

## بررسی موضوعات غنایی در منظومه حماسی عاشقانه سامنامه\*

کوروش منوچهری<sup>۱</sup>

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان

دکتر علی اصغر بابا صفری

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان

### چکیده

در تقسیم‌بندی شعر از لحاظ محتوا و عوامل درونی، با چهار گونه حماسی، غنایی، تعلیمی و نمایشی رو به رو هستیم. این تقسیم‌بندی بدین معنی نیست که یک اثر ادبی به طور کامل به یک گونه خاص تعلق دارد زیرا در آثار ادبی، گونه‌های شعر با یکدیگر تداخل دارند. به دیگر سخن یک اثر غنایی می‌تواند دارای بخش‌های حماسی باشد و در یک اثر حماسی می‌توان نشانه‌هایی از شعر تعلیمی یا غنایی دید.

حماسه هیچ گاه از جنبه‌های غنایی تهی نبوده است. بویژه منظومه سامنامه که از آثار دوره سبک عراقی در ادب فارسی است و جنبه عاشقانه آن بسیار پر رنگ می‌نماید. در بررسی این منظومه، دوازده موضوع غنایی از جمله: شکوانیه، مرثیه، نیایش‌نامه، ساقی‌نامه و مغفّن‌نامه، سوگند، مفاخره و ... شناسایی شده است. در اغلب این موضوعات غنایی، زبان و لحن حماسی رعایت نشده است. به دیگر سخن، این منظومه دارای وحدت لحن نیست. همچنین بسامد بسیار برخی از گونه‌های غنایی، متأثر از اوضاع اجتماعی زمان سرایش منظومه یعنی روزگار استیلای مغول است.

واژگان کلیدی: سامنامه، خواجهی کرمانی، ادب حماسی، ادب غنایی.

\* تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۱۱/۲۱

<sup>۱</sup> - نشانی پست الکترونیکی نویسنده مسئول: kmanouchehri22@gmail.com

### مقدمه

در میان منظومه‌های حماسی که پس از شاهنامه سروده شده است منظومه‌ای با عنوان سام‌نامه وجود دارد که منسوب به خواجهی کرمانی است. مرحوم صفا در معرفی به آثار خواجهی کرمانی چنین نوشته است: «سام‌نامه منظومه‌ای است حماسی و عشقی به بحر متقارب مثمن مقصور یا محدود که به تقلید از شاهنامه ساخته شده و راجع است به سرگذشت سام نریمان. این منظومه در حدود ۱۴۵۰۰ بیت دارد و شاعر آن را به نام ابوالفتح مج dallīn محمد وزیر ساخته است.» (صفا، ۱۳۷۱، ص ۱۵۹) وی همچنین در کتاب حماسه‌سرایی در ایران، سام‌نامه را آخرین منظومه حماسی ملی ایران متعلق به اواخر قرن هفتم و اوایل قرن هشتم و اثر خواجهی کرمانی به شمار آورده است. (صفا، ۱۳۶۹، صص ۳۴۰-۳۳۵) این منظومه درباره سام فرزند نریمان، پدر زال و نیای رستم است که در آن ماجراهی عشق سام به پریدخت، دختر فغفور چین و جنگ‌ها و دلیری‌های سام برای دست یافتن به معشوق روایت می‌شود. این اثر در حقیقت منظومه‌ای حماسی عشقی است. حتی می‌توان گفت بُعد عشقی آن بر جنبه حماسی غلبه دارد.

گفتنی است که بخش آغازین شاهنامه فردوسی تا کشته شدن آبین پدر فریدون به دست ضحاک، در مقدمه سام‌نامه و پیش از آغاز داستان اصلی نقل شده است. این بخش برگرفته از شاهنامه، با متن شاهنامه چاپ مسکو اندکی تفاوت دارد که ناشی از اختلاف نسخ است. (فردوسی، ۱۳۸۲، ج ۱، صص ۵۸-۱۲) در این نوشتار این اثر را به عنوان منظومه‌ای حماسی ملی یا دست کم منظومه‌ای حماسی-عاشقانه به شمار می‌آوریم و می‌کوشیم آن را از منظر موضوعات غنایی بررسی کنیم.

در بررسی آثار ادبی-هنری شکل و محتوا یا قالب و درونمایه مورد توجه است و تقسیم بندی آثار ادبی هنری نیز بر همین پایه انجام می‌شود. پژوهشگران برای شعر از لحاظ محتوا و عوامل درونی چهار گونه حماسی (Epic)، غنایی (Lyric)، تعلیمی (Didactic) و نمایشی (Dramatic) را بر شمرده‌اند. پیش از ورود به مبحث اصلی این

نوشتار، بایسته است که به اختصار به تعریف حماسه و غنا اشاره شود. حماسه در لغت به معنی دلاوری، شدّت و سختی در کار است. (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل حماسه) اماً به عنوان گونه‌ای از شعر و در اصطلاح ادبی «حماسه نوعی از اشعار وصفی است که مبتنی بر توصیف اعمال پهلوانی و مردانگی‌ها و افتخارات و بزرگیهای قومی یا فردی باشد.» (صفا، ۱۳۶۹، ص ۳) و اماً غنا و شعر غنایی، «غنا در لغت به معنی سرود و آواز خوش طرب انگیز است و شعر غنایی به شعری گفته می‌شود که گزارشگر عواطف و احساسات شخصی شاعر باشد.» (رزمجو، ۱۳۷۰، ص ۶۴) به دیگر سخن «شعر غنایی سخن گفتن از احساس شخصی است، به شرط این که از دو کلمه «احساس» و «شخصی» وسیع‌ترین مفاهیم آن را در نظر بگیریم. یعنی تمام انواع احساسات: از نرم‌ترین احساسات تا درشت‌ترین آنها.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲، الف، ص ۶)

شاید تصوّر شود که میان خشونت حماسه و لطافت غنا ارتباط چندانی وجود ندارد. حال آنکه بسیاری از شخصیت‌های آثار حماسی، انسان و دارای عواطف و احساسات انسانی هستند؛ پس آثار حماسی نیز می‌تواند محل ظهور موضوعات غنایی باشد؛ زیرا موضوعات غنایی برخاسته از عواطف و احساسات انسانی است. «هیچ اثر حماسی، اگر چه به نهایت کمال فنی رسیده باشد، نمی‌تواند از افکار غنایی و غزلی خالی باشد و ما همیشه در بهترین منظمه‌های حماسی جهان آثار بین و آشکاری از افکار و اشعار غنایی می‌یابیم.» (صفا، ۱۳۶۹، ص ۱۵) شاهد مدعّا، حضور موضوعات غنایی همچون عشق و مرثیه در کهن‌ترین حماسه جهان یعنی گیلگمش است. (ساندارز، ۱۳۸۸، صص ۱۲۵ و ۱۲۲)

### پیشینه تحقیق

درباره حضور موضوعات غنایی در حماسه پژوهش‌های اندکی انجام شده است که به چند مقاله از جمله: ۱- عزیزالله جوینی، «طنز در شاهنامه حکیم فردوسی»، (۱۳۸۷) ۲- عباس سلمی، «جنبه‌های طنز و تغییر لحن در شاهنامه»، (سال) ۳- موسی

پرنیان و مهناز ولی‌بیگی، «بررسی نیایش‌های شاهنامه فردوسی»، (۱۳۹۱) و نیز چند پایان‌نامه از جمله: ۱- فاطمه قایینی، عشق در شاهنامه، (سال) ۲- سرمیست فیروزی، سوگ در شاهنامه، (سال) ۳- حجت خوش‌چین، دعا و مناجات در شاهنامه، (سال) محدود می‌شود. چنانکه از عنوان مقاله‌ها و پایان‌نامه‌ها بر می‌آید، پژوهش در این زمینه محدود به چند موضوع غنایی و منحصر به شاهنامه فردوسی بوده است. تاکنون هیچ پژوهشی که به طور جامع همه موضوعات غنایی موجود در یک منظومه حمامی را بررسی کرده باشد، انجام نشده است.

چنان که پیشتر گفته شد، شعر غنایی بیانگر احساسات شخصی است و ریشه در احساس و عاطفة آدمی دارد. انسان دارای عواطف و احساسات گوناگونی است. این تنوع احساس باعث پیدایش گونه‌های متعدد در ادب غنایی شده است. نخستین بار در کتاب «شعر بی‌دروع، شعر بی‌نقاب» زرین‌کوب و مقاله «أنواع أدبي و شعر فارسي» شفیعی کدکنی از اقسام شعر غنایی سخن رفته است و از گونه‌هایی همچون مدح، رثا (مرثیه)، فخر، هجا (هجو)، وصف و غزل نام برده‌اند. (زرین‌کوب، ۱۳۴۶، ص ۱۵۵) و شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲الف، ص ۸) پس از ایشان فرشیدورد در کتاب «در باره ادبیات و نقد ادبی» پس از اشاره به موضوع‌های شعر غنایی در اروپا چنین نوشت: «در فارسی و عربی که این نوع شعر دامنه وسیع‌تری دارد موضوع آن مدح، هجو، عرفان، فخر، سوگندنامه، شکایت، نگرانی از زندگی، شرابنامه (خرمیه)، زندان‌نامه (حبیبه)، دوستی‌نامه (اخوانیات)، اشعار سرگرم‌کننده و تفتنی (مانند لغز، معما، شعر بی‌معنی، ماده تاریخ)، مناظره، مفاخره، وصف طبیعت، وصف شهرها، وصف اطلال و دمن، وصف اسب و شتر و چیزهای دیگر است». (فرشیدورد، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۶۶) وی در ادامه اشاره کرده‌است که چیستان، معما، لغز و ماده تاریخ را شعر تعلیمی نیز می‌توان به شمار آورد اماً این گونه اشعار را از حوزه ادب غنایی بیرون نبرده و در بحث از شعر تعلیمی نیز از چیستان، معما، لغز و ماده تاریخ سخنی به میان نیاورده است. (همان، صص ۶۶ و ۷۰) پژوهشگران دیگری نیز، چیستان، معما، لغز و ماده تاریخ را در زمرة تفنهای ادبی

قلمداد کرده‌اند. (مؤتمن، ۱۳۶۴، ص ۳۳۱ و رستگار فسایی، ۱۳۸۰، ص ۱۵۱) دکتر شمیسا در کتاب «أنواع أدبي» برای مفاهیره، مناظره و معماً ژرف‌ساخت حماسی قابل شده و به حضور این گونه اشعار در متون کهن حماسی و اساطیری اشاره کرده است. (شمیسا، ۱۳۸۹، صص ۲۲۷ و ۲۳۰ و ۲۶۵) گفتنی است که پژوهشگران بسیاری مفاهیره، مناظره و معماً رادر زمرة ادب غنایی به شمار آورده‌اند. (عباسپور، ۱۳۸۱، ص ۸۹۳ ، حاکمی، ۱۳۸۶، ص ۲۴ ، داد، ۱۳۸۷، ص ۳۱۶ و باباصفری و دیگران، ۱۳۹۰، صص ۳۰۳-۳۰۴) شعر غنایی در ادبیات فارسی دارای دامنه بسیار گسترده‌ای است و گونه‌های ذیل را در بر می‌گیرد : ۱- اخوانیات ۲- اعتذار ۳- تقاضا و درخواست ۴- حبیبه یا زندان نامه ۵- حسب حال ۶- داستان‌های عاشقانه ۷- ده‌نامه و سی‌نامه ۸- ساقی نامه و مغّنی نامه ۹- سوگندنامه ۱۰- شکوئیه ۱۱- شهرآشوب ۱۲- طنز و ریشخند ۱۳- لُغز، چیستان و معما ۱۴- ماده تاریخ ۱۵- مدح و ستایش ۱۶- مرثیه یا سوگسرود ۱۷- مفاهیره ۱۸- مناظره ۱۹- نقیضه ۲۰- نیایش‌نامه ۲۱- هجو و نکوهش ۲۲- هزل. بدیهی است که همه موضوعات غنایی در سامنامه وجود ندارد. در این نوشتار موضوعات غنایی موجود در این منظمه به ترتیب الفبایی معرفی و بررسی می‌شود.

#### ۱- تقاضا و درخواست

تقاضا و درخواست به عنوان موضوعی غنایی رابطه تنگاتنگی با مدح و مدیحه‌سرایی دارد. برخی شاعران در روزگاران پیشین ذوق خود را برای گذران زندگی و کسب درآمد به کار می‌گرفتند و حاصل ذوق و احساس خویش را همچون کالایی عرضه می‌کردند. خریدار متاع ایشان، اغلب فرادستان برخوردار جامعه یعنی پادشاهان و درباریان بودند. معمولاً سلیقه خریدار بر بازار حاکم است. همیشه صاحبان قدرت و ثروت خواهان تحسین و تمجید و تأیید، آن هم از گونه اغراق آمیز بوده‌اند که در اصطلاح ادب آن را مدح می‌نامند. آنچه شاعران در برابر مدح یا فروختن ذوق و

احساس خود به دست می‌آوردن، صله و مواجب و مستمری بوده است. گاهی به تأخیر افتادن و یا اصلاً فراموش شدن مواجب، شاعر را گرفتار تنگی و عسرت در معیشت می‌کرده و او وادر به یادآوری نیازهای خود به ممدوح می‌شده است. شاعر مدیحه‌سرا «اگر ممدوح را از لحظ اعطای صله در مقام اهمال و مسامحه می‌دید قطعه‌ای در تقاضا و یادآوری به خدمت ارسال می‌داشت آنگاه اگر به دریافت صله نائل می‌گشت او را در قطعه یا قصیده‌ای شکر می‌گفت و گرنه به اعتراض و شکایت می‌پرداخت و احياناً زبان به مذمت می‌گشود.» (مؤتمن، ۱۳۶۴، ص ۴۴) در این قطعات که «قطعهٔ تقاضایی» نامیده می‌شوند، شاعر از خود و نیازهایش سخن می‌گفته است. می‌توان عواطف و احساسات شاعر از قبیل آزردگی، نامیدی، خشم و حرص و طمع را در قطعات تقاضایی دید. گاهی تقاضاهای مطرح شده و لحن درخواست چنان حقیرانه است که با دریوزگی پهلو می‌زند.

ویژگی بارز تقاضا جنبه شخصی و فردی آن است یعنی شاعر برای خود چیزی درخواست می‌کند، اعم از این که این تقاضا مادی یا غیرمادی باشد. در منظومه‌های حماسی به سبب شکوه و فخامت نوع شعر و نیز عزّت نفس و علوّ طبعی که از شاعر حماسه‌سرا انتظار می‌رود، جز در مقدمهٔ برخی منظومه‌ها، نشانی از مدح و تقاضا دیده نمی‌شود. اما در متن اصلی منظومه مواردی وجود دارد که شخصیت‌های داستان تقاضاهایی از یکدیگر دارند. می‌توان این گونه موارد را صرفاً به این دلیل که تقاضایی صورت گرفته است، نزدیک به موضوع غنایی تقاضا و درخواست به شمار آورد. زیرا ویژگی اصلی تقاضا و درخواست - یعنی درخواست شاعر برای خویش - را ندارد و در حقیقت شبیه تقاضا و درخواست به شمار می‌آید.

در سام‌نامه ۱۲ مورد تقاضا و درخواست وجود دارد که در مجموع ۵۴ بیت را شامل می‌شود. سه مورد شامل تقاضای انجام کار دشوار (کشن ازدها)، تقاضای مهلت و تقاضای عفو است. مابقی موارد تقاضا و درخواست، یعنی ۹ مورد، عاشقانه و تقاضای مهر و محبت است. یکی از این موارد تقاضای عالم‌افروز از سام است:

تُورا دِيدم و در فتادم به دام  
شب و روز اندوه بُد حاصلم  
تُورا دور کردم ز مردان کار  
می عشق دادی، کبابی بده  
یکی روز پیش شـه نیکنام  
به دام انـدر افتاد مرغ دلم  
چنین تـا رسیدی به دشت شـکار  
کنون تـشـنـه وـصلـم آـبـی بـلـه  
(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۵۶)

در نمونه فوق تقاضا میان دو تن از شخصیت‌های داستان مطرح می‌شود و موضوع آن مهرطلبی و تقاضای وصل است. با توجه به آنچه در تعریف گونه غنایی تقاضا و درخواست گفته شد، این گونه موارد را می‌توان تسامحاً تقاضا و درخواست به شمار آورد. همه موارد تقاضا و درخواست در سام‌نامه، تقاضاهای غیر مادی هستند. فزونی تقاضاهای عاشقانه نیز به این دلیل است که موضوع اصلی این منظمه به ظاهر حماسی، عشق است. سام مرجع ۱۰ مورد تقاضاست که نشانگر تأکید شاعر بر توانایی و جذابیت سام به عنوان قهرمان حماسه است.<sup>۱</sup>

## ۲- حسب حال

حسب حال بیان احوال و مشغله‌های ذهنی است. یعنی آنچه شخص از نظر روحی و ذهنی با آن درگیر است. «حسب حال که گاهی جنبه روایی و بیشتر جنبه توصیفی دارد بر اشعاری اطلاق می‌شود که شعراء در باره اخلاق و روحیات و تألیمات روحی ... شرح احوال و سوانح و حوادث شخصی ... و سایر مطالب مربوط به خود سروده‌اند.» (مؤتمن، ۱۳۶۴، ص ۲۵۲) حسب حال می‌تواند به شیوه گفتگو با خود یا خطاب به مخاطب عینی بیان شود. در سام‌نامه آنچه حسب حال قلمداد شده است توسط شخصیت‌های داستان بیان می‌شود که شامل ۷ مورد و مجموعاً ۶۴ بیت است. یک مورد که خواجو پس از پایان منظمه در حالت خود سروده دارای رنگ و بوی خوشباشی و دم‌غنیمتی است. شش مورد دیگر کاملاً عاشقانه هستند. موارد حسب حال در این منظمه فاقد زبان و لحن حماسی است:

اگر جان بر آید کنون شایدم  
ز دریای عشقش کجا جان برم  
از این صورتم تا چه نقش آورد  
ندانم چه آرد قضا بر سرم  
که نقش رخش دید و جان را نباخت  
که بستم دل خسته در زلف یار  
(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۵۹)

در اندیشه کایا چه پیش آیدم  
شب فرقش چون به پایان برم  
زمانه به هر صورتم خون خورد  
سر ار در نیارد پری پیکرم  
از اینم چه گویند اهل شناخت  
چرا جان نکردم همان دم نشار

حسب حال عاشقانه بخشی از داستان عاشقانه است اما در این مقاله که هدف آن بررسی موضوعات غنایی است ناگزیر گونه‌های غنایی موجود در داستان عاشقانه را - که خود یک گونهٔ غنایی است - تفکیک کرده‌ایم.<sup>۲</sup>

در پایان منظمه سامنامه به ابیاتی بر می‌خوریم که اندکی متفاوت از دیگر موارد حسب حال است. چنانکه پیشتر گفته شد، حسب حال در بارهٔ احوال و حوادث شخصی زندگی شاعر است که در لحظهٔ بیان با آن درگیر و مربوط به زمان حال و وضع موجود است. اما این مورد، خارج از وجود گوینده و مربوط به زمان گذشته است و حسب حال صرف نیست و شباهت بسیاری با نوستالژی (Nostalgia) دارد.

معنای لغوی نوستالژی «اشتیاق و آرزومندی بسیار شدید و رمانیک نسبت به روزگاری سپری شده». (Webster, 2012) است. در اصطلاح ادبی «به شیوه ای از نگارش اطلاق می‌شود که بر پایه آن، شاعر یا نویسنده در سروده یا نوشتۀ خویش، گذشته‌ای را که در نظر دارد، یا سرزمینی را که یادهایش را در دل دارد، حسرت آمیزانه و دردآلود ترسیم می‌کند ... نوستالژی را به دو گونهٔ شخصی و اجتماعی تقسیم می‌کنند. بر پایه نوستالژی شخصی، شاعر یا نویسنده به دوره‌ای از زندگی فردی خویش نظر دارد، حال آن که با توجه به نوستالژی اجتماعی، موقعیت اجتماعی ویژه‌ای که آفریننده اثر بدان نظر دارد، حائز اهمیّت است.» (صفوی، ۱۳۸۱، ص ۱۳۹۵) بنا بر آنچه گفته شد، نوستالژی به زمان گذشته می‌پردازد و با نوعی حسرت، ترجیح و دلستگی به روزگار

سپری شده همراه است. شاید بتوان نوستالژی را از فروع حسب حال به شمار آورد. این مورد دارای رنگ و بوی نوستالژی اجتماعی است و ۷ بیت را در بر می‌گیرد:

عجب روزگاری بد آن روزگار  
به عدلش شده کبک با باز خویش  
جهان رسم ظلم از جهان بر گرفت  
نبرد از بزرگی هم او نام تاج  
همه سرکشان زیر دست آمدند  
فقیران سراسر توانگر شدند  
در آن دور کو شاه آفاق بود

که بودی منوچهر شه شهریار  
ز دادش شده گرگ چوپان میش  
فلک نام بد از جهان بر گرفت ...  
نمی جست یک جوز دهقان خراج  
نهنگان چو ماهی به شست آمدند  
سر افکندگان جمله سرور شدند  
به فرمان وی چون فلک طاق بود

(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۷۳۴)

در این ایيات شاعر، روایت داستان را می‌شکند و به توصیف و تحسین روزگار پادشاهی منوچهر شاه می‌پردازد. شاعر با یاد خوش روزگاری که در اسطوره جای دارد، با پوشیده گویی، ناخشنودی خود را از روزگار خویش - دوران سلطه مغول - بیان می‌کند. زیرا هرگاه زیستن در حال، دشوار و نامطلوب باشد، آدمی یا به خاطره خوش گذشته پناه می‌برد یا با آینده‌ای نامعلوم و موهوم خیال‌بافی می‌کند. در این ایيات لحن حماسی حفظ شده است اما فزونی واژه‌های تازی قدمت زبان را کاهش داده است.

### ۳- داستان‌های عاشقانه

معمولًاً عشق و عاشقی نخستین چیزی است که از اصطلاح ادب غنایی در ذهن نقش می‌بندد. می‌توان گفت برجسته‌ترین موضوع ادب غنایی نیز عشق است و پیوند آن با عواطف و احساسات انسانی کاملاً آشکار. اغلب در منظمه‌های حماسی با یک یا چند داستان عاشقانه رو به رو هستیم که روایت فرعی به شمار می‌آیند. اما در سام‌نامه عشق و کوشش برای دستیابی به معشوق محرك و محور اصلی است و دیگر رویدادها فرع این اصل هستند. روایت‌های عاشقانه سام‌نامه متعدد است که یک روایت آن (سام

و پریدخت) محور اصلی داستان است و سایر روایت‌های عاشقانه آن، جنبهٔ فرعی دارد که همه در خدمت جریان اصلی داستان هستند و برای ایجاد کشش بیشتر در داستان و جذب خواننده به کار گرفته شده‌اند.

### ۳-۱ سام و پریدخت

داستان عشق سام و پریدخت روایت اصلی منظومه سام‌نامه است. چکیدهٔ داستان چنین است: سام نریمان با دیدن تصویری از پریدخت، دختر فغفور چین دلباخته او می‌شود و به سوی چین حرکت می‌کند. وی پس از پشت سر نهادن موانع و دشواری - های بسیار به چین می‌رسد. پریدخت نیز با دیدن سام دلباخته او می‌شود. سام شبی را در محفل پریدخت می‌گذراند. فغفور به خشم می‌آید و سام را زندانی می‌کند. پس از رهایی سام از زندان، دو بار میان فغفور و سام جنگ در می‌گیرد. سرانجام فغفور به توصیهٔ وزیر خود، به عنوان شرط ازدواج، سام را به جنگ نهنگال دیو می‌فرستد. سام پیروز باز می‌گردد اما فغفور پریدخت را در سردابه‌ای پنهان می‌کند و وانمود می‌کند که پریدخت مرده است. سام از خود بیخود می‌شود و سر به صحراء می‌نهد. رضوان، دختر شاه پری، پریدخت را از سردابه می‌رهاند اما هر دو گرفتار دیوی به نام آبرها می‌شوند. پس از مدتی سام از زنده بودن و اسارت پریدخت آگاه می‌شود و به جستجوی او بر می‌آید. وی پس از پشت سر نهادن موانع و دشواری‌های فراوان به کمک یاران خود بر جادوان و جنیان چیره می‌شود و سرانجام در کوه فنا بر آبرها دست می‌یابد و پریدخت را آزاد می‌کند. در نبردی میان فغفور چین و سام، فغفور کشته می‌شود. سام با پریدخت ازدواج می‌کند و به ایران باز می‌گردد. بخش‌هایی که مستقیماً با رابطهٔ عاشقانه میان سام و پریدخت مرتبط است، مجموعاً ۱۸۳۶ بیت را شامل می‌شود.

### ۳-۲ سام و قمر رخ

هنگامی که سام به دستور فغفور چین در زندان سهیل قلعه دار در بند است، نیمه شبی، قمر رخ، دختر سهیل، وارد زندان می‌شود و به سام اظهار عشق می‌کند. سام

می‌پذیرد. قمر رخ از او پذیرایی می‌کند و پس از سه روز کامرانی، اسباب رهایی سام را فراهم می‌کند. داستان با این بیت آغاز می‌شود:

چو یک نیمه بگذشت از تیره شب  
به زندان درآمد بت خنده لب  
و با این بیت پایان می‌یابد:

قمرخ دو چشمش چو چشمه روان  
چو محروم ماند از دلاور جوان  
این داستان در ۵۸ بیت در سامنامه روایت شده است. (همان، ۱۳۸۶، صص ۱۷۲-

(۱۶۹)

### ۳-۳- قمرتاش و پرینوش

قمرتاش پسر وزیر فغفور چین و پرینوش دختر خاقان چین (برادر زاده فغفور) است. قمرتاش با دیدن پرینوش به او اظهار عشق می‌کند اما با بی‌اعتنایی پرینوش رو به رو می‌شود. پس از شکست و نابودی فغفور چین، سام قمرتاش را به جانشینی فغفور بر می‌گزیند و پرینوش را به همسری به او می‌دهد. آغاز داستان با این بیت است:

گذارش همه بر سر چاه بود  
پرینوش از شاه آگاه بود  
و با این بیت به پایان می‌رسد:

شب و روز می‌گشت دودش به سر  
ز غم سوخت و می‌ریخت خون جگر  
این داستان در ۶۶ بیت در سامنامه روایت شده است. (همان، ۱۳۸۶، صص ۳۹۶-

(۳۹۳)

### ۳-۴- مهر افروز و قلواه

هنگامی که سام و یارانش در خاور زمین به بزم نشسته‌اند، مهرافروز، ندیم دختر پادشاه، به بزم ایشان نزدیک می‌شود. قلواه پهلوان ایرانی با دیدن مهرافروز دلباخته او می‌شود. این دو در پایان داستان با یکدیگر ازدواج می‌کنند. بیت آغازین داستان چنین است:

چو قلواه را در شبستان ندید  
ز خرگه سراسیمه بیرون دوید  
و با این بیت به انجام می‌رسد:

از آن با تو می گوییم این ماجرا  
که درد دلم را تو دانی دوا  
این داستان در ۶۳ بیت در سامنامه روایت شده است. (خواجو، ۱۳۸۶، صص ۹۰-۸۷)

### ۳-۵- قلواش و شمسه خاوری

شمسه خاوری دختر ملک ضیمران پادشاه خاور زمین است و قلواش پهلوانی ایرانی است. هنگامی که سام، قلواد و قلواش در حال گذر از بوستان هستند، شمسه برای جلب توجه سام ترنج معنبر زرین خود را به سوی او پرتاب می‌کند که از قضا به قلواش برخورد می‌کند. قلواش با دیدن شمسه دلباخته او می‌شود و اظهار عشق می‌کند اماً شمسه نمی‌پذیرد. این دو در پایان داستان با یکدیگر ازدواج می‌کنند. نخستین بیت داستان چنین است :

دلیران به کام دل دوستان زند از حرم خیمه در بوستان  
و با این بیت به پایان می‌رسد :  
مرا با تو این گفتگو چون فتاد  
برو کت سرو کار با خویش باد  
این داستان در ۳۶ بیت در سامنامه روایت شده است. (همان، ۱۳۸۶، صص ۱۰۰-۹۹)  
گفتنی است که شمسه خاوری پس از نپذیرفتن عشق قلواش، خود به سام اظهار عشق می‌کند. سام نمی‌پذیرد و می‌گوید که دلیسته دیگری است و به شمسه توصیه می‌کند که به عشق قلواش پاسخ بگوید. (همانجا)

چنانکه پیشتر گفته شد، داستان‌های عاشقانه در منظومه‌های حماسی به صورت روایت‌های فرعی ارائه می‌شوند. اما سامنامه که به عنوان آخرین منظومه حماسی ادب فارسی معروفی شده است، تنها منظومه حماسی است که بر محور یک داستان عاشقانه شکل گرفته است. در سامنامه قهرمان حماسه در پی حفاظت از سرزمین خویش و دفع شرّ نمی‌جنگد بلکه به تصویر زیبارویی دل می‌بندد و برای یافتن او به آب و آتش می‌زند. در منظومه‌های حماسی معمولاً عشق به قهرمان حماسه پیشکش می‌شود مانند آنچه میان رستم و تهمینه یا بیژن و منیزه در شاهنامه فردوسی روی می‌دهد. (شمیسا، ۱۳۸۹، ص ۷۸) اما در داستان سام و پریدخت، این قهرمان حماسه (سام) است که به

جستجوی معشوق می‌پردازد و در طول داستان، حتی در موقعیت‌های دشوار از یاد معشوق غافل نیست و از فراق او می‌نالد و بیشتر یادآور خسرو و شیرین و لیلی و مجنون است تا داستان‌های عاشقانه شاهنامه. عاشقی سام را می‌توان دریوزگی عشق به شمار آورد. گفتنی است در طول داستان، زنانی مانند شمسه خاوری و قمرخ عشق خود را به سام پیشکش می‌کنند که برخی را می‌پذیرد و برخی دیگر را رد می‌کند. این گونه موارد روایت‌های فرعی بسیار کوتاه هستند. حجم زیادی از ایات این منظمه، توصیف‌های غنایی، گفتگوهای عاشقانه و شکایت از فراق، مرتبط با داستان سام و پریدخت است.

داستان سام و قمر رخ در حقیقت تمهیدی برای رهایی سام از زندان است و نوعی گره‌افکنی و گره‌گشایی داستانی است. دیگر داستان‌های عاشقانه این منظمه مانند قمرتاش و پرینوش، مهرافروز و قلواد، قلواش و شمسه خاوری، شگردهایی برای ایجاد جذبیت در منظمه با توجه به سنت‌های ادبی و نیز پسند زمانه هستند. به یاد داشته باشیم که این منظمه در روزگاری که در ادب فارسی موسوم به دوره سبک عراقي است، سروده شده است. با طرح این روایت‌های عاشقانه فرعی شاعر بهانه‌ای برای افزایش جنبه غنایی منظمه می‌یابد و عاقبت خوشی نیز برای شخصیت‌های مثبت داستان که یاوران قهرمان اصلی هستند، رقم می‌زند. بخش‌های عاشقانه فاقد زبان و لحن حماسی است. روایت‌های عاشقانه این منظمه در مجموع ۲۰۵۸ بیت را شامل می‌شود.

#### ۴- ساقی نامه و مغّنی نامه

ستایش و توصیف باده و لذت باده‌نوشی، موضوعی است که در ادبیات جهان حضور دیرینه‌ای دارد. پیشینه این گونه اشعار در ادبیات غرب به سده ششم پیش از میلاد و سروده‌های آنکرئون (Anacreon) شاعر یونانی می‌رسد. (داد، ۱۳۸۷، ص ۳۱۰) اشعاری که در ستایش باده و باده نوشی سروده شده است، در ادبیات عرب و ادبیات فارسی خمریات نامیده می‌شود. «خمریات بر اشعاری اطلاق می‌شود که شاعر در آن از

موضوعاتی مانند ساقی و ساغر... میکده و پیر میفروش و دختر رز و تاک و محتسب و صبوحی و توبه از می ... و به طور کلی از می و میگساری گفتگو مینماید ... موضوع خمر از اوایل دوره عباسی در اشعار عرب وارد شد و سپس ایرانیان که در کلیات پیرو شعرای عرب بودند از همان ابتدای ظهور شعر و شاعری، به علت توافق با ذوق عمومی و مقتضیات دیگر، آن را در اشعار خود به کار بردن.» (مؤتمن، ۱۳۶۴، ص ۲۲۴) نخستین نمونه خمریه در شعر فارسی قصیده معروف رودکی است با مطلع :

مادر می را بکرد باید قربان بچه او را گرفت و کرد به زندان

(دبیرسیاقی، ۱۳۷۴، ص ۴۰)

پس از رودکی، کهن‌ترین نمونه خمریه سروده بشّار مرغزی است در قصیده‌ای با مطلع:

رُز را خدای از قِبَل شادی آفرید شادی و خرمی همه از رز بود پدید

(همان، ۱۳۷۴، ص ۱۶۳)

خمریه را منوچهری دامغانی به کمال رسانید. وی در این گونه شعر وامدار پیشینیان است. (همان، ۱۳۷۴، ص ۴۰ و ۱۶۳) با گذشت زمان و تکامل شعر، از شعر خمری گونه‌های مستقلی همچون ساقی‌نامه و مغنى‌نامه پدید آمد. ساقی‌نامه و مغنى‌نامه گونه‌هایی از شعر غنایی هستند که خطاب به ساقی و مغنى سروده می‌شود. در تعریف ساقی‌نامه و مغنى‌نامه نوشته‌اند: «در ساقی‌نامه شاعر ساقی و مغنى را مخاطب قرار می‌دهد و از آنان می‌خواهد که باده‌یی در کار کتنده و سرودی ساز دهنده و سپس از گذر سریع عمر و نایابی‌داری دنیا و جفای روزگار سخن می‌راند و خواننده را به اغتنام فرصت و دریافتند دم اندرز می‌دهد و به اصطلاح موتیف آن "Diem Carpe" (دم را دریاب) است.» (شمیس، ۱۳۸۹، ص ۲۴۹) در تعاریف دیگر، بر شمردن خواص و فواید شراب را ویژگی اصلی ساقی‌نامه دانسته‌اند. (رسنگار فسایی، ۱۳۸۰، ص ۲۵۹) مغنى‌نامه نیز از حیث قالب و محتوا مانند ساقی‌نامه است با این تفاوت که در آن مغنى یا سرودگوی مورد خطاب قرار می‌گیرد. ساقی‌نامه و مغنى‌نامه سرایی ابتدا به صورت ابیات

پراکنده در داستان‌های منظوم و به عنوان جزیی از اثری دیگر سروده شده است. پیشینه این گونه اشعار به سروده‌های فخرالدین اسعد گرگانی و نظامی می‌رسد. با گذشت زمان ساقی‌نامه و معنی‌نامه صورت مستقل یافت که کهن‌ترین آن منسوب به حافظ است. به دیگر سخن، ساقی‌نامه و معنی‌نامه در ادب فارسی به دو صورت وابسته و مستقل سروده شده‌اند ( بصیرمژدهی، ۱۳۸۱، ص ۷۷۷ و رضایی، ۱۳۸۸، ص ۱۵) در سامنامه، آنچه ساقی‌نامه و معنی‌نامه به شمار آمده از گونه وابسته است. در این منظمه به یک مورد ساقی‌نامه در ۷ بیت و دو مورد معنی‌نامه که ۲۷ بیت را شامل می‌شود، بر می‌خوریم:<sup>۳</sup>

می لعل بـر جام یاقوت ریز  
بـگردان قـدح چـند اـزین جـستجوی  
چـو مـی خـنده بـر مـی پـرستان کـنیم  
فتـد مـهر او هـر زـمان با خـسـی  
کـه در مـلـک معـنـی گـدـایـی شـهـی اـسـت  
کـه بـی مـی نـمـی آـیـدـم يـادـخـوـیـش  
کـه باـشـد بـسـی خـالـی اـز دـوـسـتـان  
( خواجو، ۱۳۸۶، ص ۲۷۱)

در دـیـر مـیـخـوارـگـان باـزـ کـنـ  
زـ درـدـ جـدـایـی جـدـایـی کـنـیـم  
برـفـتـنـدـ وـ اـینـ دـیـرـ بـرـهـمـ زـدـنـدـ  
غمـ آـمـدـ هـمـهـ غـمـ گـسـارـانـ شـدـنـدـ  
صـبـوحـیـ کـشـانـ رـاـ صـلـایـیـ بـزـنـ ...  
( هـمـانـ، ۱۳۸۶ـ، صـصـ ۲۷۳ـ۲۷۴ـ )

چـوـ یـاقـوتـ مـیـ جـامـ قـوتـ اـسـتـ خـیـزـ  
بـدـهـ بـادـهـ تـاـ چـندـ اـزـینـ گـفـتـگـوـیـ  
بـیـاـ تـاـ دـمـیـ طـوـفـ بـسـتـانـ کـنـیـمـ  
چـوـ دـنـیـاـ نـدـارـدـ وـفـاـ بـاـ کـسـیـ  
خـنـکـ آـنـکـهـ زـینـ مـایـهـ دـسـتـشـ تـهـیـ اـسـتـ  
بـخـوـاهـ اـزـ مـیـ وـ گـلـ مـگـرـ دـادـ خـوـیـشـ  
بـخـنـدـ اـیـ لـبـ غـنـچـهـ درـ بـوـسـتـانـ

بـیـاـ اـیـ پـسـرـ چـنـگـ رـاـ سـازـ کـنـ  
کـهـ دـرـدـیـ زـ مـسـتـانـ گـدـایـیـ کـنـیـمـ  
کـهـ آـنـانـ کـهـ بـاـ مـاـ دـمـ زـدـنـدـ  
حـرـیـفـانـ گـذـشـتـنـدـ وـ یـارـانـ شـدـنـدـ  
نـوـاسـازـ مـسـتـانـ نـوـایـیـ بـزـنـ

##### ۵- سوگندنامه

در سوگند یا قسم، احساس و عاطفه و احوال درونی شخص دخیل است و سوگندنامه نیز گونه‌ای از شعر غنایی به شمار می‌آید. معنای لغوی سوگند چنین تعریف

شده است: « اقرار و اعتراضی که شخص از روی شرف و ناموس خود می‌کند و خدا یا بزرگی را شاهد می‌گیرد.» (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل سوگند) اما سوگندنامه شعری است که سوگندهای گوناگون به قصد سلب یا اثبات در آن ذکر شده باشد. سوگند اغراض دیگری همچون تأکید، هشدار، تهدید و ... نیز دارد. معمولاً به مقدسات مذهبی و هر آنچه جایگاه ویژه و گرانقدری در باور مردمان داشته باشد، سوگند یاد می‌شود. (برزگر، ۱۳۸۱، صص ۷۲۴-۷۴۱) در سامانه به ۱۴ مورد سوگند برمی‌خوریم که در مجموع ۶۸ بیت را شامل می‌شود. در این ایات به خداوند، جان معشوق و زیبایی‌های ظاهری او، جان پادشاه و نمادهای پادشاهی مانند تاج و تخت، روح نیاکان، جنگ افزار، بت، اجرام سماوی و ارکان اربعه سوگند یاد می‌شود. در نمونه زیر ایات سوگند دارای لحن و زبان حماسی است زیرا متن، متنی حماسی است اما سوگند به جان معشوق و زیبایی‌های ظاهری او هنگام رجزخوانی و تهدید موجب شکست لحن حماسی شده است. با وجود این، موضوع و محتوای ایات زیر همچنان غنایی به شمار می‌آید:

به دادار دارنده سوگند خورد	به روز سفید و شب لاجورد
که هم جان دهد هم سر آرد زمان	به یزدان که افراشته آسمان
که از فر او برنهادم کلاه	به تخت و به تاج منوچهر شاه
به داد و دهش گشته با عدل یار	که هرگز نیاید چنان شهریار
به مردان با نام و ناموس و ننگ	به شمشیر تیز و به میدان جنگ
بدان نرگس مست و زلف سیاه	به جان پریدخت و تابنده ماه
که سام از پی وصل جان می‌دهد	به وصلش که جان را روان می‌دهد
به پیکار آن دیو نراژدها	که امشب بتازم به کوه فنا

(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۶۵۲)

سوگندهای سامانه برای بیان وفاداری نسبت به معشوق، برای تأکید بر راستگویی، تأکید بر رازداری، تهدید و تقاضای عفو یاد شده است. با توجه به جنبه

حماسی - پهلوانی منظمه ذکر سوگند برای تهدید با هشت مورد، بیشترین بسامد را دارد.<sup>۴</sup>

## ۶- شکوائیه

شکایت برخاسته از نارضایتی و مرتبط با احساس و عواطف انسانی است. « بشکوئیه یا شکوائیه، در لغت به معنی اظهار شکایت، شکوه کردن و، در اصطلاح ادبی، شکایت شاعر یا نویسنده از روزگار، بخت و سرنوشت، مردمان زمانه، سختی‌های حیات، ارباب قدرت و جز اینها. اشعار و نوشته‌هایی که حاوی این گونه مضامین باشد « شکوائیه » نامیده می‌شود.» (یاحقی، ۱۳۸۴، ص ۷۰۷) با توجه به گوناگونی مضامین شکوائیه‌ها در ادب فارسی، پژوهشگران بر پایه محتوا، شکوائیه‌ها را به پنج دسته : ۱- شکوائیه فلسفی (اعتراض به نظام هستی و شکایت از روزگار) ۲- شکوائیه عرفانی (شکایت از دشواری‌های سیر و سلوک و فراق جانان) ۳- شکوائیه اجتماعی (شکایت از دردها و نابسامانی‌های حاکم بر جامعه) ۴- شکوائیه سیاسی (اعتراض و انتقاد و افسای حاکمان بیدادگر) ۵- شکوائیه شخصی (شکوه از درد و رنج‌های جسمی و روحی و مشکلات شخصی) تقسیم کرده‌اند. (سرامی، ۱۳۷۵، ص ۲۴۳ و دادبه، ۱۳۸۱، ص ۳۴۴)

در سامنامه به ۲۸ مورد شکوائیه در ۱۵۹ بیت بر می‌خوریم که از حیث محتوا، به جز شکوائیه عرفانی و سیاسی بقیه انواع شکوائیه را در بر می‌گیرد.

۱- شکوائیه‌های فلسفی در سامنامه ۱۶ مورد است. چهار مورد در مقدمه آمده که سروده فردوسی است. در متن اصلی ۱۲ مورد شکوائیه فلسفی وجود دارد که ۷۴ بیت را شامل می‌شود:

که گه چون کمانست و گاهی چو تیر	چنین است آین این چرخ پیسر
نشاط است واندوه و گنج است و مار	خماراست و مستی و عشق و قرار
ولی نوش بی نیش زنبور نیست	گرت جام نوشین دهد دور نیست
گهی همچو آهـو به بند آردت	گـهـیـ شـیرـ نـرـ درـ کـمـنـدـ آـرـدـتـ

نیاری به کف مهره بی زخم مار  
ز مهرش همی دل بباید برید  
(خواجو، ۱۳۸۶، صص ۱۵۹-۱۵۸)

نیابی گلی بی دو صد زخم خار  
چو رازش چنین است و می نایدید

اغلب شکواییه‌های فلسفی سامنامه از زبان راوی داستان است و مضمون آنها شکایت از بی‌مهری و تلوّن دهر و ناپایداری دنیاست که با توصیه به کناره‌جویی از دنیا و بی‌اعتنایی به آن همراه است. فزونی این گونه شکواییه‌ها بازتاب اوضاع زمانه یعنی روزگار استیلای مغول است، زیرا شکایت حاکی از نارضایتی است. همچنین در این شکواییه‌ها گرایش‌های عرفانی شاعر که در روزگار رشد و شکوفایی عرفان می‌زیسته، آشکار است.<sup>۵</sup>

<sup>۶</sup>-۶- تنها یک مورد شکوایی اجتماعی در مقدمه آمده که سروده فردوسی است.

۶-۳- شکواییه‌های شخصی هفت مورد و در مجموع ۵۵ بیت است. مضمون این شکواییه‌ها فراق و بی‌مهری یار است و همه از زبان سام و پریدخت است. شکواییه‌هایی که سام به زبان می‌آورد هیچ تناسبی با حماسه و قهرمان حماسه ندارد و او را ناتوان ناز پرده نشان می‌دهد:<sup>۷</sup>

چو سوسن سراسر زبان بینمت  
چو سروت اگر راستی پیشه بود  
تو آتش زبانی و قول تو باد  
گهت شمسه در بر بگیرد به مهر  
کنون خود قمر رخ هواخواه تست  
کجا با من افتی که افتاده ام

در سام نامه به ابیاتی بر می خوریم که محتوای زن ستیزانه دارند. این موارد نیز شکوانیه به شمار می آید و ذیل شکوانیه شخصی قرار می گیرد که ۴ مورد و در مجموع ۱۱ بیت است:

کجا دختر از پرده بیرون بسود  
بود روز و شب غرق دریای غم  
که ننگش بزرگ است و اندیشه خرد  
که او یار گردد به بیگانگان...  
و گر نیز باشد بد اختر مباد  
که تا ناورد ننگ بر دودمان  
خود انصاف ده باز کین چون بود  
کسی را که دختر بود در حرم  
حکیم از همین نام دختر نبرد  
چه فرزند خوانی چو دیوانگان  
کسی را پس پرده دختر مباد  
چو دختر بیاید بکش در زمان  
( خواجه، ۱۳۸۶، ص ۲۶۹ )

این گونه ابیات را می‌توان نظر شخصیت داستان به شمار آورد که از سر خشم و نارضایتی بیان می‌شود. گفتنی است که همه ابیات زن ستیزانه سامنامه، توسط شخصیت‌های منفی بیان می‌شود. در آخرین بیت از قطعه فوق می‌توان تأثیر باورهای دوران جاهلیت اعراب را در ادب فارسی دید. دیگر موارد در صفحات ۲۴۰، ۲۲۹-۲۳۰ و ۶۹۵ سامنامه مندرج است.

## ۷- طنز و ریشخند

در ادب فارسی تعریف طنز، هجو و هزل با یکدیگر تداخل دارد. هرچند هرسه به کاستی‌ها و معایب حقیقی یا ادعایی می‌پردازند اما با توجه به این که طنز به گونه‌ای ظریف، ملایم و پوشیده طرح موضوع می‌کند و افزون بر این، خشونت بیان و زشت‌گویی هجو و هزل را ندارد، می‌توان آن را جداگانه بررسی کرد. در تعریف طنز چنین گفته‌اند: « طنز به معنی مسخره کردن و طعنه زدن و در اصطلاح ادبی، شعر یا نثری است که با دستمایه طعنه، به تمسخر و نشان دادن معایب، زشتی‌ها و مفاسد فرد و جامعه می‌پردازد ». ( ربیعیان، ۱۳۸۱، ص ۹۳۴) در سامنامه به ۴ مورد طنز و ریشخند بر می‌خوریم که شامل ۱۱ بیت می‌شود. همه این موارد هنگام رزم و خطاب به هماوردهای شده است. گوینده کوشیده است تا حریف را ضعیف جلوه دهد و توانایی‌های او را به تمسخر بگیرد. زبان و لحن این ابیات حماسی است<sup>۸</sup>:

بدو گفت کای بخت برگشته مرد  
 تورا نیست آزم این یال و برز  
 تنم روی، در رزم چون آهنم  
 گریزان چرا رفتی ای رزم‌سار

سوی قهقهام آنگهی حمله کرد  
 گریزنده گشتی به یک ضرب گرز  
 تو گفتی سپهدار عادی منم  
 بدین قدر بازو و دست دراز

( همان، ۱۳۸۶، ص ۶۰۵ )

#### -۸- مدح و ستایش

مدح واژه‌ای تازی است و به معنی «ستودن، ثنا گفتن کسی را به صفات نیکو و پسندیده‌ای که در اوست». (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل مرح) این واژه در معنای اصطلاحی دارای تعریف و تقسیم بندی است. «مدح در اصطلاح ادبی، سخنی است که در آن گوینده به توصیف، تحسین و تمجید کسی پردازد ... مرح از نظر موضوع و مضامون به سه دسته تقسیم می‌شود : ۱- مدایح درباری، که منحصراً در مرح شاهان، شاهزادگان، وزیران، سرداران، حاکمان و اعیان می‌گفتند. ۲- مدایح دینی، که در ستایش بزرگان دین و مذهب و عرفان گفته می‌شده است. تفاوت عمده این مدایح با مدایح درباری این است که مدایح دینی با تمایل و رضای شاعر و از سر اعتقادات مذهبی و به اختیار سروده می‌شده است. مدایح دینی به توحید و نعمت و منقبت تقسیم می‌شود که اویلی در ستایش خداوند، دومی در ستایش پیامبر (ص)، و سومی در ستایش امامان و دیگر بزرگان دین و عرفان گفته می‌شده است. ۳- مدایح اجتماعی و اخلاقی، که محور اصلی آن پندهای اخلاقی و نکات تربیتی است ... این اشعار در ظاهر مرح هستند، اما اساس آنها شعر تعلیمی است.» (مقدسی، ۱۳۸۱، صص ۱۲۳۶-۱۲۳۴)

گونهٔ غنایی مرح و ستایش در منظمهٔ حماسی سام‌نامه، تنها مدایح دینی را در بر می‌گیرد که چنانکه پیشتر گفته شد شامل ستایش خداوند یا توحید و نعمت و منقبت است.

ستایش، در لغت، به معنی نیکویی گفتن و ستودن و آفرین و شکر نعمت و مدح است. معادل واژه عربی حمد که بیان کبریاء و جلال و عظمت حق سبحانه و تعالی است. (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل ستایش و حمد) متون ادب فارسی با ستایش و حمد پروردگار آغاز می‌شود. آثار حماسی نیز از همین قاعده پیروی می‌کنند. در آثاری که جنبه روایی دارند، افزون بر مقدمه، در متن اصلی داستان نیز شخصیتها زبان به ستایش خداوند می‌گشایند.

سام‌نامه نیز با ستایش خداوند آغاز شده است. ستایش آغاز منظمه عیناً و با ذکر عبارت (فردوسی فرماید)، از شاهنامه نقل شده است با این تفاوت که ستایش آغاز شاهنامه پانزده بیت است. اما آنچه در آغاز سام‌نامه آمده نوزده بیت است. این چهار بیت اضافه مربوط به اختلاف نسخ شاهنامه است. (فردوسی، ۱۳۸۲، ج، ۱، صص ۱۲-۱۳) وام گرفتن ستایش آغار کتاب از شاهنامه و نیز شباهت‌های بسیار دیگر، نشانگر این واقعیت است که شاهنامه سرمشق حماسه‌سرایان پس از فردوسی است. هر چند هیچ یک از این حماسه‌سرایان در پایه و مایه فردوسی نبوده‌اند و به حدّ و مرتبهٔ او نیز نرسیده‌اند.

در متن اصلی منظمه ۹ مورد ستایش شامل ۳۵ بیت دیده می‌شود که در ابتدای نامه‌ها یا در میانه گفتگوی شخصیتها مطرح شده است. فزونی واژه‌های عربی و اصطلاحاتی مانند «كاف و نون» و «توکل» قدمت زبان را کاهش داده است و این موضوع برای منظمه‌ای که قصد روایت موضوعی با قهرمان اسطوره‌ای حماسی را دارد، نقطه ضعف به شمار می‌آید<sup>۹</sup>:

شناستنده نقش بر قلب دل	به نام رصد بند ایوان گل
نگارنده نقش مه پیکران	برآرنده نام نام آوران
زبان را جز از نام او کام نیست	که بالاتر از نام او نام نیست
به مه می‌دهد جام گیتی گشای	ز خور می‌کشد تیغ گیتی گشای

(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۲۶۳)

ازو شد پدید این همه داوری  
به هر خسته و زار درمان دهد  
هنوزش نه پیداست یک کاف و نون  
رساند همی روزی از روزگار  
نه بخشنده‌گی اش کم آید ز گنج  
(همان، ۱۳۸۶، ص ۶۱۰)

جهاندار یزدان که دیو و پری  
که او جان ستان است و جان می‌دهد  
که او بنده را می‌شود رهمنون  
همه روزه از خیل چندین هزار  
نه از دادن روزی آید به رنج

نعمت در لغت به معنی بر شمردن اوصاف است و بیشتر برای اوصاف نیکو به کار می‌رود. در اصطلاح ادبی «شعر یا نثری است که ستایش و مدح و شنای حضرت محمد (ص) باشد.» (ربیعیان، ۱۳۸۱، ص ۱۳۷۵) منقبت در لغت به معنی کار نیکو و کار بزرگوارانه است و منظور از منقبت گفتن یا ذکر مناقب، بیان نیکی‌ها و فضائل ائمه اطهار(ع) است. به دیگر سخن، نعمت و منقبت به مدح پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) اطلاق می‌شود. ستایش خداوند متعال، نعمت پیامبر(ص) و ذکر مناقب ائمه اطهار (ع) بویژه حضرت علی (ع) سنتی ادبی است که ریشه در باورهای مذهبی دارد و در آغاز بیشتر آثار ادب فارسی دیده می‌شود.

چنانکه بیشتر گفته شد، مقدمه سام‌نامه برگرفته از شاهنامه فردوسی است. در مقدمه شاهنامه چاپ مسکو، بخش «گفتار اندر ستایش پیغمبر» ۳۱ بیت است. در سام‌نامه نیز بخش «گفتار اندر نعمت رسول و یاران» ۳۱ بیت است. اما ۱۰ بیت آن متفاوت است و این ۱۰ بیت در منقبت حضرت علی (ع) و فرزندان اوست که در شاهنامه چاپ مسکو وجود ندارد:

دو فرزند او نور بیننده را  
نخستین سر نامداران حسن  
و پس شیرزاده دلاور حسین  
همه جان نهاده به شمشیر کین  
همه پاک بودند و پرهیز گار  
حیب جهان آفریننده را  
چراغ جهان و مه انجمن  
که آورد لشکر بدان دشت کین  
همه دل سپرده به فرمان دین  
سخنهای حیدر گذشت از شمار

چنین گفت پیغمبر هاشمی  
که من نام حیدر ندارم به یاد  
که حیدر زدی دست در ذوالفار  
که دین دار عالم بُد آن نامدار  
دلیری چو حیدر نیامد پدید  
به مردی نباشد چنو آدمی  
خود آن روز نامم به گیتی مباد  
زمانه زبون گشته و روزگار  
نیامد به گیتی چو حیدر سوار  
جهان آفرین تا جهان آفرید  
(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۲۶)

#### ۹- مرثیه

گریستان و مویه کردن واکنش حسی و عاطفی انسان در برابر مرگ عزیزان است. نمود ادبی این تأثر، رثاء، مرثیه یا سوگنامه است. « رثاء در لغت به معنی گریستان بر مرده و ذکر نیکوبی‌های اوست و رثائیه قیصلده یا چکامه و به طور کلی شعری است که در سوگ مرده سرود شود، مردهای که ممکن است از بزرگان قوم و شهر و دیار باشد یا از عزیزان و کسان و خویشاوندان شاعر و یا از پیشوایان دین و ائمه اطهار... » (rstgar فسایی، ۱۳۸۰، ص ۱۷۲) سوگسرودها یا مرثیه‌های ادب فارسی به طور کلی به شش دسته : ۱- مراثی درباری (بر مرگ سلاطین و درباریان سروده می‌شود). ۲- مراثی شخصی و خانوادگی (در سوگ زن و فرزند و اعضای خانواده و یاران سروده می‌شود). ۳- مراثی مذهبی (به سوگواری و بزرگداشت پیشوایان دینی و ائمه اطهار اختصاص دارد). ۴- مراثی فلسفی (در باره مسئله مرگ و حیات، بی وفایی و ناپایداری دنیا و عجز بشر سروده می‌شود). ۵- مراثی اجتماعی (مربوط به فجایع اجتماعی مانند جنگ و بلایای طبیعی است). ۶- مراثی داستانی (آنچه شاعر در سوگ شخصیت یا قهرمان داستان می‌سراید). تقسیم شده است. (امامی، ۱۳۶۹، ص ۳۶)

مرثیه‌های سامنامه ۶ مورد است یک مورد در مقدمه آمده که سروده فردوسی است. در متن اصلی ۵ مورد مرثیه در ۵۳ بیت وجود دارد که همه این مراثی از حیث

محتوا، مرثیه شخصی و خانوادگی به شمار می‌آیند. این مراثی بر مرگ فرزند، معشوق و مادر سروده شده‌اند:

ربوده ز من صبر و آرام دل چنین بود آن عهد و پیمان تو روی خود سوی سیر باع جنان... حرام است در دهر پایندگی همی گفت کای داور کردگار که دارم دلی پر زغم ریش ریش ندارم دگر زندگانی هوس	به فریاد می‌گفت کای کام دل چنین بود آیین و احسان تو که تنها گذاری مرا در جهان کنون چون که رفتی مرا زندگی بگفت و دگر باره نالید زار برون کن روانم به فرمان خویش مرا زندگی بهر او بود و بس
--	--

(خواجه، ۱۳۸۶، صص ۳۹۱-۳۹۲)

دو مورد از مرثیه‌های سام‌نامه در مرگ پریدخت بیان می‌شود. نخست مرثیه دربار فغفور، که با توجه به دروغین بودن مرگ پریدخت، هیچ تأثیر عاطفی در مخاطب ایجاد نمی‌کند. در مرثیه دوم، با وجود این که سام از دروغین بودن مرگ پریدخت آگاه نیست اما این مورد نیز قادر تأثیر عاطفی است و با قهرمان حمامه نیز تناسب ندارد.<sup>۱۰</sup>

#### ۱۰- مفاخره

مفاخره در لغت به معنی خودستایی و فخر کردن است. خودستایی، ناشی از احساس خود برتر بینی است و کاملاً با احساسات و عواطف انسانی مرتبط است. در اصطلاح ادبی «مفاخره اشعاری را گویند که شاعر در مراتب فضل و کمال و سخنرانی و تخلّق به اخلاق حمیده و ملکات فاضله از حیث علوّ طبع و عزّت نفس و شجاعت و سخاوت و امثال آن و احیاناً افتخارات قومی و خانوادگی و به طور خلاصه در شرف نسب و کمال حسب خویش سروده است.» (مؤتمن، ۱۳۶۴، ص ۲۵۸) دامنه خودستایی و بیان افتخارات در هنگام جنگ به میدان‌های نبرد نیز کشیده شده است که در اصطلاح به آن رجز یا رجزخوانی گفته می‌شود. «رجز نوعی مفاخره است که پهلوانان در

حماسه و جنگ‌ها بیان می‌کنند ... رجز نوع خاصی از مفاحره است که بیشتر در میدان‌های جنگ و نزاع‌های شخصی و قبیله‌ای ایراد می‌شود و کار برد دارد، در حالی که مفاحره معنی اعم دارد و می‌تواند شامل همه چیز و همه جا باشد.» (امیری خراسانی ۱۳۸۳، صص ۸ و ۱۳) به دیگر سخن هر رجزی مفاحره به شمار می‌آید اما هر مفاحره‌ای رجز قلمداد نمی‌شود.

در سامنامه ۸۶ مورد مفاحره وجود دارد. دو مورد در ۱۹ بیت مفاحره شاعر است در باره برتری کیفیت و ارزش منظومه‌ای که سروده است. مفاحرۀ خواجو در باره اثر خود در پایان کتاب در صفحات ۷۳۸-۷۳۶ آمده است. در مقدمه کتاب ۴ مورد مفاحره وجود دارد که سروده فردوسی است. در متن منظومه به ۸۰ مورد رجز در ۳۳۷ بیت بر می‌خوریم که پهلوانان هنگام نبرد بیان می‌کنند. در این رجزها جنگجویان از توانایی‌ها و افتخارات جنگی خود سخن گفته و هماورد خود را تهدید کرده‌اند، به دیگر سخن، به جنگ روانی برای تضعیف روحیه طرف مقابل پرداخته‌اند. برخی واژه‌های تازی مانند خلل، عذاب، اجل، امان، مصاف، افق و قلب الاسد از قدمت زبان رجزها کاسته است<sup>۱۱</sup>:

بدین وزن منظومه‌ای کس نساخت چراغی ز دانش بر افروختم جنیت به مرز دگر تاختم ... مکان دل از لامکان دیده‌ام برآورده‌ام غنچه از نوک خار ... کند با من از طاق اخضر پیام جهان گیرگرد و جهان بخش باش بقا شو چو شاهین عنقا تویی تو گردونی و انس و جان اخترت	بدین نقش منسوجه‌ای کس نبافت چو این خسروی دیبه می‌دوختم طرازش به طرز دگر ساختم من این خوشه در لامکان چیده‌ام برون کرده‌ام مهره از چشم مار سروش مسیحا دم خضرنام که خواجو چوعیسی روان بخش باش دم از روح زن چون مسیحا تویی تو دریایی و جام چاکرت
--	--

(خواجو، ۱۳۸۶، صص ۷۳۷-۷۳۶)

هم آورد پیلان و شیران منم  
نباشد چو من از کران تا کران  
هم اندر زمان کام خویش آورم  
به گرشیپ و اثرط رسانم نژاد  
چو تو دیو صد تا به بند آورم  
(همان، ۱۳۸۶، ص ۱۱۹)

همی گفت سام نریمان منم  
منم آن دلیری که اندر جهان  
اگر گرز در رزم پیش آورم  
منم سام گرد نریمان نهاد  
چو خم در دوال کمند آورم

۱۱- نیاپش نامه

نیایش نامه یا مناجات نامه، گونه‌ای دیگر از شعر غنایی و برآمده از احساسات و احوال درونی آدمی است. نیایش نامه «نوشته‌های منظوم یا منتشری است که در آنها شاعر یا نویسنده با تصرع و زاری از خداوند یاری می‌جوید و برای رسیدن به نیکبختی به او متول می‌شود. به دیگر سخن، نیایش ارائه نیازهای انسان در نزد خداوند است.» (جوان، ۱۳۸۱، ص ۱۳۶۹) نیایش‌های سام‌نامه را می‌توان به دو دسته نیایش سپاس و نیایش خواهش تقسیم کرد. (۱) در مقدمه کتاب دو مورد نیایش وجود دارد که سروده فردوسی است. در متن منظومه به ۴۷ مورد نیایش در ۲۷۲ بیت بر می‌خوریم. از نیایش‌های سام‌نامه ۳۲ مورد نیایش خواهش است در ۱۹۸ بیت که ۸ مورد آن اجابت بی‌درنگ دارد. ۱۰ مورد نیایش سپاس در ۴۶ بیت، ۴ مورد نیایش سپاس و خواهش توانم در ۲۹ بیت و یک مورد نیایش غیر توحیدی (در برابر بت) در دو بیت، دیگر نیایش‌های این منظومه را تشکیل می‌دهد:

بر آورد بـر درگـه بـی نیاز	چـو بـیچاره شـد سـام دـست نـیاز
مرا دور گـردان ز دـام هـلـاـک	همـی گـفت کـای دـاور آـب و خـاـک
پـدـید آـور رـاد مـرـدان تـوـیـی	بر آـرنـدـه چـرـخ گـرـدـان تـوـیـی
بـیـنـم رـخ يـار و پـس جـان دـهـم	چـنـان کـنـه جـان رـا بـه جـانـان دـهـم
زـهـجـر پـرـی دـخـت گـشـته کـبـاب	نـدـیدـست چـشـمـم سـه دـه روـزـه خـوـاب

درین بد که بادی بـر آمد شـگرف

(خواجو، ۱۳۸۶، صص ۷۰-۷۱)

پس از رجز که در حماسه جایگاه ویژه‌ای دارد، نیایش دارای بالاترین بسامد است. آنچه در نیایش‌های سامنامه جلب توجه می‌کند اجابت بی‌درنگ برخی نیایش‌ها است که گره‌گشای موقعیت‌های دشواری است که قهرمان حماسه گرفتار آن شده است. اجابت بی‌درنگ نیایش، پیرنگ و روابط علّت و معلولی داستان را ضعیف کرده است. این اجابت‌های بی‌درنگ می‌تواند بازتاب وضعیت روانی جامعه‌ای باشد که شاعر در آن می‌زیسته است. در دوران استیلای مغول جامعه مغلوب، گرفتار یأس و نالمیدی است و حکومت اشغالگران را منفعلانه همچون تقدير خویش پذیرفته است و گویی در انتظار است که دستی از غیب برون آید و کاری بکند. این آرزوی محال به آثار ادبی که در این روزگار تأليف می‌شود راه یافته است. به همین سبب قهرمان حماسه که همیشه به جنگ دشواری‌ها و خطرات می‌رفته است، این بار دست به دعا بر می‌دارد و به انتظار امداد غیبی می‌نشیند و طرفه این که بلاfacسله حاجت خود را برآورده می‌یابد. در اینجا دنیای داستان، بستری برای برآورده شدن نیازها و آرزوهای دست نیافتند است.<sup>۱۲</sup>

## ۱۲- هجو و نکوهش

هجو واکنشی در برابر رنجش و خشم است. در لغت، هجو، به معنی «نکوهیدن، شمردن معایب کسی، دشنام دادن کسی را به شعر». (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل هجو) در تعریفی دیگر «هر گونه تکیه و تأکید بر زشتی‌های وجودی یک چیز - خواه به ادعا و خواه به حقیقت - هجو است.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲، ۱۳۷۲، ص ۵۲) منتقدان و صاحب نظران ادبی تعریف‌های گوناگونی از هجو ارائه کرده‌اند. در تعریفی کلی می‌توان گفت: «هجو عبارت است از: توصیف ناسزا و مذمّت و بدگویی از مطلوب و محبوب کسی، بر شمردن و بزرگ نمایی عیب‌های پیدا و پنهان کسی، نفی مکارم و تحقیر کسی.» (نیکوبخت، ۱۳۸۰، ص ۳۰) انگیزه شاعر در هجو، رنجش و غضب و حسادت و... است

بی‌گمان در آثار حماسی، هجو از آن گونه که سوزنی، منجیک، انوری و دیگر شاعران سروده‌اند جایی ندارد. زیرا حماسه میدان پهلوانان نیرومند و دلیر با توانایی‌های روحی و جسمی شگفت‌انگیز است نه عرصهٔ درماندگان و ضعیفان زشت گو.

سامان‌نامه نیز مانند دیگر آثار حماسی محل برخورد و تقابل نیروهای خیر و شر است و شخصیت‌های داستان به دلیل خشم و رنجش، واژه‌های توهین‌آمیزی خطاب به یکدیگر بیان می‌کنند. بیان این گونه واژه‌ها نیز هجو به شمار می‌آید. گفتنی است که هجو و نکوهش موضوعی شخصی است و شاعر به سبب رنجش از دیگران، اقدام به هجو می‌کند. بر همین اساس، نمونه‌های ذکر شده در این مقاله را با اندکی تسامح می‌توان جزو مقولهٔ هجو و نکوهش به شمار آورد. در این منظومه به ۲۱ مورد هجو در ۲۵ بیت بر می‌خوریم که دشنام واژه‌ایی مانند بد رگ، بد نژاد، بد گهر، شوره رو، تیره تبار، شور بخت و مانند اینها را شامل می‌شود. بسامد واژه‌های تازی در ابیاتی که محتوای هجو دارند، اندک و بیانگر قدمت زبان این ابیات است<sup>۱۳</sup>:

برآشافت فغفور از آن نامدار	ورا بدگهر گفت و تیره تبار
نزييد تورا در جهان سروري	دگر گفت کز اصل بد گوهري

(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۲۰۵)

چنانکه پیشتر گفته شد نکوهش و سرزنش از معانی هجو است. در سامان‌نامه به دو مورد نکوهش در ۱۳ بیت بر می‌خوریم که در آن واژهٔ توهین‌آمیز به کار نرفته است. این دو مورد نکوهش به شمار آمده است<sup>۱۴</sup>:

زبان از پی سرزنش باز کرد	همه گفته ناخوش آغاز کرد
همانا تویی ننگ و عمار زنان	که گردیده ای یار با دشمنان
ورا دور گرداندی از تخت زر	بستی به خون برادر کمر
بدادی به سام و مرآن سروران	همه ساز شاهی و گنج طغان
که شد سام چیره، گو کار زار	چه مايه مرا ساختی خوار و زار

چه مایه شدم در جهان خوار و پست  
که مر دیو زاده بتم را شکست  
(همان، ۱۳۸۶، ص ۲۸۸)

نفرین، مانند هجو، برخاسته از احساس خشم و آزرمگی است و می‌توان گفت، نکوهش نیز در آن مستتر است. نفرین در لغت به معنی دعای بد، لعنت، لعن، ذم و نکوهش است. (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل نفرین) به همین دلیل، نفرین‌های موجود در سامنامه که ۵ مورد و شامل ۷ بیت است، زیر مجموعه هجو و نکوهش قرارگرفته است. در این منظمه همه موارد نفرین، خطاب به زنان اعم از پری و انسان بیان شده است<sup>۱۵</sup>:

پریدخت من آن که نامش مباد  
که نام مرا داد یکسر به باد  
بپوشاد مادر به مرگش سیاه  
مبیناد چشمش دگر مهر و ماه  
(همان، ۱۳۸۶، ص ۲۸۲)

### نتیجه گیری:

در بررسی این منظمه، دوازده گونه از گونه‌های ادب غنایی شناسایی شده است که در مجموع ۳۲۰۷ بیت را شامل می‌شود. این تعداد، ۲۲ درصد از کل ایات منظمه حماسی عاشقانه سامنامه را تشکیل می‌دهد. عشق و تغزل در حماسه برای تلطیف فضای داستان و کاستن از خشونت حماسه و به عنوان موضوعی فرعی و با رعایت وحدت لحن و ویژگی‌های زبانی به کار گرفته می‌شود. در سامنامه عشق موضوع و محور اصلی است. بخش‌های عاشقانه دارای لحن و زبان غنایی است که وحدت لحن را در این منظمه با دوگانگی رو به رو ساخته است. بسامد موضوع غنایی شکواییه، بویژه شکواییه‌های فلسفی، ناشی از ناخشنودی از اوضاع اجتماعی نابسامان روزگار پس از هجوم مغول است. همچنین بسامد نیایش و اجابت بی درنگ آنها بیانگر غلبۀ روحیه انفعال و خیالبافی بر جامعه است که در این اثر ادبی بازتاب یافته است. بجز رجزها و ایاتی که هجو به شمار آمده است، در دیگر موضوعات غنایی، فروزنی واژه‌های تازی از قدمت زبان اثر کاسته است. با توجه به این که شاهنامه فردوسی الگو

و معیار حماسه‌سرایی در ادب فارسی است؛ بنابراین زبان حماسه باید دارای ویژگی‌های سبک خراسانی باشد. اما شاعر این منظومه کوشش چندانی برای رعایت این اصل نکرده است. می‌توان گفت شاعر این اثر، روحیه حماسی ضعیفی داشته و از هر فرصتی برای افزایش جنبه غنایی این منظومه بهره بوده است.

#### یادداشت‌ها :

- ۱- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۷۶، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۰، ۹۶، ۱۷۱، ۱۶۵، ۳۶۲، ۶۶۱، ۶۵۹ مراجعه شود.
- ۲- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۸۹، ۹۴-۹۵، ۹۴-۹۵، ۱۶۸-۱۶۹، ۱۷۵، ۵۵۳، ۷۳۵ مراجعه شود.
- ۳- همچنین به صفحه ۲۷۱ سامانه مراجعه شود.
- ۴- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۱۸۰، ۱۷۹-۱۸۰، ۲۱۷، ۲۰۳، ۲۹۸، ۲۶۶، ۴۴۳، ۳۲۱، ۳۰۹، ۵۲۳، ۴۷۵، ۵۵۹، ۵۹۴، ۶۰۷ مراجعه شود.
- ۵- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۵۱، ۸۲، ۲۰۲، ۳۹۳، ۳۷۷، ۲۹۶، ۲۰۲، ۴۰۰، ۷۰۸، ۷۲۸ مراجعه شود.
- ۶- در سامانه یک مورد شکوهی اجتماعی در ۳ بیت وجود دارد که سروده فردوسی است. (فردوسی، ۱۳۸۲، چ ۱، ص ۵۱) این شکوهی در مقدمه سامانه آمده است:

نهان گشت کردار فرزانگان پراکنده شد کام دیوانگان  
هرخوار شد، جادویی ارجمند نهان راستی، آشکارا گزند  
شده بر بدی دست دیوان دراز ز نیکی نبودی سخن جز به راز

(خواجو، ۱۳۸۶، ص ۴۵)

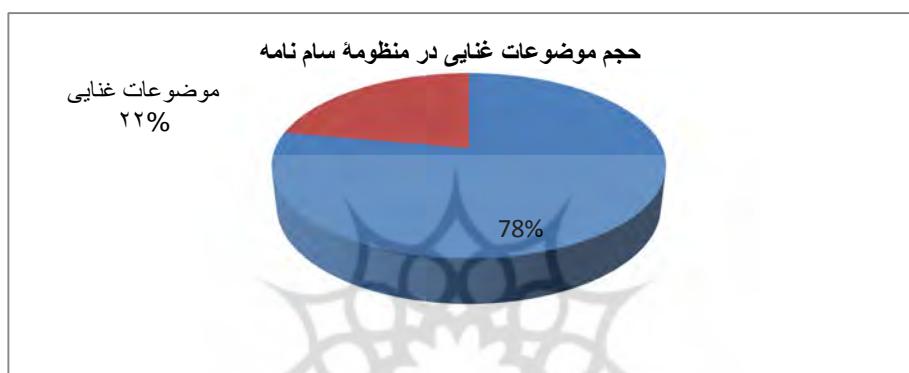
- ۷- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۶۷، ۱۷۸-۱۷۹، ۱۷۴-۱۷۵، ۲۵۷، ۳۹۶-۳۹۷ مراجعه شود.
- ۸- دیگر موارد در صفحات ۲۴۱، ۶۴۶ و ۶۷۲ سامانه مندرج است.
- ۹- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۲۶۷، ۳۰۲، ۲۹۸، ۴۵۸، ۴۵۰، ۵۱۳، ۵۰۵، ۵۳۲ مراجعه شود.
- ۱۰- برای مطالعه موارد دیگر به سامانه صفحات ۲۹، ۳۸۹-۳۹۰، ۲۶۱، ۶۲۴، ۶۳۱-۶۳۲ مراجعه شود.
- ۱۱- برای مطالعه برخی دیگر از موارد مفاخره به سامانه صفحات ۱۱۳، ۲۹۱، ۲۴۳، ۲۰۶، ۳۲۹، ۴۲۷ مراجعه شود.
- ۱۲- برای مطالعه برخی دیگر از موارد نیایش به سامانه صفحات ۱۲۵، ۱۶۹، ۲۰۸، ۴۰۱، ۳۴۴، ۳۰۴، ۴۷۴، ۴۵۶، ۵۰۴، ۵۱۳، ۵۰۷، ۵۶۸، ۵۵۷، ۵۹۷، ۶۱۱، ۶۲۹، ۶۶۵، ۶۷۰، ۶۶۵، ۶۹۹ مراجعه شود.

- ۱۳- برای مطالعه برحی دیگر از موارد هجو به سام نامه صفحات ۹۵، ۱۹۵، ۴۱۶، ۳۵۴، ۴۲۰، ۴۹۰، ۵۰۵، ۵۸۵، ۶۱۰، ۶۷۰، ۶۹۳ مراجعه شود.

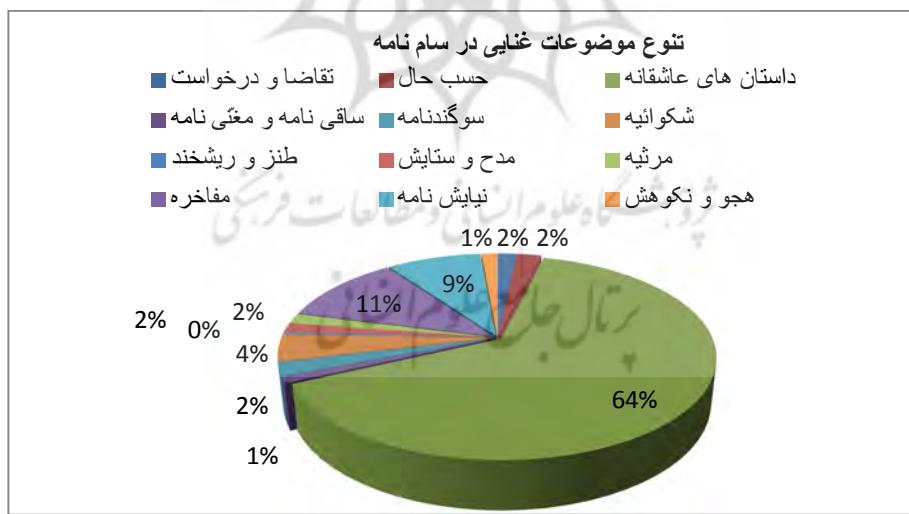
- ۱۴- همچنین به سام نامه صفحه ۵۷۵ مراجعه شود.

- ۱۵- برای مطالعه موارد دیگر به سام نامه صفحات ۵۷، ۲۲۹، ۳۶۲، ۳۶۳ مراجعه شود.

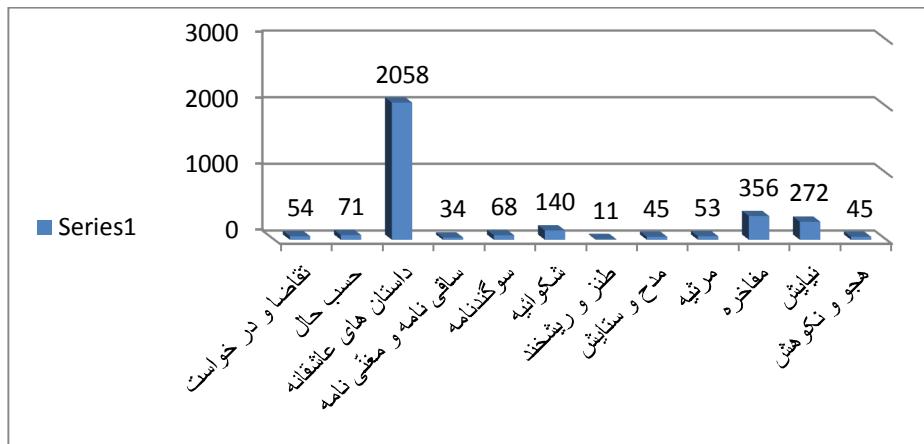
- ۱۶- استاد ارجمند آقای دکتر محمد رضا راشد محصل در مقاله « نیایش در شاهنامه فردوسی » نیایش‌های شاهنامه را به دو دسته نیایش خواهش و نیایش سپاس تقسیم کرده اند. ( کتاب پاژ، شماره ۱، زمستان ۱۳۶۹).



۱- بسامد بالای موضوعات غنایی در منظمه سام نامه ناشی از موضوع عاشقانه این اثر و نیز متأثر از عوامل اجتماعی روزگار استیلایی مغول است.



۲- منظمه سام نامه بر اساس عشق و جستجوی معشوق شکل گرفته است. به همین سبب، داستان‌های عاشقانه نسبت به دیگر موضوعات غنایی، بسامد بسیار بالایی دارد.



۳- بسامد موضوعات غنایی در سام نامه بر پایه تعداد ابیات.

## منابع و مأخذ:

### الف) کتاب‌ها

- ۱- امامی، نصرالله، (۱۳۶۹)، مرثیه سرایی در ادبیات فارسی، اهواز، نشر جهاد دانشگاهی.
- ۲- امیری خراسانی، احمد، (۱۳۸۳)، مفاحرہ در شعر فارسی، کرمان، نشر دارالهدی.
- ۳- بابا صفری، علی‌اصغر و دیگران، (۱۳۹۰)، بر بلندای سخن، چاپ دوم، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
- ۴- بزرگر، حسین، (۱۳۸۱)، «سوگندنامه»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۵- بصیر مژدهی، سامیه، (۱۳۸۱)، «ساقی نامه»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۶- جوان، مريم، (۱۳۸۱)، «نیایش نامه»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

- ۷- حاکمی، اسماعیل، (۱۳۸۶)، تحقیق درباره ادبیات غنایی ایران، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۸- خواجهی کرمانی، ابو العطا محمود بن علی، (۱۳۸۶)، سام نامه، تصحیح میترا مهرآبادی، تهران، انتشارات دنیای کتاب.
- ۹- داد، سیما، (۱۳۸۷)، فرهنگ اصطلاحات ادبی، چاپ چهارم ، تهران، انتشارات مروارید.
- ۱۰- دادبه، اصغر، (۱۳۸۱)، «بَثُ الشَّكُورِ»، دایرة المعارف بزرگ اسلامی، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، تهران، انتشارات بنیاد دایرة المعارف بزرگ اسلامی.
- ۱۱- دیبرسیاقی، محمد، (۱۳۷۴)، پیشگامان شعر فارسی، چاپ چهارم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۱۲- دهخدا، علی اکبر، (۱۳۷۷)، لغت نامه، چاپ دوم ، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۳- ریبعیان، محمد رضا، (۱۳۸۱)، «طنز»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۱۴- \_\_\_\_\_، (۱۳۸۱)، «نعمت»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۱۵- رزمجو، حسین، (۱۳۷۰)، انواع ادبی، چاپ سوم، مشهد، انتشارات آستان قدس.
- ۱۶- رستگار فسایی، منصور، (۱۳۸۰)، انواع شعر فارسی، چاپ دوم ، شیراز، انتشارات نوید شیراز.
- ۱۷- رضایی، احترام، (۱۳۸۸)، ساقی نامه در شعر فارسی، تهران، انتشارات امیر کبیر.
- ۱۸- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۴۶)، شعر بی دروغ، شعر بی نقاب، تهران، انتشارات کتابخانه سنایی.

- ۱۹- ساندارز، ن ،ک، (۱۳۸۸)، حماسه گیلگمش، ترجمه محمد اسماعیل فلزی، چاپ سوم، تهران، انتشارات هیر مند.
- ۲۰- سّرامی، قدمعلی، (۱۳۷۵)، «بَثُ الشَّكْوَى»، دانشنامه جهان اسلام، زیر نظر سید مصطفی میر سلیم، ج دوم، چاپ دوم ، تهران، ناشر بنیاد دایرة المعارف اسلامی.
- ۲۲- سّرامی، قدمعلی ، (۱۳۷۲ ب)، مفلس کیمیا فروش، تهران، انتشارات سخن.
- ۲۳- شمیسا، سیروس، (۱۳۸۹)، انواع ادبی، ویرایش چهارم، چاپ چهارم ، تهران، انتشارات میترا.
- ۲۴- صفا، ذبیح الله، (۱۳۶۹)، حماسه سرایی در ایران، چاپ پنجم ، تهران، امیر کبیر.
- ۲۵- صفا، ذبیح الله، (۱۳۷۹)، تاریخ ادبیات در ایران، ج دوم، تلخیص سید محمد ترابی، چاپ دوازدهم، تهران، انتشارات فردوس.
- ۲۶- صفوی، کورش، (۱۳۸۱)، «نوستالژی»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۲۷- عباسپور، هولمن، (۱۳۸۱)، «شعر غنایی»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۲۸- فردوسی، ابوالقاسم، (۱۳۸۲)، شاهنامه، به کوشش سعید حمیدیان، دوره چهار جلدی، چاپ ششم، تهران، نشره قطره.
- ۲۹ - فرشیدورد، خسرو، (۱۳۶۳)، درباره ادبیات و نقد ادبی، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- ۳۰- مقدسی، مهناز، (۱۳۸۱)، «ملح»، فرهنگنامه ادبی فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۳۱- مؤمن، زین العابدین، (۱۳۶۴)، شعر و ادب فارسی، چاپ دوم ، تهران، انتشارات زرین.

۳۲- نیکوبخت، ناصر، (۱۳۸۰)، هجوم در شعر فارسی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.

۳۳- یاحقی، محمد جعفر، (۱۳۸۴)، «بَثُ الشَّكُورِ»، دانشنامه زبان و ادب فارسی، به سرپرستی اسماعیل سعادت، تهران، ناشر فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

#### ب) مقالات

۱- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۷۲الف)، «انواع ادبی و شعر فارسی»، رشد آموزش ادب فارسی، شماره ۳۲ و ۳۳.

#### ج) منابع لاتین

1- [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com) [Accessed 18 Jun 2012]

