

مدیریت در علوم ورزشی و تربیتی، لازمه تحقق جهش تولید

محمد صادق رفیعی^۱

^۱ کارشناسی مهندسی عمران تربیت دبیر شهید رجایی

چکیده

مدیریت در علوم ورزشی می‌تواند در عرصه‌های مختلف تأثیرگذار باشد اما زمانی می‌تواند دستاوردهای بزرگ مورد انتظار را تحقق بخشد که این مدیریت در علوم ورزشی با مؤلفه‌های هدفمند همراه باشد. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، یک سبک مدیریت در علوم ورزشی برگرفته از مدیریت در علوم ورزشی اسلامی است که همه اصول، مبانی و مؤلفه‌های آن با اصول و مدیریت در علوم ورزشی اسلامی منطبق است و در سال‌های اخیر، ادبیات مدیریت در علوم ورزشی هدفمند تا حدودی وارد عرصه علمی و پژوهشی شده‌است. مدیریت ورزشی عبارتست از: سازماندهی، برنامه‌ریزی، کنترل و نظارت در ورزش و تربیت بدنی. هدف از این رشته تربیت و تأمین مدیران و کارشناسان آگاه و ماهر برای اداره امور سازمان‌های ورزشی کشور می‌باشد. از آنجا که تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک تشکیلات گسترده و در عین حال پیچیده نیاز به داشتن مدیران ماهر و کارآمد در سطوح مختلف دارد، لذا وجود مدیرانی کارآمد و اثر بخش برای سازمان‌های ورزشی امری بدیهی و اجتناب ناپذیر است. در ادامه برای آشنایی بیشتر متقاضیان انتخاب رشته کنکور و نیز افرادی که در بازار کار و استخدام به دنبال آینده شغلی بهتری هستند، اطلاعات بیشتری شامل: برنامه درسی (سرفصل) و تعداد واحد‌ها، دانشگاه‌های دارای رشته مذکور، معرفی رشته‌های ارشد و دکتری تربیت بدنی (به منظور ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر آموزش عالی) و معرفی فرصت شغلی و بازارکار این رشته ارائه می‌شود. هدف پژوهش حاضر توصیف و تبیین مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، شناسایی مؤلفه‌ها و الگوی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند به عنوان سبک مدیریت در علوم ورزشی موفق و یک تجربه اجرایی برگرفته از اصول مدیریت در علوم ورزشی اسلامی در راستای تحقق جهش تولید در کشور بوده است. یافته‌ها نشانگر آن است که در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، عناصر اصلی تولید شامل سرمایه انسانی، جهشتولید، زیرساخت و فرآیند تولید، سرمایه و مواد اولیه تحت رهبری و سازماندهی هدفمند منجر به رسیدن به اهداف و آرمان‌ها می‌گردند. همچنین جهش تولید یکی از مهمترین عناصر در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند می‌باشد که در آن مفاهیمی مانند تکلیف‌مداری، پیشرانی، شبکه تولید، خودکفایی، طراز ظرفیتی و طراز منفعتی در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند معنا پیدا خواهد کرد. بنابراین با نگاهی گسترده تر به مفهوم مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و پیگیری آن در عرصه‌های مختلف تلاش شده است تا با بهره‌گیری از تجربه‌های فعال این حوزه‌ها، اصول کلی حاکم بر مدیریت در علوم ورزشی هدفمند تبیین شود.

واژه‌های کلیدی: جهش تولید، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، تحقق

مقدمه

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند به عنوان الگوی دینی و مدیریت در علوم ورزشی برآمده از بطن مفاهیم اسلامی که مبتنی بر ارزش ها و آرمان های دین مبین اسلام و در پیوند با ارزشهای انقلاب اسلامی و علم و دانش روزبوده، همواره از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده است. نامگذاری سال ۱۳۹۰ با عنوان « جهاداقتصادی » توسط مقام معظم رهبری، معطوف به یک ضرورت و مسئله اساسی است که در کشوریین ظرفیت‌های عظیم ملی و دستاوردهای حاصل شده، علی رغم تلاش‌های صورت گرفته، فاصله‌ای وجود دارد که جبران آن مستلزم مدیریت در علوم ورزشی هدفمند است. از آنجا که یک اقدام اساسی برای بیان این هدف، فرهنگ سازی و آمادگی فرهنگ عمومی کشور است. می توان مدیریت در علوم ورزشی هدفمند را به‌عنوان پیش نیاز جهش تولید معرفی نمود. زیرا لازمه جهاد اقتصادی از جمله جهش و توسعه تولید وجود مدیران هدفمند است. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در برهه ای از انقلاب با عملکرد خویش توانست موردعنایت و توجه عام و خاص قرار گیرد. تا جایی که اگر هدف، تلاش بیشتر، سریعتر، دلسوزانه‌تر و باجدیت باشد گفته می‌شود که باید جهاد آنگونه انجام گیرد. با توجه به جایگاه انکارناپذیر مدیریت در علوم ورزشی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نیاز به ارائه الگوهایی که بیانگر گونه‌های مختلف مدیریت در علوم ورزشی اسلامی باشد، اهمیت فراوانی می‌یابد. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند به عنوان مهمترین گونه مدیریت در علوم ورزشی اسلامی مورد توجه محققان و مدیران جمهوری اسلامی ایران بوده است. در این عرصه، مشکلات و موانع حادی وجوددارد که باید با مدیریت در علوم ورزشی مبارز و هدفمند از سر راه پیشرفت برداشته شوند بنا به تعبیر مقام معظم رهبری: «اگر مدیریت در علوم ورزشی هدفمند یا همان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت حاکمباشد، مشکلات کشور در شرایط کنونی فشارهای خباتتامیز قدرتهای جهانی، قابل حل است و کشور حرکت رو به جلو را ادامه خواهد داد.» به هر حال اینک که ضرورت جامعه ایجاب می‌کند مدیریت در علوم ورزشی هدفمند بر تمامی عرصه ها حاکم باشد، الزام است بیش از هر زمان دیگر نقاط قوت و عوامل مؤثر در پیاده‌سازی و ارتقای این رویکرد را بشناسیم و با شناخت کافی وضعیت موجود برای حفظ و گسترش این تفکر و بازیابی هویت کشور تلاش کنیم. (حبیبیان و کرمی، ۱۳۹۳). انقلاب اسلامی ایران، به عنوان رویدادی تاریخی و اثرگذار بر سرنوشت بشریت، حوزه های مختلفی را تحت تأثیر خود قرار داده است؛ از سویی تلاش های گسترده‌ای برای بازتعریف حوزه های کلان سیاست گذاری بشری از قبیل اقتصاد، سیاست، رفاه، بهداشت، آموزش و غیره چارچوب مفاهیم و الگوهای اسلامی صورت گرفته است. از سوی دیگر با توجه به گفتمان مدیریت در علوم ورزشی هدفمند مطرح شده از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی، توجه به ابعاد و الزامات مختلف آن در نظام های مدیریت در علوم ورزشی و سازمانی ضرورت و اهمیت بسیاری دارد. شاید بتوان مهم ترین تمایز مدیریت در علوم ورزشی هدفمند را در تلاش عالمانه و بی وقفه در مسیر دستیابی به پیشرفت و تعالی بدانیم، لذا در این مقاله، ضمن بررسی مفهوم مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در بیانات رهبر معظم انقلاب به عنوان مطرح کننده این مفهوم و اهمیت و ضرورت کنترل و نظارت، اقدام به ارائه ضرورت آن در اقتصاد از جمله جهش تولید پرداخته شده است. تجربه کشور نشان می دهد که مدیریت در علوم ورزشی فعالیت‌ها در عرصه هایی که نگاه هدفمند به اقتصاد کشور دارند بسیار اثربخش و کارآمدتر از سایر عرصه‌ها است؛ بر همین اساس راه برای ایجاد چارچوب های بومی و جدید در دانش مدیریت در علوم ورزشی برای اداره بهتر امور امری امکان پذیر، بلکه واجب به حساب می آید. ظهور سازمان‌های اجتماعی و گسترش روزافزون نظام تولیدی یکی از خصیصه‌های بارز تمدن بشری است. به این ترتیب و با توجه به عوامل گوناگون مکانی، زمانی، ویژگی‌ها و نیازهای خاص هر جامعه، هر روز بر تکامل و توسعه این سازمان‌ها افزوده می‌شود. بدیهی است هر جامعه و نظام برای نیل به اهدافی طراحی شده و با توجه به ساختار خود نیازمند نوعی مدیریت در علوم ورزشی است و مدیریت در علوم ورزشی هدفمند واجد خصوصیات و ویژگی‌هایی است که می‌تواند در موفقیت سازمان‌ها نقش اساسی ایفا نماید (آرمند و طاری، ۱۳۸۶). به دلیل اهمیت و حساسیت مفهوم مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و اینکه مدیریت در علوم ورزشی هدفمند یکی از سرمایه های کشور و از عوامل استحکام قدرت ملی نظام اسلامی است، مقام معظم رهبری، در جمع مسئولین کشور فرمودند: با حرکت عادی نمی‌توان پیش رفت، با حرکت عادی و خواب آلودگی و بی حساسیتی نمی‌شود کارهای بزرگ انجام

داد، یک همت هدفمند الزم است، تحرک هدفمند و مدیریت در علوم ورزشی هدفمند برای این کارها الزام است، باید حرکتی که انجام می‌شود هم علمی باشد، هم پر قدرت باشد، هم با برنامه و هم مجاهدانه باشد. (مقام معظم رهبری، ۱۳۹۳/۳/۱۴). همچنین در نگاه رهبر معظم انقلاب، معرفی هر تفکر و مدیریت در علوم ورزشی مخصوصاً مدیریت در علوم ورزشی هدفمند باید با معرفی و ارائه الگوهای امروزی از آن همراه باشد تا بتواند ثمربخش و اثرگذار باشد. خصوصاً این که حرکت امروز بشر حرکت از کوره راهها است برای رسیدن به بزرگراه دوران ظهور و حرکت اصلی انسان، ناراضی بودن از وضع موجود بشر، آمادگی و تلاش برای وضع مطلوب، تلاش هدفدار و پرتانگیزه، رفع فقر و محرومیت، در مأموریت و تلاش مستمر است. طبق آنچه گفته شد کلیه ارکان نظام باید در راستای جهش تولید، برنامه‌ها و اولویت‌های خود را سامان دهند. با توجه به اهمیت موضوع مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، تدوین الگوی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری به عنوان الگوی مدیریت در علوم ورزشی اسلامی - ایرانی پیشرفت در کانون توجه این مقاله بوده است که می‌تواند به عنوان مقدمه ای بر الگوی مدیریت در علوم ورزشی اسلامی - ایرانی پیشرفت باشد و همچنین راهنمای عملی و کاربردی مدیران و مسئولان حال و آتی نظام و سازمان‌ها جهت استفاده در سیاست‌گذاری و سیستم مدیریت در علوم ورزشی و نیز چارچوبی برای آموزش، پرورش، توسعه و نهادینه سازی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، مورد توجه جدی قرار گیرد. بنابراین با به کارگیری الزامات شناسایی شده فردی و سازمانی احصا شده در این پژوهش که گفته شده است، می‌توان با ایجاد زمینه الزام برای توسعه مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در ناجای آینده، شاهد تحقق اهداف این نیروی مقدس و توسعه وضع اقتصادی و جهش تولید در این زمینه باشیم (امیری طیبی و خندان، ۱۳۸۹، ص ۱۳۸).

پیشینه نظری

میلاد شمعی کوپائی در سال ۱۳۹۳ در پایان نامه خود به این نتیجه رسیده است که با استفاده از نظریه سازی داده بنیاد در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز مدیریت در علوم ورزشی هدفمند دارای ابعاد اصلی ارزش، نگرش و رفتار در بعد فردی و فرهنگ و ساختار و فرایند در بعد سازمانی است که خود به مقوهای فرعی تقسیم می‌شود. وی با توجه به نتایج به دست آمده، شرایط علی، مقوله محوری، زمینه، راهبردها، شرایط مداخله‌گر و پیامدهای مدیریت در علوم ورزشی هدفمند را به روش نظریه داده بنیاد استخراج کرد. مصطفی خواجه نادری در سال ۱۳۹۲ در دانشگاه اصفهان در پایان نامه خود با عنوان الگوی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند از منظر بنیانگذاران نهادهای انقلاب اسلامی در چارچوب مدل سازمان‌های تحول آفرین به این نتیجه رسیده است که در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند عوامل ارزشهای مشترک، سیستم و نیروی انسانی به ترتیب بالاترین اهمیت و نقش را از نظر بنیانگذاران نهادهای انقلاب اسلامی داشته‌اند. عبدالله رضایی اصل در سال ۱۳۹۲ در پایان نامه خود با عنوان اصول مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در قرآن و روایات به این نتیجه رسیده است که مدیریت در علوم ورزشی هدفمند واجد خصوصیات، ویژگی‌ها و اصولی است که می‌تواند در موفقیت سازمان‌ها نقش اساسی ایفا کند. این اصول در بطن دستورها، توصیه‌ها، نظرها و شیوه‌های به کاررفته توسط پیشوایان دین حضور و وجود عینی داشته است. محمدهادی مؤذن جامی در سال ۱۳۸۲ در مقاله‌ای به این نتیجه رسیده است «که تأملی در موضوع پلیس مطلوب با ارائه نمونه یک چارچوب برای دستیابی به آن که باید فرهنگ خداجویی، تکلیف‌مداری، احساس مسئولیت، وجدان کاری و مهمتر بودن کار سازمان از کار شخصی، نهادینه و ذاتی فرهنگ و اخلاق کار همه سازمان به ویژه نیروی انتظامی شود تا از این راه پلیسی مطلوب اسلام، قرآن، و ملت به دست آید». شفافترین سابقه مدیریت در علوم ورزشی هدفمند مبارزه و نهضت عظیم انقلابی صدر اسلام بوده است که سیزده سال به طول انجامید. طی این مدت رسول خدا (ص) تفکر توحید و اسلام را در مکه اعلام فرمودند و پس از آنکه دشمنان در مقابل آن صف آرایی کردند، پیامبر با نیرو گرفتن از عناصر مؤمن این نهضت را سازماندهی کردند و مبارزهای بسیار هوشمندانه، قوی و پیشرو را در مکه به وجود آوردند. بعد از پیامبر در دوران حکومت علوی و سپس تا زمان امام مجتبی (ع) و خلافت آن بزرگوار که تقریباً شش ماه طول کشید، این نهضت ادامه پیدا کرد مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در همه دوران حیات ائمه اطهار علیهم السلام که اسلام ناب،

ظلمد ستیز و سازش ناپذیر، در شکل نهضت و دور از قدرت و حکومت اسلامی جریان داشته، در تقابل با سایر مدیریت در علوم ورزشی‌ها به دنبال تبدیل نهضت فکری و فرهنگ اسلامی به حکومت و نظام سیاسی بوده است در عصر مبارزات انقلاب اسلامی، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در سیره و اندیشه بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران از نیمه خرداد ۱۳۴۲ تجلی یافت و با اهتمام عملی مدیران مجاهد با تدابیر و اندیشه‌های ولایت فقیه، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند متناسب با شرایط در مسیر رشد قرار گرفت. در روزگار ما هم وقتی ندای مقابله با رژیم منحوس پهلوی از حلقوم امام (رضوان اهلل علیه) و همکاران ایشان در سال ۱۳۴۱ بیرون آمد، جهاد شروع شد. پیش از امام، جهاد به صورت محدود و پراکنده وجود داشت که حائز اهمیت نبود. هنگامی که مبارزه امام شروع شد، جهاد اهمیت پیدا کرد تا اینکه به مرحله پیروزی خود یا همان پیروزی انقلاب اسلامی رسید. بعد از آن هم تا به امروز در این کشور جهاد بوده است، چون ما دشمن داریم (بیانات، ۱۳۵۷/۳/۲۰). مدیریت در علوم ورزشی هدفمند مفهومی کلی است که از مصادیق آن دین محوری، ولایت مداری، ایثار و از خود گذشتگی از خودگذشتگی، مردمگرایی، ارزشمداری، انعطاف پذیری، خودباوری، پویایی و مأموریت پذیری است. بعد از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و شاخصه‌های آن از مفهوم جهاد و نظام ارزشی اسلامی و انقلابی نشئت گرفته و پایه ریزی شده است. پیام تاریخی امام خمینی (ره) در ۲۶ خرداد ۱۳۵۸، آغاز حرکت شورانگیز جهاد سازندگی و فعالیت مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در کشور است. فعالیت‌های پرشتاب مردم در جهاد و با مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، ضمن ارائه خدمات بسیار ارزنده، آثار زیادی بر جای گذاشت و به سرعت مشکلا را برطرف کرد و نفوذ گسترده و عمیقی به دست آورد که اینک در سراسر روستاهای کشور اسلامی، روستاییان در همه حال، با لبخند رضایت بر لب، از مدیریت در علوم ورزشی هدفمند می‌گویند. با تحلیل پیام های امام خمینی (ره) و واقعیت وجودی جهاد سازندگی در سال‌های اولیه، متوجه می‌شویم که کار جهاد و مدیریت در علوم ورزشی آن پدیده ای منحصر به فرد، تاریخی و سابقه بوده است. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند سبکی برخاسته از تفکر بومی و متناسب با مقتضیات فرهنگی و اجتماعی ماست. شاید در مکاتب دیگر، مدیریت در علوم ورزشی، تعالیم مشابهی داشته باشد، اما این تعالیم تکنیکی و تجربی است؛ یعنی شیوه و روش و مدل کار در جوامع انسانی تفاوت چندانی با هم ندارد، اما هر کدام از این سبکها، کارایی مختلف دارند و شدت و ضعف اثر آنها در فرهنگ‌های متفاوت، فرق می‌کند. در فرهنگ ما، روحی حاکم بر این تکنیک‌ها موضوعیت دارد و آن روح حاکم نسخه بومی ایرانی اسلامی است که باید بدان توجه کرد و در مقایسه‌ها و بررسی‌ها، از این نکته غفلت نکرد. مدیریت در علوم ورزشی که در دوران دفاع مقدس اعمال شد، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند است و همین مدیریت در علوم ورزشی و در سالهای اخیر مورد تأکید رهبری قرار گرفته است (قصری، ۱۳۹۰).

ادبیات تحقیق

مدیریت در علوم ورزشی

مدیر یعنی گرداننده و مدیریت در علوم ورزشی یعنی گرداندن یک « اداره کردن » معنای لغوی مدیریت در علوم ورزشی دستگاه، در جهت هدف خاص خود. از مدیریت در علوم ورزشی تعاریف متعددی ارائه شده است و عمدتاً آن را شامل دانسته اند، اما در پی تحولات چند « برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، هدایت و رهبری، کنترل و نظارت » سال اخیر و نظر به اینکه توجه به اخلاقیات و منابع انسانی در مدیریت در علوم ورزشی امروز جایگاه خاصی پیدا کرده است. از نگاه برخی صاحب‌نظران، مدیریت در علوم ورزشی ترکیبی از علم و هنر برای پدید آوردن محیطی مناسب است که در آن همفکری و همکاری با دیگران به منظور شکل دادن به فرایندی کارساز امکانپذیر میشود و همچنین طی آن، استفاده بهینه از منابع، برای عرضه خدمات یا کالاهایی قابل رقابت، برای جلب رضایت متقاضیان آنها، با پرهیز از بروز هرگونه عواقب نامطلوب تحقق می‌یابد. مدیریت در علوم ورزشی فرایند به کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه ریزی سازماندهی منابع و امکانات هدایت و کنترل است که برای دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد قبول صورت می‌گیرد. مدیریت در علوم ورزشی عبارت است از عمل توازن بین فعالیت‌های مختلف، حذف

فعالیت‌های زاید و ساختن فعالیت‌های مرتب به طور همزمان، انجام کارهای بیشتر در زمینه های جدید با منابع کمتر مدیریت در علوم ورزشی یک فرایند است. مفهوم نهفته مدیریت در علوم ورزشی، هدایت تشکلات انسانی است. در مدیریت در علوم ورزشی مؤثر، تصمیم‌های مناسب گرفته می‌شود و به نتایج مطلوب می‌رسد. مدیریت در علوم ورزشی بر فعالیت‌های هدفدار تمرکز دارد (سرشت، ۱۳۸۶).

مفهوم و ماهیت مدیریت در علوم ورزشی از منظر امام خامنه‌ای

موضوع مدیریت در علوم ورزشی با تشکیل حکومت پیوند معنایی دارد و امر مدیریت در علوم ورزشی کشور، جزء متون اصلی دین است به تعبیر دیگر، مدیریت در علوم ورزشی متأثر از نظام ارزشی حاکم بر سازمان است. مدیریت در علوم ورزشی، دانشی است برای چگونگی کسی است که علم و هنر به اداره، هدایت و تعالی سازمان به منظور رسیدن به نتایج مطلوب و کارگیری هم افزای دیگران را برای انجام مأموریت‌ها بر اساس موازین مدیریت در علوم ورزشی... به نظارت، اشراف، برنامه ریزی، جهت دهی و هدف معین کردن نیاز دارد و مسئولیتی است که قانون، موازین پاسخگویی آن را مشخص کرده است و هرکس به اندازه حوزه اختیارات، باید پاسخگو باشد ما در اوایل انقلاب، به طرف مدیریت در علوم ورزشی شورایی میرفتیم. حتی این در جاهایی از قانون اساسی هم منعکس شده است. علتش هم این بود که در رژیم گذشته کشور حقیقتاً از مدیریت در علوم ورزشی‌های فردی لطمه خورده بود و ما همه لطمه خورده بودیم. ما واقعاً به سمت مدیریت در علوم ورزشی شورایی میرفتیم اما در عمل معلوم شد که مدیریت در علوم ورزشی شورایی اصلاحیاب نمیدهد و کافی نیست. مجموعه میتواند همفکری کند، قانون بگذارد، مصوبه بگذارد، توصیه بکند یا یک مجری را الزام کند، اما نمیتواند مدیریت در علوم ورزشی و اجرا کند. بنده هیچ اعتقادی به شورایی بودن مدیریت در علوم ورزشی اجرایی که اساساً مدیریت در علوم ورزشی هم بیشتر ناظر به مدیریت در علوم ورزشی اجرایی است ندارم. تجربه‌های ما به کلی این را رد میکند (بیانات، ۱۳۷۷/۱۲/۴).

مفهوم جهاد

جهاد در لغت از ریشه به معنای مشقت، تلاش، مبالغه در کار، توانایی و به نهایت جهد چیزی رسیدن است. تعریف اصطلاحی آن عبارت است از بذل جان و مال و توان در راه اعتلای اسلام و برپا داشتن شعار دین. جهاد یعنی تلاش و کوشش در راه ارزش‌های والا. پس جهاد، فقط جنگ نیست و به معنی کوشش وسیعی است که قدمتی به اندازه قدمت بشریت دارد. جهاد تلاش اعتقادی، خودآگاهانه، همه جانبه، همگانی و همیشگی است. جهاد چه در سطح خرد (مبارزه با نفس) و چه در سطح کلان (پیکاری اجتماعی برای محو ظلم و بی عدالتی) از انگیزه‌های درونی افراد سرچشمه می‌گیرد و حاوی دو مفهوم، سلبی و ایجابی است، وجه سلبی آن از بین بردن ظلم و ستم چه بر نفس چه بر جامعه و وجه ایجابی آن سازندگی نفس و یا سازندگی جامعه است رهبر انقلاب، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در راه هدف‌ها و ارزش‌ها را معنای حقیقی زندگی انسان می‌داند. جهاد یعنی مجاهدت کردن و تلاش کردن در زندگی، یعنی اینکه هدف‌ها ترسیم شوند و ارزش‌هایی که عزیز و محترم است مشخص گردد و سپس با همه قوا دنبال شود. همچنین در نگاه رهبر معظم انقلاب جهاد و فرهنگ هدفمند تا بدان حد اهمیت دارد که ایشان وظیفه اصلی خویش را گرم کردن تنور جهاد در کشور می‌دانند. مملکت، مملکت جهاد فی سبیل الله است. از این جهت بنده که بیشتر سنگینی بارم این است که نگاه کنیم ببینیم کجا شعله جهاد در حال فروکش کردن است و به کمک پروردگار نگذارم. ببینیم کجا اشتباه کاری می‌شود جلوی ما را بگیرم، مسئولیت اصلی حقیر همین هاست. "در کلام ایشان عرصه های جهاد در این روزگار این گونه ترسیم می‌شوند. امروز مجاهدت جوانان و برگزیدگان در میدان‌های دیگر الزام است؛ میدان سازندگی، میدان آگاهی از کید دشمنان، میدان تلاش برای خود سازی علمی و اخلاقی، میدان ایجاد امید در مردم و مبارزه با یأس، میدان مبارزه با تبلیغات دشمنان مستکبر، میدان وحدت و همکاری و همبستگی ملی. ایشان بهره های جهاد با این وسعت را به دو بخش تقسیم می‌کند: یک بخش شخصی دارد که این اصل قضیه است که قسمت اعظم مجاهدت در راه خدا برای شخص خود شماسست که سازندگی، خودسازی و دیگرسازی که به دنبالشان می‌رویم، خدمتی که به خلق می‌کنیم، اقامه عدلی که می‌کنیم، حکومتی که به راه می‌اندازیم، همه در

درجه اول، برای این است که پیش خدای متعال به عنوان یک بنده بتوانیم عرض کنیم. پس در درجه اول، تلاش مورد نظر است، در درجه دوم، مسائل دیگر مورد نظر است مثل نجات بشریت، اقامه حکومت عدل و حق و ایجاد راهی که بشر بتواند از آن راه به خدا و هدایت برسد (بیانات مقام معظم رهبری ۱۳۵۷/۳/۲).

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، مقوله‌ای همزاد انقلاب اسلامی است که آثار مبارک آن در فرازهایی از دوران دفاع مقدس ظهور و بروز پیدا کرد. از ویژگی‌های برجسته این فرایند، ادای تکلیف و همراستایی با اراده الهی در جهت تشکیل، حفظ و تحکیم پایه‌های حکومتی برآمده از اسلام ناب محمدی (ص) بوده است. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، یادگاری است گران سنگ از دوران دفاع و حماسه که در آن تهیه و تجهیز سرمایه‌های انسانی و مادی و برنامه ریزی فعالیت‌ها و انجام اقدامات، همه در فضایی برگرفته از آموزه‌های اصیل دینی صورت می‌گرفته است و مهمترین ویژگی آن، ذوب اراده انسان در اراده الهی بوده و البته نماد این امتزاج عاشقانه، فرمانبری آگاهانه از ولی امر یا ولی فقیه زمان است (رشیدزاده و فتح الله، ۱۳۹۳). رهبری فعالیت‌های دسته‌جمعی مبتنی بر مبارزه نه صرفاً در عرصه نظامی، بلکه در تمامی عرصه‌های علمی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و... برای دستیابی به اهداف راهبردی و کلان یک سامانه و رفع موانعی که در رسیدن به آن وجود دارد. الزاماً باید با یک مدیریت در علوم ورزشی مبارز و هدفمند این موانع و مشکلات را از سر راه پیشرفت نظام مقدس جمهوری اسلامی برداشت. تلاش بی وقفه در به کارگیری مؤثر و کنترل فعالیت‌های افراد مبتنی بر مبارزه در تمام عرصه‌های علمی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و... با نیت الهی، برای نیل به اهداف والای نام دارد (کریم زاده، ۱۳۹۳).

اهداف مدیریت در علوم ورزشی هدفمند

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در منظومه فکری فرماندهی معظم کل قوا در حکم سبک مطلوب مدیریت در علوم ورزشی برای نظام اسلامی است. این رویکرد قابلیت‌های الزام را برای تحقق اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی دارد و واجد توانایی‌ها و ارزش‌هایی است که از یک نظام مدیریت در علوم ورزشی کارآمد اسلامی انتظار داریم. این سبک مدیریت در علوم ورزشی در تعامل و هماهنگی کامل با الگو و اسناد نظام جمهوری اسلامی نظیر سند چشم‌انداز توسعه و الگوی اسلامی و ایرانی پیشرفت مطرح شده است. در این دیدگاه، سبک مدیریت در علوم ورزشی هدفمند همان کارگزار اجرایی کارآمدی است که تحقق آرمان‌ها و اهداف بلندمدت نظام اسلامی در گرو حاکمیت این سبک بر ساختار اداری و اجرایی نظام اسلامی و التزام عملی همه مسئولین نظام به آن و اهتمام جدی در تحقق آن است. در این راستا مهم‌ترین اهدافی که ما را به مدیریت در علوم ورزشی هدفمند فرا می‌خواند عبارتند از: کسب اقتدار ملی، به کارگیری ظرفیت‌های مهم کشور، ساخت دولت اسلامی درس آموزی و عبرت از کارکرد مدیریت در علوم ورزشی، کاهش فاصله رشد و پیشرفت با رقبای جهانی؛ تحقق اهداف مندرج در سند چشم‌انداز، عبور از انباشت مشکلات و مسائل گوناگون، مقابله با فشارهای قدرت سلطه‌گر، تداوم ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی و حل مشکلات کشور (خواجه نادی، ۱۳۹۲).

مدیریت در علوم ورزشی جهادی؛ تبیین و ضرورت

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند که در سال‌های اخیر از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی مطرح شده است و به لحاظ بار معنایی نیازمند است، به نوع و سبکی از مدیریت در علوم ورزشی اشاره دارد که جهادگونه باشد. لذا نخست در تبیین این موضوع باید جهاد را شناخت. جهاد یکبار معنایی ویژه ای دارد. در جهاد، حضور و رویارویی با دشمن، مفروض است. انسان یک تلاشی می‌کند، دشمنی در مقابل او نیست؛ این جهاد نیست. اما یک وقت شما می‌خواهید یک تلاشی را انجام دهید، که بخصوص یک دشمنی سینه به سینه شما ایستاده است؛ این می‌شود جهاد. ممکن است یک وقت این جهاد به شکل قتال باشد، ممکن است جهاد مالی باشد، ممکن است جهاد علمی باشد، ممکن است جهاد فنی باشد؛ همه‌ی اینها جهاد است؛ انواع و اقسام جهاد و مبارزه است. اگر بخواهیم در ادبیات امروز ما برای جهاد معادلی پیدا کنیم، می‌شود مبارزه. جهاد اقتصادی، یعنی مبارزه‌ی اقتصادی. ایشان در فرمایشات دیگری اقدام به تشریح بیشتر جهاد نموده و آنرا حرکت مستمر، همه جانبه، هوشمندانه و مخلصانه در برابر دشمن بیان نمودند: « جهاد یعنی چه؟ هر تحرکی اسمش جهاد نیست. تحرکی با

خصوصیاتی اسمش جهاد است. یکی از خصوصیات این تحرک که اسمش جهاد است، این است که انسان بدانند این در مقابل دشمن است؛ یعنی بدانند در مقابل یک حرکت خصمانه و غرض آلودی است که دارد انجام می‌گیرد. حرکتی که در مقابل یک چنین جهت‌گیری خصمانه وجود دارد، یکی از شرایط اصلی جهاد است. جهت دومی که در مفهوم جهاد حتماً بایستی ملاحظه بشود، استمرار و همه‌جانبگی است، هوشمندانه بودن است، مخلصانه بودن است. این جور تحرکی اسمش جهاد است. « (بیانات معظم له در دیدار فعالان و برگزیدگان بخشهای اقتصادی، ۱۳۹۰/۶/۵). نکته دیگری که باید در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند مدنظر قرار داد، توجه به اولویت‌ها در کارها و اقدامات است. چرا که عدم توجه به این موضوع به جز هدر رفتن منابع و زمان و از دست دادن فرصت‌های پیشرفت نتیجه دیگری ندارد. مسئولیت‌ها اگر به طور جدی، به دور از انگیزه‌های شخصی، به دور از هرچیزی جز انگیزه‌ی خدمت به مصالح کشور انجام بگیرد، بزرگترین کار جهادی است؛ کار جهادی یعنی این؛ انگیزه‌های گوناگون را نباید دخالت داد، اولویت‌ها را باید نگاه کرد (بیانات در دیدار نمایندگان مجلس شورای اسلامی، ۱۳۹۳/۳/۴). یکی از ویژگی‌های مهم و کلیدی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، داشتن امید و توکل به امدادهای خداوند قادر متعال در کنار برنامه‌ریزی‌های دقیق و عالمانه است « عامل مهم مدیریت در علوم ورزشی جهادی عبارت است از خودباوری و اعتماد به نفس و اعتماد به کمک الهی. آن سال‌ها به ما می‌گفتند شود، اما با پشتکار، با همت، با توکل به خدای متعال، با تشویق نیروهای بااستعداد، با عزم راسخی که مدیران ما به کار بردند، این کار اتفاق افتاد. « (بیانات در دیدار کارگران در گروه صنعتی مپنا، ۱۳۹۲/۲/۱۰). شناخت جامع، دقیق و هوشمندانه از شرایط قبل از برنامه‌ریزی در کنار اقدام عالمانه و همه‌جانبه از خصیصه‌های دیگر مدیریت در علوم ورزشی هدفمند است « نکته‌ی دیگر، رویکرد هدفمند است که در سیاست‌های اقتصاد مقاومتی مورد ملاحظه قرار گرفته؛ همت هدفمند، مدیریت در علوم ورزشی هدفمند. با حرکت عادی نمی‌شود پیش رفت؛ با حرکت عادی و احیاناً خواب‌آلوده و بی‌حساسیت نمی‌شود کارهای بزرگ را انجام داد؛ یک همت هدفمند لازم است، تحرک هدفمند و مدیریت در علوم ورزشی هدفمند برای این کارها لازم است. باید حرکتی که می‌شود، هم علمی باشد، هم پر قدرت باشد، هم با برنامه باشد، و هم مجاهدانه باشد. « (بیانات در جلسه تبیین سیاستهای اقتصاد مقاومتی ۱۳۹۲/۱۲/۲۰).

با عنایت به مطالب فوق می‌توان ویژگی‌های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند را در نوعی از سازماندهی، برنامه‌ریزی، اقدام و نظارت فعالیت‌ها و امور دانست که ویژگی‌های عالمانه و هوشمندانه، همه‌جانبه، مخلصانه و مستمر با در نظر گرفتن اولویت‌ها در شرایط محیط بیرونی پیچیده و پرتنش فضای رقابت را داراست. از سوی دیگر اهمیت و ضرورت سبک مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در سرعت بخشیدن به پیشرفت و رفع موانع و محدودیت‌ها قابل توجه است. آنچه اهمیت زیادی دارد این است که توجه و پیاده‌سازی سبک مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در سطوح کلان و خرد مدیریت در علوم ورزشی تأثیر زیادی در بسیج سرمایه‌های انسانی و در نتیجه فائق‌دچار شدن به تنبلی و دچار شدن به کمکاری، دچار آمدن بر تنگناها و مشکلات دارد شدن به یأس و ناامیدی، تصور اینکه ما نمی‌توانیم، تصور اینکه تا حالا نتوانستیم؛ نخیر، همانطور که امام فرمودند ما می‌توانیم، باید عزم داشته باشیم، عزم ملی و مدیریت در علوم ورزشی جهادی می‌تواند همه‌ی این گره‌ها را باز کند. اینها همه، آن چالشهای درونی ما است که باید با اینها مقابله کنیم. «

ابعاد و مؤلفه‌های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند

برای تبیین ابعاد و مؤلفه‌های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند سعی شده است از الگوی خاصی استفاده شود. در این الگو، سه حوزه ادراکی شناخته شده به ترتیب اولویت، بر یکدیگر اثر می‌گذارند و در نهایت رفتار فرد را شکل می‌دهند که به شرح زیر معرفی می‌شود.

بعد ساختاری: خدمت‌محوری، تقوا و دینداری، عدالت، نوع دوستی، آینده‌نگری، تکامل‌گرایی، علم‌محوری، مشارکت‌پذیری، قانونمندی، وجدانکاری، خودباوری، تحول‌پذیری، قناعت و خالقیت، شایسته‌سالاری، نهادینه کردن ارزش‌ها، دشمن‌شناسی و روحیه.

بعد رفتاری: احساس مسئولیت، هوش بالا، جامع نگری و نگرش سامان های، وجود نظام فکری، ژرف نگری و عمیق بینی امور، عرصه افکار، همفکری و مشورت، کار هدفمند، مردم داری، جهت گیری صحیح در کار، اولویت بندی امور، هدفمندی و هوشمندی در امور، نگاه بلندمدت در کار، توجه ویژه به سرمایه انسانی، ترکیب سه مقوله عقلانیت، معنویت و عدالت بعد زمینه ای: تواضع و فروتنی متعادل، اعتماد به نفس، سرعت عمل، عیب پوشی، پایبندی به ضوابط به جای روابط، عمل به وعده های خود، سعه صدر، نظم در کارها، خالقیت و ابتکار، ارتباط ساده و صریح، خوش رویی، وقار و متانت، پیشگامی در خودشناسی، خستگ یناپذیری، استفاده صحیح از بیت المال، نظارت بر زیرمجموعه، ارتقای بهره وری و...؛ شرح برخی ویژگی ها از این قرار است (رضاییان، ۱۳۹۰). مدیریت در علوم ورزشی هدفمند واجد خصوصیتی است که می تواند در موفقیت سازمان ها نقش اساسی ایفا کند. این ویژگی ها در بطن دستورها، توصیه ها، نظرها و شیوه های به کار رفته توسط پیشوایان دین حضور و وجود عینی داشته است؛ ولی برای استفاده از آن در سطوح سازمانی و کاربردی کردن آنها در سازمان ها، نیاز به کار پیشگامانه و دور از هراس و خودکمبینی صاحب نظران و عالمان مدیریت در علوم ورزشی و همچنین پژوهش مستمر در این جهت است. برای مثال، ساختار تشکیلاتی گسترده جهاد و دامنه وسیع فعالیت ها و برنامه های این نهاد، در این مجموعه ایجاد کرده است. این نهاد به لحاظ « مدیریت در علوم ورزشی هدفمند » سبک مدیریت در علوم ورزشی خاصی را به نام معیارهای علمی مدیریت در علوم ورزشی و نیز ویژگیهای دینی و ارزشی ممتاز، از تواناییهای خاصی برخوردار است که عبارتند از:

الف) تصمیمگیری مشارکتی توسط افرادی که به موضوع تصمیم ارتباط دارند.

ب) سبک خاص رهبری بهطور عمده جنبه هدایتی و تفویضی دارد و نه دستوری و تحکم.

ج) فضای باز سازمانی برای ابراز نظرها و دیدگاهها و برخورد آرا، زمینه بروز خلاقیت ها و ابتکارات را در جهاد فراهم کرده است (رضاییان، ۱۳۸۰).

عوامل اصلی تولید

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند که به عنوان بنیان های سازمان هدفمند ذکر شد در همه سازمان ها اعم از سازمان تولیدی و صنعتی، بازرگانی، علمی، فرهنگی، غیره وجود دارد. با توجه به سؤال اصلی پژوهش که تبیین ویژگیهای مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در بخش تولید است لازم است وجه ممیزه سازمان های تولیدی و صنعتی با دیگر سازمان ها مشخص گردد.

سیاست تولید

به صورت کلی عناصر اصلی تولید در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و غیرهدفمند تفاوت زیادی ندارند اما مهمترین تفاوت آنها در مؤلفه های سیاستگذاری تولید و سرمایه انسانی است. یکی از سیاست های جدی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند تولیدی تکلیف مداری است. به عبارت دیگر مدیریت در علوم ورزشی هدفمند با بررسی شرایط جامعه و نیازهای مردم و سیاست های تعیین شده توسط رهبری اقدام به تولید کالای مورد نیاز آنها می نماید. در این سازمان ها به دلیل نبود امکانات یا فناوری کار متوقف نمی شود و در صورت نیاز با تلاش فراوان فناوری به دست می آید. به عبارت دیگر تولید صرفاً برای سود نیست بلکه برای رفع نیاز و حسب تکلیف خواهد بود. به علاوه در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند ظرفیت و مقیاس تولید به اندازه ی مورد نیاز جامعه خواهد بود و تولید فراتر از نیاز صورت نمیگیرد به عبارت دیگر برای جامعه نیاز کاذب ایجاد نمی شود. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند یک مدیریت در علوم ورزشی پیشران در جامعه است و با توجه به مقتضیات زمان و لزوم پیشگامی و الهام بخشی نظام اسلامی در صنایع جدید ورود پیدا میکند (قربانی زاده، الوانی و اصغرزاده، ۱۳۹۴).

مواد اولیه در جهش تولید

مواد اولیه یکی از ارکان تولید است که نسبت به سرمایه ی انسانی در مرتبه دوم قرار دارد اما به خودی خود اهمیت دارد. در سازمان هدفمند منابع محدودیت ندارند زیرا اعتقاد به برکت وجود دارد و از منابع موجود به صورت صحیح استفاده می شود.

در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند از مواد اولیه موجود مرغوب و باکیفیت و حتی از ضایعات به نحو احسن استفاده می‌شود. همانطور که گفته شد یکی از اهداف مدیریت در علوم ورزشی هدفمند خودکفایی است که البته خودکفایی در یک محصول نباید به قیمت از بین رفتن محصولات دیگر باشد بلکه باید از منابع مازاد برای خودکفایی و جهش تولید استفاده کرد. شبکه تأمین مواد اولیه باید دارای ویژگی‌های دقت، سرعت و انعطاف باشد. در جایی که امکانات وجود داشت، امکانات به سرعت انتقال پیدا می‌کرد. با توجه به شرایط تحریم در کشور و لزوم داشتن اقتصاد در برابر تکانه‌های اقتصادی، شبکه تأمین مواد اولیه لزوماً باید همه مواد اولیه موردنیاز برای تکمیل چرخه تولید یک کالا را از داخل کشور تأمین نماید. مواد اولیه، بلکه کل زنجیره ارز باید از داخل کشور تأمین گردد. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند هم به دنبال استفاده از فناوری روز دنیا و بومی سازی آن و هم به دنبال نوآوری و ساده سازی تولید است و در موارد ضروری مانند شرایط جنگ یا تحریم از همه امکانات موجود برای تولید بهینه برای رسیدن به اهداف خود استفاده خواهد کرد. (نادعلی، فتح الله، ۱۳۹۰).

برخی از الزامات جهش تولید توسط رهبر انقلاب اسلامی بیان شد نظیر مبارزه با قاچاق، واردات بی رویه، مبارزه با سوء استفاده کنندگان و دادن مشوقه ای لازم به تولید کنندگان. البته همه این ها مشروط به این الزامات مدیریت در علوم ورزشی هدفمند برای تحقق جهش تولید است که تمامی دستگاه ها وظیفه خود را به درستی انجام دهند و مدیریت در علوم ورزشی به جا و کار آمد داشته باشند. این دقیقاً نکته اصلی جهش تولید است. برای ترسیم نقش درست دستگاه‌ها، مفهوم جهش تولید باید مورد بازبینی مجدد قرار گیرد. تولید واسطه بین بازار از یک طرف، و فناوری از طرف دیگر است. جهش تولید به دو صورت می‌تواند صورت پذیرد. افزایش میزان تولیدات محصولات موجود یا حرکت به سمت تولید محصولات جدید. جهش تولید زمانی اتفاق می‌افتد که هم فناوری مورد نیاز برای افزایش تولید فراهم باشد و هم از طرف دیگر مدیریت در علوم ورزشی وی با بیان اینکه تحریم فرصت بسیار خوبی برای پیشرفت همه جانبه و اقتدار کشور هم محسوب می‌شود. (نادعلی، فتح الله، ۱۳۹۰).

نتیجه گیری

مدیریت در علوم ورزشی هدفمند یکی از عوامل تقویت و اقتدار مؤمنان است. مدیریت در علوم ورزشی هدفمند زمانی می‌تواند کارایی و اثربخشی خود را به عنوان یک سبک مدیریت در علوم ورزشی ایرانی اسلامی به خوبی نشان دهد که بتواند بر روی بهبود عملکرد تولید تأثیر به سزایی داشته باشد. لذا تعیین شاخص‌های استاندارد برای ارزیابی عملکرد سازمانی و سنجش میزان تأثیر مؤلفه‌های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند بر اقتصاد از جمله جهش تولید، موضوعی مهم و کاربردی برای جامعه می‌باشد. لذا در این تحقیق مؤلفه‌های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و الزام آن برای جهش تولید استخراج شده است. همچنین بعد از تعیین این مؤلفه‌ها به منظور پیاده سازی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در کشور نظریاتی ارائه شد که در نهایت منجر به توسعه و پیشرفت کشور خواهد شد. همچنین در این تحقیق به اهمیت بالای مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و مزایای آن نسبت به سایر سبک های مدیریت در علوم ورزشی اشاره شد. به رغم تأکیدات مکرر رهبر معظم انقلاب مدظله مبنی بر اجرا و نهادینه سازی مدیریت هدفمند به عنوان بهترین الگو و سبک مدیریت در علوم ورزشی، متأسفانه تمامی شواهد گویاست که احیای این شیوه مدیریت در علوم ورزشی مورد اهتمام جدی سایر تصمیم گیرندگان، برنامه ریزان ایران نیست؛ با وجود این عمیقاً بر این باوریم که هر جا تحولی بنیادین و دستاورد قابل توجهی در کشور به دست می‌آید در مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و انقلابی ریشه دارد. بدیهی است این نوع مدیریت در علوم ورزشی نیز همانند دیگر رویکردهای مدیریت در علوم ورزشی و یا هر پدیده اجتماعی دیگر از تهدیدها و آسیب‌ها مصون نیست و پیوسته با چالش‌هایی روبرو خواهد بود و همینطور ضرورت آن برای تحقق جهش تولید نیز آشکار می‌باشد. که در اینجا می‌توانیم تحقیقی با موضوع بررسی این چالشها و تهدیدها پیشنهاد کنیم.

منابع

- حبیبیان، محمدحسن و کرمی، رضا (۱۳۹۴). مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، تهران: دانشگاه علوم و فنون فارابی. آرمند، پیمان و ذبیحی طاری، رضا (۱۳۸۶). بررسی سبک مدیریت در علوم ورزشی هدفمند و سایر سبکهای مدیریت در علوم ورزشی. مجموعه مقالات اولین همایش ملی فرهنگ و مدیریت در علوم ورزشی هدفمند، تهران: صص ۱۹-۲۸. خندان، علی اصغر و امیری طیبی، مسلم (۱۳۸۹). وظایف اصلی دولت دینی در عرصه فرهنگ. مجله معرفت سیاسی. انتشارات مؤسسه پژوهشی امام خمینی (ره).
- خواجه نادی، مصطفی (۱۳۹۲). بررسی و تبیین الگوی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند از منظر بنیانگذاران نهادهای انقلاب اسلامی در چارچوب مدل سازمانهای تحولآفرین ۷M مکنزی، دانشگاه اصفهان
- شماعی کوپائی، میلاد (۱۳۹۰). شناسایی و تبیین ابعاد مدیریت در علوم ورزشی هدفمند با استفاده از نظریهسازی داده بنیاد مدل پارادایمی مدیریت در علوم ورزشی هدفمند با استفاده از نظریه داده بنیاد، پایاننامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز. مؤذن جامی، محمدهادی (۱۳۸۲). کیفیت مدیریت در علوم ورزشی و مدیریت در علوم ورزشی کیفیت در ناجا، تأملی در موضوع پلیس مطلوب با ارائه نمونه یک چارچوب برای دستیابی به آن، تهران: فصلنامه دانش انتظامی.
- رضایی اصل، عبدالله (۱۳۹۰). اصول مدیریت در علوم ورزشی هدفمند در قرآن و روایات، تهران: دانشگاه قرآن کریم. قصری، محمد (۱۳۹۰). نگاهی راهبردی بر الزامات انتظامی در افق چشمانداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی «، فصلنامه نظم و امنیت انتظامی، ش ۲، س ۴، تابستان.
- سرشت، رحمان (۱۳۸۴). راهبردهای مدیریت در علوم ورزشی، ج ۱، انتشارات فن و هنر، پاییز.
- بیانات مقام معظم رهبری ۱۳۷۷/۱۲/۴، در جلسه پرسش و پاسخ با مدیران و سردبیران نشریات دانشجویی
- بیانات مقام معظم رهبری ۲۲/۲/۱۳۸۲، در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی
- بیانات مقام معظم رهبری ۱۳۵۷/۳/۲، در دیدار فرماندهان لشکر ۲۷ محمد رسول الله
- رضائیان، محسن (۱۳۸۰). اصول مدیریت در علوم ورزشی، تهران: انتشارات آگاه.
- قربانی زاده، وجه اله الوانی، سیدمهدی و اصغرزاده رومیانی، حسین علی (۱۳۸۴). تحلیل محتوای متون سبک مدیریت در علوم ورزشی هدفمند. فصلنامه مطالعات مدیریت در علوم ورزشی انتظامی. سال دهم. شماره: ۲. صص. ۲۱۹-۲۵۴.
- نادعلی، فتح اهلل (۱۳۹۵). تکیه بر شانه های مدیریت در علوم ورزشی هدفمند قسمت چهارم. فکه، شماره: ۱۵۶ صص ۱۰-۱۱