

بررسی موتورهای جستجوی کودکان از نظر امکانات جستجو، واسط کاربری و نمایش اطلاعات

عبدالرضا ایزدی^۱، شبنم شاهینی^۲، سمانه عباسیان^۳

چکیده

تاریخ ارسال: ۹۶/۷/۱۷ - تاریخ پذیرش: ۹۶/۸/۱۶

هدف: یکی از امکانات فراهم شده برای اینمن نگهداشت کودکان در محیط آنلاین، به کار بردن ابزارهای جستجویی است که وبسایتها را به منظور تناسب سنی، غربالگری می‌کنند. هدف پژوهش حاضر، مقایسه و ارزیابی موتورهای جستجوی کودکان از نظر امکانات جستجو، واسط کاربری و نمایش اطلاعات است.

روش پژوهش: پژوهش حاضر از نوع توصیفی است و با روش پیمایشی اجرا شده است. برای گردآوری داده‌ها از سیاهه وارسی محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۹ موتور جستجوی مطرح مخصوص کودکان است که در متون به آنها اشاره شده است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که موتورهای جستجوی Boolify و KidzSearch به میزان ۸۰٪ و موتورهای جستجوی Safe Search Kids با میزان ۷۲/۵٪ بیشترین میزان همخوانی با معیارهای در نظر گرفته شده برای یک موتور جستجوی کودکان را دارا هستند.

نتایج: نتایج نیز موتورهای جستجوی Safe Search Kids، Boolify و KidzSearch را مناسب‌ترین موتورهای جستجو برای کودکان ایرانی فارسی‌زبان معرفی می‌کند.

کلیدواژه‌ها: بازیابی اطلاعات، موتورهای جستجو، کودکان.

۱. دانشجوی دکترا رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز. abizadi75@gmail.com

۲. دانشجوی دکترا رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز. izadi75132@gmail.com

۳. کارشناس ارشد رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و کارشناس مسئول کتابخانه تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز. izadi_75132@ut.ac.ir

مقدمه

حجم فراوان اطلاعات موجود در اینترنت، رشد روزافزون صفحات وب و عمومیت استفاده از آنها، نیاز به استفاده و کاربرد موتورهای جستجو را روزبه روزبه روزگاریش می‌دهد. بیشتر کاربران اینترنت نیازهای اطلاعاتی خود را از طریق موتورهای جستجوی متداول و شناخته شده برآورده می‌سازند. این موتورهای جستجو، ابزارهای اصلی بازیابی اطلاعات در اینترنت شمرده می‌شوند. کاربران قادر خواهند بود تا هرچه را که می‌خواهند، در موتورهای جستجویی همچون گوگل جستجو کنند. آشنایی با موتورهای مختلف جستجو به منظور بازیابی سریع و صحیح اطلاعات و جستجوی رکوردهای مرتبط مطلوب و اجتناب از بازیابی از رکوردهای نامرتبط، از نیازهای اساسی کاربران اینترنت است (نوروزی، ۱۳۸۰).

امروزه در دنیایی زندگی می‌کنیم که تقریباً همه افراد، در هرستی از اینترنت برای انجام کارهای خود استفاده می‌کنند و جستجوهای اینترنتی ساعات زیادی از زمان آنها را در برمی‌گیرد و به امری اجتناب ناپذیر تبدیل شده است. کودکان نیز از این قاعده مستثنان نبوده و به استفاده از اینترنت نیاز دارند تا جایی که مشاهده می‌شود برخی از مهدکودک‌ها و مدارس، از کودکان می‌خواهند تا برای انجام تکالیف و تحقیقاتی درسی خود از اینترنت استفاده کنند.

با توجه به گستره اینترنت و وب، کودکان نیز اطلاعات کافی از این فضادارند و تا حدودی با ویژگی‌های آن آشنایی دارند. کودکان با کمک والدین، به راحتی اصول اولیه جستجو را فرامی‌گیرند. موتورهای جستجوی معمول وب به کودکان نیز همچون بزرگسالان خدمات ارائه می‌دهند، اما کودکانی که از موتورهای جستجوی بزرگسالان استفاده می‌کنند، خود را در معرض آب‌های خوشان پر از کوسه قرار می‌دهند که گنجینه‌ای در آن غرق شده است و آنها به دنبال آن هستند. نتیجه چنین کاری بسته به نوع کلیدواژه

می‌تواند خط‌نماک باشد (کروم هوب^۱، ۱۳۸۹).

برای کاهش ریسک در معرض خطر قارگرفتن کودکان، با توجه به رده سنی آنها، وب‌سایت‌های امنیتی، راه‌های زیادی را به کودکان و به طور ویژه والدین آنان معرفی می‌کنند. برخی از این مسیرها عبارتند از: تنظیم کنترل والدین روی رایانه کودک، آموزش نحوه استفاده صحیح از اینترنت به کودکان، محدود کردن رایانه کودکان به وب‌سایت‌ها و بازی‌های خاص و استفاده از موتورهای جستجو و وب‌سایت‌های امن برای کودکان (ایران هشدار، ۱۳۹۴). استفاده از موتورهای جستجوی کودکان دلایلی زیادی دارد که می‌توان به مواردی چون طراحی ویژه این موتورهای جستجو برای کودکان که سبب مرور و نمایش محتوای مناسب و مطابق با اصول اخلاقی می‌شود، همچنین شکل ظاهری این موتورهای جستجو که بیشتر با روحیات کودکان یا نوجوانان مطابقت دارد، اشاره کرد (پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات، ۱۳۹۵). بدون شک، استفاده و اجرای نتایج جستجو در وب با استفاده از یک موتور جستجوی مخصوص کودکان، به کاهش بار نگرانی ذهنی پدر و مادر درباره امنیت کودکان در فضای مجازی کمک شایانی خواهد کرد.

در سال‌های اخیر، موتورهای جستجوی زیادی برای کودکان روی کارآمداند و پژوهش‌هایی نیز در این زمینه صورت گرفته است، اما کمتر پژوهشی وجود دارد که به صورت جامع امکانات و تسهیلات آنها را معرفی کرده باشد. همچنین پژوهشی که عملکرد این موتورهای جستجو را از جنبه‌های مختلف بررسی کرده باشد، به صورت عملی اجرا نشده است. با درنظر گرفتن این موضوع که زمان زیادی از ارائه این موتورهای جستجو نمی‌گذرد و کاربران عادی اینترنت دانش کمی درباره آنها دارند و یا حتی اطلاعی از وجود آنها ندارند، لزوم اجرای چنین پژوهشی به منظور شناساندن امکانات و ویژگی‌های این نوع موتورهای جستجو به افراد مختلف و به طور اخص والدین انکارناپذیر

است تا در انتخاب موتور جستجوی کاربردی، دقیق و ایمن برای کودکان خود کوشای باشند.

پژوهش حاضر برآن است تا ضمن شناسایی موتورهای جستجوی مخصوص کودکان، ویژگی‌های هر کدام را از نظر عملکرد و برآساس سیاهه محقق ساخته از زوایای گوناگون جستجوی اطلاعات، نمایش اطلاعات و رابط کاربری ارزیابی و مقایسه و بهترین موتورهای جستجوی مخصوص کودکان را به صورت کلی و خاص برای کودکان فارسی زبان معرفی کند. با توجه به موارد پیش‌گفته، پژوهش حاضر برای نیل به اهداف خود، در صدد پاسخگویی به پرسش‌های زیر است:

۱. موتورهای جستجوی مخصوص کودکان کدامند؟
۲. ویژگی‌های هریک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، از نظر معیارهای مرتبط با جستجوی اطلاعات چیست؟
۳. ویژگی‌های هریک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، از نظر معیارهای مرتبط با نمایش اطلاعات چیست؟
۴. ویژگی‌های هریک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، از نظر معیارهای مرتبط با رابط کاربری چیست؟
۵. با توجه به معیارهای فوق، کدام یک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، مناسب‌ترین موتور جستجو است؟
۶. مناسب‌ترین موتور(های) جستجوی مخصوص کودکان برای کودکان ایرانی و فارسی زبان کدام است؟

با توجه به سابقه نه چندان طولانی موتورهای جستجوی کودکان، در ادامه به تعدادی از پژوهش‌هایی که به این فناوری اشاره کرده‌اند، اشاره می‌شود:

«فتاحی، صابری و دخت عصمتی» (۱۳۸۸) در پژوهشی رفتار اطلاع‌یابی دانش‌آموزان دوره راهنمایی در اینترنت و جایگاه کتابخانه در آن را بررسی کردند. این پژوهش با استفاده از شیوه مصاحبه و مشاهده بر روی ۲۰ دختر دانش‌آموز دوره راهنمایی تحصیلی

انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از سطح دسترسی مطلوب دانش‌آموزان به اینترنت و استفاده فراوان از موتورهای جستجوی بزرگسالان توسط دانش‌آموزان است. همچنین نتایج به این نکته نیز اذعان داشته‌اند که هیچ‌کدام از دانش‌آموزان با موتورهای جستجوی مخصوص کودکان آشنایی ندارند. با وجود این، آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و ساختار موتورهای جستجوی بزرگسالان و شیوه‌ها و ابزارهای بازیابی اطلاعات از آنها، در سطح نسبتاً خوبی قرار دارد.

«ایزدی، تربتی و شاهینی» (۱۳۹۵) در پژوهشی به مقایسه و ارزیابی موتورهای جستجوی کودکان پرداختند. پژوهش مذکور از نوع توصیفی بوده و با روش پیمایشی اجرا شده است. ابزار گردآوری داده‌ها سیاهه وارسی محقق ساخته است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۹ موتور جستجوی مخصوص کودکان است که توسط پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات جمهوری اسلامی ایران به عنوان موتورهای جستجوی امن برای کودکان معرفی شده‌اند. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که موتور جستجوی Boolify با میزان ۸٪ و موتورهای جستجوی Dib Dab and Dilly Too با میزان ۵٪ و ۵۷٪ بیشترین میزان همخوانی با معیارهای درنظرگرفته شده برای یک موتور جستجوی کودکان را دارا می‌باشند.

«بروخ^۱» (۲۰۰۵)؛ «تلیب، محمودیان و حسنی^۲» (۲۰۱۵) هر کدام در پژوهش‌هایی مجزا به معرفی تعدادی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان پرداخته و با تأیید تناسب نداشتن موتورهای جستجوی بزرگسالان برای کودکان، به ضرورت استفاده کودکان از موتورهای جستجوی مخصوص ایشان تأکید کرده‌اند.

«لارج، بهشتی و رحمان»^۳ (۲۰۰۲)؛ «لارج و بهشتی»^۴ (۲۰۰۵)؛ و «لارج^۵ و همکاران»

1. Broch

2. Talib, Mahmuddin & Husni

3. Large, Beheshti & Rahman

4. Large, Beheshti

5. Large

(۲۰۰۶) در پژوهش‌هایی که بر روی گروه‌هایی از کودکان ۱۰ تا ۱۳ ساله انجام شده است، به کشف معیارهایی جهت طراحی پورتال کودکان پرداختند. اعضای این گروه‌ها بر روی موتورهای جستجو موجود مانند Ask Kids و Yahoo kids و KidsClick طراحی شده‌اند، تمرکز داشته و با استفاده از این موتورها، به جستجوی اطلاعات مورد نیاز خود می‌پرداختند. در این پژوهش‌ها پس از استفاده اعضای جامعه آماری از این موتورهای جستجو و ارائه آیتم‌هایی که در این موتورها دوست داشتند و مواردی که دوست نداشتند و ارائه پیشنهادهای خود برای بهبود هر کدام از این موتورها، پژوهشگران تلاش کردند پُرتالی مناسب حال کودکان و متناسب با نیازهای آنان را طراحی کنند.

«خوان لنسیگ»^۱ (۲۰۱۱) در پژوهشی موتورهای جستجوی کودکان در گوانگzhou چین را بررسی کرده است. این پژوهش با استفاده از مصاحبه و پیمایش بر روی کودکان شهر گوانگzhou انجام شده و نتایج حاکی از آن است که موتورهای جستجوی کودکان در کشور چین هم از نظر کمیّت و هم از نظر کیفیت دارای محدودیت است و اشاره می‌کند که برای پیشبرد موتورهای جستجوی کودکان به منابعی مانند نیروی انسانی، منابع مالی، تحقیق و توسعه و ... نیاز است.

«واندرچانتز، هینزو و کانینگهام»^۲ (۲۰۱۴) در پژوهشی به بررسی راهبردهای جستجوی کودکان و مشکلات پیش روی ایشان پرداختند. ابزار مورد استفاده این پژوهش، مصاحبه و جامعه آماری شامل دانشجویان دو مدرسه ابتدایی در منطقه وایکاتو^۳ در زلاندنو است. نتایج پژوهش حاکی از استفاده دانش‌آموزان از اینترنت، موتورهای جستجو و منابع دیجیتال برای بازیابی اطلاعات و مطالب درسی خود بود و دلایلی چون سرعت، سهولت و اطلاعات زیاد (از هر مسئله‌ای اطلاعات دارد) را برای این کار نسبت به استفاده از کتاب و کتابخانه برشمردند. نکته‌ای که باید اشاره شود این است که هیچ کدام از

1. Huan-ling

2. Vanderschantz, Hinze, & Cunningham

3. Waikato

دانش آموزان جامعه آماری از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان استفاده نمی‌کردند. «دوارت تورس، وبروهايمسترا»^۱ (۲۰۱۴) در پژوهشی رفتار جستجوی اطلاعات کودکان را بررسی و به این نتیجه رسیدند که کودکان در ابتدای جستجو از طریق اینترنت و منابع دیجیتال، از موتورهای جستجوی بزرگ‌سالان استفاده می‌کنند و به موتورهای جستجوی خاص خود توجه ندارند.

پس از بررسی پیشینه‌های موجود، این نتیجه حاصل شد که پژوهش‌های صورت گرفته نشان داده‌اند کمتر پژوهشی وجود دارد که به صورت جامع و کامل امکانات و تسهیلات موتورهای جستجوی مخصوص کودکان را معرفی کرده باشد. همچنین پژوهشی که عملکرد این موتورهای جستجو را از جنبه‌های مختلف بررسی کرده باشد، به صورت عملی اجرا نشده است. از طرفی، در کشور جمهوری اسلامی ایران نیز تاکنون پژوهشی مبنی بر معرفی و مقایسه موتورهای جستجوی مخصوص کودکان انجام نشده است. پژوهش حاضر با توجه به اهمیت روزافزون این ابزارهای جستجو و نبود پژوهش در این زمینه، صورت گرفته است.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع توصیفی است و در دو مرحله کلی انجام شده است. در هر مرحله متناسب با شرایط، از روش‌های خاصی استفاده شده است. این روش‌ها عبارتند از: مرحله اول که به مرور ادبیات، پیشینه پژوهش، انتخاب و معرفی موتورهای جستجوی کودکان و تعیین معیارهای ارزیابی موتورهای جستجویی پردازد، از روش کتابخانه‌ای استفاده شده و در مرحله دوم پژوهش، جهت بررسی معیارها در موتورهای جستجو و دستیابی به داده‌های لازم جهت تجزیه و تحلیل، از روش پیمایش استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، سیاهه وارسی است. این سیاهه شامل

معیار ارزیابی است که با توجه به پژوهش‌های «لارج، بهشتی و رحمان» (۲۰۰۲)، «دری» (۱۳۹۳) و مطالعه سایر منابع مرتبط، طراحی و تدوین شده است. برای بررسی روایی ابزار گردآوری، پس از تنظیم به رؤیت تعدادی از صاحب نظران رسانده و تأیید شد. براین اساس، روایی وسیله اندازه‌گیری به طریق صوری حاصل شده است و پایایی نیز با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ به میزان ۰.۹۲۸ تأیید گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار مایکروسافت اکسل ۲۰۱۳ استفاده شده است.

جامعه آماری پژوهش شامل تمامی موتورهای جستجوی مخصوص کودکان است که در منابع و وب‌سایت‌ها به آنها اشاره شده است. از طرفی، تعدادی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان هم وجود داشت که بنا به دلایلی چون منسوب شدن موتور جستجو، فیلترو یا تحریم بودن جمهوری اسلامی ایران، از فهرست مذکور کنار گذاشته شد. بنابراین پس از بررسی تمامی موتورهای جستجوی که پژوهشگران قادر به دستیابی آن بودند، جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۹ موتور جستجو شد.

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

در این قسمت از پژوهش متناسب با هدف‌ها و پرسش‌های پژوهش، داده‌های گردآوری شده را ارائه و تجزیه و تحلیل می‌کنیم.

در راستای پاسخ به پرسش اول پژوهش و مشخص کردن موتورهای جستجوی مخصوص کودکان، پس از بررسی و جستجو در وب‌سایت‌ها و متون مربوط، به فهرستی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان رسیدیم که در جدول الف (ارائه شده در پیوست) همراه با آدرس وب‌سایت خاص هرکدام، ارائه شده است. همچنین تعدادی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان نیز وجود داشت که در چارچوب جامعه آماری پژوهش حاضر قرار می‌گرفتند، اما بنا به دلایلی که قبلًا ذکر آن رفت، این موتورهای جستجو از جامعه آماری پژوهش حاضر کنار گذاشته شد. اسامی این موتورهای جستجو عبارت است از:

GoGooligans, Kiddle, Searchy Pants, Dmoz, Yahoo Kids (Yahoogligans),

Study Search, Famhoo, Onekey, SweetSearch

پس از تعیین فهرستی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان، با توجه به داده‌های ارائه شده در جدول ۱، امکانات جستجوی اطلاعات در جامعه‌آماری پژوهش بررسی می‌شود. در این بین موتورهای جستجوی Boolify و KidzSearch هرکدام با کسب ۱۸ امتیاز از ۲۴ معیار موجود در سیاهه وارسی، (معادل ۷۵٪) دارای بیشترین امتیاز از معیارهای مطرح شده در مقوله امکانات جستجو در صدر موتورهای جستجوی جامعه آماری قرار دارند. پس از این دو موتور جستجو، موتورهای جستجوی Safe Search Kids Dib Dab Doo and Kidtopia با مجموع ۱۵ امتیاز از ۲۴ معیار (معادل ۶۲/۵٪) و با مجموع ۱۴ امتیاز از ۲۴ معیار (معادل ۵۸/۳۳٪) در مرتب بعدی قرار دارند. موتورهای جستجوی Thinga و IPL2 for Kids و Awesome Library با کسب ۷ امتیاز از ۲۴ معیار، (معادل ۲۹/۱۶٪) و Cybersleuth kids با کسب ۶ امتیاز از مجموع ۲۴ معیار (معادل ۲۵٪) ضعیف‌ترین عملکرد را از نظر معیارهای جستجوی اطلاعات به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۱. تطبیق امکانات موتورهای جستجو با معیارهای مطرح شده در زمینه امکانات جستجو

Kidneyber	IPL2 for Kids	Fact Monster	Safe Search Kids	Topmarks	Awesome Library	Cybersleuth kids	SquireNet	Kid's Search	KidzSearch	Ask Kids	Dib Dab Doo	Aga-Kids	Thinga	Kidtopia	KidsClick	KidRex	Quintura for Kidds	Boolify	موزر جستجو	تربیت
-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	بیشترین	بیشترین
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	بیشترین	بیشترین
+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	بیشترین	نیز

+	+	+	-	-	Kidcyber
-	-	+	-	-	IPL2 for Kids
-	-	+	-	-	Fact Monster
+	-	+	-	-	SafeSearch Kids
+	-	+	-	-	Topmarks
-	-	+	-	-	Awesome Library
-	-	+	-	-	Cyberleuth kids
-	-	+	-	-	SquirrelNet
-	-	-	-	-	Kid's Search
-	-	-	-	-	KidzSearch
-	-	-	-	-	Ask Kids
-	-	-	-	-	DibDabDoo
-	-	-	-	-	Aga-Kids
-	-	-	-	-	Thinga
-	-	-	-	-	Kidtopia
-	-	-	-	-	KidsClick
-	-	-	-	-	KidRex
-	-	-	-	-	Quimura for Kids
-	-	-	-	-	Bingo4U
-	-	-	-	-	موتورسنت
-	-	-	-	-	كلمات فوتنى
-	-	-	-	-	جستجوور
-	-	-	-	-	جستجوور
-	-	-	-	-	جستجوور
-	-	-	-	-	سازگاری
-	-	-	-	-	جستجوور با بیرونی
-	-	-	-	-	و کوچک حروف
-	-	-	-	-	(جستجوی ایندیکاتور)
-	-	-	-	-	بیانگرهای ایندیکاتور
-	-	-	-	-	جهنم و جهنم
-	-	-	-	-	جهنم و جهنم
-	-	-	-	-	جهنم و جهنم

در ادامه با توجه به داده‌های ارائه شده در جدول ۲، معیارهای مطرح شده در زمینه نمایش اطلاعات در موتورهای جستجوی مخصوص کودکان شامل ۶ معیار است که از Safe Search Kids و Kid's Search، Boolify، KidzSearch و Safe Search میان موتور جستجوی این بین امتیاز ۶ معیار (معادل $\frac{۳۳}{۸۳} \times ۱۰۰\%$) دارای بیشترین امتیاز از معیارهای هرکدام با ۵ امتیاز از ۶ معیار مطابق شده‌اند. موتورهای جستجوی Quintura for Kids، Kidtopia، KidsClick، قرار گرفته‌اند. موتورهای جستجوی Aga-Kids و IPL2 for Kids، SquirrelNet نیز هرکدام با کسب ۴ امتیاز از ۶ معیار

(معادل ۶۶٪) در مرتبه بعدی قرار دارند. ضعیف‌ترین موتور جستجو در زمینه نمایش اطلاعات با کسب ۱ امتیاز از مجموع ۶ معیار، موتور جستجوی Kidcyber است.

جدول ۲. تطبیق امکانات موتورهای جستجو با معیارهای مطرح شده در زمینه نمایش اطلاعات

Kidcyber	IPL2 for Kids	Fact Monster	Safe Search Kids	Topmarks	Awesome Library	Cybersleuth kids	SquirelNet	Kid's Search	KidzSearch	Ask Kids	Dib Dab Doo	A ga-Kids	Thinga	Kidtopia	KidsClick	KidRex	Quintura for Kids	Boofly	گروهه
+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	دسته‌بندی شناختی
-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	نمایش بندی شناختی
-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	نمایش بندی اسناد
-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	نمایش بندی اسناد
-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	نمایش بندی اسناد
-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	نمایش بندی اسناد

رابط کاربری از ویژگی‌های مهم یک موتور جستجوست که تعامل کاربر با نظام اطلاعاتی را میسر می‌سازد. با توجه به این مسئله که کودکان توانایی‌های بزرگ‌سالان را

ندارند، رابط کاربری برای ایشان حایز اهمیت بسزایی است. هرچه در طراحی واسط کاربری یک موتور جستجو دقت بیشتری شود، سهولت استفاده از آن افزایش یافته و سبب صرفه‌جویی بیشتر در وقت کاربری شود. در همین راستا، با توجه به داده‌های ارائه شده در جدول ۳، معیارهای مطرح شده در زمینه رابط کاربری در موتورهای جستجوی مخصوص کودکان ارائه شده که شامل ۱۰ معیار است. از این بین، موتورهای جستجوی Safe Search و KidzSearch امتیاز از ۱۰ معیار (معادل ۹۰٪) دارای بیشترین امتیاز از معیارهای مطرح شده در مقوله رابط کاربری بوده و در صدر موتورهای جستجوی جامعه آماری قرار دارند. همچنین پس از این موتورهای جستجو، موتورهای جستجوی Kid's Search و KidRex با ۷ امتیاز از ۱۰ معیار (معادل ۷۰٪) در مرتبه بعدی قرار دارند. ضعیف‌ترین موتور جستجوی از حیث به کاربردن معیارهای مطرح شده در زمینه رابط کاربری هم متعلق به موتور جستجوی KidsClick با کسب تنها ۳ امتیاز از ۱۰ معیار (معادل ۳۰٪) است.

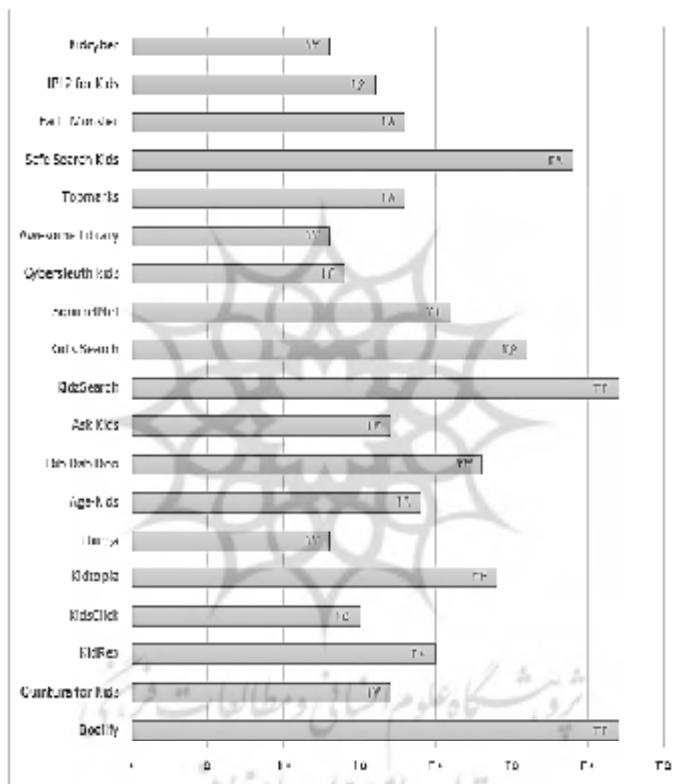
جدول ۳. تطبیق امکانات موتورهای جستجو با معیارهای مطرح شده در زمینه رابط کاربری

Kidcyber	IPL2 for Kids	Fact Monster	Safe Search Kids	Topmarks	Awesome Library	CyberSleuth kids	SquirrelNet	Kid's Search	KidsSearch	Ask Kids	Dib Dab Doo	Aga Kids	Thinga	Kidtopia	KidsClick	KidRex	Quintura for Kids	Boolify	مقدار جستجو	گیره
+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	مناسب
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	سادگی و سهولت
-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	تخصیص درخواست ایجادهای املاکی

Kidcyber	IP12 for Kids	Fact Monster	Safe Search Kids	Topmarks	Awesome Library	CyberSleuth kids	SquirrelNet	Kid's Search	KidzSearch	Ask Kids	Dib Dab Doo	Age-Kids	Thinga	Kidtopia	KidsClick	KidRex	Quintura for Kids	Boofly	موزارت- Jonathan	گزیده
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	راهنمای کمکی	راهنمای کمکی
+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	برای کودک (Help)	برای کودک (Help)
-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	راهنمای کمکی برای والدین (Help)	راهنمای کمکی برای والدین (Help)
+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	روزآمدی اطلاعات	روزآمدی اطلاعات
-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	امکان پیوژن زدن	امکان پیوژن زدن
-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	صفحه به صفحه و زنگ متنون	صفحه به صفحه و زنگ متنون
-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کاربر پسند بودن	کاربر پسند بودن
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	نمایش اطلاعات	نمایش اطلاعات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اصلی	اصلی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	و زنگ زننده رابطه	و زنگ زننده رابطه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	امکان تغییر اندازه	امکان تغییر اندازه

پس از بررسی عملکرد موتورهای جستجوی جامعه آماری و تطبیق آنها با سیاهه وارسی، نتایج این مطابقت در نمودار ۱ ارائه شده است. با توجه به داده‌های ارائه شده در نمودار زیر، مناسب‌ترین موتورهای جستجوی مخصوص کودکان از بین موتورهای

جستجوی جامعه‌آماری، دو موتور جستجوی Boolify و KidzSearch با کسب ۳۲ امتیاز از مجموع ۴۰ معیار (معادل ۸۰٪) است و در مرتب بعدی موتورهای جستجوی Safe Search Kids با مجموع ۲۹ امتیاز از ۴۰ معیار (معادل ۷۲/۵٪) و Toome-It's با مجموع ۲۶ امتیاز از ۴۰ معیار (معادل ۶۵٪) قرار دارند.



نمودار ۱. میزان تطابق امکانات موتورهای جستجو با سیاهه وارسی

نتیجه‌گیری

با تخصصی شدن امور و نیاز تقریباً روزانه به استفاده از اینترنت به عنوان یک منبع

مهم دریافت اطلاعات، نقش موتورهای جستجوی اینترنتی اهمیت روزافزون یافته است. موتورهای جستجو در اینترنت، یکی از ابزارهای مهم میلیاردها کاربر اینترنت در سراسر جهان از جمله کودکان است. هدف پژوهش حاضر، مقایسه و ارزیابی موتورهای جستجوی ویژه کودکان از نظر امکانات جستجو، واسطه کاربری و نمایش اطلاعات و معرفی مناسب‌ترین موتورهای جستجو به صورت کلی و خاص کودکان فارسی زبان است. در ادامه، با توجه به پرسش‌های پژوهش، درباره نتایج بحث می‌کنیم.

در پاسخ به پرسش اول (موتورهای جستجوی مخصوص کودکان کدامند؟) با توجه به نتایج ارائه شده در جدول الف (موجود در پیوست)، تعداد ۱۹ موتور جستجوی مخصوص کودکان شناسایی شده که همراه با آدرس وب‌سایت خاص هرکدام ارائه شده است. همچنین تعدادی از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان که در چارچوب جامعه آماری پژوهش حاضر قرار داشتند، بنا به دلایلی چون منسخه شدن موتور جستجو، فیلترو یا تحریم بودن جمهوری اسلامی ایران، قابلیت دسترسی به آنها وجود نداشت. بنابراین، از جامعه آماری پژوهش حاضر کنار گذاشته شدند. این موارد عبارتند از:

GoGooligans, Kiddle, Searchy Pants, Dmoz, Yahoo Kids (Yahooligans), Study Search, Famhoo, Onekey, SweetSearch

در پاسخ به پرسش دوم پژوهش (ویژگی‌های هریک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، از نظر معیارهای مرتبط با جستجوی اطلاعات) با توجه به داده‌های ارائه شده در جدول ۱، ویژگی‌های موتورهای جستجوی جامعه آماری از نظر معیارهای مرتبط با جستجوی اطلاعات ارائه شده است. در این بین ویژگی‌هایی چون «جستجوی متن»، «جستجوی تصویر»، «استفاده از عملکردهای بولی» و «سازگاری جستجوها با بزرگی و کوچکی حروف» از نقاط قوت بیشتر موتورهای جستجوی جامعه آماری به شمار آمده و معیارهایی چون «محدوسازی زمانی»، «جستجو در بخش خاصی از اطلاعات»، «جستجوی مجدد در نتایج بازیابی شده» و «جستجو در کلمات فرامتنی» از جمله نقاط ضعف تمامی موتورهای جستجوی جامعه آماری است. همچنین موتورهای جستجو در زمینه Thinga و Awesome Library، IPL2 for Kids، Cybersleuth kids

جستجوی اطلاعات از بقیه ضعیف تر عمل کرده که با توجه به نام و وظیفه ای که برای این فناوری ها در نظر گرفته شده است، طراحان آنها باید در جهت تقویت این موتورهای جستجو کوشای باشند. طراحان این موتورهای جستجویی توانند برای تقویت موتورهای جستجوی خویش، از نتیجه پژوهش های «لارج، بهشتی و رحمان» (۲۰۰۲)، «لارج و بهشتی» (۲۰۰۵) و «لارج و همکاران» (۲۰۰۶) استفاده کنند و موتور جستجوی خویش را بهبود بیخشند.

در پاسخ به پرسش سوم پژوهش (ویژگی های هریک از موتورهای جستجوی جامعه آماری، از نظر معیارهای مرتبط با نمایش اطلاعات) نتایج جدول ۲ حائزه میت است. معیارهای ارائه شده در این جدول به وسیله تمامی موتورهای جستجوی جامعه آماری به طور کامل استفاده نشده است. از این بین دو معیار «امکان رتبه بندی نتایج جستجو بر اساس تاریخ یا میزان ارتباط» و «نمایش تناسب نتیجه جستجو با گروه های سنتی» بیشتر از سایر معیارها دارای ضعف بوده که نیازمند بررسی و برطرف کردن این ضعف ها از سوی طراحان این موتورهای جستجوست.

پرسش چهارم پژوهش به بررسی «ویژگی های موتورهای جستجوی جامعه آماری از نظر معیارهای مرتبط با رابط کاربری» می پردازد که نتایج آن در جدول ۴ ارائه شده است. درخصوص رابط کاربری باید به این نکته اشاره کرد که رابط کاربری از ویژگی های مهم یک موتور جستجوست و باید به گونه ای طراحی شود که در کمترین زمان ممکن، بهترین تعامل کاربر با محیط اطلاعاتی صورت پذیرد و نیاز اطلاعاتی خود را بطرف سازد. در جامعه آماری پژوهش حاضر مواردی چون «садگی و سهولت استفاده» و «کاربر پسند بودن نمایش اطلاعات» از نقاط قوت موتورهای جستجو شمرده شده است، اما در مواردی چون «تشخیص و رفع ایرادهای املاکی»، «راهنمای کمکی برای کودکان و والدین»، «امکان تغییر اندازه و زنگ متون» و «امکان تغییر اندازه و زنگ زمینه رابط کاربری»، موتورهای جستجوی بررسی شده در این پژوهش دارای ضعف اساسی می باشند و جز در تعداد محدودی از آنها، در سایرین این موارد اصلا وجود ندارد.

در پاسخ به پرسش پنجم پژوهش (مناسب‌ترین موتورهای جستجوی کودکان از نظر میزان تطابق با معیارهای بررسی شده) می‌توان به ترتیب به موتورهای جستجوی Boolify، KidzSearch و Safe Search Kids اشاره کرد. انتخاب موتور جستجوی Boolify به عنوان یکی از مناسب‌ترین موتورها، با پژوهش «ایزدی، تربتی و شاهینی» (۱۳۹۵) همخوانی دارد. از جمله دلایل برتری موتور جستجوی Boolify می‌توان به رابط کاربری مناسب، امکانات مناسب برای جستجو و نمایش مناسب اطلاعات اشاره کرد. ازویژگی‌های بازراین موتور جستجواین است که با توجه به آشنانبودن کودکان با عملگرها بولی، این موتور جستجو، با فرامهم‌آوردن این عملگرها به شکل قطعات پازل، عمل جستجو را تسهیل می‌نماید. تنها کاری که کودکان باید انجام دهند این است که این قطعات پازل را به مرکز صفحه بکشند و عبارت مورد جستجو را با این قطعات بسازند. همچنین در خصوص سه موتور جستجویی که در این پژوهش عنوان بهترین‌ها را به خود اختصاص داده‌اند (موتورهای Boolify، KidzSearch و Safe Search Kids) باید به این نکته اشاره کرد که این سه موتور جستجوی‌نها در صفحه اصلی رابط کاربری با هم تفاوت دارند و سایر موارد آنها یکی است؛ یعنی پس از اینکه کاربر برای جستجوی اطلاعات وارد موتور جستجوی خاص خود شود و کلیدوازه را وارد کند، پس از بازیابی اطلاعات به وسیله موتور جستجو، صفحات نمایش اطلاعات هر سه موتور جستجویی است. از دلایل برتری این سه موتور جستجویی توان به مواردی چون دارابودن قابلیت‌هایی چون امکان جستجو در میان وب‌سایت‌های امن، عکس‌های جذاب برای کودکان، نرم‌افزارهای امنیتی و نرم‌افزارهای موبایل برای کودکان و دیگر گزینه‌های مناسب و جذاب اشاره کرد.

امروزه حجم عظیمی از اطلاعات در فضای مجازی وجود دارد که کودکان نیازمند دسترسی به آنها هستند. اما فضای مجازی حاوی محتوای ناسالم و غیراخلاقی است که اگر بدون هیچ ملاحظه‌ای در دسترس کودکان باشد، مخاطرات فراوانی را به وجود می‌آورد. در ایران با توجه به این مسئله و حساسیت بیشتر والدین نسبت به حضور

کودکان در فضای مجازی، به موتورهای جستجویی نیاز است تا امنیت کودکان را این فضای آشفته تأمین کند. در همین خصوص، آخرین پرسش پژوهش به «معرفی موتورهای جستجوی مناسب برای کودکان فارسی زبان و ایرانی» می‌پردازد که پس از بررسی عملکرد تمامی موتورهای جستجوی جامعه‌آماری، پژوهش حاضر موتورهای جستجوی Boolify، Kid's Search و KidRex را به عنوان مناسب‌ترین موتورهای جستجوی کودکان، برای کودکان ایرانی و فارسی‌زبان معرفی می‌کند. از جمله ویژگی‌های بارز انتخاب این موتورهای جستجو، علاوه بر کسب امتیاز بالا در انطباق معیارهای مورد بررسی پژوهش حاضر در این موتورهای جستجو، می‌توان به دارا بودن ویژگی‌هایی چون «پوشش زبان فارسی و قابلیت جستجو در این زبان» و «حساسیت نسبت به هرزنامه‌ها» و توقف کامل موتور جستجو در زمان جستجوی چنین کلماتی، به طور همزمان در یک موتور جستجوی خاص اشاره کرد.

در انتهای نیز پیشنهاد می‌شود تا از معیارهای پژوهش حاضر و معیارهای به کار گرفته شده در معماری موتورهای جستجوی برتر که به آنها اشاره شد، برای استفاده در موتورهای جستجوی خاص کودکان که در جمهوری اسلامی ایران در حال طراحی و توسعه است - همچون موتور جستجوی «پارسی جو» و «جستجوگر اختصاصی کودک و نوجوانان» - استفاده شود.

پیوست

جدول (الف) فهرست موتورهای جستجوی مخصوص کودکان

دیف	نام موتور جستجو	آدرس وب سایت
۱	Aga-Kids	http://aga-kids.com/
۲	Ask Kids	http://sp.askkids.com/docs/askkids/
۳	Awesome Library	http://www.awesomelibrary.org/
۴	Boolify	http://www.kidzsearch.com/boolify/
۵	Cybersleuth kids	http://cybersleuth-kids.com/

دیف	نام موتور جستجو	آدرس وب سایت
۶	Dib Dab Doo and Dilly Too	http://www.dibdabdoo.com/
۷	Fact Monster	https://www.factmonster.com/
۸	IPL2 for Kids	http://www.ipl.org/
۹	KidRex	http://www.kidrex.org/
۱۰	Kidcyber	http://www.kidcyber.com.au/
۱۱	Kid's Search	http://kidssearch.com/
۱۲	KidsClick	http://kidsclick.org/
۱۳	Kidtopia	http://www.kidtopia.info/
۱۴	KidzSearch (Google Kid Search)	http://www.kidzsearch.com/
۱۵	Quintura for Kids	https://www.commonsensemedia.org/website-reviews/quintura-for-kids
۱۶	Safe Search Kids (Google for Kids)	http://www.safesearchkids.com/
۱۷	SquirrelNet	http://schlerplotti.typepad.com/squirrelnet/best_search_engines/
۱۸	Thinga	http://thinga.com/
۱۹	Topmarks	https://www.topmarks.co.uk/

منابع

- ایران هشدار[پایگاه آگاه سازی و اطلاع رسانی جرائم اقتصادی در فضای مجازی] (۱۳۹۴). وب سایت‌ها و موتورهای جستجوی امن و مناسب برای کودکان. در دسترس از طریق <http://www.iranhoshdar.ir/Default.aspx?PageName=news&ID=4032&Language=1>
- ایزدی، عبدالرضا؛ تربتی، مهشید؛ شاهینی، شبینم (۱۳۹۵). «مقایسه و ارزیابی موتورهای جستجو کودکان: پیشنهاد مناسب‌ترین موتور جستجو، اولین کنفرانس بین‌المللی بازیابی تعاملی اطلاعات، کیش، دانشگاه تهران. http://www.civilica.com/Paper-IIIRC01-IIIRC01_038.html
- پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات [پلیس فتا] (۱۳۹۵). معرفی موتورهای جستجوی امن برای بچه‌ها، در دسترس از طریق <http://www.cyberpolice.ir/learning/35421>
- درزی، راحله (۱۳۹۳). «مقایسه و ارزیابی موتورهای جستجوی معنایی»، پژوهشنامه پژوهش و مدیریت اطلاعات. ۳۰(۲): ۴۶۷-۴۹۰.

- فتاحی، رحمت الله؛ صابری، مریم؛ دخت عصمتی، محدثه (۱۳۸۸). بررسی رفتار اطلاع یابی دانشآموزان دوره راهنمایی در اینترنت و جایگاه کتابخانه در آن. همایش ملی کتابخانه‌های آموزشگاهی پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرآیند یاددهی-یادگیری، مشهد، انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه فردوسی مشهد، http://www.civilica.com/Paper-ISSL01-ISSL01_041.html.
- کروم هوپ، مسترسون (۱۳۸۹). موتورهای جستجوی کودکان چقدر ایمن هستند؟، ترجمه لدن قزلی، در دسترس از طریق <http://ketabak.org/node/2201>
- نوروزی، علیرضا (۱۳۸۰). «جستجو در اینترنت: آشنایی با موتور جستجوی گوگل»، پژوهشنامه پژوهش و مدیریت اطلاعات، ۱۶ (۴ و ۳)، ۹۵-۱۰۱.
- Broch, E. (2000). Children's Search Engines from an Information Search Process Perspective. *School Library Media Research*, 3.
- Duarte Torres, S., Weber, I., & Hiemstra, D. (2014). Analysis of search and browsing behavior of young users on the web. *ACM Transactions on the Web (TWEB)*, 8(2), 7.
- Huan-ling, K. E. (2011). A Survey to Children's Search Engine Usage. *Library Tribune*, 4, 022.
- Large, A., Beheshti, J., & Rahman, T. (2002). Design criteria for children's Web portals: The users speak out. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 53(2), 79-94.
- Large, A., Beheshti, J., Nessel, V., & Bowler, L. (2006). Web portal design guidelines as identified by children through the processes of design and evaluation. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 43(1), 1-23.
- Large, J. A., & Beheshti, J. (2005). Interface design, web portals, and children. *Library Trends*, 54(2), 318-342.
- Talib, A., Mahmuddin, M., & Husni, H. (2010, December). Using content-based image retrieval for accessing images on the web for children. In *Proceedings of 2010 International Conference on Circuit and Signal Processing & 2010 Second IITA International Joint Conference on Artificial Intelligence (Volume 1)*.
- Vanderschantz, N., Hinze, A., & Cunningham, S. J. (2014). "Sometimes the internet reads the question wrong": Children's search strategies & difficulties. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 51(1), 1-10.