<sup>ر</sup> التي فتح طرح فيها منهجية جديدة لعلم الأصول، وذكر ان بداية هذه الدورة كانت في مسجد آل الجوahري - في النجف الأشرف - على خلاف عادته<sup>ر</sup> في التدريس في مسجد الخضراء في النجف، ثم واصل<sup>ر</sup> حلقات دروسه على نهج صاحب الكفاية كالمعتاد في دروس

١. أصول الفقه للشيخ المظفر: ج ١، ص ٨.

**الأصول، وهذا المنهج الجديد يتلخص في الأقسام التالية:**

**القسم الأول:** ما يوصل إلى معرفة الحكم الشرعي بعلم وجداني، وبنحو البت والجزم، وهو مباحث الاستلزمات العقلية، كمبحث مقدمة الواجب، ومبحث الضد، ومبحث اجتماع الأمر والنهي، ومبحث النهي في العبادات، ومبحث المفاهيم، فإنه بعد القول بثبوت الملازمة بين وجوب شيء ووجوب مقدمته - مثلاً - يترتب عليه العلم الوجдاني بوجوب المقدمة عند وجوب ذيها بعد ضم الصغرى إلى هذه الكبرى، وكذا يحصل العلم البتى بفساد الضد العبادي عند الأمر بضده الآخر، إذا ضم ذلك إلى كبرى ثبوت الملازمة بين الأمر بالشيء والنهي عن ضده.

**القسم الثاني:** ما يوصل إلى الحكم الشرعي التكليفي أو الوضعي بعلم جعله تعبدى، وهو مباحث الحجج والأمراء، وهذه على ضربين:

### **الضرب الأول:**

ما يكون البحث فيه عن الصغرى بعد احراز الكبرى والفراغ منها، وهو مباحث الأنفاظ باجمعها، فان كبرى هذه المباحث وهي مسألة حجّة الظهور محّرزة ومفروغ عنها وثبتة من جهة بناء العقلاة وقيام السيرة القطعية عليها، ولم يختلف فيها اثنان، ولم يقع البحث عنها في أي علم، ومن هنا قلنا: انها خارجة عن المسائل الأصولية.

نعم، وقع الكلام في موارد ثلاثة، الأول: في أن حجّة الظهور هل هي مشروطة بعدم الظن بالخلاف أم بالظن بالوافق أم لا هذا ولا ذاك؟ الثاني: في ظواهر الكتاب وأنها هل تكون حجّة أم لا؟ الثالث: في أن حجّة الظواهر هل تختص بمن قصد افهمه أم تعم غيره أيضاً؟ و الصحيح فيها - على ما يأتي بيانه - هو حجّة الظهور مطلقاً بلا اختصاص لها بالظن بالوافق ولا بعدم الظن بالخلاف، ولا بمن قصد افهمه، كما انه لا فرق فيها بين ظواهر الكتاب وغيرها.

ثم إن البحث في هذا الضرب يقع من جهتين:

**الجهة الأولى:** في إثبات ظهور الأنفاظ بعد ذاتها وفي انفسها مع قطع النظر عن ملاحظة اية ضميمة خارجية أو داخلية كمباحث الأوامر والنواهي والمفاهيم،

و تعظم مباحث العموم والخصوص والمطلق والمقيد كالمبحث عن ان الجمع الم المحلي باللام هل هو ظاهر في نفسه في العموم أم لا؟ و عن ان التكراة الواقعة في سياق النفي أو النهي هل هي ظاهرة في العموم بحد ذاتها؟ و عن ان المفرد المعرف باللام هل هو ظاهر بنفسه في الاطلاق بلا معونة قرينة خارجية ما عدا مقدمات الحكمة، أم لا؟

الجهة الثانية: في اثبات ظهورها مع ملاحظة معونة قرينة خارجية كبعض مباحث العام والخاص والمطلق والمقيد كالمبحث عن ان العام والمطلق إذا خصصا بدللين منفصلين. فهل بما بعد ذلك ظاهران في تمام الباقي أم لا؟ و البحث عن ان المخصص و المقيد المنفصلين المجملين، هل يسري اجمالهما إلى العام والمطلق، أم لا؟ و نحوهما.

### الخرب الثاني:

ما يكون البحث فيه عن الكبيري و هي مباحث الحجج (بعد احراز الصغرى و الفراغ منها) كبحث حججية خبر الواحد والاجماعات الممنوعة والشهرات الفتواتية و ظواهر الكتاب، و يدخل فيه مبحث الظن الانسادي - بناء على الكشف - و مبحث التعادل والتراجيع، فان البحث فيه في الحقيقة، عن حججية أحد الخبرين المتعارضين في هذا الحال.

القسم الثالث: ما يبحث عن الوظيفة العملية الشرعية للمكلفين في حال العجز عن معرفة الحكم الواقعي و اليأس عن الظفر بأي دليل اجتهادي، من عموم أو اطلاق بعد الشخص بالمقدار الواجب، و ما هي وظيفة العبودية في مقام الامتثال، و هو مباحث الأصول العملية الشرعية، كالاستصحاب و البراءة و الاشتغال.

القسم الرابع: ما يبحث فيه هو الوظيفة العملية العقلية في مرحلة الامتثال في فرض فقدان ما يؤدى إلى الوظيفة الشرعية، من دليل اجتهادي أو أصل عمل شرعى، و هو مباحث الأصول العملية العقلية، كالبراءة و الاحتياط العقليين، و يدخل فيه مبحث الظن الانسادي، بناء على الحكومة.

فالنتيجة المتحصلة إلى الآن هي: أن المسائل الاصولية و قواعدها، على أقسام

أربعة:

الأول: ما يثبت الحكم الشرعي بعلم وجداني.

الثاني: ما يثبته بعلم جعلٍ تعبّدي، وهذا القسم على ضربين، كما مرّ.

الثالث: ما يعين الوظيفة العملية الشرعية بعد اليأس عن الظفر بالقسمين المتقدمين.

الرابع: ما يعين الوظيفة العملية بحسب حكم العقل في فرض فقدان الوظائف

الشرعية (أي الأقسام الثلاثة المتقدمة)، وعدم الظفر بشيء منها.

فهذا كله فهرس المسائل الأصولية وترتيبها الطبيعي<sup>١</sup>.

### الحلقة السادسة من المنهجية:

#### منهجية المحقق الشهيد الصدر<sup>٢</sup>

ويقترح المحقق الشهيد، آية الله الصدر<sup>٢</sup> منهجهين لعلم الأصول بلحاظ الدليلية  
وبحلاظ نوع الدليل.

المنهج المقترن لبحوث هذا العلم أنّ توضع مقدمة تشتمل على أمرين:

أحدهما: البحث عن حجّية القطع،

والآخر: البحث عن حقيقة الحكم وما يتصور له من أقسام، وبعد ذلك تصنف  
البحوث الأصولية على أساس أحد المقياسين التاليين.

#### ١. التقسيم بلحاظ نوع الدليلية

وهو أن يلاحظ في التقسيم نوع الدليلية من حيث كونه لفظياً أو عقلياً أو تعدياً،  
وعلى هذا الأساس يمكن تصنيف المسائل الأصولية إلى ما يلي:

١. مباحث الألفاظ: ويتضمن البحث عن الدليلية اللفظية وكلّ ما يرجع إلى  
تشخيص الظاهرات اللغوية أو المعرفية، فيدرج في هذا القسم كل البحوث اللغوية  
الأصولية، كما يندرج فيه البحث عن كل ظهور حالي أو سياقي يمكن أن يكون كافياً

١. محمد اسحاق الفياض: محاضرات في أصول الفقه / تقريراً لبحث آية الله الخوئي، ج ١: صص

.٦-٨

عن الحكم الشرعي، ولو لم يتمثل في لفظ كما في دلالة فعل الموصوم عليه أو تقريره على الحكم الشرعي.

٢. مباحث الاستلزم العقلي: و يتضمن البحث عن الدليلية العقلية البرهانية - غير الاستقرائية - و يندرج في هذا القسم البحث عن كل قاعدة عقلية برهانية يمكن أن يستتبع منها حكم شرعي و هي على قسمين:

٤) غير المستقلات العقلية؛ و يبحث فيها عن القواعد العقلية التي يستتبط منها الحكم الشرعي بعد ضم مقدمة شرعية إليها، وهذا يشمل كل أبحاث العلاقات والاقتضاءات التي يدركها العقل بين حكمين أو بين حكم و موضوعه أو متعلقه.

**ب) المستقلات العقلية:** ويراد بها القاعدة العقلية يمكن على أساسها أن يستتبط حكم شرعي بلا توسیط مقدمة شرعیة المعتبر عنها بقاعدة الملازمة بين ما حکم به العقل من تحسین أو تقبیح وما حکم به الشرع، ویبدأ في هذا القسم أولاً بالبحث ع: حقیقة الحكم العقلی. بالتحسین و التقصیر، ثم سُجّح عن قاعدة الملازمة.

٣- مباحث الدليل الاستقرائي: و يتضمن البحث عن الاجماع و السيرة و التواتر التي تكون دليلاً قائمة على أساس حساب الاحتمالات والاستقراء، ويبدأ البحث في هذا القسم بذرة في شرح حقيقة الدليل الاستقرائي على نحو الاجمال.

٤. **الحجج الشرعية:** و تتضمن البحث عن الأدلة التي ثبتت دليليتها بجعل شرعى، وهي تشتمل على قسمين من الأدلة: أحدهما الامارات والآخر الأصول العملية، و الجدير أن توضع مقدمة قبل القسمين معاً، يبدأ فيها بالبحوث التي تتعلق بجعل الدليلية والحججية شرعاً وأسلستها المختلفة، ويبحث فيها أيضاً عن الفرق الجوهرى بين حججية الأصل وحججية الامارة ونوع الآثار التي ثبتت بكل منها، و مقدار ما يثبت المعتبر عنه بحججية المثبتات واللوازم، ويبحث فيها أيضاً عن تأسيس الأصل عن الشك في الدليلية الشرعية.

٥. الأصول العملية العقلية: وهي القواعد التي يقررها العقل تجاه الحكم الشرعي في موارد الشك البدوي أو المفروض بالعلم الاجمالي بالمتباينين أو الأقل والأكثر، ويلاحظ في هذا الفصل أيضاً مدى تأثير العلم الاجمالي على الوظيفة المقررة في مورد الشك شرعاً لو لا العلم الاجمالي وقلبه لها، فيشمل هذا الفصل كلّ مسائل

الاشغال زائداً على البحث عن قاعدة قبح العقاب بلا بيان و التخيير العقليين.  
ثم تختتم بحوث الأدلة بخاتمة في التعارض الواقع بين الأدلة المذكورة على  
أقسامها وأحكام التعارض المذكور.

## ٢. التقسيم بلحاظ نوع الدليل

و هو أن يلاحظ في التقسيم نوع الدليل من حيث ذاته، و على أساسه تصنف  
البحوث الأصولية إلى قسمين رئيسيين:  
أحدهما: الأدلة، وهي القواعد الأصولية التي تشخيص بها الوظيفة تجاه الحكم  
الشرعي بملك الكشف عنه.  
والآخر: الأصول العملية، وهي القواعد التي تشخيص الوظيفة العملية لا بتوسط  
الكشف.

أما القسم الأول، فيبدأ فيه أولاً بالبحوث التي تتعلق بالأدلة بصورة عامة - و هي  
التي أشرنا إليها في النهج السابق أيضاً - ثم بعد الفراغ عنها تصنف إلى أدلة شرعية،  
و هي التي تكون صادرة من الشارع، و عقلية، و هي التي تكون قضايا مدركة من قبل  
العقل، فيبدأ بالدليل الشرعي و يصنف الكلام فيه إلى ثلاثة جهات:  
الأولى: في تحديد دلالات الدليل الشرعي.  
الثانية: في إثبات صغراء أي صدوره من الشارع.  
الثالثة: في حججية تلك الدلالات.

أما الجهة الأولى، فيصنف فيها الدليل الشرعي إلى لفظ و غيره، و يميز بين  
دلالات الدليل الشرعي اللغطي و دلالات الدليل الشرعي غير اللغطي (ال فعل و التقرير)  
و فيما يخص دلالات الدليل الشرعي اللغطي، تقدم مقدمة تشتمل على مباحث الوضع  
و الهيئات و الدلالات اللغوية و المجازية؛ لأن هذه المباحث ترتبط بدلالات هذا  
الصنف من الدليل، و يدخل في نطاق دلالات الدليل الشرعي اللغطي مسائل صيغة  
الأمر و مادته و صيغة النهي و مادته و الاطلاق و العموم و المفاهيم و غير ذلك من  
الضوابط العامة للأدلة.

و فيما يخص دلالات الدليل الشرعي غير اللغطي، يتكلّم عما يمكن أن يدلّ عليه

ال فعل أو التقرير بضوابط عامة من الظهور العرفي أو القرينة العقلية الناشئة من عصمة الشارع.

وأما الجهة الثانية، فيستعرض فيها وسائل الإثبات الممكنة من التواتر والاجماع والسيرورة والشهرة وخبر الواحد.

وأما الجهة الثالثة، فيتكلّم فيها عن حجّة الدلالة، وجواز الاعتماد على ظهور الكتاب والسنة وسائر ما يتصل بذلك من أقوال، وعن تبعيّة الدلالة الالتزامية للدلالة المطابقية في الحجّة.

وبعد ذلك ينتقل إلى الدليل العقلي، ويدخل فيه البحث عن كل قضية عقلية يمكن أن يستنبط منها حكم شرعي إما بلا واسطة أو بضم مقدمة شرعية أخرى، أي المستقلات العقلية وغير المستقلات، ويدخل في الدليل العقلي هذا كل أبحاث الملازمات والاقضاءات.

و البحث عن الدليل العقلي، تارة: يقع صغروياً في صحة القضية العقلية و درجة تصديق العقل بها، وأخرى: كبروياً في حجّة الإدراك العقلي للقضية في مقام استبانت الحكم الشرعي منه.

وأما بحث الأصول العملية، فيبدأ بالكلام أولاً عن بحوث عامة في الأصول العملية، كالبحث عن أسلتها وفوارقها عن الأدلة، و مدى ثباتها لمواردها وعدم ثبوت المدلول الالتزامي بها و نحو ذلك، ثم يبحث عنها، ويشتمل البحث عنها أولاً على بيان الوظيفة المقررة للشبهة المجردة عن العلم الاجمالي بجامع التكليف، وثانياً: على بيان مدى التغيير الذي يحدثه في الموقف افتراض علم من هذا القبيل، ويدخل في الأول بحث البراءة والاستصحاب، وفي الثاني بحث الاشتغال والأقل والأكثر.

وأيضاً تختتم بحوث علم الأصول بخاتمة في التعارض الواقع في الأدلة والأصول وأقسامه وأحكامه<sup>١</sup>.

١. السيد محمود الهاشمي: بحوث في علم الأصول / تقريراً لبحث السيد الشهيد الصدر، ج ١: صص

**الحلقة السابعة للمنهجية:  
منهجية السيد محمد تقى الحكيم  
في الأصول العامة للفقه المقارن**

و هي الحلقة الأخيرة في جبنة لهذه السلسلة من الحلقات.  
يقول عليه السلام: و النهج الذي نراه هو أن يبني الكتاب على أساس ما لهذه الأصول من ترتيب في مقام إعمال المجتهد وظيفته في مجال الاستنباط.

فالمجتهد - بالطبع - مسؤول في الدرجة الأولى، عن التماس الحكم الواقعى من أدلة الكاشفة له، فإن أعياه العثور عليه لجأ إلى الواقع التنزيلي لالتماسه من أصوله و قواعده، فإن أعياه ذلك لجأ إلى التماس الوظيفة الشرعية من أدلتها، فإن لم يعثر عليها التجأ إلى ما يقرره العقل من وظائفه، فإذا غم عليه مع ذلك كله، كان عليه الرجوع إلى القرعة على قول، فمراحل البحث لدى المجتهد إذن خمسة:

١. مرحلة البحث عن الحكم الواقعى، والأصول التي يرجع إليها أو إلى بعضها الفقهاء حسب استقرارنا لها من كتب الفقه والأصول هي:  
الكتاب، السنة، الاجماع، دليل العقل، القياس، الاستحسان، المصالح المرسلة، سد المدرائع، العرف، مذهب من قبلنا، مذهب الصحابة.
٢. مرحلة البحث عن الحكم الواقعى التنزيلي وأهم أصوله: الاستصحاب، أمثلة الأصول التنزيلية الأخرى كأصالة الصحة، وقاعدتي التجاوز والفراغ، فالذى يغلب على انتاجها الحكم الجزئي، لذلك آثرنا تأجيل الحديث فيها إلى الكتاب اللاحق.
٣. مرحلة البحث عن الوظيفة الشرعية، وأصولها هي: البراءة الشرعية، الاحتياط الشرعي، التخيير الشرعي.
٤. مرحلة البحث عن الوظيفة العقلية، وأصولها: البراءة العقلية، الاحتياط العقلية، التخيير العقلية.
٥. مرحلة تعقد المشكلة و عدم التمكن من العثور على أدلة الحكم أو الوظيفة بأقسامها، والأصول التي يرجع إليها عادة هي القرعة بعد تمامية دليلها و دلالتها.  
وهذا الترتيب في وظائف المجتهد عند اعمال ملكته، هو الترتيب الطبيعي عادة، وقد اقتضته طبيعة أدلة هذه الأصول و تقديم بعضها على بعض.

و لا يوضح هذا الجانب، وهو الأساس في بناء الكتاب، فان علينا ان نعرض المقياس في الجمع بين الأدلة أو تقديم بعضها على بعض لنعرف السر في ذلك البناء فنقول:

إن الجمع بين الأدلة أو تقديم بعضها على بعض من وجهة دلالية قد يكون لأمور لعل أهمها أربعة هي: "التخصيص"، "الشخص"، "الحكومة"، "الورود". وكلماتا "الحكومة" و "الورود" مصطلح متاخر جرى على السنة بعض أعلام النجف، منذ ما يزيد على القرن<sup>1</sup> و تداول على السنة جميع الأعلام بعد ذلك و بحثوا كل ما يميزهما عن التخصيص والتخصص، و هما المصطلحان اللذان شاع استعمالهما على السنة الأصوليين قديماً و حديثاً.

و كان الباعث لهم على هذا المصطلح الجديد انهم وجدوا ان طريقتي التخصيص والتخصص لم تعودا وافيةين بحاجة الفقيه إلى معرفة الجمع بين الأدلة أو تقديم بعضها على بعض، لأن بعض الأدلة تقتضي أسلوبها التقديم وهي ليست تخصيصاً ولا تخصصاً، وليس لدى القدماء ما يوجهه من الأصول التي وضعوها لذلك.

و إذا اقتصر التخصيص والتخصص على الأدلة اللغوية، فإن الحكومة و الورود يعنان حتى الأصول المتتحدة للوظائف على اختلافها.

و من الحق ان نشير إلى هذه المصطلحات بشيء من الإيضاح.

التخصيص: فالمراد بالشخص اخراج من الحكم مع دخول المخرج موضوعاً، و مثاله: كل مكلف يجب عليه الصوم في شهر رمضان إلا المسافر، فالمسافر مكلف ولا يجب عليه الصوم.

التخصص: أما الشخص فالمراد به الخروج الموضوعي الوجدني، وهو الذي يسميه النحويون، بالاستثناء المنقطع، و مثاله كل مكلف يجب عليه الصيام إلا الطفل، فإن الطفل خارج عن موضوع "المكلف" وجداناً.

1. المعروف أن الشيخ الأنباري (المتوفى سنة ١٢٨١) هو أول من وضع هذا المصطلح و تبني مفاهيمه، إلا أن استاذنا الشيخ حسين الحلي تبع هذا المصطلح، فوجده في كتاب الجواهر في أكثر من موضع، و صاحب الجواهر (الشيخ محمد حسن) أقدم طبقة منه وإن كانت بينهما معاصرة، ولم يسعني تحقيق ذلك لمعرفة واسع هذا المصطلح، والله أعلم بحاله.

الحكومة: و المراد بالحكومة ان يكون احد الدليلين ناظراً إلى الدليل الآخر، موسعاً أو مضيقاً له، فمن القسم الأول ما ورد من أن الفقاع خمر استصغره الناس، فالفقاع، وإن لم يكن خمراً بمفهومه اللغوي، إلا ان الشارع بدلية هذا وسع مفهوم الخمر الى ما يشمل الفقاع، و اعطاء جميع أحكام الخمر بحكم عموم التزيل، و أمثل هذافي الأدلة كثيرة.

و من القسم الثاني ما ورد في أدلة نفي الضرر كقوله ﷺ: لا ضرر ولا ضرار، و سمة هذه الأدلة إلى أدلة الأحكام الأولية، سمة المضيق لها إلى ما لا يشمل الأحكام الضررية، و لسان الكثير من أدلة هذا النوع من الحكومة، لسان نفي للموضوع تعيناً، و نفي الموضوع يستدعي نفي الحكم إذ لا حكم بلا موضوع<sup>١</sup> ...

الورود: أما الورود، فالمراد به الدليل النافي للموضوع وجданاً، و لكن بتوسيط تعبد شرعي، و مثاله: ما ورد عن الشارع من قوله: «رفع عن أمتى ما لا يعلمون»، و لسانه لسان المؤمن للعبد فيما لو ترك التكليف المشكوك و لم يأت به، مع عجزه عن الوصول إليه بالأدلة الاجتهادية المنجزة له، فلو ترك [التكليف] استناداً إلى هذا الحديث، فإنه لا يتحمل الضرر، فالقاعدة العقلية القائلة بوجوب دفع الضرر المحتمل لا يبقى لها موضوع؛ إذ لا احتمال للضرر مع وجود المؤمن الشرعي.

فسمة حديث الرفع إلى هذه القاعدة سمة الوارد عليها المزيل لموضوعها وجданاً، و لكن بتوسيط التعبد الشرعي.

هذه حلقات أو محاولات لتنظيم مباحث علم الأصول عند فقهاء الشيعة الإمامية منذ الشيخ الأنصاري رحمه الله حتى اليوم، و سوف نحاول في الشطر الثاني من هذا البحث ان تقوم بعملية التحليل و التقسيم و النقد لهذه المناهج إن شاء الله تعالى.

١. الأصول العامة للفقة المقارن، صص ٩٠ - ٨٦.