

## استعارة الزمن المفهومية وتصاميمها التصويرية في أشعار سعاد الصباح («الشعر والنثر لك وحدك» أنموذجاً)

\* على پیرانی شال

تاریخ الوصول: ٩٨/٦/٢٠

\*\* صغری فلاحتی

تاریخ القبول: ٩٨/٩/٢٨

\*\*\* زهره ناعمی

\*\*\*\* فاطمه خرمیان

### الملخص

سعى هذا المقال، دراسة استعارة "الزمن" المفهومية معتمداً على نظرية لايفوف وجونسون، وهما من مبدعى هذه النظرية في القرن الحاضر، في مجموعة «الشعر والنثر لك وحدك» الشعرية لسعاد الصباح الشاعرة المعاصرة الكويتية، بالمنهج الوصفي التحليلي، ومبنياً على العلم الإدراكي ثم دراسة التصاميم (المخططات) التصويرية، يعنى بنية مفهومية تُخلق على أساس تجارب مختلفة، لإدراك مفهوم "الزمن" الانتزاعي. من أهم ما وصل إليه البحث هو أن الشاعرة في هذه المجموعة الشعرية قامت بتصوير أجزاء متعددة من أشعارها مستعينة بالاستعارة المفهومية حتى يدركنا إلى مفهوم الزمن الإنتزاعي واضحاً. وتبرزت الزمن في قصائدها بمختلف التصاميم ولاسيما الحركي.

**الكلمات الدلالية:** الاستعارة المفهومية، التصميم التصويري، سعاد الصباح، الشعر والنثر لك وحدك.

\* أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الخوارزمي.

\*\* أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الخوارزمي.

\*\*\* أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الخوارزمي.

\*\*\*\* طالبة الدكتوراه في فرع اللغة العربية وآدابها بجامعة الخوارزمي.

## المقدمة

إن اللسانيات المعرفية (الإدراكية)، التي ظهرت على مدى القرنين الماضيين بارزة، هي إحدى طرق فهم النصوص بشكل أفضل والبحث عنها بصورة أكمل. وفي هذا المجال، تتمتع الإستعارة نطاقاً واسعاً للغرابة والمفاجأة، من حيث الابتكار وتعلم الخيال والتأثير الذي يقدمه للمستمعين. وقد التفت نظرات كثيرة دراسة موضوعاتها في مختلف مجالات اللغة بما في ذلك في مجالات السيميائية، وعلم الدلالة، والبراغماتية، والأسلوبية.

وأما في الشعر الذي «هو حدث لغوي» (طاهري، صرفي، ١٣٩٣ش: ١٢٨) يمكن دراسته من منظورات مختلفة، فمنها امكان وضع كلمة مكان كلمة أخرى. وهذا المعنى ما هو يُستخدم في الاستعارة. يمكن القول أن أول شخص قدم تعريفاً شاملاً للاستعارة، هو أبو الحسن علي بن الرمانى (المتوفى ٣٤٨ق)؛ لو كان هؤلاء الأشخاص مثل أبي عبيدة وجاحظ أول من استخدم هذا المصطلح، وابن أثير قد عبر عن معناها اللغوية، وأشار إلى معناها المصطلح (غزاوى، ١٤٣٣ق: ٢٥).

وكذلك في الدراسات الفلسفية للغرب، كان أرسطو هو أول من قام بدراسة مصطلح الاستعارة؛ في رأيه، الاستعارة هي تشبيه يتم التعبير عنه بطريقة مختلفة. إنه يربط التشبيه بالنثر ويستدعي الاستعارة أكثر ملائمة للشعر (بورشه والآخرين، ١٣٧٧: ٢٩١). لهذا إن البلاغيين الكلاسيكيين، قد حددوا الاستعارة على أساس التشبيه ويعتبروها نموذجاً مدمجاً، قد روج هذا الموقف في آراء القدماء بشكل النظرية الكلاسيكية (classic view) وقد استمد إلى يومنا هذا (مقيمي زاده، ١٣٩٦ش: cgioorg.ir). لكن عكس هذا النوع من البحث والنظر إلى الاستعارة، يعود إلى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. وقد تسمى بـ "النظرية الرومانسية" (romantic view) وفق المزاج السائد في ذلك العصر (بياباني، ١٣٩١ش: ١٠٤).

وفي القرون المعاصرة، كان الخبراء مثل إي. إي. ريتشارد، وجاكوبسون، وماكس بيليك، وجوناثان كوهين، وجون سيرل، وأولمان هم من اللسانيين الذين تناولوا بشكل جدي الاستعارة (افراشي، ١٣٩٠ش: ٢٢-٢٥) كما وصفها مايكل ريدي، بأنها "استعارة الأنبوب" (Reddy, 1973: 303). ثم قدم جورج لايكوف (١٩٨٧م)، ومعه مارك جونسون، "نظرية الاستعارة المعاصرة" (contemporary theory of metaphor) في حدود الاستعارة

المفهومية (Lakoff & Johnson, 2003). وقد حددت الدراسات الحديثة للاستعارة فى مجال اللسانيات المعرفية ماهية جديدة، وفيها لا تعد تكون الاستعارة مجرد مجموعة من الزخارف الأدبية أو إحدى صور الكلام بل هى عملية نشطة وفاعلة فى النظام الإدراكى البشرى. يرى علماء اللسان اليوم أن الأنشطة التى نقوم بها لها طبيعة استعارية (المصدر نفسه: ٣). وهؤلاء بحثوا عن الاستعارة، كواحدة من مجموعة متنوعة من التشابهات الدلالية التى تتغير المعانى، وأحد الجوانب الهامة للسلوك اللغوى. وبعبارة أخرى، فى النظرية المعاصرة، فإن الاستعارة تكون فى "المفهوم"، وليس فى الكلمات، وأساس الاستعارة قائم على التشابه الذى تتشكل على أساس الترابط بين عوالم المتقاطعة والمتزامنة فى تجربة البشر وفهم أوجه التشابه بين هذه المجالات (هاشمى، ١٣٩٠ش: ١٢٢). وكذلك طرح نظريات جديدة حول الاستعارة يؤدى إلى إنشاء أبنية أساسية متعينة تحت عنوان "التصميم أو المخطط". وفى الواقع، التصاميم هى التصورات التى تحدد خصوصية حقل المبدأ وترسم فى حقل المقصد (أكو، ١٣٨٣ش: ٢١٢). يحاول هذا البحث، دراسة الإستعارة المفهومية وتكرار حدوثها فى شعر سعاد الصباح للإجابة على السؤالين:

أ. كيف تؤدى استعارات الزمن المفهومية إلى فهم أشعار سعاد؟

ب. من بين التصاميم الحاصلة فى استعارات الزمن المفهومية عند سعاد الصباح، أى تصميم أكثر استخداماً؟ ولماذا؟

يبدو أن كشف الاستعارات المفهومية فى أشعار سعاد يؤدى إلى إدراك مفهوم "الزمن" المجرد وبالتالي يعطى صورة أكثر دقة عن الظروف التى تقع فيها الشاعرة ويؤديها إلى إلهامات الشعرية. وقد استخدمت الشاعرة، التصميم الحركى أكثر من الأخرى فى قصائدها. وبما أن عديد من أشعار سعاد الصباح مستمدة من التفاعلات الاجتماعية والثقافية للشاعرة، وبما أن تشكيل التصاميم التصويرية يتم تشكيلها من خلال التفاعل البشرى مع العالم المحيط فى ذهنه، الكشف عن هذه التصاميم يؤثر على فهم الاستعارات فى الشعر ويحسن فهم النصوص الشعرية، وخاصة فى مجال الاستعارة. تسعى هذه الدراسة إلى فحص الاستعارات المفهومية فى قصائد سعاد الصباح وفى مجموعتها «الشعر والنثر لك وحدك» على أساس نظرة لايكوف وجونسون وتصاميمها التصويرية (الذين كانا فى الواقع أول مبدعى هذه النظرية).

### خلفية البحث

قد كُتبت حول سعاد الصباح مقالات متعددة ورسالات عديدة؛ ولكن في أغلبها قام المؤلفون بدراسة مضامينها الشعرية، ومما أثر في شعرها تأثيراً هاماً نحو معاناة الشاعرة وآلامها لفقدان ولدها وزوجها، ومشاكل الحياة في المجتمع العربي، وقضية المرأة، والنسوية، وقلق الشاعرة للمرأة العربية، وثالوثها الشعرية؛ يعنى الحب، والمرأة، والوطن. كما يلي:

«سعاد الصباح البدوية العاشقة قراءة في ديوانها "والورود تعرف الغضب"»، عدنان محمود عبيدات وزهير محمود عبيدات، مجلة جامعة دمشق، المجلد ۲۸، العدد ۳-۴، ۲۰۱۲، صص ۱۸۶-۲۱۷

«سعاد الصباح و زن از دیدگاه وی»، سمیه اسدی، راهنما: حسن مجیدی، ۱۳۹۱ش، دانشگاه حکیم سبزواری

«بررسی جلوه‌های عشق در شعر سعاد الصباح»، مسلم عباسی، راهنما: علی سلیمی، ۱۳۹۶ش: دانشگاه رازی

«پژوهشی در ادب سعاد الصباح»، مریم فرهمند، راهنما: حسین ناظری، ۱۳۸۷ش، دانشگاه فردوسی

«واکاوی رمانتیسیم جامعه گرا در شعر سعاد الصباح و سیمین بهبهانی». حجت الله فسنگری و سهیلا اکبری، مجلة كاوش نامه ادبیات تطبیقی، دانشگاه رازی، سال ۶، شماره ۲۳، صص ۸۵-۱۰۷، ۱۳۹۵ش

«دراسة أسلوبية قصيدة "موعد في الجنة"»، عيسى متقى زاده وكبرى روشنفر ونورالدين پروين، مجلة إضاءات نقدية، السنة الثالثة، العدد ۹، ۱۳۹۲ش، صص ۱۳۵-۱۵۲  
«بررسی تطبیقی درونمایه‌های اجتماعی مشترک در شعر فروغ فرخزاد و سعاد الصباح». علی اصغر حبیبی و علی اکبر احمدی و زهرا بهمدی، مجلة ادبیات تطبیقی، سال ۶، شماره ۱۱، ۱۳۹۳، صص ۹۷-۱۱۷

«واکاوی تطبیقی مضامین شعری سعاد الصباح و پروین اعتصامی». علی اصغر حبیبی، لیلا شکیبایی، وحید شمشیری، مجلة پژوهش ادب عربی، سال ۶، شماره ۲۰، ۱۳۹۴، صص ۶۷-۹۳

بما أن الاستعارة المفهومية، نظرة حديثة في الأدب، أصبحت مطمح النظر لكثير من الدارسين والناقدين.  
مما يلي أنموذجا:

«دراسة الاستعارات المفهومية في عبهر العاشقين»، زهرا خدادادي، المرشد: مريم صالحى نيا، جامعة فردوسى، ١٣٩٠ش

«الاستعارات المفهومية في معارف بهاء ولد متأكدا على الاستعارة التّسمية»، مزگان زرين فكر، المرشد: مريم صالحى نيا، دانشگاه فردوسى، ١٣٩٢ش

«الاستعارة المفهومية والتصاميم التصويرية في اشعار ابن خفاجه»، اختر ذوالفقارى ونسرین عباسى، مجلة النقد الأدبى، رقم ١١، ١٣٩٤ش

«الاستعارة المفهومية في القرآن من منظر اللسانيات الإدراكية»، حسين هوشنگى ومحمود سيفى، مجلة العلوم ومعارف القرآن، رقم ٣، ١٣٨٨ش

«الاستعارة المفهومية في ديوان "شمس"»، مينا بهنام، مجلة النقد الأدبى (الأدب واللغات)، رقم ١٠، ١٣٨٩ش

«نظرة حديثة للاستعارة "تحليل الإستعارة في شعر قيصر امين پور"»، فاطمة راعى، مجلة البحوث الأدبية، رقم ٢٦، ١٣٨٨ش، صص ٧٧-١٠٠

«النظرية الاستعارة المفهومية من منظر لايكوف وجاونسون»، زهره هاشمى، مجلة ادب البحث، رقم ١٢، ١٣٨٩ش، صص ١١٩-١٤٠

تأسيسا على ما جاء في الدراسات السابقة يبرز لنا أن كثير من الدراسات فى مجال الاستعارة المفهومية، موضعها فى الأدب الفارسى وأما فى الأدب العربية ما نجد إلا قليلا؛ لهذا رغم الدراسات العديدة فى هذا المجال، ما وجد باحثو هذه المقالة، دراسة الاستعارة المفهومية فى أشعار سعاد الصباح التى سيُتطرق إليها فى الدراسة هذه.

### سعاد الصباح وديوانها

سعاد محمد الصباح (١٩٤٢م)، شاعرة وكاتبة وناقدة كويتية حاصلة على درجة الدكتوراه فى الإقتصاد والعلوم السياسية، وهى اول امرأة تخرّجت فى هذه الدرجة من جامعة الكويت. هى مؤسسة "دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع" عام ١٩٨٥م.

قد بدأت سعاد الصباح بالكتابة وهي لم تتجاوز الثالثة عشر عاماً، ثم جمعت قصائدها في ديوان نشرته عام ١٩٦٤م تحت عنوان «من عمري» وكان أول ديوان لامرأة خليجية يصدر في ذلك الحين، ومن ثم تلاحت دواوينها الشعرية الأخرى وأخذت شهرة واسعة وتواصل إنتاجها حتى وصل إلى المستويات العالمية (خلف، ١٩٩٢م: ٤٢) ولديها العديد من الدفاتر الشعرية، منها «خذني إلى حدود الشمس»، و«أمنية»، و«إليك يا ولدي»، و«فتافيت امرأة»، و«قصائد حب»، و«امرأة بلا سواحل»، و«الشعر والنثر لك وحدك». اما مجموعة «الشعر والنثر لك وحدك» الشعرية، فإنها تشتمل على تسع قصائد. وأنشدت الشاعرة فيها عن الحب وقضية النساء والأمومة. وتطلب فيها المساواة للنساء. وتعتقد أن طبع الرجل، طبع استعماري مستبد لا يقبل المساواة وحقوق النساء (الصباح، ١٩١٦م: ٤٤) وأنشدت أيضاً حول قضية الحرية والإحتلال ووجع الفلسطينيين (المصدر نفسه: ١٩٨).

## الإستعارة

هناك رؤيتان قد حكمتا موضوع الاستعارة: إحداهما تلك التي تسمى الرؤية الكلاسيكية (التقليدية) وهي التي اعتبرت الاستعارة منفصلة عن اللغة، أو أداة واردة عليها كي تُنجز نتائج محددة ومُقررة سلفاً. إنها تساعد اللغة على إنجاز ما قد نُظر إليه على أنه هدفها الأسمى، وهو الكشف عن الواقع الذي يقع خلفها (غزاوي، ١٩٣٣ق: ١٠٩). وأما الرؤية الثانية فهي تلك التي تُسمى الرؤية الرومانسية (المعاصرة)، وهي التي اعتبرت الاستعارة رفيقا ملازما للغة التي هي بالأساس استعارية على نحو فعال ورفيقا ملازما للواقع الذي هو بالأساس النتاج النهائي للتفاعل الاستعاري بين الكلمات، وإسراع المادة، الذي نواجهها بشكل يومي. فالاستعارة تكنف نشاط اللغة وتتضمن إلى حد ما خلق واقع جديد (المصدر نفسه).

إن الرؤية التقليدية - وخاصة التصور الأرسطي - لطبيعة الاستعارة ترجع إلى مفهوم الاستبدال والنقل. فهي نقل معنى من مجال دلالي هو شائع فيه إلى مجال دلالي آخر غير مستعمل فيه وذلك على وجه الإعارة (سليمي وراستغو، ١٩٣٨ق: ٣٨). اما دخل الاهتمام بالجملة الاستعارية في حقل اللسانيات في فترة متأخرة نسبيا عن نشأة هذا

الحقل. لقد عدّ الاهتمام بالاستعارة جزءاً من علم الدلالة الذى نظر إليه فى البداية على أنه عصى على التحليل الوصفى الذى كان يطمح إليه مؤسسو اللسانيات المعاصرة. وبدأ اللسانيون المتأخرون يصدرن الدراسات الحادة كإحدى الأسباب المهمة فى عمليات تغيير المعنى أو تعدده، لكن الاهتمام الأكثر اتساعاً بالاستعارة داخل حقل الدلالة وبالتالى داخل اللسانيات بدأ فى النصف الثانى من السبعينيات، حين أولى علماء اللغة اهتماماً أكبر ببحث اللغة التصويرية فى مقابل اللغة الحرفية (صبرة، ٢٠٠٣م: ٤٨٤).

### الاستعارة المفهومية

بدأ هذا المصطلح بلايكوف وجونسون فى كتابهما المشترك مسمى بـ «الاستعارات التى نحيا بها» ثم شيئاً فشيئاً أصبح من أهم الموضوعات فى مجال العلم الدلالي المعرفى.

هذه النظرية تصف الاستعارة بأنها أمر ذهنى صرف، وليس لغة فحسب، وأن اللغة انعكاس لما يدور من عمليات إسقاط ذهنية، فبهذا القول تنقل قضية الاستعارة برمتها من الدراسات اللسانية والنقدية التى احتكرت الاستعارة لقرون متعاقبة إلى دراسات علم الذهن. ولذا فإن النظرية اللسانية الإدراكية (المعرفية) للاستعارة، وخصوصاً فى دراساتها الأخيرة، تشدد على فكرة التجسد؛ أى إن المجردات يعتمد وجودها على تفاعلات الجسد، أو بإيجاز إن المادة السابقة على المجردات (سليمى وراستكو، ٢٠١٧م: ٣٨).

وقد بين كل من لايكوف وجونسون، أن تجسيد الاستعارة للمجردات هو الذى يمنحها الأهمية والهيمنة فى حياتنا. وبما أن عدداً كبيراً من التصورات المهمة لدينا، إما تصورات مجردة، أو غير محددة بوضوح فى تجربتنا (مثل المشاعر، والأفكار، والزمن، .. الخ) فإننا نحتاج إلى القبض عليها من خلال تصورات أخرى نفهمها. هذه الحاجة تدخل الحد الاستعارى فى نسقنا التصورى. بذلك وظفت كأداة انفعالية ولكن من أجل تقريب الفهم (Lakoff & Johnson, 2003: 150)؛ وهكذا طرحا قضية الاستعارة المفهومية وشرحا توظيفها فى محادثاتنا اليومية. وقد يدعى فى النظرية المفهومية المعرفية: «أننا وجدنا باعتمادنا على معطيات لغوية بالاساس، أن الجزء الأكبر من نسقنا التصورى العادى، استعارية من حيث طبيعته وبذلك عثرنا على طريقة للشروع فى التحديد المفصل

للاستعارات التى تُبَنِّين طريقتنا فى الإدراك والتفكير والسلوك»(نفسه: ٢١). وأما "الاستعارة المفهومية" عبارة عن: «إدراك حقل مفهومي من خلال إدراك حقل مفهومي آخر»(كوجش، ١٣٩٣ش: ١٤). يسمّى الحقل الأول، حقل المقصد الذى يجرى مجرى المستعاره والثانى، حقل المبدأ الذى يجرى مجرى المستعار منه. على هذا الأساس، الاستعارة حاضرة فى كل مجالات حياتنا اليومية. وإنها ليست مقتصرة على اللغة بل توجد فى تفكيرنا اليومى وفى الأعمال التى نقوم بها أيضا. فإن النسق المفهومي العادى الذى يسير تفكيرنا وسلوكنا له طبيعة استعارية بالأساس(Lakoff& Johnson,2003: 21)، عبارة أخرى إن اعتبار الاستعارة مسألة لغوية أمر يرفضه لايكوف وجونسون، مبدعا نظرية الاستعارة المفهومية، إذ يريا فى الاستعارة آلية تصويرية لا ترتبط باللغة فقط بل بالنسق التصورى(المفهومي) الذى يعد استعاريا فى مجمله. ولتجاوز محدودية النزعة الموضوعية، يقترح لايكوف وجونسون طرحا جديدا؛ هو الطرح التجريبي الذى يؤمن بفاعلية التجربة فى بناء المعنى وانبثاق الفهم، وتكون الاستعارة وفق هذا الطرح، هى آلية جوهرية فى حصول الفهم البشرى، كما تشكل آلية لخلق دلالات جديدة وحقائق جديدة فى حياة البشر(ويدير، ٢٠١١م: ١٩-١٨).

فى الحقيقة، إن الاستعارة المفهومية، بنية اسنادية نوعا ما. وقد تُثبتت فى الذهن بصورة "أ=ب"؛ هذه القاعدة هى الاستعارة المفهومية فى بنية ذهنية(صفوى، ١٣٩٦ش: ١٠٧). فالاستعارة المفهومية ليست مجرد مسألة لغة، وإنما مسألة فكر وعقل؛ وأما اللغة فهى ثانوية هذا فى حين أن الترسيم أساسى، بما أنه يجيز استخدام لفظ مجال الانطلاق ونماذج الاستدلال لمفاهيم مجال الوصول. كما أن الترسيم عرفى؛ أى إنه جزء راسخ من نسقنا التصورى. إذن ما يولف استعارة(على سبيل المثال) "الحب رحلة"، ليس أية كلمات خاصة أو تعبير خاص، إنه الترسيم الأنطولوجية عبر المجالات التصورية، من مجال الانطلاق الخاص بالرحلات إلى مجال الوصول الخاص بالحب. إن هذه الرؤية لعلى خلاف كامل مع روية أن الاستعارة مجرد التعبيرات اللغوية المختلفة. إذ لو كانت الاستعارات ليست إلا تعبيرات لغوية لكان علينا أن نتوقع أن تكون التعبيرات اللغوية المختلفة استعارات مختلفة(لايكوف، ٢٠١٤م: ١٦). إذن، وفقا ما يقال إن الاستعارة لا ترتبط باللغة أو بالألفاظ بل على عكس ذلك، فسيرورات الفكر البشرى هى التى تعد استعارية فى جزء



كبير منها وهذا ما تعنيه حين نقول إن النسق التصوري (المفهومي) البشري مُبْنَيْن ومحدد استعاريا (لايكوف وجونسون، ٢٠٠٩م: ٢٤).

يعتقد الداليون الإدراكيون أن هناك حقلين في الاستعارة المفهومية الأول، حقل (أ) / A هو حقل المقصد والآخر، حقل (ب) / B هو حقل المبدأ. فإننا إذا فرضنا استعارة "الزمن مال" المفهومية مثلاً؛ فيها الزمن هو حقل المقصد ومال حقل المبدأ. فيُدعى أن تصورات ومفاهيم حقل المبدأ يعنى "مال" تترسم على مفاهيم حقل المقصد وهو هنا "الزمن". ثم يظهر لنا في الجملة التالية: «ضَيِّعت وقتي» (صفوى، ١٣٩٦ش: ١٠٨).

فتتشكل الاستعارة المفهومية من ترسيم موجود في حقلين، ويدرك حقل مفهومي من خلال إدراك حقل مفهومي آخر. وكل حقل مفهومي يحتوى على مجموعة منسجمة من التجارب. ويشتمل حقل المبدأ على مفاهيم فيزيائية ومحسوسة تُدرَك بها مفاهيم حقل المقصد وهي انتزاعية في أغلبها (كوچش، ١٣٩٣ش: ٤٧). ثم قسم لايكوف وجونسون الاستعارة المفهومية على ثلاثة أنواع وهي: الأنطولوجية، والبنوية، والاتجاهية.

### الاستعارات الأنطولوجية

إن فهم تجاربنا عن طريق الأشياء والمواد يسمح لنا باختيار عناصر تجربتنا ومعالجتها باعتبارها كيانات معزولة أو باعتبارها مواد من نوع واحد. وحين نتمكن من تعيين تجاربنا باعتبارها كيانات أو مواد يصبح بوسعنا الإحالة عليها ومَقْوَلَتها وتجميعها وتكميمها، وبهذا نعتبرها أشياء تنتمي إلى منطقتنا (لايكوف وجونسون، ٢٠٠٩م: ٤٧). نستخدم الاستعارات الأنطولوجية لفهم الأحداث والأعمال استعاريا باعتبارها أشياء، وأنشطة باعتبارها مواد، والحالات باعتبارها أوعية (المصدر نفسه: ٤٨).

### الاستعارات الاتجاهية

هذا المفهوم لا يُبْنَيْن فيه مفهوم عن طريق مفهوم آخر ولكنه ينظم نسقا كاملا من المفاهيم المتعاقبة. إذ إن أغلبها يرتبط بالاتجاه الفضائي "عال / مسفل، داخل / خارج، أمام /

وراء، فوق/ تحت، عميق/ سطحي، مركزي/ هامشي". وتنبع هذه الاتجاهات الفضائية من كون أجسادنا لها هذا الشكل الذي هي عليه، وكونها تشتغل بهذا الشكل الذي تشغل به في محيطنا الفيزيائي (كوچش، ١٣٩٣ش: ٤٤).

### الاستعارات البنيوية

في هذا النوع من الاستعارات يشكل حقل المبدأ بنية عينية نسبياً لإدراك حقل المصدر. إذن هذه البنية أوسع وأغنى مما نرى في الاستعارات الأنطولوجية (المصدر نفسه: ٤٢) يعني مفاد هذه الاستعارات أن يُبَيَّن تصوراً استعارياً بواسطة تصور آخر (لايكوف وجونسون، ٢٠٠٩م: ٣٥). في الاستعارات البنيوية، في النسق المفهومي تنتج بدورها مشابهاً تنشأ من استعارات اتجاهية وأنطولوجية. فنرى مثلاً في استعارة «الأفكار أغذية» أنها تركز على استعارة «الأفكار أشياء» وعلى «الذهن وعاء» (أنطولوجية واتجاهية) (قائمي، ١٤٣٨ق: ١٥٥).

### التصاميم التصويرية

إن "التصاميم التصويرية" هي نمط ديناميكي متكرر في تفاعلاتنا الإدراكية وبرامج حركتنا يخلق لتجربتنا تماسكا وبنية (الحرصى، ٢٠٠٢م: ٢٣) قد قدم جونسون هذا المصطلح في لأول المرة في كتابه «الجسد في العقل»، ويبدو أنه يقتبسها من آراء إيمانويل كانت. وثم يُستخدَم في كتاب جورج لايكوف. وبعده أصبح من أهم آليات لتشريح أسلوب إدراك المعنى في العلم الدلالي الإدراكي (صفوى، ١٣٩٦: ٩٨) قد قام جونسون بطرح قضية "التصاميم التصويرية" حتى يعالج هذه المسألة، أن تبني حياتنا اليومية على تأسيس الأنشطة والتجارب الشخصية بنية مفهومية محورية في ذهننا أن يُستخدَم للتفكير في موضوعات انتزاعية ومتافيزيائية أكثر؛ هذه في الواقع هي التصاميم التصويرية التي تشكّل المستوى الأول من بنية معرفية للاستعارة. وتمكن إيجاد الترابط بين التجارب الفيزيائية ومجالات المعرفة المعقدة مثل اللغة (راعى، ١٣٨٨: ٨٢-٨١).

هذه التصاميم هي ألفاظ نستخدمها يوميا في حياتنا، فنثبتها في ذهننا بصورة خطة أو تصميم، ثم تتسرّب إلى موارد مماثلة. يمكن استخدام التصاميم التصويرية لكلام استعارية

أو غيرها، حيث بعد إدراكها يتمّ إمكان تعميمها إلى المفاهيم الاستعارية. فمثلا كلمة "النوم" من الألفاظ التي نستخدمها ونستعملها في يومياتنا، فنثبتها في أذهاننا بصورة "خطة أو تصميم". وبما أن لتلك التصاميم قابلية الاتساع والتعميم، يمكن تعميمها بمماثلها نحو الجملة التالية: "نام ساعتى" (صفوى، ١٣٩٦ش: ٩٩) التصميم التصورى فى الحقيقة هو نمط منسجم ومتكرر من تفاعلاتنا الحسية وخططنا الحركية ينسجم ويُبين خبرتنا (جونسون، ١٣٩٦ش: ١٨).

يؤكد الباحثان لايكوف وجونسون أيضا على أن الاستعارة هي مادة بنيوية في مَقُولَتِنَا من عالم الخارج وفي عملياتنا التفكيرية، وترتبط إلى بنية أساسية وهي التصاميم التصويرية (صفوى، ١٣٧٩ش: ٣٦٧) بمعنى أن بناء عملية إدراك الذهن على أساس التصميم، يتعين كيفية نشاط الذهن كشبكة مأخوذة من بنية العلم والمعرفة. وهذا التصميم فى الأصل هو حقل لازم للتعبير عن الخبرات والأحداث الشخصية والمواضع والعناصر اللغوية. وتأسيسا على هذا، ليست التصاميم التصويرية، تصاويرا فيزيائية وغنية كما ليست تصاويرا ذهنية، بل لها بنية تنظّم صورنا العقلية على مستوى أكثر عاما وانتزاعيا من مستوى تشكل فيه تصاوير ذهنية خاصة (جونسون، ١٣٩٦ش: ٧٧)؛ ومن خصائص التصاميم التصويرية هي أنها ليست صورا ساذجة بل يمكن لها أن تكون بنية معقدة، ولهذا هذه التصاميم هي أساس الاستعارة المفهومية (ذوالفقار وعباسى، ١٣٩٤ش: ١١١) وأيضا ليست التصاميم التصويرية عملية فيزيولوجية فحسب بل إنها حقيقة كبنية للصور العقلية ونمط (جونسون، ١٣٩٦ش: ٧٧).

### أنواع التصاميم التصويرية

إن التصاميم التصويرية التي قدمها مارك جونسون وفقا لآراء نظائره - خاصة لايكوف - متجذرة فى نظرية الاستعارة المفهومية ومتشكلة من التصاميم الحركية، والقوتية، والحجمية (مقياسى، ١٣٩٥ش: ٩٤).

#### ١. التصاميم الحركية

إن حركة الإنسان أو ظواهر الأخرى المتحركة فى الكون، هي أساس لبناء الترسيمات الاستعارية فى التصاميم الحركية، فللمفاهيم المجردة والذهنية فى النسق الذهنى

والإدراك الإنساني قابلية التحرك والنقل من موضع إلى أخرى والدوران فى الجهات الأربعة. فى بعض الأحيان، وفى محاورات الإنسان اليومية، للمفاهيم المجردة والذهنية وظائف مماثلة تجاه الظواهر المادية، ولها قدرة الحركة والنقل. بُنى كـ "جعل نفسه فى طريق النجاح" و"فشل فى طريق الحياة" و"انفصل طريقه عن الآخر". كل هذه الجمل، هى الترسيمات الاستعارية التى تجعل فيها "الحياة طريق"، ثم ينتقل كثير من المفاهيم التى تستعمل فى قطع الطريق، فى حقل "الحياة" المفهومى من خلال التطابق الاستعارى، لهذا تتماشى بنية التفكير الاستعارى البشرى بالمفاهيم المجردة وتطابقها بالتجارب الفيزيائية المتحركة فى عالم الخارج. ويعتبر فضاءً للمعانى الانتزاعية والذهنية ويعطى لها قابلية قطع الطريق والنقل (مقياسى، ١٣٩٥ش: ٩٧).

## ٢. التصاميم القوتية

هى من أنواع التصاميم التصويرية التى تشكل طبيعتها وعملها فى ترابطها بالتصاميم الحركية. وتحدث فيها، الترسيمات الاستعارية مبنية على الخبرة الفيزيائية للحركة والنقل. إلا أن، هناك حاجز وسد فى التصاميم القوتية تسبب مختلف الردود والتعامل معها، على حسب نوع الحاجز الموجود (مقياسى، ١٣٩٥ش: ١٠٤). يعتبر جونسون لهذا النوع ثلاث حالات وهى:

١. هو نوع من التصميم الذى فى مساره حاجز وسد لا يمكن تمريره ويتم قطع الحركة.

٢. فى هذه الحالة، يحدث فى مسار الحركى سدا ويضع لنا ثلاثة طرق:

أ. يقوم الشخص بتغيير المسار ولكن لا يؤدى هذا التوجيه إلى مرور هذا السد.

ب. يمكن للمرء عبور الحاجز والاستمرار فى الطريق.

ج. يمر المرء عبر الحاجز بقوة أكبر.

٣. وفى الحالة الثالثة، يمكن للبشر يحرك السد ويواصل طريقه دون الابتعاد عن

مساره الرئيسى (نجار، ١٣٩٢ش: ٧٢-٧١).

## ٣. التصاميم الحجمية (الفضائية)

إن طبيعة التصاميم الحجمية مبنية على التجربة الفيزيائية والوضع فى أماكن مختلفة وتطبيقها بمفاهيم انتزاعية متجذرة فى تجربة حسية وفيزيائية، والوضع فى أماكن نحو

البيت، والغرفة، والكهف، وإلخ. فى الحقيقة، تعتبر التصاميم الحجمية، الأماكن كظرف وجسد الإنسان مطروفا له (مقياسى، ١٣٩٧: ١٠١). ويختبر جسدنا المقولات الذهنية الهندسية حسيا وأيضا يدرك ذهننا المفاهيم الذهنية من تطابقها بأمر حسية ومقولات فيزيائية مختبرة. فالتصاميم الحجمية هى أحد من التصاميم المهمة للذهن، وفيها تظهر حقول الانتزاعية كأنما حجم ولها فضاء هندسى ويمكن الدخول فيها (ذوالفقارى وعباسى، ١٣٩٤ش: ١١٦). وفقا لهذا، إن بنية التفكير الاستعارى للإنسان، تعتبر لمفاهيم مجردة نحو الفكر، العقل، والمصيبة، والورطة كحجم. ثم تعتبر المفاهيم المجردة كوعاء ونفس الإنسان هى التى فيه. فتشكل فى قالبها الترسيمات الاستعارية نحو "غرق فى تفكيره"، "وقعت فى الورطة" يعتبر "الفكر" و"الورطة" طبيعة فيزيائية وأيضا يعتبر لهما مكانا يدخل البشر فيه (مقياسى، ١٣٩٥ش: ٩٧).

### إطار البحث التطبيقي

سنركز فيما يلى على استحضار استعارة "الزمن" المفهومية فى اشعار سعاد حتى يُكشف لنا رؤى الشاعرة لاستخدام هذه المضامين عبر مفهوم استعارى ينبعث فى أغلبه بشكل المباشر من تجاربها اليومية.

### الزمن حركة

قد أشير إلى الوقت أو الزمن كأنه حركة. والترسيم فيها فى حقل المبدأ "الحركة" وفى حقل المقصد "الزمن". يؤدينا هذا الترسيم إلى إدراك مفهوم الزمن الانتزاعى بشكل أفضل. فيحدث هذا المفهوم عن طريق حقل المبدأ يعنى الحركة ملموسا ومتجسدا. ولترسيم قدرة على توحيد مفاهيم حقل المبدأ إلى حقل المقصد. وهناك مجموعة من التعديلات الأنطولوجية بين مفاهيم المجالين: "الزمن والحركة". فى هذه الاستعارة (وفى أغلبها) يتصوّر الوقت نفسه بالتصاميم الحركية. مثل حركة الشمس، والقمر، وعقرب الساعة وحتى البشر. وكل منهم هو رمز الزمن الذى يُظهر لنا بداية الوقت أو نهايته. قد ظهر لنا هذا النوع من الاستعارة، الاستعارة الاتجاهية بجانب الحركية. لأنّ منطق المسار أو الطريق وفقا لنظر لايفوف يُرسَم على أساس التناظرات الخطّية (لايفوف، ١٣٩٠ش: ١٥٦).

يمكن تقسيم الحركة في استعارة الزمن إلى مجموعتين:  
الأولى، الاستعارات التي فيها الوقت متحرك ولكن الناظر ثابت بنسبة الوقت.

الوقت متحرك + الناظر ثابت

في هذه الحالة أمامنا حالات مختلفة:

الزمن المستقبل هو الكائن الذي يقع أمام الناظر. والزمن الماضي حالة اجتاز عليه الناظر وذلك من ورائه. وأما الحاضر في المكان الذي الناظر واقف فيه وقد نظر إليه (لايكوف وجونسون، ١٣٩٥ ش: ٧٧).

إليكم نماذجاً منها في قصائد سعد:

«يا مرفئى الذى أظلل بانتظاره / بعد أيام / أغادر لندن بعد انتظارٍ طويل / بعد أيام  
أغادر...» (الصباح، ٢٠١٦ م: ١٧)

قد تصورت الشاعرة مفهوم الزمن الانتزاعي بالحركة حتى ندركه أكثر وضوحاً؛ وكما نعلم الحركة أمر ملموس و محسوس. فيشير مرور الأيام إلى التصميم الحركي. وهذه هي حركة طويلة و لا تزال الشاعرة بانتظار وصول الزمن في مساره إليها.  
«مدهشٌ .. أن تفتح المرأة عينيهَا مع الفجر / لتلقى نفسها غارقةً فى بحرٍ  
طيب» (المصدر نفسه: ٢٠)

تشير هذه الاستعارة المفهومية إلى بداية حركة الزمن بعد انقضاء الليل باستيقاظ الناظرة. فيتحرك الزمن ويصل إلى الناظره بعد استيقاظها.

«تمرّ الفصول علىّ / ولا أتذكر أسماء كلّ الفصول» (المصدر نفسه: ٢٤)

الفصل في هذه القطعة الشعرية من الوحدات الزمنية التي تتحرك إلى الأمام في استعارة خطية مع التصميم الحركي والناظر واقف في مكانه.  
«فحدّد زمان الرّحيل ووقت الرّحيل» (المصدر نفسه: ٢٥)

نواجه في هذا الكلام استعارة "الوقت رحلة" ونعلم استتار الحركة في الرحلة. وكل من الرحلات يبدأ من نقطة ما وينتهى إلى نقطة ما. لهذا المنطلق قد أشارت الشاعرة إلى تحديد بداية حركة الزمن.

«أينما سرت يسرى الليل وراءها..» (المصدر نفسه: ٧٠)

الليل هو من وحدات الزمن، فيستفيد الليل من التصميم الحركي في استعارة مفهومية. وحين يلتفت الناظر يشاهد حركة الزمن ورائه.

«متى يبدأ/ نهار العَرَب/ متى سينتهي ليل الظالمين» (المصدر نفسه: ٨٧)

تشبه الشاعرة عمل الظالمين بليل مظلم والليل والنهار من مصاديق الزمن. لهذا بداية النهار يعنى حركة الزمن في رحلة ونهاية الليل يعنى نهاية الرحلة وفي الرحلة حركة.

«ويرحلُ الربيعُ/ إن رحلتُ» (المصدر نفسه: ١٠١)

نشاهد أيضا في هذه القطعة استعارة "الزمن رحلة" المفهومية. لهذا قد تصوّرت الشاعرة لنا الزمن بالحركة حتى ندرك مفهوم الزمن واضحا.

«والقمر يرسمُ الدربَ/ الشمسِ في رحلة/ الغروب» (المصدر نفسه: ١١٢)

الغروب أيضا وحدة زمنية يحدد القمر مساره في الطريق.

«تتكيء النجوم/ على صدر القمر/ يحرسها في انتظار الفجر/ خذ قلبي قمراً/ تتكىء

عليه/ حتى انبلاج فجرك» (المصدر نفسه: ١٢٣)

انتظار الفجر يعنى حركة الزمن (الفجر) ووصوله إلى الناظر وهو ثابت في مكانه. وأيضاً تلاحظ التصميم الحركي في رحلة الزمن ووصول انبلاج الفجر.

«والنهار أطفأ شمسَه/ ليدخل كالخنجر في قلب الليل» (المصدر نفسه: ١٢٥)

في بعض الأحيان، إننا نستفيد من حقول المبدأ المتعددة حتى ندرك حقل المقصد واضحا. لأن للمفاهيم وجوه متعددة يحتاج إليها اللسانيون لإدراك هذه الوجوه المنوعة في حقل المقصد (پورايراهيم، ١٣٩٣ش: ١٤٣). لهذا، ولعدم حدود مشخصة بين الاستعارتين: الأنطولوجية والبنوية خاصة، يضطر الباحث إلى خلط الموضوع عند تصنيف المفاهيم الاستعارية وتقسيم التصاميم التصويرية. كما هو في الكلام هذا. يعنى يحدث هذا الاستعارتان. إن الليل والنهار من وحدات الزمنية. من حيث دخول النهار يعنى حركته ووصوله إلى نقطة في مساره يحدث استعارة "الزمن حركة" مع التصميم الحركي وأما من جانب آخر عند دخول النهار في قلب الليل يحدث استعارة "الزمن مكان". لأنها قد تصوّرت الشاعرة أنّ الليل وعاء وتدخل فيها الشمس. وهو في نفسه من وحدات الزمن. وفي استعارات المكان في كثير من الأحيان يتشكل التصميم الحجمي أو الفضائي. يعنى تتصور الشاعرة للزمن حجما وتختص لها فضاء حتى يجعل فيه الأشياء.

«عمرٌ من البكاء/ يمتدّ بين الأرض والسماء» (الصباح، ١٦ م: ١٢٦)  
امتداد العمر يعنى حركته. لهذا يؤدى إلى التصميم الحركى.  
«إرجعى / من حيث أتيت/ الأيام فى بدايتها» (المصدر نفسه: ١٥٣)  
الوقت متحرك وقد توقف الناظر فى بداية مساره بانتظار بداية هذه لحركة.  
«لماذا تأخذ الوقت معك /.../ النهار يجرى خارجا/ لو أنّ الليل يتراجع/ إلى بدايته»  
(المصدر نفسه: ١٥٥ - ١٥٤)

إن فى أخذ الوقت واختلاف الليل والنهار حركة. لهذا نفهم منها استعارة مفهومية  
بالتصميم الحركى.

«أيها الليل الواقف/ فى ثغر الفجر/ ارحل/ فأنى مستعدة لفجرٍ جديدٍ.../.../ وأنفخ فى  
روحه/ فجرا آخر» (المصدر نفسه: ١٦٤)

رحلة الوقت يعنى حركة الوقت. والشاعرة كناظرة ثابتة ومستعدة لقدم الفجر. وأيضا  
فى قدمه وإنفاخه فى الروح نلاحظ استعاره "الزمن حركة".

«منيتُ لو أنّ النهار ليلٌ/ كى أتوضأ بضوء وجهك/ تمنيتُ أن ينقلب ليلاً/ كى أوى إلى  
دفعٍ صدرك» (المصدر نفسه: ١٦٨)

«والليل يقشّر النهار/ وأنا أطيّر بين ذرّات المطر» (نفسه المصدر: ١٧٢)  
فى النموذجين الأخيرين نشاهد استعارة "الزمن حركة"، مع التصميم الحركى. بالطبع  
فى هذا النوع من التصميم ليست الحركة، محسوسة وخارجية دائما، بل يحدث تارة  
التصميم الحركى داخليا، فيوجد فيه نوعا من التغيير ولكن ليس فيزيائيا ومشهودا وهذا  
هو نوع من الاستحالة؛ استحالة شىء إلى آخر. وفيها نوع من الحركة ولكن ضمنية  
وداخلية، لا فيزيائية بالضرورة. مثلا فى نمو البشر من الطفولة إلى البلوغ تمثل حركه  
داخلية وإن كان مصداق النمو، تغيير حجم الجسد الفيزيائى. لكنه لا يُعتبر حركة ظاهرية  
وفيزيائية. وبما أنّ هذا النمو هو عملية طويلة المدة وغير محسوسة، تعتبر حركة  
داخلية (بيابانى، ١٣٩١: ١١٩).

«فى آخر العمر/ طرق الموت الباب» (الصباح، ١٦ م: ١٧٣)  
«هل آخر نهارى/ الليل/ وآخر ليلى/ النهار» (المصدر نفسه: ١٩٥)  
إن العمر والليل والنهار من وحدات الزمن، ويبرز لنا حركة الزمن من بدايته إلى نهايته.



أما المجموعة الثانية من الحركة، هي التي الوقت فيها، ظاهرة ثابتة، والناظر متحرك بنسبة إليه:

#### الوقت ثابت + الناظر متحرك

في هذه الحالة، يشبه الوقت لمكان أو خط ثابت يقع فيه الناظر في أجزاءه المختلفة. فالزمن كنقطة في هذا الخط وفي هذا المسار. في الحقيقة يتوقف الناظر في الزمن بينما المستقبل أمام هذا المكان الخطّي وقد اجتاز الشخص من ماضيه. في هذا النوع من الاستعارة، المكان هو خط مستقيم ويتحرك الناظر في مساره (لايكوف وجونسون، ١٣٩٥ش: ٧٧)

«فسيّف يحدّد وقت خروجي / وسيّف يحدّد وقت دخولي» (الصباح، ٢٠١٦م: ٢٤) في هذا الكلام، نتصور من الوقت حالتين: "الوقت حركة". في هذه الحالة الناظر متحرك فيتحرك في طريق الوقت. أما من ناحية أخرى نتصور استعارة "الوقت مكان أو ظرف" ويقع الناظر فيها (يدخل فيها تارة ويخرج منها تارة أخرى) ومن هذه الجهة يُتصور لنا التصميم الحجمي.

«والحبّ يجلس / على طَرَف السّرير / يبحث عن أيّامه الماضية» (المصدر نفسه: ٢٠٣) الزمن فيها ثابت، بينما يتحرك الناظر في خط الزمن ويبحث عنه ويتبعه. ولكن هذه الحركة، إلى الوراء وإلى ماضيه. لهذا يظهر لنا بجانب التصميم الحركي، التصميم الاتجاهي.

#### الزمن مكان

أن خبراتنا من المكان يمكن لنا الإدراك الصحيح للانتزاعات ولاسيما الزمن. فإدراك التجارب حسب المكان يمكننا أن نتجسد التجارب على أمور متجسدة وملموسة، ونعرف كأنها مكان ثم نشير إلى الانتزاعات كالعينيات والمتجسّدات (Lakoff & Johnson, 2002). في بعض الأحيان، يتماثل الوقت بمكان ما أو فضاء محددة ومغلقة. في هذه الحالة يمكن إدراك مفهوم الزمن الانتزاعي بالمفاهيم المكانية. إن للاستعارات المفهومية التي تُدرَك بظاهرة مكانية، بنية فضائية وحجمية في أغلبها. الواقع هو أن يُفترض للتصميم الحجمي والفضائي جزء ثلاثي الأبعاد من الفضاء، يُنحصر ويحدد من جميع الأطراف ويفترض الحجم لشيءٍ قد احتلّ هذا الفضاء (صفوى، ١٣٩٦ش: ١٠٣) يوافق هذا التعريف

بالمكان والموضع ولا بالزمن. فلندعى أن الزمن يُتصوّر بمكان له حجم وفضاء موائماً ومرافقاً. يُستخدم هذا النوع من الاستعارة لتداخل مفهوم الزمن بالمكان من حروف الجر أو معانيها (نجار فيروزجايي، ١٣٩٢ ش: ٥٠).

«الذى كان فردوسى وسجنى فى آنٍ واحدٍ /.../ لأننى خلال مدة غيابك محاصرة/ بالثالوث المقدّس، أنتَ وأولادك وذكرياتى / لم أكن وحدى بالبيت أبداً/ والحراسة لم تنقطع لا ليلاً ولا نهاراً» (الصباح، ٢٠١٦ م: ١٧)

قد شبّهت الشاعرة الزمن بمكان فى استعارة مفهومية كأنها يكون سجنها وجنتها معاً فى مكان واحد. ووقوع هذا التضاد والتقابل فى مكان واحد لثالوثها المقدس (حبيبها، وأولادها وذكرياتها) الذى تشعر باللذة والسرور من أنها قضت فيه أوقاتها من الليل والنهار. كان جنة لها؛ لكن بواسطة منع الحرية والراحة منها لسيطرتهم عليها وحفاظهم لها ترى أنه سجن لها. ونعلم للمكان حجم وفضاء لهذا يُصور لنا التصميم الحجمى والفضائى. «أتمسّك بذراعيك/ كغريق فى ساعة الزّحام/ وأتوكأ على ساعديك» (المصدر نفسه:

(١٨)

قد تُصوّر غطس الشاعرة وغرقها فى الزمن بمكان مزدحم حتى يسهل إدراكه للمخاطب. ويرسم المكان فى حقل المبدأ على مفهوم الزمن فى حقل المقصد، فيتبادر إلى الأذهان بتصميم الحجم والفضاء فى حياتنا اليومية. إليكم قطعة مماثلة أخرى فى هذا المجال:

«خذنى على ساعديك القويتين/ خذنى إلى زمن الشعر.. والمستحيل» (المصدر نفسه: ٢٥)

وبالتالى تُظهر الشاعرة سخطها من القعود فى الزمن مستخدمة استعارة مفهومية لكننا نعلم أن القعود يمكن فى المكان لا الزمان:

«كرهت الجلوسَ نهاراً وليلاً» (المصدر نفسه: ٢٦)

«خذنى إلى أنوثتى/ خذنى إلى حقيقتى/ خذنى لما وراء الوقت والأيام» (نفس المصدر: ٣١)

«خذنى إلى خلف حدود الوقت» (نفس المصدر: ٣٤)

قد تصوّر الوقت والزمن باستعارة "الزمن مكان" المفهومية. فيتجلّى لنا التصميم الحجمى والفضائى. تريد الشاعرة أن تذهب ما وراء هذا الزمن والوقت، وتخرج من حدوده حتى تصل إلى حقيقتها الوجودية ولكن نعلم للمكان جهات ستة ولا الزمن.

«صعبٌ أن تعاملني/ كأرض للفلاحة/ في عصر الإصلاح الزراعي ومحاربة الإقطاع» (نفسه المصدر: ٤٦)

يعنى فى المكان يمكن إصلاح الزراعة والحرب.

«ماذا لو/ حبستني أعواما/ داخل قبضتك القويّة» (المصدر نفسه: ٤٧)

هذه الحركة حركة مستمرة ومستمدة. يمكن الحبس فى المكان ولا فى الزمن.

«شكراً لك فأنت أول الحاضرين/ صباحاً/ فى مرايا عينيّ» (المصدر نفسه: ٧٠)

الزمن كمكان يحضر فيه مخاطب الشاعر.

«لك كلّ شواطئ أيامي/ يا سيّد المحيطات/ انتشلني/ بالثمر/ وبخّارتي مستعدّين

للإبحار معك/ إلى أيّ مكان/ ولأىّ زمان» (المصدر نفسه: ٧٨)

قد تصورت الشاعرّة الزمن كالمحيط ونعلم أن البحر من مصاديق المكان. ثم قد رسمت مفاهيم حقل المبدأ يعنى البحر وخصائصه على حقل المقصد وهو الزمن. فاعتبرت للزمن الساحل والشاطئ وهما من ميزات المكان. وكذلك قد اعتبرت أيضاً للزمن الحجم والفضاء على التصميم الحجمي.

«دعني أتكوّم على شاطئ صدرك.. / كقطةٍ يوم ولادتها» (المصدر نفسه: ٨٠)

إن الولادة حدث يقع فى المكان ولا الزمن. وقد وقع هذا الحدث عند الشاعرّة فى الزمن ولكننا نصوره فى المكان حتى ندركه واضحاً.

«أشتاق شوقى إليك/ فأصبح فلاحاً/ فى بساتين الليل والنهار/ وأحصد من أيامي معك/

ذكرى تطفئ الشوق» (المصدر نفسه: ٩٤)

الليل والنهار هما من وحدات الزمن. وترسم فيهما مفاهيم حقل المبدأ. لهذا تجسدهما الشاعرّة ببستان. ففيهما يتجلى التصميم الحجمي وفقاً لتجاربنا اليومية.

«ولا غيم أيلول يروى حقولى» (المصدر نفسه: ٢٤)

وأما أيلول كما نعلم وحدة من وحدات الزمن ولا نفهمها إلّا بالمكان. ويتّصور أيلول

مكاناً وعلى رأى الشاعرّة لا غيم فيه حتى يروى الحقول.

«وخطاك تمزجُ دمعتها/ بجدران الزمن» (المصدر نفسه: ١١٢)

تتجلى فى هذه القطعة الشعرية استعارة "الزمن مكان" المفهومية. قد رسمت مفاهيم

حقل المكان على مفاهيم حقل الزمن وقد أشارت الشاعرّة إلى أحد هذه المفاهيم يعنى الجدران.

«وأشعل ضوء المصابيح/ وأفتح نوافذ العمر/ لتضيء» (المصدر نفسه: ١٣٨)  
قد رسم أحد مصاديق المكان يعنى النافذة على حقل الزمن مستفادا من استعارة  
"الزمن مكان" المفهومية. ومن المعلوم أنها قد استفادت من تجليات التصميم الحجمي  
والفضائي. ومثلها مما يلي: نقف على باب الفجر (المصدر نفسه: ١٤٢).

«أيها الهادي كزيت الماء/ قلل مشيك/ في ليالي حزني» (المصدر نفسه: ١٥٤)  
الليل هو واحد من وحدات الزمن ولكن يتصور كمكان في استعارة مفهومية ومن  
الممكن استمرار المسار في هذا المكان، في حين يمكن إدراك التصميم الحركي من  
المجموعة الثانية، التي فيها الزمن ثابت ويسير الناظر في طريقه.  
«قال هذه الصور/ لا تزال كما كانت في سنوات الأولى/ الهروب إليها سراب/ والدروب  
إليها شجن» (المصدر نفسه: ١٦٧)

هناك التصميم الحركي بجانب التصميم الحجمي في هذه القطعة الشعرية؛ يعنى من  
جهة يمكن أن يعتبرها استعارة مكانية ومن جهة أخرى يتجلى فيها التصميم الحركي.  
فوفقا لتجارينا اليومية، تصوّر شيء في الزمان مثل تصوره في مكان. وإن حركة الزمان هنا  
تؤدينا إلى أنه الزمن ثابت وتتحرك إليه نظرة الناظر.

«أنتظرك تحت سقف الليل» (نفس المصدر: ١٧١)  
«وأشواقى العارية/ وأنت وراء الليل» (المصدر نفسه: ١٨٣)  
الزمن حجم وفضاء، لهذا يتجلى التصميم الحجمي في استعارة "الزمن مكان" المفهومية.  
«أريد أن أشعر بحرّية أصابعي/ وهى تتحرك على الورقة/ ليلاً ونهاراً» (المصدر نفسه: ١٨٣)  
«وارسّم على دفتر السماء/ ظلّي و ظلّ جيبيني/ إصعد فوق الصباح/ وجعي» (المصدر  
نفسه: ٢٠١)

كما نعلم يقدر الجار في مفعول فيه، وبما أن من تجليات استعارة المكان المفهومية،  
وجود الجار عند الزمن، يمكن لنا إدراك استعارة "الزمن مكان".

## الزمن شيء

رغم أن استعارتي "الزمن حركة والزمن مكان" من التصورات المستعملة بكثرة عند  
البشر، لكن هناك بعض الاستعارات التي تختلف عن الآخرين وفقا للثقافات والمجتمعات.

هذا النوع من الاستعارة منحصر في زمن خاص ومحدد بمنطقة خاصة. يعنى يأخذ اللسانيون الزمنَ وفقاً لمحل إقامتهم أو ظروف معيشتهم إلى حقول مفهومية مختلفة (نجار، ١٣٩٢ ش: ٥٢) كاستعارة "الزمن مال" أو "الزمن آلة" أو "الزمن شيء" أو "الزمن طعام" والخ. يُحصل هذا النوع من الاستعارة من تصميم حتمي في أغلبها. لأن شيئاً ما بما أنه هو محسوس ومتجسد، يحتلّ فضاءً وحجماً صغيراً كان أو كبيراً حسب حجمه. ونعلم أن التصاميم هي بنية متحدة من نشاط منتظم. لهذا يعطينا نمطاً ديناميكياً حتى ندرك تجاربنا من خلال تنظيمها. فالتصاميم مرنة. لأنها يمكن إن يكون لها اختيار نماذج خاصة في نسوج متغيرة. وهذه مميّزة ديناميكية للتصاميم التصويرية، تؤدي إلى نتاج مهم لنظرنا العقلانية والمعنائية. فلطالما توجد بنية التصميم يمكن تغييرها كمسار سيّال في النسوج المختلفة (جونسون: ١٣٩٦: ٨٤).

«كصباحٍ مشرقٍ / تتمرّى في فنجان قهوتي» (الصباح، ٢٠١٦م: ٧٧)

«فالتاريخ يسقط في يدي» (المصدر نفسه: ٩١)

إن التاريخ من وحدات الزمن. فتتجلى هنا استعارة "الزمن شيء" مثل ورق شجر أو ثمره أو شيء آخر يسقط من الأعلى على الأرض في ضمن التصميم الاتجاهي. وجهته من الأعلى إلى الأسفل.

«أريد أن أخترعَ زمناً / لا كأيامي المتشابهة / كأسنان المشط» (المصدر نفسه: ١٠٠)

يُتصوّر اختراع الزمن باختراع شيء بديع وحديث لا شبيه له. وهذا التصور يمكن إدراك زمن انتزاعياً أكثر وضوحاً.

«مغسولة أيامي / بمياه الأسي» (نفسه المصدر: ١٥١)

تمثّل الشاعرة في تبين هذا المفهوم من الزمن إنتزاعياً كشيء له قدرة على الغسل وإزالة الغبار والوسخ منه، أكثر إدراكاً.

## الوقت إنسان

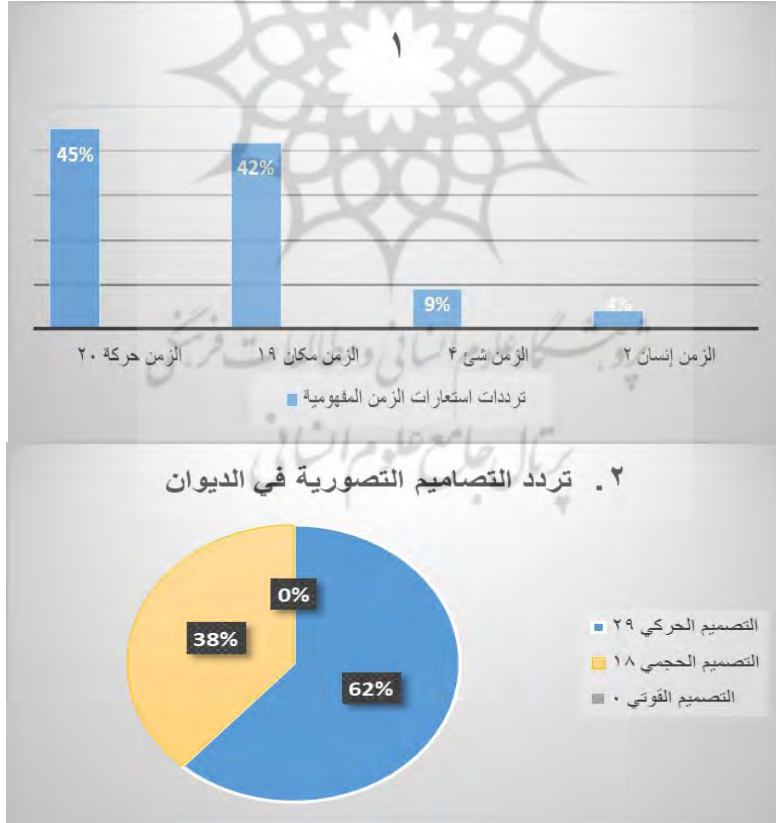
من أجمل صور التخيل في الشعر، تصرف ذهن الشاعر في الأشياء والعناصر الطبيعية، ومن خلال تخيله يعطها التحرك والنشاط والحياة. فإذا نظرنا إلى الطبيعة والأشياء من منظره، يكون كلها مملوء بالحركة والحياة. وهذا ليس في الشعر فحسب بل يمكن أن نجد

علائم هذه التصرفات في الطبيعة والأشياء في كثير من تعابير عامة (شفيعي كدكني، ١٣٨٧ش: ١٤٩) وكذلك في تصرفات البشر في الإنتزاعيات. لنلاحظ إلى النموذج التالي:

«بها الوقت المتلون بالمواعيد/ تفضل عليّ» (الصباح، ٢٠١٦م: ١٧٠)

هناك الاستحالة والتغيير في التلون. والاستحالة نوع من الحركة من حالة إلى أخرى، وإن كان حركته ضمنية وغير محسوسة. ولكن تتجلى لنا استعارة "الزمن حركة". ومن جانب آخر نعلم أن التلون من خصائص البشر. فيتجلى للزمن في هذه القطعة أيضا استعارة "الزمن إنسان" المفهومية. ولاسيما الشاعرة تدعو من الزمن وتسمح له بالدخول عليها. فبهذا التصور يؤدي الوقت والزمن - كأمر انتزاعي - باستخدام صناعة التشخيص إلى الإدراك الأفضل.

بالدراسة الإحصائية لاستعارات الزمن المفهومية تبين أن "الزمن حركة" أكثر استعمالا في قصائد سعاد في هذه المجموعة الشعرية على النحو التالي:



يبدو أن الشاعرة لا تريد أن تسلط على الزمن. وليس الزمن سداً وحاجزاً لوصولها إلى الأهداف و الآمال. لهذا ما تستخدم التصميم القوتى لإدراك الزمان. ولكن بما أنها تعتبر تاريخ العرب هوية له ولنفسها، تبحث عن تاريخ العرب وتتجول فيه. فتتظر إلى المرأة والأنوثة وموضعها فى المجتمع العربى. تكره على ماضيها فى المجتمع العربى. «كرهت القبيلة/ حين تكون القبيلة/ ضد الأنوثة والياسمين» (المصدر نفسه: ٢٧) وتريد أن تخرج من سيطرة الرجولة. «خرجت من سلطة الميتين» (المصدر نفسه: ٢٨). تارة تنظر إلى الماضى وظلمته وتارة تنظر إلى مستقبل الأمة بانتظار الفرج. «متى يبدأ النهار العرب/ ومتى ينتهى ليل الظالمين» (المصدر نفسه: ٨٧) فى بعض الأحيان تجعل الشخص فى الزمن «فأصبح فلاحاً/ فى بساتين الليل والنهار» (المصدر نفسه: ٩٤) وتارة تريد أن تمرّ من الزمن وحتى تهرب منه «خذنى لما وراء الوقت و الأيام» (المصدر نفسه: ٣١) لهذا تستخدم الشاعرة من الحركة والمكان والتصميم الحركى والحجمى أكثر استخداماً حتى تسهل إدراك مفهوم الزمن الانتزاعى.

## نتيجة البحث

دراسة استعارة "الزمن" المفهومية فى قصائد سعاد الصباح قد حصلت على النتائج التالية:

- رغم أن فى الاستعارات التقليدية، يعتبر كل من الاستعارات، استعارة واحدة ومنفصلة عن الأخرى، فى الاستعارة المفهومية كما لاحظنا فى قصائد سعاد، تعتبر سلسلة من المفاهيم فى ضمن استعارة. فهذا فيثبت، أن الاستعارة ليست استعارة لغوية فحسب، لو كان هذا، يجب علينا إتيان جميع العبارات اللغوية فى شكل استعارات متعددة ومختلفة.

- كما جاء فى أشعار سعاد الصباح، تطابق المفاهيم الملموسة والظواهر العينية يؤدى إلى تعامل الشاعرة بانتزاعية الزمن كأشياء متجسدة وظواهر ملموسة. فلهذا نرى أن كل من هذه القطعات الشعرية فى اتجاه استعارة "الزمن" المفهومية يأخذ خصائصاً متعينة. متجسدة. فـ"الزمن" فى شعرها، تارة مكان فله حجم وفضاء فتجعل الأشياء فى جوفه أو فى أشياء أخرى. وتارة حركة فيتحرك مسرعاً، وتارة ثابت وواقف غير متحركة. يبتعد تارة

ويتقرب تارة أخرى. يصعد تارة ويهبط تارة أخرى. يلتفت تارة ويذهب تارة إلى الأمام. يكون تارة كالنبات ويظهر لنا أوراقه وأثماره. يتشخص تارة فيولد ويبصر ويتحرك.

- حيث تشبهه *سعاد الصباح* الزمن كأنه حركة، ليست هذه الحركة ثابتة دائماً بل تارة ضعيفة وواهنة ويمرّ بطيئاً. كثيراً ما نجد الشاعرة تنظر إلى زمن كأنه يمرّ أمام حياتها مسرعاً. ونرى في بعض الأحيان تذكر الشاعرة عن حضورها في الزمن دون أيّ اعتناء به كأنه سراب.

- أن التصاميم التصويرية في الاستعارات المفهومية ليست ثابتة ومن نوع واحد دائماً. والمثال على ذلك، بينما بوسعنا الانطلاق و ذلك يعود إلى أنّ الاستعارة بالتصميم الحركي في جزء من شعر *سعاد الصباح*، في نفس الوقت يتجلى لنا التصميم الاتجاهي. لأن الحركة في جهات مختلفة. لهذا ندرك أن الترسيمات الاستعارية وتصاميمها هي مناقشات بالقوة وكلما لزم الأمر، تكون فعلة ونشيطة. فلا يعمل منفصلاً بعضهم عن بعض دوماً.

پښتونخواه علمون انساني ومطالعات فرينجني  
پرتال جامع علمون انساني



## المصادر و المراجع

- اكو، امبرتو. ١٣٨٣ش، استعاره بر مبنای تفکر و ابزار زیبایی آفرینی، ترجمه ساسانی و گروه مترجمان، چاپ اول، تهران: سوره مهر.
- پورشه، ت و همکاران. ١٣٧٧ش، زبان شناسی و ادبیات تاریخیچه چند اصطلاح، ترجمه کوروش صفوی، چاپ اول، تهران: نشر هرمس.
- جانسون، مارک. ١٣٩٦ش، بدن در ذهن، ترجمه جهانشاه میرزا بیگی، چاپ اول، تهران: نشر آگاه.
- الحراصي، عبدالله. ٢٠٠٢م، دراسات في الاستعارة المفهومية، ط ٣، عمان: منشورات كتاب نزوی.
- خلف، فاضل. ١٩٩٢م، سعاد الصباح الشعر والشاعرة، ط ١، الكويت: منشورات شركة النور.
- شفيعی کدکنی، محمدرضا. ١٣٨٧ش، صور خیال در شعر فارسی، چاپ ١٢، تهران: نشر آگاه.
- الصباح، سعاد. ٢٠١٦م، الشعر والنثر لك وحدك، ط ١، الكويت: دار سعاد.
- صفوی، کوروش. ١٣٧٩ش، درآمدی بر معنانشناسی، چاپ اول، تهران: نشر سوره مهر.
- صفوی، کوروش. ١٣٩٦ش، استعاره، چاپ اول، تهران: نشر علمی.
- کوچش، زولتن. ١٣٩٣ش، مقدمه ای کاربردی بر استعاره، ترجمه شیرین پور ابراهیم، چاپ اول، تهران: سمت.
- لايکوف، جورج. ٢٠١٤م، النظرية المعاصرة للاستعارة، ترجمة طارق النعمان، ط ١، مصر: مكتبة الإسكندرية.
- ليکاف، جورج و جانسون، مارک. ١٣٩٥ش، استعاراتی که با آن ها زندگی می کنیم، ترجمه هاجر آقا ابراهیمی، چاپ دوم، تهران: نشر علم.
- ليکاف، جورج و جانسون، مارک. ٢٠٠٩م، الاستعارات التي نحيا بها، ترجمه عبدالمجيد جحفة، ط ٢، المغرب: دار توبقال للنشر.
- ليکاف، جورج. ١٣٩٠ش، نظريه معاصر استعاره، ترجمه فرزانه سجودی، چاپ دوم، تهران: نشر سوره مهر.

## الكتب الإنجليزية

- Lakoff, Gorge and Mark Jahnson(1980) Metaphors we live by, chicago: university of chicago press .
- Reddy.m.J.(1979) »The conduit metaphor: A case of from conflict in our language« cambridge university press.pp 284-324.

## الموقع الإلكتروني

- مقیمي زاده، محمدمهدی. ١٣٩٦ش، «استعاره صنعت زیبایی کلام یا راه درک جهان»، مرکز پژوهش های ایرانی - اسلامی، تاریخ الوصول: ٩٦/١٠/١٦ Cgio.org.ir

## المقالات والرسالات

- بیابانی، احمد رضا ویحیی طالبیان. ۱۳۹۱ش، «بررسی جهت گیرانه و طرحواره‌های تصویری در شعر شاملو»، پژوهشنامه نقد ادبی، دوره ۱، شماره ۱، صص ۱۲۶-۹۹.
- جاماسی، مریم. ۱۳۹۵ش، «بررسی استعاره‌های مفهومی حالت، و تغییر در اشعار شفيعی کدکني در چارچوب معنی شناسی شناختی»، رساله الماجستير، جامعة پیام نور رشت، گیلان.
- ذوالفقاری، اختر و نسرين عباسی. ۱۳۹۴ش، «استعاره مفهومی و طرحواره‌های تصویری در اشعار ابن خفاجه»، پژوهش‌های ادبی و بلاغی، سال سوم، شماره ۳، صص ۱۲۰-۱۰۵.
- راکعی، فاطمه. ۱۳۸۸ش، «نگاهی نو به استعاره؛ تحلیل استعاره در شعر قیصر امین پور»، پژوهش‌های ادبی، شماره ۲۶، صص ۱۰۰-۷۷.
- سلیمی، سید فاطمه و کبری راستگو. ۱۴۳۸ق، «المخططات التصورية ودورها فی فهم مضامين الصحیفة السجادية الأخلاقية»، مجلة اللغة العربية وآدابها، السنة ۱۳، العدد ۱، صص ۶۱-۳۷.
- صبره، أحمد. ۲۰۰۳م، «التفكير الاستعاري فی الدراسات الغربية»، مجله علامات فی النقد، العدد ۴۹، صص ۵۰۳-۴۷۸.
- طاهری، نجمه و محمد رضا صرفی. ۱۳۹۳ش، «بررسی تطبیقی درونمایه‌های شعری پروین اعتصامی و سعاد الصباح»، مجله الدراسات الأدبية، العدد ۷۹-۸۱، صص ۲۲۰-۱۹۴.
- غزای، محمود دیاب محمد. ۲۰۱۲م، «الاستعارة فی قصيدة المديح بين ابن الحداد وابن سهل»، مجله العلوم العربية والإنسانية، المجلد ۵، العدد ۲، مصر، جامعة الفيوم، صص ۶۰۷-۵۱۵.
- قائمی، مرتضی. ۱۴۳۸ق، «توظيف الاستعارة المفهومية لتكوين المنظومة الأخلاقية فی نهج البلاغة»، مجلة اللغة العربية وآدابها، السنة ۱۲، العدد ۴، صص ۷۲۰-۶۹۵.
- مقیاسی، حسن. ۱۳۹۵ش، «نقد و بررسی طرحواره‌های تصویری قرآن در نهج البلاغة»، پژوهش‌های نهج البلاغة، شماره ۱۴، صص ۱۰۸-۹۳.
- ویدیر، نادیه. ۲۰۱۱م، «الاستعارة والموسوعة فی الخطاب الروائي ذاکرة الجسد»، رساله الماجستير، المشرف: مصطفى درواش، الجزائر، جامعة تیزی وزو.
- هاشمی، زهره. ۱۳۹۰ش، «نظریه استعاره مفهومی از دیدگاه لیکاف و جانسون»، فصلنامه ادب پژوهی، شماره ۱۲، صص ۱۴۰-۱۱۹.

## Bibliography

- Al- harasi,abdollah, (2002), "studies in conceptual metaphor" , print 3, omman: niwwa book.
- Al-sabah, soad, (2016), (" poetry and pros just for you"print 1, kuwait: dar soad.

- Biabani, ahmad reza & yahya, talebian,( 1391),” A study of orientation metaphors and visual schemas in Shamlous poetry”, Journal of literary criticism. period 2, number 1, pp 99-126.
- Echo, umberto, (1383), “A metaphor based on thought and sthetic tools”, translated by sasani and the group of translator, print 1, Tehran: sureh mehr.
- Hashemi, zohreh, (1389),”The conceptual metaphor theory from perspective of lakoff & jhonson” the journal of literature research, No 2, pp 119- 140.
- Ghazawi, mohammad dayyab mohammad, (1433), “ The metaphor in the metaphor in the Al- madih bie Al- haddad & ebie sahle,s poem” Al- Qassim university, No 2,pp 695- 720.
- Ghaemi, mortaza, (1438), “ The application of conceptual metaphor to the developmen of the moral system in Nahj al- balaghah”, based on cognitive linguistics, Journal of arabic language and literature, year 12, no 4, pp 695- 720.
- Jamasbi, maryam,(1395), “ Investigating then conceptual metaphors of state and change in the safavi’s poems of codification in the context of cognative semantics of Payame noor university of Rasht Gilan.
- Johnson, mark,(1396), “ Body in mind” , translated by Jahanshah mirzaei, edition 2, Tehran:agah publishing.
- Kochesh, aolten, (1393), “An Applied introduction to metaphor”, traslated by forouzan sujjudi.Tehran: sureh mehr.
- Khalaff, fazel, (1992), “ soad al- sabah the poery and poet” , print 1, kuwate: published by Noor co.
- Lakoff, george & mark,(1990), “ Metaphors we live by”, chicago university: chicagipress.
- Lakoff, george & mark,( 2014), “ contemporary meyaphor theory”, translated by taregh noman, print 1, Egypt Al- eskandarieh library.
- Lakoff, george & mark,( 2014), “ contemporary meyaphor theory”, translated by hajar ebrahimi, Tehran: elmi’s publishing.
- Meghyasi, hosein,( 1395), ” A review of the immaginary schemes of the Quran in Nahj al-balagheh”, Nahj al-balagheh research journal, No14, pp 93- 108.
- Moghimi zadeh, mohammad mehdi,( 1396), ” The metaphor of the beauty industry”, iranian islamic research center, cgio,org,ir.
- pourshe & his partner,( 1377), “Linguistics and literature”, translated by: kourush safavi, edition:2, Tehran: hermes publishing.
- Rakei fatemeh,(1388), “ A new look at metaphor, metaphor analysis in the Qeisar ammin pour,s poetry” Journal of literary research, year7, No 26, pp 77-99.
- Reddy.m.J.(1979) »The conduit metaphor: A case of from conflict in our language« combridge university press.pp 284-324.
- salimi, fatemeh & kobra rastghoo, (1438), “ Schemas & its rolr in understanding content of the book of Sajjadieh consciusness basd on cognithve linguistics”, Journal of Arabic language and literature.
- sarat, ahmad, (2003), “ Metaphorical thoughts in western research”, the journal of criticism of litrature, No 49,pp 478- 503.
- Safavi, kourush, ((1379),” Introduction to semantics” edition 1, Tehran: surreh mehr.
- Safavi, kourush, (1396), “The metaphor”, edition 1, Tehran: elmi’s publication.
- Shafiee kadcanni, mohammad reza, (1387), “ Imagery in persion poetry”, edition 2, Agah’s publishing.
- Taheri, Najmeh and mohammad reza sarvi, (1393), “ A compriative study of the poetic themes of parvin etesami and soad al-sabah”, gournal of literary reseachNo 79, pp 194-220.

weydir, nadyeh, (2011), “ Metaphor and encyclopedia in the titel of novel of zakrat al-jasad”, master thesis supervisor mostafa darvash,al- jazireh, tizi wezou’s university.  
Zolfaghari, akhtar & Nasrin abbasi, (1394), conceptual metaphor in ibne Khafajeh’s poeams”, naghde adabi’s journal, No 11, pp 105- 120.



## **Conceptual Metaphor of Time and its Imaginable Schemes in Souad Sabah's Poetries(Case Study: Poet & Prose Just for You)**

**Ali Pirani Shaal**

Associate Professor, Arabic Language & Literature, Kharazmi University

**Soqra Falahati**

Associate Professor, Arabic Language & Literature, Kharazmi University

**Zohreh Naemi**

Assistant Professor, Arabic Language & Literature, Kharazmi University

**Fatemeh Khoramian**

PhD Candidate, Arabic Language & Literature, Kharazmi University

### **Abstract**

The present research studies conceptual metaphor of time in "Poet & Prose Just for You" Divan by Kuwaiti poet Souad Sabah emphasizing Lakoff and Johnson theory – who were initiators of this theory and the method is descriptive – analytical based on semantics; it also surveys imaginable schemes which contain conceptual structures and form according to various experiences. One of the most important results of this research is that the poet makes numerous parts of her poetry tangible by applying conceptive metaphor in the mentioned Divan in order to give us a better and clearer understanding of conceptive metaphor. It also studies the parts in which time is more paid attention by applying different schemes.

**Keywords:** conceptive metaphor, imaginable schemes, Souad Sabah, Poet & Prose Just for You.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

استعاره مفهومی زمان و طرحواره‌های تصویری آن در اشعار سعاد صباح  
(مطالعه موردی دیوان "الشعر والنثر لک وحدک")

\* علی پیرانی شال

\*\* صغری فلاحتی

\*\*\* زهره ناعمی

\*\*\*\* فاطمه خرمیان

### چکیده

این پژوهش به بررسی استعاره مفهومی زمان در دیوان "الشعر والنثر لک وحدک" اثر سعاد الصباح شاعر معاصر کویتی می‌پردازد؛ و با تأکید بر نظریه لیکاف و جانسون - که از مبدعین این نظریه هستند- به شیوه توصیفی- تحلیلی و بر مبنای علم معناشناسی، طرحواره‌های تصویری آن را- که ساختارهایی مفهومی هستند و بر اساس تجربیات مختلف شکل می‌گیرند- بررسی می‌کند. از مهم‌ترین نتایجی که این پژوهش بدان رسیده آن است که شاعر در این دفتر شعری به ملموس ساختن بخش‌های متعددی از شعرش با کمک استعاره مفهومی پرداخته است تا ما را به درک بهتر و واضح‌تری از استعاره مفهومی زمان برساند. همچنین با استفاده از طرحواره‌های مختلف خصوصاً طرحواره حرکتی به برجسته سازی بخش‌هایی از شعر که مفهوم زمان در آن مورد توجه بوده است پرداخته است.

**کلیدواژگان:** استعاره مفهومی، طرحواره تصویری، سعاد صباح، الشعر والنثر لک وحدک.

\* دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی.

\*\* دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی.

\*\*\* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی.

\*\*\*\* دانشجوی دکترای رشته زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی.