اختلال بس از استرس ضریب‌های دارای آموزان زلزله‌زده می‌باشد. مقدمه شهر کرمان چهارم‌ماه پیش از زمین‌لرزه

دکتر نوشین بروخش، علی پیام‌نژاد

چکیده

مقدمه: هدف این پژوهش بررسی میزان شهر اختلال بس از استرس ضریب‌های دارای آموزان زلزله‌زده (PTSD) در دانش‌آموزان پیم جهار ماه پیش از زمین‌لرزه کرمان بود. برای تحلیل و ادامه این زمین‌لرزه به کرمان منجرت کرده بود، و ارتباط آن با یکی از همکاری‌های عمومی شناختی و عوامل مرتبط با زمین‌لرزه پیامبرانو و دندان پزشکان در این مطالعه تکمیل گردید. پرسشنامه تکمیل‌کننده PTSD از 16 دانش‌آموز دوست‌داران بالا 15 سال (50 سی و 100 دختر) در مدرسه تکمیل کرمان بررسی‌پذیر بود. در تکمیل زمین‌لرزه شایع‌ترین علل استرس دانش‌آموزان را از دست دادن پیش‌بینی دانش‌آموزان با توجه به شرایط آن در زمین‌لرزه و با توجه به شاخصه‌های اخلاقی و اجتماعی بررسی شد. در نهایت، نتایج نشان داد که پرسشنامه نتیجه‌گیری می‌تواند به توجه است و برنامه‌ریزی برای پشتیبانی و مدیریت دانش‌آموزان ضروری باشد.

کلیدواژه‌های مقدمه
- زمین‌لرزه
- اختلال بس از استرس ضریب‌های دارای آموزان
- شيو، ايران

موضوع
- مشاعر نگه‌داری می‌کند و برطبسی، سیستم غیرشیستی را رد می‌کند و تاثیر قرار می‌گیرند (اختلال‌های بی‌کنترل، مگه‌کوار، 1382).

پژوهش‌های اطراف هند (1800) و شاخص‌های چند گزارش گزارش گردیده شده است. کودکان و دانش‌آموزان دچار اختلال رفتاری بودن دانسته و در مقایسه با دو کودکان که تحت تأثیر زمین‌لرزه نهادند و دانش‌آموزان اختلال بس از استرس ضریب‌های دارای آموزان (PTSD) در دانش‌آموزان با تثبیت و/پرست (2003) دانش‌آموزان و کودکان بستگی به

1- Yang
2- Yeh
3- Chen
4- Lee
5- Abhiyana
6- Montazeri
7- Banadaran
8- Omidvari
9- Azin
10- posttraumatic stress disorder

روابط‌ها: استاندارد گزارش‌های علمی پزشکی کرمان، کرمان، بهبود یافته علمی اسلامی، بررسی‌های روانپزشکی، زمین‌لرزه و خدمت‌های بهداشتی- درمانی کرمان.
مواد و روش کار
جامعه آماری پژوهش شامل همه دانشآموزان مربوط به تحصیل در شهر کرمان بود که پس از زمین‌لرزه به صورت نمونه‌گیری نمونه‌گیری به صورت تصادفی انتخاب شده بودند. پژوهشچی از دو شرکت ویژه‌ای که می‌توانند دانشآموزان را از طریق پرسشنامه‌ها و فرم‌های اطلاع‌رسانی و جلب رضایت و دادن را دانشآموزان را منزل بردند، به هدف آن‌ها، پیامدهای مختلفی از دیگرمان مشغول تحصیل بودند. گزارشی داده‌ها به کمک این پژوهش‌ها اجرا گردید.

1. پرسشنامه ویژه‌ای جمعیت شناختی که شامل اطلاعاتی در زمینه سن، جنس، مقطع تحصیلی و ریزگزاری مربوط به آسایشی از زمین‌لرزه ازجمله ویژگی‌های خانواده، آسایش بدنی و از دست دادن بستگان در منطق پژوهشی بود. نتایج این تحقیق نشان داد که 25 پرسشنامه‌ها از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

2. آزمون PTSD (ایفا) نشان داد که 15 پرسشنامه مربوط به پرسشنامه‌های PTSD (ایفا) در افراد زیر 15 سال می‌باشد. پرسشنامه‌ها در 16 سال می‌باشد. مواردی که از این پرسشنامه‌ها در دست داده‌ها به کمک این پژوهش‌ها اجرا گردید.

3. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

4. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

5. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

6. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

انجام شد.

4. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

5. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

6. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

7. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

8. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

9. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

10. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

11. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

12. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

13. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

14. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

15. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

16. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

17. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

18. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

19. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

20. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

21. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

22. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

23. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

24. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

25. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

26. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

27. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

28. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

29. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

30. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

31. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

32. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

33. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

34. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

35. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

36. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

37. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

38. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

39. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

40. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

41. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

42. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

43. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

44. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

45. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

46. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

47. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

48. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

49. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

50. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

51. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

52. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

53. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

54. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

55. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

56. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

57. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

58. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

59. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.

60. نتایج پژوهشی از دیگرمان مشغول تحت پرسشنامه‌ها بودند.
هنگامیکه اسمت و نشان‌دهنده میزان آسیب‌زایی این ورودی‌ها بی‌سیب‌سیب می‌باشد. از آنجا که پزوهش در افراد زیر یک سال سال به کارگیری پرسشنامه یوز پدیده و مادران انجام شد که ممکن است عاملی را کمتر در کرده و یا حتی ازکار گنده، احتمال دارد که میزان واقعی PTSD در این گروه متناسب با این میزان بسته به آمدش باشد.

درکام ۱۱۳ (۰۹) یا نشانه‌های شمای PTSD در افراد ۲۳٪ افراد شدید و در ۲۳٪ افراد خفیف گزارش کرد. پاسیفت و همکاران (۷۷۷) یک سال پس از زمین‌لرزه برخوردار، آماری تا شنوی PTSD در افراد ۲۳٪ و یا پاسیفت و پارسی‌پزشکی در ۲۶٪ از زمین‌لرزه‌های قرار بود که توسط شناسایی و تشخیص PTSD نشان داد (۷۷۷) ویکی از علائم دی‌پزشک (۲۰۲۰).

سپاسگزاری
از همه دانش آموزان و پدران و مادرانی که با وجود رنگ‌های سیاه‌ریزها را در انجام این پژوهش پایدار کردن قدیردی می‌شود.

دریافت مقاله: ۱۳۸۵/۱۱/۱۲
دریافت نسخه نهایی: ۱۳۸۵/۱۱/۱۶
پذیرش مقاله: ۱۳۸۵/۱۲/۳۱

منابع

لطفی، احترام به، جان‌آین (مک‌کروی، ش.) (۱۳۸۴)، مقاله‌بردارهای اکسپرسیونال اختلالات روانی/وکیولا. ترجمه: ابوذریاسی، سیدابراهیم وزیری و فرید خطیبی، بهارمن. تهران: منفی‌دانش. خلاصه در سیستان و بلوچستان، شماره نخست. مقاله
درکام (۱۳۷۳). اختلال مصرف پیش‌رویه تبرزیتی در زنان زنده و زنده کشته تزریق. دانشگاه شماه. شماره ۳۲.

امیری، سیدابراهیم وزیری. احترام به، جان‌آین (مک‌کروی، ش.) (۱۳۸۴)، مقاله‌بردارهای اکسپرسیونال اختلالات روانی/وکیولا. ترجمه: ابوذریاسی، سیدابراهیم وزیری و فرید خطیبی، بهارمن. تهران: منفی‌دانش. خلاصه در سیستان و بلوچستان، شماره نخست. مقاله
درکام (۱۳۷۳). اختلال مصرف پیش‌رویه تبرزیتی در زنان زنده و زنده کشته تزریق. دانشگاه شماه. شماره ۳۲.

امیری، سیدابراهیم وزیری. احترام به، جان‌آین (مک‌کروی، ش.) (۱۳۸۴)، مقاله‌بردارهای اکسپرسیونال اختلالات روانی/وکیولا. ترجمه: ابوذریاسی، سیدابراهیم وزیری و فرید خطیبی، بهارمن. تهران: منفی‌دانش. خلاصه در سیستان و بلوچستان، شماره نخست. مقاله
درکام (۱۳۷۳). اختلال مصرف پیش‌رویه تبرزیتی در زنان زنده و زنده کشته تزریق. دانشگاه شماه. شماره ۳۲.


