

• دريافت ۱۴۰۱/۰۸/۳۰

• تأييد ۱۴۰۲/۰۷/۲۷

## دراسة وتحليل مقامات بديع الزمان الهمذاني اعتماداً على القراءة الكرنفالية لباختين (مقامات الأصفهانية والحرزية والموصلية نموذجاً)

مجيد صالح بك\*

امير مسگر\*\*

### الملخص

من الشائع أن بديع الزمان الهمذاني هو أول من ابتدع فن المقامات واستطاع أن يقوم بتطويره من خلال كتاباته. وقد تطرق بديع الزمان في مقاماته إلى مختلف مسائل عصره واستطاع أن ينقل إلى الأجيال القادمة أهم ميزات تلك الفترة الزمنية. وقد اتجه نحو السخرية والضحك كأسلوب لبيان ما يقصده بشكل غير مباشر. وكان هدفه من ذلك إصلاح المجتمع من خلال تقده الأذع. وبما أن السخرية مسيطرة على جميع أجزاء مقامات الهمذاني، اعتمدنا على آليات القراءة الكرنفالية لباختين التي تهتم بموضوع السخرية والضحك في الأدب. علماً بأن هذه القراءة انتشرت بين النقاد في مجال تحليل أعمال الأدباء الذين اشتهروا بروح السخرية ونزعة التهمك. فبناء على ذلك ومن خلال توظيف هذه القراءة ركزنا على أهم ملامح الكرنفالية الموجودة في مقامات الهمذاني وكيفية توجيه الدعوة إلى المتلقين لإعادة النظر في طريقة الحياة والقيم المزيفة السائدة. انطلاقاً بتوعية أفراد المجتمع. وقد ساعدتنا هذه القراءة في مقارنة المقامات ودراستها وفتحت الطريق أمامنا للتعرف على أهم الميزات الثقافية المسيطرة في المجتمع آنذاك. قد شاهدنا أهم ملامح الكرنفالية، ألا وهي الألاترانيية والتدنيس والغروتيسك في مقامات بديع الزمان الهمذاني. وجميع هذه الملامح قد ساعدت صاحب المقامات في الوصول إلى ما يهدف إليه من إصلاح المجتمع والثقافة. فباستخدام الألاترانيية يجعل التركيز على الانسان ذاته و يتخذ موقفاً أمام تقدس الأفراد، كما نرى مثل هذا التقديس في المقامات وكيفية استغلال الناس للوصول إلى أهداف السلبية، ومنهجنا في هذه الدراسة كان تحليلياً توصيفياً. فمن خلال هذه القراءة استطعنا أن نستخدم آليات رؤية معاصرة في دراسة نص يعود إلى قديم الأيام. وقد توصلنا إلى بعض المعاني الموجودة خلف الأسطر وقلماً نجد التطرق إليها فيما مضى من البحوث.

**الكلمات الرئيسية:** الكرنفالية، المقامة الأصفهانية، المقامة الحرزية، المقامة الموصلية، بديع الزمان الهمذاني.

\* دانتشار گروه زبان و ادبيات عربي، دانشگاه علامه طباطبائي (نویسنده مسئول)، msalehbk@gmail.com

\*\* دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات عربي، دانشگاه علامه طباطبائي. Amirmesgar9@gmail.com

**المقدمة:****مسألة البحث:**

قد ظهرت الرؤية الكرنفالية على يد ميخائيل باختين الذي أولى اهتماماً كبيراً بالثقافة الشعبية وأدخل موضوع الكرنفال الذي استمد موضوعه من الثقافة الشعبية في الأدب والتفقد. وهو أمر يمكن تتبعه في الأعمال التي تخرج من صميم المجتمع أي من الحياة اليومية لأنها هي المرآة للثقافة الشعبية. و الكرنفالات في أصلها هي حفلات وأعياد شعبية كانت تُقام في مواسم الحصاد والزراعة ومواسم تحولات الفصول. وكانت هذه الأعياد والاحتفالات بمثابة طريق لتنفيس المجتمع وإخراجه من الضغط والزوتين اليومي. ففي هذه المراسيم والطقوس التي كانت تستغرق بعض الأحيان ثلاثة أيام، كان الناس يشعرون بكمّ ومساحة من الحرية الحقيقية. وكما سيأتي، كانت ترفع في هذه الاحتفالات العلاقات التراتبية التي تقوم بتقسيم المجتمع إلى طبقات وشرائح مختلفة. وكان يتسنى للناس مزاولة الملوك ورجال الدين ولكن فور انتهاء هذه الاحتفالات كانت الحياة تعود إلى مسارها اليومي، ولم يبق منها سوى ذكريات جميلة. فعلى هذا الأساس الكرنفالية متجذرة في حياة الشعوب وهي لا ترتبط بالأدب والمواضيع الأدبية بشكل مباشر، لكنّها تفتح طريقاً أمام الأدباء والكتّاب يستطيعون من خلاله أن يقوموا بتوجيه تقديم تجاه من لا يستطيعون مواجهة بصورة مباشرة. فبالضحك والهزل استطاعوا أن يوجهوا الذع التهكمات إلى هؤلاء الرجال دون أن تتعرض حياتهم للخطر. وبهذه الصورة انعكست ملامح هذه الاحتفالات في الأدب، مما أدى إلى ظهور هذه القراءة التي قد يتمّ توظيفها في مقارنة مثل هذه النصوص.

وما يلفت النظر هو أنّ الكتّاب الذين استخدموا الأدب الساخر كانوا يهدفون لإصلاح المجتمع. لأنّ الهدف من هذا النوع من الأدب، لم يكن الترفيه فقط بل المقصود هو توجيه المجتمع نحو الطريق الصحيح وإصلاح الأمور. ففي الفترة التي نواجه فيها تقدماً ملفتاً للمقامات، قد تدنّى مستوى سيطرة الحكم العباسي وأدت هذه

المسألة إلى حالة اجتماعيّة سيئة. (أنظر: الفاخوري، ١٣٧٧ش: ٥٩٠) ففي هذه الظروف كان على الأديب والكاتب أن يقوم بتوجيه المجتمع ورؤيته من خلال مؤلفاته. فبدیع الزّمان الهمذاني قام بهذه المهمّة بأفضل شكل وقد استلهم من الجذور الكرنفاليّة ووظفها في مقاماته للقيام بتوجيه المجتمع وإصلاحه. وتناول مواضيع اجتماعيّة مختلفة من خلال الرّؤية الكرنفاليّة بحيث تسنّى اليوم للقارئ معرفة المجتمع وظروفه وثقافته في تلك الفترة الزّمنيّة. وقد استخدم الهمذاني الخطاب الكرنفالي والغروتيسك في مقاماته لكي يقوم بإيجاد ضحكة يختفي وراءها الكثير من المضامين والمعاني التي لا يصل إليها القاريء بالنّظر السّطحيّة والقراءة الحرفية. بل يحتاج إلى رؤية جديدة وعميقة حتّى يتمكّن من استيعاب المعاني الموجودة في البطانة.

وفي بداية المطاف تجب الإشارة إلى أنّ القدماء والمعاصرين بشكل عام ذكروا أهدافاً بسيطة وساذجة للمقامات أو لفنّ المقامة، والسّبب في ذلك يعود إلى اتّكائهم على المعنى الحرفي للمقامات وعدم تمتّعهم برؤية نافذة لإدراك المعاني التي تكمن خلف السّطور وما بينها أي المعنى الرمزي. فعلى سبيل المثال عرّفوا المقامة بأنّها: من أهمّ فنون الأدب العربيّ، وخاصّة من حيث الغاية التي ترتبط بها، غايتها تعليم النّاشئة صيغ التّعبير، وهي صيغ حلّيت بألوان البديع، وزُيّنت بزخارف السّجع، وعُني أشدّ العناية بنسبها ومعادلاتها اللّفظيّة، وأبعادها وقابلاتها الصّوتية. (أنظر: مجموعة من المؤلفين، ١٩٧٣: ٥) فحينما نشاهد مثل هذه التعاريف في الكتب الأديبيّة والتي لا تنظر إلى الجانب الإصلاحي الموجود في المقامات، نفهم بأنّ المعنيين في هذا المجال لم يفوا حقّ المقامة.

يجب أن نوّكد بأنّ قيامنا بدراسة المقامات من منظار الرّؤية الكرنفاليّة ستوصلنا إلى المعاني الرّئيسة وسندرك بأنّ السّخرية الموجودة في المقامات هي من وراء إيجاد هزّة في المخاطب للقيام بإصلاح نفسه أولاً ومجتمعه ثانياً. وممّا يهّمنا في هذا المقال هو مقارنة مقامات الهمذاني ودراستها من منظور باحثين للكرنفاليّة بسبب ما في المقامات من خصائص كرنفاليّة، سعياً للوصول إلى قراءة جديدة تختلف عن القراءات التّقليديّة المسبقة.

**أسئلة البحث:**

الهدف في هذا المقال هو الوصول إلى معانٍ ومستويات فكرية جديدة من خلال قراءة حديثة للمقامات والإجابة على السؤالين التاليين:

- ١- كيف تؤدي نظرية باختين الكرنفالية دورها في فهم المعاني الكامنة في المقامات؟
- ٢- ما هي أهم الملامح الكرنفالية الفاعلة والإصلاحية في مقامات الهمذاني؟

**خلفيات البحث:**

يمكننا القول بأن أكثر الدراسات التي تناولت موضوع السخرية متأثرة برؤية باختين، و«لا تخلو دراسة نقدية حول موضوعات الضحك والهزل والسخرية والثقافة الشعبية - جملة أو تفصيلاً - من الاعتماد المباشر أو غير المباشر على واحد من أهم كتب الفيلسوف الناقد اللغوي ميخائيل باختين ونقصد كتابه أعمال فرانسوا رابليه والثقافة الشعبية في العصر الوسيط وإبان عصر النهضة والتأكيد على أهميته العلمية» (باختين، ٢٠١٥: ٧)

فهناك بحوث ورسالات كثيرة قد تطرقت إلى قراءة مقامات الهمذاني وكذلك كتب ومقالات مختلفة تتكلم عن الكرنفالية والثقافة الشعبية. فمن الكتب القيمة التي كتبت في مجال المقامات تُمكن الإشارة إلى كتاب «المقامات، السرد والأنساق الثقافية» لعبدالفتاح كيليطو، لقد تناول المؤلف في هذا الكتاب جميع القضايا المرتبطة بالمقامات وبنائها وأنساقها. وكذلك كتاب «المقامات العربية وآثارها في الآداب العالمية» للكاتب عباس هاني الجراح، حيث تناول فيه تأثير المقامات على آداب الأمم وقدم معلومات قيمة عن المقامات. إلى جانب ما ذكرهناك كتب أخرى مثل «بديع الزمان الهمذاني رائد القصة العربية والمقالة الصحفية» لمصطفى الشعكة وأيضاً كتاب «بديعات الزمان بحث تاريخي تحليلي في مقامات الهمذاني» ليفكتور الكك، وجميع هذه الكتب التي تم ذكرها تتكلم عن

مقامات بديع الزمان الهمذاني ومواضيعها. وتساعد القارئ في الوصول إلى رؤية واضحة تُجاه هذا الأديب ومقاماته.

وأما بالنسبة إلى الكرنفال والثقافة الشعبيّة فهناك كتب ومقالات، منها كتاب «الكرنفال في الثقافة الشعبيّة» إعداد وترجمة خالدة حامد إلى جانب كتاب «أعمال فرانسوا رابليه والثقافة الشعبيّة» لميخائيل باختين، ففي الكتاب الأول يمكن ملاحظة معلومات قيّمة عن القراءة الكرنفاليّة حيث يقدّم لنا الكتاب جميع القضايا التي ترتبط بأدب الهزل والكرنفال. وفي الكتاب الثاني يقوم باختين بطرح نظريّة الكرنفالية وتعريفها ومن ثمّ تطبيقها على آثار رابليه. وبالنسبة إلى المقالات يمكن الإشارة إلى مقالة «نگاهى جامعه شناختى بر مقامات بديع الزمان الهمذاني» للكاتبين كتيون فلاحي وحديثه متولى، وكذلك مقالة «طنز كارناوالى وبازتاب آن در داستان هاى بهرام صادقى» للكاتبين غلامرضا بيروز ومرضيه حقيقي. فالمقالة الأولى تقدّم معلومات قيّمة حول مقامات بديع الزمان الهمذاني، وكذلك المقالة الثّانية تقوم بتطبيق المنهج الكرنفالي على نصّ أدبي للكاتب. وما نريد القيام به في هذه الدّراسة هو تطبيق المنهج الكرنفالي على مقامات الهمذاني بغية الوصول إلى رؤية جديدة. فمن خلال معالجة مقامات الهمذاني على أساس الرّؤية الكرنفاليّة سنعرف بأنّ الغرض من كتابة المقامات لا ينحصر في إظهار البراعة و السّيطرة اللّغويّة فحسب، بل الغرض هو محاولة إصلاح المجتمع وإمحاء القيم المزيّفة السّائدة فيه.

### الكرنفاليّة أو الاحتفاليّة:

جاءت الكرنفاليّة من الاحتفالات التي كانت تُقام في العصور القديمة، كاحتفالات تغيير الفصل والطقوس الدّينيّة والشعبيّة التي يمكن تتبّعها في جميع الثقافات. «الكرنفال مهرجان، يخلو من مهنة التّمثيل، ويخلو من الانقسام إلى مؤدّين ونظارة؛ وفيه يكون

كلّ فرد مشاركاً فاعلاً، وله الحرّية في أن يفعل ما يحلو له، بصدد الفعل الكرنفالي. المهرجان لا مفكر فيه. إنّه - بدقّة أكبر - لا يؤدّي؛ فمشاركوه يحيون فيه، يحيون بقوانينه، مادامت تلك القوانين فاعلة. هذا يعني - بعبارة أخرى - أنهم يحيون حياة كرنفالية. ولأنّ الحياة الكرنفالية مستمدّة من روتينها المعتاد، فإنّها تكون في بعض أوجهها حياة مقلوبة بطناً لظهر، أي أنّها الجانب المعكوس من العالم. «مجموعة من المؤلّفين، ٢٠١٧: ٥٠» على هذا الأساس يُمكن القول بأنّ الكرنفالات تتمتع بالحرّية. وبإمكان الناس أن يلمسوا الحرّية والمساواة من خلال المشاركة في هذا التّوع من الاحتفالات. (أنظر: نولز، ١٣٩١ش: ١٠).

فقد كان لهذه الحرّيات أثر كبير على النّاس حيث كانوا يستمتعون بها ويحاولون ألا يناموا في هذه الأيّام والليالي حتّى يستفيدوا أكبر قدر من هذه المتعة. وكان الحكّام ورجال الدّين وأصحاب الرّتب العالية، ومن لهم الكلمة أيضاً يُشاركون في هذه الاحتفالات والكرنفالات وكان النّاس يسخرون منهم ويفرغون من الضّغوط التي يتحمّلونها من جانبهم. فكانت هي فرصة للتّنفيس، مع العلم بأنّ روتين الحياة سيعود إلى مجراه فور انتهاء الاحتفالات. بعد أن كان يجيز كل شئ فعله في أيّام الاحتفال؛ «فيستمتع المشاركون فيها بعطلة بعيداً عن الواجبات والمسؤوليات، وينطلقون في حالة من النّشوة والعريضة، يأكلون ويشربون ويسكرون ويرقصون بلا حدود. وقد تستمرّ الاحتفالية عدّة أيّام بالانوم تقريباً، وينتهز المشاركون هذا النوع من التّسيّب أو التّجليّ للسّخرية من المتسلّطين عليهم والمتحكّمين فيهم سواء أكانوا من الملوك أم الأباطرة أم الأفراد أم التّبلاء أم رجال الدّين، الذين يبدو أنهم كانوا مرحّبين بهذه الظّواهر المؤقتة كنوع من التّنفيس عن المكبوت داخل النفوس، خاصّة أن الأمور كانت تعود إلى مجاريها المعتادة وسيرتها الأولى بمجرد انتهاء هذه الاحتفاليّات، التي غالباً ما تترك ذكريات جميلة يسترجعها المشاركون فيها بين حين وآخر.» (راغب، ٢٠٠٣م: ١-٢) فالعلاقات التّراتبية كانت تمّحي في هذه الاحتفالات وتحلّ محلّها الصّلات الحرّة

بعد إزالة الرتب. «أي تعليق كل ما ينتج عن اللامساواة السوسيو-تراتبية، أو أي شكل آخر من أشكال اللامساواة بين الناس ربّما فيها السنّ. ويتمّ تعليق كل مسافة بين الناس. وهنا تدخل مقولة كرنفالية معيّنة حيّز الفعل: الاتّصال الحرّ والحميم بين الناس. ويُعدّ هذا الجانب بالغ الأهمّية للمعنى الكرنفالي للعالم.» (مجموعة من المؤلّفين، ٢٠١٧: ٥٠)

### صلة الكرنفال بالأدب:

كما أشرنا في تعريف الاحتفال والكرنفال إنّ هذه الطقوس كانت موجودة في حياة الشعوب الماضية وكأنّها مرآة لثقافتهم. وربّما لا نجد في الظاهر علاقة مباشرة بين الكرنفال والأدب ولكن باختين ركّز على هذا الموضوع ونظر إلى هذه الاحتفالات برؤية مختلفة وهذا التدقيق سبّب ظهور هذا المنهج في النّقد الأدبي. «وقد طرح باختين نظريته التي تقول إنّ العنصر الكرنفالي في الأدب عنصر تدميري أو هدمي، لكنّه هدم من أجل البناء، إنّهُ يقوض دعائم بعض السّلطات الاجتماعية أو الثقافيّة ويقدم البدائل لها، ومن ثمّ فإنّ له تأثيراً محرّراً.» (عبد الحميد، ٢٠٠٣: ٢٩٧)

وقد رأى باختين في هذه الكرنفالات روح التّمرد والعصيان على الطّروف السّائدة في المجتمع. معتقداً بأنّ هذه الكرنفالات بإمكانها أن تقوم بتغيير مجتمع أو ثقافة ما، فلهذا تتبّع ملامح هذه الكرنفالات في الأدب لأنّه رأى فيها طاقة روحية ونفسية بإمكانها أن تغيّر العالم وأن تدفع الناس إلى آفاق لم يبلغوها من قبل. (أنظر: راغب، ٢٠٠٣م: ٤) ومن هذا المنطلق يمكن ربط الأدب بالكرنفالية. فالأديب دون أدنى شك يبحث دائماً عن طاقة يمكنها التأثير على المخاطب. ومن خلال دراسة آثار رابليه قدّم باختين هذا المنهج النقدي في دراسة الآثار الأدبية التي نجد فيها ملامح السّخرية. «إنّ الأدوات التحليلية والتفسيرية التي بلورها باختين من خلال نظريته الاحتفالية، لاتزال قادرة على سبر أغوار مناطق بعينها من الآداب والفنون المعاصرة وإبداعاتها

التي تحرص على جسّ النبض الإنساني.» (راغب، ٢٠٠٣م: ٤) فمن هذا المنطلق نشاهد دخول ملامح الكرنفالات في الأدب والتقد.

### ملامح الكرنفالية:

تمتاز الكرنفالية ببعض الملامح ومن خلال تتبع هذه الملامح في الآثار الأدبية التي تبرز فيها التكهة الكرنفالية، يمكننا الوصول إلى جوانب فكرية جديدة في تلك الآثار. «وحدّد باختين الأدوات المستخدمة في تحقيق هذا الهدف بأنها تتمثل في السلوك الغريب الخارج عن المألوف، والتنكيت اللاذع، والمحاكاة الساخرة، وإبدال الدنيوي بالمقدّس، والهبوط بالمحترم إلى مستوى الحقير. باختصار قلب الأوضاع المعتادة والمألوفة رأساً على عقب حتّى تبدو في ضوء جديد تماماً.» (المصدر نفسه: ٤) وفيما يلي نشير إلى أهمّ الملامح الكرنفالية معتمدين عليها في دراستنا لمقامات الهمذاني.

### اللاترابطية:

من أهمّ ملامح الكرنفالية هي هدم الترتاب الاجتماعي. والمقصود من الترتاب في المجتمع هو جعل الناس في مراتب وطبقات تتسلسل من العالي إلى الداني. واللاترابطية تعني هدم هذه التراتبية وإزالة الفواصل والمسافات الموجودة بين هذه المراتب والطبقات. فلهذا نشاهد بأنّ الملوك ورجال الدين والناس والمشاركون بصورة عامة يوضعون في مستوى واحد في أيام إقامة الكرنفالات. وبالنسبة للأدب يمكننا أيضاً مشاهدة هدم هذه التراتبية، حيث تتبلور فيها « تعليق القوانين والممنوعات والضوابط التي تحدّد بنية الحياة الاعتيادية؛ أي اللاكرنفالية، ونظامها. وأوّل ما يتمّ تعليقه هو البنية التراتبية وجميع أشكال الرّهبة والتبجيل والتقوى والإتيكيت (آداب المعاشرة) المرتبط بها؛ فالناس الذين يكونون في حياتهم الاعتيادية منفصلين بحواجز تراتبية، لا يمكن تحطّيقها، يدخلون في اتّصال حرّ حميم في ساحة الكرنفال. وتكون مقولة الاتّصال الحميم مسؤولة أيضاً عن الطّريقة الخاصّة التي تنتظم بها الأفعال

الجماهيرية، وعن الإيماءات الكرنفالية الحزة، وعن الكلمة الكرنفالية الجريئة.» (مجموعة من المؤلفين، ٢٠١٧: ٥٠) فيأذن إحدى ميزات انعكاس الكرنفال في الأعمال الأدبية هي مشاهدة تدمير الطبقات والبنية التراتبية. ففي الكرنفال «يتحرر سلوك الشخص وإيماءاته وخطابه من سلطة المواقف التراتبية كلها (المنزلة الاجتماعية، الرتبة، السن، الممتلكات) المتحددة - بوضوح - في الحياة الألكرنفالية بمجملها وتحوّل إلى غرائبية وغير ملائمة.» (المصدر نفسه: ٥١)

### -التدنيس:

التدنيس هو تنزيل كلّ أمر محاط بهالة من القداسة من مكانته، أي من مراتبه العالية. فأصحاب السلطة كانوا يهدفون إلى رفع الضغط وتنفيس الناس فلهذا كانوا يجعلون لهم وقتاً يتمتعون فيه ويستطيعون تحقير كلّ من يكرهونه في عالم الكرنفالات. فلهذا كنّا نشاهد الإهانة إلى الملك حيث يتحوّل الأمر إلى خلع التاج عنه وتبويج الحمار بدلا عنه. ففي هذه الطقوس نلاحظ التدنيس والإهانة وماشابه ذلك. فهذه الملامح يمكن تتبعها في الأدب الساخر حيث الكاتب يستخدم آليات الكرنفالية ليوجّه ألدع التحقيرات إلى من يريد نقدهم. ففي المقامة الإبليرية نموذج نشاهد فيه هذا الأمر إذ يقوم بديع الزمان بتدنيس ذلك الرجل التقي وينقل منه هذا البيت:

«سَاعَةً أَلْزَمُ مَخْرًا \*\*\* بَأْ، وَأُخْرَى بَيْتَ حَانَ»

(الهمذاني ٢٠٠٥م: ٢٧٥)

وعملية التدنيس «هي تجديدات الكرنفالية، ونظام كامل من التحقير، وإنزال الأشياء من عليائها إلى الأرض، بطريقة كرنفالية، والبذاءة الكرنفالية المتعلقة بقدرة التكاثر لدى الأرض والجسد، والمحاكاة الكرنفالية الساخرة للنصوص والأقوال المقدسة، و...إلخ.» (مجموعة من المؤلفين، ٢٠١٧: ٥١)



الأدباء. فهي قصة قصيرة، تختزل فكرة أدبية أو فلسفية. «(زاهيد، لاتا: ٦) ففي هذا التعريف للمقامة نشاهد ملامح الكرنفالية، وهي: التقد والتهمك والسخرية. فعلى هذا الأساس هناك وشائج عميقة بين المقامات والنظرة الكرنفالية. فالزواي في مقامات الهمذاني هو عيسى بن هشام و البطل هو أبو الفتح الإسكندري.

### الكرنفالية و مقامات الهمذاني:

عند تطبيق مراحل الاحتفالية على مقامات بديع الزمان الهمذاني نكتشف الكثير من المعاني والأغراض. وكما أشرنا «الاحتفالية هي تمرّد وعصيان على كلّ المستويات وعلى كلّ الثنائيات» (بعيو، لاتا: ٢) ومقامات الهمذاني في أصلها دلالة على العصيان والتمرّد على الوضع الموجود في المجتمع وكأنّ الهمذاني بتوجيهه التقد اللاذع تجاه القضايا الاجتماعية وباستخدامه آليات الكرنفالية يبغى إصلاح أمور المجتمع.

فمن خلال التدقيق في المقامات يمكن الوصول إلى أهمّ صفات وميزات المجتمع آنذاك. «ولابدّ لمتصفح مقامات بديع الزمان أن يفتن لما فيها من إشارات قريبة أو بعيدة مقصودة أو غير مقصودة تكشف له نواحي ظليّة من حياة المجتمع في ذلك العصر المليء بالمتناقضات والغرائب.» (الكك، ١٩٨٦م: ٧٠)

لقد عبّر بديع الزمان الهمذاني من خلال خطابه الكرنفالي في مقاماته عن مسائل اجتماعية ودينية بصورة تراقفها الضحك والسخرية. ولولا استخدامه هذا الأسلوب لربّما أُنهم بالمعاندة للدين ولقي حتفه. وفيما يلي نعالج نماذج من مقامات الهمذاني من خلال الرؤية الكرنفالية، ونبدأ بالمقامة الأصفهانية.

### ملامح الكرنفالية في المقامة الأصفهانية:

في المقامة الأصفهانية ينقل لنا الزاوي عيسى بن هشام بأنّه كان يعتزم السفر من أصفهان إلى الرّي. وقد كان بانتظار قافلة لكي يسافر معها. «حَدَّثَنَا عَيْسَى بْنُ هِشَامٍ قَالَ: كُنْتُ بِأَصْفَهَانَ، أَعْتَزِمُ الْمَسِيرَ إِلَى الرَّيِّ، فَحَلَلْتُهَا حُلُولَ الْفَيِّ، أَتَوَقَّعُ الْقَافِلَةَ

كُلِّ لَمْحَةٍ، وَأَتَرَقَّبُ الرَّاحِلَةَ كُلَّ صَبْحَةٍ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ٦٢) وأخيراً بعد انتظار طويل وصلت القافلة. ولكن تزامنت حركتها نحو الرِّي مع صلاة الفجر. « فَلَمَّا حَمَّ مَا تَوَقَّعْتُهُ نُودِيَ لِلصَّلَاةِ نِدَاءً سَمِعْتُهُ » (المصدر نفسه: ٦٢) وهنا عيسى بن هشام يقع بين ثنائية، إما أن يدرك صلاة الجماعة وإما أن يذهب من وراء القافلة وهو يختار الصلاة. ويستعين ببركاتها على تسهيل مشقات الدرب. « وَتَعَيَّنَ فَرُضُ الإِجَابَةِ، فَانْسَلَّتْ مِنْ بَيْنِ الصَّحَابَةِ، أَغْتِيَمُ الْجَمَاعَةَ أُدْرِكُهَا، وَأَخْشَى فَوْتَ الْقَافِلَةِ أَتْرُكُهَا، لِكَيْبِي اسْتَعْنَتْ بِبِرَكَاتِ الصَّلَاةِ، عَلَى وَعْثَاءِ الْفَلَاةِ، فَصِرْتُ إِلَى أَوَّلِ الصَّفُوفِ، وَمَثَلْتُ لِلْوُقُوفِ » (المصدر نفسه: ٦٢)، ولكن هذا الاختيار أدى إلى ظهور مجموعة من المصائب لعيسى بن هشام لا لأن الصلاة هي التي تجلب المصائب بل هي كما يقول لها بركات. بل المشكلة تنبع من الذي يؤدي الصلاة. حيث قام الإمام يصلي بأبطء شكل ممكن « وَتَقَدَّمَ الإِمَامُ إِلَى المِحْرَابِ، فَقَرَأَ فَاتِحَةَ الكِتَابِ، بِقِرَاءَةِ حَمْرَةٍ، مَدَّةً وَهَمْرَةً، وَبِي العَمِّ المُقِيمِ المُفْعِدُ فِي فَوْتِ القَافِلَةِ، وَالبُعْدِ عَنِ الرَّاحِلَةِ، وَابْتِغَاءِ الفَاتِحَةِ الوَاقِعَةَ » (المصدر نفسه: ٦٣) في القسم الأول من المقامة لم نلاحظ نقداً أوشياً من ملامح الكرنفالية غير أن صاحب المقامة يقوم بعد ذلك بنقد بعض الظواهر الاجتماعية من خلال المبالغة. فصلاة هذا الإمام قد غيرت جميع حسابات عيسى بن هشام وهذا البطء أدى إلى تحول صلاته من مناجاة مع ربه إلى نزاع مع نفسه. « وَأَنَا أَتَصَلَّى نَارَ الصَّبْرِ وَأَتَصَلَّبُ، وَأَتَقَلَّى عَلَى جَمْرِ العَبِيْطِ وَأَتَقَلَّبُ، وَوَلَيْسَ إِلاَّ السُّكُوتُ وَالصَّبْرُ، أَوْ الكَلَامُ وَالْقَبْرُ؛ لِمَا عَرَفْتُ مِنْ حُسُونَةِ القَوْمِ فِي ذَلِكَ المَقَامِ، أَنْ لَوْ قُطِعَتِ الصَّلَاةُ دُونَ السَّلَامِ » (المصدر نفسه: ٦٣). هنا يظهر لنا الرزوي النزاع الذي يحصل في ذهنه فهو يفكر بالفرار من جمع المصلين ولكنه يخاف من عاقبة هذا الأمر، وهذه ثنائية أخرى يقع فيها وهو يختار مرة أخرى الصلاة وفي هذه المرة لا لأنه يريد الاستعانة بها، بل يخاف على نفسه فلو ترك الصلاة سيموت أو سيواجه القبر على حد تعبيره. في النظرة الأولى يُحِيلُ إلينا بأن الهمذاني يريد تسليية مخاطبيه وإظهار قدراته اللغوية، ولكن بالتدقيق

في هذه السطور، تتجلى لنا الملامح الكرنفالية. فهنا يمكن ملاحظة الغروتيسك بصورة جلية. فالكاتب يقوم بنقد ظاهرتين في المجتمع، أولهما الإفراط في تأدية المفروضات، فهو تطويل الصلاة، وهذا ما يؤدي إلى الملل أو الاضطراب لدى بعض المصلين الذين يعتقدون اعتقاداً راسخاً ببركات الصلاة. وهنا يوجه الهمذاني هذا النقد من خلال المبالغة في البطء الذي يتمتع به الإمام. وأما الظاهرة الثانية هي التعصب الموجود لدى ذلك القوم. فيمكن أن يحصل للمصلي أي مشكلة بسبب ترك الصلاة وقد يقوم بعض الأحيان بمواصلة الصلاة خوفاً على ماء وجهه أو ماشابه ذلك. وتنشأ هذه المشكلة من الإفراط. كما نلاحظ بالتدقيق المبالغة في هذا الأمر أيضاً. وقول عيسى بن هشام: نتيجة قطع الصلاة ستكون القبر. فهذا التعبير من جانب الكاتب يؤدي إلى إعطاء القصة طابعاً واقعياً. إضافة إلى توجيهه النقد نحو التعصب الموجود لدى سائر المصلين. وربما يثير هذا الموقف الضحك عند المخاطب من خلال قراءة هذه السطور ولكنه بالتأكيد سيفكر في الأمر ولعل ضحكته لا تدوم إلا لبضع ثوان. وهذا ما تهدفه الكرنفالية أي هدم الجوانب السلبية الموجودة في ثقافة المجتمعات. وفي القسم الذي مرّ بنا يمكن ملاحظة التدنيس أيضاً، إذ يقوم الهمذاني بتوجيه النقد تجاه الإمام الذي يتمتع بهالة قدسية بين الناس وينزله من مستواه من خلال توجيه السخرية له.

وبعد أن يقنط عيسى بن هشام من القافلة التي كان قد انتظرها كل صباح، بتغيير مسار صلاته من المناجاة إلى الانشغال بالإمام. ويقوم بوصف جميع الحركات التي يؤديها الإمام باستهزاء ومبالغة. وهو يهدف إلى إصلاح هذا الموضوع الذي ربما كان متفشياً في تلك الفترة الزمنية.

فلهذا نشاهد مّزات عديدة يقوم باستهزاء الإمام الذي يصلي في المحراب. « وَقَدْ قَنَطْتُ مِنَ الْقَافِلَةِ، وَأَيْسْتُ مِنَ الرَّحْلِ وَالرَّاحِلَةِ، ثُمَّ حَنَى قَوْسَهُ لِلرُّكُوعِ، بِنُوعٍ مِنَ الْخُشُوعِ، وَصَرَبَ مِنَ الْخُضُوعِ، لَمْ أَعْهَدُهُ مِنْ قَبْلُ، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ وَبَدَّهُ، وَقَالَ: سَمِعَ اللَّهُ

لَمَنْ حَمِدَهُ، وَقَامَ، حَتَّى مَا شَكَكْتُ أَنَّهُ قَدْ نَامَ، ثُمَّ ضَرَبَ بِيَمِينِهِ، وَأَكَبَّ لِجَبِينِهِ، ثُمَّ  
 انْكَبَّ لِوَجْهِهِ، وَرَفَعَتْ رَأْسِي أَنْتَهَزُ فُرْصَةً، فَلَمْ أَرِ بَيْنَ الصُّفُوفِ فُرْجَةً، فَعُدْتُ إِلَى  
 السُّجُودِ، حَتَّى كَبُرَ لِلْقُعُودِ، وَقَامَ إِلَى الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، فَقَرَأَ الْفَاتِحَةَ وَالْقَارِعَةَ، قِرَاءَةً اسْتَوْفَى  
 بِهَا عُمْرَ السَّاعَةِ، وَاسْتَنْزَفَ أَرْوَاحَ الْجَمَاعَةِ، فَلَمَّا فَرَغَ مِنْ رُكْعَتَيْهِ، وَأَقْبَلَ عَلَى التَّشَهُدِ  
 بِلَحْيَتَيْهِ، وَمَالَ إِلَى التَّحِيَّةِ بِأَخْدَعَيْهِ، وَقُلْتُ: قَدْ سَهَّلَ اللَّهُ الْمَخْرَجَ، وَقَرَّبَ الْفَرَجَ»  
 (الهمداني، ٢٠٠٥م: ٦٣-٦٤). فهذه العبارات توضح لنا بأن الزاوي قد خرج من  
 مناجاة ربه تماماً وابتعد عن المعنويات والبركات التي كان يعتقد بها في أول المطاف.  
 والسبب يعود في ذلك إلى الإمام الذي يرى في إطالة الصلاة حسناً. وعيسى بن هشام  
 يعتبره الشك بأن الإمام قد نام بعد أن قام من الركوع. فهذه الإطالة أيضاً ستؤثر على  
 الإمام وتبعده عن المعنى به. في هذا المقطع من المقامة نلاحظ الغروتيسك بشكل  
 واضح كما نلاحظ التدنيس الموجود في الكرنفالية أيضاً حيث يقوم الهمداني بتنزيل  
 مرتبة الإمام من خلال توجيه الاستهزاء لعمله هذا وتحقير تصرفاته في هذا الشأن.  
 مبتغياً الإصلاح والوقوف أمام التقليد الأعمى والزيف المتفشى في المجتمع آنذاك.  
 ولم يكن يغفل الناحية الاجتماعية. (أنظر: الشُّعْكَة، ١٩٧٥م: ٣٤٧)

وبعد تعب كبير ينتهي الإمام من الصلاة ولكن في هذه المرة نشاهد دخول البطل  
 في المقامة أي أبو الفتح الإسكندري وهو يمنع الزاوي من الخروج والالتحاق بالقافلة.  
 « قَامَ رَجُلٌ وَقَالَ: مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُحِبُّ الصَّحَابَةَ وَالْجَمَاعَةَ، فَلْيُعِزَّنِي سَمْعَهُ سَاعَةً. »  
 (الهمداني، ٢٠٠٥م: ٦٤) وهنا أيضاً عيسى بن هشام لا يمكنه الفرار من المسجد  
 للالتحاق بالقافلة حرصاً على ماء وجهه، وخوفاً من وصمة توجه نحوه في هذا المقام  
 وبهذه الصورة عليه أن يبقى مدة أخرى. ففي هذا المقطع من المقامة يقوم البطل  
 بتأدية دوره معتمداً على طريقة جديدة للاستكداء. ولكن قبل أن يدخل في صلب  
 الموضوع شد الجميع في مكانهم من خلال هذه العبارات «قَدْ جِئْتُكُمْ بِبِشَارَةٍ مِنْ  
 نَبِيِّكُمْ، لِكَيْ لَا أُؤَدِّبَهَا حَتَّى يُطَهِّرَ اللَّهُ هَذَا الْمَسْجِدَ مِنْ كُلِّ نَذْلٍ يَجْحَدُ نُبُوءَتَهُ. قَالَ

عيسى بن هشام: فَرَبَطَنِي بِالْقُيُودِ، وَشَدَّنِي بِالْحَبَالِ السُّودِ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ٦٥) وقد اعتمد البطل في هذا المقطع على معتقدات مخاطبيه. ولكن يجب الالتفات إلى هذا الأمر بأن الهمذاني كأنما يريد أن يقوم بنقد هذه الآلية التي يستغلها البعض ويجعلونها أداة للاستكداء أي تنزيل مكانة التعاليم والمعتقدات الدينية إلى وسائل للارتزاق والتكسب . ثم يبين البطل أنه حصل على دعاء من يد النبي (ص) وأوصاه النبي أن يُعلمه لأُمَّته. «ثُمَّ قَالَ: رَأَيْتَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَنَامِ، كَالشَّمْسِ تَحْتَ الْعَمَامِ، وَالْبَدْرَ لَيْلَ التَّمَامِ، يَسِيرُ وَالنُّجُومُ تَتَّبَعُهُ، وَيَسْحَبُ الدَّيْلَ وَالْمَلَائِكَةُ تَرْفَعُهُ، ثُمَّ عَلَّمَنِي دُعَاءً أُوصَانِي أَنْ أُعَلِّمَ ذَلِكَ أُمَّتَهُ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ٦٥) ومن هذا المقطع يتَّجه الهمذاني إلى نقد ظاهرة استغلال معتقدات الناس البسطاء الأمر من خلال توظيف الأمور الدينية. فلا يفكر أبو الفتح إلا بملي كَيْسَه من التقود وذلك من خلال ما ذكرناه. وهاهو قد كتب هذا الدعاء على الأوراق بالمسك والزعفران. وليبين حسن نيته قال من يعطي ثمن هذا القرطاس أنا سأخذه ولا يجبر الناس على دفع الثمن. «فَكَتَبْتُهُ عَلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ بِخَلُوقِ وَمِسْكِ، وَزَعْفَرَانٍ وَسُكِّ، فَمَنْ اسْتَوْهَبَهُ مِنِّي وَهَبْتُهُ، وَمَنْ رَدَّ عَلَيَّ ثَمَنَ الْقُرْطَاسِ أَخَذْتُهُ. قَالَ عَيْسَى بْنُ هِشَامٍ: فَلَقَدْ انْتَالَتْ عَلَيْهِ الدَّرَاهِمُ حَتَّى حَيَّرْتُهُ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ٦٥)

عندئذ يتعجب عيسى بن هشام من ذكاء هذا الرجل فيتبعه وحينما يلتحق به يعرفه بأنه أبو الفتح الإسكندري فيقول له: «كَيْفَ اهْتَدَيْتَ إِلَى هَذِهِ الْجِيلَةِ فَتَبَسَّمْتَ وَأَنْشَأْتَ يَقُولَ:

النَّاسُ حُمْرٌ فَجَوِّزْ \*\*\* وَابْزُرْ عَلَيْهِمْ وَبَزِّرْ

حَتَّى إِذَا نَلْتُ مِنْهُمْ \*\*\* مَا تَشْتَهِيهِ فَفَزْوِرْ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ٦٥)

يدعو أبو الفتح الإسكندري عيسى بن هشام إلى استغلال الناس وبيِّن الهمذاني من خلال هذين البيتين بأن أبو الفتح الذي يدعي رؤية النبي (ص) في المنام، هو إنسان مستغل لا يهّمه شيء إلا نفسه وشهوته، حيث يقول في البيت الأخير فإذا نلت ما تريده من الشهوات والحاجات ففي ذلك الحين يمكنك أن تموت لأنك وصلت إلى كل ما تريده.

في المقطع الأخير من المقامة وفي الأبيات الشعريّة يمكننا ملاحظة الغروتيسك وهذه الأبيات تثير أفكارنا في هذا المجال لماذا نُخدع بهذه الحيل؟ فالتفكير في مثل هذه الأمور لا بد أن توصلنا إلى نتائج لكي لا نخدع في مثل هذه المواقف.

بعد الانتهاء من قراءة هذه المقامة لا يمكننا أن ندعي بأن الهمذاني أراد تبيين سيطرته اللغويّة أو أراد خلق لحظات مضحكة فحسب، بل يمكننا أن ندعي بأن صاحب المقامات أراد إصلاح المجتمع ورفع المثالب منه بشكل غير مباشر، من خلال ملاحظة ملامح الكرنفاليّة كاللاترانيّة الموجودة في مقطع من مقاطع هذه المقامة حيث يسخر الهمذاني من الإمام الذي يؤدّي الصلوة. ويقوم بنقد هذه الفئة بشكل مباشر حينما يقول بأن الإمام قام من الزكوع حتّى ما شككت أنّه قد نام. فهذه العبارة يبيّن لنا بأن الإمام قد أخرج الصلوة من مسارها؛ والناس يتبعون هذا الرجل في صلاته دون أي اعتراض ف الهمذاني يهدم هذه الهالة القدسيّة المزيفة المزعومة في هذا الذي يدعي إماماً وفي أمثاله.

في المقطع الثاني من المقامة أيضاً لاحظنا الغروتيسك حينما يدخل أبو الفتح في المشهد فالهمذاني يقوم بنقد ظاهرة استغلال معتقدات الناس للوصول إلى أهداف. غير أن هذا النقد يوجّه بصورة غير مباشرة. ففي الوقت الذي يضحك القارئ بكل وجوده تلذعه بعض الأفكار التي تغيّر وجهة نظره.

### ملامح الكرنفاليّة في المقامة الحرزيّة:

تدور أحداث هذه المقامة حول سفر عيسى بن هشام عبر المياه الهائجة والحافلة بالصعوبات والمشاكل والمخاطر وعلى حدّ قوله: « وَقَعَدْتُ مِنَ الْفُلْكِ، بِمَتَابَةِ الْهُلْكِ » (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١٣٧). وكان عالماً بأنّ السفر سيكون صعباً ولكن توكل على الله وعزم الرجوع عبر البحر. ولكن بعد أن توسّطوا البحر حصل ما كان يخاف منه عيسى بن هشام. « وَلَمَّا مَلَكْنَا الْبَحْرَ وَجَنَّا عَلَيْنَا اللَّيْلُ غَشِيَتْنا سَحَابَةٌ تَمُدُّ مِنَ الْأَمْطَارِ حَبَالاً،

وتحوذ من الغيم جبّالاً، بِرِيحٍ تُزِيلُ الْأَمْوَاجَ أَرْوَاجاً، وَالْأَمْطَارَ أَفْوَاجاً، وَبَقِينَا فِي يَدِ الْحِينِ، بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ، لَا تَمْلِكُ عُدَّةَ غَيْرِ الدَّعَاءِ، وَلَا حِيلَةَ إِلَّا الْبُكَاءَ وَلَا عِصْمَةً غَيْرَ الرَّجَاءِ» (المصدر نفسه: ١٣٧-١٣٨) فبدأت الأمطار الغزيرة والأمواج تتراسل على مركبهم وهذا ما سبّب لهم الرعب والخوف الشديدين. وقاموا يتوسلون بالدعاء والبكاء. إلى هنا نحن لا نشاهد أيّ ملمح يرتبط بالكرنفالية ولكن في المقطع الثاني من هذه المقامة ستظهر لنا بعض الملامح ويتغيّر مسار المقامة. بدخول رجل لا يخاف ولا يبكي في الوقت الذي كان جميع الركاب يتباكون « وَأَصْبَحْنَا نَتْبَاكِي وَنَتَشَاكِي، وَفِينَا رَجُلٌ لَا يَخْضُلُ جَفْنُهُ، وَلَا تَبْتَلُ عَيْنُهُ، رَخِي الصَّدْرِ مُنْشَرِحُهُ، نَشِيْطُ الْقَلْبِ فَرِحُهُ، فَعَجِبْنَا وَاللَّهِ كُلِّ الْعَجَبِ» (المصدر نفسه: ١٣٨). فدخول البطل في هذه القصة أو شبه القصة، واحتياله للقيام بالكدية بعد خلق وتصوير هذا المشهد المفزع جاءت كلها لتوجيه النقد اللاذع نحو هذه الظاهرة الفاشية التي يتخدع بها الكثير بسهولة أي ظاهرة استغلال القضايا المتعلقة بالدين. فما حصل من الأمطار والأمواج لا تؤثر على هذا الرجل، فتعجّب الجميع وسألوه عن سبب هذا السكون والطمأنينة « فَعَجِبْنَا وَاللَّهِ كُلِّ الْعَجَبِ، وَقُلْنَا لَهُ: مَا الَّذِي أَمَّنَكَ مِنَ الْعَطْبِ؟» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١٣٨). ولكن الرّد كان عجبياً، إذ قال: «حرز لا يغرق صاحبه» (المصدر نفسه: ١٣٨). فمرة أخرى يبحث البطل عن طريق للحصول على الأموال فهو يبتدع حيلة. حيث يقول: « وَلَوْ شِئْتُ أَنْ أُمْنَحَ كُلًّا مِنْكُمْ حِزًّا لَفَعَلْتُ، فَكُلُّ رَغَبٍ إِلَيْهِ، وَاللَّحْ فِي الْمَسْأَلَةِ عَلَيْهِ، فَقَالَ: لَنْ أَفْعَلَ ذَلِكَ حَتَّى يُعْطِيَنِي كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ دِينَاراً الْآنَ، وَيَعْدَنِي دِينَاراً إِذَا سَلِمَ.» (المصدر نفسه: ١٣٨) فهو في هذه الحالة التي يشاهد الجميع حتفهم من قريب لا يعتني بهذا الأمر بل يريد الوصول إلى ما يتمناه وذلك هو المال. وبعد أن يقوم بتوزيع الحرز بين الركاب تسلم السفينة من الغرق وتصل إلى مقصدها بسلامة، فيطالب الرجل الدّينار الذي وعده الركاب بدفعه فور الوصول إلى مقصدهم. فالجميع أعطاه الدّينار ولكن عيسى بن هشام أبى هذا الأمر وأراد من الرجل أن يعرّف نفسه حتى يدفع

له الدينار. «فَقُلْتُ: لَكَ ذَلِكَ بَعْدَ أَنْ تُعَلِّمَنِي سِرَّ حَالِكَ، قَالَ: أَنَا مِنْ بِلَادِ الإسْكَندَرِيَّةِ، فُقُلْتُ: كَيْفَ نَصَرَكَ الصَّبْرُ وَخَذَلَنَا؟» (المصدر نفسه: ١٣٩) فهو أبو الفتح الإسكندري وللردّ على سؤال عيسى بن هشام يقوم بإنشاد بعض الأبيات الشعريّة:

وَيْكَ لَوْلَا الصَّبْرُ مَا كُنْهُ      تْ مَلَأْتُ الكَيْسَ تَبْرًا

لَنْ يَنَالَ المَجْدَ مِنْ صَا      قَى بِمَا يَعْشَاهُ صَدْرَا (المصدر نفسه: ١٣٩)

فسبب حصوله على الأموال هو الصبر، فالصبر هو الذي سبب كسب الأموال لأبي الفتح وفي الأبيات التي تلي هذين البيتين يقول أبو الفتح بأنه مع عمله هذا لا يخسر أي شيء. لأنه إذا كان يغرق المركب فلا أحد كان ينجو ولم يك متكلفاً للاعتذار من الزكاب. فبهذا الطريق استطاع أبو الفتح الإسكندري أن يخدع الناس.

ومما يُلفت النظر من خلال قراءة هذه المقامة أمران: أولهما كما جاء قبل قليل هو التّديس من أجل إصلاح المجتمع. فالكاتب باستخدام ذكائه من خلال هذا المشهد يأمل التقليل من أهميّة الحرز الذي هو من معتقدات الناس في تلك الفترة الزمنية. فيقوم بتديس هذا الأمر بشكل غير مباشر حتّى يبيّن لأفراد المجتمع بأنه عليهم إعادة النظر في مثل هذه المعتقدات. حتّى لا يستطيع أحد أن يستغلّهم. وقد رأى باختين في هذه الكرنفالات روح التّمرد والعصيان على الظروف السائدة في المجتمع. وكان يعتقد بأنّ هذه الكرنفالات باستطاعتها أن تقوم بتغيير مجتمع أو ثقافة ما، وينتهز بدیع الزمان الهمداني هذا النوع من الخطاب السّاحر والمشاركات الموجودة فيه ليصل إلى ما يريد من إصلاح المجتمع.

والنقطة الثانية هي اللاترابطية الملحوظة في هذه المقامة فبدیع الزمان الهمداني يهدف إلى هدم الفواصل المصطنعة والموجودة بين الطبقات الاجتماعيّة وكذلك إزالة هالة تقدّيس الأفراد. حيث نلاحظ في هذه المقامة بأنّ أبو الفتح الإسكندري لا يتميّز بأيّ ميزة تفصله عن سائر الأفراد ولكن الحاضرين في المركب أنفسهم، هم الذين قاموا بتقدّيسه بسب ما أظهره من الألاعيب والمشاعر المزيفة وفضّلوه على أنفسهم

الأمر الذي أدى إلى نجاحه في الحصول على الأموال. فقد حصل هذا الأمر من خلال الهدوء الذي كان يتمتع به أبو الفتح والذي سبب أن يُنظر إليه بنظرة أخرى. فالهمذاني قام بتنديد هذه الظاهرة الموجودة في المجتمع رغبة للإصلاح من خلال تناوله لمثل هذه المثالب .

والتقطعة الثالثة هي الضحكة الغروتيسكية التي يشعر القاري بالمرارة بعد إنهاء قراءته للمقامة. ففور الانتهاء يبدأ القاريء بالتفكير فيما حصل ويقوم باستخراج بعض النتائج الإيجابية وربما يضحك القاريء على نفسه لأنه قد جذب نفس الموقف في حياته الاجتماعية. فعلى هذا الأساس ليست المقامات للضحك فحسب بل إنها تريد تغيير ما يجري في المجتمع بصورة غير مباشرة. فالقراءة الكرنفالية تعيننا للوصول إلى هذا الغرض.

### المقامة الموصليّة:

نواجه في هذه المقامة نمطاً جديداً من الرواية فالزاوي يصطحب البطل في مجازفاته وينقلها عبر هذه المقامة. ينقل لنا عيسى بن هشام بأنه كان في الموصل وكان يريد الرجوع إلى الوطن مع صاحبه في جماعة ولكن في طريقهم إلى الوطن يعترضهم قطاع الطرق ويسلبون منهم جميع ما لديهم « وَأَخَذَ مِنَّا الرُّحْلُ وَالرَّاحِلَةَ » (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١١٥) بحيث اضطرا أن يفرّوا إلى بعض قرى الموصل حفاظاً على حياتهما، فيطالب عيسى بن هشام، أبا الفتح أن يقوم ببعض الحيل حتى يحصلوا على بعض الأموال. ويرحب أبو الفتح بالفكرة. « فَقُلْتُ: أَيُّنَ نَحْنُ مِنَ الْجَيْلَةِ؟ فَقَالَ: يَكْفِي اللّهُ » (المصدر نفسه: ١١٥) والتقاءهم في الطريق دارا مات صاحبها «وَدَفَعْنَا إِلَى دَارٍ قَدْ مَاتَ صَاحِبُهَا، وَقَامَتْ نَوَادِيهَا، وَاحْتَفَلَتْ بِقَوْمٍ قَدْ كَوَى الْجَزَعُ قُلُوبَهُمْ، وَشَقَّتْ الْفَجِيعَةُ جُيُوبَهُمْ، وَنِسَاءٌ قَدْ نَشَرْنَ شَعُورَهُنَّ، يَضْرِبْنَ صُدُورَهُنَّ، وَشَدَدْنَ عَقُودَهُنَّ، يَلْطَمْنَ خُدُودَهُنَّ » (المصدر نفسه: ١١٥-١١٦) ففي هذه الحالة يُمكن استغلال المعرّبين

وأبو الفتح الإسكندري خبير بهذه الأمور. «لنا في هذا السواد نخلة وفي هذا القطيع سخله» (المصدر نفسه: ١١٦) فهنا هو المكان الذي يستطيع أبو الفتح أن يحصل على ما يتمناه من المال. وحينما يدخل البيت يشاهد بأن الأسباب مهيأة لدفن وغسل الميت ولكنه يقوم بفحصه وبعد الفحص يقول: «يَا قَوْمِ اتَّقُوا اللَّهَ لَا تَدْفِنُوهُ فَهَوَ حَيٌّ، وَإِنَّمَا عَرْتُهُ بِهَتَّةٍ، وَعَلْتَهُ سَكْتَةً، وَأَنَا أَسْلَمُهُ مَفْتُوحَ الْعَيْنَيْنِ، بَعْدَ يَوْمَيْنِ» (المصدر نفسه: ١١٦) فهو يعدهم بأن يسلمهم الميت حياً بعد يومين. ولرفع شكهم يذكر لهم دليلاً وهو؛ إن الشخص الذي يموت يبرد إبطه، ولكن هذا الميت إبطه حار وبعد ذلك يفحص الجميع هذا الأمر ويصدقون أبا الفتح. فالخلفيات الموجودة في أذهان القوم يسبب تصديقهم لهذا الشيء و بديع الزمان الهمذاني يقوم بإصلاح هذا النوع من الرؤى في المجتمع من خلال هذه المقامة. وبعد ذلك يقوم أبو الفتح ويعامل الميت كأنسان حي «فَنَزَعَ ثِيَابَهُ ثُمَّ شَدَّ لَهُ الْعَمَائِمَ، وَعَلَّقَ عَلَيْهِ تَمَائِمَ، وَأَلْعَقَهُ الزَّبْتِ، وَأَخْلَى لَهُ الْبَيْتَ، وَقَالَ: دَعُوهُ وَلَا تَرَوْعُوهُ، وَإِنْ سَمِعْتُمْ لَهُ أَيْنًا فَلَا تُجِيبُوهُ» (المصدر نفسه: ١١٦-١١٧) فالإشارة هنا إلى التمام «جمع تميمة وهي ما يعلق من أوراق وتعاويد ليظهر أثرها فيمن علقت عليه إما بحفظه من عين المعيان ولمس الجن مثلاً وإما بشفائه من أثر ذلك.» (المصدر نفسه: ١١٧). وقد خرج أبو الفتح من البيت وإذا انتشر الخبر في المدينة بأن الميت قد صحَّ وبعد هذا حصل أبو الفتح وعيسى بن هشام على ما يريدانه من مال وطعام. فالأوصاف هذه دلالة على التخلف السائد المنتشر في المجتمع آنذاك. «وَقَدْ شَاعَ الْخَبْرُ وَانْتَشَرَ، بِأَنَّ الْمَيِّتَ قَدْ نُشِرَ» (المصدر نفسه: م. ١١٧) فوجود التمام وإحياء الأموات هما مسألتان غير مقبولتين من وجهة نظر بديع الزمان فهو يوجه النقد إلى الأول من خلال تدينسه حيث يقلل من أهميّة التمام والتعاويد ويجعلها أموراً مضحكة في إحياء الأموات. وويقوم بإصلاح الثاني من خلال الغروتيسك حيث يدعو مخاطبيه إلى التفكير بأن كيف يُمكن أن يُحيى رجل بعد موته، ويقوم بتوعية المجتمع أمام هذا النوع من الخرافات. فبديع الزمان من خلال أدبه

الساحر واعتماده على الضحك يقوم بهدم الأفكار المتخلفة والمتحجرة التي غطت مساحة كبيرة من المجتمع. فيجب التدقيق في هذا الأمر بأن الشخص كان ميثاً ولكن أبو الفتح قد كذب هذا الأمر وقام بإظهار خلاف الواقع.

وبعد يومين يأتي القوم ويقولون لهم: «هَلْ سَمِعْتُمْ لِهَذَا الْعَلِيلِ رِكْزاً، أَوْ رَأَيْتُمْ مِنْهُ رَمْزاً؟ فَقَالُوا: لَا، فَقَالَ: إِنْ لَمْ يَكُنْ صَوْتٌ مُدُّ فَارَقْتُهُ، فَلَمْ يَجِبْ بَعْدُ وَقْتُهُ، دَعُوهُ إِلَى غَدٍ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١١٧) فبهذا الشكل يشتري أبو الفتح وقتاً وبعدهم بأنه سيحیی الميت في يوم غد. وتنتهي الفرصة مرّة أخرى بسرعة «فجاءه الرّجال أفواجاً، والنساء أزواجاً، وقالوا: نُجِبُ أَنْ تَشْفِيَ الْعَلِيلَ، وَتَدَعَ الْقَالَ وَالْقَيْلَ» (المصدر نفسه: ١١٨) وهنا تنكشف خطة أبي الفتح والجميع يفهم بأنه كان كاذباً إزاء هذا الموضوع فلهاذا «فَأَخَذَهُ الْجُفُّ، وَمَلَكَتُهُ الْأَكْفُ، وَصَارَ إِذَا رُفِعَتْ عَنْهُ يَدٌ وَقَعَتْ عَلَيْهِ أُخْرَى، ثُمَّ تَشَاغَلُوا بِتَجْهِيزِ الْمَيِّتِ، فَاُنْسَلْنَا هَارِبِينَ» (المصدر نفسه: ١١٨) وهنا ينتهي المقطع الأول من المقامة الموصلية مع ما لاحظنا من الملامح الكرنفالية. وقد رأينا بديع الزمان من خلال عرض هذه المشاهد في مقامته، يريد أن يقول، علينا ألا نعظم الأفراد ونقدّسهم كما حصل لأبي الفتح حينما أتاحوا له كلّ شيء وجعلوه مبسوط اليدين وهو لا يستحقّ هذا التقدير وقد استغلّ معتقداتهم دون أن يخدمهم. فهنا يعتمد على ملامح اللاترادية لينقل مقصوده إلى المخاطب وأيضاً لاحظنا التدنيس الذي يوجّهه نحو المعتقدات التي لا أساس لها من خلال نقده اللاذع، راجياً إصلاحها والغروتيسك نجده بارزاً في هذا المقطع أيضاً وهو التفكير والتأمل تجاه ما يحصل في المجتمع لإعادة النظر فيه.

فالأمر لا ينتهي عند هذا الحدّ فيستمرّ أبو الفتح في ديدنته لاستغلال معتقدات الناس وحصول ما يريده. فبعد الفرار من قوم الميِّت وصلوا قرية يتأدّون من كثرة السيول «حَتَّى أَتَيْنَا قَرْيَةً عَلَى شَفِيرِ وَادِ السَّيْلِ يُطَرَّفُهَا وَالْمَاءُ يَتَحَيَّفُهَا. وَأَهْلُهَا مُعْتَمُونَ لَا يَمْلِكُهُمْ غُمْضُ اللَّيْلِ، مِنْ خَشْيَةِ السَّيْلِ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١١٨-١١٩)

فالموقف ممهد لأبي الفتح «فَقَالَ الْإِسْكَندَرِيُّ: يَا قَوْمُ أَنَا أَكْفِيكُمْ هَذَا الْمَاءَ وَمَعَرَّتَهُ، وَأَرُدُّ عَنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ مَصْرَّتَهُ، فَأَطِيعُونِي، وَلَا تُبْرِمُوا أَمْرًا دُونِي» (المصدر نفسه: ١١٩) وأبو الفتح كالعادة هو المنجي وصاحب القرار وهو من يمتلك مفاتيح حل المشاكل وهو الذي سيحل هذه المشكلة ولكن على القوم أن يطيعوه حتى يحصلوا على ما يريدونه. وفي هذه المرة يذكر أبو الفتح شروطاً تتبع من ذكاء وكياسة. فهو يقول للقوم: «اذبحوا في مَجْرَى هَذَا الْمَاءِ بَقْرَةً صَفْرَاءَ، وَأَتُونِي بِجَارِيَةِ عَذْرَاءَ، وَصَلُّوا خَلْفِي رَكَعَتَيْنِ يَتْنِ اللَّهُ عَنْكُمْ عِنَانِ هَذَا الْمَاءِ، إِلَى هَذِهِ الصَّخْرَاءِ» (المصدر نفسه: ١١٩)

فتخصيص لون البقرة بالصفرة يذكر القوم بهاتين الآيتين [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً] (البقرة/٦٧) و[قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ] (البقرة/٦٩) والقوم يقوم بتصديق أبي الفتح لأنه لا يذكر لهم شيئاً يخالف القرآن ومعتقداتهم ويريد منهم أن يأتوه بجارية عذراء وأن يصلوا خلفه ركعتين، فهذه الأشياء ستساعد القوم أن يتخلصوا من السيل الذي قد جعل حياتهم في قلق واضطراب. فيعتمد في هذا القسم أبو الفتح على معتقدات الناس ويستغل هذه الفرصة لنيل ما يريد ومن جهة أخرى بديع الزمان يقوم بهدم التراتب الموجود في المجتمع حتى يوضح لمخاطبيه بأنه لا يمكن تقديس أي شخص والاعتماد عليه. فاللاترابطية تظهر عندما يطلب أبو الفتح من الناس أن يصلوا خلفه ركعتين وكأنما يريد بديع الزمان أن يطرح هذا السؤال لماذا يجب أن يصلّي القوم خلف أبي الفتح؟! ولماذا قاموا بتعظيم هذا الرجل وصدّقه؟! فيحاول بديع الزمان أن يهدم التراتب الموجود في المجتمع وتقديس الأفراد من خلال ما يذكره في هذه المقامة. وفي الأخير يقول لهم أبو الفتح «فَإِنْ لَمْ يَنْتِنِ الْمَاءُ فَدَمِي عَلَيْكُمْ حَلَالٌ» (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١١٩). فهنا يعطيهم ضماناً بأنه مطمئن مما سيفعله. والقوم أيضاً يقبلون هذه الشروط. ولكن في هذه المرة يخطط أبو الفتح للفرار حتى لا يحصل له ما قد حصل في المقطع الأول من هذه المقامة فلهذا قال للقوم حينما أراد أن يبدأ بالصلاة: «يَا قَوْمُ احْفَظُوا أَنْفُسَكُمْ لَا يَبْعَ مِنْكُمْ فِي الْقِيَامِ كَبُوءٌ، أَوْ فِي الرُّكُوعِ هَفُوءٌ، أَوْ

في السُّجُودِ سَهْوً، أَوْ فِي الْقُعُودِ لَعْوً، فَمَتَى سَهَوْنَا خَرَجَ أَمْلُنَا عَاطِلًا، وَدَهَبَ عَمَلُنَا بَاطِلًا، وَأَصْبِرُوا عَلَى الرُّكْعَتَيْنِ فَمَسَافَتُهُمَا طَوِيلَةٌ» (المصدر نفسه: ١١٩-١٢٠) فهنا يهيبه أبو الفتح الأرضية للفرار من القوم ويبدأ الصلاة وقد أطلها حتى شعر الجميع بالآلام في الأضلع. ولكن الجميع تمسكوا بالصلاة لأنهم كانوا يريدون إبعاد السيول عن قريتهم والتخلص منها. «وَسَجَدَ، حَتَّى طَنُّوا أَنَّهُ قَدْ هَجَدَ وَلَمْ يَشْجَعُوا لِرَفْعِ الرُّؤُوسِ، حَتَّى كَبَّرَ لِلْجُلُوسِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ» (المصدر نفسه: ١٢٠) وهنا تهيأت الفرصة للفرار «وَأَوْمَأَ إِلَيَّ، فَأَخَذْنَا الْوَادِيَّ وَتَرَكْنَا الْقَوْمَ سَاجِدِينَ، لَا نَعْلَمُ مَا صَنَعَ الدَّهْرُ بِهِمْ» (المصدر نفسه: ١٢٠) فبهذا الشكل استطاع أبو الفتح أن يستغل القوم ويحصل على ما يريد وفي هذه المرة استطاع أن يفِرَ من القوم. وفي الأخير ينشد أبو الفتح أبياتا يهزأ فيها بغفلة القوم ويقول:

لِلَّهِ عَقْلُهُ قَوْمٌ

...

غَنِمْتُمْهَا بِالْهُوَيْنَا

اِكْتَلْتُمْ خَيْرًا عَلَيْهِمْ

...

وَكَلْتُمْ زُورًا وَمَيِّنًا (الهمذاني، ٢٠٠٥م: ١٢٠-١٢١)

ففي المقطع الثاني من المقامة الموصليّة نلاحظ وضوح ميزات الكرنفاليّة حيث يقوم الهمذاني بتوجيه نقده اللاذع تجاه غفلة القوم فيما يتعلق بالمعتقدات غير الصحيحة والتي لا مبرر لها شرعا ولا عقلا، فكلّ هذه المواقف تأتي من أجل توعية مخاطبيه. فبديع الزمان يكرر موقفه الصارم أمام هذا النوع من المعتقدات ففي هذا القسم نلاحظ أبو الفتح يقلل من شأن مثل هذه الصلاة التي لا داعي لها حتى يصل إلى ما يتمناه. وقد يبدو بأن ظاهرة تطويل الصلاة كانت متفشية في المجتمع آنذاك إذ إننا لاحظنا هذا الموضوع في المقامة الأصفهانية أيضاً. فلذلك يقوم بديع الزمان بتنديد

هذه الظاهرة داعياً المخاطب إلى الإمعان والتفكير في الأمر. فإذن اللاترابطية من الملامح الكرنفالية في هذا القسم. إضافة إلى التدنيس، فأى نوع من الاعتقاد هذا يسمح تزويج هذا الرجل الخامل الذكر عند أناس لا يعرفونه. وكيف يمكن الوقوف أمام السبيل من خلال ذبح البقرة؟! فالآبيات المنشودة في نهاية المقامة أيضاً تؤكد على التفكير والتأمل فهي من ميزات الغروتيسك. فالمقامة علاوة على التسلية التي يهديها للقراء يساعدهم في تهذيب أخلاقياتهم. وما هذا ما يهدف إليه بديع الزمان الهمذاني.

### النتائج:

وفيما يلي نشير إلى أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا البحث:  
 - قد ساعدت القراءة الكرنفالية في الوصول إلى أفق جديدة من المعاني والأغراض الكامنة خلف المقامات. فباستخدام هذه القراءة قد تبين لنا بأن الغرض من المقامات ليس إظهار السلطة اللغوية أو ما شابه ذلك كما تذكره بعض كتب تاريخ الأدب، بل المشروع الذي يتبعه الهمذاني في مقاماته واسع جداً. فإنه يريد أن يقوم بهدم الأفكار والرؤى السلبية الموجودة في المجتمع ويستبدلها بأفكار وقيم تتناسب مع روح الإنسانيّة. وقد ساعدتنا هذه النظرية على كشف هذا الجانب المهم من عمل بديع الزمان الهمذاني الذي استطاع أن يقوم بما يهدفه. وقد شاهدنا عملية الهدم والإصلاح بمزات عديدة في مقامات الهمذاني. فالقراءة الكرنفالية لعبت دورها بشكل مفيد في قراءة المقامات المختارة وقد ساقطنا إلى جوانب معرفية جديدة. وقد ساعدتنا هذه القراءة بالتعرّف على أهم ميزات المجتمع آنذاك. وقد لاحظنا من خلال قرائتنا هذه تفشي الخرافة في تلك الآونة وقد سعى الهمذاني لإصلاح هذه الأمور. واعتمد على الضحك والسخرية لتنفيذ هذا المهام والسبب في ذلك هو لا يستطيع أن يعتمد على الخطاب الرسمي والمباشر في توجيه النقد اللاذع تجاه معتقدات الناس. ويمكن الاعتماد على هذه القراءة في دراسة باقي المقامات، فهي دون أنى شك ستساعدنا في الكشف عن المعاني الجديدة.

-قد شاهدنا أهمّ ملامح الكرنفاليّة، ألا وهي اللّاترابطيّة والتّدينس والغروتيسك في مقامات بديع الزّمان الهمذاني. وجميع هذه الملامح قد ساعدت صاحب المقامات في الوصول إلى ما يهدف إليه من إصلاح المجتمع والثّقافة. فباستخدام اللّاترابطيّة يجعل التركيز على الانسان ذاته و يتّخذ موقفاً أمام تقديس الأفراد، كما نرى مثل هذا التقديس في المقامات وكيفيّة استغلال النّاس للوصول إلى أهداف السّليبيّة. وكذلك نلاحظ مظاهر التّدينس كثيراً في المقامات التي تمّ تحليلها في هذا البحث، فبديع الزّمان الهمذاني يقوم بتدينس المعتقدات والقيم السائدة التي لا مبرر لها في المجتمع لا لأنّه يريد أن يستهزئ بها أو ماشابه ذلك فقط، بل يريد الهدم من جرائ ذلك حتّى يبني ثقافة ومعتقدات وقيم جديدة تتلاءم مع روح الإنسانيّة. وقد لاحظنا ميزة الغروتيسك في مقامات الهمذاني بوضوح، فهو من خلال الغروتيسك يريد أن يدعو مخاطبيه إلى التّفكير والتأمّل في الطّروف الاجتماعيّة الموجودة في المجتمع. وكما أشرنا في طيّات هذا البحث بأشكال مختلفة الغروتيسك هو موقف فكريّ وفلسفة خاصّة تجاه الطّواهر الاجتماعيّة نجدها في رؤية الكاتب الكويتيّة. فجميع هذه الملامح لها دور فعّال فيما كان يهدف إليه بديع الزّمان وقد ساعدته في هذا المجال.

## المصادر والمراجع:

### الكتب:

#### -القرآن الكريم

- باختين، ميخائيل (٢٠١٥م): أعمال فرانسوا رابليه والثّقافة الشّعبيّة في العصر الوسيط وإبان عصر النّهضة، ترجمة شكير نصير الدّين، ط١، بغداد-بيروت: منشورات الجمل.
- تامسون، فيليب (١٣٨٤ش): **غروتسك در ادبيّات**، ترجمة: غلامرضا امامي، شيراز: انتشارات نويد شيراز.
- الچراح، عبّاس (٢٠١٤م): **المقامات العربيّة وآثارها في الأداب العالميّة**، ط١، الأردن: دار رضوان للنّشر والتّوزيع.
- راغب، نبيل (٢٠٠٣م): **موسوعة النّظريّات الأدبيّة**، ط١، مصر: الشّركة المصريّة العالميّة للنّشر - لونغمان.

- زاهيد، ماريال (لاتا): **المأرب في تاريخ المقامات وأصحابها في المشرق والمغرب**، لامكا.
- الشّعة، مصطفى (١٩٧٥م): **بديع الزمان الهمذاني رائد القصة العربية والمقالة الصحفية**، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عبد الحميد، شاكرا (٢٠٠٣م): **الفكاهة والضحك رؤية جديدة**، ط١، الكويت: مطابع السياسة.
- الكك، فيكتور (١٩٨٦م): **بديعات الزمان بحث تاريخي تحليلي في مقامات الهمذاني**، ط٢، لبنان: دارالمشرق بيروت.
- كيليطو، عبدالفتاح (٢٠٠١م): **المقامات، السرد والأنساق الثقافية**، ترجمة عبدالكبير الشرقاوي، ط٢، دار البيضاء: دار توبقال.
- الفاخوري، حتا (١٣٧٧ش): **تاريخ الأدب العربي**، ط١، طهران: نشر توس.
- مجموعة من المؤلفين (٢٠١٧م): **الكرنفال في الثقافة الشعبية**، ترجمة: خالدة حامد، ط١، إيطاليا: منشورات المتوسط.
- نولز، رونلد (١٣٩١ش): **شكسبير وكارناوال پس از باختين**، ترجمة رؤيا پور آذر، تهران: نشر هرمس.

### الدوريات:

- إسماعيل السيد / يوسف عبد الرحمن (٢٠١٦م): **الاحتفالية في المسرح العربي الجذور والمنطلقات**، مجلة بحوث التربية التوعوية، جامعة المنصورة، مصر، عدد٤١، صص ٣٢٨-٣٦١.
- بعيو، نورة، **الاحتفالية بين الخطاب السردى والخطاب المسرحي**، لاتا، لامكا.
- عبدالواحد، رجا (٢٠١٨م): **خطاب الغروتيسك في الرواية الجزائرية مقارنة في روايتي: رأس المحنة لعز الدين جلاوجي، والولي الظاهر يرفع يديه بالدعاء للظاهر وطار**، مجلة جيل الدراسات الأدبية والفكرة، العدد٤٥، صص ٤٥-٦١.

### Abstract

## Study and analysis of the maqamat of Badi' al-Zamān al-Hamadānī based on the carnival reading of Mikhail Mikhailovich Bakhtin (Maqamat Al- al-Isfahaniah, Al-Harziah, and al-Mawṣiliyah as an example)

Majeed salehbk\*  
Amir Musgar\*\*

It is common knowledge that Badi' al-Zamān al-Hamadānī was the first to invent the art of maqamat and was able to develop it through his writings. Badi' al-Zaman discussed in his Maqamat various issues of his time and was able to pass on to future generations the most important features of that time period. He turned to irony and laughter as a way to indirectly express what he meant, and his goal was to reform society through his stinging criticism. Since irony is dominant in all parts of the Maqamat al-Hamadānī, we have relied on the mechanisms of carnival reading of Bakhtin that are concerned with the subject of irony and laughter in literature. Note that this reading spread among critics in the field of analyzing the works of writers who were famous for their irony and cynicism. Accordingly, and through the use of this reading, we focused on the most important features of the carnival found in the shrines of al-Hamadānī and how to invite the recipients to reconsider the way of life and the prevailing false values. Based on the awareness of community members. This reading helped us approach and study the shrines and opened the way for us to identify the most important cultural features that were dominant in the society at the time. Badi' al-Zamān al-Hamadānī has employed all linguistic capabilities to arouse the concerned circles in society.

**Keywords:** The carnival, maqama ,Al- al-Isfahaniah, Al-Harziah, al-Mawṣiliyah Badi' al-Zamān al-Hamadānī.

\* Associate Professor, Department of Arabic Language and Literature, Allameh Tabataba'i University (Responsible author). msalehbk@gmail.com

\*\* PhD student of Arabic language and literature at Allameh Tabataba'i University. Amirmesgar9@gmail.com