



The Handbook on Child Welfare Practice

Authors: Jennifer M. Geiger , Lisa Schelbe

Year: 2021

این منبع (کتاب راهنمای تمرین رفاه کودکان) تحقیقات پیشرفته و بهترین شیوه‌ها در زمینه رفاه کودکان را در متنی گنجانده است که هدف آن آموزش و اصلاح مهارت‌های پیشرفته رفاه کودک برای متخصصان رفاه کودک است. این کتاب راهنما با مثال‌ها و داستان‌های واقعی از این حوزه، روش‌ها و چالش‌های موجود در زمینه اقدامات رفاهی کودکان را مورد بحث قرار می‌دهد. فصول کتاب همچنین شامل مواردی است که مربیان می‌توانند در کلاس‌های درس یا محیط‌های آموزشی استفاده کنند.

از جمله موضوعات مطرح شده:

- مروری بر سیاست‌های رفاه کودکان و نحوه عملکرد سیستم رفاه کودکان
 - ابزارهای ارزیابی و راهبردهای مورد استفاده برای شناسایی انواع مختلف کودک آزاری و بی توجهی
 - رویکردهای فردی، خانوادگی و اجتماعی برای پیشگیری از بدرفتاری با کودکان و حفظ خانواده
 - ارتقای ثبات پس از قرار دادن سرپرست
 - همکاری موثر در حین کار با جمعیت‌های خاص
 - نظارت بالینی در امور رفاهی کودکان
 - راهبردهایی برای رشد حرفه‌ای سالم شاغلین رفاه کودکان
- این کتاب شامل ۱۰ فصل است.

فصل اول مقدمه‌ای بر عملکرد رفاه کودکان، از جمله تاریخچه واکنش سیستم‌ها به بدرفتاری با کودکان، سیستم رفاه کودکان، و سیاست‌های کلیدی که سیستم رفاه کودکان را در ایالات متحده امروز شکل داده‌اند، ارائه می‌کند. همچنین سیستم فعلی رفاه کودکان را به همراه اهداف آن شرح می‌دهد: ایمنی، ماندگاری و رفاه، که پایه‌ای برای عملکرد رفاه کودکان فراهم می‌کند، که بر رفاه کودک به عنوان یک حرفه تمرکز دارد.

فصل دوم نحوه عملکرد سیستم رفاه کودک، از جمله پذیرش، تحقیقات، فرزندخواندگی را شرح می‌دهد و شامل اطلاعاتی در مورد نقش‌های مختلف در حفاظت از کودکان، نحوه هدایت سیستم، و برخی از بازیگران کلیدی در سیستم رفاه کودکان است.

فصل سوم به معرفی اطلاعاتی در مورد رشد هنجاری جسمی، اجتماعی-عاطفی و شناختی و همچنین چگونگی قطع و تغییر این رشد در نتیجه آسیب‌های روانی مرتبط با بدرفتاری با کودک تمرکز دارد. و همچنین چندین حوزه رشد و رفتار هنجاری را که به محیط فیزیکی و اجتماعی کودک و مسئولیت‌های کلیدی مراقبت و پرورش مربوط می‌شود، تشریح می‌کند. همچنین چرخه زندگی خانواده، دلبستگی و پیوند و روابط و ارتقای رفاه کودک و نوجوان را تشریح و سبک‌های فرزندپروری، نظم و انضباط و فرزندپروری سالم و ناسالم و پیامدهای کوتاه‌مدت و بلندمدت آن ارائه می‌کند.

در فصل چهارم با عنوان شناسایی بدرفتاری با کودکان انواع مختلف کودک‌آزاری و غفلت را شرح می‌دهد: آزار جسمی، سوء استفاده جنسی، آزار روانی و عاطفی، و غفلت (فیزیکی، آموزشی، عاطفی و پزشکی). علاوه بر این، آنچه در مورد عواقب کوتاه مدت و بلندمدت هر نوع بدرفتاری شناخته شده است را توصیف می‌کند. این فصل چگونگی ارزیابی انواع مختلف سوء استفاده و غفلت را در زمینه‌های مختلف با استفاده از ابزار و دانش خاص مورد بحث قرار می‌دهد و اطلاعات مربوط به ملاحظات فرهنگی مهم در شناسایی و ارزیابی انواع مختلف بدرفتاری با کودکان نیز در این فصل بیان شده است.

در فصل پنجم آگاه‌سازی گسترده در مورد آسیب‌ها در برنامه‌های رفاهی کودکان و تأثیر آسیب‌ها بر رشد فرد، و تأثیر آگاه‌سازی بر رشد و عملکرد کودک و بزرگسال را توصیف کرده و همچنین اطلاعاتی در مورد رویکردهای آگاهانه از آسیب برای پیشگیری و درمان تجارب بدرفتاری با کودکان ارائه می‌دهد.

فصل ششم اهمیت مشارکت کودک و خانواده در امور رفاهی کودک را مورد بحث قرار می‌دهد و همچنین مهارت‌های کلیدی در تعامل و مصاحبه با طرف‌های مختلف درگیر در مراحل مختلف یک پرونده را شرح می‌دهد. راهبردهای مؤثر برای توسعه و حفظ روابط مناسب و مبتنی بر فرهنگ با کودکان و خانواده‌های آنها، و همچنین راه‌های کار با والدین/سرپرستان برای ارائه نظارت و حمایت از خدمات مورد بحث قرار می‌گیرد.

این فصل استراتژی‌های کار با خانواده‌هایی را که با چالش‌های سلامت روان و سوء مصرف مواد و سایر مسائل مرتبط با مشارکت در سیستم رفاه کودکان مواجه هستند، برجسته می‌کند.

فصل هفتم اهمیت پیشگیری از بدرفتاری با کودک را در اقدامات رفاهی کودکان مورد بحث قرار می‌دهد.

این فصل چندین استراتژی پیشگیری از جمله رویکردهای مبتنی بر شواهد در سطح فردی، خانواده و جامعه برای پیشگیری از بدرفتاری، تکرار بدرفتاری با کودکان، و حفظ خانواده از طریق درمان و ارائه

خدمات و حمایت را بیان می‌کند.

فصل هشتم مهارت‌های مورد نیاز برای ارزیابی و دریافت در خدمات رفاهی کودکان را ارائه می‌دهد. این فصل به بررسی روش‌های مختلف ارزیابی ایمنی و خطر بر اساس نوع سوء استفاده و در زمینه‌های مختلف می‌پردازد. همچنین ابزارهای ارزیابی مورد استفاده پزشکان، مانند رویکردهای اکچوئری و مبتنی بر بالینی، و همچنین مزایا و معایب هر یک و نحوه تصمیم‌گیری را مستند می‌کند.

فصل نهم نحوه کار با جمعیت‌های ویژه درگیر با سیستم رفاه کودکان (به عنوان مثال، جوانان تحت مراقبت، کودکان دارای معلولیت، کودکان مهاجر یا پناهنده و ...) را شرح می‌دهد.

در فصل پایانی شرحی از انواع مختلف گزینه‌های پذیرفتن فرزند (به عنوان مثال، خویشاوندی/خویشاوندی، قرار دادن خانواده غیر نسبی، مراقبت در خانه، جمعی، و غیره) و فراوانی و روندهای مربوط به قرار دادن را ارائه می‌دهد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی