## Scientific Journal ISLAMIC REVOLUTION STUDIES

Vol. 18, Autumn 2021, No. 66 Scientific Research Article نشریه علمی مطالعات انقلاب اسلامی دوره ۱۸، پاییز ۱۴۰۰، شماره ۶۶ مقاله علمی ـ پژوهشی صفحات: ۱۴۴ ـ ۱۲۱

### اركان جهتساز در نظام برنامه ريزى كشور براساس گفتمان و لايت فقيه ا

محمدباقر نوبخت حقیقی \*\*\* رضا معصومیراد \*\*\* غلامرضا سعیدی \*\*\*\*

#### چکیده

نظام برنامهریزی کشور، باید ملهم از ارزشها، ارکان و عناصر برنامهریزی و در نتیجه جهتدهنده و هدایت گر مسیر حرکت جامعه باشد. هدف پژوهش، تبیین مانی و ارکان نظام برنامهریزی کشور است که برمبنای گفتمان ولایت فقیه ـ اندیشههای حضرت امام خمینی است کشور است که برمبنای گفتمان ولایت فقیه ـ اندیشههای دکترین و سیاستها صورت پذیرفته است. در انجام مطالعه، از روش مطالعات اسنادی و کتابخانهای و سپس مراجعه به متخصصان استفاده شد. به کمک تحلیل محتوای کیفی کلیه بیانات امام خمینی و مقام معظم رهبری در خصوص نظام برنامهریزی و توسعه و پیشرفت کشور، تجزیه و تحلیل شد و سپس با مراجعه به متخصصان، الگوی استخراج شده، مورد ارزیابی و اعتبارسنجی قرار گرفت.

براساس نتایج تحقیق، مهمترین ارکان جهتساز نظام برنامهریزی کشور در سه بعد اهداف، دکترین و سیاستها تبیین و پیشنهادات اصلاح نظام برنامهریزی کشور ارائه گردید.

رتال حامع علوم الناتي

#### واژگان کلیدی

نظام برنامهریزی، توسعه و پیشرفت، عناصر برنامهریزی، گفتمان ولایتفقیه، ارکان جهتساز.

\*. استاد و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، تهران.

\*\*. استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه گیلان، رشت.

\*\*\*. دانشجوی دکتری ایندهپژوهی، دانشگاه عالی دفاع ملی، تهران. (نویسنده مسئول)

saeedifar@yahoo.com ۱۴۰۰/۰۸/۳۰ تاریخ پذیرش:

nobakht10853@gmail.com

تار

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۲۵

١. این مقاله، مستخرج از رساله دکتری است.

#### مقدمه

یکی از مهمترین ویژگیهای دوران معاصر، سرعت دگرگونیها، تغییرات و شکل گیری روندهای جدید در عرصههای گوناگون اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، فناوری و زیستمحیطی میباشد. دگرگونیهایی که در تاریخ بشر بینظیر بوده و موجب گردیده «اَینده» با پدیده عدمقطعیت و ناپایداری همراه شود. در چنین شرایطی، رسالت و اهمیت «نظام برنامهریزی» به گونهای که ضمن حفظ هویت تاریخی ـ فرهنگی بتواند ثبات و پایداری و نظم لازم را در برابر تغییرات و تحولات پردامنه حفظ کند و پویایی و ثبات را به عنوان دو وجه لازم برای تعادل کشور سازگار نماید، از جایگاه ویژهای برخوردار است. اهمیت چنین نظامی هنگامی اشکار میشود که این امکان را فراهم اورد تا با بسیج امکانات و منابع، به روند توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور، شتاب بیشتری داده و زمینههای نیل به پیشرفت، در زمان نسبتاً کوتاهی فراهم شود.

به تبع حاکمیت شرایط مختلف در اقتصادهای جهان، برنامه ریزی در هر کشور از نظر حوزههای مورد تأکید و نحوه اجرا متفاوت بوده و نتایج متفاوتی را نیز در برداشته است. هر کشوری روش خاص خود را در اجرای الگوی توسعه دارد و اگر بخواهیم الگویی یکسان را برای همه کشورها پیشنهاد کنیم، در اجرا با شکست روبرو خواهیم شد. رهبر معظم انقلاب حضرت امام خامنهای (مدظلهالعالی) در این زمینه می فرمایند: «افرادی که در مراکز برنامهریزی و علمی کشور در خصوص مسائل اصلی همچون مسائل اقتصادی و سیاسی متمرکز هستند، باید از الگوها و دستورالعملهای غربی پرهیز کنند ... الگوی غرب برای توسعه، یک الگوی ناموفق است، زیرا با وجود دستیابی کشورهای غربی به ثروت و قدرت، ارزشهای انسانی و معنویت در این جوامع از بین رفتهاند». (معاونت برنامهریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، ۱۳۸۷: ۲) مبنای نظام سرمایه داری، اصالت سرمایه یا «سرمایه مداری» است و هدف أن تكاثر ثروت مىباشد؛ در حالى كه تنظيم امور اقتصادى در جوامع اسلامي بر مبناي احكام، اخلاق، موازین و ارزشهای اسلامی و با هدف استقرار قسط و عدالت اقتصادی است. (درخشان ۱۳۹۱: ۴۰) هدف برنامههای توسعه، رشد و پیشرفت کشور در جنبههای مختلف بوده است، به گونهای که ظرفیتهای کشور برای رفاه مردم به کار گرفته شود و میزان رفاه عمومی افزایش یابد. این هدف به صورت یک مدل پیشرفت، تدوین می شود که به آن برنامه توسعه گفته می شود. رهبر معظم انقلاب حضرت امام خامنهای (مدظلهالعالی) می فرمایند: «هدف از تعریف شفاف و ضابطه مند از مدل پیشرفت، ایجاد یک باور همگانی در میان نخبگان و عامه مردم در خصوص ضرورت تعیین الگوی صحیح توسعه است». (معاونت برنامهریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، ۱۳۸۷: ۲) از دیدگاهی دیگر، اگر فرض کنیم که هدف اصلی برنامههای توسعه در تمام کشورها، مبتنی بر رشد و توسعه اقتصادی طراحی میشود، باید توجه داشت که در جمهوری اسلامی ایران، الگوی طراحی برنامههای توسعه بایستی با هدف رشد فضایل اخلاقی و تکامل مردم در تمامی ابعاد و عرصههای مادی و معنوی صورت گیرد. ارزیابی کامل یک نظام برنامهریزی بهمنظور طراحی الگوی مناسب برای جمهوری اسلامی ایران، بدون توجه به جنبههای مختلف انسان و جایگاه او در هستی بهعنوان خلیفه خداوند و باور به ولایت الهی، میسر نیست. (زنوز، ۱۳۸۹: ۳)

طی سالهای اخیر در هدفگذاری، تعیین جایگاه و رویکرد برنامهها، تغییرات اساسی رخ داده است. از آغاز شکلگیری تفکر برنامهریزی در ایران در سال ۱۳۱۲ و در نهایت، تدوین و تصویب اولین برنامه عمرانی در سال ۱۳۲۷، بیش از شش دهه میگذرد. (خالصی ۱۳۸۸: ۶) با بروز و ظهور این تغییرات، نظام برنامهریزی بایستی کماکان این توانمندی را داشته باشد تا در تمامی ابعاد و عرصههای مادی و معنوی، زمینههای توسعه و پیشرفت کشور را فراهم نماید.

با امعان نظر به جایگاه خطیر ارکان جهتساز در طراحی الگوی راهبردی و استقرار نظام برنامهریزی کشور، شناخت ارکان جهتساز در نظام یادشده که منبعث از گفتمان ولایتفقیه میباشد، دارای ضرورت میباشد. بنابراین مسئله پژوهش حاضر، تبیین ارکان جهتساز در نظام برنامهریزی کشور براساس گفتمان ولایتفقیه میباشد. اهمیت این پژوهش را میتوان در بعد نظری آن، در غنی ساختن ادبیات برنامهریزی کشور عنوان نمود. همچنین در بعد عملی، موجب همافزایی در فرایندهای حاکم بر نظام برنامهریزی و بهرهمندی دستاندر کاران نظام یادشده از نتایج آن خواهد شد. بنابراین، پژوهش حاضر این برنامهریزی و بهرهمندی دستاندر کاران نظام یادشده از نتایج آن خواهد شد. بنابراین، پژوهش حاضر این امکان را فراهم میآورد که گفتمان ولایتفقیه، در چارچوبی علمی در نظام برنامهریزی کشور و الگوهای راهبردی حاکم بر آن، مورد توجه و ملاک عمل واقع گردد. ضرورت این پژوهشی علمی برای اصلاح نظام برنامهریزی با هدف پویایی و تکامل سازمان برنامهریز کشور در چارچوب گفتمان ولایتفقیه، در دست برنامهریزی با هدف پویایی و تکامل سازمان برنامهریز کشور در چارچوب گفتمان ولایتفقیه، در دست نباشد. هدف این پژوهش نیز عبارت است از: تبیین ارکان جهتساز در نظام برنامهریزی کشور که شامل اهداف دکترینها و سیاستها میباشد.

سؤالهای پژوهش، شامل موارد زیر میباشد:

١. اهداف نظام برنامهريزي كشور بر پايه گفتمان ولايتفقيه كدامند؟

۲. دکترینهای نظام برنامهریزی کشور بر پایه گفتمان ولایتفقیه کدامند؟

۳. سیاستهای نظام برنامهریزی کشور بر پایه گفتمان ولایتفقیه کدامند؟

## پیشینه و مبانی نظری تحقیق

#### پیشینه تحقیق

در ارتباط با پیشینه شناسی تحقیق، مطالعات گوناگونی در خصوص نظام برنامه ریزی صورت گرفته، گرچه موضوع این مطالعات، ناظر بر موضوع این تحقیق به رشته تحریر درنیامدهاند. برخی از مهمترین این مطالعات در جدول شماره ۱ منعکس شده است:

جدول شماره ۱: خلاصه پیشینه تحقیق

نتايج پژوهش	عنوان پژوهش	نویسنده
هرچـه آزادی اقتصادی و میـزان تکیـه بـر اصـول بـازار آزاد و		
مردم سالاری بالاتر باشد، برنامه بیشتر به جامعه تکیه می کند و	سير تحول	
اصول و ضوابط توسعه پایدار را میپذیرد. در کشورهای پیشرفته،	برنامههای	فيروزه
نگرشهای راهبردی بهعنوان نقطه آغاز برنامهریزی، پذیرفته	اقتصادى	خلعتبري
شده است و بنابراین برنامههای کوتاه و میانمدت بر برنامههای	کشورهای جهان	
درازمدت راهبردی تکیه دارند.		
فقدان مکانیسم ارتباطدهنده سیاست گذاری، برنامه ریزی و	مقدمهای بر	
بودجه ریزی که ریشه در ضعف های نهادی و فنی موجود در نظام	ارتباط	شاه بماش
تصمیم گیری مالی دارد، مشکلی اساسی در بسیاری از کشورهای	سیاست گذاری،	شاهین جوادی
در حال توسعه است که نتایج ضعیفی را در هر یک از این سه	برنامهریزی و	و محمد زنگنه
حوزه پدید آورده است.	بودجهريزي	
افزایش کارایی نظام برنامهریزی برای دستیابی به اهداف روشن و	ا دران شیم	
راهبردهای قطعی پیشرفت عادلانه، از اولویتهای کشور است و	ارزیابی شیوه	سيد احسان
از آن میتوان بهعنوان فرصتی برای استخراج کامل الگوی توسعه	برنامەنويسى	خاندوزي
اسلامی ـ ایرانی استفاده کرد.	توسعه در ایران	
برنامه ریزی جامع دچار آسیب هایی است که به عدم توفیق	تأملی بر	
برنامه های توسعه در کشور انجامیده است. از جمله این آسیب ها		
می توان به عدم اولویت گذاری صحیح در اهداف برنامه،	روشهای	خسرو
بلندپروازانه بودن اهداف برنامه، نیاز به اطلاعات کامل و بههنگام،	برنامەرىزى،	نورمحمدی،
نیاز به منابع مالی و اقتصادی فراوان، دشواری بـه مشارکت	برنامهریزی جامع	توفيق
طلبیدن ذینفعان و عدم حصول اجماع در برنامهریزی، نبود	در برابر	حسينزاده
ضمانت اجرا و کاهش مسئولیت پذیری مجریان برنامه و در نهایت	برنامهریزی	لنجآبادي
کاهش کارایی دولت اشاره کرد. وجود این مسائل جملگی گویای	هستههای کلیدی خطدهنده	
ضرورت تغییر روش از برنامهریزی جامع بهسوی استفاده از سایر	حطدهنده	

نتايج پژوهش	عنوان پژوهش	نویسنده
روشهای برنامهریزی بدیل است. یکی از مهمترین و موفقترین		
روشها، روش برنامهریزی هستهای یا هستههای کلیدی		
خطدهنده برای توسعه است که در بسیاری از کشورهای دنیا		
(البته تحت عناوین و شکلهای مختلف ماننـد اسـتراتژیهای		
بخشی توسعه و غیـره) تـدوین و اجـرا مـیشـود. در ایـن شـیوه		
برنامه ریزی، گلوگاه ها و مشکلات اصلی و اساسی توسعه کشور		
شناسایی شده و سعی میشود تا با محوریت برنامههای اجرایی،		
موانع توسعه حذف و یک قطب توسعه ای ایجـاد شـود. لـذا ایـن		
گزارش پیشنهاد استفاده از برنامهریزی هستههای کلیدی را برای		
برنامه هفتم توسعه به دلیل قابلیت اجرای بالا و محقق کردن		
اهداف توسعهای ارائه نموده است.		
این تحقیق با تحلیل عملکرد برنامههای پنجساله توسعه ایران بـه		
ارزیابی تحقق اهداف کلان اقتصادی سند چشمانداز پرداخت.		
بدین منظور سیاست ها، اهداف و عملکرد اقتصادی برنامه های		
توسعه بعد از انقلاب اسلامی براساس محورهای شش گانه اصلی		
تولید و بهبود رفاه جامعه، شاخصهای پولی و کنترل تورم،		
اشتغال زایی و بهرهوری، توزیع درآمد و فقرزدایی، جهانی شدن		
اقتصاد و بخش تجارت خـارجی و بـالاخره انـدازه و حضـور دولـت و		
بخش خصوصی در اقتصاد، از دو منظر تحلیل توصیفی و کیفی و	ارزیابی برنامههای	
تحلیل مقایسهای براساس تولید شاخصهای ترکیبی ارزیابی گردید.	رریابی برنامههای پنجساله توسعه	
طبق نتایج به دست آمده از شاخص ترکیبی ساخته شده از	پدج سانه توسد کشور از منظر	
عوامل شش گانه فوق، برای برنامههای پنج ساله توسعه (از برنامـه	تحقق اهداف	وحيد شقاقى
اول تا پنجم توسعه) و از منظر جهت گیری به سمت تحقق اهداف	اقتصادی سند	
اقتصادی سند چشمانداز، بیشترین همراستایی و بهترین عملکرد	چشمانداز	
به ترتیب در برنامه های سوم توسعه (میانگین رتبه: ۸۳ / ۱)،	چسماندار	
برنامـه اول توسـعه (ميـانگين رتبـه: ۵ / ۲)، برنامـه دوم توسـعه		
(میانگین رتبه: ۳۳ / ۳)، برنامه پنجم توسعه (میانگین رتبـه: ۵ /		
۳) و بــالاخره برنامــه چهــارم توســعه (ميــانگين رتبــه: ۸۳ / ۳)		
مشاهده و گزارش گردیـد. ایـن پـژوهش بـرای اصـلاح نظـام		
برنامه ریزی، پیشنهادی ارائه ننموده ولی برای جهت گیـریهـای		
برنامه های بعدی توسعه، بهویژه به مقوله فقرزدایی و رفع		
عقبماندگی، اشاره نموده است.		

### مفهومشناسي

#### ۱. نظام برنامهریزی

نظام: مجموعهای از اجزای بههم وابسته که کلیت جدیدی را احراز کرده، از نظم و سازمان خاصی پیروی نموده و در جهت تحقق هدف معینی که دلیل وجودی آن است، فعالیت می کند. (زاهدی، ۱۳۸۱: ۲) همچنین در تعریف برنامهریزی می توان گفت: جریان اُگاهانهای است که طی آن، بهمنظور دستیابی به اهداف معین و مشخص، سلسله اقدامات و فعالیتهایی مرتبط به یکدیگر و در آینده، مورد پیش بینی قرار می گیرد. (توفیق، ۱۳۸۵: ۲۴) تعریف دیگری که ارائه شده است، برنامهریزی را نوعی تفکر درباره مسائل اجتماعی اقتصادی میداند که دارای جهت گیری و آیندهنگری عملی، در روابط، اهداف و تصمیمات همه جانبه بوده و به شدت در زمینه خطمشی و برنامه از جامعیت برخوردار باشد. (فریدمن: ۱۳۶۷) در بیانی دیگر، برنامهریزی فرایندی آگاهانه جهت حل مسائل موجود و دستیابی به مسیری برای ایجاد دگرگونی در نظام اجتماعی است که یک سلسله عملیات اجرایی منظم و پایش شده را با توجه به اولویتها در آینده پیش بینی می کند». (معصومی اشکوری، ۱۳۸۷: ۵۵)

#### ۲. اهداف نظام برنامهریزی

«هدف» یک موقعیت یا وضعیت بیرونی یا خارج از وجود انسانها است که افراد سعی دارند تا با تلاش به آن دست پیدا کنند. هدفهای سازمانی، نمایانگر یک نتیجه یا نقطه نهایی است که تلاشهای سازمان در جهت آن صورت می گیرد. (پاکدل، ۱۳۷۹: ۴۹) در تعریفی دیگر، هدف عبارت است از نتیجههای خاصی که سازمان می کوشد در تأمین مأموریت خود به آنها دست یابد. (دیوید، ۱۳۷۹) اساساً یکی از مهمترین بخشهای برنامهریزی ملی، هدفگذاری است. قرار دادن اهداف در لایههای مختلف و تنظیم شاخصهای هر لایه (زمان، کمیت، سنجش و ارزیابی) به منظور واقعی نمودن اهداف و بالابردن امکان دسترسی و تحقق آنها، مهمترین بحث ماهوی است. (ره پیک، ۱۳۸۳: ۲۱۷) همچنین هدفگذاری مبنایی برای برنامهریزی، سازماندهی، ایجاد انگیزه و کنترل است و بیان کلی و سنجش پذیر مقاصدی است که حوزههای کلان فعالیت سازمان را برای تحقق رسالت و چشمانداز آن تعقیب می کند. (حسن بیگی، ۱۳۹۰: ۲۲۱)

بهطور کلی اهداف ملی باید دارای ویژگیهای ذیل باشند:

یک. مشخص: ' عمومی و مبهم نبوده و هدف باید روشن باشد.

<sup>1.</sup> Milton Friedman.

<sup>2.</sup> Specific.

دو. قابل اندازه گیری: ۱ مشخص و کمی باشد.

**سه. قابل وصول:** <sup>۲</sup> نه زیاد خوش بینانه و نه زیاد بدبینانه، مشکل ولی دست یافتنی باشد.

چهار. واقع بینانه: <sup>۳</sup> نامتعادل نباشد.

پنج. محدوده زمانی مشخص: <sup>۴</sup> دارای مقطع زمانی معین در جهت رسیدن به هدف مشخص باشد. (زاینده، ۱۳۹۳: ۳۶)

#### ۳. دکترین نظام برنامهریزی

این مفهوم از واژهای لاتین «Doctrina» گرفته شده است و با سه تعریف: ۱. نوعی از جهان بینی؛ ۲. مجموعهای از نظامهای فکری؛ ۳. اصولی برای خطمشی دولتها، مترادف است. ازاین رو، در تعریف آن گفته شده است که دکترین، نوعی از جهان بینی است که برنامههای سیاسی براساس آن، پایه و بنیاد گرفته باشد یا مجموعهای از نظامهای فکری است که بر پایه اصول معینی مبتنی باشد. همچنین به تنظیم اصولی که بر طبق آن، دولتها مشی خود را تعیین می کنند، اطلاق می گردد. (بابایی و همکاران، ۲۷۰)

در فرهنگنامههای لغت فارسی «دکترین» به معانی: نظریه، اندیشه، فکر، آموزه، مسلک، عقیده، رأی، آیین، اندیشه و... آمده است. (حق شناس، ۱۳۸۳: ۴۳۲)

در تعریفی دیگر، دکترین معادل قواعد بنیادی است که هدایت کننده عملیات در پشتیبانی از سیاستهای سطوح مختلف میباشند، هرچند که این قواعد معتبر هستند، اما نحوه استفاده از آنها به قضاوت صحیح نیازمند است. (کالینز، ۱۳۸۳: ۴۹۱)

# ۴. سیاست نظام برنامهریزی

واژه سیاست در لغتنامه دهخدا به تدبیر امور و مصلحتاندیشی و دوراندیشی معنا شده است.

سیاست را می توان مجموعه ای از بایدها و نبایدها شامل توصیه ها و اولویت بندی ها در نظر گرفت که به جهت اداره خردمندانه امور توسط سیاست گذاران، تصمیم گیری و ابلاغ می شود. باید توجه داشت که سیاست، چراغ راهنمای راهبرد است. (توحیدی، ۱۳۸۹: ۵۷)

سیاست گذاری، طراحی و برنامهریزی روشها و راههایی برای دستیابی به اهدافی معین در زمینههای مشخص می باشد. برخی از ویژگیهای سیاست گذاری عبارتند از: کلان نگری، نگاه بلندمدت و عدم تقید

<sup>1.</sup> Measurable.

<sup>2.</sup> Achievable.

<sup>3.</sup> Realistic.

<sup>4.</sup> Time bounded.

به زمان و بودجه. سیاستگذاری، خطمشی گذاری و تصمیم گیری برای برنامهریزی بلندمدت، در هر سازمانی جزو اصول اولیه است. (اشتریان، ۱۳۸۶: ۱۷ \_ ۱۶)

لاسول یکی از پایه گذاران سیاست گذاری، سه ویژگی برای این رشته بیان می کند که عبارتند از:

یک. چندرشته ای یا میان رشته ای؛ <sup>۱</sup> مراد از چندرشته ای یا چندجانبه بودن سیاست گذاری، آن است که این علم باید خود را از قید و بند معادلات محدود نهادها و ساختارهای سیاسی رها کرده و به جای آن خود را به شاخه های دیگری همچون جامعه شناسی، حقوق، اقتصاد و روان شناسی پیوند زده و در معادلات خود به حوزه های مختلف علمی مراجعه نماید.

دو. راهحلیابی؛ <sup>۲</sup> راهحلیاب بودن این علم، بدان معناست که این علم با مسائل واقعی جهان پیوند داشته و صرفاً در حصارهای آکادمیک باقی نمی ماند، بلکه به عالم واقع جریان می یابد.

سه. هنجاری و ارزشی: " لاسول با هنجاری خواندن سیاستگذاری، برآن است که سیاستگذاری، نباید بر عینیت علمی پای فشارد؛ بلکه بایستی بپذیرد که جدا کردن اهداف از ابزارها و یا ارزشها از تکنیکها، در مطالعه فعالیتهای دولتی امکان پذیر نیست.

در کنار این سه ویژگی، می توان به مسئله محوری، کل نگری در عین جزءنگری، ثابت بودن از حیث چهارچوبها و روشها، متغیر بودن از حیث خروجی و پاسخی که به دنبال خواهد داشت، نیز اشاره کرد. (همان)

#### برنامهریزی در گفتمان ولایت فقیه

با عنایت به اهمیت نظام برنامهریزی، در فرازهای متعددی از بیانات و رهنمودهای حضرت امام خمینی نشخ و حضرت امام خامنهای (مدظلهالعالی) این موضوع مورد توجه واقع شده است. در این قسمت، ابتدا برخی از آرا، اندیشهها و نظریههای حضرت امام خمینی نظر درباره نظام برنامهریزی، مورد امعان نظر قرار می گیرند.

اهمیت برنامه بینی کشوری بخواهد اداره بشود، نمی شود اداره بشود، باید برنامه باشد. برنامه برنامه باید با کمال برنامه، یک کشوری بخواهد اداره بشود، نمی شود اداره بشود، باید برنامه باشد. برنامه برنامه باید با کمال دقت، اشخاصی که توجه به مسائل سیاسی و مسائل اجتماعی و مسائل اسلامی دارند، اینها باید با کمال دقت بررسی کنند و متحداً با هم برنامه بریزی کنند و برای کشور راه برنامه بریزی، راهی باز می کند برای پیشبرد مقاصد کشور ... و در حالی که برنامه لازم داریم و محتاج است

<sup>1.</sup> Multi-Disciplinary.

<sup>2.</sup> Problem Solving.

<sup>3.</sup> Explicitly normative.

کشور ما به برنامه، چندین ماهی دست به دست برود، از این کانال رد بشود، آن کانال رد کنند تا آخر هم به نتیجه نرسد. و اما اگر متخصصین در اصل برنامهریزی، متخصصین در امور اسلامی، اینها با هم مجتمع بشوند و برنامه را درست بکنند که مطابق ارزشهای اسلامی باشد». (امام خمینی، ۱۳۸۹: ۱۷ / ۱۲۲ \_ ۱۲۱)

برنامهریزی برای رفاه، زندگی سعادتمند دنیایی و آخرتی و براساس نیازهای معقول و منطقی جامعه: «ما میخواهیم به خواست خدا پیش برویم، ما میخواهیم این نهضت را به جلو برانیم تا برای این مملکت رفاه، زندگی سعادتمند دنیایی و آخرتی تحقق پیدا بکند». (امام خمینی، ۱۳۷۱: ۶ / ۱۳۹۸ – ۱۳۸۸) چنانچه دست دزدها و غارتگران داخلی و خارجی کوتاه شود و برنامههای اقتصادی براساس نیازهای معقول و منطقی جامعه طرحریزی و اجرا گردد، و نیز قوانین غیرالهی که وسیله دست سودجویان است از میان برود، مسئلهای به نام تورم برای مملکت باقی نخواهد ماند. (امام خمینی، ۱۳۸۹: ۴ / ۵۰۷)

برنامهریزی توام با حفظ شعائر و ارزشهای کامل اسلامی: «برنامهریزی در جهت رفاه متناسب با وضع عامه مردم توام با حفظ شعائر و ارزشهای کامل اسلامی و پرهیز از تنگنظریها و افراطگراییها و نیز مبارزه با فرهنگ مصرفی که بزرگترین آفت یک جامعه انقلابی است و تشویق به تولیدات داخلی و برنامهریزی در جهت توسعه صادرات و گسترش مبادی صدور کالا و خروج از تکیه به صادرات نفت و نیز آزادی صادرات و واردات و بهطورکلی تجارت براساس قانون و با نظارت دولت در نوع و قیمت». (امام خمینی، ۱۳۸۹: ۲۱ / ۱۵۹)

در ادامه، مهمترین فرازهای آرا، اندیشهها و نظریههای حضرت امام خامنهای (مدظلهالعالی) درباره نظام برنامهریزی، ارائه میگردد:

#### تعاريف عملياتي

یک. تعریف عملیاتی اهداف نظام برنامهریزی: اهداف نظام برنامهریزی عبارت است از نتایج مورد انتظار از فرایند برنامهریزی که بر مبنای گفتمان ولایتفقیه و قانون اساسی انتخاب و مبنای فعالیتهای مدیریتی در این نظام قرار می گیرد.

دو. تعریف عملیاتی دکترین نظام برنامهریزی: دکترین شامل مجموعهای از اصول، اندیشهها، عقاید و باورهای برگرفته از گفتمان ولایتفقیه و قانون اساسی است که همانند چتری باعث همسویی، هماهنگی و همافزایی تصمیمات و اقدامات سلسله مراتب نظام برنامهریزی کشور می گردد.

سه. تعریف عملیاتی سیاستهای نظام برنامهریزی: بایدها، نبایدها، توصیهها و اولویتهایی برگرفته از گفتمان ولایتفقیه و قانون اساسی هستند که برای اداره خردمندانه امور کشور در نظام برنامهریزی، تعیین می گردند.

#### روش يژو

در انجام این مطالعه کاربردی ـ توسعهای از ترکیشهای کمی و کیفی بهرهگیری شده است. بهمنظور تحلیل و تبیین گفتمان ولایتفقیه در امر توسعه و پیشرفت به تبع أن ارکان و عناصر جهتساز در نظام برنامهریزی کشور، از تحلیل محتوای کیفی استفاده شد و محورها، مقولات و مضامین نظری مستتر و مصرح در بیانات امام خمینی الله و مقام معظم رهبری که مرتبط با مباحث توسعه و پیشرفت و برنامهریزی بودند - با مراجعه به صحیفه امام و مجموعه حدیثولایت و پایگاه اطلاع رسانی مقام معظم رهبری \_ استخراج و استنتاج گردید. بدینمنظور ابتدا بند بیانات بهعنوان واحدهای تحلیل مورد بررسی قرار گرفت و مقولات و مضامین نظری مرتبط برای هر بند در ستونهای کدگذاری استفهام و استخراج گر فاجزیه و تحلیل اطلاعات از روش تحلیل محتوا و نرمافزار «مکسکیودا» استفاده شد. سپس به منظور اعتبارسنجی مقولات و مضامین استخراج شده، به تعدادی از خبرگان و متخصصان که به صورت هدف دار و قضاوتی انتخاب گردیدند، مراجعه شد و روایی یا اعتبار ٔ هریک از ارکان و عناصر نظام برنامهریزی استخراج شده از گفتمان ولایتفقیه، شامل ارزشها، اهداف، دکترین و سیاستها، به محک ارزیابی داوران و متخصصان قرار داده شد.

جامعه آماری متشکل از دو بخش کلی اسناد و خبرگان میباشد. اسناد مشتمل بر کلیه مکتوبات، سخنرانیها، بیانات و رهنمودهای حضرت امام خمینی (رحمتالله علیه) و حضرت امام خامنهای (مدظلهالعالی) در ارتباط با نظام برنامهریزی کشور میباشد.

خبرگان مورد نظر در این تحقیق، دربرگیرنده افرادی است که به مبانی نظری و علمی نظام برنامهریزی کشور آگاهی داشته و در مراحل مختلف تدوین، بررسی، اجرا و نظارت بر برنامههای پنجساله توسعه کشور مشارکت داشته و از این رهگذر، دارای شناخت و تجربه عملی میباشند. بر این اساس، خبرگان متشکل از مدیران، معاونین و کارشناسان صاحبنظر در دستگاههای اجرایی ذیربط در نظام برنامهریزی کشور \_ مانند سازمان برنامه و بودجه کشور، وزارتخانهها و سازمانهای دولتی، نیروهای مسلح، نهادهای غیردولتی، مجلس شورای اسلامی، مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، مجمع تشخیص مصلحت نظام، انجمن خبرگان برنامهریزی (بهعنوان نهادی غیردولتی) و اساتید دانشگاهی و حوزوی ــ برای تبیین تجربیات میباشند. با در نظر گرفتن چنین ویژگیهایی، تعداد آنها بالغ بر ۱۱۰ نفر برأورد شده بود که در نهایت ۸۶ نفر، در مصاحبهها و ارزیابی نتایج مشارکت داشتند.

۱. منظور از روایی یا اعتبار (Validity)، صحت نتایج تحقیق است که شامل اعتبار صوری و اعتبار محتوایی، اعتبار تجربی، اعتبار سازه و ... میشود. بهدلیل اینکه در معادل فارسی هم روایی آمده و هم اعتبار، لذا هر دو واژه به کار رفته و پایایی Relaibility منظور نبوده است.

روش نمونه گیری نیز به صورت هدفمند صورت گرفت، بدین ترتیب که شرکت کننده های خاصی که دارای اطلاعات غنی از موضوع مورد پژوهش هستند، توسط پژوهشگر انتخاب شده اند.

#### يافتهها و تجزيه و تحليل دادهها

به منظور دستیابی به موضوعات مرتبط با نظام برنامهریزی و عناصر و مؤلفههای کلیدی آن در آرا و اندیشههای حضرت امام خمینی و حضرت امام خامنهای (مد ظلهالعالی) با بهره گیری از شیوه تحلیل محتوا، ابتدا مفاهیم کلیدی و برگرفته از محورهای مدیریتی و مبانی ارزشی نظام جمهوری اسلامی ایران در ابعاد مدیریتی با نظر صاحبنظران انتخاب و سپس گزارههای مرتبط در جامعه آماری تحقیق در بیانات و نظرات ولایت فقیه جداسازی و فیش برداری شد و برابر آنچه در روش شناسی بیان گردید، به شرح جدول زیر تحلیل شد. مهمترین مفاهیم انتخاب شده، شامل این موارد می باشد:

جدول شماره ۱: تحلیل محتوای گفتمان ولایتفقیه (اهداف، دکترین و سیاستها) در نظام برنامهریزی کشور

ماهیت	قضيه	مقوله	فراوانی	گزاره	مفاهيم	ردیف
اهداف	رفع تبعیض و کاهش فاصله طبقاتی	رفع تبعیض در استفاده از منابع ملی در میان طبقات مردم و مناطق کشور	1.7	در همه برنامههای حکومت ـ در قان گذاری، در اجرا، در قضا ـ باید عدالت اجتماعی و پُر کردن شکافهای طبقاتی، مورد نظر و هدف باشد. هدف اصلی در کشور ما و در نظام جمهوری اسلامی، عبارت از تأمین عدالت است و رونق اقتصادی و تلاش سازندگی، مقدمه آن است. شعار پیشرفت و عدالت، یک شعار محوری است؛ یک مطلب اساسی است؛ یک مطلب اساسی است؛ یک مطلب اساسی است؛ یک مطلب اساسی است؛ کلان ملت عزیز ما و مسئولان باید پیشرفت و عدالت باشد.	9	1
		اولویت قشرهای محروم و دورافتاده از مرکز در برنامهریزیها	94	دفاع از قشرهای محروم که صاحبان واقعی انقلاب هستند، باید در رأس همه برنامهریزیهای کشور و محور کلیه تحرکات اقتصادی در بخشهای مختلف آن باشد.	«اقشار محروم»	۲

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
اهداف	رفع نیازهای مادی و معنوی در جریان توسعه و پیشرفت	پیشرفت در امور زندگی مادی و معنوی بهعنوان هدف جمهوری اسلامی در جریان برنامهریزی و اجرا	١٧	در این برنامه، بازسازی دنیا و آخرت باهم است. نظام اسلامی میخواهد دنیای مردم را آباد سازد؛ اما نمیخواهد به آن اکتفا کند. دنیا و آخرت در نظام اسلامی و در برنامه این نظام، توأمانند. بشر به سعادت برسند؛ و همه در کنار هم بمطور سلامت و در رفاه زندگی کنند. هدف جمهوری اسلامی عبارت است از رسیدن به آرمانهای اسلام، یعنی رسیدن به آرمانهای اسلام، یعنی سعادت مادی و معنوی بشر، یعنی پیشرفت در امور زندگی مادی و معنوی.	آباد ـ دنيا ـ آخرت	٣
اهداف	تحقق اقتصاد مقاومتی و قطع وابستگی به نفت	تحقق اقتصاد مقاومتی با شاخصههای اقدام و عمل	۳۷	امروز یکی از چیزهایی که از لحاظ عملی مهم است، مسئله اقتصاد است؛ اقتصاد مقاومتی، یعنی اقتصادی که از درون می جوشد و احتیاج ما را به دیگران تکانههای خارجی افزایش می دهد. علاج برون رفت از مشکلات کشور، اقتصاد مقاومتی است که کارهایی نیز در این زمینه آغاز شده است، اما باید نتیجه کارها در عمل دیده شود. تکیه ما بر استفاده حداقلی از فروش تکیه ما بر استفاده حداقلی از فروش نفت خام است؛ نفت را می توان به صورت فرآورده در اختیار گذاشت.	اقتصاد مقاومتي	۴
اهداف	کمک به ایجاد تمدن اسلامی ایرانی	جهت گیری پیشرفت بهسوی تمدن سازی	q	اینکه من بارها میگویم تمدّن اسلامی و بارها میگویم ایران میتواند قله تمدن اسلامی قرار بگیرد، شعار و رجزخوانی نیست، این نگاه به واقعیتهای کشور است. ملت ایران این استعداد را دارد که آنقدر پیشرفت کند که بتواند در جهات گوناگون بهعنوان یک الگویی در دنیا خودش را نشان دهد.	تمدنسازى	۵

ارکان جهتساز نظام برنامه ریزی کشور براساس گفتمان ولایت فقیه 🛛 ۱۳۳

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
	پیشرفت همهجانبه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	لزوم برنامهریزی جهت پیشرفت در بخشهای اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی	۱۳۵	در همه بخشها برنامهریزی بکنید تا بخشهای اقتصادی و فرهنگی و بهداشت و درمان و خدمات و تولید و بهخصوص بعضی از بخشهای ویژه مثل کشاورزی و معدن ـ تکان حسابی بخورد. دین شما به مردم، حرکت با برنامهریزی است. برای پنجاه سال برنامهریزی کن. این را مسئولان کشور، مسئولان برنامههای عمومی مردمی باید مورد توجهشان قرار بدهند.	برنامهريزى اقتصادى، فرهنگى، اجتماعى	۶
	توسعه پایدار و حفظ و توسعه منابع ملی	برنامهریزی جهت پیشگیری از تضییع خسارتبارِ منابع حیاتی و طبیعی	19	ما باید بتوانیم با برنامهریزیهای دقیق، با مدیریت قوی و با اصرار و جدیت در کار، خودمان را از تضییع خسارتبارِ منابع حیاتی و طبیعی مانند درخت و آب و خاک نجات دهیم. برای ما مسئله محیط زیست یا حفظ منابع طبیعی، مسئلهای تجمّلاتی و درجه دو نیست؛ یک مسئله حیاتی است. در تلاش ما برای توسعه کشور، اولویت باید در این بخش باشد.	منابع طبيعي - محيط زيست	<b>Y</b>
دكترين	دانش بنیانی در برنامهریزی	استفاده از روشهای علمی و نیروهای متخصص در برنامهریزی توجه به مبانی معرفتی در برنامهریزی و	نی ومطالوهم ا	امروز برنامه ریزی، یک کار علمی است؛ مثل بقیه کارهای علمی. یک هنر ذاتی و قریحه ای نیست فقط؛ اگرچه حالا آن هم بیتأثیر نیست، اما امروز یک کار علمی دارند، استفاده بشود؛ در همان بدنه کارشناسی حضور پیدا کنند، برنامه ریزی کنند. مسئولان در مسائل اقتصادی به مدبرانه و ثبات و استمرار سیاستها» توجه کامل کنند. مبانی معرفتی در نوع پیشرفت مطلوب مابنی معرفتی، مبانی فلسفی و هر ملتی، مبانی معرفتی، مبانی فلسفی و ملتی، مبانی فلسفی و	برنامهريزى علمي	٨

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
		پیشرفت		مبانی اخلاقیای دارد که آن مبانی تعیین کننده است و به ما میگوید چه نوع پیشرفتی مطلوب است، چه نوع پیشرفتی نامطلوب است.		
		توجه به اقتصاد دانش بنیان در برنامهریزی		خوشبختانه وضع علمی امروز کشور این اجازه را به ما میدهد که این بلندپروازی را داشته باشیم که بخواهیم اقتصادمان را اقتصاد دانشبنیان کنیم.		
دكترين	مردمی بودن برنامه	لزوم برنامهریزی جهت محوریت مردم در توسعه و استقلال اقتصادی	18	در عرصه اجتماعی، توسعه باید با مردم گره بخورد؛ مردم باید محور توسعه باشند. جمهوری اسلامی، برای بریدن خود، فقط به اراده نیرومند ملت خویش و استعداد درخشان ایرانیان متکی بود و هست. متکی بود و هست. برنامهریزیها در همین جهت حرکت میکند و باید هم بکند. اسلامی، یک شاخه اصلی است؛ یعنی مردمی بودن در نظام جمهوری رأی مردم، هویت مردم، کرامت مردم، زرجمله عناصر اصلی در نظام جمهوری اسلامی و این بنای مستحکم است	<u>የ</u>	٩
دكترين	عدالتمحوری و دوری از تبعیض در جریان برنامهریزی		نی ومط الوم ا	هر اقدامی که میشود، هر برنامهریزی ای که میشود، باید این دو عنصر در آن ملحوظ باشد؛ هم در جهت پیشرفت جامعه باشد، هم در جهت عدالت باشد. اگر عدالت و اقعی و ملموس و نه فقط سخن گفتن از عدالت ـ آرزو و آرمان و هدف برنامهریزیهاست، پس باید هر پدیده ضد عدالت در واقعیات کشور مورد سؤال قرار گیرد. باید این برنامهریزیها را بکنیم و چشم انداز خود را چشم انداز عادلانه قرار دهیم؛ چیزی باشد که ما را به عدالت نزدیک کند.	پیشرفت – عدالت – برنامهریزی	1.

ارکان جهتساز نظام برنامهریزی کشور براساس گفتمان ولایت فقیه 🛛 ۱۳۵

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
		تنظیم همه فعالیتهای مربوط به رشد و توسعه اقتصادی بر پایه عدالت اجتماعی		عدالت را واقعاً محور همه برنامهریزیهای خودتان قرار دهید و ببینید در بخشهای مختلف چگونه میشود آن را تأمین کرد. در این زمینه، بخصوص سازمان مدیریت و برنامهریزی نقش خیلی زیادی دارد و بعد هم بخشهای مالی و اقتصادی دولت و بخش خدماتی و دیگر بخشها.		
دكترين	چشماندازمحوری برنامهها	توجه به چشمانداز بهعنوان آینده مطلوب و سند سیاستگذاریا نظام برنامهریزی	۲٠	برنامه چشمانداز ۲۰ساله، بهفضل پروردگار سند حرکت برنامهریزیشده دولت و مجلس شورای اسلامی و ملت ایران است. در همه برنامهریزیها، سند چشمانداز ملاحظه کنند. ملاحظه کنند. قانون گذارها مسئولش قانون گذاری که قانون گذارها مسئولش هستند، چه در اجرا و مقررات اجرائی که شماها مسئولش هستید ـ سند چشمانداز را مورد ملاحظه قرار بدهید؛ بسنجید و ببینید کجاها در جهت سند چشمانداز نیست، آنجا را تصحیح کنید و نگذارید زاویه بخورد.	_e	11
دكترين	انطباق برنامه با منابع	توجه به منابع مالی و بودجهای در برنامهریزی	لى ومطا الموم ا	خطاست اگر نمایندهای بیاید در تریبون باز مجلس بایستد؛ بدون توجه به اقتضانات مالی و بودجهای، بدون توجه به اولویتها، بدون توجه به مجلس قاعدتاً باید آنها را تصویب کند، سنگی بیندازد که «آقا، بیایید این کار را برای حوزه انتخابیه من بکنید». الگوی مصرف» است ـ برای همهی ما الگوی مصرف» است ـ برای همهی ما براطبق این شعار مهم و حیاتی و برطبق این شعار مهم و حیاتی و اساسی برای کشور عمل کنیم و از منابع کشورمان به بهترین وجهی منابع کشورمان به بهترین وجهی	منابع	١٢

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
	عقلانیت در برنامهریزی	پیگیری عقلانیت علمی در برنامهریزی	17	در عدالت، عقلانیت شرط اول است. کار شما پیشرفت علمی و پیگیری عقلانیت علمی است؛ این کاری است مطلوب اسلام و مورد نظر و مورد تحریص و تحریض اسلام. ما بهعنوان مسلمان و مؤمنِ به این آئین، وظیفه داریم کار علمی و رسیدن به اوج علمی را هم در حرکت فردی خودمان و هم در برنامهریزی جمعی کشور دنبال کنیم؛ این وظیفه است. اسلام ما این است: اسلامِ معنویت، عقلانیت و عدالت.	عقلانيت	١٣
تسایس	مشارکت مردمی در برنامهریزی	برنامهریزی سازند <i>گی</i> کشور، با مشارکت مردم	۵	بایستی حرکت بنیانی برای سازندگی کشور، با برنامهریزیهایی که انجام شده و میشود، با تمام قوّت جلو رود. مسئولان همت خود را به کار گیرند و آستینها را بالا بزنند و از مردم کمک بخواهند؛ مردم هم با دل و جان به آنها کمک کنند. تقویت حضور و مشارکت مردم در عرصههای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی.	مشارکت مردم	14
تسايس	ثبات در برنامهریزی	ثبات برنامههای توسعه ذیل سند چشمانداز	نی ومع الوم ا	مهم شناخت درست حکومت و جامعه است که براساس آن نظام اسلامی بتواند به نفع مسلمانان برنامهریزی کند برنامه بلندمدت کلی عام را بهعنوان سند چشمانداز تهیه کردیم. این، برنامه کلی بیستساله است. برنامهها زیر این سقف باید شکل بگیرند؛ برنامههای پنجساله در این جهت باید حرکت کنند.  هر دولتی سر کار میآید، این جهت را حفظ کند؛ آن وقت برنامهها میشوند مکمل هم.	ثبات در برنامه ریزی	١۵

ارکان جهتساز نظام برنامه ریزی کشور براساس گفتمان ولایت فقیه 🛘 ۱۳۷

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
سياست	همسویی در برنامهریزی	برقراری ارتباط کمی و کیفی میان برنامه پنجساله و بودجههای سالیانه با سند چشمانداز	Υ	برقراری ارتباط کمی و کیفی میان برنامه پنجساله و بودجههای سالیانه با سند چشمانداز با رعایت شفافیت و قابلیت نظارت برنامههای پنجساله براساس چشمانداز بیستساله تنظیم خواهد شد؛ بودجهها برآناساس نوشته خواهدشد و تلاش مسئولان در این رویکرد قرار خواهد گرفت	له - چشمان	18
سیاست	قطع وابستگی به در آمدهای نفتی	قطع وابستگی هزینههای جاری دولت به کاز گاز جایگزینی جایگزینی درآمدهای دانش بنیان با درآمدهای نفتی	10	قطع وابستگی هزینههای جاری دولت به درآمدهای نفت و گاز تا پایان برنامه. جایگزینی درآمدهای دانش بنیان با درآمدهای نفتی	درآمدهای نفتی	١٧
سياست	نظم و انضباط در فرایندها	نظم و انضباط در تدوین و اجرای برنامهها	نی ومط الوم ا	همه قشرهایی که الآن مشغول خدمتاند؛ اینها کاری نکنند که ما به دست خودمان اسلام را از پا درآوریم. اسلام را در نظر خارج و داخل جوری جلوه بدهیم که بر خلاف آنی است که هست. عدالت نباشد تو کار، موازین در کار نباشد. هرج و مرج و هر که هر کاری نباشد. هرج و مرج و هر که هر کاری دلش می خواهد بکند. عمل به این برنامهها و برنامهریزیها، مستازم آن است که ملت ایران مظهر این نظم و انضباط باشد.	نظم و انضباط	١٨

ماهیت	قضيه	مقوله	فراواني	گزاره	مفاهيم	ردیف
سياست	تعاملات منطقی با حفظ مصالح نظام در داخل و خارج	برقراری تعامل و ارتباطات بر تدبیر و عدم وابستگی توجه به اقتصاد مقاومتی درونزا و برون گرا		راه مقابله با جنگ اقتصادی چیست؟ این است که ما در داخل به اقتصاد ما متکی بود، وابسته بود، مشکلات به وجود میآید. البته بنده عقیده ندارم به اینکه رابطه اقتصادی را از دنیا باید قطع کرد یا میتوان قطع کرد؛ معلوم است که نمیتوان؛ امروز همه دنیا به هم مربوط و متصل است اما تکیه به بیرون از مرزها غلط اندر غلط است؛ نباید تکیه کرد. اقتصاد مقاومتی درونزا است. درونزا است یعنی چه؟ یعنی از دل ظرفیتهای است یعنی چه؟ یعنی از دل ظرفیتهای خود کشور ما و خود مردم ما میجوشد؛ رشد این نهال و این درخت، می میجوشد؛ رشد این نهال و این درخت، درونزا به این معنا است. اما قتصاد مقاومتی، به این معنا نیست که درعین حال درونگرا نیست؛ یعنی این ما اقتصاد مقاومتی، به این معنا نیست که و محدود می کنیم در خود کشور؛ نه، ما اقتصاد می کنیم در خود کشور؛ نه، ما اقتصادهای جهانی تعامل دارد، با درواجه می شود.	تعامل – ارتباطات – بين المللي	19
سیاست	اتکا به منابع داخلی به ویژه نیروی انسانی در برنامهریزی	عزم ملی برای اداره اقتصاد	٩	این یک مسئله مهمی است که وابستگی اقتصادی، بسیاری از وابستگیها را میآورد دنبال خودش. ما باید کاری بکنیم که زاید بر خودکفا باشیم.  یکی از مسائل مهم ما مسئله اقتصاد است ما باید سعی کنیم که از حیث اقتصاد قوی و بدون وابستگی باشیم.	منابع داخلی - تولید داخلی	۲٠

نتیجه با امعان نظر به تحلیل محتوای انجامشده، ارکان جهتساز در نظام برنامهریزی کشور، شامل اهداف، دکترینها و سیاستها، براساس گفتمان ولایتفقیه، در جداول زیر ارائه شده است:

سیاستها	دكترينها	اهداف	شماره
اتکا به منابع داخلی بهویژه	عدالتمحوری و دوری از	رفع تبعيض و كاهش فاصله	,
نیروی انسانی در برنامهریزی	تبعیض در جریان برنامهریزی	طبقاتي	'
ما الما الما الما الما الما الما الما ا		رفع نیازهای مادی و	
قطع وابستگی به درآمدهای	عقلانیت در برنامهریزی	معنوی در جریان توسعه و	٢
ىقىي		پیشرفت	
مشارکت مردمی در	. 1:	تحقق اقتصاد مقاومتی و	٣
برنامەرىزى	مردمیبودن برنامه	قطع وابستگی به نفت	,
	Leader Alasta A	کمک به ایجاد تمدن	·¢
ثبات در برنامهریزی	چشماندازمحوری برنامهها	اسلامی ایرانی	7
	-OWN	پیشرفت همهجانبه	
همسویی در برنامهریزی	دانشبنیانی در برنامهریزی	اقتصادی، اجتماعی و	۵
-		فرهنگی	
تعاملات منطقی با حفظ	Must	1 1.1	
مصالح نظام در داخل و خارج	انطباق برنامه با منابع	توسعه پایدار و حفظ و	۶
نظم و انضباط در فرآیندها	LXX	توسعه منابع ملی	

در راستای ارائه الگوی راهبردی نظام برنامهریزی کشور، ارکان جهتساز در نظام برنامهریزی کشور که شامل «اهداف، دکترینها و سیاستها» میباشد، از این توانمندی برخوردار است که زمینههای برطرف نمودن بخش قابل توجهی از آسیبهای نظام برنامهریزی کشور را فراهم نموده و در توسعه آن مورد بهرهبرداری قرار گیرد. بر این اساس پیشنهاداتی منبعث از نتایج این تحقیق در اصلاح نظام برنامهریزی کشور ارائه می کرد که مورد تأکید است.

استفاده از الگوی طراحی شده «نظام برنامهریزی کشور» در این تحقیق، به جهت دارا بودن ارکان جهتساز شامل: ابعاد اهداف، دکترین و سیاستها و ارکان مدیریتی شامل: برنامهریزی، سازماندهی، هدایت، هماهنگی، پیادهسازی و اجرا و نظارت و ارزیابی، از این توانمندی برخوردار است که بهعنوان الگویی کارآمد، زمینههای برطرف نمودن بخش قابل توجهی از آسیبهای نظام برنامهریزی کشور را فراهم نموده و در توسعه آن مورد بهرهبرداری قرار گیرد.

با هدف پیادهسازی و بهرهگیری از الگوی ارائهشده نظام برنامهریزی کشور، در چهارچوب ارکان جهتساز شامل: اهداف کلان، دکترین، و تعیین سیاستها، و براساس ویژگیهای هر یک از محورهای مدیریتی ۹ گانه الگوی راهبردی نظام برنامهریزی کشور، و با امعان نظر به اختیارات و وظایف قانونی مجموعه نهادها و دستگاههای اجرایی کشور در اتخاذ تصمیمهای مربوط به نظام برنامهریزی کشور، ضرورت دارد براساس سطوح ارائهشده در الگوی نظام برنامهریزی کشور، هریک از نهادها و دستگاهها نسبت به انجام وظایف و تکالیف خود اقدام نمایند. چنین فرایندی، امکان ایجاد هماهنگی و همافزایی در محدوده قوای مجریه و مقننه، مجمع تشخیص مصلحت نظام و شورای نگهبان را فراهم نموده و در سطح کلان کشور، با اخذ تصمیم در خصوص تعیین و ابلاغ اهداف، مأموریتها، سیاستهای کلان و دیگر امور و نیز کنترل راهبردی آنها، امور راهبردی نظام برنامهریزی کشور را هدایت نمایند.

با توجه به بررسیهای به عمل آمده در زمینه چالشها و مشکلات اساسی نظام برنامهریزی کشور، انطباق و هماهنگی بین دستگاههای سیاستگذار و برنامهریز، از ضرورت برخوردار است، چراکه عدم انطباق مشاهده شده در عدم تدوین راهبرد و به تبع آن، وجود شکاف بین «چشمانداز و سیاستها» با «برنامههای میانمدت (عملیاتی)» مشهود گردید. بر این اساس ضرورت دارد که با همکاری مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان برنامه و بودجه و دستگاههای اجرایی، نسبت به تدوین راهبردهای ملی اقدام شود.

#### ارائه پیشنهادها

در چهارچوب ارکان جهتساز شامل: اهداف کلان، دکترین و سیاستها، پیشنهادهای قابل ارائه در دو بخش پیشنهادهای علمی و پیشنهادهای اجرایی مورد توجه واقع می گردد:

#### ۱. پیشنهادهای علمی

یک. پیشنهادهای مرتبط با وظایف مجمع تشخیص مصلحت نظام

\_ پیشنهاد سیاستهای کلی برنامههای توسعه کشور به ولایتفقیه.

#### دو. پیشنهادهای مرتبط با وظایف دولت جمهوری اسلامی ایران

ـ تهیه راهبردهای تدوین برنامههای پنجساله در قالب «طرح راهبردی ملی» با همکاری مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان برنامه و بودجه و دستگاههای اجرایی.

ـ تبيين بعد محيطي (شامل فرهنگ و سنن ديني و ملي، وضعيت منابع كشور، چالشها و آسيبها)

بهعنوان درونداد برنامه میان مدت پنجساله.

- ـ تبیین بعد محتوایی (شامل مدیریت بر فرایند بهرهگیری از دانش بشری و نظرات کارشناسی و خبرگی در بخشهای دولتی و غیردولتی) به عنوان درونداد برنامه میان مدت پنجساله.
  - ـ تعیین اهداف برنامه میان مدت بر پایه راهبردهای رشته کاری و وظیفهای دستگاههای اجرایی.

#### سه. پیشنهادهای مرتبط با وظایف مجلس شورای اسلامی

- \_ تصویب قوانین و مقررات مورد نیاز.
- \_ مشارکت در تعیین اهداف برنامه میان مدت.

#### چهار. پیشنهادهای مرتبط با دانشگاهها و نهادهای پژوهشی

ـ توسعه کاربرد دانش آیندهپژوهی در نظام برنامهریزی کشور و طراحی آینده مطلوب در چشمانداز بلندمدت: با توجه به نقش مهم دانش آیندهپژوهی و آیندهنگاری بهعنوان دانش توانمندساز نظام برنامهریزی در ارائه آینده مطلوب کشور، انجام پژوهشهای توسعهای و کاربردی با هدف توسعه کاربرد آیندهپژوهی و آیندهنگاری راهبردی در نظام برنامهریزی و نیز برنامهریزی بخشها، زیربخشها و مناطق کشور، مبتنی بر تعامل و همفکری دستگاهها و نهادهای سیاستگذار در نظام برنامهریزی کشور و مشارکت بخشهای غیردولتی مورد تأکید میباشد.

#### ۲. پیشنهادهای اجرایی

#### یک. پیشنهادهای مرتبط با وظایف مجمع تشخیص مصلحت نظام

ـ نظارت راهبردی در خصوص انطباق راهبردهای تدوین برنامههای پنجساله با سیاستهای کلی برنامههای توسعه کشور.

## دو. پیشنهادهای مرتبط با وظایف دولت جمهوری اسلامی ایران

- ـ تشکیل کمیتههای مشترک برنامهریزی با دستگاههای اجرایی (توسط سازمان برنامه و بودجه کشور).
  - ـ تهیه طرحها و پیوستها برای فراهم نمودن الزامات اجرای برنامه.
  - \_ارسال لایحه برنامه پنجساله به مجلس شورای اسلامی برای تصویب.
    - ـ تنظیم لایحه بودجه کل کشور در چهارچوب برنامه پنجساله مصوب.
      - \_ کنترل و ارزیابی حین برنامهریزی.
        - \_ كنترل و ارزيابي حين اجرا.

#### سه. پیشنهادهای مرتبط با وظایف مجلس شورای اسلامی

- \_ مشارکت در تهیه طرحها و پیوستها برای فراهم نمودن الزامات اجرای برنامه.
  - \_ تصویب لایحه برنامه که از طرف دولت تقدیم شده است.
- ـ بررسی و تصویب برنامههای کلی عملیات اجرایی بخشهای مختلف، شامل نوع و حجم عملیات و اعتبارات مربوط به، در قالب برنامه پنجساله و نظرات تخصصی ارائهشده توسط کمیسیونهای برنامه مجلس.
  - \_ تصویب لایحه بودجه که از طرف دولت تقدیم شده است.
    - \_ کنترل و ارزیابی حین برنامهریزی.
      - \_ کنترل و ارزیابی حین اجرا.

#### چهار. پیشنهادهای مرتبط با دانشگاهها و نهادهای پژوهشی

ـ لزوم بهرهگیری از دانش آیندهنگاری راهبردی در بخشها و زیربخشها و نیز مناطق کشور، در چهارچوب خروجی مطالعات آیندهپژوهی از دیگر عناوین مورد تأکید میباشد.

#### منابع و مآخذ

- ۱. اشتریان، کیومرث، ۱۳۷۹، «علوم سیاست گذاری و دستاوردهای آن برای ایران»، دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، تابستان، ش ۳۷.
- ۲. امام خمینی، سید روح الله، ۱۳۷۱، صحیفه نور: مجموعه رهنمودهای حضرت امام خمینی الله به ۲، تدوین سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، چ ۱.
- - ٤. توحیدی، ارسطو، ۱۳۹۰، فرآیند جامع سازهاندهی، تهران، دانشگاه عالی دفاع ملی.
- ٥. توفیق، فیروز، ۱۳۸۵، برنامه ریزی در ایران و چشم انداز آینده آن، تهران، مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، چ ۱.
- جوادی، شاهین و محمد زنگنه، ۱۳۸٤، «مقدمهای بر ارتباط سیاست گذاری، برنامه ریزی و بودجه»،
   نشریه مجلس و راهبرد، بهار، ش ٤٧.
- ۷. حسنبیگی، ابراهیم، ۱۳۹۰، مدیریت راهبردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، چ ۱.

- ۸ حق شناس، محمدعلی و دیگران، ۱۳۸۳، فوهنگ معاصر هزاره (انگلیسی به فارسی)، تهران، انتشارات فرهنگ معاصر، چ ٤.
- ۹. خالصی، امیر و علیرضا فرهادی کیا، ۱۳۸۸، «ارزیابی برنامههای توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران»، نشریه برنامه، ش ۳۵۱، تهران، معاونت برنامهریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور.
- ۱۰. خاندوزی، سید احسان، ۱۳۸۹، «ارزیابی شیوه برنامهنویسی توسعه در ایران (۱۳۸۸ ـ ۱۳۳۸)، دوفصلنامه برنامه و بودجه، بهار و تابستان، ش ۱۱۰.
- ۱۱. خلعتبری، فیروزه، ۱۳۸۹، سیر تحول برنامه های اقتصادی کشورهای جهان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، پژوهشکده تحقیقات استراتژیک، گروه پژوهشی اقتصاد.
- ۱۲. درخشان مسعود، ۱۳۹۱، «بومیسازی اقتصادی و اقتصاد اسلامی»، فصلنامه پژوهشهای اقتصادی ایوان، ش ۵۲.
- ۱۳. دیوید، فرد آر، ۱۳۷۹، م*دیریت استراتژیک*، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، تهران، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- ۱٤. ره پیک، حسن، ۱۳۸۳، «هدف و هدف گذاری در برنامه ریزی ملی و راهبر دی»، مطالعات راهبر دی، تابستان، ش ۲٤.
  - 10. زاهدی، شمس السادات، ۱۳۸۱، تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها و روشها، تهران، دانشگاه پیام نور.
- 17. زاینده، محمد، ۱۳۹۳، برنامه راهبردی سازمان بیمه سلامت ایران، تهران، سازمان بیمه سلامت ایران \_ معاونت توسعه مدیریت و منابع.
  - ۱۷. علی بابایی، غلامرضا و بهمن آقایی، ۱۳۹۵، فرهنگ علوم سیاسی، تهران، شرکت نشر ویس.
  - ۱۸. فریدمن، میلتون و رز، ۱۳۲۷، *آزادی انتخاب*، ترجمه حسین حکیمزاده، تهران، نشر پارسی.
- ۱۹. کالینز، جان، ۱۳۸۳، *استواتژی بزرگ*، ترجمه کوروش بایندر، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بینالمللی، چ ۱.
- ۲۰. معاونت برنامهریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، ۱۳۸۷، نظام برنامهریزی برنامه پنجم، تهران، معاونت برنامهریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری.
- ۲۱. معصومی اشکوری، حسن، ۱۳۸۷، *راهنمای علمی برنامه ریزی و آینده پژوهی*، تهران، انتشارات پیام.
- ۲۲. هادی زنوز، بهروز، ۱۳۸۹، بررسی نظام برنامهریزی اقتصادی در ایران، دوره قبل از انقلاب اسلامی. تهران، مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی.

