

دومین سمپوزیوم آسیائی انجمن های اولیاء و مر بیان در دهلی نو

# تحقیقات انجمن اولیاء و مر بیان ایران در باره مسائل و مشکلات نوجوانان بکنفرانس دهلی نو گزارش شد

□ خانم دکتر آصفی نماینده ایران فعالیت های سه ساله ای را که در زمینه اولیاء و مر بیان انجام شده است بکنفرانس گزارش دادند

اولیاء و مر بیان ایران شرکت کردند .  
\* دستور مذاکرات کنفرانس  
مسائلی که در این سمپوزیوم مطرح گردید عبارت بود از ناراحتی و مشکل جوانان دانشگاهی سرعت تحولات تربیتی و عدم امکان جذب همه آنها، مشکل کار، بیکاری، نابرابری، فاصله بین دوزنل، عدم هماهنگی تعلیم و تربیت برای جوانان، تغییر سازمانهای تربیتی و تفویض اعتماد بیشتر

دومین سمپوزیوم آسیائی انجمن های اولیاء و مر بیان روز دوشنبه دوازدهم اسفند ماه ۱۳۵۱ برابر با سوم ماه مارس ۱۹۷۳ در دهلی نو افتتاح گردید.

در این سمپوزیوم که تا ۱۶ اسفند ماه ۱۳۵۱ ادامه داشت نمایندگان کشورهای آسیائی شرکت داشتند و از طرف کشور ایران خانم دکتر آصفی رییس هیأت مدیره و مدیر عامل انجمن ملی

# PARENT TEACHER CONVENTION

## CH 3<sup>rd</sup> - 7<sup>th</sup> 1973



خانم دکتر آصفه آصفی نماینده ایران در سمپوزیوم دهلی نو طی فطقی مشروح اقدامات انجمن اولیاء و مربیان را با اطلاع سمپوزیوم می‌رساند

آن، معتقدات اجتماعی، احتیاج مملکت بمعلومات متوسط (کارگرو تکنیسین) ارتباط خانواده با مدرسه و همکاری مشترک، تعلیم امور جنسی، اهمیت تغذیه در توسعه فکری کودک، تعلیم و تربیت قبل از مدرسه، تدریس کتابهای مذهبی، جانشین کردن مسائل موجه بجای مسائل سنتی، لزوم وعدم لزوم کمک به انجمن‌های اولیاء و مربیان، پایه و اساس ←

بجوانان، اعتیاد، هیپی گری، کمبود کتابخانه و زمین ورزشی، زندگی شهری و روستایی، تصادم بین گروههای مختلف، تعلیم و تربیت خانواده و جوانان ناسازگار لزوم تعلیم و تربیت برای پدران و مادران و تعلیم و تربیت آنها برای پدرو مادر شدن، جذب نیروی جوان و واگذاری مسئولیت باو، همکاری اولیاء و مربیان در سطح بالا و در اجتماع دانشگاهی، ناسازگاری و ریشه اقتصادی

شخصیت در کودک، شخصیت و مسائل روانی کودک، کمبود مواد غذایی و عقب ماندگی جسمی و روانی کودک، نقش و کارانجمن اولیاء و مربیان در بهبود خانواده، ایجاد انستیتو و مرکز تجربی برای تعلیم پدران و مادران و ارائه طریق آنها در رفتار با کودک در خانه و مدرسه، و احتیاج هر چه بنوعی تربیت در باره مسائل یاد شده هر یک از شرکت کنندگان در سمپوزیوم بتفصیل سخن گفتند که خلاصه مذاکرات مهم را از شماره آینده بتدریج جهت استفاده خوانندگان محترم درج میشود و در این شماره نطقی را که خانم دکتر آصفی بنمایندگی ایران ایراد کردند چاپ میکنیم:

### نطق خانم دکتر آصفی

برای اینجانب موجب بسی افتخار است که در این جلسه بنمایندگی کشور خود ایران صحبت میکنم و فعالیت هائیکه از سال ۱۹۶۹ در ایران انجام داده‌ام به اطلاع برسانم. برخی از حضار محترم مسلماً اولین سمپوزیوم آسیائی را که در تهران تشکیل شد بخاطر دارند. امیدوارم انجمنهای اولیاء و مربیان بتوانند فعالیت‌های گسترده‌ای در نقاط مختلف گیتی انجام داده و بزودی سمپوزیوم بعدی نیز دائر گردد.

علاوه بر فعالیت‌های متعارفی و عادی، انجمن اولیاء و مربیان ایران ضمن سه سال گذشته تحقیقات جالبی نیز انجام داده است و در اینجا سه نمونه از تحقیقاتی را که بیشتر در متن موضوع سمپوزیوم هستند با اطلاع میرسانم و امیدوارم مورد توجه قرار گیرند.

اولین تحقیق مربوط به مطالعه ارتباط و همکاری میان اولیاء و مربیان است. تحقیق دوم بنام «انجمن اولیاء و مربیان

بنوان عامل مؤثر در اداره امور آموزش و پرورش» میباشد و تحقیق «بررسی تفاوت‌های ارزش‌های نوجوانان و والدین آنها» است. شخصاً امیدوارم نتایج تحقیقات ما بتواند در زمینه بررسی علل ناراحتی‌ها و مشکلات جوانان مؤثر واقع گردد. اکنون علاقمندم چند کلمه‌ای در مورد مشکلات جوانان ایرانی بحث و گفتگو نمایم.

### \*مسائل جوانان

در زندگی هر نوجوان مهمترین مسئله ایجاد ارتباط سالم با نسل گذشته میباشد.

این کیفیت بسیار دشوار است زیرا قبل از اینکه نوجوان بتواند از والدین خود جدا شود باید اتکاء بنفس و استقلال فردی بدست آورده ارزشهای خاص خود را انتخاب نموده متکی به افکار و عقاید خودش شده روش مورد علاقه خود را در زندگی تمعیب نماید.

بتدریج که پسر و دختر به مرحله بلوغ میرسند احساسات آنها نسبت به والدینشان تغییر میکند. پسر ممکنست به نام خانوادگی و روابط میان خود و خانواده اش افتخار نموده یا شرمگین شود. بتدریج در محیط خانواده به عیب‌جویی میپردازد و از اینجاست هسته اصلی تضاد دوگانگی و عدم هم‌آهنگی آغاز میگردد. انگیزه نوجوان برای تغییر دادن روشها و ارزشهای والدین و آشکار ساختن افکار و عقاید جدید بطوری شدت می‌یابد که امکان دارد زندگی با او در محیط خانواده بسیار دشوار شود. تمایل شدید نوجوان برای دنباله روی از مدها و نظایر آنها او را بطرف هدف‌های نوین همانند سازی با سایر همسالانش میکشاند.

علیرغم این کیفیات و کوششی که برای کسب استقلال مینماید، نوجوان احتیاج به هدایت و

محبت والدینش داشته و محتاج افرادی است که با آنها هماهنگ سازی کند. مع الوصف حتی در کاملترین خانواده‌ها نوجوان مسلماً با والدین خودش تفاوت دارد. از آنجا که رسوم و آداب و رفتار از نسلی به نسل دیگر تغییر میکند، زندگی نوجوان نیز از بسیاری جهات با زندگی والدین او زمانیکه آنها نوجوان بودند متفاوت خواهد بود.

**جرسیلله (۱۹۶۲)** در این مورد چنین اظهار می‌دارد:

«در بسیاری از خانواده‌ها نوجوانان تقاضاهایی داشته - انتظارات خاصی در مورد آزادی و استقلال مالی نشان می‌دهند که کاملاً با تقاضای والدین، زمانی که آنها نوجوان بودند تفاوت دارد. نتایج این تفاوت‌ها مخصوصاً زمانی که مسائل اخلاقی در میان باشد سبب ظهور اضطراب و تشویش خواهد شد.»  
تضاد میان ارزشهای نوجوان و والدینش مشکلات جدی بوجود آورده و ممکن است سبب ظهور تفاوت‌های بین دو نسل گردد. چنانچه محبت و علاقمندی در محیط خانواده باشد، نوجوان میتواند احساسات متغایر خود را سر می‌ترجل و فصل نموده و سرانجام سیستم ارزشهای را که همگام با روشهای سنتی خاص خانواده او باشد انتخاب نماید. در غیر این صورت تضادهای شدید و در برخی از موارد تمایل برای ترك خانه و كاشانه ملاحظه خواهد شد.

برای شناخت نوجوان بزرگسالان باید بکوشند ابتدا خودشان را بشناسند تا بتوانند نیمه راه به نوجوانان خود بپیوندند و به آنها کمک نمایند تا بر احساسات و هیجان‌های خود در این سنین بحرانی چیره شوند.

**\* تحقیق درباره نوجوانان**  
با توجه به مقدمه‌ای که ذکر شد انجمن ملی

اولیاء و مربیان ایران انجام يك بررسی را در زمینه تفاوت‌های موجود بین نظام ارزشهای نوجوانان و پدران و مادران ضروری دانست برای اینکار تحقیقی انجام شد که رئوس اصلی آن به - بررسی مسائلی چون اخلاق، آزادی طبیعی، معاشرت با حنس مخالف و روابط با والدین مربوط میشود. جامعه مورد مطالعه عبارت بود از دانش-آموزان دختر و پسر که در دوره دوم دبیرستان بنحیصیل اشتغال داشتند.

برای یکنواختی جامعه، دانش‌آموزانی مورد مطالعه قرار گرفتند که متعلق به خانواده‌های نسبتاً مرفه و روشنفکر بوده‌اند.

جامعه نمونه شامل ۵۰۰ دختر و ۵۰۰ پسر میشد و نظر حوئی از آنان بوسیله توزیع و تکمیل پرسشنامه انجام گرفت. جمع‌آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل نتایج بصورت کامل در گزارش که جداگانه تقدیم شده است مورد توجه قرار خواهد گرفت.

من در اینجا بذکر نتیجه کلی این تحقیق اکتفا میکنم.

### **\* نتیجه گیری کلی :**

این بررسی که روی گروه محدود و مشخصی از نوجوانان طبقه اجتماعی متوسط و خوب انجام گرفته است حاکی از آنست که :

۱- در خانواده‌های دانش‌آموزان مورد بررسی اختلاف و ناسازگاری به مفهومی که موجبات «ناآرامی نسل جوان» را فراهم آورد وجود ندارد. علت را بایستی در چند نکته جستجو کرد و تحت اینکه در خانواده‌های دانش‌آموزان مورد بررسی روابط خانوادگی سمیمی وجود دارد و گرمی





عده‌یی از نمایندگان شرکت‌کننده در سمپوزیوم دهلی نو - نفر چهارم از سمت راست خانم دکتر آصفی نماینده ایران در کنار رئیس سمپوزیوم دیده میشوند

دیگری دارد چون بی توجهی پدرمادر، وجود باندها و دسته‌های جوانان، مشکلات اقتصادی، اعتیادات و از این قبیل در جامعه مورد بررسی این عوامل تقریباً وجود نداشته‌اند و به همین لحاظ نیز ناآرامی نسل جوان بکلی نا محسوس و نامرئی است.

۲- باین‌همه در زمینه‌های مختلف مورد بررسی (اخلاق - آزادی طبیعی - معاشرت - با جنس مخالفت - رابطه باوالدین) گاهگاه به نشانه‌هایی بارز ناسازگاری یا عدم توافق ارزش برخورد میکنیم. در این میان زمینه‌های مربوط به-

کانون خانوادگی مورد تأکید جوانان بوده است. در مرحله دوم وضع اجتماعی - اقتصادی این خانواده‌ها و همچنین نوع مدرسی که مورد بررسی قرار گرفته‌اند بگونه‌ایست که جلوی ناسازگاریهای احتمالی موجود در بین سایر جوانان را سد میکنند. پدران و مادران این دانش‌آموزان در حد بالا و متوسط به کارفرزندان خود علاقمندی نشان میدهند.

در مرحله سوم بایستی توجه داشت که اکثر ناآرامیها و تضادهائی که بین نوجوانان و محیط اجتماعی - خانوادگی آنها وجود دارد منشاءهای

آزادی طلبی و معاشرت باجنس مخالف تضادهای آشکارتری را نشان میدهند.

مسئله آزادیخواهی نوجوانان بخصوص از لحاظ روانشناسی بلوغ قابل توجه است و نوجوان دوست دارد این استقلال و آزادی را بدست آورد. معذک با توجه بساختمان خانواده در ایران ملاحظه میشود که آزادیخواهی نوجوان ایرانی با احتیاطهای قابل توجهی همراه است. پذیرش نقش پدر بمنوان قدرت مسلم در خانواده، مانع از بروز حوادث و اتفاقاتی است که معمولاً در جامعه مغرب زمین بچشم میخورد.

پدر چهره قدرتمندی داشت که مورد پذیرش نوجوان نیز میباشد. مسائل آزادی معاشرت بین دو جنس مسئله تازه است که همراه با سایر مظاهر تمدن و از راه وسائل ارتباط جمعی بنسل جوان مارسیده است. علاقمندی با استفاده از این امکانات تازه در اکثر نوجوانان وجود دارد ( گویا اینکه معلوم نیست واقعاً تا چه حد این علاقمندی عمیق و پخته رسیده باشد ) اینجاست که تضاد ارزشها در نسل بارزتر بچشم میخورد و پدر و مادر نسبت به تمساک کوششی که میکنند تا خود را همگام فرزند جوان خود سازند باز هم بسیاری موارد اختلاف وجود دارد.

### مسئله ازدواج

موضوع ازدواج هم در قالب آزادی خواهی های نوجوانان و جوانان قابل طرح است و هم در قالب سنت شکنیها بخاطر شناخت بهتر و معاشرت آزاد قبل از ازدواج، ولسی هنوز بسیاری از خانوادهها این نوع رفتار را نمی پسندند و گروه زیادی از جوانان نیز حاضر بقبول سنتهای خانوادگی خود نیستند.

در زمینههای اخلاق و مذهب و رابطه با خانواده مشکلات بسیار کمتر و ناچیزتر جلوه میکنند مسائل اخلاقی نه به این عنوان که واقعاً اجرام میشوند و کاربرد روزمره دارند بلکه باین خاطر که پذیرفتن آنها زحمت و خرجی ندارد مورد قبول نوجوانان است و شاید هم بتوان گفت که شکل عادت اجتماعی بخود گرفته اند. بنابراین نوجوان ضرب المثلها و دستورهای اخلاقی را می پذیرد و بی آنکه لازم باشد صرف نیروی زیادی میکند، باید توجه داشت که نوجوانان مورد بررسی ما صاحب فلسفه خاصی نیستند، دنباله روی در رفتار آنها مشهود است و بهمین اعتبار هم با ارزشهای اخلاقی پیشنهادی جامعه ستیزه گری ندارند ولی این احتمال وجود دارد که اگر این ارزشهای اخلاقی را بر گروه و دسته خاصی از جوانان که به مکتب فلسفی خاصی تعلق دارند عرضه کنیم پاسخها بکلی دگرگون خواهند بود.

مذهب و اجرای مراسم مذهبی با آنکه شاید برخلاف گذشته چندان مورد قبول جوانان نبوده است معذک تعداد مخالفین با این مراسم نیز چندان زیاد نیست. اکثریت ترجیح داده اند در حد متوسط با امنیت خاطر بیشتر خود را از گرفتاریهای يك رفتار افراطی موافق یا مخالف نجات دهند. باین ترتیب از یکسو رعایت نکات اخلاقی مورد قبول خانواده و از سوی دیگر پذیرش متعادل ارزشهای مذهب بنوجوانان مورد بحث و بررسی اجازه این را داده است که در محیط خانوادگی خود احساس گرمی و آرامش و آسایش نمایند و از ناآرامی نسل جوان که مورد بحث روانشناسان است آثاری در رفتارشان مشاهده نشود ●