

تصحیح متن؛ یک بررسی جزئی نگرانه (بحثی در مسئله شواذ)

مسعود راستی پور*

چکیده

در این مقاله کوشش می‌شود تا با برشمردن انواع شواذی که می‌توان در متون قدیم فارسی یافت، علل و انگیزه‌های کاربرد آن‌ها بررسی، و از این راه ضوابطی برای تشخیص شواذ به دست داده شود. این ضوابط باید از سویی، مصححان را از زدودن متون از واژه‌ها و صورت‌های دستوری شاذ بازدارد و از سوی دیگر مانع از برساختن لغات شاذ غیراصیل توسط مصححان - بر اثر پیچیدگی‌های متون قدیم - شود. ادعای نویسنده آن است که کاربرد شواذ اصولاً تابع شرایط یا ضرورتی است که مصحح باید در پی کشف آن‌ها باشد و در این راه، اصول تصحیح متن و دست‌نویس‌های مضبوط و قدیم را معتبرترین منابع بدانند و حتی الامکان از اجتهاد بپرهیزد.

کلیدواژه‌ها: تصحیح متن، شواذ، واژه‌های عامیانه، واژه‌های محلی، واژه‌های گویشی، واژه‌شناسی، دستور تاریخی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۸/۲۹؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۰/۲

* پژوهشگر زبان و ادبیات فارسی / Rasti.masoud@gmail.com

مقدمه

در میان شاخه‌های مختلف تحقیقات ادبی، تصحیح متن یکی از قدیم‌ترین و در عین حال نابسامان‌ترین فنون است. کوشش‌هایی که برای تبیین اصول این فن صورت گرفته غالباً کلی‌نگر و تا حدی تجرّدگرا بوده است. در واقع به جای آن که ابتدا انواع متون فارسی، با تمام زوایا و جزئیاتشان، بررسی شوند و شرایط و الزامات تصحیح هر یک دانسته شود^۱ و از برآیند این جزئی‌نگری‌ها قواعدی کلی و قابل اتکاء (یعنی قواعدی که بتواند مصحح را در جزئیات امر تصحیح نیز راهنمایی کند) به دست داده شود، ابتدا قواعدی کلی ارائه شده و تصمیم‌گیری درباره جزئیات به عهده مصححان نهاده شده است. اگر بخواهیم تصحیح متن به فنی دقیق و ضابطه‌مند تبدیل شود، باید از ژرف‌نگری در کوچک‌ترین جزئیات آن آغاز کنیم.

از جمله باورهایی که در میان مصححان متون قدیم رواج دارد این است که شیوه تصحیح هر متن را مشخصات همان متن تعیین می‌کند. این عقیده تقریباً درستی است^۲ که تا پیش از تبدیل به اصول و قواعد دقیق و قابل سنجش، نتیجه‌ای جز سلیقه‌ای شدن تصحیح ندارد. اما پیش از تبیین آن اصول باید توجه کرد که این وابسته بودن شیوه تصحیح به مختصات متن در دو سطح عمل می‌کند:

نخست. در تعیین شیوه کلی تصحیح متن (با اساس، التقاطی، بینابین یا قیاسی)^۳؛

۱. با توجه به کثرت متون فارسی، طبعاً همه انواع نوشته‌های فارسی را نمی‌توان به‌دقت بررسی کرد. مراد آن است که نمونه‌های برجسته هر یک از انواع را باید به‌دقت بررسید و تمامی ضوابط تصحیح آن‌ها را، به صورت جزئی، استخراج کرد.

۲. قید «تقریباً» از آن جهت است که غالباً این گزاره این‌گونه تفسیر می‌شود که «به تعداد متون فارسی روش‌های تصحیح وجود دارد و قواعد ثابتی برای تصحیح متون فارسی نمی‌توان به دست داد؛ حتی اگر قواعدی هم در کار باشد مصحح به اجتهاد خود می‌تواند آن‌ها را تغییر دهد». این تفسیر کاملاً نادرست است و اگر هنوز برای بسیاری مسائل در تصحیح متون فارسی قاعده‌ای وجود ندارد، نشانه آن نیست که قاعده‌ای نیست، بلکه نشانه آن است که ما هنوز در مراحل ابتدایی تصحیح متن به سر می‌بریم.

۳. این تقسیم‌بندی اگرچه منطقی‌اشکال به نظر می‌رسد، اما در عمل چندان کاربردی ندارد و پاسخ‌گوی نیاز مصححان متون فارسی نیست. با این حال فعلاً، پیش از ارائه تقسیم‌بندی‌ای گویاتر و کاربردی‌تر، بدان پای‌بند خواهیم بود.

دوم. در تعیین ضوابط انتخاب ضبطها (در شیوه‌های التقاطی، بینابین یا قیاسی). در این جا به یکی از مسائل مؤثر در انتخاب ضبطها پرداخته خواهد شد، و آن تشخیص شواذ است.^۱

۱. از چه متنی چه انتظاری داشته باشیم؟

بعضی از انتظاراتی که از انواع متون می‌توان داشت از فرط وضوح نیازی به شرح ندارند؛ مثلاً روشن است که از یک متن زرتشتی می‌شود انتظار لغات شاذ زرتشتی یا لغات عالمانه پهلوی را داشت، در یک متن فنی یا عربی مآبانه می‌توان لغات شاذ عربی یافت یا در یک متن فرارودی می‌توان در پی کلمات شاذ فرارودی بود. در پس وجود این انواع از کلمات شاذ در متون یادشده منطقی هست و آنچه موجب می‌شود همه کس دریابد که در این متون چه نوع شواذی را می‌توان یافت آن است که این منطق به صورتی مستقیم و بی‌واسطه وجود این انواع شواذ را تأیید می‌کند. اما گاهی این منطق قدری دور است و وسایطی در میان هست که کشف ارتباطات را دشوار می‌سازد. برای مثال قدری دشوار می‌توان فهمید که چرا فردوسی باید واژه عربی شاذی (یا به احتمال کمتر واژه فارسی شاذی) مانند «مری» را به کار برده باشد، تا پیش از آن که توجه کنیم که بیت حاوی آن کلمه در جایی آمده که سخن در باب مرداس تازی است؛ افزون بر این «مری» صفت شتر است و نام‌ها و صفات شتران غالباً عربی است (در باره ضبط «مری» و معانی آن نک. خطیبی، ۱۳۹۷).

اما طرح این پرسش که «چرا شاعر/ نویسنده واژه شاذی را به کار برده است؟» خود پرسش بنیادی‌تری را پیش می‌آورد: با توجه به این که گوینده در کاربرد هر یک از اجزای

۱. مراد از شواذ در این نوشته تمامی کاربردهای نادری است که در متون فارسی می‌توان یافت. از آن جمله‌اند: کلمات کم‌کاربرد (اعم از کلمات گویشی، عربی‌های کم‌کاربرد، کلمات بسیار کهن از رواج افتاده و...) با شواهد انگشت‌شمار (مانند «گشتا»); کلماتی که امروز رایج است اما در متون قدیم به ندرت یافته می‌شود (مانند صورت عامیانه «تیز»); کاربردهای معنایی نادر از کلمات رایج (مانند «پس»); صورت‌های نادر از کلمات رایج (مانند «قوس و قزح»); ساخت‌های صرفی نادر (مانند صفت فاعلی نقلی به جای صفت فاعلی مضارع); و غیره.

گنجینه واژگان خود آزاد است، چرا برای کاربرد یک واژه شاذ باید در پی علتی بود؟ برای پاسخ گفتن به این پرسش باید دید حدّ آزادی نویسنده در کاربرد تمامی اجزای گنجینه واژگانش (که شامل واژه‌های فارسی، عربی، معیار، محلی، ادبی، عامیانه، و... است) کجاست و متغیرهای مختلفی از جمله مخاطب، سبک شخصی، قالب شعری، نوع ادبی و... چقدر این آزادی را محدود می‌کنند.

درباره فارسی‌گرایی فردوسی و عربی‌دوستی منوچهری - برای مثال - پیش‌تر بسیار گفته‌اند و نیازی به تکرار آن نیست. برای کاربرد کلمات عربی در شاهنامه باید توجیهی یافت (و گاه کاربرد کلمات شاذّ عربی در آن موجه‌تر است، زیرا در کاربرد آن‌ها اجباری بوده‌است) اما کاربرد کلمات شاذّ عربی در دیوان منوچهری از پیش موجه است. در این‌جا نمونه‌هایی از ترجیحات شعرا و نویسندگان در کاربرد واژه‌های معیار/ محلی و ادبی/ عامیانه به دست می‌دهیم. در این بررسی قصد نشان دادن همه وجوه گرایش گویندگان به شواذ یا پرهیز ایشان از آن‌ها را نداریم، بلکه هدف نشان دادن این واقعیت است که همیشه علتی وجود دارد که یا باید آن را یافت، یا در درستی تشخیص خود تردید کرد.

۱-۱. معیار یا محلی؟^۱

به سادگی می‌توان حدس زد که نویسنده هروی، یعنی ابومنصور موقّق هروی، که متنی را برای حاکم طارم (در شمال غربی ایران) تألیف می‌کند خود را مجاز نمی‌داند که گویش زادگاه خود را در اثرش آشکار سازد، و به همین قیاس خطیب هروی، یعنی خواجه عبدالله انصاری، که همشهریان خود را بر منبر موعظه می‌کند و مریدانش امالی او را گرد می‌آورند، انگیزه‌ای ندارد (یا اصلاً خود را مجاز نمی‌داند) که جز با گویش محلی خود خطبه بخواند. در این‌جا تفاوت نوع مخاطب تأثیر تعیین‌کننده‌ای در

۱. ممکن است واژه‌ای گویشی نباشد، اما برای نامیدن آیین یا باوری محلی به کار رفته‌باشد. از آن‌جا که واژه‌هایی از این دست نیز در گستره شمول مقاله حاضرند، در این‌جا عنوان «محلی» را (که اعم از گویشی است) مناسب‌تر از «گویشی» دانستیم.

تفاوت دیدگاه نویسندگان دارد و موجب می‌شود که در گفتار گوینده دوم شواذ گویشی (و طبعاً شواذ محلی نیز) به فراوانی یافت شود. اما در مثال نخست متغیر افزوده‌ای وجود دارد و آن تفاوت گویش نویسنده و مَهدی‌الیه/ مخاطب است، امری که وجود آن برای پرهیز نویسنده از کاربردهای گویشی الزامی نیست. در واقع نویسنده یک متن علمی، بدون توجه بدان که مخاطبش هم‌ولایت اوست یا نه، گرایشی به کاربردهای گویشی ندارد، زیرا از سویی مخاطبان او علی‌الاصول قشر درس خوانده‌اند (که زبان معیار نزد آنان وجاهت بیش‌تری دارد) و از سوی دیگر ترجیح می‌دهد تألیفش در تمامی گستره زبان فارسی قابل فهم و استفاده باشد. البته ممکن است مؤلف یک متن علمی، بر اثر دوری از مراکز ادبی، تصوّر دقیقی از فارسی معیار نداشته بوده باشد یا قصد کرده باشد معادل‌های بعضی نام‌ها (مثلاً نام‌های گیاهان) و اصطلاحات در گویش خود را در تألیفش وارد کند؛ طبعاً در چنین مواردی باید منتظر برخوردن به شواذ گویشی بود.

اما مبلّغ بلخی (ناصر خسرو) باید چه کند؟ می‌شود حدس زد (حتی مطمئن بود) که او آشنایی کافی با لهجه اهل بدخشان (که دوران تبلیغش را در آن‌جا گذرانده) نداشته است تا بتواند به لهجه آنان تبلیغ کند، و حتی اگر آشنایی داشت اصلاً چرا باید چنین می‌کرد؟ وقتی به زبان معیار می‌نوشت/ می‌سرود مخاطب او همه فارسی‌زبانان بودند، اما اگر به گویش محلی اهل بدخشان سخن می‌گفت، مخاطبان خود را بسیار محدود می‌ساخت.^۱ پس می‌توان حدس زد که در سخن او نباید به دنبال شواذ محلی بود.^۲ با این حساب تکلیف واژه‌ای مانند «سولان» در شعر او چیست؟ با وجود آن‌که

۱. ناصر خسرو و خواجه عبدالله از آن نظر که هر دو پیشوایان دینی بوده‌اند یکسانند، اما قصد یکی گسترش مذهب خود بوده (و البته متونی که از او به جا مانده خطبه‌های او بر سر منبر نیست) و قصد دیگری هدایت پیروانش؛ از این روی نگاه ناصر خسرو به بیرون از بدخشان و به تمامی گستره رواج زبان فارسی بوده و نگاه خواجه عبدالله به همان مجلسی که در آن وعظ می‌گفته است.

۲. برای مثال نک. نقد نگارنده بر زادالمسافر (راستی‌پور، ۱۳۹۹) که در آن‌جا نشان داده شواذی که در آن متن یافته شده (بوته و دنفیدن) نتیجه بدخوانی بوده است.

«نردبان» در زبان او بوده و بارها به کارش برده است، چرا باید واژه شاذ «سولان» را (که نگارنده نمی داند اصلاً فارسی است یا نه) به جای آن به کار ببرد؟ پاسخ روشن است: به ضرورت وزن.^۱ از این روست که آن را فقط در دیوان، و نه در آثار منشورش، به کار برده است.^۲

می دانیم که امالی (مانند امالی خواجه عبدالله انصاری) از جمله متونی اند که احتمال محلی بودن زبان آن‌ها بسیار است و طبعاً می توان در آن‌ها انتظار شواذ گویشی را داشت. گذشته از این نوع، و صرف نظر از فرهنگ‌ها که احتمال یافته شدن شواذ گویشی در آن‌ها بسیار است، ترجمه‌های قرآن از جمله متونی اند که شواذ گویشی بسیاری در آن‌ها محفوظ مانده است، به این علت ساده که در هر منطقه مترجمان قرآن را برای اهل سرزمین خود برمی گردانده اند.^۳

اما در این میان گرایش شعرای مدح سرا و نیز دبیران و اهل ترسل به کاربرد شواذ محلی از دیگر گویندگان بسیار کمتر بوده و علت این امر روشن است: شعری که بناست در درباری خوانده شود و مورد قضاوت دیگر شعرای آن دربار قرار گیرد، باید تا جای ممکن شسته و رفته و عالمانه باشد (هر قدر دربار بزرگ تر و مرکزی تر، تعداد شعرا - یعنی منتقدان بالقوه - بیش تر و کار دشوارتر)؛ نثری که بناست در معرض داوری دیگر اهل قلم قرار گیرد، باید نماینده پای بندی تام نویسنده به قواعد نویسندگی

۱. ضرورت شعری از مفاهیمی است که باید در آن بازنگری کلی کرد. نگاه افراطی گذشتگان به ضرورت شعری (که موجب شده است تصور کنند «در تنگنای قافیه خورشید خر شود») متأخرین را دچار تفریط کرده و ایشان یکسره وجود ضرورت شعری را منکر شده اند.

۲. تکیه نگارنده بر وبگاه گنجور بوده، که برای مثال گشایش و رهایش را (که بخش‌هایی از آن ظاهراً از آن ناصر خسرو است) شامل نیست. بررسی‌هایی که در این مقاله به آن می پردازیم (که از پژوهش‌های بسیار ضروری زبانی در مسیر تصحیح و تحلیل متن است) وابستگی سختی به پیکره‌های غنی متنی دارد و امید می رود که با رواج این گونه پیکره‌ها راه برای هر چه یقینی تر شدن این گونه تحقیقات هموار شود.

۳. این نکته (جز آن چه پیش تر گفته شده؛ نک. صفری آق قلع، ۱۳۹۳؛ راستی پور، ۱۳۹۹؛ پانویس ۳۶) از جمله برهان‌هایی است که در ردّ نظریه معیار بودن ترجمه تفسیر طبری می توان اقامه کرد: برای متونی که اصولاً کاربرد محلی داشته اند وجود یک متن معیار بی وجه است.

و تسلط او بر لغات ادبی باشد. در این بین البته باید تفاوت‌های شخصی و اختلاف موقعیت‌ها را پیش چشم داشت و برای مثال ازرقی را (که مداح درباری محلی بود) با امیر معزی (که ملک الشعراء دربار مرکزی بود) و خاقانی (که عمری سودای راه یافتن به خاستگاه ادبیات دری، یعنی خراسان، را در سر می‌پروراند) نباید یکی دانست. گذشته از این، یک واژه محلی که در زبان معیار برای آن معادلی هست با واژه‌ای محلی که معادلی در زبان معیار ندارد یا به یک آیین یا باور محلی اشاره دارد (و خود به نوعی نشانه فضل و اطلاع گوینده است) شرایط یکسانی ندارد.

۱-۲. ادبی یا عامیانه؟^۱

اطلاعاتی که از گفتار عامیانه پیشینیان در دست داریم به مراتب کمتر از آن است که درباره گویش‌ها می‌دانیم. اگرچه بعضی متون نزدیک‌تر به زبان عامیانه قدیم انتشار یافته‌اند، اما هیچ‌گاه وجوه عامیانه بودن آن‌ها (یعنی تفاوت‌های آن‌ها با متون رسمی)، از دیدگاه زبانی، به درستی بررسی نشده و از این روی، تشخیص مرز میان صورت‌های عامیانه و گویشی (چه واژگانی و چه دستوری) و حتی تشخیص صورت‌های عامیانه از ادبی بسیار دشوار است. با این حال می‌توان بعضی صورت‌های عامیانه را تشخیص داد و، مهم‌تر از آن، می‌توان دریافت که چرا شاعر/نویسنده خود را مجاز به کاربرد آن صورت‌ها دانسته است. به این ابیات توجه کنید:^۲

گویم که «ز عشوه‌های عشقت هستیم ز عمر بر زیانها»

گوئی که «ترا از آن زیان بود؟ الحق هستی تو خود از آنها»

(انوری، ۱۳۷۶: ۷۶۹/۲)

تعبیر عامیانه «از آن‌ها» (چیزی معادل «از اوناش») که امروز به کار می‌رود) ظاهراً

۱. کاربرد صورتی عامیانه (چه واژگانی و چه دستوری) در متنی رسمی و ادبی خود امری محتاج توجیه

است (چه آن صورت دیرباب باشد چه نه). باید توجه کرد که «شذوذ و ندور» لزوماً ملازم غرابت و

دیرباب بودن نیست، اگرچه در بسیاری موارد لغات شاذ و نادر غریب و دیرباب هم هستند.

۲. سجاوندی‌ها از نگارنده است.

تنها همین یک بار در شعر انوری به کار رفته و می شود حدس زد که چرا شاعر این جا خود را مجاز به کاربرد آن دانسته است: غزل، قطعه و رباعی قالب های «رسمی» شعری نبوده اند (یعنی غالباً برای خوانده شدن در دربار و در معرض قضاوت دیگر شعرا قرار گرفتن و دریافت صله سروده نمی شده اند)^۱ و از این روی شعرا (به ویژه شعرائی که گرایش بیش تری به انواع عامیانه شعر، یعنی هجو و هزل و مطایبه، داشته اند) در این قالب ها آزادی بیش تری برای خود قائل بوده اند. شاعر دیگری که این تعبیر را به کار برده سنائی است:

او بجز کارساز جانها نیست نکند با تو ظلم از آنها نیست

(سنائی، ۱۳۵۹: ۷۵)

این بار هم می توان علت را دید: سنائی، شاعری که گرایش کمی به هجو و هزل و طیبت ندارد، در مثنوی ای که در واپسین سال های عمر خود (یعنی زمانی که تأیید دیگر شعرا برای او تقریباً بی معنی است) سروده و ظاهراً انگیزه سرایش آن ارتزاق نبوده (یا دست کم انگیزه اصلی سرایش آن ارتزاق نبوده)، برای خود آزادی بیش تری قائل بوده است. سنائی تقریباً در تمامی مثنوی های خود این آزادی عمل را نشان می دهد و یکی از علل دشواری مثنوی های او همین است. اما آیا ممکن است در قصیده نیز چنین شرایطی پیش آمده باشد؟

می دانیم که در متون قدیم «تیز» به معنی یاد معده به کار می رود و شواهد «گوز» (در این معنی) در متون قدیم نسبتاً کم شمار است. سنائی در میانه یکی از قصاید خود

۱. سخن درباب سده ششم است و طبعاً این قاعده در سده های هفتم و هشتم (یعنی زمانی که غزل به قالب اصلی شعری تبدیل شد) جاری نیست. توجه به مسائل اجتماعی و اقتصادی پیرامون شعر و شاعری در درک بسیاری از الزامات شعرا و نیز بسیاری از مظاهر «سنت شعری» اهمیت بسیار دارد. از این راه می توان دانست چرا بسیاری از شعرا به بعضی قواعد زبانی پای بند بوده اند، با وجود آن که این قواعد در زمان حیات ایشان منسوخ شده بوده یا در گویش ایشان وجود نداشته است. این نکته یکی از عمده ترین چالش ها در مسیر استفاده از شعر در تحلیل مسائل تاریخی زبان (اعم از تلفظ واژه ها و قواعد صرفی و نحوی) است.

گفت‌وگویی تمثیلی را میان «دهخدا»یی و «غور»ی به نظم می‌کشد که در آن دهخدا از غور خراج می‌خواهد و غور پاسخی طنزآمیز می‌دهد و دهخدا پاسخ طنزآمیز غور را «گوز بی‌نمک» می‌خواند (سنائی، ۱۳۸۰: ۴۶، س ۹).^۱ پاسخ غور به دهخدا چنین است:

ریش تو داند که تیز بی‌نمک‌مان در مزه کم نیاید آخر از تیز نمک‌سود شما

(سنائی، ۱۳۹۳: ۳۱)^۲

این تفاوت تعبیر از کجاست؟ این واژه گویا در دیوان سنائی شاهد دیگری ندارد و باقی موارد کاربرد آن در حدیقه است:^۳ یک جا در ذمّ عوام (سنائی، ۱۳۵۹: ۶۵۲، بیت ۱۱)، یک جا در حقّ غلام‌باره (همان: ۶۶۲، بیت ۱۵)، و یک جا در مطایبه (همان: ۶۶۶، س ۳، در قافیه). این موارد نشان می‌دهد که سنائی آن‌جا که کاملاً بی‌پرده سخن می‌گوید و یا آن‌جا که سخنش درباره عوام است این کلمه را به کار می‌برد. در شعر او دهخدا در خطاب با غور «گوز» را به کار می‌برد (چون غور عامی است و دهخدا، با به کار بردن کلمه عوامانه، می‌خواهد او را تحقیر کند) و به‌عکس، غور در خطاب با دهخدا «تیز» را (چون دهخدا خود را از خواص می‌داند و غور می‌خواهد، با به کار بردن کلمه ادبی، با اصطلاح خود دهخدا به او دشنام دهد). به هر تقدیر روشن است که سنائی این واژه عامیانه را نه در اشعار جدّی و رسمی خود، که تنها در اشعار هزل یا نکوهش عوام به کار برده است.^۴

۱. برزگر خالقی بر اساس ضبط منفرد دستنویس کابل «تیزهای بی‌نمک» ضبط کرده است (نک. سنائی،

۱۳۹۳: ۳۱، بیت ۶۰ و نسخه‌بدل‌های آن).

۲. مدرّس رضوی در این بیت هم «گوز بی‌نمک‌مان» ضبط کرده (سنائی، ۱۳۸۰: ۴۶، س ۱۱) که با توجّه به نسخه‌بدل‌های برزگر خالقی اصالت آن رد می‌شود.

۳. جست‌وجوی نگارنده، به علت محدودیت وبگاه گنجور و نرم‌افزار درج ۳، تنها در حدیقه و دیوان بوده است.

۴. خاقانی هم در ختم الغرایب این واژه را به‌طریق ایهام به کار برده است (نک. خاقانی، ۱۳۸۷: بیت ۲۹۴۸/۳؛ در فندق نو بود دکانش / صد گوز دومغز در دهانش)، یعنی «گوز» (= گردو) را به کار برده تا

۲. چرایی کشف / اختراع شواذ

فهم و تبیین علل گرایش مصححان به کشف شواذ احتمالاً قدری با اجتماعیات تحقیقات ادبی تداخل دارد و از موضوع این نوشته و از توان نگارنده خارج است. با این حال می‌دانیم که یکی از رایج‌ترین پرسش‌هایی که مصححان با آن روبه‌رو هستند این است که «وجه اهمّیت این متن چیست؟» و یکی از پاسخ‌های رایج و «دهان‌پرکن» برای آن (پس از اطلاعات مذهبی و فرهنگی و علمی و آیینی و...) وجود صورت‌های شاذ در آن متن است. در واقع اهمّیت احیای هر متن، در نگاه بخش عمده‌ای از اهل فرهنگ و ادبیات و حتی خود مصححان، در فواید آن متن است و این موضوع موجب می‌شود که بسیاری مصححان گرایش ناخودآگاهی به کشف شواذ داشته باشند: گرایشی که گاه به اختراع شواذ می‌انجامد.

اما یکی از عمده‌ترین علل اختراع شواذ پیچیدگی‌های معنایی متون است. آنچه درباره «کنج» در مصراع «اگر گردبادی برآید ز کنج» (به ادعای آن‌ها، یعنی «شاخه درخت»)، و «دست» در مصراع «به سوری که دستانش چونین بود» (بنا به دعوی ایشان، یعنی «دیگ») گفته‌اند، نمونه‌هایی از شواذیابی‌های پژوهشگران بر اثر پیچیدگی صوری و معنایی ابیات است. در واقع یکی از اولین دست‌آویزها، هنگام رویارویی با ابیات یا عبارات پیچیده و نامفهوم، برساختن معانی جدید برای واژه‌هاست. در باب اختراع معانی جدید (و اغلب شاذ) برای کلمات در فرهنگ‌های متأخر بسیار گفته‌اند و نیازی به تکرار نیست. فرهنگ‌های متأخر، برای حلّ مشکل ابیات، گاه کلمات شاذی را اختراع می‌کنند و گاه، به اجتهاد خود، کلمه شاذی را در بیتی وارد می‌کنند.

خواننده را به یاد «گوز» (= ضرطه) بیندازد. کمال اسماعیل (۱۳۹۶: ۳۰۵/۱) نیز در بیتی هر دوی این کلمات را به صورتی هنرمندانه (باز هم به طریق ایهام) به کار برده است: تیزی که از چنار همی گوز تر دمد / گر فی المثل گذار سوی بوستان کند.

۲-۱. گشتا(ی)

امکان وجود یک کلمه شاذ در زبان فارسی یا در یکی از گویش‌های زبان فارسی موضوعی است و کاررفت آن در یک بیت موضوعی دیگر. موضوع نخست را از راه قواعد زبان‌شناسی تاریخی باید بررسی کرد و موضوع دوم را از راه قواعد تصحیح و تحلیل متن. کلمه گشتا(ی)، به معنی «بهشت»، ظاهراً نخستین بار در برهان قاطع دیده شده و پس از آن عبدالرشید تتوی، مؤلف فرهنگ رشیدی، شاهدی از حدیقه سنائی برای آن به دست داده است (نک. صادقی، ۱۳۹۸: ۶۵):

زانکه گشتای خوب‌کاران راست جمله عقبی حلال‌خواران راست

چگونگی اشتقاق این واژه و ارتباط آن با اصل پهلوی واژه «بهشت» را علی‌اشرف صادقی (۱۳۹۸: ۶۵-۶۶) بررسی کرده و روشن ساخته است، اما در این جا سخن بر سر آن است که «آیا این واژه در حدیقه به کار رفته است یا نه؟». دو نکته این احتمال را سخت تضعیف می‌کند:

نخست آن‌که از حدیقه نسخه‌های قدیم در دست است. بیت مورد نظر در تحریر مختصر حدیقه نیامده و از این روی در دستنویس‌های سده‌ششمی حدیقه یافت نمی‌شود، اما از تحریر مفصل آن دست‌کم سه دستنویس تاریخ‌دار از سده هفتم موجود است (نک. یاحقی و زرقانی، ۱۳۹۷: ۶۳/۱-۷۱) و این دستنویس‌ها متفقاً ضبط «کشتار» را نشان می‌دهند.

دوم آن‌که این کلمه در برهان قاطع به صورت «گشتا» آمده و مدخل فرهنگ رشیدی نیز «گشتا» است، اما وزن بیت اقتضا می‌کند که این کلمه، اگر در شعر سنائی به کار رفته باشد، «گشتای» بوده باشد. آن‌گونه که صادقی (۱۳۹۸: ۶۵) گفته است، یکی از دشواری‌های تحلیل صورت «گشتا» در توجیه الف پایانی آن است. اگر بیت سنائی را معیار قرار دهیم، اشکال بیش‌تر می‌شود و آن‌گاه باید در پی توجیهی برای «-ای» پایانی این کلمه باشیم.

در هر دو تصحیح اخیر از تحریر مفصل حدیقه (یعنی مدرّس رضوی و یاحقی - زرقانی)، این بیت به همان صورتی ضبط شده که در نسخه‌های قدیم آمده است: زانکه

کشتار خوب کاران راست؛ با این حال یا حقی - زرقانی، برای توجیه معنی بیت، کلمه محلّ بحث را کِشتار به معنی «کشته، زرع، محصول» (یا حقی و زرقانی، ۱۳۹۷: ۱۲۹۸/۲) خوانده و صورت شاذّ دیگری را ایجاد کرده‌اند. ایشان بر آنند که این کلمه به این معنی «در ادب خراسان استعمال داشته است» و برای اثبات این گفته به بیتی از ناصر خسرو استناد کرده‌اند:

بد به تن خویش چو خود کرده‌ای باید خوردنت ز کِشتار خویش

همین شاهد در لغت‌نامه نیز در ذیل کِشتار آمده است و در آن‌جا نیز شاهد دیگری دیده نمی‌شود. در درستی ساختار کِشتار سخنی نیست، اما این که این ساختار صحیح و محتمل آیا هیچ‌گاه ساخته شده و به کار رفته است یا نه سخن دیگری است.

کِشتار بار دیگر نیز در شعر ناصر خسرو به کار رفته است:

گاه گوید زین بیاید خورد کاین پاکست و خوش گاه گوید نی نشاید خورد کاین کِشتار نیست
(ناصر خسرو، ۱۳۶۸: ۳۱۲)

ظاهراً تردیدی نیست که کلمه محلّ سخن را در این بیت باید کِشتار خواند. صورت کِشتار در متون فارسی، به‌ویژه در تفسیرها و متون فقهی، بسیار پرکاربرد است و غالباً در مقابل مردار قرار می‌گیرد:^۱

و اگر کسی گوشتی یابد، نداند که کِشتارست یا مُردار؛ باید که بر آتش افکند: اگر با هم شود، کِشتار باشد؛ و اگر با هم نشود و راست پاستند، مُردار بود (الطوسی، ۱۳۴۳: ۵۹۷/۲).

اما توجه به اصل عربی عبارت معنی کلمه را واضح‌تر می‌کند:

وَإِذَا وَجَدَ لِحْمًا لَا يَعْلَمُ: أَدَكِيٌّ هُوَ أَمَّ مَيْتٌ، فَلْيُطْرَحْهُ عَلَى النَّارِ: فَإِنَّ انْقِبُضَ، فَهُوَ ذَكِيٌّ؛
وَإِنْ انْبَسَطَ، فَلَيْسَ بِذَكِيٍّ (همانجا).

مترجم کِشتار را در مقابل «ذکی» به کار برده است و ذکی، در این‌جا، یعنی «مذبوح». از این‌جا به وضوح روشن می‌شود که کِشتار یعنی گوشتی که ذبح شرعی شده باشد (گوشتِ مردار نباشد) و حلال و طیب باشد. حال آیا ناصر خسرو در دیوان

۱. نک. شواهد این واژه در پایگاه دادگان فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

خود باری کلمه کُشتار را به کار برده (شاهد دوم) که در متون دیگر نیز شواهد بسیار دارد و بار دیگر کُشتار را، که جز شاهد مشکوکِ حدیقه شاهد دیگری برای آن نمی‌شناسیم؟^۱ ظاهراً الزامی وجود ندارد که در «باید خوردنت ز کُشتار خویش» کلمه مورد بحث را کُشتار بخوانیم، زیرا معنی این مصراع با کُشتار کاملاً روشن و بی‌اشکال است: باید از آن چه خود ذبح کرده‌ای بخوری (خواه گوشتش لطیف باشد و خواه نامطبوع)^۲. اما آن چه موجب شده صورت کُشتار به ذهن نزدیک‌تر باشد، شباهت این مصراع با مصراع‌های مشهوری چون «اگر بار خار است خود کشته‌ای» است. اگر شواهد اطمینان‌بخشی از کاربرد کُشتار، به معنی «کشته»، در متون فارسی یافته شود، می‌توان از این شباهت برای تقویت احتمال کاربرد کُشتار در این بیت استفاده کرد؛ اما در حال حاضر، این شباهت (که امری است استحسانی نه الزام‌آور) نمی‌تواند تغییری در حاصل بحث ایجاد کند.

اما بازگردیم به بیت سنائی. برای داشتن تصویری دقیق‌تر از سیاق سخن شاعر، چند بیت را از تصحیح مدرّس رضوی نقل می‌کنیم:

هر که جست از خدای خود دینی	مرحبا لیک نبودش عقبی...
هست بی‌قدر دینی غدار	مر سگان راست اینچنین مردار
وانکه از کردگار عقبی خواست	گر مر او را دهیم جمله رواست
زانکه کُشتار خوب‌کاران راست	جمله عقبی حلال‌خواران راست

(سنائی، ۱۳۵۹: ۳۶۲)

از میان ابیات نقل شده، دومین بیت (هست بی‌قدر دینی...) در تصحیح یاحقی - زرقانی (سنائی، ۱۳۹۷: ۵۴۳/۱) نیامده و تنها در حاشیه، به جای مصراع دوم یکی از ابیات سپسین، این ضبط از نسخه T (نسخه ولی‌الدین استانبول، مورخ ۶۸۴ق؛ نک.

۱. ناصر خسرو برای اشاره به آن چه کشته شده و محلّ کشتن، از کلمات کُشت، کُشتمند و کُشت‌زار استفاده می‌کند.

۲. همان‌قدر که کُشته کسی حاصل عمل اوست، کُشته او نیز هست.

یاحقی و زرقانی، ۱۳۹۷: ۷۱/۱) آمده است: «مر سگان راست دینی مردار». مصحح پیشین حدیقه، مدرّس رضوی، در به دست دادن نسخه بدل‌ها سهل‌انگار است و متأسفانه این نقیصه در تصحیح اخیر این مثنوی نیز کاملاً برطرف نشده است. از این روی، به درستی نمی‌دانیم که این بیت در کدام نسخه‌ها بوده و در کدام نسخه‌ها نبوده است. با این حال، گذشته از آن که مصراع دوم بیت مورد بحث (مر سگان راست اینچنین مردار) برگردان مأثوره‌ای بسیار رایج در کتب عرفانی است (الدنیا جیفه و طالبها/ طالبها کلاب) و «مردار» همان متضاد «کشتار» است که، گفتیم، در بسیاری از شواهد با یکدیگر همراهند، به نظر می‌رسد که سیر منطقی ابیات بدون این بیت مختل می‌شود: چرا رواست که کلّ عقبی را به طالبان عقبی بدهند؟ زیرا طالبان دنیا مردار خوارند و طالبان عقبی کُشتار خوار؛ بهشت جای حلال خواران است و کُشتار حلال است و مردار حرام.

باری، آنچه در شعر سنائی به کار رفته نه واژه بسیار غریب گُشتا(ی) و نه حتّی واژه خالی از غرابت اما شاذّ کُشتار، که واژه کاملاً رایج کُشتار است. آنچه موجب شده است مؤلف فرهنگ رشیدی ضبط گُشتا را وارد این بیت کند و مصححان حدیقه نیز برای توجیه معنی این بیت کلمه مورد نظر را کُشتار بخوانند، بی‌توجهی به این نکته است که پیش از توسّل به کشف معانی جدید یا لغات شاذ، باید از بسته بودن تمامی راه‌ها به سوی معنی عبارات، با همان معانی ثابت شده و معهود کلمات، اطمینان حاصل کرد.

۲-۲. پس / طوطی پس آینه

یافتن شواذ گاهی نتیجه دقت بیش از حد در معنی ابیات/ عبارات است. «معنی دقیق» مفهوم فریب‌کاری است که هر گاه در پای‌بندی به آن اغراق شود، خود موجب گمراهی است. هر کلمه، به تنهایی، یک محدوده معنایی دارد (نه یک معنای نقطه‌ای بی‌تحرک) که کاربردش در هر نقطه از آن محدوده معنایی کاربردی دقیق است. همین محدوده برای ترکیب‌ها و عبارات و جملات نیز وجود دارد. به این مثال بنگرید:

در پس آینه طوطی صفتم داشته‌اند آنچه استاد ازل گفت بگو می‌گویم

بیت مشهوری است که غالب خوانندگان دقیق با آن درگیری‌ای داشته‌اند و احتمالاً بسیاری از آنان «پس» را همان «پیش» گرفته‌اند و از بیت گذشته.^۱ اما حسینعلی هروی به اشکالی که در بیت وجود دارد اشاره کرده و به شکلی کوشیده‌است تا آن را برطرف کند (نک. هروی، ۱۳۸۱: ۱۵۶۹/۳)، اگرچه راه حلّ او درست به نظر نمی‌رسد. اما آن چه او درباره «طوطی پس آینه» از لغت‌نامه (به نقل از آندراج) آورده جالب توجه است (همان‌جا):

شخصی که در پس آینه نشسته حرفها زند برای تعلیم دادن طوطی کذائی بنوعی که منظور است و این طوطی کذائی که مقابل و مواجه آینه است عکس خود را در آینه مشاهده کرده گمان برد که این حرف حریف اوست غافل از آن طوطی که پس آینه است، و همین مقصود است درین بیت خواجه شیرازی: در پس آینه طوطی صفتم... و هم او راست: در لباس بَشْرٌ مثلکم ارشاد رسول فضل من بهر تو طوطی پس آینه است

هروی میان بیت اخیر و بیت حافظ شباهتی نمی‌یابد و معنی آندراج را نمی‌پذیرد.^۲ اما خرّمشاهی (۱۳۷۹: ۱۰۷۵/۲) با آوردن تعبیر «طوطی پس آینه» و ارجاع به لغت‌نامه تلویحاً همین معنی را تأیید کرده‌است.

در این جا مجال پرداختن به جزئیات مسئله نیست، ولی هر دو راه حل، که هر کدام معنی شاذی را ایجاد می‌کند (یعنی این که «پس» به معنی «پیش» باشد یا «طوطی پس آینه» شخصی باشد که پشت آینه قرار گرفته) بر اثر بی توجهی به محدوده معنایی کلمه «پس» ایجاد شده‌است. هر گاه حایلی میان دو چیز باشد، آن چیز که آن سوی حایل است، از دید آن که این سوی حایل است، در پس حایل قرار گرفته‌است. از این روست که «پس آینه» می‌تواند به دو مکان مختلف اشاره کند:

– اگر از دور بنگریم و نگاه کلی داشته باشیم، آن جاست که صیقلی نیست و چهره را بازتاب نمی‌دهد؛

۱. آن گونه که حمیدیان (۱۳۸۹-۱۳۹۱: ۳۵۱۵/۴) گذشته و اصلاً چیزی راجع به «پس» نگفته‌است.

۲. بیت اخیر، همان گونه که هروی گفته‌است، از حافظ نیست و به احتمال بسیار سروده شاعری است که اصطلاح «طوطی پس آینه» را، بر اثر بدفهمی، از شعر حافظ بیرون کشیده‌است.

- اگر پشت آینه بایستیم (یعنی آن جا که استاد ازل ایستاده)، «پس آینه» آن جاست که صیقلی است و چهره را بازتاب می دهد.^۱
در واقع طوطی نسبت به جایگاه استاد ازل در پس آینه است (چون آن سوی آینه است) و استاد ازل هم نسبت به جایگاه طوطی در پس آینه است؛ اما از نگاه ناظر بیرونی استاد ازل در پس آینه است و طوطی در پیش. در این جا حافظ به حایلی که میان او و عالم بالاست نظر دارد و از این جهت است که جایگاه خود را در نسبت با استاد ازل بیان می کند: در پس آینه.

۳. دستنویس های قدیم در برابر شواذ

پای بندی به ضبط دستنویس های قدیم از اصول تصحیح متن است و ظاهراً نباید برای وارد کردن صورتی شاذ به متن از آن عدول کرد، اما یافتن شواذ همیشه جاذبه دارد و پای بندی به قواعد خشک و بی تحرک دافعه. به این دو بیت بنگرید:

درختان که کشتن نداریم یاد^(۱) به دندان به دو نیم^(۲) کردند ساد^(۳)

(فردوسی، ۱۳۸۶: ۳/۳۰۸)

(۱). ف: درختان کبشه (?); ل، [ژ]، ق (نیز ل^۳، و): درختان کشته؛ ل^۲: در آن بوم کشته؛
(ق^۲، معجم شاهنامه، ص ۲۸، لغت شهنامه، شماره ۱۳۸۹: درختان که کشته؛ متن = س،
س^۲ (نیز لی، آ، ب)^{۲۴}

(۲). س^۲: نیمه

(۳). ف، ل، [ژ]، ل^۲ (نیز ق^۲-ب): شاد؛ متن = س، ق، س^۲ (نیز لن): معجم شاهنامه، لغت
شهنامه: بباغ اندرون جمله گشتند ساد؛ در ق این بیت با بیت سپسین پس و پیش شده است.

۱. وقتی به خانه کسی می روید و با او تماس می گیرید، می گوید «جلو درم» و آن شخص به دیگر حاضران می گوید «فلانی پشت در است». اما «در» با «آینه» تفاوت کوچکی دارد: کسی که پشت آینه است چه از دید خود، چه از دید ناظر بیرونی و چه از دید کسی که جلو آینه است، در «پس آینه» است؛ اما کسی که پشت در است از دید خود «جلو در» است. این موضوع البته درباره هر دری هم صادق نیست و برای مثال کسی که در اتاقی حبس شده در هر حال «پشت در اتاق» است، چه از دید خود و چه از دید کسانی که بیرونند.

ابر^(۱) نیزه‌ی گیو تیغی چوباد بزد، کرد نیزه به دو نیم ساد^(۲)

(همان: ۱۰۰/۴)

(۱). ف، ل، س^۲ (نیز پ، لن، آ): برآن؛ متن = ل، س، ق (نیز لن، ق، ل، آ، و، آ، ب)

(۲). ف، [ژ] (نیز لن، ق، آ، و): شاد؛ س، ل، س^۲ (نیز ل، پ، لن، آ، ب): نیمه شاد؛ ل، ق: بزد نیزه برید و برگشت (ق: او گشت) شاد؛ متن تصحیح قیاسی است (← داستان بیژن و منیژه، بیت ۵۸)

می‌توان دریافت که آن‌چه موجب شده است مصحح ضبط تمامی دستنویس‌های قدیم خود را فروبگذارد و ساد را برگزیند، آن است که این واژه به نظر شاذ می‌رسد و آمدن آن در دو فرهنگ قدیم شاهنامه (یکی معجم شاهنامه، تألیف شده در اواخر سده نهم یا اوایل سده دهم، و دیگری لغت شاهنامه، تألیف شده در نیمه دوم سده یازدهم)^۱ نیز مصحح را قانع می‌کند که «این باید از واژه‌های کمیاب شاهنامه بوده باشد که کاتبان نشناخته‌اند و تغییرش داده‌اند»؛ اگرچند آن دو فرهنگ از دستنویس‌های شاهنامه بسیار متأخرترند.^۲ در این ابیات، و نیز دیگر ابیات شاهنامه که خالقی مطلق صورت «ساد» را به آن‌ها وارد کرده است، صورت اصیل همان «شاد» (یعنی صورت مضبوط در دستنویس‌های قدیم) است و معنی کلمه همان است که غفوری (۱۳۹۹: ۱۱۷-۱۲۳) به دست داده است: بی‌درنگ، به سرعت.

۱. ظاهراً ضبط اصیل مصراع نخست همان است که در نسخ قدیم آمده است: درختان کشته نداریم یاد. معنی مصراع نخست این است که «درختانی را که کشته بودیم به یاد نمی‌آوریم»، زیرا گرازها همه این درختان را شکسته‌اند. کاتبان با تغییر این ضبط به «درختان که کشتن نداریم یاد» خواسته‌اند این درختان را کهن سال قلمداد کنند و بر اغراق بیت بیفزایند. ضبط‌های دستنویس «ژ» (سن ژوزف) افزوده نگارنده است.

۲. خطیبی (۱۴۰۰ [۱۴۰۲]: ۱۴) به آمدن «ساد» در لغت فرس نیز استناد کرده (با قید «تألیف قرن پنجم») و به چاپ اقبال از این فرهنگ ارجاع داده است. درباره آن که این واژه در تألیف اسدی وجود داشته است یا نه، تا زمانی که تصحیح قابل اعتمادی از این فرهنگ به انجام نرسد نمی‌توان اظهار نظر قطعی کرد. در حال حاضر روشن است که هیچ یک از متون تألیف شده در این دوره، و نیز دستنویس‌های قدیم شاهنامه، وجود این واژه را در آن سده تأیید نمی‌کنند. نگارنده مطلبی درباره این واژه و کاربرد آن در شاهنامه و نیز چگونگی ورود آن به لغت فرس نگاشته است که در جشن‌نامه دکتر سجّاد آیدنلو به انتشار خواهد رسید.

۴. شواذ در برابر دستنویس‌های جدید

آن‌چه تا کنون گفته شد بیش‌تر مربوط می‌شود به لزوم رعایت احتیاط در یافتن یا اختراع شواذ، اما در این‌جا به چیزی خلاف آن اشاره خواهیم کرد: تبدیل صورت‌های رایج به شواذ. برای نمونه به صورتی اشاره می‌شود که عموماً «غلط واضح» به شمار می‌رود، اما گویا تعدادی (اگر نگوییم بسیاری) از فصحای فارسی‌زبان مرتکب آن شده‌اند. وقتی صورت «قوس و قزح» را که در دیوان عثمان مختاری (عثمان مختاری، ۱۳۸۲: ۵۶۲) ضبط شده است می‌بینیم، با توجه به این‌که در دو جای دیگر از همان دیوان «قوس قزح» دیده‌ایم و در آن موارد تنها یک نسخه (قدیم‌ترین نسخه) صورت «قوس و قزح» را نشان می‌داده است، صورت عطفی این ترکیب به نظر غریب و شاذ می‌رسد. هنگامی که همین صورت را دو بار در لغت فرس می‌یابیم (اسدی توسی، ۱۳۶۵: ۱۲۷، ۲۱۴) قدری از غرابت آن کاسته می‌شود و یک بار دیدن آن در شاهنامه (فردوسی، ۱۳۸۶: ۱۸/۷) نیز موجب می‌شود درباره‌ی اصلتش بیش‌تر تأمل کنیم (صرف نظر از این‌که صحیح است یا غلط). حال اگر چهار بار ضبط آن در دیوان ازرقی را نیز بدین شمار بیفزاییم (نک. ازرقی، ۱۳۹۸: ابیات ۹۰۷، ۹۸۵، ۱۳۵۶، ۱۷۳۱، و تعلیقه بیت ۹۰۷) درمی‌یابیم که ظاهراً این صورت آن‌طور که گمان می‌کرده‌ایم شاذ و نادر نبوده است.

اما اگر کمی به عقب برگردیم می‌بینیم که پیش از سال ۱۳۶۵ (یعنی پیش از انتشار لغت فرس مصحح مجتبایی - صادقی، شاهنامه مصحح خالقی مطلق و دیوان ازرقی مصحح راستی‌پور - خلوصی) شواهد کاررفت «قوس و قزح» دست‌کم هفت تا کمتر بوده، و اگر کسی آن زمان قصد تصحیح متنی را کرده باشد بسیار محتمل بوده که این صورت را بسیار شاذ بپندارد و با توجه به غلط بودنش، آن را تبدیل به «قوس قزح» کند. از این‌جا روشن می‌شود که چرا محمدتقی دانش‌پژوه در تصحیح رساله شرف‌الدین محمد مسعودی مروزی، با وجود آن‌که هر دو نسخه‌اش در همه جا «قوس و قزح» داشته‌اند (نک. مسعودی مروزی، ۱۳۳۷: ۹۹-ح ۱) «قوس قزح» را در متن

نهاده است. حتی در همین سال‌های اخیر نیز شاید خیلی عجیب نباشد که مصحح کامل التعبير، وقتی در متن مصحح خود تنها یک بار می‌بیند که سه نسخه «قوس و قزح» ضبط کرده‌اند و یک نسخه «قوس قزح» (حبیش تفلیسی، ۱۳۹۴: ۸۴۵/۲)، همچنان این صورت را شاذ بیندارد و چون ظاهراً غلط است آن را در حاشیه بگذارد. اما اگر در دستنویس مورخ ۵۸۶ق از کتاب گیهان‌شناخت ببینیم که در یک صفحه چند بار «قوس قزح» نوشته شده و چند بار «قوس و قزح» (نک. قطان مروزی، ۱۳۷۹: ۱۹۸) باید چه کنیم؟ مصحح متن بخشی از مسیر را به درستی رفته و در «قوس و قزح» های آن تصرّفی نکرده (نک. قطان مروزی، ۱۳۹۰: ۱۴۶)، اما روشن نیست چرا با نهادن کسره در میان «قوس قزح»ها (در دستنویس کسره‌ای وجود ندارد) موجب تناقضی میان این دو صورت شده است. به احتمال قوی کاتب این دستنویس هر گاه «قوس قزح» می‌نوشته آن را «قوس قزح» می‌خوانده است.^۱

۱. در تحفة العراقرین (ختم الغرایب) نیز ضبط «قوس و قزح» به کرات دیده می‌شود (نک. خاقانی، ۱۳۸۷: ابیات ۱۰۲۷-ح، ۱۱۴۸-ح، ۱۱۴۹-ح، ۲۳۱۱-ح، ۲۳۱۴-ح، ۲۴۹۹-ح). در دو تا از این موارد (۱۰۲۷-ح، ۱۱۴۹-ح) قدیم‌ترین دستنویس متن (دستنویس وین) و در تمامی موارد دومین دستنویس قدیم متن (دستنویس ایاصوفیا) این ضبط را تأیید می‌کنند و با توجه به این موضوع، اگر صرفاً همین متن را معیار داوری درباره شعر خاقانی قرار دهیم، از قضا صورت دستکاری شده «قوس قزح» است. با این حال درباره اصالت این صورت در شعر خاقانی (در رواج صورت «قوس و قزح / قوس قزح» تردیدی نیست، اما ممکن است کاتبان آن را وارد گفتار خاقانی کرده باشند و این کاربرد خود او نبوده باشد) فعلاً با اطمینان نمی‌توان سخن گفت و لازم است که ابتدا دستنویس‌های قدیم دیوان او نیز به‌دقت بررسی شوند. در دستنویس وین از تحفة العراقرین (که با نام اصلی کتاب، یعنی ختم الغرایب، به چاپ نسخه‌برگردان رسیده است) در یک موضع «قوس قزح» با کسره آمده است (خاقانی، ۱۳۸۵: ۱۶۷، س ۲)، اما از اصالت حرکات این نسخه نمی‌توان اطمینان داشت و احتمال این‌که در دوره‌های سپسین بدان افزوده شده باشند منتفی نیست. کثرت شواهد «قوس و قزح / قوس قزح» و کاربرد آن در گفتار فصحا و در متون علمی، ظاهراً به قدری است که باید در درستی تحلیلی که نگارنده از آن به دست داده است (نک. راستی‌پور، ۱۳۹۸: ۳۲۴-۳۲۵) تردید کرد و آن‌چه را همایی در این باب گفته است (یعنی ورود این کلمه به صورت «قوس قزح» به فارسی) درست دانست. بعضی ترکیبات عطفی دیگر نیز احتمالاً حاصل همین فرایندند: حیص و بیص > حیص غیر؛ و ذلک > غیر ذلک؛ اهل و بیت > اهل بیت.

نمونه‌ای دیگر از این موارد، که نه یک کلمه شاذ بلکه یک ساختار صرفی ظاهراً کم‌کاربرد است، کاربرد صفت فاعلی نقلی به جای صفت فاعلی مضارع است.^۱ نگارنده هنگام تصحیح دیوان ازرقی و نیز هنگام نگارش مقاله‌ای در باب ساختار یادشده، این ساختار را نادر می‌پنداشت، اما اکنون گمان می‌کند که شواهد بسیاری از این ساختار باید در متون مختلف فارسی بوده باشد که به دست مصححان این متون از میان رفته است. قرینه‌ای که این گمان را تقویت می‌کند آن است که در متن مصحح فعلی از گرشاسپ‌نامه (به تصحیح حبیب یغمائی) ظاهراً هیچ شاهده‌ی از این ساختار به چشم نمی‌خورد، اما در قدیم‌ترین دستنویس کامل این مثنوی (دستنویس مورخ ۷۵۵ق موزه توپقاپی سرای)، شواهد قابل توجهی از این ساختار یافت می‌شود (نک. اسدی طوسی، ۱۳۹۴: گ ۴پ، س ۶- ژاله‌باریده؛ گ ۱۰ر، س ۱۴- نگاریده؛ ...).^۲ بر من روشن نیست که مصحح گرشاسپ‌نامه، حبیب یغمائی، این صورت را در دستنویس‌های مورد استفاده خود دیده بوده است یا نه، اما اگر دیده باشد نیز بی‌گمان آن را غلط پنداشته و به صورتی آشنا (یعنی ژاله‌بارنده و نگارنده و...) گردانده است.

از میان رفتن شواهد صورت‌های ظاهراً غلط، یا حتی غلط اما اصیل، و تبدیل آن‌ها به صورت‌های شاذ خطری است که تاریخ زبان فارسی را تهدید می‌کند، و این خطر آن‌گاه محسوس‌تر می‌شود که بدانیم احتمالاً همان نمونه‌های شاذ هم (چون شاذند و به ظاهر غلط) در مراحل بعدی از میان می‌روند. در واقع با این کار دوری ایجاد می‌شود: همه مصححان صورت‌های ظاهراً غلط، اما اصیل، را به خاطر غلط بودن و شاذ بودن به

۱. مثلاً کاربرد «جگرخسته» به جای «جگرخلنده» در مصراع «بگفت آن جگرخسته خوابی که دید» (فردوسی، ۱۳۸۶: ۶۰/۱). خالقی مطلق پس از «جگرخسته» ویرگول گذاشته و این صفت را کنایه از ضحاک دانسته است، که درست نیست. نیز کاربرد «شنویدگان» به معنی «شنوندگان» (ضیاء‌الشهاب: ۴۰۵؛ منقول از صادقی، ۱۳۹۵: ۷۳۰). نگارنده پیش‌تر این صورت را «صفت فاعلی ماضی» خوانده بود که اکنون آن را، بر اثر تذکر دکتر احمدرضا قائم‌مقامی، به «صفت فاعلی نقلی» تصحیح می‌کند.

۲. دکتر علی اصغر ابراهیمی وینیچه، که متن گرشاسپ‌نامه را به عنوان رساله دکتری خود تصحیح کرده‌اند، این شواهد را لطفاً در اختیار نگارنده گذاشته‌اند. از ایشان بسیار سپاسگزارم.

حاشیه می‌برند، و در نتیجه همه مصححان این صورت‌ها را شاذ و البته غیراصیل می‌پندارند؛ غافل از این که شاذ بودن بسیاری از این صورت‌ها نتیجه دستکاری متون به دست خود مصححان است: خود نابود می‌کنیم و خود نابوده‌اش می‌پنداریم. در این مورد راه حل بسیار ساده‌ای وجود دارد: همه متونی که مثال زده شدند دستنویس‌های قدیم دارند و از قضا آن صورت ظاهراً غلط را همان دستنویس‌های قدیم نشان می‌دهند. پس اگر صورتی در دستنویس قدیم نسبتاً مضبوطی دیده شد و به نظر غلط رسید (و اصلاً غلط واضح فاضح بود)، به‌ویژه اگر آن صورت به ظاهر غلط مکرر شده بود، باید به ضبط دستنویس/دستنویس‌ها پای بند ماند.

۵. رویارویی قواعد: زین حقه سبز و مهره خاک

این مورد از آن روی برگزیده شد که به نظر می‌رسد تمامی نسخ (از قدیم و جدید) صورت شاذی را در آن تأیید می‌کنند: صورتی که ظاهراً برای کاربرد آن علت قانع‌کننده‌ای نمی‌توان یافت. در واقع با بررسی این نمونه می‌خواهیم به این پرسش پاسخ بگوییم که «اگر دستنویس‌های معتبر و قدیم صورت شاذی را تأیید کردند آیا باید همچنان بر این که "این کاربرد باید پیرو منطقی باشد" پای فشرده یا در درستی این گزاره تردید کرد؟».

برای آن که بدانیم آیا در تحفة العراقین^۱ خاقانی می‌توان در پی شواذ (شواذ گویشی یا عامیانه، نه شواذ فرهنگی یا علمایی) بود یا نه، نخست باید ببینیم که خاقانی تا چه حد به پاکیزگی و معیار بودن زبان آثار خود توجه دارد و سپس باید شیوه خاقانی را در سرایش این منظومه بررسی کنیم. برای مورد نخست این عبارات را که بدیع الزمان فروزانفر در وصف شیوه سخن‌سرایی خاقانی گفته است بنگرید:

خاقانی شاعریست که محیط سخن خود را محدود ساخته و معانی عادی را در عبارات

۱. نام اصلی این مثنوی ختم الغرایب است و یوسف عالی عباس‌آباد همین نام را بر متن مصحح خود نهاده است (خاقانی، ۱۳۸۶). اما مصحح دیگر، علی صفری آق‌قلعه، به عللی ترجیح داده است که نام مشهور آن، یعنی تحفة العراقین، را بر کتاب بگذارد. از آن جا که تصحیح اخیر در دسترس‌تر و بیش‌تر محل رجوع است، ارجاعات ما در این جا به همان تصحیح است و برای پرهیز از سرگردانی خوانندگان، همان نام برگزیده مصحح را به کار می‌بریم.

بلندپایه جلوه داده است و اگر به شعرا حق توان داد که با طبقه مخصوص هم‌زبان شوند و این کار با اصل شاعری یعنی نمایاندن افکار شخصی یا حقائق مطلق به طریق تخیل که مناسب عامه است منافات نداشته باشد اعتراض بعضی منکران بر سخن خاقانی بکلی باطل است (فروزانفر، ۱۳۵۸: ۶۱۶).

سخن فروزانفر در این بند و پیش و پس آن بر سر آن است که خاقانی آن‌گونه عالمانه سخن می‌گوید که حتی ساده‌ترین و سطحی‌ترین افکار او، که در قالب شعرش ریخته شده است، در نظر خواننده بسیار غریب و دور از دسترس می‌آید. این زبان علمایی و پرطمطراق همان چیزی است که تقریباً هر کس با شعر او سروکار داشته از آن شگفت‌زده یا دل‌زده شده است. حال، با وجود چنین گرایشی، آیا می‌توان از او انتظار داشت لغات شاذ گویشی یا عامیانه را به کار برده باشد؟ شاید شرایط تحفة العراقین چنین اقتضا کرده باشد.

می‌دانیم که خاقانی تحفة العراقین را به قصد دریافت صله سروده (نک. صفری آق‌قلعه، ۱۳۸۷: ۱۳۸۷) و مهدی‌الیه کتاب از هم‌شهریان او نبوده، بلکه از اهل اصفهان بوده و در موصل وزارت می‌کرده است؛ پس نه باید مجاز بوده باشد که به زبان عوام بگراید و نه علتی می‌توان یافت که لغتی گویشی در آن به کار برده باشد. آن‌طور که یحیی قریب، نخستین مصحح تحفة العراقین، یادآور شده، تعبیرات خاقانی در این مثنوی و دیوان او مشترک است (قریب، ۱۳۳۳: مو) و ظاهراً دیگر پژوهشگران هم از تفاوتی میان زبان این اثر و دیگر آثار خاقانی سراغ نداده‌اند. بنابراین ظاهراً علتی نمی‌توان یافت که خاقانی یک لغت شاذ گویشی یا عامیانه را در مثنوی خود به کار برده باشد. اما ظاهراً ابیات زیر منافی چنین نظری است:

وآنگاه چو عنکبوت و کوتر دربان و رقیشان به هر در

(خاقانی، ۱۳۸۷: ۴۱)

دست آبد ده^۱ مجاورانش ارزن ده^۲ برج کوترانش

(همان: ۸۳)

۱. کذا؛ ظ: دستاب‌ده.

کوتر به احتمالی قریب به یقین صورتی عامیانه است از «کبوتر» و علت کاربرد آن نیز روشن است: ضرورت وزن. خاقانی این صورت را ظاهراً تنها در همین مثنوی به کار برده و در همین مثنوی نیز آن گاه که ضرورت وزن در میان نبوده صورت ادبی آن را به کار بسته است (برای مثال نک. همان: ۱۶۰، بیت ۱۸۴۲). با این حساب روشن است که نتیجه پیشین نقض نمی‌شود: کاربرد صورت عامیانه کلمه پیرو منطقی و بر اثر ضرورتی بوده است.^۱

مصراع مورد نظر دومین مصراع از بیت نخست تحفة العراقین است. مصحح آخرین تصحیح این اثر، صفری آق‌قلعه، در تعلیقات خود بر متن مثنوی (صفری آق‌قلعه، ۱۳۸۷: ۲۶۱-۲۶۲) درباره «زین» نوشته است:

زین: در مورد ضبط این واژه باید گفت که در تمامی نسخ مورد استفاده ما و دکتر قریب - بجز «خب» - این واژه به صورت «زین» ضبط شده که اگر آن را - چنانکه در متون متداول است - مخفف «از این» بدانیم، در بیت حاضر فاقد معنی است. خاقانی می‌خواهد بگوید که ما تماشاگران آسمان و ستارگان آن هستیم و واژه‌ای که در اینجا قرار می‌گیرد باید معنایی معادل «به جانب» و «به سوی» داشته باشد و واژه‌ای که مطابق ساختار بیت می‌تواند در اینجا قرار گیرد «زی» است؛ پس این تصوّر پیش می‌آید که شاید خاقانی این واژه را به جای «زی» (و گاه مخفف «زی این») به کار برده که این چنین هم هست. خاقانی در مواضع دیگر تحفه نیز واژه «زین» را به همین معنی به کار برده و این مطلب را تعدّد ضبط‌ها و بخصوص تأیید نسخ اقدم اثبات می‌کند. در همین مثنوی آمده:

در قصر شهبان بسی نپایی زین بنگه لوریان گرایمی

(ص ۱۶، بیت ۴۴)

چون خاصه خدمت تو شایم زین میره و میر، کی گرایم؟

(ص ۱۷۰، بیت ۲۰۳۴)

بودم چویکی دقیقه خرد عم زین درجات رفعتم برد

(ص ۲۱۸، بیت ۲۶۴۷)

۱. همچنین است واژه «خوهر» (= خواهر) که تنها در این اثر خاقانی (در ترکیب «خوهرگیر») و به ضرورت وزن به کار رفته است (نک. بیت ۱۴۰۶).

این کاربرد بسیار کم سابقه است و تا جایی که جستجو کردیم در دیگر آثار خاقانی تکرار نشده. یکی از آثاری که در آن با همین معنی «(زی)» و نه «(زی این)» مواجه می شویم، منظومه‌ای کهن موسوم به علی نامه - متعلق به سده پنجم - است. نمونه‌ای از شواهد آن را در زیر می بینید:

چنین داد عبدالله آنگه جواب که من زین شما آمدم بر صواب
(۱۱ر)

گزین مرتضا بیشتر شد یکی نبی زین تو آورد روی اندکی
(۱۵پ)

سبک رفت فرمان برش زین زیر بدو گفت خواندت حمیرا به خیر
(۱۸ر)

حمیرا چو دید آن سپاه تمام سپرد آن سپه زین زیر عوام
(۲۱پ)

در مونس الاحرار بدر جاجرمی (عکس کتابخانه مجلس، ص ۱۳۹) یک رباعی از مجیرالدین الدامغانی نقل شده که حاوی همین کاربرد معنایی است:

از پسته شور ما شکر ممکن نیست واندر رخ خورشید نظر ممکن نیست
زین تل بلور ما طمع کمتر کن کین تل به هزار کوه زر ممکن نیست^۱

همان گونه که مصحح گفته است، صورت «زین» (= زی) در دیگر آثار خاقانی دیده نمی شود و می دانیم که از دیوان خاقانی دست کم سه دستنویس از سده هفتم (نسخه ۹۷۶ مجلس را مکتوب در اواخر سده ششم یا اوایل سده هفتم دانسته اند) در دست است. از این روی پشتوانه قوی نسخه‌ای برای «زین» (= زی) در این مثنوی و نبود این پشتوانه در دیگر آثار خاقانی، به ویژه دیوان او، امر غریبی است. برای به دست آوردن تخمین بهتری از وضعیت دستنویس‌ها، نخست به نسخه بدل‌های ایات دربردارنده

۱. پیش از صفری آق‌قلعه، عالی عباس‌آباد (۱۳۸۶: ۲۴۷) نیز درباره معنی «زین» در این بیت نظر مشابهی اظهار کرده، اما شاهدی، جز از ختم الغرایب، به دست نداده است. تبدیل «زی» به «زین» از نظر تحولات آوایی زبان فارسی غیرممکن نیست (در این باره نک. صادقی، ۱۳۸۳)، اما در برخی شواهد باید احتیاط بیش تری به خرج داد. از آن جمله است شاهد اخیر از مجیرالدین دامغانی که در آن احتمال تبدیل «زی» به «زین» به دست کاتب، به خاطر «کین» که در ابتدای مصراع بعد آمده، بسیار است.

زین/زی در تحفة العراقین می‌پردازیم:

نسخه بدل	ضبط متن	ش. بیت
خب: «زی»	زین	۱
چ و ا: «زی»؛ متن مطابق ص و س	زین	۴۴
—	زی	۳۰۴
متن از ص (ضبطی مهم و در حلّ بیت اول کارآمد است؛ نیز بیت ۲۰۳۶)	زین	۲۰۳۴
متن از ا	زین	۲۰۳۶
اساس، د، س: «زین» (ضبط مهمی است)	زی	۲۰۹۴
—	زی	۲۴۷۲

اگر بیت نخست را، که در آن تقریباً همه نسخه‌ها بر ضبط «زین» توافق دارند، فعلاً کنار بگذاریم،^۱ می‌بینیم که تنها در سه مورد نسخه‌های قدیم از ضبط «زین» پشتیبانی می‌کنند:

بیت ۴۴ (نسخه ص، مورّخ ۷۹۱)؛^۲

بیت ۲۰۳۴ (همان نسخه)؛

بیت ۲۰۳۶ (نسخه ا، مورّخ ۵۹۳).

حال اگر وضعیت همین نسخه‌ها (یعنی نسخه‌های ا و ص که تنها نسخه‌های قدیم این مثنوی‌اند) را در کلّ مثنوی بررسی کنیم (همچنان بیت نخست را بیرون می‌گذاریم)، می‌بینیم که از شش مورد کاربرد «زین/زی»، نسخه ا (مورّخ ۵۹۳) تنها در یک مورد و نسخه ص (مورّخ ۷۹۱) تنها در دو مورد ضبط «زین» را پشتیبانی می‌کند. وضعیت نسخه‌های جدیدتر هم چندان متفاوت نیست: نسخه س (مورّخ سده

۱. علت آن‌که کنار گذاشتن بیت نخست را مجاز دانسته‌ایم آن است که در این بیت هیچ ضرورتی وجود ندارد که «زین» را معادل «زی» در نظر بگیریم (نک. ادامه مقاله)، اما تنها واژه متناسب با دیگر ابیات همان «زی» است.

۲. نسخه س نیز در این‌جا با ص همراهی می‌کند، اما از آن‌جا که ظاهراً این نسخه در سده سیزدهم کتابت شده، نسخه‌ای قدیم به شمار نمی‌رود.

سیزدهم) تنها در دو مورد و دو تا از دستنویس‌های مورد استفاده یحیی قریب^۱ تنها در یک مورد از این ضبط پشتیبانی می‌کنند. بررسی متن و نسخه‌بدل‌ها نشان می‌دهد که ضبط‌های منفرد هیچ یک از دو نسخه قدیم، یعنی ا و ص، قابل اعتماد نیستند^۲ و توافق آن دو است که نشان‌دهنده صورت‌های اصیل متن است. با این تفصیل و با وجود پشتوانه بسیار ضعیف «زین» در کلّ مثنوی (و البته پشتوانه نزدیک به صفر آن در دیگر آثار خاقانی)، توافق همه نسخه (جز حاشیه یکی از آن‌ها) بر سر «زین» در بیت نخست را چگونه باید توجیه کرد؟

ابتدا نگاهی به متن دو بیت آغازین بیندازیم:

ماییم نظارگان غمناک زین حقه سبز و مهره خاک
کاین حقه و مهره تا بجایند سرکیسه عمر می‌کشایند

آن‌گونه که آوردیم، مصحح بر آن است که اگر «زین» را مخفف «از این» بدانیم بیت نخست «فاقد معنی» است و از این روی به این نتیجه رسیده‌است که این «زین» باید همان «زی» باشد و به تبع معتقد شده که در این بیت تمامی دستنویس‌ها از کاربرد «زین» به معنی «زی» پشتیبانی می‌کنند. این اشکال از آن‌جا ناشی شده که پیوستگی دو بیت نادیده گرفته شده‌است. شاعر انسان‌ها را صرفاً ناظر آسمان و زمین نمی‌داند، بلکه ایشان را نظاره‌گرانِ تردستی آسمان و زمین وصف می‌کند: ما، غمگانه، از این حقه سبز و مهره خاکی، نظاره‌گرانِ آنیم که این حقه و مهره تا بر جای هستند، سرکیسه عمر را می‌کشایند.^۳

۱. یحیی قریب در تصحیح تحفة العراقین از هفت دستنویس بهره برده (در بخش منظوم) و صفری آق‌قلعه تمامی نسخه‌بدل‌های او را وارد تصحیح خود کرده‌است.

۲. دستنویس ا اگرچه قدیم‌ترین دستنویس است، اما کاتب کم‌دقتی داشته و خطاهای زیادی به کتابت او راه یافته‌است.

۳. «چیزی را از کسی نظاره‌گر بودن» را قیاس کنید با «چیزی را از کسی نگرستن» در ابیات زیر:

گر ز چرخ آسمان آمد زمستانی چنین بنگر از چرخ زمین اندر زمستان نوبهار

(سنائی، ۱۳۸۰: ۲۱۳)

لرزان دلم ز بیم جداییست (اصل: جدایست) همچو برگ بنگر ز شاخ لـرزه به وقت بریندش

(کمال خجندی، ۱۹۷۵: ۲-۶۰۲/۱)

در واقع تردستی آسمان و زمین آن است که جان‌های مردمان را از ایشان می‌گیرند و انسان‌ها با غم و اندوه این تردستی را از جانب آسمان و زمین نظاره‌گرند.

آخرین پرسشی که بر جای می‌ماند آن است که شواهد متون دیگر را چه باید کرد؟ پاسخ آن است که نه کاربردهای شاعر عامی علی‌نامه و نه کاربرد منفرد مجیرالدین دامغانی را نمی‌توان به شاعر قاعده‌مدار و اصولی‌ای همچون خاقانی تسری داد. صورت «زین» اگر گویشی باشد شاهدی از کاربرد آن در حوالی شروان به دست نداریم و کاربرد آن در شعر شاعرانی دامغانی و خراسانی^۱ کمکی به اثبات کاربرد آن در شعر خاقانی نخواهد کرد. همچنین اگر این صورت را عامیانه بدانیم، کاربرد آن در شعر خاقانی، در جایی که هیچ علتی برای کاربرد یک صورت عامیانه نمی‌توان یافت، بسیار دور از ذهن است. کوتاه سخن آن‌که با توجه به پشتوانه ضعیف نسخه‌ای صورت «زین» (= زی)، درستی معنی بیت نخست تحفة العراقین با «زین» (= از این)، یافته نشدن این ضبط در دستنویس‌های دیگر آثار خاقانی، و نبود توجیهی برای کاربرد این صورت شاذ در شعر او، درمی‌یابیم که:

- آنچه در بیت نخست تحفة العراقین به کار رفته همان صورت آشنای «زین» (= از این) است؛

- در ابیات ۴۴، ۲۰۳۴ و ۲۰۳۶ تحفة العراقین نباید به صورت کم‌پشتوانه «زین» اعتماد کرد و صورت اصیل کلمه در این ابیات، به احتمال نزدیک به یقین، همان «زی» است.

ظاهراً پاسخ پرسشی که در ابتدای این بخش طرح شد روشن است: پیروی از اجماع دستنویس‌های قدیم و مضبوط اصل معتبری است و ظاهراً در این قاعده که «برای کاربرد هر صورت شاذی علتی می‌توان یافت» تردیدی نمی‌توان کرد؛ هر گاه تناقضی میان آن اصل و این قاعده به نظر رسید، باید احتمال قوی بدهیم که تشخیص ما نادرست است، نه آن اصل و این قاعده.

۱. شفیعی کدکنی (۱۳۸۸: یازده) سرایش علی‌نامه را «به احتمال قریب به یقین در خراسان، و شاید هم ناحیه بیهق» دانسته است.

۶. نتیجه

در این مقاله کوشیدیم تا قواعدی برای کشف شواذ در متون به دست دهیم. این نخستین گام است و بی‌گمان قواعد ارائه شده ناقص و نیازمند اصلاح و تکمیل است. خلاصه آن چه در این نوشته آمد از این قرار است:

الف. کاربرد شواذ پیرو منطق و یا بر اثر ضرورت‌هایی است؛ هر گاه منطق یا ضرورتی برای کاربرد صورت شاذی یافته‌نشده، باید در درستی صورتی که شاذ دانسته شده تردید کرد.

ب. کشف شواذ باید به پشتوانه دستنویس‌های قدیم باشد و با پرهیز از اعتماد به دستنویس‌ها و فرهنگ‌های جدید. در این زمینه حتی فرهنگ‌های قدیم نیز (از آن جا که در پی کشف لغات و شرح معضلات بوده‌اند و لزوماً بازتاب‌دهنده کاربردهای طبیعی فرهنگ‌نویسان نیستند) گاه گمراه‌کننده‌اند. سنت فرهنگ‌نویسی فارسی گرایش سختی به گردآوری شواذ و نوادر دارد و این گرایش گاه موجب برساختن شواذ شده است.^۱

ج. پیش از یافتن معانی تازه برای لغات شناخته‌شده، یا تبدیل لغات شناخته‌شده به کلماتی شاذ، باید اطمینان کامل حاصل کرد که مشکل از راه‌های معهود قابل رفع نیست. در غالب موارد معقول‌ترین راه حل همان ساده‌ترین و سراسرترین راه حل است.

د. در کشف شواذ باید به ضرورت کامل توجه کرد، نه به استحسان؛ یعنی تا زمانی که بیت/عبارتی با معانی معهود و پشتوانه‌دار کلمات معنی‌دار و قابل فهم است، نباید

۱. این قاعده در باب فرهنگ‌های عربی به فارسی قدیم صدق نمی‌کند. روشن است که نگارنده در توجه به فسادهای راه‌یافته به فرهنگ‌های لغت، به‌ویژه فرهنگ‌های متأخر، پیش‌رو نیست و توجه به این فسادها را مدیون نوشته‌های زبان‌شناسان و فرهنگ‌نویسان، به‌ویژه دکتر علی‌اشرف صادقی (برای مثال نک. فرهنگ‌های فارسی، تهران: بنیاد موقوفات دکتر محمد افشار، ۱۴۰۰) و دکتر احمدرضا قائم‌مقامی (نک. یادداشت‌های او در کانال تلگرامی «یادداشت‌های سید احمدرضا قائم‌مقامی») است. در مقدمه بسیاری از فرهنگ‌های قدیم و جدید، بخشی به نقد فرهنگ‌های پیشین (برای مثال نک. عبدالرشید تتوی، [۱۳۳۷]: ۱۱-۱۳) یا بررسی عوامل فساد لغات (برای مثال نک. معین، ۱۳۷۳: ۳۴) اختصاص یافته است که برای دریافت چرایی و چگونگی فساد لغات مفید می‌تواند بود.

به قصد به دست آوردن معنی بهتر یا زیباتر برای کلمات معانی تازه بر ساخت. هـ. با وجود همه احتیاط‌های پیشین، هر گاه دستنویس‌های مضبوط و قدیم صورت شاذی را نشان دادند که به نظر خلاف قاعده یا حتی غلط رسید، محتاطانه‌ترین و مطمئن‌ترین راه اعتماد به دستنویس‌ها و پرهیز از اجتهاد است.

منابع

- ازرقی هروی (۱۳۹۸). دیوان. تصحیح و تحقیق مسعود راستی‌پور، محمدتقی خلوصی. تهران: کتابخانه مجلس.
- اسدی طوسی، علی بن احمد (۱۳۹۴). گرشاسپ‌نامه. چاپ عکسی دستنویس مورخ ۷۵۵ق کتابخانه موزه توپقاپوسرای استانبول. به کوشش محمود امیدسالار، نادر مطلبی کاشانی. تهران: سخن.
- انوری ابیوردی (۱۳۷۶). دیوان. به تصحیح محمدتقی مدرس رضوی. تهران: علمی و فرهنگی.
- حبیب بن ابراهیم تفلیسی، ابوالفضل (۱۳۹۴). کامل التعبير. به تصحیح مختار کمیلی. تهران: میراث مکتوب.
- حمیدیان، سعید (۱۳۸۹-۱۳۹۱). شرح شوق. تهران: قطره.
- خاقانی شروانی (۱۳۳۳). تحفة العراقین. به تصحیح یحیی قریب. تهران: چاپخانه سپهر.
- _____ (۱۳۸۵). ختم الغرایب (تحفة العراقین). نسخه برگردان دستنویس شماره ۸۴۵ کتابخانه ملی اتریش (وین). به کوشش و با پیش‌گفتار ایرج افشار. تهران: میراث مکتوب - فرهنگستان علوم اتریش.
- _____ (۱۳۸۶). ختم الغرایب. به تصحیح یوسف عالی عباس‌آباد. تهران: سخن.
- _____ (۱۳۸۷). تحفة العراقین (ختم الغرایب). به کوشش علی صفری آق‌قلعه. تهران: میراث مکتوب.
- خرمشاهی، بهاء‌الدین (۱۳۷۹). حافظ‌نامه. تهران: علمی و فرهنگی.
- خطیبی، ابوالفضل (۱۳۹۷). «هیون مری: درباره مصراعی بحث‌انگیز در شاهنامه». فرهنگ‌نویسی، ش ۱۳: ۱۵۵-۱۵۹.

- _____ (۱۴۰۰ [۱۴۰۲]). «یادداشت‌های شاهنامه‌شناسی (۳)». گزارش میراث، پیاپی ۹۶-۹۷: ۹-۱۵.
- _____ دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷). لغت‌نامه. تهران: دانشگاه تهران.
- _____ راستی پور، مسعود (۱۳۹۷). «کسره بدل از یای نکره، یک ویژگی گویشی - رسم الخطی». آینه میراث، پیاپی ۶۳: ۹۷-۱۲۸.
- _____ (۱۳۹۸). ← ازرقی، ۱۳۹۸ (تعلیقات)
- _____ (۱۳۹۹). «نقدی بر تصحیح زادالمسافر». گزارش میراث، پیاپی ۹۰-۹۱ (انتشار: بهار ۱۴۰۱): ۱۰۳-۱۲۹.
- _____ ربیع (۱۳۸۸). علی‌نامه. نسخه برگردان دستنویس شماره ۲۵۶۲ کتابخانه موزه قونیه. با مقدمه محمدرضا شفیعی کدکنی، محمود امیدسالار. تهران: میراث مکتوب - کتابخانه مجلس.
- _____ سنائی غزنوی (۱۳۵۹). حدیقة الحقیقة و شریعة الطریقة. به تصحیح محمدتقی مدرّس رضوی. تهران: دانشگاه تهران.
- _____ (۱۳۸۰). دیوان. به تصحیح محمدتقی مدرّس رضوی. تهران: سنائی.
- _____ (۱۳۹۳). دیوان. به کوشش محمدرضا برزگر خالقی. تهران: زوّار.
- _____ (۱۳۹۷). حدیقة الحقیقة و شریعة الطریقة. مقدّمه، تصحیح، تعلیقات و فهرست‌ها از محمدجعفر یاحقی، سید مهدی زرقانی. تهران: سخن.
- _____ شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۸) ← ربیع، ۱۳۸۸ (مقدمه)
- _____ شمس فخری اصفهانی (۱۳۳۷). واژه‌نامه فارسی، بخش چهارم معیار جمالی. به تصحیح صادق کیا. تهران: دانشگاه تهران.
- _____ صادقی، علی اشرف (۱۳۸۳). «دو تحول آوانوی در زبان فارسی (حذف و اضافه شدن صامت "ن" بعد از مصوت‌های بلند)». زبان‌شناسی، ش ۳۸ (پاییز و زمستان): ۱-۹.
- _____ (۱۳۹۵). «ویژگی‌های زبانی ضیاء الشهاب». در: پیر گلرنگ، یادنامه استاد فقید دکتر رشید عیوضی. به‌اهتمام محمد طاهری خسروشاهی. قم: نشر ادبیات. ص ۷۲۷-۷۳۷.
- _____ (۱۳۹۸). «تک، تک-تک، گشتا، پرنون یا بزنون؟، شَمَل». فرهنگ‌نویسی، ش ۱۵: ۵۵-۷۳.
- _____ صفری آق‌قلعه، علی (۱۳۸۷). ← خاقانی، ۱۳۸۷ (مقدمه، تعلیقات)

- _____ (۱۳۹۳). «تفسیر بزرگ و نکاتی درباره‌ی دیباجه‌ی آن». در: طبری پژوهی؛ اندیشه‌گزاری طبری، نابغه‌ی ایرانی. دفتر یکم. به‌کوشش محمدحسین ساکت. تهران: خانه کتاب. ص ۳۴۷-۳۶۷.
- ضیاء الشهاب (۱۳۹۴). شرح فارسی شهاب الاخبار قاضی قضاعی، از شارحی ناشناخته. تصحیح و تحقیق جويا جهانبخش، حسن عاطفی، عباس بهنیا.
- طوسی، ابی‌جعفر محمد بن حسن بن علی (۱۳۴۳). التّهایه فی مجرد الفقه و الفتاوی (ترجمه). به‌کوشش محمدتقی دانش‌پژوه. تهران: دانشگاه تهران.
- عالی عباس‌آباد، یوسف (۱۳۸۶) ← خاقانی، ۱۳۸۶ (تعلیقات)
- عبدالرشید تنوی ([۱۳۳۷]). فرهنگ رشیدی بضمیمه‌ی معرّبات رشیدی. به‌تحقیق و تصحیح محمد عبّاسی. تهران: کتابخانه‌ی بارانی.
- غفوری، رضا (۱۳۹۹). «شاد یا ساد، واژه‌ای مبهم در شاهنامه». فرهنگ‌نویسی: ویژه‌نامه‌ی نامه‌ی فرهنگستان، ش ۱۶: ۱۱۷-۱۲۳.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۶). شاهنامه. به‌تصحیح جلال خالقی مطلق (مجلد ششم با همکاری محمود امیدسالار، مجلد هفتم با همکاری ابوالفضل خطیبی). تهران: مرکز دائرة‌المعارف بزرگ اسلامی.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان (۱۳۵۸). سخن و سخنوران. تهران: خوارزمی.
- قریب، یحیی (۱۳۳۳). ← خاقانی، ۱۳۳۳ (مقدمه)
- قطن مروزی، حسن بن علی (۱۳۷۹). گیهان‌شناخت (چاپ نسخه‌برگردان). به‌اهتمام سید محمود مرعشی نجفی. قم: کتابخانه‌ی بزرگ آیت‌الله‌العظمی مرعشی نجفی.
- _____ (۱۳۹۰). گیهان‌شناخت. به‌تصحیح علی صفری آق‌قلعه. تهران: کتابخانه‌ی مجلس.
- کمال اسماعیل اصفهانی (۱۳۹۶). کلیّات. تحقیق و تصحیح سید مهدی طباطبایی. با مقدمه‌ی سید علی محمد سجّادی. تهران: خاموش - انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- کمال خجندی (۱۹۷۵). دیوان. به‌اهتمام ک. شیدفر. مسکو: انتشارات دانش.
- مسعودی مروزی، شرف‌الدین محمد (۱۳۳۷). رساله‌ای درباره‌ی آثار علوی. در: دو رساله درباره‌ی آثار علوی. به‌تصحیح محمدتقی دانش‌پژوه. تهران: فرهنگ ایران‌زمین.
- معین، محمد (۱۳۷۳) ← دهخدا، ۱۳۷۳ (مقدمه: «عوامل فساد در لغت»)

- هروی، حسینعلی (۱۳۸۱). شرح غزلهای حافظ. تهران: فرهنگ نشر نو.
- یاحقی، محمد جعفر و سید مهدی زرقانی (۱۳۹۷) ← سنائی، ۱۳۹۷ (مقدمه، تعلیقات)

منابع دیجیتال

- پایگاه دادگان فرهنگستان زبان و ادب فارسی
- نرم افزار درج ۳
- نرم افزار «میراث مکتوب» مؤسسه نور
- وبگاه گنجور
- وبگاه نور

