

اساسنامه انجمن همکاری خانه و مدرسه

«انجمن اولیاء و مربیان ایران در رسالتی که بمنظور ارشاد و راهنمایی انجمن‌های خانه و مدرسه و همکاری با آنها دارد، ازجندی قبل اساسنامه این انجمن‌ها را طی جلسات متعددی مورد بررسی و اصلاح قرار داد. در این جلسات که با حضور چند نفر از روسای قدیمی و با تجربه انجمنها، فرهنگیان و کارشناسان تشکیل شده بود، در اساسنامه قبل تغییرات و اصلاحاتی بعمل آمد بدین منظور که انجمن‌های خانه و مدرسه مردمی شده و بصورت یک نهاد شایسته انقلاب اسلامی درآیند. انجمن ملی اولیاء و مربیان ایران با اذعان باینکه این تغییرات بنیادی نبوده و احتمالاً تغییرات و اصلاحات دیگری هم در آن لازم باشد، متن اصلاح شده اساسنامه را بدین وسیله چاپ و در معرض نظر و قضاوت کارشناسان و فرهنگیان می‌گذارد و از کلیه صاحب نظران دعوت می‌کند با ارسال نظرات خود، ما را در طرح نهائی اساسنامه که بتصویب شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید یاری فرمایند.

ناصر رضائی

مشاور وقائم مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان

فصل اول : هدف

ماده ۱ - نظر بضرورت اجرای اصل عدم تمرکز و سپردن کار مردم ب مردم و بمنظور هم آهنگ ساختن فعالیتهای آموزشی و پرورشی جوانان و نوجوانان در خانه و مدرسه و بهبود وضع تعلیم و تربیت آنها و کمک فکری عملی در اجرای برنامه آموزشی و فعالیتهای فوق برنامه و همچنین تقویت مبانی دینی دانشآموزان همگام با انقلاب اسلامی ایران و ارتباط موثر و مفید بین اولیاء دانشآموزان و مربیان و کمک در حل مسائل تربیتی و اجتماعی دانشآموزان و هدایت و راهنمایی آنها در داخل و خارج مدرسه و نظارت در نحوه مصرف اعتبارات دولتی و غیر دولتی در هر واحد آموزشی اعم از کودکانستان ، دبستان ، مدرسه راهنمایی ، دبیرستان ، هنرستان ، آموزشگاه فنی و حرفه‌ای و نظایر آن انجمنی بنام انجمن همکاری خانه و مدرسه تشکیل می گردد .

فصل دوم : ترتیب تشکیل انجمن

ماده ۲ - رئیس یا حانشین وی در هر واحد آموزشی مولف است حداکثر تا پانزدهم مهر ماه هر سال اطلاعیه‌ای برای اولیاء دانشآموزان متضمن نکات زیر :

الف - هدف از تشکیل انجمن همکاری خانه و مدرسه و وظایف آن
ب - ضرورت و تاثیر همکاری اولیاء دانشآموزان با هم و با کارکنان مدرسه . تاریخ برگزاری و چگونگی انتخاب اعضاء انجمن را با اطلاع اولیاء دانشآموزان رسانده و آنان را بشرکت در فعالیتهای انجمن تشویق نماید ، یک هفته پس از توزیع اطلاعیه مذکور از اولیاء دانشآموزان دعوت بعمل آورد و ضمن توجیه اهمیت همکاری اولیاء دانشآموزان و مربیان توسط خود و یا یکی از معلمان از آنها می خواهد نمایندگان خود را به عنوان نامزد انتخابات و یا عضویت در گروه‌های انجمن خانه و مدرسه تعیین

نمایند و حداکثر تا آخر مهر ماه هر سال از کلیه نمایندگان منتخب سه منظور انتخاب ۷ نفر اعضای انجمن خانه و مدرسه دعوت مجدد بعمل می‌آید.

ماده ۳ - نحوه انتخاب نمایندگان هر پایه تحصیلی و اعضای انجمن خانه و مدرسه در هر نوبت بدین ترتیب است که ابتدا ۵ نفر از بین حاضران بعنوان هیات نظار با انتخاب اولیاء برگزیده می‌شوند که یک نفر از این ۵ نفر بعنوان رئیس سنی و ۲ نفر بعنوان ناظر و دو نفر دیگر بعنوان منشی انجام وظیفه خواهند کرد.

هیئت نظار مکلفند انتخابات را با کمال دقت و با رای مخفی انجام داده و صورت مجلس انتخابات را با ذکر اسامی اعضاء منتخب بترتیب آرا در سه نسخه تنظیم و امضاء نموده دو نسخه را به رئیس مدرسه تحویل دهند.

تبصره ۱ - از بین منتخبین (۷) نفر اول بعنوان اعضای اصلی و ۵ نفر بعدی بعنوان اعضاء علی‌البدل خواهند بود.

تبصره ۲ - در صورتیکه تعداد شرکت‌کنندگان در جلسه همگانی از یک ثلث دعوت‌شدگان کمتر باشد دعوت مجددی برای هفته بعد بعمل می‌آید. و در مرحله دوم انتخابات با هر تعدادی که حاضر بودند انجام می‌شود.

تبصره ۳ - در صورتیکه یکی از اعضای اصلی استعفا کند یا سه جلسه متوالی بدون عذر موجه غیبت نماید یا دانش‌آموز تحت سرپرستی او ترک تحصیل یا بمدرسه دیگر منتقل یا بعللی نتواند شرکت نماید و یا فوت شود یک نفر از اعضاء علی‌البدل با رعایت تقدم برای بقیه مدت جانشین عضو اصلی خواهد شد.

تبصره ۴ - در مدرسی که به صورت دو هفته فعالیت دارند برای هر نوبت انجمن جداگانه تشکیل می‌گردد (مدارسی که نوبت دوم آنها

بزرگسالان باشد مشمول این اساسنامه نمی شود .

ماده ۴ - مدت عضویت در انجمن خانه و مدرسه سه سال تمام است
برای آنکه اولیاء دانش آموزان جدید بتوانند در انجمن شرکت نمایند و
صاحب نظر باشند در پایان سال اول ۲ نفر و در پایان سال دوم ۳ نفر
از باقیمانده در درجه اول بمیل خود و در غیر اینصورت بقیدقرعه معاف
می شوند و چنانچه آنها بترتیب مذکور در مواد ۲ و ۳ انتخاب می گردند
و از آن پس هر سال بجای کسانی که دوره عضویت سه ساله آنها پایان
می پذیرد اعضای جدید انتخاب می شوند .

بدیهی است انتخاب محدودا کسانی که بترتیب فوق از عضویت
معاف می شوند در صورتیکه ولی دانش آموز باشند بلامانع است .
ماده ۵ - ترکیب اعضای انجمن خانه و مدرسه بشرح زیر می باشد :

الف رئیس آموزشگاه .

ب - ۲ نفر نماینده معلمان انتخاب شورای معلمان .

پ - ۷ نفر نمایندگان منتخبه اولیاء دانش آموزان بشرح مذکور در

مواد ۳ و ۴ .

ت - نماینده انجمن اولیاء و مربیان در محلهائی که انجمن مذکور

تشکیل شده .

ث - یک نفر از پزشکان محل بان انتخاب انجمن (در این مورد ولی

دانش آموز تقدم دارد) .

ج - یک نفر مشاور برای مدارس راهنمایی .

چ - یک فرد روحانی دیصلاح و یا فردی متعهد میتواند در جلسات

انجمن شرکت نماید .

تبصره ۱ - انجمن همکاری خانه و مدرسه یک نفر از مربیان بهداشت

را برحسب ضرورت و در مواقع لزوم برای مشورت دعوت می نماید .

تبصره ۲ - از بین اعضای انجمن در اولین جلسه یک نفر بعنوان

رئیس و یک نفر بعنوان نایب رئیس و یک نفر بعنوان عضو شورای مالی
مدرسه و یک نفر بعنوان خزانه دار انجمن و یک نفر دیگر بعنوان منشی با
رای مخفی برای مدت یکسال انتخاب می شود .

تبصره ۳ - رئیس مدرسه و معلمان منتخب فقط میتوانند عضوانجمن
باشند .

تبصره ۴ - تهیه صورتحسابات انجمن بعهدہ منشی انجمن وبامضاء
اکثریت اعضاء حاضر در جلسه معتبر است .

ماده ۶ - عضویت در انجمن همکاری خانه و مدرسه افتخاری است
ولی بمنظور قدردانی از زحمات اعضاء فعال رئیس مدرسه موظف است با
ذکر دلیل فعالیت چشمگیر اعضاء دلسوز و فعال را باداره آموزش و پرورش
محل منعکس و برای آنان تقاضای تقدیر و یا شخصا در جشنها بنحومقتضی
سپاسگزاری کند .

تبصره ۱ - اعضاء انجمن باید دارای تقوا ، امانت داری ، روشن-
بینی و حسن شهرت باشد .

فصل سوم : روش کار انجمن

ماده ۷ - جلسات انجمن بدعوت رئیس و در غیاب او بدعوت
نایب رئیس حداقل هر ۱۵ روز یکبار وحدافل ۱۸ جلسه در یکسال تحصیلی
تشکیل می شود .

تبصره ۱ - اداره جلسات انجمن بعهدہ رئیس و در غیاب رئیس
بعهدہ نایب رئیس است .

تبصره ۲ - رئیس آموزشگاه یار رئیس انجمن و در غیاب او نایب رئیس
می توانند اعضاء را برای تشکیل جلسه فوق العاده دعوت نماید و در صورتیکه
رئیس آموزشگاه بخواهد جلسه فوق العاده تشکیل شود باید مراتب را به
رئیس و در غیاب رئیس به نایب رئیس ضمن توحیه ضرورت تشکیل جلسه
اطلاع دهد و از طریق آنها اقدام نماید .

تبصره ۴ - تصمیمات نباید مغایر با مقررات و آئین نامه‌ها و قوانین جاری کشور و خط مشی وزارت آموزش و پرورش باشد .

تبصره ۵ - در هر جلسه منشی انجمن مکلف است خلاصه مذاکرات و تصمیمات را در دفتری که قبلاً توسط اداره آموزش و پرورش محل صفحات آن شماره‌گذاری و مهر شده، ثبت کنند و به امضاء حاضرین در جلسه برسانند .

تبصره ۶ - رئیس آموزشگاه مکلف است عندالزوم خلاصه مصوبات انجمن را بمنظور بررسی و اقدام با امضاء خود و رئیس انجمن حداکثر سه روز پس از تشکیل جلسه با اداره آموزش و پرورش ارسال دارد و اداره آموزش و پرورش چنانچه درخواست یا موردی را باید بر اساس مصوبه مذکور انجام دهد مراتب را بمسئول مربوط یادآور شده و مسئول مربوط موظف است فوراً مراتب را بررسی و نتیجه را در رد یا قبول تقاضا یا ذکر دلیل در ظرف یک هفته تهیه و با امضاء رئیس اداره به انجمن ابلاغ نماید .

تبصره ۷ - دفتر انجمن همکاری خانه و مدرسه جزء مدارک و اسناد مدرسه است و باید در موقع تغییر رئیس آموزشگاه به جانشین او تحویل و در صورت جلسه تنظیمی که یک نسخه آن با اداره فرستاده می‌شود قید گردد .

فصل چهارم : گروه‌های وابسته بانجمن

ماده ۸ - انجمن‌های خانه و مدرسه بمنظور تامین هدف‌ها و پیشرفت کار و تصریح در فعالیتهای خود باید گروه‌هایی بشرح زیر از اعضای انجمن و سایر اولیاء تشکیل دهند .

الف - گروه تعاون بمنظور هماهنگ ساختن فعالیتهای تعاونی مدرسه و تشکیل شرکت تعاون و نظارت در کار آن .

ب - گروه بهداشت برای همکاری و رسیدگی بامور بهداشت دانش-

پ - گروه بررسی مسائل آموزشی - برای همکاری در بهبود امور آموزشی و رفع نارسائیها .

ت - گروه روابط عمومی - بمنظور تشکیل جلسات سخنرانی با تاکید بر اشاعه فرهنگ اسلامی و اجرای نمایشنامهها از راه ارائه پیشنهادهای اصلاحی مسئولان اجرایی .

ث - گروه مشاوره و مددکاری - بمنظور همکاری در حل مشکلات شخصی و تحصیلی دانشآموزان و راهنمایی شغلی جوانان و نوجوانان در مدارس راهنمایی با همکاری مشاور راهنمایی .

ج - گروه فعالیتهای پرورشی - برای هماهنگ کردن همکاری و نظارت در پیشبرد امور تربیتی ، هنری ، ورزشی ، پیشاهنگی ، شیر و خورشید سرخ و سایر امور پرورشی مدرسه بر اساس موازین اسلامی .

چ - گروه امور خدمات جنبی - بمنظور فراهم نمودن و کمک کردن در تهیه خدمات جنبی و نظارت در کار آنها .

ح - گروه کتاب و کتابخانه - بمنظور فراهم نمودن امکانات تاسیس کتابخانه .

خ - هر گروه دیگری که بنا به مقتضیات محل نیاز آن احساس گردد تبصره ۱ - مسئولیت اداره هر یک از گروهها بعد از یک نفر از اعضای انجمن خواهد بود و اعضای هر گروه از میان سایر اولیاء دانشآموزان و کارکنان اداری و آموزشی مدرسه و نماینده دانشآموزان با استفاده از پرسشنامه موضوع ماده ۱۰ این اساسنامه بر حسب اطلاعات و معلومات و علاقه مندی آنان انتخاب و دعوت می شوند .

تبصره ۲ - گروهها بر حسب وظایفی که از طرف انجمن به آنها محول می شود اقدام می نمایند و تصمیمات آنها با تصویب انجمن قابل اجراء خواهد بود .

ماده ۹ - انجمن پس از انتخاب هیئت رئیسه بلافاصله برنامه کار خود را تنظیم و ظرف ۱۵ روز مراتب را با اطلاع اولیاء دانش‌آموزان می‌رسانند .

ماده ۱۰ - بمنظور شناسائی اولیاء دانش‌آموزان و بهره‌وری از اطلاعات آنها و علایق آنان و مآلا برخورداری از مشارکت فعالانه آنان در امور مدرسه و انجمن خانه و مدرسه پرسشنامه‌ای متضمن مشخصات کامل اولیاء (نام - نام خانوادگی - نشانی و تلفن - منزل و محل کار - میزان تحصیلات - شغل - علائق و زمینه کاری) تهیه و با همکاری معلمان و کارکنان مدرسه بین دانش‌آموزان توضیح و پس از تکمیل جمع‌آوری می‌شود .

فصل پنجم : وظایف

ماده ۱۱ - وظایف انجمن‌های همکاری خانه و مدرسه بشرح زیر است :

۱ - نظارت در نحوه مصرف بودجه و درآمد و هزینه‌های مدرسه با رعایت موازین و مقررات مالی و دستورها و ضوابط وزارت آموزش و پرورش .
۲ - تامین وسائل مورد نیاز مدرسه در این مورد با تصویب انجمن و جلب مشارکت اولیاء دانش‌آموزان و وسائل مورد نیاز مدرسه تهیه می‌گردد و در صورتیکه این کار باید از طریق همکاری انجام شود رئیس مدرسه یک نفر از نمایندگان منتخب اولیاء دانش‌آموزان به انتخاب انجمن با رعایت کامل موازین و مقررات اداری اقدام می‌نماید و اسناد مربوط پس از تصویب انجمن قطعی تلقی می‌گردد .

۳ - نظارت در ثبت نام دانش‌آموزان و دادن اولویت با افرادی که ساکن محل هستند با توجه بظرفیت مدرسه .

۴ - همکاری و نظارت و تامین وسائل رفت و آمد دانش‌آموزان .

۵ - همکاری در آماده نمودن نهارخوری و نظارت در تهیه و توزیع

غذای دانش‌آموزان .

۶- رسیدگی به پیشنهادهای شورای دانش‌آموزان و بررسی تقاضا و شکایت آنها .

۷- رسیدگی به پیشنهادهای شورای معلمان و کمک در رفع مشکلات پیشنهادات مذکور .

۸- ایجاد رغبت در اولیاء دانش‌آموزان بمنظور همکاری و اشتراک- مساعی با مسئولان مدرسه از طریق تشکیل جلسات سخنرانی و وسائل ارتباط جمعی .

۹- دعوت از مقامات مسئول محل (مقام‌های انتظامی ، شهرداری) و تبادل نظر با آنان بمنظور حل مسائل مدرسه .

۱۰- دعوت از اولیاء دانش‌آموزان با حضور معلمان مربوط و معاون و مشاوران مدرسه بمنظور تبادل نظر در حل مشکلات آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان حداقل سه مرتبه در هر سال .

۱۱- تعیین حدود شهریه مدارس خصوصی (غیردولتی) در خرداد ماه براساس درآمد و هزینه‌های هر سال تحصیلی با رعایت مقررات و آئین- نامه و ضوابط مربوط و تصویب آن در مجمع عمومی اولیاء دانش‌آموزان برای سال بعد جهت پیشنهاد بشورای آموزش و پرورش منطقه .

۱۲- کوشش در تهیه وسائل سمعی و بصری و فیلم‌های مفید علمی و تربیتی و وسائل آشپزی و خیاطی مدارس دخترانه و همچنین ایجاد و توسعه کتابخانه و آزمایشگاه و کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردستی .

۱۳- کوشش در تهیه زمین و سالن و وسائل ورزش .

۱۴- نظارت و همکاری با انجمن‌های دانش‌آموزان در تهیه مطالب و نشریه سودمند و انجام سایر فعالیت‌های پرورشی و ...

۱۵- نظارت و مراقبت در امر بهداشت دانش‌آموزان (بهداشت فردی ، محیط ، آب آشامیدنی) و همکاری با اولیاء آموزشگاه در تشکیل

بیرونده های بهداشتی دانش آموزان .

۱۶- همکاری در تعیین و انتخاب محل مناسب برای آموزشگاه و تعمیر ساختمان موجود مدرسه و همچنین معرفی و ارائه زمین های مناسب برای احداث مدرسه .

۱۷- همکاری در برگزاری و برنامه ریزی مسابقات ورزشی و جشنها و مراسم ملی و مذهبی بحای اوقات فراغت دانش آموزان با همکاری معلمان پرورشی و نظارت در دخل و خرج اینگونه مسابقات و مراسم .

۱۸- همکاری با مدرسه به منظور پیشگیری از بروز حوادث و ایجاد امکانات ایمنی در تاسیسات و وسائلی از قبیل (استخر شنا ، سیم کشی برق ، پلکانها و پنجره ها ، نرده ها ، وسائل ورزشی ، وسائل نقلیه و) و جلب همکاری سازمانها و افرادی که در این زمینه می توانند موثر باشند .

۱۹- تعیین میزان هزینه خدمات جنبی و نظارت در دخل و خرج و نحوه ارائه اینگونه خدمات .

۲۰- نظارت و همکاری در تعیین و معرفی نیروی انسانی لازم برای اجرای خدمات جنبی .

۲۱- فعالیت لازم در زمینه آشناساختن و معتقد نمودن اولیا دانش آموزان در زمینه توجه دقیق به تعلیم و تربیت صحیح فرزندان خود از طریق تشکیل محالس سخنرانی توسط متفکران ، دانشمندان ، استادان و نمایش فیلم های تربیتی با همکاری انجمن ملی اولیا و مربیان ایران و همچنین مذاکرات خصوصی با آنان .

۲۲- چنانچه انجمن صلاح بداند می تواند برای بهبود وضع مدرسه و اجرای برنامه ها از کمک های مالی و حنسی افراد خیر بهره مند شود .

۲۴- نظارت در هزینه و فروش و درآمد فرآورده های مدرسه .

۲۵- نظارت و همکاری در تعاونی های مدرسه و دخل و خرج آن .

فصل ششم : امور مالی

ماده ۱۲- انجمن نماینده‌های را جهت شرکت در شورای مالی تعیین می نماید .

ماده ۱۳- وجوه انجمن در حساب مربوط به خود و بودجه مدرسه در حساب جداگانه نگهداری می شود .

تبصره ۱- چکهای مربوط به حساب انجمن به امضاء مشترک خزانه‌دار و رئیس مدرسه یا مهر انجمن معتبر است .

تبصره ۲- برداشت از وجوه انجمن پس از تصویب انجمن ممکن خواهد بود .

تبصره ۳- دریافت هرگونه چک یا وجه نقد اهدائی به انجمن باید در قبال صدور قبض رسمی صورت گیرد و مراتب در صورت جلسه و دفتر امور مالی که مشتمل بر فصل درآمد و هزینه‌هاست قید گردد .

تبصره ۴- انجمن مکلف است ترازنامه انجمن را در پایان سال تحصیلی تنظیم کند و پس از تصویب یک نسخه آنرا با اداره آموزش و پرورش ارسال و یک نسخه دیگر را برای اطلاع عموم در تابلو مدرسه آگهی نماید و در موقع تجدید انتخابات ترازنامه سال قبل را در مجمع عمومی مطرح نماید .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتال جامع علوم انسانی

فصل هفتم : مقررات عمومی

ماده ۱۴- مسئول اجرای صحیح و دقیق این اساسنامه رئیس واحد آموزشی است چنانچه در اجرای مفاد آن کوتاهی شود بامسئول مربوط طبق مقررات اداری رفتار خواهد شد .

ماده ۱۵- واحدهای مسئول ادارات آموزش و پرورش هر محل اعم از (ابتدائی ، راهنمایی تحصیلی ، متوسطه و نظائر آن) مکلفند بطور مستمر

کار انجمن‌های خانه و مدرسه واحدهای آموزشی تابع خود را پی‌گیری نموده و برای هر مدرسه پرونده‌ئی متضمن فعالیت‌های انجمن تشکیل دهند .

ماده ۱۶- روسای مدارس و انجمن‌ها تکیه در تشکیل و هدایت انجمن‌ها جدیت می‌کنند و از این طریق موجبات پیشرفت تعلیم و تربیت را در مدرسه خود فراهم می‌سازند و همچنین تکالیف و وظائف پیش بینی شده در این اساسنامه را بنحو احسن انجام می‌دهند بنحوی که مقتضی باشد تقدیر در آموزش و پرورش بعمل آید .

ماده ۱۷- اداره‌های آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق و نواحی مکلفند در پایان سال تحصیلی از نمایندگان اعضاء انجمن‌های خانه و مدرسه خود به منظور رسیدگی به پیشنهادهای و جمع نظرهای آنان دعوت بعمل آورده سپس قطعنامه‌ئی که حاوی پیشنهادهای رسیده باشد تهیه و جهت طرح در گرد هم آئی استان مربوط به تصویب برسانند . (طبق دستوریکه همه ساله از طرف آموزش و پرورش ارسال خواهد شد) .

ماده ۱۸- اداره‌های کل آموزش و پرورش استانها نیز مکلفند در آخر خرداد ماه از روسای انجمن‌های خانه و مدرسه شهرستانها و بخشهای تابعه استان دعوت بعمل آورند تا قطعنامه هر محل را مورد رسیدگی قرار دهند و پیشنهادهای مفید و عملی و اقدام‌های موثر انجمن‌ها را ضمن قطعنامه واحدی تهیه کنند و جهت بررسی و تجدید نظر در مفاد این اساسنامه به دبیرخانه انجمن ملی اولیاء و مربیان ارسال دارند و کنگره نهائی با همکاری انجمن ملی اولیاء و مربیان در مرکز نظریات را مورد بررسی و اظهار نظر قرار خواهد داد .

ماده ۱۹- نظارت و اجرای این اساسنامه برعهده انجمن ملی اولیاء و مربیان و ادارات آموزش و پرورش خواهد بود .

