



آنها است؛ پس:

۱- توکل بر خداوند و توسل به معصومین علیهم‌السلام بویژه حضرت فاطمه زهرا علیها‌السلام و حضرت مهدی علیه‌السلام را فراموش نکنیم.

۲- با کودکان و نوجوانان رابطه معنوی و روحی داشته باشیم؛ لازمه این رابطه معنوی، نگرش به آنان به عنوان بندگان خداست.

۳- با نام خدا درس را شروع کنیم و بعد از آن، حمد خدا و درود بر پیامبر گرامی اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و ائمه معصومین علیهم‌السلام را فراموش نکنیم.

۴- پیش از هر دوره کلاسداری -

یکی از رمزهای موفقیت در هر کاری، استفاده از تجربه کسانی است که قبلاً در آن کار زحماتی کشیده و نتایج خوبی گرفته‌اند. برای موفقیت بیشتر در کلاسداری برای کودکان و نوجوانان و جوانان نیز می‌توان از تجربه‌های دیگران استفاده کرد. آنچه در ذیل می‌آید حاصل تجربه کلاسداری مریبان موفق است که به صورت توصیه‌هایی به مریبان محترم تقدیم می‌گردد.

### معنویت

مؤثرترین مربی در روح و جان کودکان و نوجوانان با معنویت‌ترین

شکر بخوانیم.  
 ۱۲- با دعا درس را به پایان  
 برسانیم.  
 ۱۳- از طریق انس با قرآن و  
 عسرت، نور معنویت را از قرآن و  
 احادیث ائمه علیهم السلام گرفته و در قلب  
 شاگردان بتابانیم.

### محبوبیت

امام علی علیه السلام: «ثَلَاثٌ يُوجِبْنَ الْمَحَبَّةَ؛  
 حُسْنَ الْخُلُقِ وَ حُسْنَ الرَّفْقِ وَ التَّوَاضُّعُ»<sup>۱</sup> سه  
 خصلت موجب محبت می شود:  
 خوشخویی، مهربانی و فروتنی.»  
 محبوبیت استاد نزد کودکان و  
 نوجوانان، اولین شرط تأثیرگذاری او  
 بر آنان است. وجود علاقه و محبت  
 میان استاد و شاگرد نیز تا حد زیادی به  
 میزان رعایت عدل و انصاف از طرف  
 مربی بستگی دارد. البته از آنجا که  
 شاگردان، هم از نظر جسمی و هم از  
 نظر روحی و روانی با یکدیگر  
 متفاوتند، در حل مشکلات روحی آنان  
 نیز باید متفاوت برخورد کرد، پس:  
 ۱- تسفاوتهای فردی کودکان و

در ماه رمضان یا تابستان - دو رکعت  
 نماز بخوانیم و از خدا بخواهیم که ما را  
 در تدریس و هدایت مخاطبین موفق  
 بدارد.

۵- به ارزشها و آرمانها و اصول  
 اسلامی متعهد و مقید باشیم.  
 ۶- حتی الامکان با وضو و  
 طهارت وارد کلاس شویم.

۷- کار تربیتی با کودکان و  
 نوجوانان را وظیفه شرعی بدانیم نه  
 یک شغل معمولی و به کار خویش  
 بعنوان یک کار معنوی ایمان و اعتقاد  
 قلبی داشته باشیم.

۸- از احادیث صحیح و معتبری  
 که مباحث اخلاقی و معنوی را بیان  
 می کنند - در تدریس خود استفاده کنیم.  
 ۹- در صورتی که کلاس ما غیر از  
 آموزش قرآن بود، پیش از تدریس،  
 آیه‌ای از قرآن و یا حدیثی از  
 معصومین علیهم السلام را بخوانیم.

۱۰- حتی الامکان با یاد ابا عبدالله  
 الحسین علیه السلام سخنرانی خود را پایان  
 دهیم.

۱۱- پس از پایان یک دوره یا ترم  
 یا ماه رمضان و تابستان، دو رکعت نماز

۱. غرر الحکم، ص ۲۵۵.

- نوجوانان را بشناسیم و با هر یک از آنها با توجه به شرایط روحی و جسمی، رفتاری مناسب داشته باشیم.
- ۲- نسبت به همه شاگردان، روحیه عفو و اغماض و ارفاق داشته باشیم و حتی الامکان عذر آنان را بپذیریم.
- ۳- رازدار و محرم اسرار شاگردان خود باشیم.
- ۴- برای کودکان، نوجوانان و جوانان، مشاور خوبی باشیم.
- ۵- از بکارگیری کلمه «من» در حد امکان خودداری کنیم.
- ۶- نام اشخاص را کمتر و در حد ضرورت ذکر کنیم.
- ۷- تلاش کنیم بیش از مدرّس بودن مربّی دلسوزی باشیم.
- ۸- شاگردان را هرگز به خود وابسته نکنیم.
- ۹- در مقابل شاگردان از زحمات اساتید خود و از فعالیت دیگران قدردانی و تشکر کنیم.
- ۱۰- هرگز رفتار غلط شاگردان را به منزله توهین به شخص خود تلقی نکنیم.
- ۱۱- زود عصبانی نشویم و بطور کلی از عصبانیت پرهیز کنیم.
- ۱۲- هرگز کودک و نوجوان متخلّف را به عذرخواهی از خود مجبور نکنیم.
- ۱۳- سعی کنیم شرایط روحی شاگرد را درک کرده، و به احساسات او احترام بگذاریم.
- ۱۴- در هنگام نام بردن یا پاک کردن نام علماء و شخصیت‌های اسلامی و دینی از روی تخته، احترام به آنان را فراموش نکنیم.
- ۱۵- ظرفیت روحی و استقامت در برابر مشکلات را در شاگردان تقویت کنیم.
- آمادگی روحی**
- امام علی علیه السلام: «كُنْ لِبَنَاءِ مِنْ غَيْرِ ضَعْفٍ وَ شِدْ بِدَاءِ مِنْ غَيْرِ عُنْفٍ»<sup>۱</sup> نرم خو باش بدون ضعف و قاطع باش بدون زور گوئی.
- به تجربه ثابت شده است که انتقال پیام‌های تربیتی به کودکان، نوجوانان و جوانان نیازمند انرژی و روحیه بالائی است. چنانچه استاد با روحیه خوب

۱. غرر الحکم، ص ۴۴۴.

خواب آلودگی خود و یا شاگردان، تدریس نکنید، مگر اینکه آن را بر طرف نمایید.

۹- این نکته را فراموش نکنید که حتماً باید خونسرده باشید، البته طوری رفتار نکنید که شاگردان احساس کنند مورد توجه شما نیستند.

۱۰- مواظب باشید احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان را جریحه دار نکنید.

۱۱- هنگام تدریس اضطراب و نگرانی نداشته باشید.

۱۲- سعی کنید در مکان درس خود فضای عاطفی به وجود آورید.

۱۳- مشکلات و ناهماهنگیهای محیط آموزشی خود را طوری بیان نکنید که شاگردان نسبت به کلاس و درس شما دلسرد شوند.

۱۴- تدریس - بخصوص در ایام تعطیلی مدارس - نیازمند تفریح است. هم برای کودکان و نوجوانان و هم برای خود، به آن توجه کنید.

### کیفیت آموزش

امام سجاده علیه السلام: «فَإِذَا أَحْسَنْتَ فِي

خود بتواند روحیه شاگردان را حفظ کرده و حتی تقویت نماید، بیشتر می تواند بر آنان تأثیر گذارد، پس:

۱- کاملاً بر بحث خود مسلط باشید تا با نشاط روحی و عاطفی تدریس کنید.

۲- با خوشرویی و نرمخویی تدریس کنید و چهره بشاش داشته باشید.

۳- در هنگام کسالت و غم و اندوه، برای تدریس در کلاس حاضر نشوید.

۴- سعی کنید برای ایجاد آمادگی روحی بیشتر در مخاطبان و جذابیت درس، احساسات و عواطف را برانگیزانید.

۵- در تدریس شور داشته باشید تا بتوانید شور آفرینی کنید. اگر می خواهید چنین باشید باید به گفته های خود ایمان داشته باشید.

۶- تا می توانید هنگام تدریس جوش نزنید و حرص نخورید.

۷- ثبات روحی و عاطفی داشته باشید.

۸- در هنگام عصبانیت و یا

تَعلِیْمِ النَّاسِ ... زَادَكَ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ؛<sup>۱</sup> اگر مردم را خوب آموزش دهی، خداوند از فضل خود بر [دانش] تو بیفزاید.»

دنیای امروز آموزش، دنیای اصول، روشها و قالبهای آموزشی است. اگر مربی آموزش لازم را ندیده و از توان بالایی در این زمینه برخوردار نباشد، تدریس او حالتی خشک و خسته کننده به خود خواهد گرفت و کودکان، نوجوانان و جوانان، به آن علاقه چندانی از خود نشان نمی‌دهند. پس برای بالا بردن کیفیت آموزش خود و موفقیت بیشتر در آن لازم است که:

۱- در افزایش آگاهیها و محتوای علمی و درسی خود بکوشیم.

۲- از روشهای نوین تدریس آگاهی کامل داشته و توان بکارگیری آنها را در خود ایجاد کنیم.

۳- از محفوظات خوب و زیادی بهره‌مند باشیم تا بتوانیم در هنگام تدریس از آنها استفاده کنیم.

۴- برای هر درس مطالب نو و تازه‌ای داشته باشیم.

۵- از تجربیات درسی و تدریس

دیگران بی‌بهره نمایم.

۶- معمولاً هنرمندی استاد در جلسه اول تدریس مشخص می‌شود، پس روی جلسه اول فکر و مطالعه بیشتری داشته باشیم و آن را دست کم نگیریم.

۷- از دسته‌بندی کردن مطالب - که در تفهیم مطالب نقش زیادی دارد - و داشتن ابتکار و خلاقیت در ارائه آنها غافل نمایم.

۸- داشتن مطالعه همیشگی و نوشتن رئوس مطالب بر روی یک کاغذ به صورت دسته‌بندی شده و تدریس از روی آن فراموش نکنیم.

۹- داشتن جزوه و متن درسی و برقرار نمودن ارتباط بین درسها و نکات تربیتی را از یاد نبریم.

۱۰- به کیفیت مطالب و تنوع آنها در هنگام تدریس توجه کنیم.

۱۱- سعی کنیم شاگردان ما در رابطه با درس فعالیت عملی داشته باشند.

۱۲- از محسوسات بیشتر از

۱. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام.

نشستن، راه رفتن و پوشیدن لباس می تواند برای شاگردان خود الگو باشد. پس سعی کنیم:

۱- برنامه هایی جهت خودسازی اخلاقی و تربیتی خود داشته باشیم. ذات نیافته از هستی بخش

کمی تواند که شود هستی بخش  
۲- در برخورد با کودکان، نوجوانان و جوانان، اخلاق اسلامی را رعایت کنیم.

۳- هنگام برخورد با شاگردان خود، به آنان سلام کنیم.  
۴- در همه مراحل صبور بوده و سعه صدر داشته باشیم.

۵- خوش رو، خوش اخلاق، نرمخو، دارای اخلاص، تقوی و تواضع باشیم و از غرور پرهیزیم.

۶- سعی کنیم در عمل کردن به اخلاق نیکو، سیر صعودی داشته باشیم که این بهترین ابزار برای جلب شاگردان سالهای قبل است.

۷- از فضل فروشی، خود بزرگ بینی، خود کم بینی و آزردن شدن

معقولات استفاده کنیم مگر در موارد نیاز و ضروری.

۱۳- تلاش کنیم از علوم مورد نیاز و مرتبط با درس خود بهره مند باشیم.

۱۴- در هنگام تدریس از موضوع درس و بحث خارج نشویم و خلاصه و جمع بندی و نتیجه درس را در آخر کلاس بیان کنیم.

۱۵- سعی کنیم اشکالات تدریس خود را رفع کنیم.

۱۶- بیش از ظرفیت و توانایی خود تدریس نکنیم که بیماریهای روحی و جسمی در پی دارد.

### اخلاق

قرآن کریم می فرماید: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ قَطًّا عَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»؛ به سبب رحمت خداست که با آنها نرم خوی و مهربان گشتی و اگر تند خو و سخت دل بودی، از گرد تو پراکنده می شدند.»

رفتار استاد برای کودکان، نوجوانان و بخصوص جوانان الگوی عملی است. استاد در عمل نمودن به گفته های خود، نحوه برخورد با دیگران، سخن گفتن و حتی طرز

ممکن است سخت آزرده شوند.

### وقار مربی

امام علی علیه السلام: «وَقَارُ الْحِلْمِ زِينَةُ الْعِلْمِ»<sup>۱</sup> متانت بردباری زیور دانش است.

از آنجا که رفتار مربی نشانگر شخصیت اوست و کودکان و نوجوانان دائماً تحت تأثیر رفتارهای باطنی و ظاهری مربیان می‌باشند، شایسته است:

۱- طوری رفتار کنید که شاگردان احساس مسئولیت کنند.

۲- چیزی را به طرف شاگردان پرتاب نکنید.

۳- ابزار، وسایل و چیزهای دیگر را با خشونت از شاگردان نگیرید.

۴- داشتن «تیک» و عادات نامطلوب مانند بازی کردن با دکمه لباس یا موی سر و صورت زینده یک مربی نیست، سعی کنید آنها را از خود دور کنید.

۵- آراستگی ظاهر را رعایت

از نقد و ایراد دیگران بشدت پرهیز کنیم.

۸- اشتباهات خود را توجیه نکنیم و ضمن اعتراف به آنها در رفع آنها بکوشیم.

۹- از تعصب بی‌جا اجتناب ورزیده و شهادت در گفتن کلمه «نمی‌دانم» را در خود تقویت کنیم.

۱۰- اگر در جلسه درس متوجه اشتباه خود شدیم، تا کودکان و نوجوانان متفرق نشده‌اند، آن اشتباه را برطرف کنیم.

۱۱- از یکدندگی، لجبازی، جدال و ستیزه‌جوئی بشدت پرهیز کنیم و با هیچ‌کدام از شاگردان کینه و خصومتی نداشته باشیم.

۱۲- از عیب‌جویی، تهمت زدن و توهین به شاگردان پرهیزیم و ضمن مؤدبانه صدا کردن آنها، از پرخاشگری و انتقام‌جوئی پرهیز کنیم.

۱۳- به وعده‌هایی که در کلاس می‌دهیم وفا کنیم، بخصوص اگر وعده هدیه و جایزه باشد.

۱۴- به کودکان و نوجوانان طعنه

نزنیم، زیرا آنها افراد حساسی هستند و

۱. غرر الحکم/ ۱۰۰۷۳.

۱۳ - برخی از شاگردان دارای نقص بدنی یا روانی هستند، از این رو حال آنان را رعایت کنید.

۱۴ - ضمن جلوگیری از سوء استفاده شاگردان برای بیرون رفتن از کلاس اجازه دهید.

### تواضع

پیامبر اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ اللهُ وَمَنْ تَكَبَّرَ وَضَعَهُ اللهُ»<sup>۱</sup> هر کس برای خدا فروتنی کند، خداوند او را بالا می‌برد و هر کس تکبر کند، خداوند او را پست گرداند.»

بزرگی و عظمت مربی ثمره تواضع و خلوص اوست، از اینرو:

۱ - هرگز کودکان و نوجوانان را خدمت کار خود ندانید.

۲ - طوری سخت‌گیری نکنید که مجبور شوید آن را کاهش دهید.

۳ - به شاگردان خود اجازه سخن گفتن و سؤال کردن بدهید.

۴ - سخن شاگردان خود را بی‌مورد قطع نکنید.

۵ - انتظار نداشته باشید که

کنید و اموری از قبیل شانه کردن موها، تمیز بودن لباسها، پاره نبودن لباسها و جورابها، واکس زدن کفشها و نظیف بودن بدن را فراموش نکنید.

۶ - از بوی خوش - در صورتی که مفسده‌ای ایجاد نکند - استفاده کنید.

۷ - یقه و دکمه‌های خود را پیش از تدریس در آینه ببینید.

۸ - با چیزهایی که ممکن است تمرکز حواس دانش آموزان را از بین ببرد بازی نکنید؛ مانند بازی با گچ، تخته، خودکار، تسبیح، عمامه، عینک، بینی، گوش و ...

۹ - اگر گچ یا ماژیک از دست شماروی زمین افتاد، آن را بردارید.

۱۰ - در صورت امکان، گاهی برای اشراف بیشتر بر کلاس و تنوع در

حرکات، چند قدمی در بین شاگردان راه بروید.

۱۱ - شاگردان را زیاد به خاطر تنبیه پای تخته سیاه نگه ندارید.

۱۲ - اگر جراحی یا بیماری ظاهری دارید، در ابتدای درس درباره آن توضیح دهید تا ذهن شاگردان را در

طول تدریس به خود مشغول نکند.

۱. بحار الانوار، ج ۱۶، ص ۲۶۵.



- شاگردان از شما اطاعت کورکورانه داشته باشند.
- ۶- با کودکان و نوجوانان برخوردی متواضعانه و مناسب داشته باشید.
- ۷- تجربیات تدریسی خود را در اختیار دوستان خود قرار دهید.
- ۸- اوقات استراحت و زنگ تفریح دانش‌آموزان را نگیرید.
- ۹- تا آنجا که امکان دارد شاگردان را از کلاس محروم نکنید.
- ۱۰- کودکان و نوجوانان را طوری هدایت کنید که خودشان اعمال و کردارشان را کنترل نمایند.
- ۱۱- بیش از اندازه در کار شاگردان دخالت نکنید.
- ۱۲- به حرف شاگردان خود گوش دهید و حتی به تذکرات آنان توجه کنید.
- ۱۳- برای کودکان و نوجوانان کلمه «ساکت»، «هیس» و مانند آن را زیاد بکار نبرید.
- ۱۴- از شاگردان خود نخواهید که همواره سکوت باشند و هیچ حرفی نزنند و هیچ حرکتی از خود نشان ندهند.
- رعایت شخصیت شاگردان**
- رسول اکرم ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ كَمَّ يَزْحَمُ صَغِيرًا وَكَمَّ يُوقِرُ كَبِيرًا»؛ کسیکه به کودکان مارحم نکند و بزرگسالان ما را احترام نگذارد از ما نیست.»
- یکی از اصول تربیتی اسلام احترام به شخصیت و کرامت انسانی افراد است. پیامبر اسلام ﷺ به همه مؤمنین اعم از کودکان و بزرگسالان، زنان و مردان و روستائیان و غیر آنان، شخصیت می‌داد و به آنها احترام می‌گذاشت، پس:
- ۱- رعایت حقوق دیگران بویژه معلمان و مدرسان دیگر فراموش نشود.
- ۲- به شخصیت افراد احترام گذاشته و از تحقیر آنان پرهیز شود.
- ۳- بین کودکان و نوجوانان رقابت مثبت و سالم ایجاد شود.
- ۴- به همه شاگردان بطور یکسان نگاه شود. این قاعده فقط در موارد ضروری قابل استثناء است.

یادگیری از طریق چشم و ۱۳٪ از طریق گوش و ۱۲٪ از طریق بقیه حواس انجام می‌گیرد.

۳- گاهی می‌توانیم با صلوات یا طرح سؤال یا لحظاتی سکوت به کلاس تمرکز بدهیم، این روش از چند بار گچ روی تخته یا میز زدن بهتر است.

۴- برای پاسخگویی به سؤالات، جوابهای قانع کننده‌ای داشته باشید و پاسخ سؤالات را با کلماتی مانند «ظاهراً»، «فکر می‌کنم»، «تقریباً» و «احتیاطاً» ندهید.

۵- هرگز مطالب مشکوک و ظنی را بصورت قطعی بیان نکنید و درباره مطالبی که نسبت به آن آگاهی ندارید، سخنی نگوئید.

۶- برگه یادداشت رئوس مطالب را همیشه در جای خاصی مانند کیف یا جیب و یا لای دفتر و کتاب قرار دهید.

۷- حتماً پس از پایان یافتن درس لحظاتی درنگ و تأمل کنید، شاید شاگردان سؤال و یا کاری داشته باشند.

۸- اگر سؤالی مطرح می‌کنید در نهایت آن را بی‌جواب نگذارید.

۵- از تمسخر و دادن لقب زشت به شاگردان پرهیز شود.

۶- شاگردان را بموقع تشویق و بین آنان تبعیض اعمال نگردد.

۷- از گفتن کلمات و جملات رکیک و خارج از ادب و نزاکت پرهیز کنیم.

۸- در صورت امکان از نمره یا امتیاز شاگرد کم نکنیم.

### نکات ویژه

امروزه دنیای کفر و استکبار جهانی بودجه زیادی برای بد جلوه دادن دین در ذهن کودکان و نوجوانان هزینه می‌کند و بطور مرموز با نوشتن کتاب، مقاله و فیلم و نمایشنامه با نام دین، دین را می‌کوبد. مربی باید بداند چگونه می‌تواند جوانی را که بین دو راهی مانده و می‌خواهد اسلام را بشناسد و با سرچشمه زلال اسلام رابطه برقرار کند، جذب نماید. پس:

۱- سعی کنید برای تدریس، شروع خوب، گیرا و جذابی داشته باشید.

۲- در تدریس خود به این آمار توجه داشته باشید که گفته‌اند: ۷۵٪

- ۹- در موارد اختیاری، موضوع درس را براساس نیاز و علاقه شاگردان انتخاب کنید.
- ۱۰- در هنگام سؤال کردن، از جاهای مختلف کلاس درس را بپرسید و این کار را از یک جای بخصوص انجام ندهید.
- ۱۱- مدرک و مآخذ مطالب را صحیح و دقیق ذکر کنید.
- ۱۲- اگر جواب سؤالی را به بعد موکول می‌کنید آن را یادداشت نمایید و جوابش را در جلسات بعد بدهید.
- ۱۳- گاهی یک مکث کوتاه و نگاه به اطراف کلاس جهت جلب توجه شاگردان ضروری است.
- شیوه استفاده از تخته**  
**قال علی عليه السلام: «كُنْتُ أَلْمَزُّ مِغْيَارَ فَضْلِهِ وَمِنْبَارُ نَبْلِهِ»<sup>۱</sup>** نوشتار هر کس معیار فرزاندگی و میزان فرهیختگی اوست.»  
 در استفاده از تخته، هنگام تدریس، باید نکاتی را مورد توجه قرار داد. بایسته است نکات زیر مورد توجه قرار گیرد.
- ۱- سعی کنید در تدریس از «تخته سیاه» یا «وایت برد» استفاده کنید
- تا شاگردان درس را بهتر بفهمند.
- ۲- ابزار و امکانات تدریس مانند: گچ، مازیک، تخته پاک کن و... را پیش از درس فراهم آورید.
- ۳- فقط مطالب مهم و ضروری را روی تخته بنویسید و سعی کنید مطالب نوشته شده روی تخته را کمتر پاک کنید.
- ۴- از قسمت بالا و سمت راست تخته شروع به نوشتن کنید، منظم بنویسید و از تمام تخته استفاده کنید.
- ۵- بسم الله در ابتدای هر کار، رمز عشق به خدا، توکل بر او، استمداد از او و وابستگی به اوست، پس هنگام استفاده از تخته، نوشتن «بسم الله الرحمن الرحيم» را فراموش نکنید.
- ۶- هنگام نوشتن روی تخته، جلوی مطالب نایستید.
- ۷- وقتی روی تخته مطلبی می‌نویسید، هم زمان آن را بخوانید تا همه بشنوند.
- ۸- موقع نوشتن روی تخته، به شاگردان پشت نکنید، بلکه نیم رخ

۱. معجم الفاظ غرر الحکم، ص ۹۶۰.

خوانا همراه با بیانی صحیح و زیبا  
برخوردار باشید.

۴- مختصر و مفید بگوئید و  
گفتار خود را به شهوت کلام معروف  
نکنید.

۵- تکیه کلام مانند به اصطلاح،  
به قول معروف، عرض کنم به حضور  
شما و ... نداشته باشید.

۶- طوری تدریس کنید که  
شاگردان با استعداد بپسندند و  
شاگردان کم استعداد بفهمند.

۷- طوری سخن بگوئید و  
تدریس کنید که کودکان و نوجوانان به  
وجد آیند و در آنان نشاط ایجاد شود.  
۸- گاهی مطالب خود را در  
قالبهای هنری؛ مانند طراحی و ...  
تدریس کنید.

۹- متناسب و هماهنگ با  
موضوع، سر و دست خود را حرکت  
دهید و حالت آن موضوع را به خود  
بگیرید.

۱۰- سعی کنید مطالب را هنگام  
تدریس بیشتر و بهتر مجسم کنید.

۱۱- اگر صدای شما گرفته است،  
در رفع آن بکوشید. استفاده از قرص

بایستید و بنویسید.

۹- سعی کنید هنگام نوشتن،  
لباسها و سر و صورت خود را گچی و  
یارنگی نکنید.

۱۰- تخته را از بالا به پایین پاک  
کنید و با انگشت و دست و مانند آن  
پاک نکنید.

۱۱- اگر شاگردان شما مطالب  
روی تخته را در دفترهای خود  
نوشته‌اند، در پایان درس تخته را پاک  
کنید تا برای استاد بعدی آماده باشد.

### بیان و شیوه انتقال مطالب

یکی از نکات بسیار مهم در  
کلاسداری، نحوه بیان مطالب و شیوه  
انتقال آن به مخاطبان است. به کارگیری  
نکات زیر، مربیان محترم را در انتقال  
بهتر مطالب یاری خواهد داد.

۱- استفاده از کلمات و جملات  
زیبا را فراموش نکنید؛ مثلاً به جای  
«کور» کلمه «نابینا» یا «روشندل» را به  
کار برید.

۲- کلمات و جملات را رسا و  
روان بیان کنید و در حد مقدور صدا و  
لهجه خاص و محلی نداشته باشید.

۳- از خطی زیبا و یا حداقل خط

- گیاهی آلتادین پیشنهاد می‌شود.
- ۱۲- درس را پیش از تدریس تمرین کنید. برای این کار می‌توانید از فرصت طی مسیر از منزل تا محل درس استفاده کنید.
- ۱۳- در صورتی که خستگی را در چهره شاگردان خود احساس کردید، در کلاسهای اختیاری از ادامه تدریس خودداری ورزید.
- ۱۴- در انتقال مطالب ذوق و سلیقه داشته باشید و شناسائی ذوق و سلیقه و استعداد کودکان و نوجوانان را فراموش نکنید.
- حفظ تعادل**
- در اسلام به میانه‌روی و اعتدال بسیار سفارش شده است. یکی از مواردی که باید در آن میانه روی و اعتدال رعایت شود، مسئله محبت و توجه به شاگردان در کلاس است. پس به موارد زیر توجه کنید:
- ۱- در کلاس‌داری با کودکان و نوجوانان، نه آنقدر محبت کنید که شاگردان لوس و خودخواه تربیت شوند و نه آن قدر بی‌مهری کنید که از اطراف شما بگریزند.
- ۲- بیش از اندازه از شاگرد تمجید و تعریف نکنید، زیرا ممکن است موجب غرور او و یا حسادت شاگردان دیگر شود.
- ۳- گاهی می‌توانید با نگاه کردن به شاگرد ناراحتی خود را نشان دهید و نیازی به تنبیه بیشتر نیست.
- ۴- گاهی برای تشویق شاگردان، هدایا و جوایزی را در نظر بگیرید، البته تشویق باید متناسب و به اندازه باشد.
- ۵- اقتدار مربی در کلاس مهمتر از سکوت شاگردان است.
- ۶- در موارد لزوم قاطعیت داشته باشید.
- ۷- استعدادهای و تواناییهای مثبت شاگردان را جلو شاگردان دیگر مطرح کنید و برای از بین بردن رفتارهای ناپسند آنها تلاش کنید.
- ۸- رفتار غلط شاگردان ممکن است معلول بیماریهای بدنی باشد، پس به این نکته توجه داشته باشید.
- ۹- پیش از تنبیه، علل کردارهای منفی شاگردان را بررسی کنید.
- ۱۰- به شاگردان ضعیف اعتماد به

۴- وقتی خودتان در اواخر درس اعلام می‌کنید که وقت درس تمام شده است، دیگر آن را ادامه ندهید، مگر اینکه با مشورت و موافقت خود شاگردان باشد.  
۵- سعی کنید ساعت تدریس را تغییر ندهید.

۶- از تدریس در ایامی که تمایل کمتری در شاگردان برای درس وجود دارد، جز در موارد ضروری خودداری کنید.  
۷- بی‌نظمی استاد، شاگردان را نیز بی‌نظم می‌کند. به این نکته کاملاً توجه کنید.

۸- وقت کلاس را به مطالب بیهوده و کم‌فایده نگذرانید و از وقت بیشترین استفاده را ببرید.  
۹- سعی کنید هم خودتان منضبط باشید و هم در کلاس انضباط برقرار کنید.

#### مکان تدریس

امام حسن علیه السلام: «مَنْ أَدَامَ الْإِخْتِلَافَ إِلَى الْمَسْجِدِ أَصَابَ إِخْدَى كَمَا نَزَلَتْ آيَةُ مُحْكَمَةً

نفس ببخشید و آنان را به درس خواندن ترغیب کنید.

۱۱- پیش از آغاز تدریس، با پرسش از مسئولین مربوطه، شناختی اجمالی از وضعیت و موقعیت و سطح معلومات شاگردان بدست آورید.

#### نظم و رعایت زمان

اما علی علیه السلام: «أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ؛ شما و همه فرزندان و کسانم و هر که را نوشته‌ام به او رسد به تقوای الهی و نظم داشتن در کارتان سفارش می‌کنم.»

از نظر روان‌شناسی گفته‌اند که یک شاگرد در حدود ۲۰ تا ۲۵ دقیقه می‌تواند روی یک موضوع خاص تمرکز کافی داشته باشد. پس:

۱- در غیر موارد ضروری بیش از ۴۰ دقیقه تدریس نکنید.

۲- درس خود را با توجه به تعداد جلسات و زمان پیش‌بینی شده زمان‌بندی کنید تا در پایان دوره کم یا زیاد نیاورید.

۳- برای در نظر داشتن وقت، به همراه خود ساعت داشته باشید.

۱- نهج البلاغه، نامه ۴۷.

۷- مساحت کلاس متناسب با تعداد افراد شرکت‌کننده باشد؛ نه کمتر و نه بیشتر.  
۸- مکان تدریس (کلاس) دارای نور و روشنایی مناسب باشد؛ نه کم، نه زیاد و آزار دهنده.

۹- کلاس در جایی آرام برگزار شود و از شلوغی، محل تجمع افراد، محل تفریح مردم و جاهای پرسر و صدا دور باشد.

۱۰- اگر بیرون از کلاس اتفاقی افتاد در صورت امکان آن را با درس و مطالب خود ارتباط دهید تا ذهن شاگردان را به خود مشغول نکند.

۱۱- در صورت امکان، شاگردان پشت به درب کلاس باشند؛ زیرا اگر درب در مقابل دانش‌آموزان باشد، با ورود هر فرد به کلاس تمرکز دانش‌آموزان از بین می‌رود.

۱۲- مکان تدریس دارای «تخته گچی» و یا «وایت برد» باشد.

۱۳- در ابتدای شروع کلاس، به کسانی که دیر به کلاس می‌آیند، بطور غیرمستقیم تذکر داده شود.

وَأَخًا مُسْتَفَادًا وَعِلْمًا مُسْتَنْطَرَفًا؛...<sup>۱</sup>؛ کسیکه به مسجد رفت و آمد داشته باشد به یکی از نعمتهای هشتگانه دسترسی پیدا خواهد کرد. الف- نشانه‌های استوار و محکم [در امور دینی خود]؛ ب- دوستان سودمند؛ ج- معلومات و دانش تازه و شگفت‌انگیز؛...<sup>۱</sup>.  
فضای تدریس یکی از مهمترین اموری است که مریب باید در هنگام تدریس به آن توجه داشته باشد، پس:

۱- تا آنجا که ممکن است از فضای معنوی مسجد جهت مکان تدریس استفاده کنیم.

۲- عوامل عدم تمرکز حواس مثل پوستره‌های جذاب را به کلاس راه ندهیم.

۳- محل کلاس در جایی انتخاب شود که مورد سوء استفاده عده‌ای خاص قرار نگیرد.

۴- در صورت امکان سعی شود شاگردان خودشان جای خود را در کلاس تعیین کنند.

۵- تلاش شود بین محیط درس، محیط خانه و اجتماع ارتباط برقرار گردد.

۶- در صورت امکان، مکان تدریس نزدیک به محل سکونت شاگردان انتخاب شود.

۱. بحار الانوار، ج ۷۵، ص ۱۰۸.

- ۶- توجه کنید مقررات خشک و افراطی را در کلاس وضع نکنید.
- ۷- تدریس نیازمند تقویت جسمانی است، آن را فراموش نکنید و بین هر دو جلسه تدریس چیزی بخورید و یا بنوشید تا به خاطر ضعف دچار مشکل نشوید.
- ۸- در برخوردها و عکس‌العملها انعطاف داشته باشید.
- ۹- نسبت به کوششها و فعالیتهای شاگردان بی توجه و بی تفاوت نباشید.
- ۱۰- تلاش کنید تا در غیر موارد ضروری درس خود را با استاد دیگری عوض نکنید و در بین درس استاد عوض نشود.
- ۱۱- در تدریس از گروه‌گرایی و خطبازی خودداری کنید.
- ۱۲- کودکان و نوجوانان رفتار مربی را زیر ذره‌بین قرار می‌دهند. مواظب باشید کردار و رفتار منفی از خود نشان ندهید.
- ۱۳- کاری کنید که شاگردان خصوصیات مثبت شما را در خود به وجود آورند.

۱۴- ناهماهنگیهای موجود بین خود و مسئولین مسجد در مورد محل اجرای کلاس را طوری برای کودکان و نوجوانان مطرح نکنید که باعث دلسردی آنان شود.

### خصوصیات فردی

امام علی علیه السلام: «لَا تَفْقُلْ مَا يَصْعُقُ قَدْرَكَ؛ کاری که مقام تو را پست می‌گرداند انجام نده.»

خصوصیات فردی مربی به ویژه در موارد حساسی مثل کلاس مورد نظر مخاطبان می‌باشد، پس:

۱- سعی کنید شخصیت علمی و اجتماعی خود را پیش شاگردان سبک نکنید.

۲- در موارد لزوم با برخی از دانش‌آموزان در مورد خصوصیات فردی خود صحبت خصوصی داشته باشید.

۳- مواظب باشید که کودکان و نوجوانان، شما را دست نیندازند و بازیچه آنان قرار نگیرند.

۴- وقتی کاری را از شاگردان می‌خواهید آن را پیگیری کنید تا حتماً انجام شود.

۵- نام خانوادگی خود را به شاگردان بگویید.



### خصوصیات اجتماعی

امام علی علیه السلام: «لَا تَفْسِرُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَيَّ  
أَدَابِكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِمَا نَبِيٌّ غَيْرِي زَمَانِكُمْ»<sup>۱</sup>  
آداب و رسوم خودتان را بر فرزندان‌تان  
تحمیل نکنید؛ زیرا آنان برای زمانی غیر از  
زمان شما آفریده شده‌اند.»

تجربیات آموزشی و تحقیقات  
روانشناختی نشان می‌دهد که یادگیری به  
صورت دسته‌جمعی و غیرانفرادی معمولاً  
سهل‌تر و بهتر صورت می‌پذیرد. بدین  
جهت و نیز به دلایل دیگری، برای آموزش  
افراد، آنها را در یک مکان جمع کرده و  
آموزش می‌دهند. آموزش در یک اجتماع  
مستلزم رعایت نکاتی است که در ذیل به  
بعضی از نکات قابل توجه برای مربیان  
اشاره می‌شود.

۱- از خصوصیات اجتماعی و  
خانوادگی شاگردان بی‌اطلاع نباشید.  
۲- اگر تعیین و بیان مقررات و  
قوانین ضروری باشد، این کار را با  
همکاری شاگردان انجام دهید.

۳- تلاش کنید با مدیر، سرپرست،  
مسئول، معاون و همکاران دیگر در محیط  
آموزشی هماهنگی داشته باشید.

۴- مقررات محیط آموزشی را

رعایت کنید و به آنها احترام بگذارید.

۵- کارها و فعالیتهای مربوط به  
کلاس را بین شاگردان تقسیم کنید و به آنان  
مسئولیت دهید.

۶- شاگردان را جز در موارد  
ضروری، آن‌هم به مدت کم، از خود طرد  
نکنید.

۷- در بعضی از موارد، شاگردان از  
مربی خود تقلید می‌کنند، پس آهسته  
آهسته به تقلید آنان جهت دهید.

۸- شاگردان را در کلاس نه آزاد آزاد  
بگذارید و نه آنان را کاملاً محدود کنید.

۹- تنبیه و محروم نمودن تمام افراد  
به خاطر رفتار بد یک فرد یا یک گروه  
کوچک کار عاقلانه‌ای نیست.

۱۰- پشت سر دیگران سخنی  
نگویید تا پشت سر شما سخنها  
نگویند.

۱۱- آداب اجتماعی را در  
برخوردها رعایت کنید.

### شاگردان

امام سجاد علیه السلام: «حَقُّ الصَّغِيرِ رَحْمَتُهُ  
فِي تَعْلِيمِهِ وَالْعَفْوُ عَنْهُ وَالسَّرُّ عَلَيْهِ وَالرَّفْقُ بِهِ»

۱. تحف العقول، ص ۲۶۳.

- شاگردان را در نظر داشته باشید.
- ۸- اگر از شاگردان سؤالی می‌کنید، تا آنجا که امکان دارد اجازه دهید خود شاگردان جواب بدهند.
- ۹- به شاگردان فرصت کافی برای پاسخ دادن به سؤالات بدهید.
- ۱۰- سؤال خود را طوری طرح کنید که فکر شاگردان را به کار اندازد و آنها را در حل مسئله کمک کند، نه اینکه فقط نادانی آنها را ظاهر سازد.
- ۱۱- در پاسخ به سؤالات نوبت شاگردان را رعایت کنید.
- ۱۲- در هنگام سؤال کردن، درس را از جاهای مختلف و افراد متفاوت کلاس بپرسید نه از افراد خاص و مکان معینی در کلاس.
- ۱۳- زمینه سؤال کردن را در کودکان و نوجوانان فراهم آورید و آنان را امر به سکوت نکنید.
- ۱۴- گاهی شاگردان سؤال شاگرد دیگر را متوجه نمی‌شوند، پیش از پاسخ گفتن به آن سؤال، یکبار دیگر خودتان آن را تکرار کنید.
- وَالْمَعُونَةُ لَهُ؛<sup>۱</sup> حق کودک، مهربانی به او در آموزش و گذشت از خطای وی و عیب‌پوشی و همراهی و یاری اوست.»
- شاگردان شما امانت‌های الهی هستند که برای پرورش و شکوفائی استعداد‌هایشان در اختیار شما گذاشته شده‌اند، از اینرو:
- ۱- شاگردان را به راه و کاری که در پیش دارند متوجه سازید.
- ۲- در شاگردان خود شناخت، بینش، پشتکار، صبر و حوصله را زمینه‌سازی کنید و آن را افزایش دهید.
- ۳- همیشه رغبت و ذوق شاگردان را زنده نگه دارید.
- ۴- درس را مرحله به مرحله و موضوع به موضوع تدریس کنید.
- ۵- سعی کنید مصادیق و نمونه‌هایی که در درس مطرح می‌کنید، برای شاگردان قابل مشاهده و درک باشد.
- ۶- مطلبی را که کودکان و نوجوانان با سعی و تلاش خود بدست می‌آورند از آن خود می‌دانند و با علاقه و بدون مقاومت آن را می‌پذیرند. پس سعی کنید آنها را در فراگیری دانش، به پژوهش وادارید.
- ۷- سن و معلومات و شرایط فردی