

Research Paper

The Mental Patterns of Experts Regarding the Pathology of Taekwondo Sports Problems in Khorasan Razavi Province**S. Khoshkam¹, J. Gholamian², M. Talebpour³, R. Heydari⁴**

1. MSc in Sports Management, Sanabad Golbahar Higher Education Institute
2. Assistant Professor in Sports Management, Faculty of Sports Sciences, Ferdowsi University of Mashhad
3. Professor in Sports Management, Faculty of Sports Sciences, Ferdowsi University of Mashhad (Corresponding)
4. Ph.D. Student in Sports Management, Faculty of Sports Sciences, Ferdowsi University of Mashhad

Received: 2021/08/03

Accepted: 2023/01/15

Abstract

Khorasan Razavi province is one of the vast provinces of Iran that has the capacity to introduce elites in the field of Taekwondo to the national and club teams of the country. However, the sport of Taekwondo in this province has not developed as it should, and conducting applied studies can lead to practical and feasible solutions in the regard. Therefore, the present study aimed to identify and analyze the mental patterns of experts regarding the pathology of taekwondo sports problems in Khorasan Razavi province. This research is based on purpose, of applied type, nature and due to the application of, it is of mixed research type. This study was a mixed (qualitative - quantitative) research due to Q research method, was applied in terms of purpose, and was descriptive-exploratory in terms of data collection method. The statistical population of this study consisted of all the elites of the sport of Taekwondo in Khorasan Razavi. Data collection tools included library studies and interviews. In the interview section, open and axial coding, summarizing and filtering techniques were used to extract the raw data. Moreover, the statistical method of Q factor analysis and principal component analysis were used. Based on the research results, 13 mental models included empiricism, scientism, youthfulness, professionalism, competitiveism, protectionism, strategicism, materialism, communicationism, infrastructure, structuralism, cosmopolitanism and educationism were identified. It can be concluded that in order to eliminate the injuries in the field of

-
1. Email: S.khoshkam67sporttkd@gmail.com
 2. Email: j.gholamian@um.ac.ir
 3. Email: mtalebpour@um.ac.ir
 4. Email: reza.hdr1994@gmai.com



Taekwondo, one should first refer to the structure of this sport in Khorasan Razavi province, and then to the surrounding environment and its affiliated organizations.

Keywords: Taekwondo, Pathology, Mental Pattern, Athletic Staff, Structural Injuries

Extended Abstract

Background and Purpose

Khorasan Razavi province is one of the vast provinces of the Iran that has the capacity to introduce elites in the field of Taekwondo to the national club teams of the country. According to the statistics of the Taekwondo Federation of the Islamic Republic of Iran, despite the fact that the Taekwondo delegation of Khorasan Razavi province has recently upgraded its position in the country from 28th to 3rd rank and has organized numerous competitions and sent athletes to competitions of different levels, Khorasan Razavi province has not been able to consistently be honored to win a championship or a medal to participate in international competitions such as world and Asian competitions. Taekwondo in Khorasan province can have a worthy and appropriate position at the national and even international levels, so conducting applied research in this area can lead to achievable and practical solutions (Darhi, 2018). Therefore, the purpose of this study was to identify the mental patterns of experts regarding the pathology of taekwondo sports problems in Khorasan Razavi province.

Materials and Methods

Based on the purpose and nature, the present study is of the type of applied and exploratory research, in terms of and information, of the type of descriptive-exploratory research and according to the use of, of the type of mixed research. This study was a mixed (qualitative - quantitative) research due to Q research method, was applied in terms of purpose and descriptive-exploratory in terms of data collection method. Due to the use of Q research method, the purposive sampling method with small samples are used to select participants. Therefore, the statistical population of this study included all the elites of the sport of Taekwondo in Khorasan Razavi who had at least 3-year experience playing in professional leagues of the province, at least 3 years of coaching experience in the first levels of taekwondo in the province, and at least one championship. Considering provincial, national or international levels, 30 individuals were identified as the statistical population of the research with regard to the conditions



mentioned. The research tools can be divided into qualitative and quantitative parts. In the qualitative part, interviews with interactive and participatory methods, and in the quantitative part, the Q diagram were used to transfer the information obtained from the qualitative part with normal and mandatory distribution. The face and content validity of the tool was confirmed by three sports management experts (Yoshizawa, Yuase, Okomoto, Tahara, & Takahashi, 2016). Correctors' reliability method was used to measure the reliability of Q charts and cards. Therefore, four scorers were asked to complete the chart. A correlation coefficient of 0.78 indicates the reliability of the correctors. Then, the data were finally coded and written in the form of Q expressions on Q cards and provided to the participants. In the short section after sorting the phrases by the participants, the way of scoring each of the participants was recorded by a special form that was designed, and the participants' sorting data was entered in SPSS26 software.

Findings

Based on the findings of demographic information, 15 men and women participated in this study, most of whom were between 51 and 60 years old, married and with an diploma degree. Among the participants, 25 individuals had a history of activity at the level of Taekwondo delegation in Khorasan Razavi province, and most of these people had 4 to 7 years of experience playing at the professional level of Taekwondo. Most also had at least 13 years of coaching experience at the provincial and national levels in the sport of Taekwondo. Following the results of the study, based on the findings of the Q method, 13 mental models were obtained regarding the pathology of Taekwondo in Khorasan Razavi province. These mental models included empiricism, scientism, youthfulness, professionalism, competitiveism, protectionism, strategicism, materialism, communicationism, infrastructure, structuralism, cosmopolitanism and educationism.

Conclusion

According to the mental patterns identified in a general conclusion, it can be stated that in order to eliminate injuries in the field of Taekwondo, one should first refer to the structure of this sport in Khorasan Razavi province and then analyze the environment and its affiliated organizations. Based on the mental patterns identified in the present study, the following solutions were recommended: the implementation of knowledge management system in Khorasan Razavi Taekwondo, formation of Khorasan Razavi Taekwondo Technical Committee



consisting of veterans and champions and experts of Khorasan Razavi Taekwondo, establishment of Veterans Support Fund, formation of Khorasan Razavi Taekwondo Instructors and Referees Association, launching specialized publication of Taekwondo in printed, audio and visual educational formats, setting up specialized Taekwondo academies in the province, setting up the Khorasan Razavi Taekwondo think tank for the production and dissemination of knowledge, setting up a committee of young advisors for the use of young people and idea generation in Taekwondo, setting up specialized women's academies, organizing festivals and tournaments to find talent in the province, launching provincial taekwondo competitions in cooperation with education, forming a marketing and sponsorship committee in the provincial delegation, forming Taekwondo Advisory Council consisting of investors and heads of factories as well as industry elites, writing a strategic document for Khorasan Razavi Taekwondo, allocating funds to Taekwondo researchers to provide solutions and develop Taekwondo sport in the form of research projects, attracting sponsors to hold sports competitions, borrowing from government, followed by reducing costs related to competitions and training courses, preparing TV programs dedicated to the sport of Taekwondo, writing memoranda of cooperation with the universities and education ministry, live television coverage of the competitions, the construction of standard sports venues for the sport of Taekwondo and the design and construction of equipment and facilities for educational assistance. These suggestions can be useful to promote Taekwondo in Khorasan Razavi and eliminate other provinces that have a similar situation in the sport of Taekwondo from the existing injuries and put them on the path of development.

Keywords: Taekwondo, Pathology, Mental Pattern, Athletic Staff, Structural Injuries

References

1. Dorehi, E. (2018). Analytical study of barriers to the development of Khorasan Razavi Taekwondo Championship. Thesis of Sports Marketing Management Group. Thesis of Sports Marketing Management Group. (In Persian)
2. Yoshizawa, G., Iwase, M., Okumoto, M., Tahara, K., & Takahashi, S. (2016). Q Workshop: An Application of Q Methodology for Visualizing, Deliberating and Learning Contrasting Perspectives. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(13), 6277-6302.



الگوهای ذهنی خبرگان در خصوص آسیب شناسی مشکلات ورزش تکواندوی استان خراسان رضوی

سمانه خوشکام^۱، جواد غلامیان^۲، مهدی طالبپور^۳، رضا حیدری^۴

۱. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی موسسه آموزش عالی سناباد گلبهار.
۲. استادیار مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد.
۳. استاد مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد (نویسنده مسئول)
۴. دانشجو دکتری مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد.

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۱۲

چکیده

استان خراسان رضوی یکی از استان‌های پهناور کشور است که این ظرفیت را دارد تا نخبگانی را در رشته تکواندو به تیم‌های ملی و باشگاهی کشور معرفی نماید. اما متأسفانه شاهد آن هستیم که این ورزش در این استان آن‌طور که شایسته است، توسعه پیدا نکرده است و انجام تحقیقات کاربردی می‌تواند به حصول راهکارهای عملیاتی و قابل در زمینه منجر شود؛ از این رو پژوهش حاضر با هدف شناسایی و تحلیل الگوهای ذهنی خبرگان در خصوص آسیب‌شناسی مشکلات تکواندوی خراسان رضوی انجام گرفت. این تحقیق بر اساس هدف، از نوع کاربردی، به لحاظ ماهیت توصیفی - اکتشافی و به دلیل کاربرد روش‌شناسی کیو از نوع پژوهش‌های آمیخته می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه نخبگان تکواندو در خراسان رضوی تشکیل می‌دادند، که از این بین و با توجه به نمونه‌گیری هدفمند و انتخاب دقیق جامعه تحقیق، هر ۳۰ نفر نخبه تکواندو به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات در پژوهش حاضر، شامل مطالعات کتابخانه‌ای و مصاحبه بود. در بخش مصاحبه، از تکنیک‌های کدگذاری باز و محوری، تلخیص و فیلترگذاری در جهت استخراج داده‌های خام بهره گرفته شد. همچنین از روش آماری تحلیل عاملی کیو و تحلیل مؤلفه‌های اصلی استفاده شد. بر پایه نتایج پژوهش، ۱۳ الگوی ذهنی، شامل الگوی تجربه‌گرایی، دانش‌گرایی، جوان‌گرایی، تخصص‌گرایی، رقابت‌گرایی، حامی‌گرایی، راهبردگرایی، مادی‌گرایی، ارتباط‌گرایی، زیرساخت‌گرایی،

1. Email: S.khoshkam67sporttkd@gmail.com

2. Email: j.gholamian@um.ac.ir

3. Email: mtalebpor@um.ac.ir

4. Email: reza.hdr1994@gmai.com



ساختارگرایی، جهانی‌گرایی و آموزش‌گرایی ورزش‌شناسایی شد، که در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان بیان کرد، برای رفع آسیب‌ها در رشته تکواندو می‌بایست در درجه اول به ساختار خود این رشته در خراسان رضوی رجوع کرد و سپس محیط پیرامون و سازمان‌های وابسته به آن را مورد تحلیل و بررسی قرار داد.

واژگان کلیدی: تکواندو، آسیب‌شناسی، الگوی ذهنی، هیأت ورزشی، آسیب‌های ساختاری.

مقدمه

امروزه، تکواندو به یک ورزش جهانی تبدیل شده است و یکی از بازی‌های رسمی در المپیک است. میلر و سادوسکی^۱ (۲۰۱۷) اشاره داشته‌اند که تکواندو به علت برخورداری از فواید جسمانی و ذهنی در میان ورزشکاران و به علت حضور در المپیک، از جمله رشته‌های ورزشی می‌باشد که می‌تواند مسیر توسعه و ترقی ورزش یک کشور را شامل شود. تکواندو یکی از منظم‌ترین و علمی‌ترین هنرهای رزمی سنتی کره‌ای است که بیشترین تعداد ورزشکار را در میان ورزش‌های رزمی در سراسر دنیا دارد. در ایران نیز تکواندو ورزش محبوبی است، طوری‌که جمعیت ورزشکاران تکواندو در کشور حدود دو میلیون نفر است (خطیبی و قلی‌پور، ۲۰۱۹، ۱۵۴). افتخارات تکواندوی ایران در عرصه جهانی و بازی‌های آسیایی و المپیک باعث شده که این ورزش در کنار ورزش‌هایی مانند وزنه‌برداری و کشتی، با اهمیت‌ترین رشته ورزشی در ایران باشد. اما این روزها تکواندو درخشش قبلی که منجر به کسب چندین مدال طلا، نقره و برنز المپیک و جهان شد را ندارد و در المپیک ریو، تیم تکواندوی ایران نه تنها در حد انتظار، بلکه بسیار کم فروغ ظاهر شد. در المپیک ۲۰۲۰ توکیو نیز شرایط تغییری نکرد و ایران بدون کسب مدال و دست خالی المپیک را ترک کرد. قطعاً مشکلات و مسائل این ورزش المپیکی، باید بررسی و آسیب‌شناسی شود تا زوایای مختلف مشکلات تکواندوی ایران برای مسئولان، برنامه‌ریزان و دست‌اندرکاران تکواندو روشن شود. اما قاعدتاً این تیم‌ها و هیأت‌های فعال استانی هستند که بازیکنان را به تیم‌های ملی وارد می‌کنند و ضعف و قوت تیم‌های ملی، می‌تواند ناشی از شرایط حاکم بر هیأت‌های استانی باشد. یکی از استان‌هایی که به واسطه وسعت و جمعیت ورزشکاران، ظرفیت بالایی برای تربیت تکواندوکاران حرفه‌ای دارد، خراسان رضوی است که با توجه به ظرفیت و پتانسیل‌های موجود و همچنین سوابق دیگر رشته‌های رزمی، می‌تواند جایگاه شایسته و درخوری در

1. Miller & Sadowski



سطح ملی و حتی بین‌المللی داشته باشد که انجام تحقیقات کاربردی می‌تواند به حصول و راهکارهای عملیاتی در این زمینه منجر شود (درحی، ۲۰۱۸). در همین راستا، از مهم‌ترین اقداماتی که سازمان‌های موفق برای ارتقاء اثربخشی خود انجام می‌دهند، آسیب‌شناسی صحیح و به موقع است. اسفندیاری، نکوئی مقدم، محمد، نوروزی و امیراسماعیلی (۲۰۱۲) معتقدند برای توسعه یک ساختار، ابتدا باید به شناسایی عوامل آسیب‌زای آن پرداخت و مسائل و مشکلات سازمان را مشخص نمود و سپس به سراغ برنامه‌ریزی و اجرای آن رفت. آسیب‌شناسی، فرآیند استفاده از مفاهیم و روش‌های علوم رفتاری، به منظور تعریف و توصیف وضع موجود و یافتن راه‌هایی برای افزایش اثربخشی یک ساختار می‌باشد. آسیب‌های سازمانی به آن دسته از مسائل و مشکلات اساسی و پایه‌ای که پیوسته و فراگیر، سازمان را در معرض بحران قرار داده و موجب بازماندن آن از رشد سالم می‌شوند، اطلاق می‌گردد (شجیع، حیدری، اسداللهی، اصفهانی، گل‌گلی، ۲۰۲۱).

اما آسیب‌شناسی^۱ در هر مقوله‌ای به ویژه ساختار و بدنه ورزش، تعبیر و تفسیر علمی و منطقی انواع و اقسام نشانه‌ها و اطلاعاتی است که با پژوهش‌های علمی مشاهده و جمع‌آوری می‌گردد و این اطلاعات حاکی از اوضاع و احوال ناسالم یا نامطلوب و یا نامتعادل سازمانی است (استانکوویچ، ۲۰۱۵) و اغلب به عنوان حساس‌ترین جزء استقرار یک طرح بهبود سازمان تلقی می‌گردد. از همین رو، بهبود هر مقوله‌ای با مرحله آسیب‌شناسی آغاز می‌شود، آسیب‌هایی که اگر به موقع شناخته نشوند، ساختار را به سمت فناى زودرس خواهند کشید و سیر قهقراپی را بر آن تحمیل خواهند نمود. آسیب‌شناسی صحیح و به موقع، این امکان را به مدیران می‌دهد که همواره از مسائل و مشکلات جاری سازمان خود مطلع باشند و از حاد شدن آن جلوگیری نمایند (نجفی‌زاده و زاهدی، ۲۰۱۶، ۶۱). آسیب‌شناسی معادل کلمه پاتولوژی است که به معنای شناخت علل و بنیاد عواملی است که در بروز مشکلات و چالش‌ها در پدیده‌های مختلف نقش دارند و این عوامل بازدارنده می‌توانند روند توسعه و پیشروی پدیده‌ها را دچار مشکل سازند. هدف از آسیب‌شناسی، یافتن عوامل سقوط یا چالش در روند ثابت فعالیت‌ها است (مانزینی^۲، ۲۰۰۶). اصطلاح آسیب‌شناسی، علاوه بر اصطلاحات علوم انسانی، سایر مفاهیم در زمینه مدیریتی، برنامه‌ریزی استراتژیک، مهندسی مجدد فرایندها، اثربخشی سازمانی و ... را نیز مدنظر دارد. پایین بودن سطح اثربخشی فقط ناشی از آسیب‌ها و چالش‌های مرتبط با انسان نیست، بلکه عوامل مهم دیگری همچون سازماندهی نامطلوب، ضعف بازوهای نظارتی، نامطلوب بودن

1. Pathology
2. Manzini



فرایندهای وظیفه‌ای و غیره نقش دارند که باید مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند (طالب‌پور، شجاع، کشتی‌دار، علیزایی، ۲۰۱۸، ۸۱)، که در این میان تجزیه و تحلیل اطلاعات جهت و شناخت دقیق‌تر ساختار، تعاملات، رویه عمل‌ها و روش‌ها، سبک‌های مدیریتی و سایر عناصر سیستم چاره‌جو، لازم و ضروری است (مولکات و سرب، ۲۰۱۴).

در این راستا سازمان‌های ورزشی نیز مانند سازمان‌های غیر ورزشی در معرض تغییر و تحولات محیطی قرار دارند و با مسائل ویژه خود دست به گریبانند (فراهانی، کشاورز، صادقی، ۲۰۱۷، ۱۲۹). اهمیت این موضوع در تکواندوی خراسان رضوی نیز روشن است. لذا ضروری است قبل از هر اقدام، تکواندوی استان مشکلات و ضعف‌های خود را بشناسد و با آسیب‌شناسی درست خود، در راستای حل مشکلات برآید. روشن است که بدون شناخت دردها، یعنی آسیب‌شناسی صحیح و به موقع، عواقب زیان‌باری در انتظار ورزش استان و به تبع آن جامعه تکواندو خواهد بود. بنابراین، انجام مطالعات و تحقیقات در زمینه‌های آسیب‌شناسی از تمام بعدها مزایای قابل توجهی خواهد داشت و از اتلاف وقت، بودجه، نیروی انسانی و مانند آن‌ها جلوگیری خواهد نمود و از سویی، شناخت و تجزیه و تحلیل دقیق تنگناها و نارسایی سازمان، اولین و اساسی‌ترین گام برای ایجاد تحول سازمانی و حرکت به سوی وضعیت مطلوب تلقی می‌شود (بیات و کامرانی، ۲۰۱۴).

با نگاهی به پیشینه تحقیق می‌توان به طور دقیق‌تر به اهمیت موضوع مورد نظر پی‌برد. معاون افشار، مرسل، فهیمی‌نژاد، طیبی (۲۰۲۱) در پژوهشی تحت عنوان شناسایی و تحلیل الگوهای ذهنی خبرگان در خصوص آسیب‌های رفتاری نظام مدیریت شنای ایران، شش الگوی ذهنی مرتبط با آسیب‌های رفتاری نظام مدیریت شنای ایران را شناسایی کردند که به ترتیب اولویت شامل، دانش‌گرایان، سیاسی-گرایان، مدیریت‌گرایان، ارتباط‌گرایان، اخلاق‌گرایان و مهارت‌گرایان بودند. فراهانی، کشاورز و صادقی (۲۰۱۷) نیز در پژوهشی با عنوان تدوین راهبردهای توسعه ورزش قهرمانی ایران، ضعف‌ها و تهدیدات توسعه ورزش قهرمانی در کشور را از دیدگاه خبرگان لیست کردند که برخی از آنان عبارت بودند از ناکارآمدی نظام گزینش بازیکنان، عدم توزیع مناسب امکانات، اماکن و تاسیسات ورزشی در سطح کشور، عدم هماهنگی مناسب در بین بخش‌های مختلف کشور از جمله وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و ... ضعف در نظام پرداخت دستمزد مربیان، فقدان ارتباط مناسب بین ورزش قهرمانی با پتانسیل علمی، عدم بهره‌گیری

1. Molcut & Sirb



از متخصصین علمی ورزش در سطوح مختلف مدیریتی ورزش، علمی و بروز نبودن دانش فنی در بسیاری از رشته‌های ورزشی، ناکارآمدی دوره‌های مربی‌گری، نبود و عدم اجرای برنامه راهبردی در ورزش قهرمانی و ... که در ادامه، جهت توسعه هر چه بیشتر ورزش‌های قهرمانی در سطح کشور پیشنهادهاتی از جمله بهبود اماکن و تجهیزات پایگاه‌های کشور و استاندارد نمودن آن‌ها، تدوین استراتژی ورزش در سطح قهرمانی و حرفه‌ای، بهبود عملکرد فدراسیون‌ها در ورزش قهرمانی، توجه بسیاری از مدیران ورزش کشور بر مدال‌آوری و کارآیی و عدم توجه به اثربخشی، عدم وجود قوانین حمایتی از حامیان مالی در حوزه ورزش قهرمانی و ... را ارائه دادند. در همین راستا سجادی، رضوی و دوستی (۲۰۱۸) هم در پژوهشی به تدوین مدل آسیب‌شناسی ساختار ورزش ایران پرداختند و عواملی را شناسایی کردند که باعث پیدایش پدیده‌ی نبود انسجام و یکپارچگی در ساختار ورزش ایران می‌شد؛ این عوامل عبارتند از ساختار بوروکراتیک، ابهام در وظایف، تداخل در وظایف و پراکندگی وظایف.

قهرمان تبریزی، رحیمی و رضوی (۲۰۱۷) با شناسایی و اولویت‌بندی موانع توسعه و پیشرفت ورزش شنا در استان کرمان نشان دادند، عواملی همچون اهمیت ندادن به ورزش شنا در مدارس، نبود برنامه‌ریزان کارآمد و برنامه‌ریزی مناسب در سطح کلان هیأت شنا، عدم جذب پشتیبان برای حمایت مالی در این رشته، عدم حمایت رسانه‌ها در پیشبرد آن و نبود استخرهای استاندارد تمرین و مسابقه، از موانع درونی مهم توسعه و پیشرفت شنا در کرمان هستند؛ همچنین در میان عوامل شش‌گانه، موانع مدیریت و برنامه‌ریزی به عنوان اصلی‌ترین مانع توسعه و پیشرفت شنا مد نظر قرار گرفته‌اند. بیات و کامرانی (۲۰۱۴) در یک مطالعه پژوهشی، آسیب‌شناسی معاونت منابع انسانی با هدف بهبود و توسعه با استفاده از مدل آسیب‌شناسی کیو را به عنوان کار پژوهشی خود انتخاب کردند. یافته‌های این تحقیق، حاکی از وجود آسیب‌هایی چون گزینش و استخدام، انتصابات و ارتقاء شغلی، ساختار سازمانی در بخش ساختاری، انگیزش، رضایت شغلی، رهبری و امنیت شغلی در بخش رفتاری و در نهایت آسیب مشتری‌گرایی در بخش زمینه‌ای بود. در پژوهش دیگر قربانی، اسدی، گودرزی و حمیدی (۲۰۱۶)، الگوی سنجش سرمایه انسانی در فدراسیون‌های ورزشی ایران را ارائه نمودند. شاخص‌های سرمایه انسانی چون انگیزش، مدیریت، رهبری، دانش و مهارت، شایستگی‌های کاری، تعهد، تجربه و کارآفرینی، از جمله عوامل سنجش و ارزیابی سرمایه‌های انسانی در فدراسیون‌های ورزشی معرفی شدند.



در مورد تکواندو در ابعاد و جنبه‌های مختلف، مطالعات، تحقیقات و اظهار نظرهای فراوانی شده است. فعالیت‌های قشر دانشگاهی و دست‌اندرکاران تجربی ورزش، از یک سو و برنامه‌ها و استراتژی‌های علمی و غیرعلمی، همایش‌ها و چاپ مقالات و کتاب‌های متنوع از سوی دیگر، در سال‌های اخیر رشد چشمگیری داشته است. از جمله پژوهش‌هایی که در حوزه تکواندو در کشور انجام شده، می‌توان به پژوهش ایمان‌زاده، خدایاری، قاسمی و راسخ (۲۰۲۰) اشاره کرده که ایشان در این پژوهش به این نتیجه رسیدند عوامل اقتصادی، سیاسی، اجتماعی - فرهنگی، اداری، تکنولوژیکی، امکانات و تجهیزات ورزشی را از عوامل موثر در توسعه تکواندو اعلام کردند و از این بین، عوامل مدیریت و اداری رتبه و اهمیت بیشتری نسبت به سایر عوامل را به خود اختصاص داد. خبیری و معماری (۲۰۱۳) نیز در تحقیق خود، به تحلیل سوات تکواندوی ایران پرداختند. نتایج در بخش نقاط قوت حاکی از مشارکت در میادین بین‌المللی و در بخش ضعف‌ها، عدم بهره‌گیری از حامیان ملی در این رشته المپیکی بود. عضویت در شورای جهانی و حمایت دولت از این رشته مجموعه پیشنهاداتی بود که برای توسعه آن توسط محققین عنوان شده بود.

همچنین خبیری، معماری، عرب‌عامری و الهی (۲۰۱۱) در تحقیقی به بررسی راهبردها و برنامه‌های کلان در توسعه تکواندو پرداختند. فعالیت در بخش بازاریابی، کسب کرسی‌های بین‌المللی، افزایش دانش نظری مربیان، حمایت رسانه، توجه به مسابقات لیگ حرفه‌ای و برقراری با مراکز تحقیقاتی از جمله پیشنهادات محققین در جهت توسعه ورزش تکواندو بود. همچنین در بخش پژوهش‌های خارج از کشور دیانلی و لینگیان (۲۰۲۱) در پژوهشی بیان کردند استفاده کامل از رسانه‌های جدید برای ابداع رواج و آموزش روش‌های تکواندو یک مسئله اصلی است که توسعه پایدار و سالم تکواندو را ارتقا می‌بخشد. وان و لو^۱ (۲۰۱۹) در پژوهشی بیان کردند که برای توسعه و ارتقاء تکواندو در تایوان باید زیرساخت‌های این ورزش، نظیر امکانات و تجهیزات تکواندو توجه ویژه‌ای داشت، تا شرایط برای تمرین تمامی تکواندوکاران فراهم شود. وایکر، هالمن و بروئر (۲۰۱۳) نیز به این موضوع اشاره داشتند که در رابطه با توسعه تکواندو، باید گفت که امکانات و تجهیزاتی مانند سالن‌های مجهز، تجهیزات شخصی و آموزشی، وسایل کمک آموزشی، کمک آموزشی و ... برای توسعه تکواندو مورد نیاز است. کیم و جیون (۲۰۱۶) اشاره دارند که برنامه‌ریزی راهبردی، به علت استاندارد نمودن فعالیت‌ها و عملکرد در تکواندو سبب می‌شود رشد تکواندو در کشورها می‌شود. در جهت ارتقاء سطح تکواندو نیاز است تا سازمان‌های

1. Kwan & Lo



متولی در این حوزه، برنامه‌ریزی مناسبی در مورد این ورزش انجام دهند و در طول زمان این برنامه-ریزی‌ها را متناسب با تغییرات همراه سازند. عدم توجه به برنامه‌ریزی راهبردی در تکواندو می‌تواند سبب هدر رفتن فعالیت‌ها و تلاش‌ها در جهت ارتقاء این رشته ورزشی گردد. پیرز گوترز، والدز بادیل، گوتیرز گارسیا و هریرا^۱ (۲۰۱۷) در پژوهشی به بررسی مقالات چاپ شده در زمینه تکواندو در وب آف ساینس^۲ تا سال ۲۰۱۶ پرداختند که ۳۴۰ مقاله به بررسی تکواندو در زمینه‌های مختلف پرداخته بودند که در این میان آنچه به چشم می‌آمد کمبود مقالاتی بودند که به مباحث مدیریتی تکواندو پرداخته بودند، اما با وجود تلاش‌های علمی با رویکرد مدیریت راهبردی در ورزش کشور، همچنان این سؤال باقی است که چرا برنامه‌ها و استراتژی‌ها در ورزش، به‌خصوص ورزش قهرمانی در همان مرحله نخست دچار مشکل می‌شوند و قابلیت اجرایی پیدا نمی‌کنند؟ یا آن‌هایی که به صورت برنامه‌های کوتاه مدت و میان مدت اجرا می‌شوند، نتایج مطلوب چندانی ندارند. البته این مساله به نوعی در تکواندوی ایران نیز صدق می‌کند به گونه‌ای که تحقیق جامعی در زمینه توسعه تکواندو در ایران صورت نگرفته و مقالات مرتبط با تکواندوی در ایران بیشتر بر سطح خرد و عملکرد ورزشکاران (مهارت‌های رقابتی، تجربه رقابتی، آسیب‌های بدنی و ...) بیشتر از سطح کلان (اقتصادی، سیاسی، اجتماعی - فرهنگی و تکنولوژیکی) و عوامل استراتژیک و راهبردی تمرکز کرده‌اند که توجه به تدوین برنامه‌های استراتژیک تکواندو، مطابق با برنامه بلندمدت فدراسیون جهانی و به ثبات مدیریتی، به جای ثبات مدیران در تکواندوی ایران ضروری می‌نماید (ایمان‌زاده، خدایاری، قاسمی و راسخ، ۲۰۲۰). در این زمینه عدم درک روشنی از منابع موجود (هم منابع سخت‌افزاری و هم نرم‌افزاری) و تأثیر هر یک بر موفقیت این ورزش، برنامه‌ریزی در این بخش را تا حدودی محدود کرده است. با این وجود، فقدان اطلاعات دقیق و متقن در مورد منابع کمی نیز بر مشکلات برنامه‌ریزی می‌افزاید. برآورد اشتباه جامعه هدف نیز مشکلات زیادی را در روند برنامه‌ریزی تکواندو ایجاد کرده است. این مساله عمدتاً به دلیل وجود داده‌های عمومی در ورزش است که منجر به تخمین اشتباه پیش‌بینی در برنامه می‌شود (علی‌دوست قهفرخی، سجادی، محمودی و ساعتچیان، ۲۰۱۴، ۲۳۳). شاید هر رشته ورزشی، باید به صورت تخصصی به ضرورت شناخت مسائل و مشکلات موجود بر سر راه توسعه و پیشرفت خود پی ببرد و ابتدا آسیب‌های موجود، شناسایی و سپس راهکارهای مناسب برای برون‌رفت از هر مشکل ارائه گردد. در همین زمینه تاکنون در کشورمان پژوهش‌های اندکی در

1. Pérez Gutiérrez, Valdés-Badilla, Gutiérrez-García & Herrera-Valenzuela
2. Web of Science



زمینه مدیریت رشته ورزشی تکواندو به خصوص در سال‌های اخیر انجام شده و بحث شناسایی آسیب‌های موجود در این رشته، به‌ویژه با نگاه محلی و منطقه‌ای ضروری به نظر می‌رسد. در این بین، با توجه به مزایای مرتبط با اوقات فراغت و سرگرمی جوانان از یک سو و تعداد مدال‌های بازی‌های المپیک و با توجه به پیشرفت قابل توجه کشور در سال‌های اخیر، تکواندو همیشه دغدغه مدیران و دست‌اندرکاران کشور بوده است اما اگرچه ایران در سال‌های گذشته در مسابقات مختلف المپیک و جهانی تکواندو توانسته مدال‌های رنگارنگی کسب کند، اما معمولاً نوسانات زیادی در این موفقیت‌ها در مسابقات بین‌المللی وجود داشته که این می‌تواند نشانه روشنی برای وجود چالش و مشکلات در این زمینه باشد (ایمان‌زاده، خدایاری، قاسمی و راسخ، ۲۰۲۰). از این رو، انجام تحقیقات متعدد و استفاده و بهره‌گیری مطلوب از تجربیات، نظرات و پیشنهادات ورزشکاران، مربیان و صاحب‌نظران عرصه تکواندو، سبب خواهد شد که برنامه‌ریزان ورزشی، نظیر وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک، فدراسیون تکواندو، هیئت‌های استانی و شهرستان‌ها و ... با توجه به این نقطه نظرات و اتخاذ تدابیر و برنامه‌ریزی اصولی، با نگاهی آگاهانه و دقیق در این زمینه حرکت کرده و در توسعه هرچه بیشتر بعد قهرمانی رشته ورزشی تکواندو در کشور و استام‌های مختلف گام بردارند.

طبق آمار فدراسیون تکواندو، علیرغم اینکه هیأت تکواندو استان خراسان رضوی اخیراً جایگاه خود را در کشور از رتبه ۲۸ به رتبه ۳ ارتقاء داده است و اقدام به برگزاری مسابقات متعدد و اعزام ورزشکاران به رقابت‌هایی با سطوح مختلف کرده است، اما این اقدامات کافی نبوده و متأسفانه شاهد آن هستیم که استان، آن‌طور که باید و شاید در کشور خوش‌نرخشیده است و نتوانسته به طور پیوسته افتخاری از جهت کسب مقام قهرمانی و یا مدالی از حضور در مسابقات بین‌المللی نظیر جهانی و آسیایی کسب نماید. البته با توجه به ظرفیت و پتانسیل‌های موجود و همچنین سوابق دیگر رشته‌های رزمی در استان می‌توان نتیجه گرفت، تکواندوی استان می‌تواند جایگاه شایسته و درخوری در سطح ملی و حتی بین‌المللی داشته باشد که انجام تحقیقات کاربردی می‌تواند به حصول راهکارهای عملیاتی و قابل در زمینه منجر شود (درحی، ۲۰۱۸). امید است نتایج این تحقیق، راهکارهایی در اختیار دست‌اندرکاران ورزش، از جمله فدراسیون تکواندو و هیأت‌های استانی از جمله خراسان رضوی، جهت برنامه‌ریزی بهتر در راستای توسعه و ارتقاء تکواندو قرار داده و در نهایت نتایج پژوهش حاضر با بررسی الگوی ذهنی خبرگان به راهکارهای اصولی و علمی منتهی به اقدام، منتج گردد.



روش پژوهش

پژوهش حاضر بر اساس هدف و ماهیت، از نوع پژوهش‌های کاربردی و اکتشافی، به لحاظ گردآوری داده‌ها و اطلاعات، از نوع پژوهش‌های توصیفی - اکتشافی و با توجه به استفاده از روش شناسی کیو، از نوع پژوهش‌های آمیخته (کیفی - کمی) می‌باشد. روش شناسی کیو، روشی شامل به کارگیری توامان روش‌های کیفی و کمی است؛ بنابراین، نتایج بررسی و تحلیل اطلاعات به دست آمده در این پژوهش در برگزیده استخراج عوامل اصلی مورد اشاره در مطالعات پیشین و هم‌راستایی این بررسی به علاوه انجام مصاحبه کیو برای استخراج دیدگاه‌ها و تفکرات صاحب‌نظران است. در بخش مصاحبه نیز از تکنیک‌های کدگذاری باز و محوری، تلخیص و فیلترگذاری در جهت استخراج داده‌های خام بهره گرفته شد. همچنین از بعد کمی، از روش‌های آماری برای دسته‌بندی افراد، مانند تحلیل عاملی کیو و تحلیل مؤلفه‌های اصلی استفاده می‌شود و از آنجا که هدف اصلی این روش، آشکار ساختن الگوهای مختلف تفکر است نه شمارش تعداد افرادی که تفکرات مختلفی دارند، به روش پژوهش کیفی نیز نزدیک‌تر است. این روش، از نظرات ذهنی برای ساخت گونه‌شناسی دیدگاه‌های متفاوت استفاده می‌کند (دوئنکمن^۱، ۲۰۱۰: ۲۸۷). جامعه آماری این تحقیق را کلیه نخبگان رشته ورزشی تکواندو در خراسان رضوی که حداقل ۳ سال سابقه بازی در لیگ‌های حرفه‌ای استان، حداقل ۳ سال سابقه مربیگری در سطوح اول تکواندو استان و دارای حداقل یک قهرمانی در سطوح استانی، ملی یا بین‌المللی بودند، تشکیل می‌دادند، که از این بین نظر به شرایط عنوان شده تعداد ۳۰ نفر به عنوان جامعه آماری تحقیق شناسایی شدند. مشخصات تمامی این افراد با همکاری هیأت تکواندو استان خراسان رضوی تهیه گردید و با توجه نمونه‌گیری هدفمند و انتخاب دقیق جامعه تحقیق، جامعه با نمونه یکسان در نظر گرفته شده و از سرشماری برای نمونه آماری استفاده شد. بنابراین هر ۳۰ نفر نخبه رشته ورزشی تکواندو به عنوان نمونه آماری معرفی شدند. گام‌های اجرایی پژوهش به شرح زیر می‌باشد:

در گام اول و بر پایه مطالعات کتابخانه‌ای از میان مقالات علمی، کتب، مناظره‌های رادیویی و تلویزیونی، روزنامه‌ها، یادداشت‌ها، فیلم‌ها و مجلات و ... تمامی اطلاعات مربوط به هدف پژوهش استخراج گردید، سپس از مصاحبه برای تکمیل فضای گفتمان استفاده شد. بر همین اساس با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند و گلوله برفی از هفت نفر از افراد دارای تجربه و تخصص در این زمینه مصاحبه به عمل آمد.

1. Duenckman



لازم به توضیح است که مشارکت در این پژوهش، از سوی افراد کاملاً آزادانه بوده و به ایشان اطمینان داده شد که پاسخ آن‌ها به صورت محرمانه باقی خواهند ماند. جهت انجام مصاحبه و گردآوری داده‌ها از روش نیمه ساختاریافته و به صورت تعاملی - مشارکتی^۱ استفاده شد. مدت زمان انجام هر مصاحبه، ۲۰-۱۵ دقیقه بود که مصاحبه‌ها توسط گوشی تلفن همراه، ضبط می‌شد. در نهایت پس از اتمام مصاحبه‌ها، اطلاعات در قالب متن پیاده‌سازی و نهایی‌سازی شد. در بخش مصاحبه نیز از تکنیک‌های کدگذاری باز و محوری، تلخیص و فیلترگذاری در جهت استخراج داده‌های خام بهره گرفته شد. در این گام کلیه اطلاعات برآمده از مرحله اول و دوم یعنی مرور ادبیات تحقیق و مصاحبه با خبرگان با یکدیگر ادغام شده و فضای گفتمان تحقیق را بنا نهادند. این مجموعه پس از گردآوری، باید به عبارتهای کوتاه و منقطع تبدیل شود تا بتوان نمونه را از بین آن‌ها انتخاب کرد؛ بنابراین، از عبارتهای مناسب و دلخواه که از مبانی نظری پژوهش یعنی یافته‌ها و نتایج انجام مصاحبه‌ها به دست آمده است، آن‌هایی که ارتباط زیادی با هدف پژوهش داشتند جمع‌آوری شد.

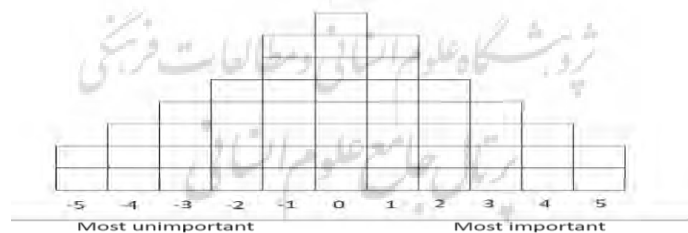
در ادامه این عبارات مرتبط با آسیب‌های موجود در تکواندو خراسان رضوی پس از بررسی در دو مرحله توسط چهار تن از خبرگان مدیریت ورزشی، انجام تغییرهای لازم برای روایی عبارتهای مانند حذف عبارتهای مشابه و تکراری یا رفع ابهام آن‌ها، تعداد ۴۶ عبارت به عنوان عبارتهای نهایی نمونه کیو در پژوهش حاضر انتخاب شد. در روش‌شناسی کیو انتخاب بین بیست تا هشتاد نمونه از افراد مورد بررسی برای دستیابی به دیدگاه‌های مختلف نسبت به یک موضوع کفایت می‌کند. بنابراین انتخاب مشارکت‌کنندگان از طریق روش‌های نمونه‌گیری احتمالی انجام نمی‌شود؛ بلکه نمونه‌های افراد معمولاً به طور هدفمند و با اندازه‌های کوچک انتخاب می‌شود. با توجه به نمونه‌گیری هدفمند و انتخاب دقیق جامعه تحقیق، جامعه با نمونه یکسان در نظر گرفته شده و از سرشماری برای نمونه آماری استفاده شد. بنابراین هر ۳۰ نفر نخبه رشته ورزشی تکواندو به عنوان نمونه آماری معرفی شدند. دلیل انتخاب این خبرگان دانش کافی نسبت به رشته ورزشی تکواندو و تسلط کامل به وضعیت تکواندو در استان خراسان رضوی بود. در مرحله بعد، از مشارکت‌کنندگان خواسته شد تا بر اساس دستورالعمل مرتب‌سازی کیو اقدام به قراردادن هرکدام از کارت‌ها روی نمودار کیو کنند. به این شکل که عبارات کیو بر روی هر کارتی نوشته و در اختیار خبرگان تحقیق قرار می‌گیرد. در نهایت خبرگان تحقیق با بررسی عبارات اقدام به جایگذاری عبارات بر روی نمودار می‌نمایند (شکل ۱). برای انجام این پژوهش

1. Collaborative/Interactive Interviews



از نمودار کیو با توزیع نرمال و توزیع اجباری استفاده شده است (الینگسن، استورکسن و استیونز^۱، ۳۹۸، ۲۰۱۰). این نمودار برای قرار دادن ۴۶ عبارت کیو توسط مشارکت‌کنندگان از درجه ۵- که به معنای کمترین تاثیر با عبارت مورد نظر است تا ۵+ که به معنای بیشترین تاثیر با عبارت کیو مد نظر است، تعبیه شده بود. پس از مرتب‌سازی توسط مشارکت‌کنندگان پژوهش، تحلیل عاملی کیو با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ انجام پذیرفت. از نظر شیوه اجرا، تحلیل عاملی کیو تفاوت چندانی با تحلیل عاملی معمولی ندارد؛ اما تفاوت بنیادین در اینجاست که در تحلیل عاملی کیو، به جای همبستگی میان متغیرها، همبستگی میان افراد مشارکت‌کننده سنجیده می‌شود و افراد براساس نوع نگرش‌شان دسته‌بندی می‌شوند (دوئنکمن، ۲۸۸، ۲۰۱۰).

ابزار مورد استفاده در این پژوهش در دو بخش کیفی و کمی قابل تفکیک می‌باشد. در بخش کیفی از طریق مصاحبه با روش تعاملی و مشارکتی و در بخش کمی از نمودار کیو برای انتقال اطلاعات برآمده از بخش کیفی با توزیع نرمال و اجباری استفاده شد. روایی صوری و محتوایی ابزار که در روش کیو می‌بایست حکم به جامعیت عبارات و نمودار کیو بدهد، به تایید سه تن از متخصصین مدیریت ورزشی رسید. افزون بر آن، بازخوردهایی که پژوهشگر هنگام مرتب‌سازی کارت‌ها از مشارکت‌کنندگان دریافت کرد، نماینگر این بود که عبارات‌های مناسبی برای سنجش موضوع پژوهش انتخاب شده است، بدهد (یوشیزاوا^۲، یواسه، اوکوموتو، طاهارا و تاکاهاشی، ۶۲۸، ۲۰۱۶). جهت سنجش پایایی نمودار و کارت‌های کیو از روش پایایی مصححان استفاده شد. از این رو از چهار تن از نمره‌گذاران خواسته شد که نمودار را تکمیل نمایند. ضریب همبستگی ۰/۷۸ نشان‌دهنده پایایی مصححان می‌باشد. شکل شماره ۱ نمودار و ساختار مرتب‌سازی کیو را برای مشارکت‌کنندگان نشان می‌دهد.



شکل ۱ - نمودار کیو

Figure 1 - Q diagram

1. Ellingsen, Størksen & Stephens
2. Yoshizawa



در مرحله آخر داده‌ها کدگذاری نهایی شده و در قالب عبارات کیو بر روی کارت‌ها نوشته شد و در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفت. در بخش کمی پس از مرتب‌سازی عبارات، نحوه امتیازدهی هرکدام از آنها توسط فرم مخصوصی که طراحی شده بود، ثبت گردید و داده‌های مرتب‌سازی در نرم‌افزار SPSS²⁶ وارد شد. در ادامه از رویه پژوهش‌های کمی برای شناسایی ذهنیت‌های مشابه استفاده می‌شود. بدین منظور از روش آماری تحلیل عاملی کیو استفاده شد. علت استفاده از تحلیل عاملی کیو این است تا تأکید شود در فرآیند تحلیل عاملی، افراد به جای متغیرها دسته‌بندی می‌شوند. با وجود این، از نظر آماری هیچ اختلافی بین تحلیل عاملی کیو و عادی وجود ندارد (دوئنکمن، ۲۰۱۰؛ ۲۸۸). برای انجام تحلیل عاملی از ماتریس همبستگی که روشی مرسوم و معمول است، استفاده شد. عامل‌ها به روش واریماکس که نوعی چرخش متعامد است، چرخش یافتند. گفتنی است، اعداد استخراج شده از تحلیل عاملی کیو به روش مؤلفه‌های اصلی می‌باشند. بر همین اساس یافته‌های مرتبط با آسیب‌های موجود در تکواندو خراسان رضوی نیز ارائه می‌گردد.

یافته‌ها

یافته‌های مربوط به اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت‌کننده در پژوهش در جدول شماره ۱ قابل مشاهده می‌باشد.

جدول ۱ - اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت‌کننده در پژوهش

Table 1 - Demographic information of the participants in the study

سطوح مربیگری Coaching levels	سابقه مربیگری history Coaching	سابقه بازی Play history	سطوح مدیریت Management levels	میزان تحصیلات Education rate	وضعیت تاهل marital status	سن Age	جنسیت Gender	مشارکت- کنندگان Participants
لیگ استان Provincial League	6	3	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	لیسانس BS	متاهل Married	42	مرد Man	P ₁
مسابقات کشور National competitions	14	34	در سطح فدراسیون At the federation level	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	53	مرد Man	P ₂



ادامه جدول ۲ - اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت‌کننده در پژوهش

Table 1 - Demographic information of the participants in the study

مشارکت- کنندگان Participants	جنسیت Gender	سن Age	وضعیت تاهل marital status	میزان تحصیلات Education rate	سطوح مدیریت Management levels	سابقه بازی Play history	سابقه مربیگری history Coaching	سطوح مربیگری Coaching levels
P ₃	مرد Man	43	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	3	8	لیگ استان Provincial League
P ₄	مرد Man	27	مجرد Single	فوق لیسانس MA	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	2	2	لیگ استان Provincial League
P ₅	مرد Man	51	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	9	12	ملی و بین‌المللی National and International
P ₆	مرد Man	42	متاهل Married	لیسانس BS	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	5	7	لیگ استان Provincial League
P ₇	مرد Man	57	متاهل Married	دیپلم Diploma	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	5	14	مسابقات کشور National competitions
P ₈	مرد Man	55	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح وزارت At the ministry level	26	11	ملی و بین‌المللی National and International
P ₉	مرد Man	31	مجرد Single	فوق لیسانس MA	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	3	3	لیگ استان Provincial League
P ₁₀	مرد Man	62	متاهل Married	دیپلم Diploma	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	6	13	مسابقات کشور National competitions
P ₁₁	مرد Man	45	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح دانشگاه At the university level	27	8	لیگ استان Provincial League
P ₁₂	مرد Man	29	مجرد Single	لیسانس BS	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	7	3	لیگ استان Provincial League



ادامه جدول ۳ - اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت‌کننده در پژوهش

Table 1 - Demographic information of the participants in the study

مشارکت- کنندگان Participants	جنسیت Gender	سن Age	وضعیت تاهل marital status	میزان تحصیلات Education rate	سطوح مدیریت Management levels	سابقه بازی Play history	سابقه مربیگری history Coaching	سطوح مربیگری Coaching levels
P ₁₃	مرد Man	61	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	12	14	لیگ برتر Premier League
P ₁₄	مرد Man	63	متاهل Married	دیپلم Diploma	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	4	15	لیگ استان Provincial League
P ₁₅	مرد Man	60	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	7	13	مسابقات کشور National competitions
P ₁₆	زن Female	59	متاهل Married	دیپلم Diploma	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	5	14	ملی و بین‌المللی National and International
P ₁₇	زن Female	41	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	7	10	لیگ استان Provincial League
P ₁₈	زن Female	43	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	2	9	لیگ استان Provincial League
P ₁₉	زن Female	54	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	10	13	مسابقات کشور National competitions
P ₂₀	زن Female	33	مجرد Single	فوق‌لیسانس MA	در سطح دانشگاه At the university level	7	5	لیگ استان Provincial League
P ₂₁	زن Female	58	متاهل Married	فوق‌دیپلم Associate Degree	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	3	15	لیگ برتر Premier League



ادامه جدول ۴ - اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت‌کننده در پژوهش

Table 1 - Demographic information of the participants in the study

مسابقات کشور National competitions	14	5	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	57	زن Female	P ₂₂
ملی و بین‌المللی National and International	17	11	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	61	زن Female	P ₂₃
لیگ استان Provincial League	3	4	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	لیسانس BS	مجرد Single	25	زن Female	P ₂₄
لیگ استان Provincial League	15	4	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	48	زن Female	P ₂₅
ملی و بین‌المللی National and International	13	7	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	51	زن Female	P ₂₆
لیگ استان Provincial League	2	1	هیچکدام None	لیسانس BS	مجرد Single	26	زن Female	P ₂₇
ملی و بین‌المللی National and International	17	11	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	دیپلم Diploma	متاهل Married	62	زن Female	P ₂₈
لیگ برتر Premier League	16	7	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	دیپلم Diploma	متاهل Married	61	زن Female	P ₂₉
مسابقات کشور National competitions	6	6	در سطح هیأت ورزشی At the level of the sports board	فوق‌دیپلم Associate Degree	متاهل Married	47	زن Female	P ₃₀



بر پایه یافته‌های حاصل از اطلاعات جمعیت شناختی که در جدول شماره ۲ قابل مشاهده است، درمی‌یابیم از هر دو جنس مرد و زن ۱۵ نفر در این پژوهش مشارکت داشتند که بیشتر افراد، سنی بین ۵۱ تا ۶۰ سال داشتند و اکثر افراد متأهل بودند و دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم بودند. از بین افراد شرکت‌کننده در پژوهش، تعداد ۲۵ نفر سابقه فعالیت در سطح هیأت تکواندو خراسان رضوی را داشتند و بیشتر این افراد ۴ تا ۷ سال سابقه بازی در سطوح حرفه‌ای تکواندو را داشتند. همچنین بیشتر افراد حداقل ۱۳ سال سابقه مربی‌گری در سطوح استانی و کشوری در رشته ورزشی تکواندو بودند.

در ادامه نتایج پژوهش، به مثابه تحلیل عاملی اکتشافی، تحلیل عاملی کیو نیز از دو مرحله تشکیل می‌شود؛ در مرحله اول عامل‌ها استخراج شده و در مرحله دوم چرخش عامل‌ها به طوری که قابل تفسیر باشند، انجام می‌شود. البته انجام مرحله دوم زمانی ضرورت دارد که تفسیر عامل‌های مرحله دوم به آسانی نباشد؛ یعنی به عنوان ذهنیت‌های مشخصی نتوان آن‌ها را تعریف کرد. برای انجام مرحله‌ی ابتدایی تحلیل عاملی کیو روش مولفه‌های اصلی، از رایج‌ترین شیوه‌های استخراج عامل‌ها می‌باشد. نتایج تحلیل عاملی کیو در جدول ۲ خلاصه شده است.

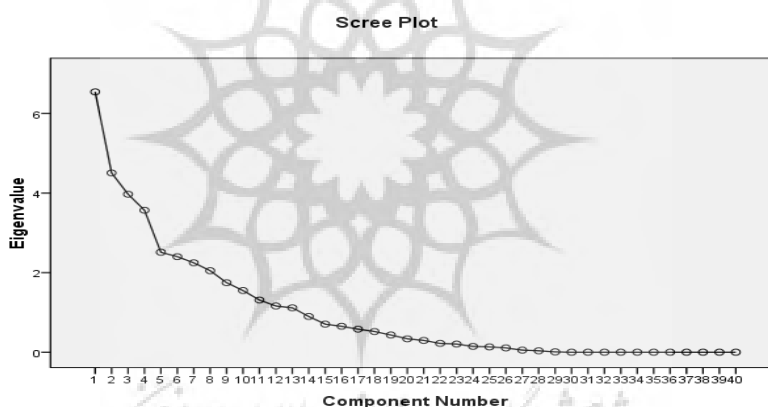
جدول ۲- نتایج تحلیل عاملی کیو

Table 2 - Results of Q factor analysis

مجموع چرخشی مجذور بارها The total rotational square of the bars		مجموع استخراج مجذور بارها Total squares extraction Bars		ردیف Row
درصد تجمعی The cumulative percentage	درصد از واریانس Percentage of variance	کل Total	درصد تجمعی The cumulative percentage	
16/35	16/35	6/54	16/35	1
27/61	11/26	4/50	27/61	2
37/54	9/92	3/97	37/54	3
46/46	8/91	3/56	46/46	4
52/74	6/28	2/51	52/74	5
58/74	6/00	2/40	58/74	6
64/36	5/62	2/24	64/36	7
69/48	5/12	2/04	69/48	8
73/85	4/36	1/74	73/85	9
77/72	3/87	1/55	77/72	10
81/00	3/27	1/31	81/00	11
83/90	2/90	1/16	83/90	12
86/69	2/79	1/11	86/69	13



جدول شماره ۲ نشان می‌دهد که با توجه به دیدگاه افراد، جمعا ۱۳ عامل شناسایی شده است که این ۱۳ عامل حدود ۸۶/۶۹ درصد از واریانس کل را تبیین و پوشش می‌دهند. همان‌گونه که در جدول شماره ۲ اشاره شده، کل واریانس‌های تبیین شده آسیب‌های شناسایی شده را، می‌توان بر اساس اهمیت الگوهای ذهنی بیان کرد. به این صورت که موانع شناسایی شده در الگوی ذهنی شماره ۱، اهمیت بیشتری از دیگر الگوهای ذهنی دارد؛ زیرا مقادیر بیشتری از واریانس کل را تبیین می‌کند. بنابراین، اهمیت آسیب‌های شناسایی شده در الگوهای ذهنی سیزده‌گانه به همان ترتیبی است که در جدول شماره ۲ آمده است. در ادامه برای تشخیص و انتخاب تعداد عامل‌های مناسب از آزمون سنگ ریزه استفاده شد. در این نمودار، عامل‌های با مقادیر ویژه بالای یک یا همان عوامل (الگوی ذهنی) اصلی کاملاً مشخص هستند. شکل شماره ۲ وضعیت عامل‌ها را در دو محور X و Y به نمایش گذاشته است.



شکل ۲- وضعیت عامل‌ها در نمودار سنگ‌ریزه

Figure 2 - Status of agents in the gravel diagram

همان‌طور که در شکل شماره ۲ قابل مشاهده است، برای انتخاب تعداد عامل‌های مناسب مقادیر ویژه بزرگتر از ۱ نیز مورد تایید و انتخاب قرار می‌گیرند. همچنین برای تفسیر و شناسایی عامل‌ها از ماتریس چرخش یافته عامل‌ها استفاده شد. به کمک این ماتریس مشخص می‌شود که کدام یک از مشارکت-کنندگان باعث ایجاد هر یک از الگوهای ذهنی شده‌اند.

جدول ۳ - ماتریس چرخش یافته عامل‌ها

Table 5- Rotated matrix of agents

الگوهای ذهنی Mental patterns													عبارات کپیو Q expressions
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
-.271	-.068	-.052	-.027	-.486	.144	-.311	.487	.177	.094	.209	.273	.224	Q1
.143	.236	.042	.160	-.061	.181	.779	-.172	.226	.145	-.022	-.162	.210	Q2
-.103	-.275	.427	.189	.075	-.238	-.220	-.022	.014	-.525	.035	-.134	-.354	Q3
-.178	-.046	-.026	.015	-.144	-.011	.039	.184	.854	.096	-.106	-.125	.026	Q4
-.047	.027	.120	.030	.128	-.033	-.187	-.010	-.064	-.009	.149	-.277	-.830	Q5
.121	.095	.132	.241	.083	-.213	-.061	-.158	-.266	-.300	-.040	.241	-.620	Q6
-.056	-.037	.154	.029	-.221	-.159	-.145	.164	-.021	-.120	.082	.863	.049	Q7
.136	.010	.023	.035	.101	-.052	-.833	-.312	.006	.062	.080	-.092	-.238	Q8
.109	-.070	-.123	-.069	.132	-.036	.015	.808	.157	.223	-.046	.162	.084	Q9
.230	.007	.051	.236	-.038	-.163	.085	.028	.825	-.149	-.029	.215	.118	Q10
.442	.273	-.253	.175	-.074	-.009	-.213	.154	.155	-.124	.301	.523	-.026	Q11
.239	.147	.188	.003	-.016	.271	.064	.327	-.060	-.469	.324	.340	.304	Q12
-.026	-.133	.896	.066	.051	-.031	.034	-.066	.099	-.008	-.038	.002	-.156	Q13
.051	.070	.091	.860	-.079	.070	.179	-.116	.210	.038	-.045	-.014	-.208	Q14
.025	.069	-.153	.037	-.006	.068	-.167	-.780	-.013	.240	-.313	-.030	-.010	Q15
-.139	.109	-.041	.164	.008	-.061	.057	-.068	.311	-.083	-.845	-.118	-.016	Q16
-.854	.204	.006	.009	.138	-.171	-.032	.007	.015	-.079	-.143	-.007	-.244	Q17
-.187	-.118	.005	-.195	.800	.046	-.097	.240	-.156	-.016	.180	-.029	-.026	Q18
.180	-.066	-.044	-.504	-.009	.041	.247	.163	.120	-.242	-.027	.609	.141	Q19
.374	.166	-.234	-.133	.041	-.201	.171	-.357	.131	.111	.503	-.094	-.248	Q20
-.180	-.187	-.139	-.303	.082	.055	-.331	-.221	-.185	-.019	.448	-.370	-.368	Q21
-.294	-.185	-.020	.062	-.252	-.159	-.030	.049	-.469	.026	.564	.119	.251	Q22
.122	-.011	.255	-.531	-.042	-.269	.390	-.076	.336	-.209	.315	.035	.198	Q23
-.051	-.172	-.105	-.130	-.011	-.085	-.009	-.093	-.051	-.878	-.050	-.002	-.118	Q24
-.372	-.097	-.446	.069	.285	.252	.187	-.156	.198	-.246	-.396	-.184	-.165	Q25



ادامه جدول ۳ - ماتریس چرخش یافته عامل‌ها

Table 5- Rotated matrix of agents

الگوهای ذهنی Mental patterns													عبارات کبیو Q expressions
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
.118	.000	-.047	-.095	-.511	-.256	.197	.144	.076	.029	.091	-.117	.665	Q26
.112	.060	.206	-.036	-.011	.521	.079	.206	-.114	-.012	-.109	-.327	.592	Q27
-.100	.912	-.098	.134	-.047	.093	.109	-.093	.034	.150	-.084	-.004	.035	Q28
.195	-.347	-.011	-.058	-.498	-.121	.391	.164	-.059	-.052	.301	.049	.475	Q29
.085	.087	-.074	.120	.065	.928	.082	-.066	-.001	.045	.052	-.033	-.102	Q30
.027	.610	-.305	-.045	.124	.620	.063	-.057	-.142	-.043	-.012	-.200	.042	Q31
.100	.113	-.516	.132	.470	.135	-.159	-.226	.117	.302	.104	-.064	-.245	Q32
-.014	-.180	-.110	.053	.103	-.068	.170	-.037	-.291	.401	.139	.709	-.152	Q33
.195	.139	.023	-.121	.176	-.254	.099	-.111	-.120	.068	.333	.077	.774	Q34
-.045	.035	-.158	-.024	-.249	.045	.091	.446	-.054	.433	-.108	-.494	.015	Q35
.055	-.185	-.044	-.469	.195	-.130	.074	-.433	-.240	.546	-.085	-.155	-.268	Q36
.133	-.199	.116	.296	-.110	-.012	-.011	-.091	-.372	-.103	-.414	-.575	-.195	Q37
.063	-.129	-.143	.107	-.012	-.196	-.202	.016	-.493	.542	.196	-.043	.219	Q38
-.194	-.034	.068	-.213	-.265	-.118	.056	-.159	-.212	.121	-.709	-.337	-.060	Q39
.205	-.405	.354	.235	.296	-.029	-.031	-.231	-.166	.297	-.267	-.144	.231	Q40

همان‌طور که در جدول شماره ۳ مشخص است، برای تعیین اینکه کدام آسیب در کدام الگوی ذهنی جای می‌گیرد، از ماتریس چرخش یافته عامل‌ها استفاده شده است، طوری که بزرگترین عدد مثبت برای هر الگوی ذهنی، نشان‌دهنده جای گرفتن آسیب در آن الگو نیز می‌باشد. جدول شماره ۴ نتیجه نهایی الگوهای ذهنی را نشان می‌دهد.



جدول ۴ - الگوهای ذهنی

Table 4 - Mental patterns

الگوهای ذهنی Mental patterns	آسیبها (عوامل کیو) Damages (Q Factors)	شماره Number
تجربه‌گرایی Empiricism	<p>استفاده نکردن از تجربیات پیشکسوتان و مدیران موفق دوره‌های قبل Do not use the experiences of your veterans and successful managers of previous periods</p> <p>کشف شاخص‌های ناتوانی ملی‌پوشان و قهرمانان Discover the indicators of disability of nationals and heroes</p> <p>عدم به کارگیری پیشکسوتان و خبرگان تکواندو در مسائل خرد و کلان تکواندو Do not use Taekwondo veterans and experts in small and large Taekwondo issues</p> <p>عدم توجه به امور معیشتی قهرمانان و پیشکسوتان Not paying attention to the livelihood of your heroes and veterans</p> <p>عدم قدردانی از مربیان و تشویق نکردن از قهرمانان در سطح بالا و شایسته Not appreciating the coaches and not encouraging the champions at a high and worthy level</p>	1
دانش‌گرایی Scholars	<p>ضعف در برگزاری بازی‌های مربوط به رده‌های سنی پایه Weakness in holding games related to basic age categories</p> <p>عدم برگزاری نشست‌ها و همایش‌های تخصصی در خصوص تکواندو Failure to hold specialized meetings and conferences on Taekwondo</p> <p>ضعف در آموزش پایه و مدرن مربیان (توسعه آموزش) Weaknesses in basic and modern training of trainers (training development)</p> <p>عدم توسعه علمی تکواندو Lack of scientific development of Taekwondo</p> <p>کمبود باشگاه‌ها و آکادمی‌های تخصصی تکواندو Lack of specialized taekwondo clubs and academies</p> <p>حمایت ناکافی مسئولین بلندپایه استان Insufficient support of high-ranking officials of the province</p>	2



ادامه جدول ۴ - الگوهای ذهنی

Table 4 - Mental patterns

الگوهای ذهنی Mental patterns	آسیب‌ها (عوامل کیو) Damages (Q Factors)	شماره Number
جوان‌گرایی Youthism	عدم توجه کافی به توسعه ورزش بانوان در این رشته Insufficient attention to the development of women's sports in this field عدم به کارگیری نیروی جوان و متخصص Lack of employment of young and specialized force	3
تخصص‌گرایی Specialization	عدم به کارگیری مربیان نخبه خارجی Not employing elite foreign coaches نبود شایسته‌سالاری و استفاده از متخصصین در هیأت‌ها استان و شهرستان Lack of meritocracy and the use of specialists in the provincial and city boards شرکت دادن عده‌ای خاص در مسابقات برون مرزی و میدان ندادن به مربیان و ورزشکاران Participation of certain individuals in overseas competitions and not giving coaches and athletes a field	۴
رقابت‌گرایی Competitionism	عدم برگزاری منظم بازی‌های استانی و منطقه‌ای و کشوری Lack of regular provincial, regional and national games عدم برگزاری مسابقات در رده‌های سنی پایه به طور منظم Not holding regular competitions in basic age categories عدم برنامه‌ریزی‌های بلندمدت جهت شرکت در تورنمنت‌های جهانی و المپیک Lack of long-term planning to participate in world and Olympic tournaments عدم برگزاری مسابقات و تورنمنت‌های دوستانه خارج از استان و کشور Not holding friendly competitions and tournaments outside the province and the country	5
حامی‌گرایی Sponsorship	کمبود اعتبارات مالی در هیأت‌های تکواندو استان و شهرستان‌ها Lack of financial credits in provincial and city taekwondo delegations عدم حمایت از مربیان قهرمان پرور در استان و کشور Lack of support for heroic coaches in the province and the country ناتوانی در جذب اسپانسر و حامیان مالی Inability to attract sponsors عدم ورود حامیان مالی در ورزش تکواندوی استان No entry of sponsors in the province's taekwondo sport عدم حمایت از باشگاه‌های خصوصی Lack of support for private clubs	۶



ادامه جدول ۴ - الگوهای ذهنی

Table 4 - Mental patterns

الگوهای ذهنی Mental patterns	آسیبها (عوامل کیو) (Q Factors) Damages	شماره Number
راهبردگرایی Strategicism	عدم برنامه‌ریزی هدفمند و بلندمدت جهت کشف استعدادها و پرورش آنها در کشور Lack of purposeful and long-term planning to discover talents and cultivate them in the country ضعف در بخش پژوهش Weakness in research	7
مادی‌گرایی Materialism	بالا بودن هزینه‌های شرکت در دوره‌های مربیگری و داوری High company costs during coaching and refereeing بالا بودن هزینه کلاس‌ها و کارگاه‌های دانش‌افزایی High cost of classes and training workshops بالا بودن هزینه‌های شرکت در مسابقات درون و برون استان High costs of participating in competitions inside and outside the province	8
ارتباط‌گرایی Communication	ضعف در بخش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی Weaknesses in public relations and information ضعف در ارتباط با دانشگاه‌ها، مراکز و موسسات علمی Weaknesses in connection with universities, centers and scientific institutions عدم حمایت و پشتیبانی رسانه‌ها Lack of media support عدم همکاری فدراسیون و هیأت‌ها با آموزش و پرورش Lack of cooperation between the federation and the delegations with education عدم حضور پررنگ رشته تکواندو در آموزش و پرورش Lack of prominent presence of Taekwondo in education	9
زیرساخت‌گرایی Infrastructuralism	کمبود امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری Lack of hardware and software facilities کمبود امکانات و تجهیزات ورزشی مدرن و الکترونیکی Lack of modern and electronic sports facilities and equipment نبودن اماکن و سالن‌های تخصصی رشته ورزشی تکواندو There were no specialized places and halls for Taekwondo	10



ادامه جدول ۴ - الگوهای ذهنی

Table 4 - Mental patterns

الگوهای ذهنی Mental patterns	آسیبها (عوامل کیو) Damages (Q Factors)	شماره Number
ساختارگرایی Structuralism	عدم به روزرسانی قوانین و مقررات Failure to update rules and regulations نبود ساختار مناسب در هیأت‌های تکواندو Lack of proper structure in Taekwondo teams نبود نیروی متخصص در هیأت‌ها Lack of expert staff in the delegations	11
جهان‌گرایی Universalism	نداشتن کرسی‌های بین‌المللی Lack of international seats نبود رابطه دوسویه با فدراسیون جهانی Lack of bilateral relations with the World Federation	12
آموزش‌گرایی Educationalism	عدم آموزش کافی مربیان در دوره‌های بازآموزی Insufficient training of trainers in retraining courses عدم آموزش کافی داوران در دوره‌های بازآموزی Insufficient training of judges in retraining courses عدم برگزاری همایش‌ها و نشست‌های تخصصی آسیب‌شناسانه Failure to hold specialized conferences and pathological meetings	13

با توجه به موارد ذکر شده و بر اساس امتیازات داده شده از سوی خبرگان به عوامل کیو و همچنین مصاحبه‌ها و نحوه ارزش‌گذاری کارت‌ها در نمودار کیو از سوی خبرگان، تحلیل و تفسیر عقاید و دیدگاه‌های هر الگوی ذهنی صورت گرفته است. این الگوهای ذهنی به شرح شکل ۳ می‌باشد.





شکل ۳ - الگوهای ذهنی شناسایی شده

Figure 3 - Identified mental patterns

بحث و نتیجه‌گیری

یکی از مهم‌ترین اقداماتی که سازمان‌های موفق برای ارتقاء اثربخشی خود انجام می‌دهند آسیب‌شناسی صحیح و به موقع است. آسیب‌شناسی، اغلب به عنوان حساس‌ترین جزء استقرار یک طرح بهبود سازمان تلقی می‌گردد. بهبود سازمان با مرحله آسیب‌شناسی آغاز می‌شود، آسیب‌هایی که اگر به موقع شناخته نشوند، سازمان را به سمت فنا زودرس خواهند کشید و سیر قهقرایی را بر سازمان تحمیل خواهد نمود. آسیب‌شناسی صحیح و به موقع، این امکان را به مدیران می‌دهد که همواره از مسائل و مشکلات جاری سازمان خود مطلع باشند و از حاد شدن آن جلوگیری نمایند (نجفی‌زاده و زاهدی، ۲۰۱۶، ۶۲). با توجه به آنچه گفته شد از اهمیت آسیب‌شناسی برای سازمان‌ها نمی‌توان چشم پوشید، این سازمان‌ها در جامعه امروزی از نظر اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و غیره نقش مهم و انکارناپذیری ایفا می‌کنند و پژوهش‌های معدودی به بررسی این سازمان‌ها پرداخته‌اند، پژوهش حاضر با هدف شناسایی و تحلیل الگوهای ذهنی خبرگان در خصوص آسیب‌شناسی مشکلات ورزش

تکواندوی خراسان رضوی انجام شده است. بر پایه یافته‌های حاصل از روش کیو، ۱۳ الگوی ذهنی در خصوص آسیب‌شناسی تکواندو در استان به دست آمد که در ادامه در مورد هر کدام از الگوهای ذهنی مباحثی مطرح خواهد شد.

اولین الگوی ذهنی شناسایی شده در این پژوهش، الگوی ذهنی تجربه‌گرایی بود. بر پایه اندیشه مشترک خبرگان در این پژوهش، فقدان استفاده از پیشکسوتان، مدیران و قهرمانان سابق این رشته ورزشی در استان، موجب آسیب به بدنه این رشته ورزشی المپیکی در استان شده است. مدیر، قهرمان، مربی و ... که بیش از نیمی از زندگی خود را صرف آموزش، پرورش و کسب رشته ورزشی تکواندو نموده است، با تغییر سیاست‌ها، بالا رفتن سن یا تغییر مدیران عالی‌رتبه در فدراسیون و هیأت‌ها، از مرکز توجهات خارج شده و کنار گذاشته می‌شوند؛ این در حالی است که کلیه علم و تجربه به دست آمده در این چند سال با کنار رفتن آن‌ها نیز، بلااستفاده مانده و در اختیار دیگری قرار نخواهد گرفت. با نگاهی دقیق‌تر به این آسیب مفهومی کاربردی در مدیریت یعنی «مدیریت دانش» به ذهن متبادر می‌شود. مدیریت دانش که یادگیری و بازتولید دانش نیز تعریف می‌شود (نعمتی، محمودی، رئیس‌یون، ۲۰۱۵، ۲۰۵)، به عبارتی کلید گمشده این آسیب محسوب می‌شود. با به‌کارگیری مدیریت دانش در سازمان‌ها، خلق، تسهیم، به‌کارگیری و ذخیره دانش به خوبی در سازمان‌ها اتفاق افتاده و از نسلی به نسل دیگر منتقل خواهد شد (درگاهی، اسدی، احمدی، محمودی، ۲۰۱۸، ۹۹). با توجه به این که مدیریت دانش به طور تمام و کمال در سازمان‌ها به ویژه هیأت تکواندوی استان به کار گرفته نمی‌شود، لذا می‌بایست از تجربه و دانش پیشکسوتان و قهرمانان این رشته ورزشی به گونه‌ی دیگر بهره برد. راه‌اندازی کمیته مشاوران و پیشکسوتان در هیأت تکواندو، استفاده از مربیان با تجربه در تیم‌ها و باشگاه‌ها به عنوان مدیران فنی، استفاده از خبرگان تکواندو در کنار قهرمانان جوان به عنوان منتور، سپردن وظایف فنی، سرپرستی و نظارتی در مسابقات ورزشی تکواندو، راه‌اندازی صندوق حمایت از قهرمانان و پیشکسوتان و در نهایت راه‌اندازی نظام مدیریت دانش در جهت انتقال موثر دانش، از جمله مواردی است که برای برون رفت از این آسیب نیز پیشنهاد می‌شود. هسیائو، لین و چانگ (۲۰۱۰) در بررسی‌های خود در جهت توسعه ورزش تکواندو در کشور تایوان، پس از بررسی‌های خود اشاره داشتند که برخورداری از شورای راهبردی پویا و استفاده از نظرات تمامی گروه‌های مرتبط به ورزش تکواندو از جمله پیشکسوتان، مربیان و ورزشکاران تکواندو می‌تواند به رشد این ورزش در کشور منجر گردد.



الگوی ذهنی دوم که در این پژوهش شناسایی شد، الگوی ذهنی دانش‌گرایی بود. بر اساس ذهنیت این دسته از خبرگان، به طور کلی عدم توسعه دانش در تکواندو از موارد مهم آسیب‌زا محسوب می‌شود. به روز بودن و استفاده از علم و دانش روز دنیا در هر رشته ورزشی جز لاینفک توسعه آن رشته محسوب می‌شود. این یافته با نتایج پژوهش خبیری، معماری، عرب عامری و الهی (۲۰۱۱)، هسیائو و همکاران (۲۰۱۰) و چوی و کیم (۲۰۱۶) همخوانی دارد. چوی و کیم (۲۰۱۶) در تحقیق خود اشاره داشتند که توسعه مدیریت دانش در تکواندو می‌تواند به خوبی به رشد و گسترش این ورزش منجر گردد. همچنین هسیائو، لین و چانگ (۲۰۱۰) بیان کردند استفاده از قابلیت‌های علمی و دانش تمامی گروه‌های مرتبط با تکواندو کشور و استفاده از دیدگاه‌های تمامی آنان، می‌تواند منجر به ایجاد اتاق فکری قوی در مسیر توسعه این ورزش در کشور و ایجاد همدلی در این ورزش گردد. اکتفا به گذشته، استفاده از متدها و روش‌های گذشته، رجوع به فرم‌ها و اسناد خاک خورده و ... چیزی جز سرگردانی، عقب ماندن و شکست برای تکواندو به همراه ندارد. بی‌شک مجهز شدن به دانش روز، از سوی مدیران هیأت‌ها در درجه اول، مربیان و در نهایت تکواندوکاران از جمله موارد غیرقابل چشم‌پوشی در این رشته ورزشی است. این زنجیره دریافت و انتقال علم و دانش روز تا مادامی ادامه دارد که موجب صادر کردن دانش جدید و در نهایت ظهور قهرمانان طراز اول جهانی از استان خراسان نیز خواهد شد. برپایی نشست‌های تخصصی و آسیب‌شناسانه در رشته تکواندو، دعوت از متخصصین دانشگاهی در جهت توسعه علمی این رشته ورزشی، همکاری و حمایت با دانشجویان رشته‌های مختلف برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی با رویکرد توسعه علمی تکواندو، ترجمه مقالات روز دنیا، راه‌اندازی آکادمی‌های تخصصی تکواندو با الگوبرداری از آکادمی‌های روز دنیا و دارای سبک، حمایت از تولید دانش در حوزه چاپ و نشر، برپایی نمایشگاه‌های تخصصی و نمایش تجهیزات روز دنیا در این رشته، برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی و ... از جمله راهکارهای توسعه دانش در رشته ورزشی تکواندو محسوب می‌شود.

سومین الگوی ذهنی شناسایی شده مربوط به جوان‌گرایی بود. بی‌شک یکی از عوامل موفقیت در سازمان‌ها، استفاده از نیروی کار جوان می‌باشد که به درستی این الگوی ذهنی توسط خبرگان تکواندو در این تحقیق شکل گرفته است. استفاده از نیروی جوان، جدا از تزریق خون جدید به رگ‌های سازمان، کارآفرینی، خلاقیت، نوآوری و روحیه مبارزه‌طلبی را به همراه خواهد داشت. تکواندو استان نیز در راستای این مهم می‌بایست در مسیر جوان‌گرایی قدم بردارد. استفاده از جوانان در پست‌های سازمانی تکواندو، جوان‌گرایی در بخش مربیان و داوران، استفاده از جوانان در بخش‌های نظارتی و ... چیزی جز توسعه تکواندو را در برنخواهد داشت. در این بین جایگاه بانوان در این رشته از اهمیت



ویژه‌ای برخوردار است که با توجه به تشکیل این الگوی ذهنی، ضعف در این بخش مشاهده می‌شود. امروز بانوان جزء جدایی‌ناپذیر ورزش کشور محسوب می‌شوند و تاثیرگذاری ایشان در مجامع بین‌المللی انکارناپذیر است. حضور بانوان تکواندوکار کشور در قله‌های بین‌المللی حکم از این ادعا دارد. از این رو تکواندو در استان پهناور خراسان رضوی می‌بایست با پی‌ریزی صحیح و استاندارد زیرساختی و ساختاری، نگاه ویژه‌ای به بانوان در رشته ورزشی تکواندو داشته باشد. استعدادیابی نوجوانان و جوانان دختر در سنین پایه، راه‌اندازی آکادمی‌های تخصصی بانوان، توسعه بخشی کمیته بانوان در هیأت استان و شهرستان‌ها، دعوت از قهرمانان بانو در کشور و استفاده از تجارب ایشان، برپایی منظم لیگ بانوان در استان از جمله موارد پیشنهادی جهت توسعه ورزش بانوان در رشته ورزشی تکواندو می‌باشد. کیم، ژانگ و کو (۲۰۰۹) اشاره داشتند که استفاده از قابلیت‌های زنان و توسعه تکواندو در میان آنان می‌تواند به رشد و گسترش تکواندو در جامعه منجر گردد. از این رو می‌توان اعلام داشت که نتایج تحقیق حاضر در مورد این مسئله با نتایج ایشان مطابق می‌باشد. توسعه ورزش تکواندو در میان زنان کشور ما می‌تواند به توسعه عملکرد این ورزش در عرصه‌های ملی و بین‌المللی منجر گردد و سبب رشد علاقه به این ورزش در سطح کشور شود.

الگوی ذهنی تخصص‌گرایی (شایسته‌سالاران)، چهارمین الگوی ذهنی شناسایی شده در پژوهش حاضر از سوی خبرگان تکواندو استان خراسان رضوی بود. در کنار استفاده از پیشکسوتان و جوانان، این الگوی ذهنی استفاده از افراد شایسته را در بدنه تکواندوی خراسان رضوی در جهت پیشگیری از آسیب‌ها پیشنهاد می‌کند. بی‌تردید جلوگیری از حضور و اظهار وجود افراد یا افرادی که به هر نحوی در جایگاه حقیقی خود قرار ندارند و در پی آن سپردن زمام به افراد شایسته و دارای دانش و تجربه در کار خود، موجب پیشرفت در امور خواهد شد. این یافته با نتایج خبیری و معماری (۲۰۱۳)، خبیری، معماری، عرب‌عامری و الهی (۲۰۱۱) و هسیائو، لین و چانگ (۲۰۱۰) همخوانی دارد. این مهم جزو مسائلی است که بیش از هر مورد دیگر در تکواندوی استان نیاز آن احساس می‌شود. عدم استفاده از مربیان، داوران و بازیکنان شایسته در تکواندوی استان، عدم استفاده از متخصصین با دانش در بدنه تکواندوی استان، چیزی جز سقوط تکواندو را در استان در بر ندارد. برابری و ارائه فرصت‌های برابر به همه خانواده تکواندو در همه سطوح و در ادامه استفاده از افراد شایسته می‌تواند بیش از پیش در توسعه تکواندو موثر باشد. مدیری که فرد شایسته را استخدام می‌کند، مربی شایسته بر می‌گزیند و مربی‌ای که بازیکن شایسته را انتخاب می‌کند و به مسابقات اعزام می‌نماید، از جمله اقدامات موثر در جهت شایسته‌سالاری در تکواندو است. هسیائو، لین و چانگ (۲۰۱۰) اعلام کردند که استفاده از



قابلیت‌های تمامی گروه‌های مرتبط با ورزش تکواندو کشور و استفاده از دیدگاه‌های تمامی آنان می‌تواند منجر به ایجاد اتاق فکری قوی در مسیر توسعه این ورزش در کشور و ایجاد همدلی در این ورزش گردد.

پنجمین الگوی ذهنی شناسایی شده در این پژوهش، الگوی ذهنی رقابت‌گرایی بود. بدون تردید اگر همه چیز در تکواندو بر روی کاغذ و پشت میز مدیران بهترین عملکرد باشد و منجر به موفقیت در میدان عمل نشود، موفقیتی کسب نشده است. به همین منظور این دسته از خبرگان، یکی از مهم‌ترین آسیب‌ها در بدنه تکواندو را ضعف در مسابقات و رقابت‌های موجود در آن می‌دانند. میلر و سادوسکی (۲۰۱۷) در تحقیق خود اشاره داشتند که توسعه مسابقات محلی و منطقه‌ای در تکواندو می‌تواند علاوه بر گسترش استعدادیابی در این حوزه، سبب رشد و بهبود آن گردد. از این رو می‌توان چنین اعلام داشت که نتایج تحقیق حاضر درباره این مسئله با نتایج تحقیق میلر و سادوسکی (۲۰۱۷) مطابقت دارد. عدم برگزاری بازی‌های منظم استانی و منطقه‌ای، عدم برگزاری منظم بازی‌های رقابتی در سنین پایه و عدم کشف استعدادها، جوان، فقدان شرکت در مسابقات و تورنمنت‌های بین‌المللی از سوی اداره کل ورزش و جوانان و همین‌طور هیأت تکواندو استان و عدم دعوت از تیم‌های پر قدرت کشور و یا حتی خارج از کشور برای برپایی بازی‌های تدرکاتی، بی‌شک موجب آسیب در بدنه تکواندو استان خواهد شد. اگر تکواندو استان بخواهد در مسیر توسعه از سنین پایه تا بزرگسالی گام بردارد، یکی از راهکارها توسعه رقابت در همه سطوح می‌باشد. راه‌اندازی مسابقات نوباوگان و نونهالان، برپایی فستیوال‌های استعدادیابی در سطح استان، برپایی لیگ‌های منظم در تمامی سطوح، راه‌اندازی مسابقات با هدف تامین تیم‌های منتخب استان، برپایی تورنمنت‌های رقابتی با کشورهای صاحب تکواندو، برپایی مسابقات کشورهای اسلامی با هدف توسعه تکواندو در استان و راه‌اندازی لیگ‌های بین‌المللی تکواندو از جمله راهکارهایی است که موجب رهایی از این آسیب خواهد شد.

الگوی ذهنی ششم، الگوی ذهنی حامی‌گرایی می‌باشد که در این تحقیق شناسایی گردید. به عقیده این گروه از خبرگان، حمایت از سوی دستگاه‌ها و سازمان‌های بالا دستی و همین‌طور ورود و حضور فعالانه شرکت‌ها و ارگان‌های خصوصی معتبر به تکواندو، کلید توسعه آن محسوب می‌شود. این یافته با نتایج خبیری و معماری (۲۰۱۳)، لیو، جانگ و شیشیدا (۲۰۱۶) و کیم و جیون (۲۰۱۶) همخوانی دارد. لیو، جانگ و شیشیدا (۲۰۱۶) و همچنین کیم و جیون (۲۰۱۶) نیز در تحقیقات خود اشاره داشتند که استفاده از ظرفیت‌های سازمان‌های دولتی می‌تواند به توسعه تکواندو در سطح کشور منجر گردد. همچنین بیان داشتند استفاده از ظرفیت‌های سازمان‌های دولتی و ارتباط مناسب با این



سازمان‌ها می‌تواند به گسترش و توسعه این ورزش منجر گردد. به عقیده این دسته از خبرگان، با حمایت مادی و معنوی از تکواندو می‌توان دروازه‌های موفقیت را فتح نمود. کمبود اعتبارات مالی در تکواندوی استان به همراه خود مشکلات زیرساختی، مشکلات برگزاری مسابقات، عدم به روزرسانی تجهیزات و امکانات، ضعف در بخش آموزش و پژوهش و ... به همراه خواهد داشت. عدم ورود حامیان مالی به این رشته که به مسائلی چون ضعف در جذب و نگهداری حامیان، عدم آشنایی به مسائل اسپانسرینگ، عدم ارائه برنامه‌های روشن و شفاف برای حامیان و عدم برنامه‌ریزی‌های بلندمدت نشأت می‌گیرد، از جمله موارد آسیب‌زا محسوب می‌شود. بی‌شک یکی از مهم‌ترین آسیب‌ها که ناشی از عدم حمایت‌گری است، کاهش مقبولیت از سوی افراد و آحاد جامعه است. بی‌شک هرچه تکواندو حامیان مالی بیشتری را زیر چتر خود داشته باشد، حضور و استقبال آحاد جامعه از آن بیشتر خواهد بود و به نسبت موفقیت‌های حاصل از این امتیاز بیشتر خواهد شد. در این جا باید اشاره داشت، هرچه حمایت از سازمان‌های گرداننده تکواندو از منظر مالی و معنوی بیشتر باشد، در پی آن حمایت از سرمایه‌های انسانی موجود در آن بیشتر و در نهایت شاهد دستیابی به موفقیت‌های بالاتر نیز خواهیم بود. برپایی کمیته بازاریابی و اسپانسرینگ در هیأت استان، دعوت از نخبه‌های اقتصادی برای ارائه برنامه‌های بلندمدت اقتصادی در تکواندو، دعوت از مشاورین اقتصادی، الگوبرداری از نظام‌های موفق کشورهای توسعه یافته، برپایی یک شورای مشورتی در تکواندو در جهت جذب بخش خصوصی، فراهمی بسترهای مناسب برای حضور حامیان مالی و برپایی مسابقات معتبر بین‌المللی در جهت ایجاد موقعیت برای حضور حامیان مالی از جمله پیشنهادهایی است که در این زمینه می‌توان به کار بست.

الگوی ذهنی راهبردی‌گرایی نیز هفتمین الگوی ذهنی شناسایی شده توسط نخبگان در پژوهش حاضر بود. بر اساس دیدگاه مشترک این افراد نبود نظام جامع استعدادیابی تکواندو، نبود برنامه‌ریزی صحیح و زمان‌بندی شده در آموزش به مستعدین و در نهایت نداشتن برنامه مدون در جهت توسعه تکواندو از دلایل ایجاد آسیب در بدنه این ورزش به حساب می‌آیند. این دسته از خبرگان بر این باورند که اگر برنامه‌ریزی بلندمدت و صحیحی جهت استفاده از استعدادهای بسیار در تکواندوی استان همراه با ایجاد امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز، جهت کشف و توسعه این استعدادها به وجود نیاید شاهد توسعه این ورزش در استان نخواهیم بود. در جهت ارتقاء سطح ورزش تکواندو نیاز است تا سازمان‌های متولی، در این حوزه برنامه‌ریزی مناسبی در مورد این ورزش انجام دهند و در طول زمان این برنامه‌ریزی‌ها را متناسب با تغییرات همراه سازند. عدم توجه به برنامه‌ریزی راهبردی در می‌تواند سبب هدر رفتن فعالیت‌ها و تلاش‌ها در جهت ارتقاء این رشته ورزشی گردد.



الگوی ذهنی مادی‌گرایی به عنوان هشتمین الگوی ذهنی مطرح است. این دسته از الگوهای ذهنی، آشکارا مشکلات اقتصادی در تکواندو را نمایان می‌سازد. این دسته از خبرگان به درستی دست روی آسیب بسیار مهمی گذاشته‌اند که راه حل برای رهایی از آن بیش از پیش ضروری جلوه می‌نماید. با توجه به این آسیب، اگر مربیان و داوران نخبه استان، نتوانند به دلایل اقتصادی و مالی در دوره‌های آموزشی و همین‌طور بازآموزی شرکت کنند، در پی آن نمی‌توانند بازیکنان تحت نظر خود را با دانش روز مجهز کرده و در نتیجه موفقیت‌های ملی و بین‌المللی دور از دسترس خواهد شد. با توجه به این الگوی ذهنی، اگر تیمی در سطح استان از نوجوانان تا بزرگسال گرفته، به دلایل مختلف اقتصادی نتواند در مسابقات داخلی و یا خارجی شرکت کند، نمی‌تواند استعدادها پرورش یافته خود را به منصفه ظهور گذارده و در نهایت تکواندوی استان از داشتن مستعدین برجسته در این حوزه بی‌بهره خواهد ماند. ارائه کمک هزینه و وام‌های بدون بهره به باشگاه‌ها و تیم‌ها، کمک به خصوصی‌سازی باشگاه‌ها، پایین آوردن هزینه‌های شرکت در مسابقات، در اختیار قرار دادن تجهیزات تکواندو به باشگاه‌ها و نخبگان تکواندو، عقد قرارداد با حامیان مالی برای کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و مسابقات ورزشی در جهت کاهش هزینه تیم‌ها و مشارکت‌کنندگان از جمله راهکارهایی برای برون رفت از این آسیب نیز می‌باشد. کریک (۲۰۱۶) در تحقیق خود اشاره داشته که توسعه بازاریابی و گسترش آن در ورزش تکواندو سبب می‌گردد تا توسعه این ورزش در جوامع با سرعت بیشتری انجام گیرد. از این رو نتایج تحقیق حاضر با تحقیق کریک (۲۰۱۶) همخوان می‌باشد. عدم برخورداری از نظام بازاریابی توسعه ورزش به سختی امکان‌پذیر خواهد بود. این مسئله لزوم گسترش و توسعه بازاریابی و استفاده از پتانسیل‌های حامیان مالی و معنوی در این ورزش را نشان می‌دهد.

الگوی ذهنی نهم، مربوط به الگوی ذهنی ارتباط‌گرایی بود. این گروه از افراد، از یک سو تاثیر غیرقابل چشم‌پوشی رسانه‌های ورزشی را بر ایجاد یا عدم ایجاد آسیب به بدنه تکواندوی خراسان یادآوری می‌کنند. یافته‌های پژوهش دیانلی و لینگیان (۲۰۲۱) با این الگوی ذهنی مطابقت دارد به نحوی که ایشان بیان می‌کنند که استفاده کامل از رسانه‌های جدید برای ابداع رواج و آموزش روش‌های تکواندو یک مسئله اصلی است که توسعه پایدار و سالم آن را ارتقاء می‌بخشد. بر اساس این الگوی ذهنی توجه کم رسانه‌ها در پرداختن به تکواندو و عدم تدوین برنامه‌های مستند آموزشی در این زمینه، مانع توسعه این ورزش در استان است. انواع رسانه‌های دیداری، شنیداری مثل تلویزیون و رادیو و انواع رسانه‌های چاپی مثل روزنامه و مجلات و همچنین رسانه‌های دیجیتالی و اینترنتی نیز می‌توانند به نحوی نقش و تاثیر خود را بر افزایش علاقه مستعدین به تکواندو نشان دهند. بی‌شک پرداخت بیش از حد به



حواشی به جای متن، عدم تخصص‌گرایی در نقد و بررسی مسائل مربوط به تکواندو، فراموشی در زمینه آموزش و ارتقاء سطح فرهنگی، عدم طرح‌ریزی و اجرای تبلیغات، جهت جذب خانواده‌ها به این ورزش و مواردی از این دست، جزو آسیب‌هایی است که از طرف رسانه‌های ورزشی بر پیکره تکواندو وارد می‌آید. رسانه با قدرت خارق‌العاده خود، نه تنها می‌تواند موجب افزایش گرایش به این رشته را در افراد و خانواده‌ها دو چندان کند، بلکه می‌تواند موجب گرایش و ورود حامیان مالی و سرمایه‌گذاران برجسته به این ورزش پر طرفدار و المپیکی گردد. از سوی دیگر، این الگوی ذهنی نشان از ضعف تکواندو در برقراری ارتباط با ارگان‌های تاثیرگذاری چون آموزش و پرورش، دانشگاه و موسسات آموزشی دارد. به راحتی می‌توان با عقد تفاهم‌نامه‌های بلندمدت با آموزش و پرورش به کشف استعدادها، تکواندو پرداخت و در پی آن در کنار دانشگاه‌ها، ضمن توسعه بخش علمی و پژوهشی تکواندوی استان، به پرورش استعدادهای آتی پرداخت.

الگوی ذهنی زیر ساخت‌گرایی به عنوان دهمین الگوی ذهنی بود که خبرگان تکواندو استان به آن اشاره کردند. بر اساس ذهنیت و دیدگاه شرکت‌کنندگان در این الگوی ذهنی عدم تناسب فضای ورزشی مناسب با سن، جنس و تعداد مستعدین، کمبود امکانات اجرایی و آموزشی جهت اجرای صحیح برنامه‌های توسعه تکواندو و نبود تجهیزات و امکانات مدرن آموزشی از دلایل به وجود آمدن آسیب در بدنه آن به حساب می‌آیند. از دیدگاه خبرگان، عدم توجه به احداث فضاهای ورزشی متناسب با جنسیت و سن مستعدین، از جمله دلایلی است که موجب عدم ورود بازیکنان و مربیان نخبه، به تکواندوی حرفه‌ای است. اختصاص یافتن بودجه‌های زیر ساختی جهت احداث اماکن ورزشی تخصصی و به روز رسانی تجهیزات و امکانات مدرن آموزشی، از مواردی است که می‌بایست در دستور کار مسئولین امر قرار گیرد. این دیدگاه با نتایج پژوهش‌های ایمان‌زاده، خدایاری، قاسمی و راسخ (۲۰۲۰)، وان و لو (۲۰۱۹) و وایکر، هالمن و بروئر (۲۰۱۳) همسو می‌باشد. ایشان همگی اذعان داشتند که برای توسعه و ارتقاء تکواندو باید به زیرساخت‌های ورزشی لازم برای این رشته ورزشی نظیر سالن‌های مجهز، تجهیزات شخصی و آموزشی، وسایل کمک آموزشی، کمک آموزشی و ... توجه ویژه داشت.

یازدهمین الگوی ذهنی که در این پژوهش بر مبنای ذهنیت خبرگان تکواندو استان شناسایی شد، الگوی ذهنی ساختارگرایی بود. بر اساس این الگوی ذهنی، توجه به مباحث مدیریتی و ساختاری، از موارد غیرقابل چشم‌پوشی جهت برون‌رفت از آسیب‌ها می‌باشد. سجادی، رضوی و دوستی (۲۰۱۸) و قهرمان تبریزی، رحیمی و رضوی (۲۰۱۷) نیز در برخی از پژوهش‌های خود به مباحث مدیریتی و



ساختار مناسب برای توسعه و ترویج ورزش‌هایی نظیر تکواندو تأکید داشتند. به روزرسانی و اصلاحات قوانین و مقررات مربوط به تکواندو و یکسان‌سازی آن در تمامی سطوح از مواردی است که مدنظر این گروه از خبرگان قرار دارد. توجه اساسی به سرمایه‌های انسانی، برنامه‌ریزی در هیأت‌ها، سازماندهی مناسب، نظارت و ارزیابی صحیح از جمله موارد دیگری است که می‌بایست برای توسعه تکواندو از سوی مسئولین این رشته ورزشی در اولویت قرار گیرد. در این بین، یکی از راهکارهای اساسی پیشنهادی، دعوت از متخصصین مدیریت ورزشی در بدنه تکواندوی استان است. استفاده از مدل‌های مدرن مدیریتی جهت تغییرات بنیادین ساختاری، ارائه برنامه‌های کوتاه، میان و بلندمدت، تحلیل و ارائه ساختارهای تخت و باز به جای ساختارهای بلند و سنتی، پی‌ریزی ساختار مناسب جذب و نگهداری نیروی انسانی و آموزش صحیح سرمایه‌های انسانی از جمله موارد مهمی است که با جذب متخصصین مدیریت ورزش کشور امکان‌پذیر خواهد بود. ادغام نیروی با تجربه و جوان و متخصص به حوزه تکواندو، در کنار متخصصین مدیریتی، نوید پیشرفت در این ورزش پر طرفدار خواهد داد.

الگوی ذهنی دوازدهم مربوط به جهان‌گرایی بود. بر پایه این الگوی ذهنی، خلاء حضور موثر در عرصه‌ی جهانی و بین‌المللی از دلایل عقب‌ماندگی تکواندوی استان به عنوان یکی از استان‌های صاحب سبک در این رشته محسوب می‌شود. خبیری و معماری (۲۰۱۳) و خبیری، معماری، عرب عامری و الهی (۲۰۱۱) به مباحث بین‌المللی نظیر کسب کرسی‌های بین‌المللی و حضور در میادین بین‌المللی را از جمله راهکارهای توسعه و ترویج تکواندو در ایران بیان کردند. قطع ارتباط با فدراسیون جهانی و همین‌طور افراد موثر در این زمینه کمکی به پیشرفت این رشته ورزشی نخواهد کرد. بی‌شک کسب کرسی‌های بین‌المللی توسط افراد با دانش این رشته، نه تنها موجب پیشرفت تکواندوی استان می‌شود، بلکه تکواندوی کشور را متحول خواهد ساخت. ارتباط کامل با فدراسیون جهانی، ارائه گزارش‌های ماهانه، معرفی طرح‌ها و راهبردها و ارائه چشم‌انداز و مأموریت تکواندوی استان از جمله راهکارهایی است که موجب ارتباط بیشتر و موثرتر با فدراسیون جهانی خواهد شد.

سیزدهمین الگوی ذهنی شناسایی شده، الگوی ذهنی آموزش‌گرایی بود. بر پایه این الگوی ذهنی، آموزش از موارد جدایی‌ناپذیر توسعه تکواندو می‌باشد. فراهانی، کشاورز و صادقی (۲۰۱۷)، وایکر، هالمن و بروئر (۲۰۱۳) و دیانلی و لینگیان (۲۰۲۱) نیز به مباحث آموزشی در تکواندو در راستای توسعه و ترویج این ورزش المپیکی بسیار تأکید داشتند. فقدان به‌روزرسانی و دانش‌افزایی مربیان و داوران تکواندو چیزی جز سقوط این رشته ورزشی را به همراه ندارد. برگزاری منظم کلاس‌ها مربی‌گری، داوری و بازآموزی، برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی به صورت ماهانه، برگزاری کرسی‌های آزاد-



اندیشی و نشست‌های آسیب‌شناسانه، برپایی همایش‌ها و نشست‌های علمی، ارائه نوین آموزش مجازی از طریق شبکه‌های اجتماعی، آموزش از طریق ارسال جزوات و کتب تخصصی، آموزش از راه دور، آموزش الکترونیکی و همه و همه از جمله مواردی است که مد نظر این گروه از خبرگان تکواندو در این الگوی ذهنی می‌باشد.

با توجه به الگوهای ذهنی شناسایی شده و مباحثی که در مورد هر کدام مطرح شد، در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان بیان کرد که برای رفع آسیب‌ها در رشته تکواندو می‌بایست در درجه اول به ساختار خود این رشته ورزشی در استان خراسان رضوی رجوع کرد و سپس محیط پیرامون و سازمان‌های وابسته به آن را مورد تحلیل و بررسی قرار داد. بر این اساس، پیاده‌سازی نظام مدیریت دانش در تکواندو، تشکیل کمیته فنی متشکل از پیشکسوتان و قهرمانان و خبرگان، تشکیل صندوق حمایت از پیشکسوتان، تشکیل انجمن صنفی مربیان و داوران، راه‌اندازی نشر تخصصی تکواندو در زمینه چاپ کتب و فیلم‌های آموزشی، راه‌اندازی آکادمی‌های تخصصی در استان، راه‌اندازی اتاق فکر در راستای تولید و نشر دانش، راه‌اندازی کمیته مشاوران جوان در راستای استفاده از جوانان و ایده‌پردازی در تکواندو، راه‌اندازی آکادمی‌های تخصصی بانوان، برپایی فستیوال‌ها و تورنمنت‌های استعدادیابی در استان، راه‌اندازی مسابقات تکواندو با همکاری آموزش و پرورش، تشکیل کمیته بازاریابی و اسپانسرینگ در هیأت استان، تشکیل شورای مشورتی متشکل از سرمایه‌گذاران و روسای کارخانجات و همین‌طور افراد نخبه صنعت، نگارش سند راهبردی، تخصیص بودجه به پژوهشگران این حوزه برای ارائه راهکار و توسعه این ورزش در غالب طرح‌های پژوهشی، جذب اسپانسر برای برگزاری مسابقات ورزشی، اخذ وام‌های دولتی و کم‌بهره و در پی آن، کم کردن مخارج مربوط به مسابقات و دوره‌های آموزشی، تهیه برنامه‌های تلویزیونی مختص به تکواندو، نگارش تفاهم‌نامه‌های همکاری با دانشگاه و آموزش و پرورش، پوشش مستقیم تلویزیونی بازی‌های سطح اول استان، ساخت اماکن ورزشی استاندارد مختص به این رشته و طراحی و ساخت تجهیزات و امکانات کمک آموزشی از جمله پیشنهادات کاربردی بر مبنای الگوهای ذهنی شناسایی شده در پژوهش حاضر می‌باشد که می‌تواند تکواندوی استان و سایر استان‌هایی را که در این رشته وضعیت مشابهی دارند از آسیب‌های موجود دور کند و در مسیر توسعه قرار دهد.

References

1. Alidoust Ghahfarokhi, E., Sajjadi, S., Mahmoudi, A., Sa'atchian, V. (2014). The Evaluation of Development Priorities and Strategies of Judo Championship in Iran. *Journal of Sport Management*, 6(2), 231-246. (Persian)



2. Andrew Manzini. (2006). Organizational pathology with an applied approach to problem solving and growth in the organization. Translation By: Atafar, A; Ghbadipour, M; Analouei, S. Barin Scholars Scientific Institute.
3. Bayat, M., & Kamrani, M. (2014). Pathology of the Deputy of Human Resources with the aim of improvement and development based on the three-pronged model (Case study: Tehran Regional Electricity Company). Twenty-ninth International Power System Conference. (Persian)
4. Crick, D., & Crick, J. M. (2016). Coopetition at the sports marketing/entrepreneurship interface: a case study of a Taekwondo organisation. *Marketing Intelligence & Planning*.
5. Dargahi H, Asadi S, ahmadi B, Mahmoudi M. (2018). Survey of the Relationship of Knowledge Management and Organizational Creativity and Innovation among the Employees of Tehran University of Medical Sciences. *Jhosp*, 17 (1) :97-108. (Persian)
6. Dianli, Y., & Lingyan, G. (2021). Research on the Development of Taekwondo from the Perspective of New Media. *Journal of Frontiers in Educational Research*, 1(5), 93-95.
7. Dorehi, E. (2018). Analytical study of barriers to the development of Khorasan Razavi Taekwondo Championship. Thesis of Sports Marketing Management Group. Thesis of Sports Marketing Management Group. (Persian)
8. Duenckmann, F. (2010). The village in the mind: applying Q-methodology to reconstructing constructions of rurality. *Journal of Rural Studies*, 26(3), 284-295.
9. Ellingsen, I. T., Størksen, I., & Stephens, P. (2010). Q methodology in social work research. *International journal of social research methodology*, 13(5), 395-409.
10. Esfandiari A, Nekoueimoghadam M, Mohammadi Z, Norouzi S, Amiresmaili M. (2012). Pathology of Human Resources by Applying three Dimensional Model - 2011(Case Study: Kerman University of Medical Sciences,Iran). *TB*, 10 (3 and 3-4),1-12. (Persian)
11. Farahani, A., Keshavarz, L., Sadeghi, A. (2017). The Design of strategies in development Iran elite sport. *Applied Research in Sport Management*, 5(3), 127-142. (Persian)
12. ghahremanabrizi, K., Rahimi, E., Razavi, S. (2017). Identification and Prioritization of Barriers to the Development of Swimming in Kerman Province According to Analytic Hierarchy Process (AHP). *Journal of Sport Management*, 9(1), 113-128. <https://doi.org/10.22059/jsm.2017.62132> (Persian)
13. Ghorbani, M., Asadi, H., Goodarzi, M., & Hamidi, M. (2016). Developing Human Capital Measurement Model in Iran Sports Federations. *Sport Physiology & Management Investigations*, 8(1), 9-22. (Persian)
14. Hsiao C-T, Lin J-S, Chang K-P. (2010). Taekwondo sport development: The case of Taiwan. *Oper Res Soc.*23(3):154-171.



15. Imanzadeh, R., Khodayari, A., Ghasemi, H., & Rasekh, N. (2020). The Effective Factors of the Development of Taekwondo in Iran and Presenting the Model. *Annals of Applied Sport Science*, 8(2), 0-0. (Persian)
16. Katarzyna, Stankiewicz. (2015). Contemporary Issues and Challenges in Human Resource Management - [dissertation]. GUT FME Conference Publications, Faculty of Management and Economics, Gdansk University of Technology.
17. Khabiri, M; Memari, J. (2013). Swat Taekwondo Analysis of Iran. *Sports Management Studies*, 4 (15); 13-29. (Persian)
18. Khabiri, M; Memari, J; Arab Ameri, E; Elahi, A. (2011). Strategies and grand plans in the development of Iranian taekwondo. *Research in sports science*, 4 (27), 33-46. (Persian)
19. Khatibi, A., Gholi Poor, M. (2019). Identification Factors Affecting the Market Demand of Women's Taekwondo Clubs. *Sport Management Studies*, 11(54), 153-170. doi: 10.22089/smrj.2018.5169.2014 (Persian)
20. Kim, M. K., Zhang, J. J., & Ko, Y. J. (2009). Dimensions of market demand associated with Taekwondo schools in North America: Development of a scale. *Sport Management Review*, 12(3), 149-166.
21. Kwan, W. H., & Lo, H. H. (2019). Relationships between standard sports facilities and elite sport development in taekwondo. In *Global Sport Business* (pp. 80-98). Routledge.
22. Liu, C., Jung, K., & Shishida, F. (2016). The ways of internationalization of Wushu—By analyzing the development of Taekwondo and Sumo. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 11(2s), 110-111.
23. Miller, J. F., & Sadowski, J. (2017). Selected Coordination Factors which Differentiate Olympic Taekwondo Athletes with a Medal and Athletes without a Medal Depending on the Sport Level. *Polish Journal of Applied Sciences*, 2(4), 123-128.
24. Moaven Afshari, S M; Morsal, M; Fahiminejad, A; Tayebi Sani, S M. (2021). Identifying and Analyzing Elites' Mental Patterns Regarding Behavioral Pathologies of Iranian Swimming Management System. *Journal of Human Resource Management in Sport*, 8(1), 55-72. (Persian)
25. MOLCUT, P. S. A., & SIRB, P. S. L. (2014). Human resource management from the perspective of fuzzy logic in the soccer clubs—a catalyzer for facilitating the balance between sports high performance and financial high performance.
26. Najafi Zadeh, M., Zahedi, S. (2016). Pathology of Employees Performance Management System at Qazvin University of Medical Sciences by Using three-dimensional. *Journal of Development & Evolution Mngement*, 1395(25), 59-69. (Persian)
27. Nemati, M.A., Mohammadi, Y., Raeisoon, M.R. (2015). Relationship between Knowledge Management and Educational Performance of Faculty Members Print, *Iranian Bimonthly of Education Strategies In Medical Sciences*, 8(4), 203-208. (Persian)



28. Pérez Gutiérrez, M., Valdés-Badilla, P., Gutiérrez-García, C., & Herrera-Valenzuela, T. (2017). Taekwondo scientific production published on the web of science (1988-2016): Collaboration and topics.
29. rim Kim, H., rong Lu, Y., & ki Jeon, I. (2016). A study on Activation Plans for Adult Taekwondo as a Leisure Sport according to the Culture of Taekwondo Classes for Mothers. 88 서울올림픽기념 국제스포츠과학학술대회, 190-190.
30. Sajjadi, S., Razavi, S., & Dousti, M. (2018). Presenting a Pathological Model of Sport Structure in Iran. Sport Management Studies, 10(47), 85-108. doi: 10.22089/smrj.2018.3626.1710 (Persian)
31. shajie, K., Heydari, R., Asadollahi, E., esfahani, M., Gol Goli, M. (2021). Hot bench: Pathology of frequent changes of coaches in Iranian Premier League. Sport Management Studies, (), -. doi: 10.22089/smrj.2021.10026.3302 (Persian)
32. Talebpour, M; Shajie, K; Kashtidar, M; Alizaie, O. (2018). Developing a Model to Measure Behavioral Problems in Coaches of Iran Football Premier League. New approaches in sports management, 5 (19) :79-93. (persian)
33. Wicker P, Hallmann K, Breuer C. (2013). Analyzing the impact of sport infrastructure on sport participation using geo-coded data: Evidence from multi-level models. Sport Manage Rev. 16(1):54-67.
34. Yoshizawa, G., Iwase, M., Okumoto, M., Tahara, K., & Takahashi, S. (2016). Q Workshop: An Application of Q Methodology for Visualizing, Deliberating and Learning Contrasting Perspectives. International Journal of Environmental and Science Education, 11(13), 6277-6302.
35. Young-JunChoi, G. S. C., & Kim, I. G. (2016). The relationship between the coaching knowledge of the taekwondo instructors and satisfaction and loyalty of the trainees. Indian Journal of Science and Technology, 9, 46.

استناد به مقاله

خوشکام، سمانه؛ غلامیان، جواد، طالب‌پور، مهدی؛ و حیدری، رضا. (۱۴۰۱).
الگوهای ذهنی خبرگان در خصوص آسیب‌شناسی مشکلات ورزش تکواندوی
استان خراسان رضوی. مطالعات مدیریت ورزشی، ۱۴(۷۶)، ۹۰-۲۵۱.
شناسه دیجیتال: 10.22089/smrj.2022.11093.3459

Khoshkam, S., Gholamian, J., Talebpour, M; & Heydari, R. (2023). The Mental Patterns of Experts Regarding the Pathology of Taekwondo Sports Problems in Khorasan Razavi Province. Sport Management Studies, 14(76), 251-90. (In Persian). DOI: 10.22089/smrj.2022.11093.3459

