



دوره ۱۴، شماره ۲، صفحات ۲۲ تا ۵۲

منتشر شده در پاییز و زمستان ۹۸

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۴/۳۰

تاریخ پذیرش: ۹۸/۱۲/۱۷

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_فرهنگی فیلم «فروشنده» بر اساس الگوی لاکلا و موف

عباسعلی آهنگر(نویسندهٔ مسئول)، دانشیار زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

ahangar@english.usb.ac.ir

امیرعلی خوشخونزاد- دانشجوی دکتری زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

ali.z.khooshkhonjad@gmail.com

سهیلا خادمی- دانش آموخته کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

s.khademi1990@gmail.com

چکیده

سینما به بازنمایی واقعیت‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی می‌پردازد. تحلیل گفتمان انتقادی نیز واقعیت‌های متن زبانی را با توجه به مؤلفه‌هایی همچون ایدئولوژی، اجتماع، فرهنگ و سیاست بازنمایی می‌کند. هدف پژوهش حاضر بررسی انتقادی مؤلفه‌های گفتمان اجتماعی- فرهنگی فیلم «فروشنده» بر اساس ابزارهای گفتمانی لاکلا و موف (۲۰۰۱) است. در این راستا، متن کامل مکالمه‌ی فیلم «فروشنده» گردآوری شد. سپس، داده‌های کامل فیلم با استفاده از مؤلفه‌های گفتمانی مطرح‌شده در لاکها و موف (۲۰۰۱) مورد توصیف و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد؛ گفتمان فیلم «فروشنده» با نظام معنایی حول محور دال مرکزی «تجاوز» و دال‌های شناوری همچون «طبقه متوسط جامعه»، «توسعه و پیشرفت»، «فقر»، «پنهان‌کاری»، «روسی‌گری»، «ترس از طرد شدن»، «دروغ‌گویی»، «خشونت»، «خیانت»، «فروپاشی خانواده»، «جامعه‌باز»، «انتقام شخصی» و «مسخ‌شدگی» منسجم شده است. به‌علاوه، در ابتدا، گفتمان‌های موجود در فیلم «فروشنده» مدرن و فردگرا است؛ ولی این فیلم در صحنه‌ی آخر گفتمان مذهبی را دوباره فعال‌سازی کرده است و گفتمان مدرن و فردگرا را در حاشیه قرار داده است. در ادامه، با بررسی مؤلفه‌های برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی در شخصیت بازیگران فیلم «فروشنده» مشخص گردید که دال‌های «دروغ‌گویی»، «مسخ‌شدگی» و «فقر» در این فیلم برجسته شده است و دال‌های «تواضع و فروتنی»، «احترام به حریم خصوصی» و «خانواده‌دوستی» به حاشیه کشیده شده‌اند.

واژگان کلیدی

تحلیل گفتمان انتقادی، فیلم فروشنده، دال مرکزی، دال شناور، مفصل‌بندی.

مقدمه و بیان مسئله

زبان اساسی‌ترین و فراگیرترین شکل تعامل بین افراد است. تنها تصور کنید که انتقال عقاید گوناگون و تجربیات ارزشمند در جوامع انسانی و حتی از نسلی به نسل دیگر، بدون بهره‌گیری از ابزار زبان چگونه تحقق می‌یافت؟ (پاتر و ودل^۱، ۱۹۸۷). می‌توان با قطعیت مدعی شد که جوامع و فرهنگ‌های انسانی، وجودشان را مدیون زبان هستند. بنابراین، بررسی نقش و کاربرد زبان و چگونگی بکار بستن آن در موقعیت‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی می‌تواند به درک بهتر و عمیق‌تر ما از جامعه و فرهنگ و مسائل مربوط به آن‌ها بیانجامد. از این‌رو، امروزه تحلیل گفتمان، به یکی از مهم‌ترین و مفیدترین روش‌های تحلیلی در بین پژوهشگران حوزه مطالعات اجتماعی و فرهنگی بدل گشته است.

یورگن سن و فیلیپس^۲ (۱۳۸۹) معتقدند زبان در چارچوب قالب‌هایی ساختاربندی شده است که در گفتار مردم نمایان می‌شود. به همین سبب، بسیاری از زبان‌شناسان بر این باورند که زبان، کلید رمزگشایی و درک نحوه کارکرد ذهن انسان است. بدین جهت، زبان‌شناسان گفتمان در تلاش‌اند از مرز تعاریف درگذرند؛ آن‌ها پذیرفته‌اند که «گفتمان» یکی از چندین گونه کاربرد زبان است. رخداد ارتباطی یکی از خصایص گفتمان است که واجد برخی از این وجوه کارکردی است. این مسئله بدین معناست که مردم زبان را برای ارتباط برقرار کردن میان جهان بینی خود با دیگران به کار می‌گیرند و این عمل را به‌مثابه‌ی بخشی از رخدادهای پیچیده‌تر اجتماعی و در موقعیت‌های مشخص انجام می‌دهند. آنان با یکدیگر به تعامل یا کنش متقابل می‌پردازند. گاهی آن را شکلی از تعامل کلامی نیز دانسته‌اند تا بر بعد تعاملی گفتمان تأکید کنند (فر کلاف^۲، ۱۹۹۵).

از سوی دیگر، سینما پیچیده‌ترین و قدرتمندترین شکل هنر در میان دیگر هنرها برای شناخت واقعیت‌های دنیای امروزه است، به عبارت دیگر، سینما در بازنمایی واقعیت‌های موجود سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و یا تغییر آن‌ها نقشی فعال دارد. بر این اساس، سینما قابلیت شکل‌دهی به فرهنگ و بهبود زندگی اجتماعی را دارد؛ بدین صورت که با ورود به عرصه‌های گوناگون اجتماعی و فرهنگی، به‌خوبی، به بازنمایی دغدغه‌ها و مسائل مختلف جوامع می‌پردازد و شرایط بهره‌مندی و پیشرفت سطح فرهنگی و آموزشی نظام

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

اجتماعی را فراهم می‌آورد. همچنین، شاخصی جهت سنجش وضعیت فرهنگی و اجتماعی است (کاریز، ۱۹۷۷).

محور اصلی این پژوهش آن است که نشان دهد تحلیل گفتمان انتقادی چگونه می‌تواند برای توصیف و تحلیل مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم‌های سینمایی به کار گرفته می‌شود. بنابراین، پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به این پرسش است که مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی جامعه در کلان‌شهری چون تهران به چه صورتی در فیلم «فروشنده» بازنمایی شده‌اند؟ پاسخ به این پرسش از طریق شناخت و بازنمایی گفتمان‌های اجتماعی- فرهنگی غالب بر جامعه ایرانی در زمان تولید فیلم حاصل می‌شود.

در این پژوهش، به بازنمایی شخصیت‌های کلیدی فیلم «فروشنده» بر اساس ابزارهای گفتمانی لاکلا و موف^۴ (۲۰۰۱)، توصیف و تحلیلشان پرداخته شده است؛ زیرا شخصیت‌های یک فیلم، در واقع، بازنمایی از هویت‌های یک جامعه هستند (سلطانی، ۱۳۹۳). در ادامه، متن این فیلم بر اساس ابزارهای گفتمانی لاکلا و موف (۲۰۰۱) بررسی گردید. تحلیل فیلم بر اساس روش توصیفی- تحلیلی انجام شد. در نگارش مکالمه‌های فیلم مورد تحلیل معیار تقسیم‌بندی بر اساس زمان (دقیقه رخداد مکالمه) است.

مبانی و چارچوب نظری

تحلیل گفتمان یکی از زیرشاخه‌های مهم و کاربردی زبان گفتار و نوشتار است که به دلیل بین‌رشته‌ای بودن ماهیت آن به‌عنوان یکی از روش‌های کیفی پژوهش در حوزه‌های مختلف علوم سیاسی، علوم اجتماعی، ارتباطات و زبان‌شناسی انتقادی مورد استقبال واقع شده است (بهرام پور، ۱۳۷۹). در واقع، نخستین بار در سال ۱۹۵۲، هریس^۵ در مقاله‌ای اصطلاح «تحلیل گفتمان» را مطرح کرد (فرکلاف، ۱۹۹۵). بنابراین برای تحلیل متن، هریس تحلیل گفتمان را در سطحی فراتر از سطح جمله به کار می‌برد. وی بررسی واحدهای کوچک‌تر از جمله را وظیفه‌ی دستور زبان و بررسی واحدهای بزرگ‌تر از جمله را کار تحلیل گفتمان عنوان کرد. این‌گونه نگرش به زبان، همان رویکرد زبان‌شناسی ساخت‌گراست (تاجیک و روزخوش، ۱۳۸۷).

در این راستا، تحلیل گفتمان انتقادی شاخه‌ی کلیدی تحلیل گفتمان است. تحلیل‌گران گفتمان، با فاصله‌گرفتن از دیدگاه‌های صورت‌گرایان، هرچه بیشتر به دیدگاه‌های نقش‌گرایانه نزدیک شدند و بدین

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

ترتیب، یکی از شاخه‌های نوپای علم زبان‌شناسی، یعنی تحلیل گفتمان انتقادی پا به عرصه‌ی ظهور گذاشت (بهرام پور، ۱۳۷۹). بنابراین، گفتمان انتقادی با نگرشی دقیق به زبان به‌عنوان یک فرایند اجتماعی و یک رویکرد میان‌رشته‌ای در پدیدار ساختن تفکرات ایدئولوژیک، در حال بسط و گسترش است (یارمحمدی، ۱۳۸۳). تحلیل گفتمان انتقادی نیز درصدد است تا نشان دهد که نابرابری اجتماعی پنهان در لایه‌های زیرین گفتمان، به چه نحوی عمل می‌کند و کارکرد آن چیست (یارمحمدی، ۱۳۹۱).

از سوی دیگر، در میان نظریه‌پردازان گفتمان، نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف نیز جایگاه خاصی دارد؛ از آن جهت که این دو اندیشمند بهتر از دیگران توانسته‌اند نظریه‌ای را که ریشه در زبان‌شناسی دارد، به عرصه‌ی فرهنگ، اجتماع و سیاست بکشانند (کسرابی و پوزش، ۱۳۷۸)؛ همچنین، لاکلا و موف (۲۰۰۱) توانستند مفاهیم این نظریه را در حوزه سیاست به‌درستی بسط و گسترش دهد. مفاهیم نظریه‌ی گفتمانی آن‌ها تا حد زیادی ریشه در نظریه‌ی گفتمانی فوکو^۷ (۱۹۶۰) دارد. درواقع، لاکلا و موف (۲۰۰۱) از کلیت امور اجتماعی، برداشتی گفتمانی ارائه داده‌اند راهبردهای بهتری از این مفاهیم را در حوزه سیاست و اجتماع نشان داده است. در ادامه، به معرفی مفاهیم این نظریه‌ی گفتمانی پرداخته می‌شود.

اولین مفهومی که در نظریه‌ی لاکلا و موف (۲۰۰۱) مورد مطالعه قرار می‌گیرد، «گفتمان» است. گفتمان برای لاکلا و موف (۲۰۰۱) ثبات معانی در یک شبکه‌ی خاص است. در این ارتباط، آنان معتقدند هر عملی که منجر به برقراری رابطه‌ای میان عناصر یک گفتمان شود، به شکلی که هویت این عناصر در نتیجه‌ی عمل اصلاح و تغییر آشکار ایجاد نماید، «مفصل‌بندی»^۸ نامیده می‌شود. همچنین آن‌ها تمامیت ساختمند حاصل از عمل مفصل‌بندی را، گفتمان می‌نامند. بنابراین در عمل مفصل‌بندی دال مرکزی^۹ و دال‌های شناور^{۱۰} با یکدیگر ترکیب می‌شوند، به‌عنوان نمونه، دال مرکزی لیبرال «دموکراسی» از طریق دال‌های شناور از قبیل «انتخابات آزاد»، «آزادی بیان» و «پارلمان» منسجم شده است.

به‌علاوه، در نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف (۲۰۰۱) دال‌ها به دو دسته دال مرکزی و دال شناور تقسیم می‌گردند. دال مرکزی تنها با تثبیت موقعیت نسبی خود، در ارتباط با دیگر نشانه‌ها معنی‌دار می‌شود (ژیرک^{۱۱}، ۱۹۸۹). از سوی دیگر، دال‌های شناور دال‌هایی هستند که هنوز تخصیص معانی گوناگون به آن‌ها

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

ممکن است (لاکلا و موف، ۲۰۰۱). به بیان دیگر، دال شناور پذیرای معانی گوناگون بوده و هر گفتمان تلاش می‌کند تا به شیوه خاص خود به آن‌ها معنا تحمیل کند (یورگنسن و فلیپس، ۱۳۸۹).

به عقیده‌ی لاکلا (۱۹۹۴)، دال‌ها پیش از جذب شدن در مفصل‌بندی و نظام گفتمانی، یک «عنصر»^{۱۲} هستند. افزون بر این در نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف (۲۰۰۱)، «عناصر نشانه‌هایی هستند که معنای آن‌ها تثبیت نشده است». از سوی دیگر، لاکلا و موف (۲۰۰۱)، معانی احتمالی نشانه‌ها را که از گفتمان دور می‌شوند، «حوزه‌ی گفتمان گونگی»^{۱۳} می‌نامند.

هژمونی^{۱۴} و ساختارشکنی دو روی یک سکه هستند؛ هژمونی دال مرکزی خود را به مدلول موردنظر در نظام معنایی نزدیک و تثبیت می‌کند (توماسن^{۱۵}، ۲۰۰۵)؛ اما در مقابل، ساختارشکنی با انتساب مدلول و معنایی متفاوت به آن دال، مدلولی را که گفتمان رقیب به آن دال پیوند زده بود، پس می‌زند و آن دال را بازسازی می‌کند (تورفینگ^{۱۶}، ۱۹۹۹).

همچنین، مهم‌ترین مفهوم در نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف (۲۰۰۱) قدرت است؛ مفهوم قدرت در این نظریه برداشت فوکویی دارد. از دیدگاه فوکو، «گفتمان به لحاظ قدرت، سازنده و خلاق است» (فوکو، ۱۹۷۷: ۱۹۴). قدرت در کردار گفتمانی نهاد ثابتی ندارد؛ زیرا قدرت، نه نهاد و نه ساختار است؛ قدرت در شرایط پیچیده رهیافتی در گفتمان ایجاد می‌کند (فوکو، ۱۹۸۰). مؤلفه‌ی هویت^{۱۷} در نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف (۲۰۰۱) به‌عنوان «موقعیت سوژه»^{۱۸} در ساختار گفتمان نام‌گذاری شده است؛ بنابراین هویت امری ثابت نیست، زیرا هویت‌ها توسط گفتمان‌ها ساخته می‌شوند و تشکیل گفتمان پیشگام بر شکل‌گیری هویت‌هاست (اسمیت، ۱۹۹۸). از سوی دیگر، سعید و زاک (۱۹۹۸) نیز معتقدند «هویت زمانی شکل می‌گیرد که این مفهوم بتواند در چارچوب عوامل اجتماعی و گفتمان خاص تعیین شود».

مفاهیم «برجسته‌سازی» و «حاشیه‌رانی» در نظریه‌ی لاکلا و موف (۲۰۰۱)، با مفهوم غیریت^{۱۹} ارتباط مستقیم دارند. به عبارت دیگر، مفهوم غیریت به‌واسطه‌ی مفاهیم برجسته‌سازی و حاشیه رانی شکل می‌گیرد؛ از این‌رو، لاکلا و موف (۲۰۰۱) چنین می‌پندارند که هر گفتمان سعی در برجسته‌سازی دال‌ها و نظام معانی موردنظر خود و به حاشیه راندن دال‌های گفتمان رقیب دارد. به سخن دیگر، یک گفتمان تلاش می‌کند تا

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_فرهنگی فیلم «فروشنده»... نقاط قوت خود و نقاط ضعف رقیب را برجسته سازد. بنابراین، در نظریه‌ی گفتمانی لاکلا و موف (۲۰۰۱) مفهوم غیریت گفتمان‌ها اساساً در ضدیت و تفاوت با یکدیگر شکل می‌گیرد و هیچ گفتمانی بدون تمایز و تخصم ایجاد نمی‌شود. زیرا گفتمان‌ها توسط غیریت تهدید می‌شوند.

توصیف و تحلیل داده‌ها

در این بخش، ابتدا به معرفی شخصیت‌های فیلم «فروشنده» و مفصل‌بندی ویژگی‌های آن‌ها در چارچوب نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف (۲۰۰۱) پرداخته می‌شود. سپس، نظم‌های گفتمانی موجود در فیلم بیان می‌گردد. درنهایت، متن کامل فیلم مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد.

شخصیت‌های فیلم «فروشنده» و مفصل‌بندی ویژگی‌های آن‌ها

نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمان شخصیت‌های اهالی آپارتمان

اهالی آپارتمانی که قرار است عماد و رعنا به‌طور موقت تا پایان ساخت‌وساز و تعمیرات خانه قبلی در آن ساکن باشند، همگی از طبقه متوسط جامعه محسوب می‌شوند که زندگی مدرن و شهرنشینی سبب شده است حتی در وسعت محدود یک آپارتمان هم چندان از حال همدیگر باخبر نباشند. آن‌ها مانند بابک وضعیت مستأجر قبلی (آهو خانم) را پنهان می‌کنند «مواظب باشید مثل قبلی از آب در نیاد» تا زمانی که، متجاوز وارد خانه زوج می‌شود و رعنا را مورد آزار و اذیت جنسی قرار می‌دهد. در چنین شرایطی، اهالی آپارتمان رعنا را به بیمارستان می‌رسانند (نوع دوستی) و در آنجا عماد از پنهان‌کاری اهالی آپارتمان در رابطه با هویت مستأجر قبلی آگاه می‌شود. همچنین گاهی، حس همدردی و دلسوزی در اهالی آپارتمان به چشم می‌خورد و گاهی نیز با حرف‌های تلخ و طعنه‌آمیزشان سعی در تحریک عماد برای شکایت یا اقدامی دیگر می‌کنند.

در جدول (۱)، نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «اهالی آپارتمان» در فیلم «فروشنده» نمایان است.

همچنین، نمودار (۱) زیر مفصل‌بندی و ویژگی‌های «اهالی آپارتمان» را نشان می‌دهد.

جدول ۱: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «اهالی آپارتمان»

مدلول	دال ارزشی شخصیت‌های اهالی آپارتمان	شماره‌ی مکالمه
طبقه‌ی متوسط جامعه	الف. خانه، ب. تحصیلات، پ. درآمد ثابت.	۱
اعتراض‌کننده	ممد آقا: «خواهشاً دقت کنید مثل قبلی از آب درنیا» (۵۴: ۱۵).	۲
پنهان‌کاری	آقای علی مرادی: «این بابا مشتری این خانم بوده.» عماد: «خانم کیه؟ کدوم خانم؟» آقای علی مرادی: «همین خانم که قبلاً جای شما می‌نشست» (۳۸: ۳۰).	۳
نوع‌دوستی	همسایه به عماد می‌گوید: «بعدش من و ایشون رفتیم بالا، دیدیم خانم تون افتاده بی‌هوش، کف حموم، پر خون من لباس تنش کردم آوردیمش بیمارستان» (۵۶: ۲۹).	۴
عدم رعایت حریم خصوصی	خانم شاه نظری: «والا ما نمی‌دونیم چی شد؟ به مرتبه دیدیم از بالا صدای داد و جیغ اومد؛ نه این‌طوری جیغ، جیغ، جیغ به ایشون گفتم بلند شو برو بالا ببین چی شده؟ گفت: «زن و شوهرن، با همدیگه دعواشون شده!» اما وقتی صدای گروپ‌گروپ تو راه‌پله‌ها اومد، گفتم ممد آقا، به خدا به چیزی شده» (۲۶: ۲۹).	۵
جامعه‌ی باز	الف. فعالیت زنان در عرصه‌های اجتماعی و اقتصادی، ب. طلاق در خانواده‌های ایرانی.	۶

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...



نمودار ۱: مفصل‌بندی و ویژگی‌های مهم «شخصیت‌های اهالی آپارتمان»

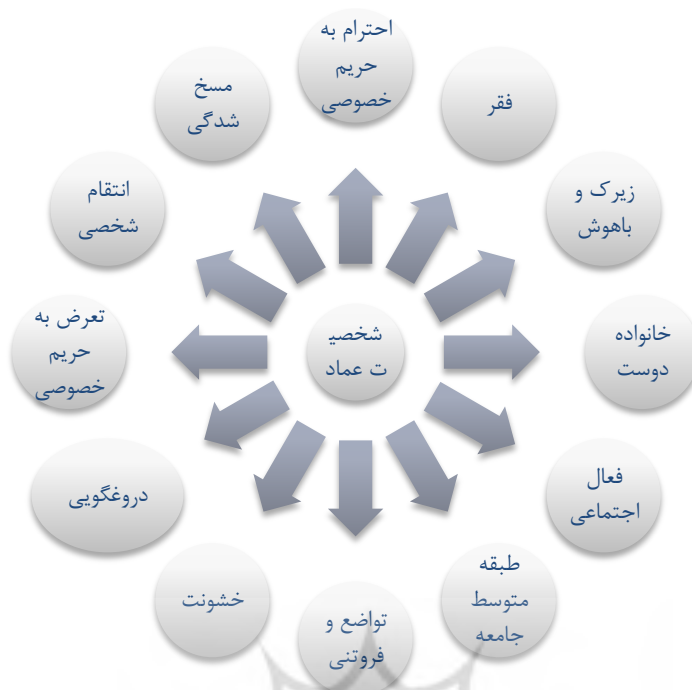
نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمان «عماد» شخصیت اصلی مرد فیلم

دال‌های ارزشی مربوط به عماد شامل: «احترام به حریم خصوصی»، «خانواده‌دوست»، «زیرک و باهوش»، «طبقه متوسط جامعه»، «فقر» و «فعال اجتماعی» می‌شود؛ هویت و شخصیت عماد در فیلم، یکدست نیست حتی شخصیت او در انتهای فیلم با هویت ابتدایی وی کاملاً در تناقض است. عماد دارای دو شغل از طبقه متوسط است که به حریم خصوصی دیگران احترام می‌گذارد؛ اما به خاطر اتفاق ناگواری (تجاوز) که برای رعنا رخ می‌دهد، به‌مرور آنچه ابتدای فیلم شخصیت عماد با آن برجسته شده بود، توسط متجاوزگر به حاشیه رانده شد و هویت عماد با دال‌های جدید «خشونت»، «دروغ‌گویی»، «تعرض به حریم خصوصی دیگران» و «انتقام شخصی» «داری انتقام می‌گیری ازش» بروز می‌کند. در ادامه، عماد در قالب هویت جدید، همچون کارآگاهی، به دنبال یافتن فرد متجاوز می‌رود تا انتقام آبروی رفته را بگیرد. انتقام گرفتن عماد سبب به حاشیه رفتن ارزش‌های اخلاقی مثبت وی و برجسته شدن دال «مسخ‌شدگی» می‌گردد. همچنین، در طول فیلم عماد سعی می‌کند میان بخشش و انتقام، یکی را انتخاب کند اما سایه سنگین چرخ‌دنده‌های زندگی مدرن از یک‌سو و ارزش‌های اخلاقی جدید او، از سوی دیگر، شرایط را برای تصمیم‌گیری سخت می‌کند. چراکه هویت عماد (سنتی و مردسالار) هم‌پای تحولات اجتماعی و فرهنگی تغییر نکرده است.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

جدول ۲: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمان «عماد»

شماره مکالمه	شماره	مدلول	دال ارزشی شخصیت عماد
۷	۷	احترام به حریم خصوصی	عماد: «رعا! وسیله مسئله‌ی مردمه، مال مردمه، بالاخره زاروندگی مردمه!» (۰۸:۱۹).
۸	۸	فقر	عماد: «پیدا نکنیم، باید اسباب و اثاثیه رو تو دکور بگیریم» (۱۲:۵۵).
۹	۹	زیرک و باهوش	عماد: «چطور که شما شماره‌ی داماد خودتو نو ندارین؟» پیرمرد: «ندارم دیگه، شماره‌ی خلیا رو ندارم.» عماد «خط رو تازه گرفتی؟» (۵۴:۲۶:۰۱).
۱۰	۱۰	خانواده‌دوست	عماد: «درست صحبت کن بابا دو نفر آدم، یه وقت دیدی شدیم سه نفر آدم، تکلیف چیه اون وقت؟» (۱۴:۲۲).
۱۱	۱۱	فعال اجتماعی	عماد: «چی کار دارن می‌کنن با این شهر؟ دلم می‌خواست می‌شد یه لودر گذاشت زیر این شهر، همه رو خراب کرد و دوباره از نو ساخت، والا!» (۵۸:۱۴).
۱۲	۱۲	طبقه‌ی متوسط جامعه	معلم ادبیات (۰۶:۳۷)
۱۳	۱۳	تواضع و فروتنی	عماد: «مطمئن باش امین جان، حتماً یه مردی تو تا کسی قبلاً این رفتارو با اون خانم کرده که فکر می‌کنه هرکی بغلش می‌شینه قصد و غرضی داره» (۲۲:۱۵).
۱۴	۱۴	خشونت	(عماد صورتش برافروخته از عصبانیت است) عماد: «به من چه که تو پول داری مرتیکه‌ی هرزه؟!» (۵۸:۱۳:۰۱).
۱۵	۱۵	دروغ‌گویی	(جا گذاشتن ماشین توسط متجاوز) عماد: «بهشون بگو طوری نشده، یارو فقط اومد تو!» (۵۸:۲۴).
۱۶	۱۶	عدم رعایت حریم خصوصی دیگران	رعا: «نامه‌ها شو چرا باز کردی؟ چیزای خصوصی شه!» (۳۴:۰۹:۰۱).
۱۷	۱۷	انتقام شخصی	رعا: «تو زنگ نزدی به اورژانس؟» عماد: «نه، ترسیدم مُرده باشه» (۲۸:۴۴:۰۱).
۱۸	۱۸	مسخ‌شدگی	رعا: «تو زنگ نزدی به اورژانس؟» عماد: «نه ترسیدم مُرده باشه» (۲۸:۴۴:۰۱).



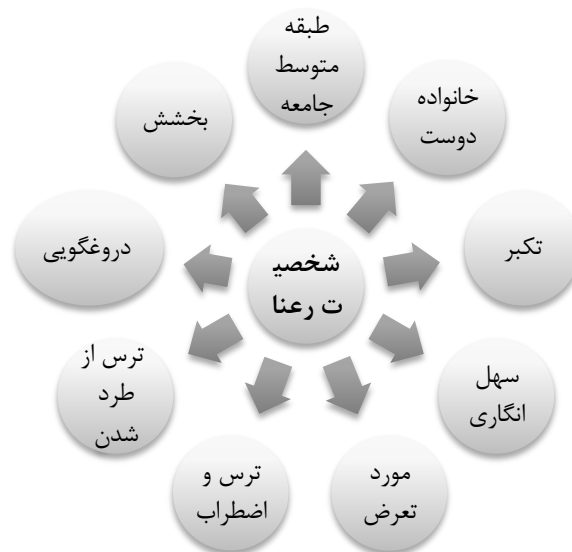
نمودار ۲: مفصل‌بندی و ویژگی‌های شخصیت کلیدی «عماد»

نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «رعنا» شخصیت اصلی زن فیلم

دیگر شخصیت کلیدی فیلم، رعنا، دارای ویژگی‌هایی همچون «طبقه‌ی متوسط»، «خانواده‌دوست» و «تکبر» زنان است. البته همه‌ی این ویژگی‌های رعنا تا زمانی است که هنوز مورد آزار و اذیت جنسی توسط متجاوز قرار نگرفته بود زیرا بعد از اتفاق تجاوز، شخصیت رعنا دچار تحولی گسترده می‌گردد، که باعث کسب ویژگی‌های از قبیل «ترس و اضطراب»، «ترس از طرد شدن» و «دروغ‌گویی» «نگاش مثل اون یارو بود» می‌شود. در ادامه، رعنا دوست ندارد اتفاق تجاوز را دوباره بازگو کند و در پی فراموش کردن آن است. اما برخلاف رعنا همسر او غرق در حس انتقام‌جویی شده است و این انتقام باعث دور شدن زوج از هم دیگر می‌شود زیرا زمانی که متجاوز توسط عماد شناسایی شد رعنا با وجود اینکه قربانی اصلی این اتفاق است، متجاوز را می‌بخشد.

جدول ۳: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «رعنا»

شماره‌ی مکالمه	دال ارزشی شخصیت رعنا	مدلول
۱۹	بازیگر تئاتر.	طبقه‌ی متوسط جامعه
۲۰	رعنا صدرا را به خانه خود آورد (۰۱:۰۲:۱۰).	خانواده‌دوست
۲۱	رعنا: «کی بابک؟ زنه کی میاد بیره بالاخره؟! ایشش!» (۲۳:۳۷).	تکبر
۲۲	عماد از رعنا می‌پرسد: «چه جوری اومد تو؟ خودم در و باز کردم روش، منتظر تو بودم. از حموم اومدم بیرون، اِف اِف رو زدم، در رو باز کردم، برگشتم تو حموم» (۵۲:۴۰).	سهل‌انگاری
۲۳	رعنا: «داشتم سرمو شامپو می‌زدم که فهمیدم یکی اومد تو، از پشت دست کرد تو موهام! فکر کردم تویی. دستش و دیدم، دیگه نفهمیدم چی شد» (۴۱:۱۱).	مورد تعرض
۲۴	رعنا: «می‌ترسم تنها تو خونه بمونم» (۵۰:۳۸).	ترس و اضطراب
۲۵	رعنا می‌گوید: «به کتی اینا نگفتی که چی شده؟» عماد: «نه.» (۳۹:۰۳).	ترس از طرد شدن
۲۶	« نگاه یکی تو تماشاچیا اذیتم می‌کرد؛ نگاش مئه اون یارو بود.» عماد: «تو که گفتی ندیدیش!» (۴۶:۳۱).	دروغ‌گویی
۲۷	رعنا: «تو زنگ نزدی اورژانس؟» عماد: «نه ترسیدم مُرده باشه.» رعنا: «واپسایه دقیقه، اگه چیزی به خانواده‌اش بگی، واقعاً دیگه کاری باهات ندارم» (۲۸:۴۴:۰۱).	بخشش



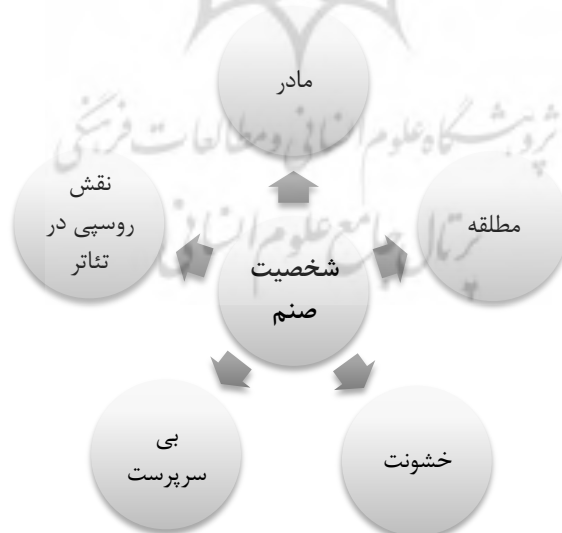
نمودار ۳: مفصل‌بندی ویژگی‌های شخصیت کلیدی «رعنا»

نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «صنم» شخصیت مکمل زن فیلم

شخصیت صنم در فیلم حضوری حاشیه‌ای اما نمادین دارد. «مادر» و زنی «مطلقه» که به همراه پسرش برای گذران زندگی یا عشق به بازیگری، به بازی در تئاتر «مرگ فروشنده» می‌پردازد. اهمیت شخصیت صنم در ارتباط با مستأجر قبلی خانه (آهوخانوم) سابق بابک است. نقش صنم، در نمایش‌نامه بازیگر «میس فرانسیس» است که زن روسپی و معشوق ویلی است این نقش رابطه‌ی مستقیم با پیرمرد (متجاوز) و آهوخانوم (روسپی) دارد «فک می‌کنه نقش یه فاحشه رو بازی می‌کنم می‌تونه هر غلطی بکنه»؛ زیرا، مستأجر قبلی زنی مطلقه، روسپی و دارای بچه کوچکی است. همچنین با کمک شخصیت صنم، در سکانسی از فیلم به این موضوع پرداخته می‌شود که نگاه بسیاری از مردان جامعه نسبت به زنان بی‌همسر و مطلقه نگاهی توأم با تحقیر و خالی از احترام است.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...
جدول ۴: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «صنم»

مدلول	دال ارزشی شخصیت صنم	شماره‌ی مکالمه
مادر	صنم: «صدرا مامان، بیا پیش خودم، بدو» (۴۷: ۲۳).	۲۸
بی‌همسری	رعنا: «حُب باباش بیاد خونه‌ی ما دنبالش» (۴۰: ۰۱: ۰۱).	۲۹
مطلقه	صنم: «تمی‌شه، فردا شب باباش میاد دنبالش، باید بره خونه‌ی باباش» (۳۲: ۰۱: ۰۱).	۳۰
خشونت	صنم: «خفه شو، دهن‌تو ببند» (۳۸: ۱۱).	۳۱
در نقش روسپی- گری در تئاتر	(میس فرانسیس در نقش صنم) صنم: «اجازه دارم بیام بیرون؟ ویلی، یه چیزی داره تو حموم راه می‌ره» (۰۴: ۱۰: ۰۴).	۳۲



نمودار ۴: مفصل‌بندی و ویژگی‌های شخصیت کلیدی «صنم»

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...
 نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «بابک» شخصیت فرعی مرد فیلم

شخصیت بابک، شخصیتی پیچیده و چندوجهی است و به‌همین دلیل شناخت هویت واقعی او دشوار است. از این‌رو، وی با دال‌هایی همچون «پولدار»، «خیانت‌کننده به دوست»، «رابطه با آهو خانم»، «دروغ‌گویی»، «عدم رعایت حریم خصوصی» و البته «انفاق‌کننده» در فیلم ظاهر می‌شود؛ در این راستا بابک با پیشنهاد سخاوتمندانه خود به عماد و رعنا آنان را از بی‌خانمانی می‌رهاند و در هیبت یک دوست انفاق‌کننده درمی‌آید از سوی دیگر؛ بابک با مستأجر قبلی که زنی روسپی بوده است رابطه پنهانی داشته است و این امر را نیز از زوج پنهان می‌کند تا زمانی که عماد بعد از اتفاق تجاوز متوجه می‌شود بابک به او خیانت کرد و روسپی بودن آهو خانم را از او پنهان کرده بود «آهوووو نیستی؟».

جدول ۵: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «بابک»

مدلول	دال ارزشی شخصیت بابک	شماره‌ی مکالمه
پولدار	بابک: «کی حرف پول رو زد با تو؟» (۳۳: ۱۵).	۳۳
انفاق‌کننده	بابک: «دنبال چه جور جایی هستین؟ فردا بعد از ظهر آزادید؟ می‌خوایم بریم یه جایی!» (۵۳: ۱۲).	۳۴
دروغ‌گویی	(رابطه‌ی پنهانی با مستأجر قبلی) عماد: «اون آپارتمان تو در و همسایه تابلوه بابک جون!» بابک: «کی چنین حرفی زده؟» (۲۵: ۴۷).	۳۵
عدم رعایت حریم خصوصی	عماد به بابک می‌گوید: «دردسر نشه واسمون.» بابک: «نه، با مسئولیت من» (۵۲: ۱۸).	۳۶
پنهان‌کاری	(رفت و آمد با مردهای غریبه) عماد: «تو نباید یه کلمه به من بگی تو اون خونه قبلاً کی زندگی می‌کرده؟» (۱۵: ۴۷).	۳۷
خیانت‌کننده به دوست	عماد: «خودتو یه لحظه بذار جای من، تو اون اتاقی که ما هر شب سرمونو می‌ذاریم معلوم نیس چند تا مرد غریبه با اون زنه بودن؟» (۲۰: ۴۸).	۳۸

رابطه با آهو خانم	بابک: «آهو جان! بابکم. آهووو هستی؟ نیستی؟ خيله خُب، برگشتی خونه يه زنگ به ما بزن، ما تا ديروقت بيداريم» (۵۱: ۰۸: ۰۱).	۳۹
-------------------	---	----



نمودار ۵: مفصل‌بندی و ویژگی‌های اصلی «بابک»

نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «آهو خانم» شخصیت فرعی زن فیلم

مرموزترین شخصیت فیلم «فروشنده»، زنی به نام آهو خانم است که در هیچ‌یک از صحنه‌ها حضور ندارد ولی سایه سنگین آن روی تمام شخصیت‌های فیلم قابل‌رؤیت است. بر اساس آنچه فیلم از شخصیت آهو خانم بازتاب می‌کند، او زنی مطلقه و مادر یک پسر خردسال «مامان، مامانی کی میای دنبالم؟» است و به دلیل وضعیت نابسامانش با مردهای زیادی رفت‌وآمد داشته و این کار او به‌طور اتفاقی به زندگی زوجی که بعد از او وارد آن خانه شده‌اند، لطمه می‌زند.

جدول ۶: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «آهو خانم»

شماره‌ی مکالمه	دال ارزشی شخصیت آهو خانم	مدلول
۴۰	پسر آهو خانم: «الو مامان! مامانی، کی میای دنبالم؟» (۳۴: ۰۸: ۰۱).	مادر
۴۱	پیرمرد: «اومدم تو دیدم یه مشت خرت و پرت ریخته، دوچرخه‌ی بچه‌ای که خودم خریدم اونجاس، گفتم خُب، حتماً اسباب‌کشیه» (۲۷: ۳۱: ۰۱).	بی‌همسری
۴۲	بابک: «زنگ زدم کی میاد اثاثیش و می‌بره؛ عصبانی، شاکی، تهدید!» (۲۲: ۲۳).	خشونت
۴۳	شوهر سابق آهو خانم: «دفعه‌ی سومه که دارم زنگ می‌زنما» (۴۵: ۰۸: ۰۱).	مطلقه
۴۴	آقای علی مرادی: «والا یکی دو نفر نبودن رفت و اومد می‌کردن خونه‌ی این خانم» (۱۰: ۳۸).	روسپی‌گری



نمودار ۶: مفصل‌بندی و ویژگی‌های مهم «آهو خانم»

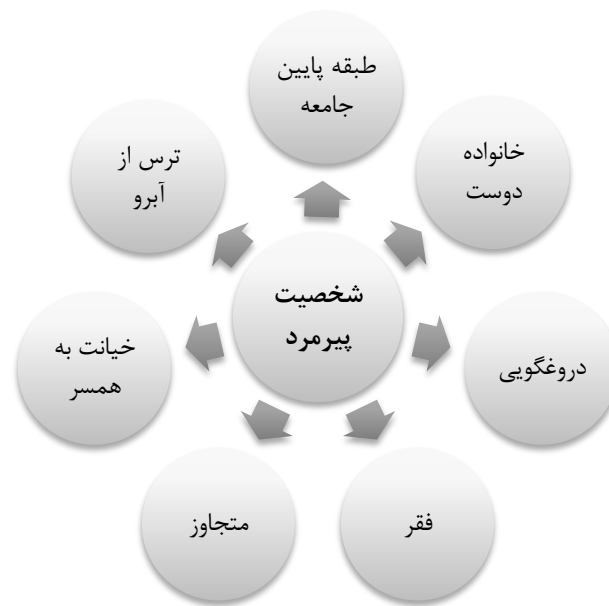
بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «پیرمرد» شخصیت مکمل مرد فیلم

شخصیت پیرمرد یا متجاوز شخصیتی است که از نظر ظاهری فردی بیمار، فقیر و از «طبقه‌ی پایین جامعه» است که از قضا فردی بسیار «خانواده‌دوست»؛ «تازه دخترم داره عقد می‌کنه» نیز هست و این را می‌توان از صحبت‌های پیرمرد فهمید. همچنین عماد در طول گفت‌وگو با پیرمرد درمی‌یابد که متجاوز به‌جای داماد، همان پیرمرد است البته، شخصیت پیرمرد با شخصیت مورد انتظار عماد و بیننده از یک فرد متجاوز و بی‌بندوبار در تضاد است. لحظه‌ی برملا شدن حقیقت را می‌توان شوک فیلم دانست.

جدول ۷: نظام معنایی و ویژگی‌های گفتمانی «پیرمرد»

شماره‌ی مکالمه	دال ارزشی شخصیت پیرمرد	مدلول
۴۵	عماد: «راستی شما خودتون شغلتون چیه؟» پیرمرد: «شبا لباس می‌فروشم کنار خیابون» (۳۵:۲۶:۰۱).	طبقه‌ی پایین جامعه
۴۶	پیرمرد: «من و از چشم زن و بچم ننداز!» (۱۰:۳۲:۰۱).	خانواده‌دوست
۴۷	پیرمرد: «شما بذار اول من مطمئن بشم خودشه، بعد یه جوری باهش صحبت کنم» (۳۰:۲۵:۰۱).	دروغ‌گویی
۴۸	پیرمرد: «رو همین ماشین مجید کار می‌کنم، رو وانتش» (۳۸:۲۶:۰۱).	فقر
۴۹	پیرمرد: «وسوسه شدم» (۵۲:۳۸:۰۱).	متجاوز
۵۰	پیرمرد: «اون شب گفتم، بعد مدتی برم از دلش دربیارم» (۱۶:۳۱:۰۱).	خیانت به همسر
۵۱	پیرمرد: «خانم، منو ببخشین، بذارین من برم تا نیومدن، این زن ۳۵ سال با من زندگی کرده» (۴۴:۴۰:۰۱).	ترس از آبرو



نمودار ۷: مفصل‌بندی و ویژگی‌های کلیدی «پیرمرد»

نظم‌های گفتمانی در فیلم «فروشنده»

در فیلم «فروشنده»، با توجه به تحلیل‌های صورت‌گرفته بر روی دال‌های مرکزی، دال‌های شناور و متن فیلم‌نامه‌ی سه‌گفتمان استخراج‌شده است که تا حدودی گفتمان‌های موجود در جامعه‌ی امروز ایرانی هستند. در ادامه، به تشریح هرکدام از این گفتمان‌ها پرداخته می‌شود؛ این سه گفتمان عبارت‌اند از: گفتمان مذهبی، گفتمان مدرن و گفتمان فردگرا.

گفتمان مذهبی

در فیلم «فروشنده»، جهان‌بینی فیلم‌ساز بدین صورت است که جامعه‌ی ایرانی، از گذشته تا به امروز، به‌درستی متوجه واقعیت حقیقی دین اسلام نشده است؛ از این‌رو، فقط به ظواهر و دستورات عملی آن (مانند: چادرپوشیدن، نذر و نیاز و ذکر اسامی ائمه و...) می‌پردازد. نخست فیلم‌ساز گفتمان مذهبی را هم‌سو با طبقه‌ی پایین جامعه (چادر پوشیدن همسر پیرمرد) به نمایش گذاشته است و طبقه‌ی متوسط جامعه (استفاده نکردن از عبارات مذهبی) در این فیلم از گفتمان مذهبی میرا شده‌اند. در این فیلم ویژگی‌های طبقه‌ی پایین جامعه هم‌چون: «فقر»، «خیانت به همسر»، «رابطه‌ی پنهانی»، «دروغ‌گویی» و «متجاوز»

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

قابل مشاهده است که با وجود این دال‌ها، در تضاد و تقابل با گفتمان مذهبی است؛ بدین معنا که «دروغ‌گویی»، «خیانت»، «تجاوز» و «رابطه‌ی پنهانی»، غیرهم‌سو با مذهب و دین است؛ ولی این ویژگی‌ها با گفتمان مذهبی هم‌نشین شده‌اند. در ادامه، گفتمان مذهبی موجود در جامعه و به‌خصوص در میان طبقه‌ی پایین، سطحی و ظاهری است؛ به‌گونه‌ای که باعث تغییر در شخصیتشان نشده و آن‌ها را از گناه کردن دور نگه نمی‌دارد؛ بنابراین مذهبی بودن طبقه‌ی پایین همراه با دال‌های منفی است.

۴-۲-۲ گفتمان مدرن

گفتمان دیگر، «گفتمان مدرن یا گفتمان رابطه‌ی دوستانه» است. این نوع گفتمان، بیان‌کننده‌ی تفکر و روش زندگی جامعه‌ی غرب در فیلم است که به‌مرور باعث فروپاشی بنیاد خانواده‌ی ایرانی می‌شود؛ بدین منظور، در فیلم «فروشنده» خانواده‌ای با عنوان والدین (والدین عماد یا رعنا) وجود ندارد؛ درحالی‌که در فرهنگ ایرانی سنتی، زمانی که مشکلی برای یکی از اعضای خانواده در هر موقعیتی، چه به‌لحاظ مالی یا رابطه پیش‌آید، خانواده‌های ایرانی برای حل آن مشکل همیشه پیش‌قدم هستند؛ اما در این فیلم، در همه‌ی شرایط سخت زندگی زوج (عماد و رعنا)، همیشه دوستان و همسایه‌ها «بعدش من و ایشون رفتیم بالا، دیدیم خانم‌تون افتاده بی‌هوش کف حموم، پرخون، من لباس تنش کردم آوردیمش بیمارستان» حضور داشتند و به کمک آن‌ها می‌شتافتند. از طرفی، فیلم‌ساز که با فرهنگ غرب آشنایی دارد، مایل است نمادهای غربی و مدرنیته به‌واسطه‌ی شخصیت‌های فیلم و صحنه‌هایی از قبیل: ۱- نمایی از تخت‌خواب زوج؛ ۲- روابط دوستانه؛ ۳- اجرای نمایش‌نامه‌ی «مرگ فروشنده» از آرتور میلر نویسنده‌ی غربی؛ ۴- ماهواره دیدن مردم؛ ۵- ساختمان به شکل صلیب؛ ۶- حرکت دست عماد با نماد صلیب را نشان دهد؛ همین مکالمه‌ها و نمادها کافی است تا بیننده به جایگاه خانواده و رابطه‌ی دوستانه در گفتمان مدرن پی‌ببرد. در این گفتمان جایگاه خانواده از هویت مستقلی برخوردار نیست و توسط گفتمان دوستانه به‌حاشیه رانده شده است؛ زیرا در مکالمه‌ای که عماد می‌گوید: «می‌خواهی بلیط بگیرم اصلاً چند روزی بری پیش مامانت اینا؟» رعنا: «با این ریخت؟ بگم چی شده؟» (۱۲: ۵۰)، هنوز خانواده‌ی رعنا از اتفاقی که برای رعنا افتاده است باخبر نشده‌اند و این تقابل به معنای دور شدن نسل جوان از خانواده‌ی سنتی است. نکته‌ی قابل توجه در این گفتمان این

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

است که افراد ارزش‌های اخلاقی، باورها و اعتقادات خود را براساس جهان‌بینی امروز که توأم با فرهنگ غرب است، انتخاب می‌کنند.

گفتمان فردگرا

نخست، گفتمان فردگرا یا (عقل‌گرا) که «عماد» نماینده‌ی شاخص آن است و دیگر شخصیت‌های فیلم هرکدام به‌مراتب حول این گفتمان قرار می‌گیرند؛ برای نمونه: ۱- در ابتدای فیلم، تنها عماد است که به مرد معلول ساختمان کمک می‌کند؛ ۲- رعنا بدون وجود همسرش به دنبال خانه در شهر راه می‌افتد؛ ۳- مطلقه بودن صنم و آهو خانم؛ ۴- تک‌فرزندی و ۵- عماد که در قالب یک کارآگاه برای پیدا کردن متجاوز و گرفتن انتقام شخصی ظاهر می‌شود. رابطه‌ی تعاملی در فیلم «فروشنده» به‌صورت مخاطب و شنونده است. این رابطه از ویژگی‌های عمده‌ی گفتمان فردگرا در جامعه امروزی ایران است در واقع فیلم فروشنده بازتاب بخشی از ارزش‌های اخلاقی فردگراست. فیلم‌ساز در این فیلم می‌کوشد تا گذار جامعه‌ی ایرانی از گفتمان جمعی به گفتمان فردی را برجسته کند.



نمودار ۸: نظم گفتمانی فیلم «فروشنده»

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

توصیف و تحلیل مکالمه‌های کامل فیلم «فروشنده»

واژه‌ی «فروشنده» سه بار به صورت گوناگون (مرگ فروشنده، نقش فروشنده و فروشنده‌ی ماشین) در فیلم تکرار شده است که نشان‌دهنده‌ی ارزش این دال در گفتمان فیلم است. همچنین، تکرار این واژه به این دلیل است که فیلم در جهت بازنمایی دال‌های شناور گفتمان از قبیل: «طبقه‌ی متوسط جامعه»، «فقر» و «توسعه و پیشرفت» حول دال محوری «تجاوز» منسجم شده است و باعث تسلط و القای گفتمان اصلی فیلم در جهت مشروعیت در ذهن بیننده است.

در دقیقه‌ی (۰۷:۱۷) تا (۰۸:۴۰) از فیلم، واژه‌ی «فروشنده» بازنمایی شد؛ اما هرچه فیلم جلوتر می‌رود، دال «فروشنده» در خود فیلم بیشتر خودنمایی می‌کند؛ بدین ترتیب که در آغاز فیلم، دال «فروشنده» با واژه‌ی «مرگ فروشنده» در صحنه‌ی کلاس درس پا به میدان می‌گذارد و از زبان شخصیت اصلی جاری می‌شود.

در ادامه، در مکالمه‌های فیلم «فروشنده»، دال «روسی‌گری» در گفتمان فیلم نقش کلیدی دارد؛ زیرا گفتمان فیلم «فروشنده» در دقیقه‌ی (۰۹:۴۸) تا (۱۲:۳۴) از فیلم، تأکید زیادی بر دال شناور «روسی‌گری» - «صنم: فکر می‌کنه نقش یه فاحشه رو بازی می‌کنم، هر غلطی که دلش می‌خواد می‌تونه کنه» دارد؛ به طوری که ذهن بیننده در جهت این دال سوژه می‌شود؛ پس با مطرح کردن دال شناور «روسی‌گری»، معنای واژه‌ی «فروشنده» در فیلم مورد ساختارشکنی قرار می‌گیرد.

افزون بر این، دال‌های شناور «پول‌دار» و «انفاق‌کننده» از دیگر دال‌های گفتمان فیلم «فروشنده» است که همراه با عباراتی مانند: «داشتن خانه در تهران» و «کی حرف پول زد با تو؟» شناسایی شده است. از طرفی، در دقیقه‌ی (۱۰:۱۳) تا (۱۰:۱۶) از فیلم، با دال‌های شناور «دروغ‌گویی» و «پنهان‌کاری» مواجه می‌شویم: «چند وقته خالیه؟» بابک: «سه هفته» و «دقت کنید مثل قبلی از آب درنیادا!» بازنمایی می‌شود. هدف از این کار، به حاشیه کشیدن گفتمان‌های راست‌گویی، اعتماد و دوستی در گفتمان فیلم است؛ بنابراین دال‌های شناور «دروغ‌گویی»، «پنهان‌کاری» در گفتمان فیلم حول دال مرکزی «تجاوز» برجسته شده است.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

به‌علاوه، در دقیقه‌ی (۱۰: ۱۴) تا (۱۶: ۱۶) دال‌های شناور «خانواده‌دوست»- «درست صحبت کن، دو نفر آدم، یه وقت دیدی شدیم سه نفر آدم»، «پنهان کاری»- «قبل‌ی هم گفتین آشناس، نگران نباشین!»، «فقر»- «ماشینو باید بفروشیم تا رهن تو رو بدیم دیگه» و «اعتراض‌کننده»- «دقت کنید مثل قبل‌ی از آب درنیادا!» در گفتمان فیلم «فروشنده» مفصل‌بندی شده‌اند.

در دقیقه‌ی (۲۳: ۱۶) تا (۱۰: ۲۰) از فیلم، مکالمه‌ها حول دال‌های شناور «دروغ‌گویی»- «چه می‌دونم، این‌قد محکم گفت هماهنگ کردم میام می‌برم، انتظار نداشتم این‌جوری علافمون کنه»، «عدم رعایت حریم خصوصی» عماد: «در دسر نشه واسمون.» بابک: «نه، با مسئولیت من» و «پنهان کاری» رعنا: «می‌گه که با تو حرفاشو زده که، به بابک بگین کسی به وسایل من دست نزنه لطفاً!» در گفتمان فیلم «فروشنده» حول محور دال مرکزی «تجاوز» شناسایی و برجسته شده است.

در دقیقه‌ی (۰۰: ۲۷) تا (۵۵: ۳۰) از فیلم، دال مرکزی «تجاوز» به‌وضوح قابل‌مشاهده است. در قالب مکالمه‌هایی از قبیل: «رعنا در خانه را باز کرد»، «اگه من گرفته بودمش، نمی‌ذاشتم زنده از اونجا بره بیرون»، «دیدیم خانمتون افتاده بیهوش کف حموم، پر خون؛ من لباس تنش کردم آوردیمش بیمارستان» و «این بابا مشتری این خانمه بوده.»- «خانمه کیه؟»- «همین خانمه که قبلاً بالا جای شما می‌نشست» در گفتمان فیلم نمایان شده است تا از این طریق، دال‌های شناور «سهل‌انگاری»، «مورد تعرض»، «پنهان کاری»، «روسپی-گری»، «نوع‌دوستی» و «فروپاشی خانواده»، حول دال محوری «تجاوز» به‌طور برجسته‌تری نشان داده شود؛ از سوی دیگر، این دال‌ها باعث حاشیه‌رانی در واژگانی همچون: «رفاقت»، «اعتماد»، «راست‌گویی» و «رابطه زناشویی» در گفتمان فیلم موردنظر شده است.

همان‌طور که بیان شد؛ فیلم «فروشنده» حول محوریت دال مرکزی «تجاوز» شکل یافته است. در دقیقه‌ی (۵۷: ۳۰) تا (۰۰: ۴۲) از فیلم، دال‌های «خانواده‌دوست»- «رعنا، عزیزم، صبحونتو بخور، رعنا جان، عزیزم»، «دروغ‌گویی»، عماد: «قیافش یادته؟ رعنا: نه؛ عماد: ندیدیش مگه؟»، «پنهان کاری»- «شما صاحب این ماشین‌رو هیچ‌وقت اینجا دیدین؟»، «روسپی‌گری»- «یکی دو نفر نبودن که رفت‌وآمد می‌کردن خونه‌ی این خانم»، «ترس و اضطراب»- «می‌ترسم تنها تو خونه بمونم»، «ترس از طرد شدن»- «به کتی اینا

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_فرهنگی فیلم «فروشنده»...

که نگفتی چی شده؟» و «مورد تعرض»- «از پشت دست کرد تو موهام، من فکر کردم تویی، دستاشو دیدم، دیگه نفهمیدم چی شد» در گفتمان فیلم «فروشنده» تثبیت شده‌اند.

افزون بر این، در دقیقه‌ی (۰۲:۴۲) تا (۴۳:۴۳) از فیلم، دال شناور «خشونت»- «نمی‌شه هیچ کاری نکرد» در گفتمان شخصیت اصلی، «عماد» نمایان می‌شود. این دال در پی به حاشیه کشاندن دال «تواضع و فروتنی» در گفتمان عماد است. همچنین، دال شناور «ترس از طرد شدن» از جامعه، از دیگر دال‌های این دقایق از فیلم «فروشنده» محسوب می‌شود و بدین‌صورت شناسایی می‌شود: «اجرای امشب چی شد؟ -زنگ زدم گفتم کنسل کنند امشب. -زنگ بزنی بگو میام» و «نمی‌خوام اونجا برم و ایسم جلوی مأمورا به این و اون بگم چی شده!».

دال‌های شناور شامل: «ترس و اضطراب»- «من حالم خیلی بده، یکی به من بگه چی کار باید بکنم؟»، «خشونت»- «مرد حسابی آخ من چی باید به تو بگم؟»، «دروغ‌گویی»- «نگاهش مثل اون یارو بود! -تو که گفتی ندیدیش!» و «روسپی‌گری»- «بابک جون، فقط فکرشو بکن، خودتو یه لحظه بذار جای من، تو اون اتاقی که ما هر شب سرمونو می‌ذاریم، معلوم نیس چندتا مرد غریبه با اون زنه بودن» اطراف دال مرکزی «تجاوز» در دقیقه‌ی (۴۳:۴۵) تا (۴۸:۳۸) از فیلم، انسجام معنایی یافته‌اند. همچنین، در این صحنه از فیلم، با دال‌های شناوری همچون: «طبقه‌ی متوسط جامعه» (شغل بازیگری)؛ «فقر» «از درآمد من؟! درآمد من که هیچ‌وقت عوض نمی‌شه!»؛ «پنهان‌کاری»- «تو نباید یه کلمه به من بگی تو اون خونه قبلاً کی زندگی می‌کرده؟»، «دروغ‌گویی» عماد: «اون آپارتمان تو دروهمسایه تابلوئه بابک جون!» بابک: «کی چنین حرفی زده؟»، «خیانت کننده به دوست»- «تو هر شرایط و وضعیتی بودم، تو باید از من قایم کنی؟ اون زنه که قبلاً اونجا زندگی می‌کرد، چی کاره بود؟»، و «پولدار»- «یادت نیس یه هفته پیش همین موقع تو چه وضعیتی بودی؟ می‌خواستی تو دکور بخوابی» مواجه می‌شویم که در پشت این مکالمه‌ها پنهان شده‌اند؛ بدین سبب، دال‌های شناور «ترس و اضطراب»، «خیانت کننده به دوست» و «روسپی‌گری» در این صحنه از فیلم «فروشنده» برجسته شده و باعث ساختار شکنی واژگانی همچون «کانون خانواده»، «رابطه‌ی زناشویی»، «اعتماد» و «رفاقت» در گفتمان فیلم شده‌اند.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_فرهنگی فیلم «فروشنده»...

یکی دیگر از دال‌هایی که در مکالمه‌ی رعنا بر اساس رویداد «تجاوز» ظهور پیدا کرده است، دال شناور «ترس و اضطراب»-«من نمی‌تونم بمونم اینجا تنها تو این خونه» و «نمی‌خوام بمونم تنها تو این خونه می‌گم» است. این دال به‌منظور ساختارشکنی دال «تکبر» در گفتمان رعنا قرار گرفت. در این صحنه، در دقیقه‌ی (۳۲:۴۹) تا (۵۲:۰۳)، همچنین، گفتمان رعنا بر آن است تا با تأکید بر دال‌های شناور «خانواده‌دوست»-«وایسا منم حاضر بشم باهات پیام» و «تو نرو امروز خُب» و «مورد تعرض»-«نمی‌خوام برم تو اون حموم» در ذهن عماد و بیننده سوژه کند. همچنین، رعنا با مطرح کردن دال «خانواده‌دوست» سعی بر ساختارشکنی یکی از دال‌های شناور گفتمان عماد یعنی «خشونت»-«آخه من چی کار کنم؟ تو هر دفعه یه حرفی می‌زنی؛ شب می‌گی نیا پیشم اذیت می‌شم، صبح می‌گی از پیشم جُم نخور، من چه غلطی باید بکنم؟» را دارد. بدین سبب، «خانواده‌دوست»، «ترس و اضطراب» و «مورد تعرض» دال‌های شناور گفتمان رعنا هستند که این صحنه سعی بر برجسته کردن آن‌ها دارد؛ محوریت معنایی مکالمه بر رویداد «تجاوز» نهاده شده است.

در این صحنه از فیلم در دقایق (۲۰:۵۵) تا (۳۲:۵۷)، دال شناور «عدم رعایت حریم خصوصی»-«خانمم می‌گفت نمی‌خواهین شکایت کنید ازش؟ خوب کاری می‌کنید، مثلاً آگه بگیرنش چی کارش می‌کنند؟ تازه باید هزارتا توضیح بدی که چرا درو رو اون باز کردی؟ دادگاه برو، بالا و پایین، هزار و یک حرف و حدیث توش هس، آخرشم هیچی» و «نوع‌دوستی»-«ببین، آگه هر بار برای رفتن و اومدن اذیت می‌شین، ماشین و بذارین اون گوشه، جلوی شوی‌خونه» شکل گرفته است. به‌گونه‌ای که در مکالمه‌ی میان رعنا و یکی از اهالی آپارتمان، بر حس همدردی و نوع‌دوستی برای اتفاق افتاده بر روی رعنا از سوی آن فرد (ممدآقا) تأکید می‌شود و از این طریق دال شناور «متجاوز» «بعد این به‌خاطر ماشینش احتمالاً اینجا، خواهشاً آگه اومد منو خبر کنین، کار دارم با این بی‌ناموس!» در گفتمان فیلم برجسته می‌شود. همچنین، در گفتمان اهالی آپارتمان واژگان «قانون» و «دادگاه» به حاشیه کشیده می‌شوند؛ زیرا این‌گونه از جرایم در جامعه‌ی مردسالاری و اسلامی، باعث نگاه داغ سیاه و طرد شدن زن از جامعه، خانواده و دوستان می‌شوند.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_فرهنگی فیلم «فروشنده»...

در دقیقه‌ی (۳۳:۵۷) تا (۰۶:۰۱) از فیلم، با تکرار (۵) بار واژه‌ی «یارو»، دال شناور «متجاوز» در گفتمان فیلم برجسته می‌شود. این تکرار، نشان از اهمیت این دال شناور در گفتمان عماد دارد. عماد سعی دارد تا از طریق ساختارشکنی در دال‌های شناور «تواضع و فروتنی» و «خانواده‌دوست» در گفتمان خود به ذهن بیننده القا کند که به‌عنوان مرد و همسر زن می‌تواند در جامعه‌ی مردسالار در پی گرفتن انتقام از متجاوز است. او بدین‌صورت هویت واقعی خود را که در پشت گفتمان مدرن پنهان کرده بود، آشکار می‌کند. از طرفی در این دقایق نیز، دال شناور «ترس از طرد شدن» در گفتمان رعنا دوباره پا به‌عرصه می‌گذارد؛ زیرا زمانی که دوستان و همکاران رعنا پی به اتفاق تجاوز بردند، او را طرد و به حاشیه راندند. رعنا: «لباسای من نیس اینجا؟» عماد: «امشب خود کتی به جات میره.» رعنا: «تو هم راحت قبول کردی؟» عماد: «چی کاره‌ام من؟». همچنین در این صحنه از فیلم، دال‌های شناور «فروپاشی خانواده»، «مطلقه»، «نمی‌شه، فردا شب باباش میاد دنبالش، باید بره خونه‌ی باباش»؛ «مادر» «مامان من برم خونه خاله؟» و «بی‌همسری» رعنا: «خُب باباش بیاد خونه‌ی ما دنبالش» شخصیت صنم، حول محور دال مرکزی «تجاوز» مفصل‌بندی می‌شوند؛ این دال‌ها بر آن هستند تا دال «خانواده‌دوست» در گفتمان فیلم را به حاشیه برانند؛ اما رعنا سعی دارد از دال «خانواده‌دوست» که بعد از اتفاق دال «مورد تعرض» او توسط متجاوز در زندگی زناشویی آن‌ها کم‌رنگ شده است، با آوردن پسر بچه‌ای به‌نام صدرا به خانه؛ خریدن مواد غذایی و نشانیدن صدرا در کنار رعنا، دال «خانواده‌دوست» را دوباره برجسته کند و دیگر دال‌های شناور «ترس و اضطراب»، «ترس از طردشدن» و «خسونت» را به حاشیه ببرد.

در این صحنه نیز، ابتدا می‌توان مفصل‌بندی دال شناور «متجاوز» و «مورد تعرض» را مشاهده کرد؛ همان‌گونه که در مکالمه‌ی میان عماد و رعنا در دقیقه‌ی (۴۰:۰۶) تا (۴۰:۱۰) به آن‌ها اشاره می‌شود: رعنا: «اون پولو گذاشته بودی؟» عماد: «نخوردید، پول رو اون مرتیکه‌ی آشغال اون شب گذاشته اونجا!». علاوه‌بر این، دال‌های شناور «مطلقه»، «مادر»، «بی‌همسری»، «روسپی‌گری»، «رابطه با آهو خانم»، «عدم‌رعایت حریم خصوصی» و «پنهان‌کاری»، در قالب مکالمه‌هایی مانند شوهر سابق آهو خانم: «الو سلام، وقت کردی بهم زنگ بزنی؟» پسر آهو خانم: «الو مامان! مامانی، کی میای دنبالم؟» شوهر سابق آهو خانم:

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

«دفعه‌ی سومه که دارم زنگ می‌زنما»؛ بابک: «آهو جان! بابکم. آهووو هستی؟ نیستی؟ خيله خُب، برگشتی خونه یه زنگ به ما بزن، ما تا دیروقت بیداریم»؛ رعنا: «نامه‌هاشو چرا باز کردی؟ چیزای خصوصیشه!»؛ عماد: «می‌خوام بدونم یارو کی بوده اومده اینجا؟» و عماد: «اونا می‌دونستن چه خبره تو این خونه؟» در گفتمان فیلم حول محور دال مرکزی «تجاوز» مفصل‌بندی شده است. مطابق با این صحنه، دال «مادر» و «مطلقه»، دال‌هایی هستند که امروزه بازتاب «جامعه‌ی باز» هستند؛ همان‌طور که در فیلم دو خانواده‌ی مطلقه (صنم و آهو خانم) بازنمایی شده است و طلاق در جامعه رو به فزونی می‌رود که خود باعث انحرافات و کژتابی‌های بسیاری در جامعه‌ی «روسپی‌گری» می‌شود.

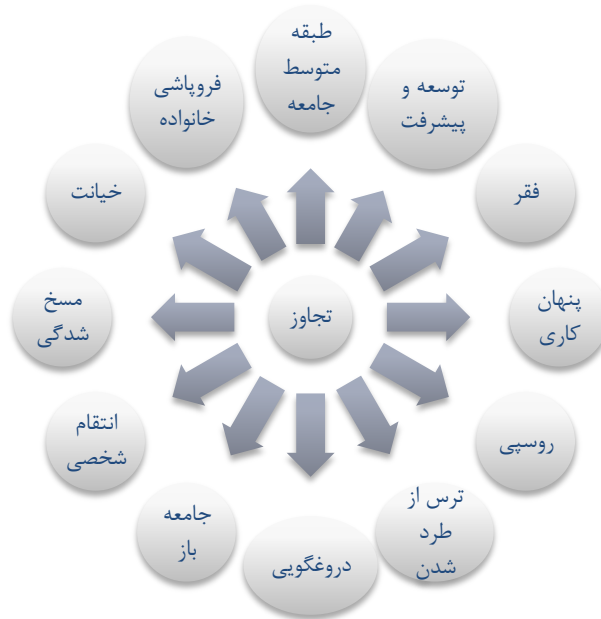
در دقیقه‌ی (۲۳: ۲۰: ۰۱) تا (۲۲: ۳۴: ۰۱) از فیلم، حضور دال‌های شناور «متجاوز»؛ «مسخ‌شدگی»؛ «روسپی‌گری»؛ «انتقام شخصی»؛ «خشونت»؛ «طبقه‌ی پایین»؛ «فقر»؛ «ترس از آبرو»؛ «خانواده‌دوست»؛ «خیانت به همسر» و «دروغ‌گویی» در نظام گفتمان فیلم «فروشنده» حول دال محوری «تجاوز» مفصل‌بندی شده است. مجموع مکالمه‌ها در این صحنه میان شخصیت عماد و پیرمرد (متجاوز) عبارتند از: ۱. عماد: «راستی، شما خودتون شغلتون چیه؟» پیرمرد: «رو همین ماشین مجید کار می‌کنم، رو وانتش. شبا هم لباس می‌فروشم کنار خیابون، روزام به خاطر قلبم نمیام بیرون». ۲. پیرمرد: «ندارم دیگه، شماره‌ی خلیا رو ندارم». عماد: «این خطت تو تازه گرفتی؟» ۳. عماد: «بی‌زحمت یه دقیقه کفشتون و از پاتون دربیارین». ۴. پیرمرد: «اون خانم یه ماه پیش همین جوری اس‌مس (اس‌ام‌اس) داد فلانی، اگه وانت دستته و بیکاری یه سری بیا ببینمت، کارت دارم. منم اس‌مس زدم: «آهو جانم، ببخشید حالم خوش نیس، نمی‌تونم بیام». ۵. عماد: «تو رفتی تو حموم». پیرمرد: «من تو حموم نرفتم». ۶. پیرمرد: «دخترم تازه داره عقد می‌کنه». و ۷. زندانی کردن پیرمرد در اتاق.

همچنین، در این مکالمه، عماد از طریق دال‌های شناور «انتقام شخصی» و «مسخ‌شدگی» سعی در ساختارشکنی دال «خانواده‌دوست» در گفتمان پیرمرد دارد و بدین وسیله دال‌های شناور «خیانت به همسر» و «تجاوز» در فیلم بازنمایی می‌شوند.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

به‌علاوه، در صحنه‌ای دیگر از فیلم (۴۸: ۳۶: ۰۱) تا (۵۱: ۰۳: ۰۱)، زمانی که عماد پیرمرد را از اتاق بیرون می‌آورد، رعنا با دیدن متجاوز شوک‌زده می‌شود. سپس در این صحنه با آنکه به‌وسیله‌ی تکرار مکالمه‌هایی همچون: «خانواده‌اش تو راهن، می‌خوام زنش بدونه چی کار کرده.»؛ «خانواده‌ات که اومدن، همونایی که به من گفتم جلوی اونا هم بگو بعد برو.» و پیرمرد: «بذارین من برم تا نیومدن؛ این زن ۳۵ سال با من زندگی کرده»، بر اهمیت کانون خانواده در فیلم تأکید می‌شود. عماد به دنبال انتقام است تا بتواند کانون خانواده‌ی «متجاوز» را از بین ببرد؛ بنابراین تکرار این مکالمه‌ها حاکی از این است که این مکالمه‌ها در پی برجسته‌کردن دال‌های شناور گفتمان عماد یعنی «انتقام شخصی»، «مسخ‌شدگی» و ریختن آبروی متجاوز جلوی خانواده‌اش است؛ این امر برای چیرگی بر گفتمان دال «خانواده‌دوست» پیرمرد و مشروعیت‌بخشیدن به کار عماد در ذهن بیننده صورت می‌گیرد. همان‌گونه که در این صحنه مشاهده می‌شود، هرچه از زمان شناخته‌شدن «متجاوز» رعنا می‌گذرد، تمایلات «مسخ‌شدگی»- «نه ترسیدم مُرده باشه» در عماد بیشتر آشکار می‌شود. همچنین، در گفتمان رعنا در همان ابتدا دال شناور «بخشش»- «ولش کن بذار بره» منسجم شده است و رفته‌رفته این دال حول دال مرکزی «تجاوز» برجسته می‌شود. این امر به‌خوبی در گفتمان رعنا: «وایسا یه دقیقه‌ی دیگه، اگه چیزی به خانواده‌اش بگی واقعاً دیگه کاری باهات ندارم» آشکار است. همچنین این دال در گفتمان رعنا، دال مرکزی «تجاوز» را ساختارشکنی و به حاشیه می‌کشد و درمقابل، دال‌های شناور «خشونت» و «انتقام شخصی» «اون شب چقد پول گذاشته بودی تو اتاق؟ تو اتاق چقدر پول گذاشته بودی؟ نشمردم.» و «زدن سیلی محکمی به پیرمرد در پایان»، برجسته‌تر می‌شوند؛ بنابراین؛ با بررسی مکالمه‌های فیلم «فروشنده»، دال‌های شناور آن کشف شد که شامل: «طبقه‌ی متوسط جامعه»، «توسعه و پیشرفت»، «فقر»، «پنهان‌کاری»، «روسپی‌گری»، «ترس از طرد شدن»، «دروغگویی»، «جامعه‌ی باز»، «خشونت»، «انتقام شخصی»، «مسخ‌شدگی»، «خیانت» و «فروپاشی خانواده» است. این دال‌ها حول دال مرکزی «تجاوز» مفصل‌بندی شده‌اند. بدین ترتیب، نظام معنایی و مفصل‌بندی گفتمان فیلم «فروشنده» را در زیر می‌توان مشاهده کرد.

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...



نمودار ۹: نظام معنایی و مفصل‌بندی گفتمان فیلم «فروشنده»

بحث و نتیجه گیری

تحلیل گفتمان مکالمه‌های فیلم «فروشنده» حاکی از آن است که در فیلم «فروشنده» مفصل‌بندی دال‌های گفتمان فیلم به صورت چشمگیری بازنمایی شده است. دال‌های شناور «طبقه‌ی متوسط جامعه»، «توسعه و پیشرفت»، «فقر»، «پنهان کاری»، «روسی‌گری»، «ترس از طرد شدن»، «دروغگویی»، «خسونت»، «انتقام شخصی»، «مسخ‌شدگی»، «خیانت»، «فروپاشی خانواده» و «جامعه‌ی باز» و حول دال مرکزی «تجاوز» سامان یافته‌اند. براین اساس، نخست فیلم «فروشنده» از یک آرایش گفتمانی واحد استفاده کرده‌اند یعنی در مکالمه‌های فیلم موردنظر دال‌های شناوری وجود دارد که حول دال مرکزی مفصل‌بندی و منسجم شده‌اند. بنابراین می‌توان گفت: هر فیلم به بسته مقتضیات زمان، ارزش‌ها و ضد ارزش‌های اجتماعی - فرهنگی حاکم بر جامعه را بازتاب می‌دهد. از طرفی، با تحلیل متن مکالمه‌های فیلم «فروشنده» مشخص شد که قدرت پنهان در گفتمان‌های بازیگران فیلم «فروشنده» به واسطه‌ی دو فرایند برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی در داستان فیلم جریان می‌یابد. این قدرت با ایجاد سلطه بر ذهنیت سوژه‌های گرداننده‌ی این فیلم به رفتار و ویژگی شخصیت آنان شکل می‌دهد. همچنین، پژوهش انجام‌گرفته پیرامون این فیلم نشان می‌دهد که نظام معنایی گفتمان فیلم «فروشنده» از بینش و عقاید «گفتمان مدرن» نشأت

بررسی انتقادی مؤلفه‌های اجتماعی_ فرهنگی فیلم «فروشنده»...

گرفته‌است؛ در این راستا، شخصیت «عماد» در فیلم «فروشنده»، به‌عنوان ابزاری برای بازتاب این دیدگاه هست؛ به‌نوعی که شخصیت‌های مورد تحلیل، در جهت برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی این نگرش‌ها در تلاش‌اند. افزون براین، با تحلیل متن فیلم «فروشنده» نتایج نشان می‌دهد که نظم‌های گفتمانی جوامع موجود فیلم «فروشنده» بدین‌صورت بازنمایی شده‌اند که فیلم «فروشنده» دارای گفتمان مدرن، مذهبی و فردگراست. از این رو، «گفتمان مذهبی» که نماد طبقه‌ی پایین جامعه است و دیگر گفتمان‌های شناسایی شده از قبیل گفتمان‌های «مدرن و فردگرا» در فیلم «فروشنده» نماد طبقه‌ی متوسط جامعه است.

پی‌نوشت

^۱ Potter & Wetherell

^۲ Jorgensen & Phillips

^۳ Fairclough

^۴ Kazis

^۵ Laclau & Mouffe

^۶ Harris

^۷ Foucault

^۸ Articulation

^۹ Point de Caption

^{۱۰} Floating Signifiers

^{۱۱} Zizek

^{۱۲} Element

^{۱۳} Field of Discursivity

^{۱۴} Hegemony

^{۱۵} Thomassen

^{۱۶} Torfing

^{۱۷} Identity

^{۱۸} Subject Position

^{۱۹} Antagonism



منابع

۱. بهرام پور، شعبانعلی (۱۳۷۹). مقدمه‌ی تحلیل گفتمان انتقادی. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، چاپ اول.
۲. دین‌دار، مرتضی (۱۳۹۱). تحلیل گفتمانی خانواده مبتنی بر جهانی‌شدن و دین‌مداری (مدرنیته و سنت) (با تحلیل فیلم‌های پر مخاطب سینمای خانواده دو دهه‌ی اخیر) پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی.
۳. ریاضی، ابوالحسن؛ صالح بلوردی، آنی‌تا (۱۳۹۷). بازنمایی اجتماعی شهر در فیلم فروشنده. فصلنامه‌ی زبان‌شناسی اجتماعی، شماره ۱، ۷۴-۸۷.
۴. سلطانی، علی‌اصغر (۱۳۹۳). نشانه‌شناسی گفتمانی یک جدایی. مطالعات جامعه‌شناختی، شماره‌ی ۲، ۴۳-۷۲.
۵. سلطانی، علی‌اصغر؛ مرشدی، پویا (۱۳۹۶). تعامل و تقابل گفتمانی نشانه‌شناسی گفتمانی فیلم گوزن‌ها. فصلنامه‌ی انجمن ایرانی، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۴۸، ۱۹۷-۱۷۳.
۶. فهیم، منصور؛ نادری‌جم، آزاده (۱۳۹۱). تحلیل گفتمانی فیلم‌نامه‌ی فیلم کافه ستاره. زن در فرهنگ و هنر، دوره‌ی ۴، شماره ۴، ۱۹-۳۸.
۷. کسرابی، محمد سالار؛ پوزش شیرازی، علی (۱۳۸۷). نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موف ابزاری کارآمد در فهم و تبیین پدیده‌های سیاسی. فصلنامه‌ی سیاست، ۳۹(۳)، ۳۶۰-۳۳۹.
۸. یارمحمدی، لطف‌الله (۱۳۸۳). گفتمان‌شناسی رایج و انتقادی. تهران: هرمس.
۹. یارمحمدی، لطف‌الله (۱۳۹۱). درآمدی به گفتمان‌شناسی. تهران: هرمس.
۱۰. یورگنسن، ماریان؛ فیلیپس، لوئیز (۱۳۸۹). نظریه و روش در تحلیل گفتمان، ترجمه‌ی هادی جلیلی، تهران، نشرنی.

۱۱. Fairclough, N (۱۹۹۵). Critical discourse analysis. London: Longman.
۲۲. Foucault, M (۱۹۷۷), Discipline and punishment: The Birth of the Prison, Alen Sheridan, New York: Pantheon, first addition.
۳۳. Michelle, M (. ۹۸۰). Power/knowledge: Selected interviews and other writings, ۱۹۷۲-۱۹۷۷. Pantheon.
۴۴. Kazis, R. (۹۷۷). Benjamin's Age of Mechanical Reproduction. Jump Cut, ۵۵, ۳۳-۵۵.
۵۵. Laclau, E. (۴۴۴۴). The Making of political identities, London: verso.
۶۶. Laclau, E., Mouffe, C (. ۰۰۱). Hegemony and socialist strategy: Towards a Radical Democratic Politics. (۲nd. Ed). London: Verso.
۷۷. Potter, J., Wetherell M (۱۹۷۷). Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour, London: Sage.
۸۸. Sayyid, B., Zac.L. (۱۹۹۶). Political analysis in a world without foundations. Research strategies in the social sciences: a guide to new approaches, ۹۹۹-۷۷۷.
۹۹. Smit, A. M. (۸۸۸۸). Laclau and Mouffe: The radical democratic imagery. London: Routledge.
۱۰۰. Thomassen, L. (۲۰۰۵). Antagonism, Hegemony and Ideology after Heterogeneity. Journal of Political Ideologies, ۱۰ (۳), ۹۹۹-۹۹۹.
۱۱. Torfing, J. (۱۹۹۹). New Theories of discourse: Laclau, Mouffe and Zizek. Oxford: Blackwell.
۲۲. Zizek, E. (۱۹۸۹). The sublime object of ideology. Verso.