

Research Paper

Thematic Analysis to Identify the Reasons for the Success of Sports Heroes in Bandar Anzali**Karim Kiakojouri¹, Forough Rudgar Nezhad^{2*}**

1. Assistant Professor, Department of Management, Islamic Azad University, Bandar Anzali Branch, Iran
2. Assistant Professor of Management, Islamic Azad University, Bandar Anzali Branch, Iran (Corresponding author)

Received: 2020/12/08**Accepted:** 2021/03/09**Abstract**

The issue of sports success has always been of interest to athletes, coaches, people or sports fans and researchers in the field of sports. Consequently, championship sports as a social phenomenon and one of the scientific and specialized systems have many values. Along with increasing attention to championship sports, sports science has also come to the aid of athletes to pave the way for them to improve performance and success. Due to the nature of the subject and the lack of in-depth study in the field of sports success in the country, a qualitative approach was selected as the research method of the present study. This research was conducted by thematic analysis method (themes), purposive sampling method and semi-structured interviews. Data were also analyzed using open and axial coding method. Findings showed that sports success factors include 17 sub-categories that are summarized in 4 main categories of psychological factors, technical and physical ability, material and organizational factors and environmental factors. These topics are presented to the participants in the interview and after review. Sequences and comparisons with similar research are discussed.

Keywords: Bandar Anzali Sports Heroes, Environmental and Organizational Factors, Psychological Factors, Technical and Physical Ability.

-
1. Email: karim_kia@ut.ac.ir
 2. Email: f_Rudgar@yahoo.com



Extended Abstract**Background and Purpose:**

The issue of sports success has always been of interest to athletes, coaches, people or sports fans and researchers in the field of sports. Consequently, championship sports as a social phenomenon and one of the scientific and specialized systems have many values. Along with increasing attention to championship sports, sports science has also come to the aid of athletes to pave the way for them to improve performance and success. Although identifying the factors affecting sports success is an important issue in sports management research, but what highlights the necessity for this research in the city of Bandar Anzali, is the sports background and antiquity and share that this city has in nurturing sports heroes and elites in the country. Given this important point, the main question of the researcher has been formed: What are the success factors of Bandar Anzali champions' sport?

Materials and Methods:

Considering the context and nature of interdisciplinary subject and the lack of in-depth study in the field of sports success analysis in the country, a qualitative approach was selected as the research method of the present study. In this method, thematic analysis method and as a result, coding method were used to analyze the data. Hence, by using open and axial coding and classification of existing textual units, meaningful and logical categories or themes have been done. The above research has been analyzed using the experience of sports elites who are sports heroes. The criteria for selecting these people was to win the world championship or the championship in the Asian Games or to qualify for the world championships. Purposive sampling and the number of people interviewed is 18 people. Semi-structured qualitative interviewing has been the main technique used to collect data. In order to analyze the data, the researcher, after reviewing the descriptions of the participants and extracting the important sentences, the common concepts were placed within specific thematic categories and referred to the main explanations in order to validate the content. In the next step, the inferred cases became a comprehensive and complete description. Finally, in order to validate the qualitative data, the review method was used by the members. In addition, in order to ensure the reliability of the findings, they were presented to the participants that after applying the desired adjustments, the final findings were



obtained. Lincoln and Guba evaluation methods were used to ensure the reliability and reliability of the qualitative study.

Findings:

Findings showed that sports success factors include 17 sub-categories in 4 main categories of psychological factors (factors derived from the verbal propositions of heroes for open coding, including: hard work, motivation, purposefulness, interest and passion, self-efficacy, mental imagery, focus and self-confidence), technical and physical ability (technique, tactics and physical fitness), material and organizational factors (sports facilities and equipment, financial facilities, coach, talent identification structure, support of related organizations) and environmental factors (family environment and habitat and geographical environment) are summarized. According to the interviews, the following conceptual model is presented:

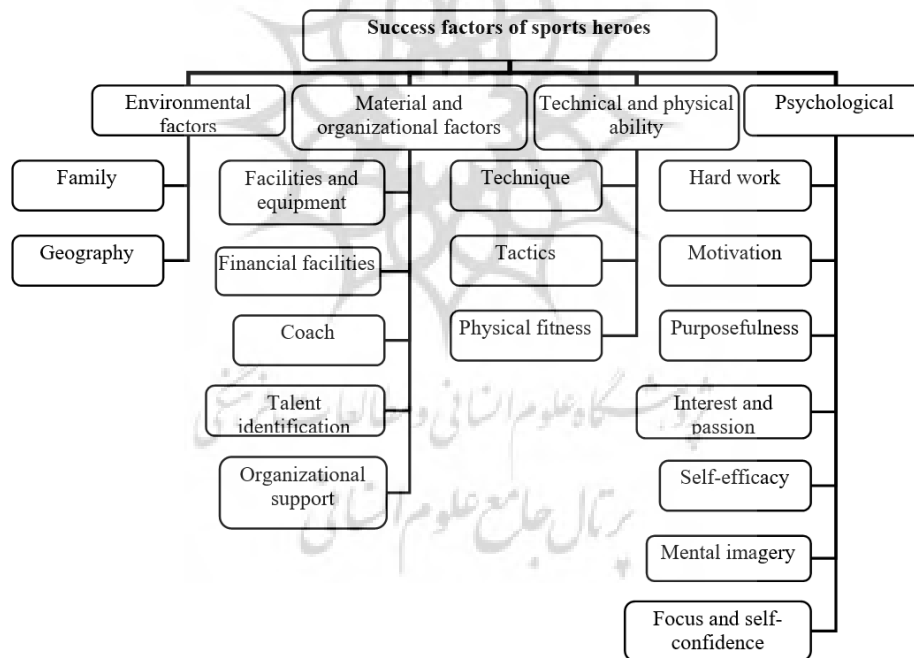


Figure 1- Conceptual Model of the Reasons for the Success of Sports Heroes in Bandar Anzali

Conclusion:



The results of the research are consistent with some of the research that has been done in the field of sports success, but this research has analyzed the factors of sports success in Bandar Anzali city using a qualitative research method that its point can be a reason for the innovation of the subject. The study of success factors in this study showed that multiple factors were involved in the success of athletes. Many of the success factors mentioned are related as the participants also mentioned this. Since the findings of this study are directly derived from the views of sports heroes, it can be very useful for other athletes who want to become champions or succeed in sports.

Keywords: Bandar Anzali Sports Heroes, Environmental and Organizational Factors, Psychological Factors, Technical and Physical Ability.

References

1. Khodadadi, M. R. (2016). Feasibility study of the success of sports teams of East Azarbaijan province in League and national championships. *Strategic Studies of Sports and Youth*, 15(34), 1-19. (in Persian).
2. Khodadadkashi, F., & Karimnia, E. (2016). The study of the impact of economic and social factors on the sporting success of countries in the Olympic Games (1996-1992). *Quarterly Journal of Economic Modeling Research*, 25, 43-67. (in Persian).
3. Zarauz, A., & Ruiz Juan., F. (2016). Motivation, satisfaction, perception and beliefs about the causes of success in Spanish master athletes. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 11(1), 37-46.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی



تحلیل تماتیک شناسایی علل موفقیت قهرمانان ورزشی بندر انزلی

کریم کیاکجوری^۱، فروغ رودگر نژاد^{۲*}

۱. استادیار گروه مدیریت، واحد بندر انزلی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندر انزلی، ایران

۲. استادیار گروه مدیریت، واحد بندر انزلی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندر انزلی، ایران (نویسنده مسئول)

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۱۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۹/۱۸

چکیده

موفقیت ورزشی همواره مدنظر ورزشکاران، مربیان، مردم یا طرفداران ورزشی و پژوهشگران حوزه ورزش بوده است. به تبع آن، ورزش قهرمانی به عنوان یک پدیده اجتماعی و یکی از نظام‌های علمی و تخصصی دارای ارزش‌های فراوانی است. همراه با افزایش توجه به ورزش قهرمانی، علوم ورزشی نیز به کمک ورزشکاران آمده است تا راه‌های بهبود عملکرد و موفقیت را برای آن‌ها هموار کند. با توجه به ماهیت موضوع و نیز نبود مطالعه ژرف‌نگر در حوزه موفقیت ورزشی در کشور، رویکرد کیفی به عنوان روش پژوهش مطالعه حاضر انتخاب شد. این پژوهش با شیوه تحلیل تماتیک (مضامین)، روش نمونه‌گیری هدفمند و مصاحبه‌های نیمه‌ساختارمند انجام شد و پس از مصاحبه با ۱۸ نفر از مشارکت‌کنندگان (قهرمانان) که ملاک انتخاب آن‌ها، کیفیت مدال‌های کسب‌شده در سطح جهانی و بازی‌های آسیایی بود، اشباع نظری حاصل شد. همچنین با استفاده از روش کدگذاری باز و محوری، داده‌ها تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که عوامل موفقیت ورزشی شامل ۱۷ مقوله فرعی می‌شوند که در چهار مقوله اصلی شامل عوامل روان‌شناختی، توانایی فنی و جسمی، عوامل مادی و سازمانی و عوامل محیطی خلاصه می‌شوند. این مضامین به مشارکت‌کننده‌ها در مصاحبه ارائه شده و پس از بررسی‌های متوالی و مقایسه با پژوهش‌های مشابه درباره آن‌ها بحث شده است.

واژگان کلیدی: قهرمانان ورزشی بندر انزلی، عوامل روان‌شناختی، توانایی فنی و جسمی، عوامل محیطی، سازمانی.

1. Email: karim_kia@ut.ac.ir
2. Email: f_Rudgar@yahoo.com



مقدمه

موفقیت ورزشی همواره مدنظر ورزشکاران، مربیان، مردم یا طرفداران ورزشی و پژوهشگران حوزه ورزش بوده است. به تبع آن، ورزش قهرمانی به عنوان یک پدیده اجتماعی و یکی از نظام‌های علمی و تخصصی دارای ارزش‌های فراوانی است؛ بنابراین شناخت عوامل مؤثر در موفقیت حائز اهمیت است و استفاده از شیوه‌ها و راهبردهای علمی جدید را بیش از پیش ضروری می‌کند (کریمی، حیدرنژاد، شفیعی نیا و نوروزی ۲۰۱۳، ۲۲). موفقیت ورزشی فرایند یادگیری فعالی است که در اثر تمرین هدفمند و بهبود مهارت‌های ضروری برای رسیدن به سطح بالای عملکرد ورزشی به دست می‌آید (سرابندی و رضایی، ۲۰۱۷، ۵۸). یکی از راه‌های درک بهتر مفهوم موفقیت ورزشی، بررسی مؤلفه‌هایی است که برای موفقیت ورزشی در نظر گرفته شده‌اند. منظور از مؤلفه، رفتاری است که مصادیق عینی موفقیت ورزشی محسوب می‌شود (موسوی و واعظ موسوی، ۲۰۱۵، ۱۲۶). برای موفقیت در ورزش معیارهای خاصی مورد نیاز است که از آن جمله می‌توان به سلامت کامل جسمانی، روانی و برخوردارگی از ویژگی‌های وراثتی، فیزیولوژیک، زیستی و حرکتی اشاره کرد (آقایی و توکلی انگوت، ۲۰۱۳، ۱۵۶). سجادی، صفری، ساعتچیان و رسولی (۲۰۱۳) در پژوهش خود به اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر موفقیت کاروان ورزشی ایران در بازی‌های آسیایی ۲۰۱۰ گوانگجو^۱ و تعیین مهم‌ترین عوامل آن پرداختند. نتایج نشان داد در بین تمام عوامل، منابع مادی، بیشترین اهمیت و پس از آن عوامل فناوری، تسهیلاتی، مالی، انسانی و منابع مدیریتی کمترین اهمیت را داشتند. خدادادی (۲۰۱۶) در پژوهش خود به بررسی امکان موفقیت تیم‌های ورزشی استان آذربایجان شرقی در مسابقات لیگ قهرمانی کشور پرداخت. نتایج نشان داد میانگین نظرهای پاسخ‌دهندگان درباره وضعیت منابع انسانی، مدیریتی، مالی، فناوری، مادی، تسهیلاتی و اجتماعی-فرهنگی بر موفقیت تیم‌های استانی در رقابت‌های قهرمانی کشور و لیگ باشگاه‌ها معنادار بود. خواجه (۲۰۰۹) در پژوهشی با عنوان «عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی»، عوامل موفقیت ورزشی را استعدادیابی، حمایت علمی از ورزش، آموزش مربیان، دسترسی به تسهیلات و تجهیزات معرفی کرد. خداداد کاشی و کریم‌نیا (۲۰۱۶) در پژوهشی با عنوان «بررسی تأثیر عامل‌های اقتصادی و اجتماعی بر موفقیت ورزشی کشور در بازی‌های المپیک»، عوامل

1. Guangzhou



موفقیت ورزشی را عوامل انسانی، امکانات مادی، تجهیزات و ورزشگاه‌های مجهز، مربیان عالم و مجرب و منابع مالی مطرح کردند. ضمیری کامل، سلیمانی و ایزدی مهر (۲۰۱۴) در پژوهشی با عنوان «اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر موفقیت ورزشکاران استان همدان در راه‌یابی به تیم ملی»، عوامل موفقیت ورزشی را تجهیزات و امکانات، عوامل مالی، عوامل انسانی و عوامل روانی-انگیزشی دانستند. دی‌بوسچر^۱، دی‌نوپ، ون بوتنبرگ، شیبلی و بینگهام (۲۰۰۹) در پژوهش خود با عنوان «موفقیت ورزشی بین‌المللی: مقایسه بین‌المللی سیستم‌ها و سیاست‌های نخبه ورزشی»، عوامل موفقیت ورزشی را منابع انسانی، منابع مالی، منابع سخت‌افزاری، تجهیزات و اماکن ورزشی (آموزش)، توسعه مربیان، عوامل روانی و انگیزشی شناسایی کردند. بوهلک و رابینسون^۲ (۲۰۰۹) در پژوهشی با عنوان «الگوبرداری سیستم‌های نخبه ورزشی» عوامل موفقیت ورزشی را در ساختارهای استعدادیابی، حمایت علمی از ورزش، سیستم آموزش مربیان و دسترسی به تسهیلات و تجهیزات، دسته‌بندی کردند (به نقل از ضمیری کامل، سلیمانی و ایزدی مهر، ۲۰۱۴، ۱۰۴). براورز^۳، ساتیریادو و دی بوچر همکاران (۲۰۱۴) در مطالعه مروری بر زمینه‌های سیاست‌گذاری و عوامل زمینه‌ای، موفقیت بین‌المللی در رشته تنیس را حمایت مالی، ساختار و سازمان^۴، مشارکت، استعدادیابی و پرورش آن^۵، حمایت از شغل ورزشکار^۶، تأمین مربی و آموزش^۷، ایجاد رقابت، امکانات ورزشی^۸ و پژوهش علمی شناسایی کردند. موفقیت ورزشی موجب غرور ملی و اعتمادبه‌نفس ملی می‌شود. شناخت عوامل مؤثر در موفقیت ورزشی می‌تواند در امر تدوین برنامه‌های ورزشی در جهت توسعه نیروی انسانی با نگاه به عوامل اقتصادی مؤثر باشد. ورزش ابزار تأثیرگذار بر پرورش نیروی انسانی به‌ویژه برای کشور ایران با جمعیت جوان است. اسناد بالادستی و برنامه‌های توسعه‌ای بر ضرورت پرورش نسلی پویا سالم و خلاق، با درهم‌آمیختن ورزش و فناوری برای داشتن دنیایی شایسته‌تر، پیشرفته‌تر و آرام‌تر تأکید می‌کنند

1. De Bosscher
2. Bohlek & Robinson
3. Brouwers
4. Tennis Participation
5. Talent Identification and Development.
6. Athletic and Post-Careersupport
7. Coaching Provision and Education
8. Training Facilities



(کریم‌نیا، ۲۰۱۳). بندر انزلی یک از مهم‌ترین شهرستان‌های استان گیلان است که سهم بسزایی در پرورش قهرمانان ورزشی استان و کشور دارد. براساس گزارش باشگاه پژوهشگران (۲۰۱۵)، «بندر انزلی با بیش از ۱۴ هزار ورزشکار سازمان‌یافته با نسبت جمعیت شهری مقام اول کشور را از لحاظ تعداد ورزشکار به خود اختصاص داده است».

شناسایی عوامل مؤثر بر موفقیت ورزشی موضوع مهمی در پژوهش‌های مدیریت ورزشی است، اما آنچه ضرورت انجام‌دادن این پژوهش در شهرستان بندر انزلی را پررنگ می‌کند، پیشینه و قدمت ورزشی و سهمی است که این شهرستان در پرورش قهرمانان و نخبه‌های ورزشی در کشور دارد؛ به‌طوری‌که ۲۱ نفر از قهرمان در ۱۹ رشته ورزشی، در کل بازی‌های پاراآسیایی، پنج مدال طلا و در بازی‌های آسیایی ۲۶ مدال در ادوار مختلف کسب کرده‌اند. با توجه به این نکته مهم، سؤال اصلی در پژوهش حاضر این است که عوامل موفقیت ورزشی قهرمانان بندر انزلی کدام‌اند؟

روش پژوهش

با توجه به ماهیت میان‌رشته‌ای بودن موضوع پژوهش و نیز نبود مطالعه ژرف‌نگر در حوزه واکاوی موفقیت ورزشی در کشور، رویکرد کیفی به‌عنوان روش پژوهش مطالعه حاضر انتخاب شد. در این پژوهش از روش تحلیل تم استفاده شده که برای تحلیل داده‌ها از روش کدگذاری استفاده شده است؛ به‌طوری‌که با استفاده از کدگذاری باز و محوری و طبقه‌بندی واحدهای متنی موجود به طبقه‌های معنی‌دار و منطقی یا تم صورت گرفته است. تحلیل تماتیک (مضمون) روشی برای شناسایی، تجزیه و تحلیل و گزارش الگوهای مضامین است. این روش ضمن سازماندهی اطلاعات، مجموعه داده‌هایی را با جزئیات (غنی) توصیف و تفسیر می‌کند (براون و کلارک^۲، ۲۰۰۶، ۷۹).

در این پژوهش با بهره‌گیری از تجربه نخبگان ورزشی که از قهرمانان ورزشی بودند، مقوله موفقیت ورزشی از منظر آنان واکاوی شد. مشارکت‌کنندگان در مصاحبه، قهرمانان رشته‌های مختلف ورزشی بودند که توانستند برای شهر، استان و کشور خود در میدان‌های مختلف ورزشی افتخاراتی کسب کنند که برای شناسایی این افراد از اداره تربیت‌بدنی شهرستان بندر انزلی، هیئت‌های ورزشی و کارشناسان

1. Thematic Analysis
2. Braun & Clarke



حوزه‌های مرتبط استعمال شد. معیار انتخاب این افراد، کسب عناوینی چون قهرمانی جهان، قهرمانی در بازی‌های آسیایی و راه‌یابی به مسابقات جهانی بود. نمونه‌گیری هدفمند (نمونه خبرگان) و مصاحبه تا زمانی ادامه پیدا کرد که فرایند تجزیه و تحلیل و اکتشاف به اشباع نظری رسید (مدهوشی و کیاکجوری، ۲۰۱۷، ۹). مصاحبه کیفی نیمه‌ساختاریافته، فن اصلی استفاده‌شده برای گردآوری داده‌ها بود. بعد از هماهنگی و برقراری ارتباط مؤثر و ایجاد اعتماد در مشارکت‌کنندگان، مصاحبه با پرسش اساسی «چه عواملی در موفقیت شما به‌عنوان یک قهرمان ورزشی مؤثر بوده است؟» آغاز شد و برای رسیدن به جزئیات بیشتر، شکافتن موضوع و رفع ابهام‌های محتمل، از سؤال‌های کاوشگرانه^۱ استفاده شد. اینگونه سؤال‌ها کمک می‌کند که به جست‌وجوی جزئیات با معنا و دلایل بیشتری پرداخته شود. برای داده‌ها به ترتیب این امور انجام شد: ۱- بررسی و مرور داده‌ها، ۲- تدوین راهنمای کدگذاری، ۳- سازماندهی داده‌ها، ۴- طبقه‌بندی داده‌ها، ۵- کدگذاری باز^۲، ۶- کدگذاری محوری^۳ و ۷- تدوین گزارش نهایی تحلیل داده‌های کیفی. بدین‌منظور پژوهشگر بعد از مرور توصیف‌های شرکت‌کنندگان و استخراج جملات مهم، مفاهیم مشترک را درون دسته‌های خاص موضوعی قرار داد و برای موثق کردن مطالب، به‌طور مستمر به توضیحات اصلی مراجعه کرد. در مرحله بعد، موارد استنتاج‌شده به توصیفی جامع و کامل تبدیل شدند. در انتها به‌منظور اعتبار داده‌های کیفی از روش بازبینی توسط اعضا استفاده شد؛ بدین صورت که به‌منظور اطمینان از موثق بودن یافته‌ها، آن‌ها به شرکت‌کنندگان ارائه شد که بعد از اعمال تعدیل‌های مدنظر، یافته‌های نهایی به دست آمد (هومن، ۲۰۱۱، ۷۶؛ سجادی، کرم‌دوست، دورانی، صالحی و مقدم زاد، ۲۰۱۷، ۱۷۳). برای تأمین اعتمادپذیری و قابلیت اعتماد^۴ مطالعه کیفی از روش ارزیابی لینکولن و گوبا^۵ استفاده شد که معادل روایی و پایایی در پژوهش‌های کمی است. بدین‌منظور و بر پایه این روش، چهار معیار موثق بودن و اعتمادپذیری^۶

1. Explor
2. Open Coding
3. Axial Coding
4. Trustworthiness
5. Lincoln & Guba
6. Credibility



انتقال پذیری^۱، وابستگی و اتکا پذیری^۲ و تأیید پذیری^۳ برای ارزیابی در نظر گرفته شدند (لینکولن و گوبا^۴، ۱۹۸۵، ۱۲۴).

برای افزایش اعتماد پذیری درباره سؤال‌های مصاحبه از نظر اساتید و کارشناسان این حوزه استفاده شد. در فرایند کدگذاری‌ها و تحلیل و تفسیر داده‌ها، اساتید همکار همچون دوست منتقد^۵ در نظریه‌های اسمیت و اسپارکز^۶ در ترغیب، پروراندن، کاوش و توسعه مضامین و تفسیرهای ارائه شده توسط محقق به منظور دستیابی به استدلال منسجم و منطقی همکاری کردند (اسپارکز و اسمیت^۷، ۲۰۱۳، ۱۷۵). منظور از معیار انتقال پذیری، تأکید بر صحت پژوهش در صورت انتقال به یک محیط و جامعه متفاوت است. برای دستیابی به این امر، نتایج و یافته‌ها با پیشینه پژوهش مقایسه شد و با استناد به بحث‌های نظری به تبیین آن‌ها اقدام شد. در وابستگی و اتکا پذیری سعی شد که داده‌های مصاحبه واریسی دقیق شود؛ از این رو متن مصاحبه و کدهای استخراج شده به مشارکت کنندگان ارائه شد و آن‌ها درباره درستی یا نادرستی آن اظهار نظر کردند و ابهام‌ها و تناقض‌ها برطرف شد. در تأیید پذیری تلاش شد که یافته‌های پژوهش مبتنی بر داده‌های مستخرج از مصاحبه‌ها باشد. برای افزایش تأیید پذیری، تمامی مصاحبه‌ها با رضایت مشارکت‌کننده‌ها ضبط شد و چندین بار بازنگری شد. همچنین برای افزایش معیار اعتماد پذیری، انتقال پذیری و تأیید پذیری از روش اجماع سه‌سویه^۸ استفاده شد (هومن، ۲۰۱۱، ۷۶)؛ به طوری که در اجماع داده‌ها سعی شد که گردآوری داده‌ها از گروه‌های گوناگون، محیط‌های مختلف و زمان‌های متفاوت به منظور استحکام و هماهنگی منابع داده‌ها استفاده شود. درباره اجماع پژوهشگران از نظرهای همکاران خبره (دوست منتقد) بهره گرفته شد. همچنین در اجماع تئوری‌ها تلاش شد که در انتهای مقاله به تحلیل و تفسیر داده‌ها با توجه به دیدگاه‌های مختلف پرداخته شود.

1. Transformability
2. Dependability
3. Confirmability
4. Lincoln & Guba
5. Critical Friend
6. Smith & Sparkes
7. Sparkes & Smith
8. Triangulation



نتایج

تحلیل و یافته‌های این پژوهش در سه مرحله انجام شده است؛ به این صورت که متن استخراج شده از مصاحبه، گزاره‌های کلامی را شکل داده است و گزاره‌های کلامی که از نظر مفهومی در یک طبقه قرار می‌گرفتند، کدگذاری باز را ایجاد کردند و کدهای باز نیز کدگذاری محوری را به وجود آوردند که همان مؤلفه‌های موفقیت ورزشی از منظر خبرگان (قهرمانان ورزشی) هستند.

عوامل روان‌شناختی

مربی‌ان، ورزشکاران و مدیران ورزشی اکنون دریافته‌اند که استعداد جسمی به‌تنهایی موفقیت را تضمین نمی‌کند و در کنار مهارت فنی و توانایی‌های جسمی، آگاهی و کاربرد عوامل روان‌شناختی در عملکرد ورزشی موضوعی مهم تلقی می‌شود (گوسیاردی^۱، ۲۰۰۸، ۲۶۱). بیشتر افراد، روان‌شناسی ورزشی را با دو هدف در نظر می‌گیرند: الف- درک اینکه چگونه عوامل روان‌شناختی بر عملکرد فیزیکی^۲ فرد تأثیر می‌گذارند؟ و ب- درک اینکه چگونه تمرینات و فعالیت‌های ورزشی بر رشد روان‌شناختی، سلامتی و رفاه فرد تأثیر می‌گذارند؟ روان‌شناسی ورزشی برای جمعیت گسترده‌ای اعمال می‌شود. برخی از افراد حرفه‌ای از روان‌شناسی ورزشی برای کمک به ورزشکاران نخبه^۳ در دستیابی به بیشترین عملکرد استفاده می‌کنند (وینبرگ و گولد^۴، ۲۰۱۴، ۲۸). در مسابقات ورزشی، عوامل روانی و فیزیولوژیک نقش مهمی در سطح عملکرد ورزشکاران دارند (گرنج و کر^۵، ۲۰۱۰، ۳۷). از برخی از عوامل روان‌شناختی که به موفقیت ورزشکاران منجر می‌شوند، می‌توان تعهد، توجه و تمرکز، مدیریت استرس و اضطراب، کنترل افکار، آمادگی ذهنی، هدفداری، هوش ورزشی، توانایی مقابله، اعتمادبه‌نفس، انگیزه، خوش‌بینی، کمال‌طلبی مثبت، کنترل هیجان، تصویرسازی و غیره را نام برد (کرین و ویلیامز^۶، ۲۰۰۱، ۱۶۲؛ وینبرگ و گولد^۴، ۲۰۱۴، ۲۸). عوامل مستخرج از گزاره‌های کلامی قهرمانان برای کدگذاری باز شامل سخت‌کوشی، انگیزش، هدفداری، علاقه و اشتیاق، خودکارآمدی،

1. Gucciardi
2. Physical Performance
3. Elite Athletes
4. Weinberg & Gould
5. Grange & Kerr
6. Krane & Williams



تصویرسازی ذهنی، تمرکز و خودباوری می‌شود که در اینجا به‌عنوان عوامل روان‌شناختی (کدگذاری محوری) معرفی شده است (جدول شماره یک).

جدول ۱- کدگذاری داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته

Table 1- Coding of Qualitative Data Obtained from Semi-Structured Interviews

کدگذاری محوری (Axial Coding)	کدگذاری باز (Open Coding)	اهم گزاره‌های کلامی مصاحبه‌شوندگان (The most Important Verbal Statements of the Interviewees)
سخت‌کوشی Diligence	سخت‌کوشی	«قایق‌رانی جزو رشته‌های سخت است و بدون سخت‌کوشی انسان به جایی راه نمی‌برد؛ به خاطر همین است که رشته روئینگ جزو سه رشته سخت، برای خانم‌ها شناخته شده است.» «در هر رشته‌ای یک عامل وجود دارد که در انسان است نه در رشته ورزشی، و آن میزان جنگندگی و پشتکار انسان است و اینکه انسان چقدر می‌تواند با سخت‌کوشی از موانع بگذرد.» «من شش سال با اینکه بهترین بازیکن تیم ملی بودم، هیچ مدالی نداشتم، اما با صبر و تعهد به هدف، دلسرد نشدم و به کارم ادامه دادم تا نتیجه گرفتم.» «در گذشته در بندر انزلی یک سنت خوبی وجود داشت و آن این بود که شهرداری با نصب بلندگوها در لای درختان بلوار بندر انزلی، هر پنج‌شنبه و جمعه از موفقیت‌هاب علمی، هنری و ورزشی جوانان شهر در طول هفته تجلیل می‌کرد. انگیزه من این بود که اسم من هم از بلندگو خوانده شود.»
عوامل روان‌شناختی Psychological Factors	انگیزش Motivation	«انگیزه من برای انتخاب ورزش قایق‌رانی کسب مدال‌های خوش‌رنگ در این رشته بود و من هر وقت که مدال‌های دایی خودم را می‌دیدم، همیشه دوست داشتم که خودم هم مدال‌هایم را در قاب بگذارم.» «همه انسان‌هایی که به دنیا می‌آیند، باید هدف داشته باشند و با برنامه‌ریزی و هدف است که می‌شود به نتیجه دلخواه رسید. حتی برای خوردن، خوابیدن، استراحت، تفریح و غیره برنامه‌ریزی دارد.» «در گرمای تابستان هیچ پسر ۱۳ ساله‌ای برای تمرین کنار ساحل نمی‌رفت، ولی من می‌رفتم و تمرین می‌کردم؛ چون هدف داشتم و باید ریاضت می‌کشیدم و خدا هم کمک کرد.» «قبل از پیوستن به ملوان در تیم‌های محلات بازی می‌کردم. در تیم‌هایی همچون پرستو و پریسا که برای آخر خط انزلی بودند، بازی کردم. این تیم‌ها وضعیت مالی خوبی نداشتند تا جایی که حتی یک
	هدفداری Purposefulness	



علاقه و اشتیاق Interest and Passion	ریال کمک مالی به بازیکنان نمی‌کردند و پیشرفت من و امثال من فقط به‌خاطر عشق و علاقه‌ای بود که به فوتبال داشتیم.» «من عاشق ورزش بوکسم، نه عاشق بز بزن. عاشق آن حرکت‌های زیبا که مثل یک رقصنده با هنرنمایی باید انجام بدهی تا مشت نخوری. این‌ها قابل توصیف نیست. باید در وسط رینگ باشی تا بدانی من چه می‌گویم.»
تصورسازی ذهنی Imagination	«همیشه قبل از بازی باید فکر کرد؛ چون بازی‌ها گیم گیم است. من در تخت خودم دراز می‌کشم و با آنالیز بازی تیم حریف چند گیم با آن تیم در ذهن خودم، بازی می‌کنم و فکر می‌کنم چگونه اسپک بزنم و چه کارهایی برای موفقیت تیم باید انجام بدهم.»
خودکارآمدی Self Efficacy	«خدا رحمت کند آقای محمد ربیعی را که الگوی من شد و انگیزه‌ای شد که من تمرین را با جدیت بیشتری ادامه بدهم. زنده‌یاد ربیعی در سال ۱۹۹۶ که به مسابقات جهانی اعزام شد، مقام کسب کرد. کسب موفقیت وی برای من انگیزه شد که چرا محمد توانست به اردوی تیم ملی برود و من نتوانم. تصمیم گرفتم تا جدی تلاش کنم. شش ماه بعد در همان اواخر سال ۱۹۹۶ به اردوی تیم ملی دعوت شدم و از سال ۱۹۹۷ در تیم ملی جوانان فیکس شدم.»
عامل تمرکز و خودباوری Focus and Self-Confidence	«من قبل از مسابقه در اتاقم موزیک ملایم گوش می‌دادم و باورهای مثبت خودم را تقویت می‌کردم و همواره خودم را بالاتر از آنچه هستم می‌دیدم. چون خودم را باور داشتم، وقتی در استادیوم می‌رفتم استرس و ترسی نداشتم و با غرور و اعتمادبه‌نفس عالی در مسابقات شرکت می‌کردم.»

توانایی فنی و جسمی

هدف غایی تمرین در بدو امر، افزایش قابلیت حرکتی و توانایی است که به بهبود عملکرد ورزشکار منجر می‌شود (آقایی و توکلی انگوت، ۲۰۱۳، ۱۵۶). در عوامل مستخرج از مصاحبه قهرمانان، گزاره‌های؛ تکنیک، تاکتیک و آمادگی جسمانی، به‌عنوان مقوله‌های کدگذاری باز در طبقه توانایی فنی و جسمی (کدگذاری محوری) و به‌عنوان یکی از عوامل موفقیت قهرمانان ورزشی (کدگذاری انتخابی) شناسایی شدند (جدول شماره دو).



جدول ۲- کدگذاری داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته

Table 2 - Coding of Qualitative Data Obtained from Semi-Structured Interviews

کدگذاری محوری (Axial Coding)	کدگذاری باز (Open Coding)	اهم گزاره‌های کلامی مصاحبه‌شوندگان (The most Important Verbal Statements of the Interviewees)
تکنیک	تکنیک Technique	<p>«همه چیز فقط تمرین سخت نیست. من اگر تکنیکم خوب نباشد، بدنم تا یک جایی جواب می‌دهد. بعدش تکنیک نشستن در قایق بسیار مهم است که قایق چگونه روی آب سر بخورد».</p> <p>«برای قهرمان شدن باید بهترین باشی و این محقق نمی‌شود جز با قدرت (از طریق بدن‌سازی و کار با وزنه)، سرعت (دوهای انفجاری) و تکنیک (مهارت و تمرین زیاد در دایره پرتاب دیسک)».</p> <p>«مهارت‌های تکنیکی هر فردی با فرد دیگر متفاوت است و این برمی‌گردد به فیزیک آدم؛ از این نظر که بعضی‌ها پای خیلی نرمی دارند و می‌توانند از آن پا به خوبی استفاده کنند و در عوض دستان خوبی ندارند. مهارت تکنیک‌های من بالا بود، ولی پنج تکنیک شگرد داشتم که به صورت ۱۰۰ درصد می‌توانستم از آن امتیاز بگیرم. این موضوع باعث می‌شد که حریف‌های من نتوانند تشخیص دهند که من چه تصمیمی می‌خواهم بگیرم و از چه تکنیکی می‌خواهم استفاده کنم».</p> <p>«کسی که می‌خواهد در ورزش فوتبال حرفه‌ای باشد، باید همه ویژگی‌های خود را در کنار هم رشد و تعالی دهد؛ مثلاً یک فوتبالیست نمی‌تواند فقط خوب سر بزند؛ بلکه او باید همه جنبه‌های تکنیکی و تاکتیکی خود را بالا ببرد تا بتواند همه ویژگی‌های یک فوتبالیست خوب را در خود جمع کند؛ مثل مسی و رونالدو».</p>
توانایی فنی و جسمی Technical and Physical Ability	تاکتیک Tactic	<p>«در بوکس تکنیک، تاکتیک و قدرت بدنی به یک اندازه مهم است. تاکتیک به عبارتی برنامه‌ریزی، آنالیز و ارزیابی کردن بازی در مقابل حریف است که می‌تواند از طریق فیلم‌های قبل از بازی حریف انجام شود؛ اینکه بدانید در بازی با حریفان چه کاری باید انجام دهید. یک بار خبرنگاری از من پرسید اگر بازی حریفان را قبلاً ندیده باشید، چه تاکتیکی به کار می‌برید؟ من گفتم که در راند اول حریفم را محک و آنالیز می‌کنم نقاط قوت و ضعف آن را شناسایی می‌کنم و در زمان مناسب تهدیدها را به فرصت تبدیل می‌کنم».</p> <p>«آمادگی جسمانی مهم‌ترین عامل در قایق‌رانی است و یک سری تمرینات بسیار مهم است که در شش ماهه پاییز و زمستان برای بالابردن استقامت انجام می‌دهیم و در شش ماه اول سال که همه مسابقات قایق‌رانی در آن</p>



انجام می‌شود، بر سرعت تمرکز می‌کنیم. به قول معروف، قایقرانی که زمستون خوبی را پشت سر بگذارد، مسلماً یک تابستان و فصل سرعتی خوب خواهد داشت.»	آمادگی جسمانی Physical Readiness
---	-------------------------------------

عوامل مادی و سازمانی

توسعه ورزشی قهرمانی نیازمند زیرساخت‌ها، امکانات و بودجه مالی مناسب است و این عوامل با میزان توسعه‌یافتگی، وضعیت اقتصادی و سیاسی، وضعیت اشتغال، درآمد و امید به زندگی یک کشور در ارتباط است. با توجه به رابطه‌ای نزدیک که ورزش و تربیت‌بدنی با فرهنگ، سیاست و اقتصاد یک کشور دارد، اگر کشوری بخواهد موقعیت خود را در عرصه بین‌المللی به نمایش بگذارد و جایگاه مناسب خود را حفظ کند، باید از ساختار علمی، تشکیلاتی و زیربنایی مناسبی برخوردار باشد (ضمیری کامل، سلیمانی و ایزدی مهر، ۲۰۱۴؛ عسکریان، افشار و فخری، ۲۰۱۵، ۳۷). عوامل مستخرج از کدگذاری باز در این بخش شامل امکانات و تجهیزات ورزشی، امکانات مالی، مربی، ساختار استعدادیابی و حمایت سازمان‌های ذی‌ربط بودند (جدول شماره ۳).

جدول ۳- کدگذاری داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته

Table 3 - Coding of Qualitative Data Obtained from Semi-Structured Interview

کدگذاری محوری Axial Coding	کدگذاری باز Open Coding	اهم گزاره‌های کلامی مصاحبه‌شوندگان (The most Important verbal Statements of the Interviewees)
امکانات و تجهیزات ورزشی Sports Facilities and Equipment	عوامل مادی و سازمانی	«پنجاه سال قبل در انزلی استخری که نداشتیم و ما می‌خواستیم هر فعالیتی کنیم، بدون امکانات بود، اما همیشه رکورد ما زیر یک دقیقه بود. ما همیشه تمریناتمان کنار موج‌شکن بود. متراژ را که نداشتیم. ما هر تیر چراغ برق موج‌شکن را تا تیر بعدی ۳۰ متر حساب می‌کردیم و بعد از آن سه تیر یکم بیشتر ۱۰۰ متر حساب می‌کردیم.» «اگر کشور ما یک پیست استاندارد و بین‌المللی داشته باشد، باعث می‌شود کشورهای دیگر در کشور ما حضور پیدا کنند. مسابقات و اردوها در اینجا منجر می‌شود ما از تجربیات آن‌ها استفاده کنیم و تبادل تجربه صورت گیرد.» «پول و امکانات مادی خیلی تأثیر دارد؛ چون نیاز به لباس‌های گران‌قیمت و همچنین قایق‌های گران‌قیمت و تجهیزات گران‌قیمت دارید، آسیب‌های ورزشی



Material and Organizational Factors	<p>می‌بینید که نیاز به درمان و فیزیوتراپی دارد که همگی هزینه‌بر هستند و اگر پول نباشد، نمی‌توان ورزش را به‌صورت حرفه‌ای دنبال کرد».</p> <p>«پول خیلی مهم است و امثال من در اردو هستیم؛ چون از خانواده دور هستیم. ما نیاز به تغذیه مناسب داریم و مکمل‌هایی که هر ورزشکار نیاز به آن‌ها دارد و برای خرید آن نیاز به پول دارد تا تغذیه خوبی برای رشد بدنی داشته باشد».</p> <p>«قایق‌رانی یک رشته ورزشی در فضای باز است و اینکه در طبیعت و داخل آب نوعی آرامش به انسان می‌دهد و اینکه وقتی مسافت ۲۰۰۰ متر را پارو می‌زنیم و کسی همراهت نیست و فقط مربی است که ما را تشویق می‌کند».</p> <p>«مربی بادانش و به‌روز، مسابقات و قوانین آن را که همیشه توسط سازمان کاراته جهانی کم و زیاد می‌شود، دنبال می‌کند. مربی با آموزش و اطلاعات حرفه‌ای خود می‌تواند اثر مثبتی بر بازیکن خود بگذارد».</p>
مربی Coach	<p>«اولین بار یک مربی خارجی فرانسوی و خانم گذرآبادی که مربی رشته روئینگ در انزلی بود، وارد استان شدند و به مدارس آمدند و شروع به استعدادیابی برای این رشته کردند. براساس تستی که گرفته شد، پتانسیل‌های قایق‌رانی را داشتیم و وارد این رشته در بخش روئینگ شدم».</p> <p>«سیزده سالم بود که برای مسابقات آموزشگاهی، معلم ورزشی من، جناب آقای بهمن صالح‌نیا، دنبال استعداد می‌گشتند که من را انتخاب کردند و در همان سال با پیروزی مقابل منتخب مازندران، قهرمان تیم‌های آموزشگاهی کشور شدیم».</p>
ساختار استعداد یابی	<p>«من قبل از اینکه بوکسور شوم، با آقای غفور جهانی در تیم کلونی فوتبال بازی می‌کردم. یک روز آقای داود بالانش از قهرمانان بوکس به من گفت: فیزیک بدنی و آمادگی جسمانی و ورزشی تو مناسب ورزش بوکس است و این‌گونه بود که وارد ورزش بوکس شدم».</p>
Structure Talent Find	<p>«ورزشکاران سربازان وطن در عرصه ورزشی هستند که تمام جان خودشان را برای اعتلای پرچم کشور گذاشته‌اند. در مسابقات جاکارتا من تا پای جان پارو زدم و حالم بد شد تا حدی که مرا بردند احیا کردند تا حالم خوب شد. ورزشکار نیاز به توجه بیشتر از این‌ها دارد».</p>
حمایت سازمان‌های ذی‌ربط Support of Relevant Organizations	<p>«دولت و به‌تبع آن سازمان ورزش در قهرمانی ورزشکار بسیار مهم است. در دوران کودکی و نوجوانی وزارت ورزش در کنار آموزش و پرورش نقش مهمی در استعدادیابی و آموزش ورزشکاران دارد و در مسابقات برون‌مرزی وزارت ورزش، فدراسیون‌ها در کنار سازمان المپیک نقش بسزایی در به‌ثمرنشدن این قهرمانی‌ها در عرصه جهانی دارند».</p>



عوامل محیطی

عوامل محیطی، نامحدود هستند و شامل همه مواردی می‌شوند که در خارج از سازمان قرار دارند و متشکل از عواملی است که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم بر سازمان تأثیر می‌گذارند. محیط دارای بخش‌ها یا اجزایی است که در خارج از سازمان قرار دارند (صفاری و قره، ۲۰۱۶، ۵۲). در اینجا عوامل مستخرج از کدگذاری باز شامل محیط خانوادگی و محیط محل زندگی و جغرافیایی قهرمانان می‌شود (جدول شماره چهار).

جدول ۴- کدگذاری داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته

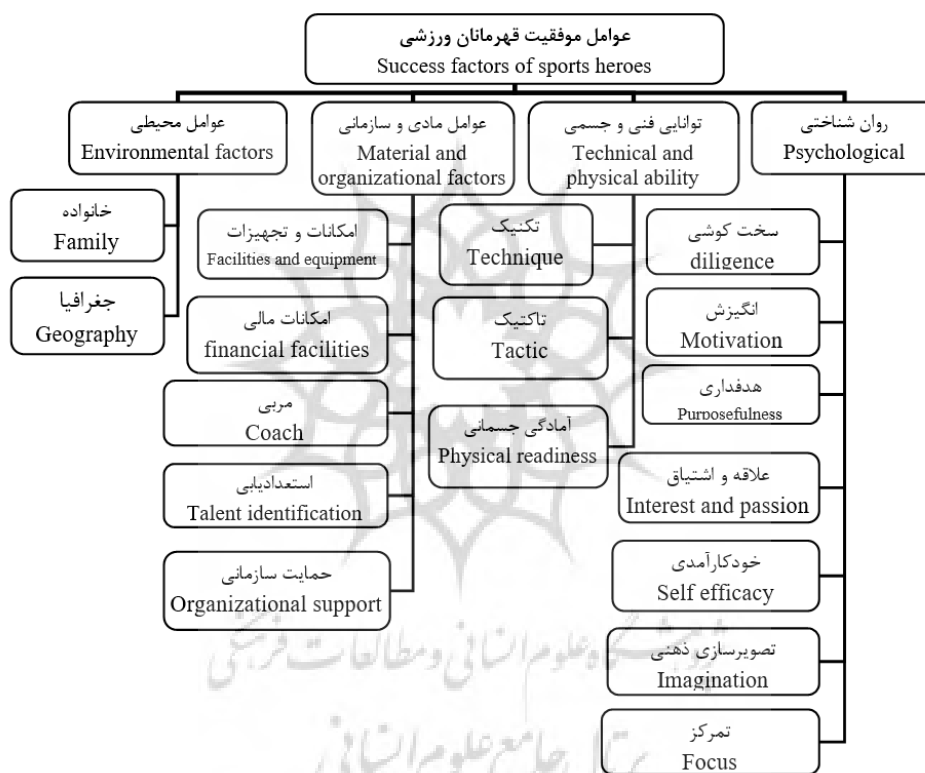
Table 4 - Coding of Qualitative Data Obtained from Semi-Structured Interviews

کدگذاری محوری Axial Coding	کدگذاری باز	اهم گزاره‌های کلامی مصاحبه‌شوندگان (The most Important Verbal Statements of the Interviewees)
عوامل محیطی Environmental Factors	محیط خانواده Family Environment	«بیشترین سهم موفقیت من، خانواده و حمایت آن‌هاست. تشویق‌های پدرم که مثل یک روان‌شناس در کنارم بود و در مواقع شکست به من دلداری می‌داد و مادرم هم در پشت صحنه حامی من بود و همیشه من را تشویق می‌کرد. همچنین با توجه به اینکه خواهرم هم در این رشته صاحب مدال بود و با هم در اردو بودیم، به من انگیزه می‌داد تا بیشتر تلاش کنم».
	محیط جغرافیایی Geographical Environment	«من در یک خانواده ورزشی متولد شدم که هم پدرم و هم عمویم از فوتبالیست‌های باشگاه ملوان بودند. بعد از امتحان کردن برخی ورزش‌ها، در نهایت دیدم ورزشی که بیشتر به آن علاقه دارم، ورزش فوتبال است که به‌صورت جدی زیر نظر پدرم در آکادمی از ۸ یا ۹ سالگی شروع کردم».
	محیط جغرافیایی Geographical Environment	«من از بچگی در دریا بودم و از صبح تا ساعت ۲ بعد از ظهر در آب بودم؛ چون شغل پدرم صیادی بود و به‌عبارتی دریا با زندگی ما گره خورده بود».
	محیط جغرافیایی Geographical Environment	«من از همان کودکی به پرتاب علاقه‌مند بودم. همواره با نی‌های تالاب، همانند پرتاب نیزه بازی می‌کردم. در کنار ساحل پرتاب سنگ در دریا از بازی‌های مورد علاقه من بود. جدا از آن دویدن روی شن برایم بهترین تمرین بدنی بوده است».

بدون توجه به بحث‌های گوناگونی که معمولاً درباره تئوری و تئوری‌پردازی مطرح می‌شود، در مجموع می‌توان هرگونه نوآوری تئوریک را در چهار گروه بدین شرح در نظر گرفت: بسط یا بهبود تئوری‌های موجود، مقایسه دیدگاه‌های تئوریک مختلف، بررسی پدیده‌ای خاص با استفاده از



دیدگاه‌های تئوریک مختلف و بالاخره اینکه بررسی پدیده‌ای مستند و تکراری (پژوهشی که قبلاً انجام شده است) در محیط و وضعیتی جدید (کیاکجوری، رودگر نژاد و حسینی، ۲۰۰۸، ۹۵). مبتنی بر این دیدگاه، مقاله حاضر در گروه‌های اول و سوم قرار می‌گیرد؛ براین اساس، مقاله حاضر با هدف پاسخ به این سؤال انجام شد که علل موفقیت قهرمانان ورزشی بندر انزلی چیست؟ با توجه به مصاحبه‌های صورت گرفته مدل مفهومی زیر ارائه شده است (شکل شماره یک).



شکل ۱- مدل مفهومی علل موفقیت قهرمانان ورزشی بندر انزلی

Figure 1- Conceptual Model of the Reasons for the Success of Sports Heroes in Bandar Anzali

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های پژوهش نشان داد که عوامل موفقیت ورزشی شامل ۱۷ مقوله فرعی می‌شوند که در چهار مقوله اصلی یعنی عوامل روان‌شناختی، توانایی فنی و جسمی، عوامل محیطی و سازمانی خلاصه می‌شوند.

مقوله روان‌شناختی شامل هفت مقوله سخت‌کوشی، انگیزش، هدفداری، علاقه و اشتیاق، تصویرسازی ذهنی، خودکارآمدی، عامل تمرکز و خودباوری می‌شود. یکی از عوامل مستخرج در این مضمون، سخت‌کوشی^۱ است که نشان‌دهنده پایداری و مقاومت ورزشکار در برابر موانع و مشکلات برای رسیدن به هدف است و به عبارتی به سرانجام‌رساندن کاری است که آغاز کرده است. می‌توان پیش‌بینی کرد که سخت‌کوشی به‌عنوان یکی از سازه‌های روان‌شناختی، عامل تعیین‌کننده‌ای در رفتار و موفقیت ورزشی است. سخت‌کوشی یک سازه شخصیتی پایدار متشکل از سه مؤلفه اصلی تعهد^۲، کنترل^۳ و مبارزه‌طلبی^۴ است. این یافته با پژوهش‌های انجام‌شده مربوط به سخت‌کوشی و موفقیت ورزشی همسوست؛ از جمله پژوهش بشارت، صالحی، شاد محمدی، ندالی و ضبر دست (۲۰۰۸، ۴۰) و گالبی و شیرد^۵ (۲۰۰۴، ۹۳۳). یکی دیگر از مهم‌ترین عوامل روان‌شناختی مطالعه‌شده در عرصه ورزشی، انگیزش است. انگیزه، نیرویی است که ورزشکار را به فعالیت ورزش قهرمانی وامی‌دارد که می‌تواند به صورت درونی (منشأ درونی) و بیرونی (منشأ محیطی) خود را نشان دهد. انگیزش پدیده‌ای است که جنبه‌های عاطفی، بیولوژیک، اجتماعی و شناختی را با هم ادغام می‌کند و رفتار قابل‌مشاهده‌ای را به نمایش می‌گذارد. موفقیت هر ورزشکار به میزان انگیزه وی برای پیشرفت بستگی دارد. انگیزش پیشرفت، در حیطه روانشناسی ورزش از اهمیت خاصی برخوردار است و عبارت است از نیاز به تسلط یافتن در کارهای سخت، دستیابی به کمال، در کارهای سخت غلبه بر مشکلات و موانع، بهتر از دیگران عمل کردن و داشتن احساس غرور از موفقیت (موسوی و واعظ موسوی، ۲۰۱۵، ۱۲۴). این یافته با پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه انگیزش و موفقیت ورزشی همخوان است؛ از جمله مطالعات

1. Hardiness
2. Commitment
3. Control
4. Challenge
5. Golby & Sheard



شیهان^۱، هرینگ و کمپیل و همکاران (۲۰۱۸، ۷۰۷) و زاروس و روزی-جان^۲ (۲۰۱۶، ۳۷). عامل علاقه و اشتیاق^۳ نوعی عشق و جاذبه معنوی است که وجود ما را سرشار از هیجان، انرژی و الهام می‌کند. علاقه و اشتیاق در ورزش باعث می‌شود که ورزشکار با تمام وجود و فعال و پرنرژی با وجود همه محدودیت‌ها به دنبال محقق کردن اهداف خود باشد. این یافته با نتایج پژوهش واعظ موسوی و موسوی (۲۰۱۴، ۲۵) درباره اشتیاق و موفقیت ورزشی همخوان است. عامل دیگر، تصویرسازی ذهنی^۴ است. تصویرسازی ذهنی فرایندی است که فرد از طریق آن، صحنه‌ها یا تصاویری را در ذهن خود می‌بیند و حس می‌کند. در این روش ورزشکار خود را در موقعیت اجرای ورزشی با تمام حواس (بینایی، شنوایی، بویایی و غیره) مجسم می‌کند. تصاویر این تجسم باید شامل اجرای موفقیت‌آمیز ورزشکار و احساس رضایت وی از عملکردش باشد. این یافته با پژوهش‌های گیلوت^۵ (۲۰۰۹، ۲۱۵۷) و دوراندباش و سالملا^۶ (۲۰۰۲، ۱۵۴) درباره تصویرسازی ذهنی و موفقیت ورزشی همخوان است. عامل دیگر، خودکارآمدی است. از نظر باندورا، برای دستیابی به خودکارآمدی دو عنصر عملکرد موفقیت‌آمیز و تجارب مشاهده‌ای ضروری است. از نظر او، خودکارآمدی با کسب تجارب موفقیت‌آمیز افزایش می‌یابد. همچنین مشاهده الگوهای موفق با تقویت این احساس که آن کار قابلیت انجام دادن دارد، خودکارآمدی را افزایش می‌دهد. این یافته با پژوهش‌های ابوالقاسمی، کیامرثی و سهرابی (۲۰۱۳) و دیگست و براون^۷ (۲۰۱۱) درباره خودکارآمدی و موفقیت ورزشی همخوان است.

مضمون دوم مستخرج از کدگذاری، توانایی فنی و جسمی بود که شامل تکنیک، تاکتیک و آمادگی جسمانی است. تکنیک را می‌توان همان تسلط و مهارت در انجام دادن فنون و حرکات در شرایط مسابقه دانست. عامل تاکتیک نشان‌دهنده استراتژی و نقشه بازی فرد در مسابقه برای حمله یا دفاع برای کسب موفقیت است. آمادگی جسمانی به معنی سطحی از انرژی و توانایی یا به عبارتی آمادگی بدنی فرد به‌منظور انجام دادن مسابقه با تمرکز بر جنبه‌های ویژه عملکرد مانند استقامت،

1. Sheehan
2. Zarauz & Ruiz-Juan
3. Enthusiasm
4. Mental Imagery
5. Guillot
6. Durand-Bush & Salmela
7. DeGeest & Brown



سرعت، چابکی، قدرت و توان انفجاری است. ورزشکاران ماهر در اثر مهارت‌آموزی دارای توانایی پارامتریزه کردن حرکت می‌شوند؛ به نحوی که می‌توانند با مقتضیات هر موقعیت اجرایی منطبق شوند و اثربخشی حرکتشان به حدی افزایش می‌یابد که با کمترین انرژی آن را اجرا می‌کنند (موسوی و واعظ موسوی، ۲۰۱۵، ۱۲۹). افراد ماهر مشکلات را در سطح بسیار پیشرفته تحلیل می‌کنند، پاسخ موقعیت‌های خاص را از قبل برنامه‌ریزی می‌کنند و به سرعت وضعیت مناسب را تشخیص می‌دهند؛ به عبارت دیگر، مهارت‌های تکنیکی و تاکتیکی و دانش استفاده از این مهارت‌ها در موقعیت‌های خاص برای موفقیت ضروری‌اند (موسوی و واعظ موسوی، ۲۰۱۵، ۱۲۵؛ الجی دوکوا، رزهیون و وولکوا، ۲۰۱۴، ۴۱۰). این یافته‌ها با پژوهش موسوی و واعظ موسوی (۱۳۹۴، ۱۲۹) همخوان است.

مضمون سوم مستخرج از کدگذاری، عوامل مادی و سازمانی بود که شامل امکانات و تجهیزات ورزشی، امکانات مالی، مربی، ساختار استعدادیابی و حمایت سازمان‌های ذی‌ربط است. اماکن و فضاهای ورزشی خاستگاه و بستر اجرای فعالیت‌ها و برنامه‌های ورزشی هستند و مدیریت صحیح و اصولی آن‌ها بر بهره‌وری اماکن و همچنین بر کمیت و کیفیت برنامه‌ها و رویدادهای ورزشی تأثیر مستقیم می‌گذارد (ضمیری کامل، سلیمانی و ایزدی مهر، ۲۰۱۴، ۱۰۳). وجود امکانات و تجهیزات مناسب و استاندارد ورزشی اعم از باشگاه‌های مدرن و باکیفیت و تجهیزات ورزشی در خور شایسته قهرمانان ورزشی برای آمادگی هرچه بیشتر آن‌ها در مسابقات ورزش حرفه‌ای از اهمیت بسزایی برخوردار است. همچنین داشتن مربی آگاه و به‌روز یا به‌عبارتی متخصص و متعهد در کنار یک نظام کارآمد استعدادیابی به‌همراه حمایت دولت، وزارتخانه ورزش و جوانان و ادارات ورزش و جوانان در سطح محلی نقش برجسته‌ای در توسعه و پرورش ورزشکاران نخبه و قهرمان خواهد داشت. نقش مربیان در توسعه و ورزش به‌ویژه ورزش قهرمانی محرز است. مربیان با توجه به اینکه به‌طور مستقیم با ورزشکاران در ارتباط هستند و فعالیت‌های او را برنامه‌ریزی می‌کنند، بر اجرای ورزشکاران تأثیر زیادی دارند (خواجه، ۲۰۰۹) که این امر با پژوهش‌های بسیار زیادی همچون مطالعات دی بوسچر و

1. Ljdokova



همکاران (۲۰۰۹)، الجی دوکوا و همکاران (۲۰۱۴)، ضمیری کامل و همکاران (۲۰۱۴)، خدادادکاشی و کریم‌نیا (۲۰۱۶) و رضایی صوفی و شعبانی (۲۰۱۷) همخوان است. مضمون چهارم مستخرج از کدگذاری، عوامل محیطی بود که شامل محیط و فرهنگ خانواده و محیط جغرافیایی محل سکونت است. بسیاری از پژوهش‌ها تأثیر خانواده‌ها و محیط ورزشی خانواده‌ها را بر پرورش قهرمانان ورزشی تأیید کرده‌اند. یافته‌های این پژوهش نقش پدر، مادر، برادر بزرگ‌تر یا خواهر بزرگ‌تر و حتی فامیل‌های نزدیک را به‌عنوان الگو و حامی ورزشکار در قهرمان‌شدن آن‌ها نشان می‌دهد. همچنین ظرفیت‌های محلی موجب ترویج نوعی خاصی از ورزش می‌شود. در بندر انزلی به‌واسطه پیشینه شغل ملوانی و موقعیت جغرافیایی، علاقه‌مندی و گرایش به برخی از رشته‌ها به ورزش‌های آبی، بیشتر است که اغلب مشارکت‌کننده‌ها به آن اعتقاد داشتند. به‌طورکلی، محیطی که ورزشکاران را از جنبه‌های مختلف حمایت می‌کند، احتمال موفقیت بین‌المللی ورزشکاران را افزایش می‌دهد. این مطلب با پژوهش‌های بسیار زیادی همچون مطالعات رضایی صوفی و شعبانی (۲۰۱۷)، واعظ موسوی و موسوی (۲۰۱۴)، شفیع (۲۰۱۱)، به نقل از خدادادکاشی و کریم‌نیا، (۲۰۱۶) و فراهانی و عبدوی بافتانی (۲۰۰۴) همسوست.

تشکر و قدردانی

این پژوهش بخشی از طرح پژوهشی «زندگی‌نامه قهرمانان ورزشی بندر انزلی» است که با حمایت اداره ورزش و جوانان و دانشگاه آزاد اسلامی انجام شده است؛ از این‌رو از همکاری صمیمانه رئیس و کارکنان اداره ورزش و جوانان شهرستان بندر انزلی، هیئت‌های ورزشی، کارشناسان ذی‌ربط، قهرمانان ورزشی مشارکت‌کننده و اساتید همکار در این طرح سپاس‌گزاری می‌شود.

References

1. Abolghasemi, A., Kiamarsi, A., & Sohrabi, Z. (2013). The relationship between goal orientation, self-efficacy and positive and negative emotions with sports performance and life satisfaction in female wushu workers. *Sports Psychology Studies*, 4, 25-38. (in Persian).
2. Aghaei, N., & Tavakoli Ingut, S. (2013). Identifying the factors affecting the success of East Azerbaijan professional cyclists in international and road competitions in Iran (from 2001 to 2011). *Journal of Sports Management and Motor Behavior*, 9(18), 155-168. (in Persian).



3. Askarian, F., Afshar, J., & Fakhri, F. (2015). Factors affecting the performance of championship sports in Iran. *Sports Management Studies*, 29, 37-50. (in Persian).
4. Besharat, M., Salehi, M., Shah Mohammadi, K., Nadali, H., & Zbardast, A. (2008). The relationship between resilience and hard work with sports success and mental health in athletes. *Contemporary Psychology*, 3(2), 38-40. (in Persian).
5. Brouwers, J., Sotiriadou, P., & De Bosscher, V. (2014). Sport-specific policies and factors that influence international success: The case of tennis. *Sport Management Review*, 18(3), 343-358.
6. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
7. De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport management review*, 12(3), 113-136.
8. DeGeest, D., & Brown, K. G. (2011). The role of goal orientation in leadership development. *Human Resource Development Quarterly*, 22(2), 157-175.
9. Durand-Bush, N., & Salmela, J. H. (2002). The development and maintenance of expert athletic performance: Perceptions of world and Olympic champion. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14, 154-171.
10. Farahani, A., & Abdavi Baftani, F. (2004). Facilities and equipment of championship sports bases and its role in the development of sports in the country. *Harakat*, 29, 69-83. (in Persian).
11. Hooman, H. A. (2011). A practical guide to qualitative research. Tehran: Samat Publications. (in Persian).
12. Grange, P., & Kerr, J. H. (2010). Physical aggression in Australian football: A qualitative study of elite athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 11, 36-43.
13. Golby, J., & Sheard, M. (2004). Mental toughness and hardiness at different levels of rugby league. *Personality and Individual Differences*, 37, 933- 942.
14. Gucciardi, D. F., Gordon, S., & Dimmock, J. A. (2008). Towards an understanding of mental toughness in Australian football. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(3), 261-281.
15. Guillot, A. (2009). Brain activity in visual versus kinesthetic imagery: An FMRI study. *Human Brain Mapping*, (30), 2157-2172.
16. Karimi, M., Heydarinejad, S., Shafi Nia, P., & Norouzi, A. M. (2015). Investigating the relationship between coaching leadership behavior with success motivation and avoidance of failure in female players of volleyball teams. *Applied Research in Sports Management*; 3(4), 21-33. (in Persian).
17. Karimi, M., Heydarinejad, S., Shafi Nia, P., & Norouzi, A. M. (2013). Investigating the relationship between coaching leadership behavior with success motivation and avoidance of failure in female players of volleyball teams. *Applied Research in Sports Management*, 3(4), 21-33 .
18. Karimnia, E. (2013). The effect of economic and social factors on sports success of countries in the Olympic Games (Unpublished master's thesis). Payame Noor University, Tehran. (in Persian).



19. Khajeh, F. (2009). Analysis of indicators and factors affecting the development of championship sports (Unpublished master's thesis). Allameh Tabatabai University, Tehran. (in Persian).
20. Khodadadi, M. R. (2016). Feasibility study of the success of sports teams of East Azarbaijan province in League and national championships. *Strategic Studies of Sports and Youth*, 15(34), 1-19. (in Persian).
21. Khodadadkashi, F., & Karimnia, E. (2016). The study of the impact of economic and social factors on the sporting success of countries in the Olympic Games (1996-1992). *Quarterly Journal of Economic Modeling Research*, 25, 43-67. (in Persian).
22. Kiakjouri, K., Roodgarnezhad, F., & Hosseini, S. M. (2008). Obstacles and challenges of the formation of entrepreneurial University in Iran. *Journal of Higher Education*, 3(1), 89-103. (in Persian).
23. Krane, V., & Williams, J. M. (2001). Psychological Characteristics of Peak Performance. In J. M. Williams (Ed.), *Applied Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance* (pp. 207-227). New York: McGraw-Hill.
24. Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Thousand Oaks, CA: Sage.
25. Ljdokova, G. M., Razzhivin, O. A., & Volkova, K. R. (2014). Confounding factors in sport activities of powerlifters. *Life Science Journal*, 11(8s), 410-413.
26. Madhoshi, M., & Kiakjouri, K. (2017). Identifying barriers to open innovation in Universities. *Quarterly Journal of Marine Science Education*, 4(4), 1-15. (in Persian).
27. Mousavi, S. A., & Vaez Mousavi, S. M. K. (2015). Introduction of Sports Success Scale. *Quarterly Journal of Motor Behavior*, 19, 123-142. (in Persian).
28. Rezaei Sufi, M., & Shabani, A. (2017). Analysis of the country's championship sport by method (SWOT). *Two Quarterly Journals of Sports Management and Development*, 6(1), 87-103. (in Persian).
29. Saffari, M., & Qara, M. A. (2016). Identification and ranking of environmental factors affecting the popularization of recreational sports in Iran. *Journal of Sports Management*, 8(1), 51-68. (in Persian).
30. Sajjadi, S. N., Safari, H. R., Saat Chian, V., & Rasooli, S. M. (2013). Prioritization of factors affecting the success of the Iranian sports Caravan in the 2010 Asian Games in Guangzhou. *Sports Management and Motor Science Research*, 3(5), 1-14. (in Persian).
31. Sajjadi, R., Karamdoost, N. A., Durrani, K., Salehi, K., & Moghadamzad, A. (2017). Analysis of success factors of outstanding people in the National Exam. *Bi-Quarterly Journal of Higher Education Curriculum Studies*, 8(16), 163-190.
32. Sarabandi, M., & Rezaei, Z. (2017). The relationship between sports perfectionism and motivation for progress with sports success: A case study of liver athletes. *Sports Psychology Studies*, (19), 57-68. (in Persian).
33. Sheehan, R. B., Herring, M. P., & Campbell, M. J. (2018). Associations between motivation and mental health in sport: A test of the hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. *Frontiers in Psychology*, 9, 707-717.
34. Sparkes, A., & Smith, B. (2013). *Qualitative research methods in sport. exercise and health: From process to product*. London: Routledge.



35. Vaez Mousavi, S. M. K., & Mousavi, S.A. (2014). Factors affecting sports success based on related theories and models. *Sports Psychology Studies*, 10, 25-50. (in Persian).
36. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2014). *Foundations of sport and exercise psychology*. 6th Edition. Human Kinetics
37. Zamiri Kamel, A., Soleimani, M., & Izadi Mehr, A. (2014). Prioritization of factors affecting the success of athletes in Hamadan province in finding their way to national teams. *Contemporary Research in Sports Management*, 4(8), 103-112. (in Persian).
38. Zarauz, A., & Ruiz Juan., F. (2016). Motivation, satisfaction, perception and beliefs about the causes of success in Spanish master athletes. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 11(1), 37-46.

استناد به مقاله

کیاکجوری، کریم؛ و رودگر نژاد، فروغ. (۱۴۰۰). تحلیل تماتیک شناسایی علل موفقیت قهرمانان ورزشی بندر انزلی. *مطالعات مدیریت ورزشی*، ۱۳(۶۹)، ۳۶۲-۳۸۶.
شناسه دیجیتال: 10.22089/SMRJ.2021.9821.3268

Kiakojouri, K., & Rudgar Nezhad, F. (2022). Thematic Analysis to Identify the Reasons for the Success of Sports Heroes in Bandar Anzali. *Sport Management Studies*, 13(69), 362-386. (in Persian).
DOI: 10.22089/SMRJ.2021.9821.3268

