

متن سخنرانی برادر دکترا نجفی

وزیر محترم آموزش و پرورش

به مناسبت سالروز تأسیس امور تربیتی

کنار تعلیم قرار بگیرد تا ارزش پیدا کند. امروز هم در دنیا شاهد هستیم که در کشورهای مغرب زمین به ویژه از قرن نوزدهم به این طرف از نظر علمی کشورهایی که پیشرفتهای شایان توجهی داشتند و توانستند آن دستاوردهای علمی را مبنای بسیاری از پیشرفتهای تکنولوژی یک خود قرار دهند. آنچه که انسان و انسانیت را تهدید می کند همان دور شدن از تربیت، اخلاق و ارزشهای انسانی است. امروز در تمام کشورهای غربی بسیاری از متفکرانی که اصول و ارزشهای انسانی را فراموش نکرده اند، صحبت از بحران تمدن در این کشورها می کنند و از بحران همه جانبه اجتماعی و فرهنگی که این کشورها را تهدید می کند نگران هستند. بروز مکاتب پوچگرایانه در این کشورها، ظهور مکتبهای مبتنی بر آنارشیزم و هرج و مرج طلبی و بسیاری از مشکلات اجتماعی و روانی و ناهنجاریها و مفاسد اخلاقی موجود در این کشورها همه نشانه این معناست که هر چه انسان از تربیت واقعی و تهذیب نفس و ارزشهای الهی و اخلاقی فاصله بگیرد علم نه تنها به او کمک نمی کند، بلکه عامل تسریع در

خدمت همه خواهران و برادران عزیز که در طول سالهای گذشته در این سنگر مقدس و معزز خدمت کرده اند، تسریع عرض می کنم و از خداوند متعال مسئلت دارم که همه ما را در راه ادامه خدمات به انقلاب و جمهوری اسلامی موفق بدارد.

برگزاری این مراسم در کنار مرفد مظهر حضرت امام «ره»، یادآور این نکته است که برای همیشه امور تربیتی و مربیان تربیتی تفکر و بینش حضرت امام را مینا و ملاک کار خود قرار خواهند داد و یکبار دیگر بیمان می نندند که برای شناساندن این بینش و نشان دادن شخصیت و خصوصیات روحی و اخلاقی حضرت امام به نسل جوان و نوجوان کشور در این راه از هیچ کوششی مضایقه و دریغ نورزند. حضرت امام «ره» به مناسبتهای گوناگون و با بیانات متفاوت بر مسئله تربیت و تزکیه و تهذیب تاکید می ورزیدند همان طور که در قسمتی از فرموده های معظم له که امروز در اینجا بخش شد این تاکید مشخص بود. ایشان در قسمتی از سخنانشان فرمودند: تربیت مقدم بر تعلیم است و باز در جایی دیگر فرموده بودند: که علم تنها، فایده ای ندارد و باید تربیت در

● مقدمه

هشتم اسفند سالروز تأسیس امور تربیتی به همت شهدای رجایی و باهنر باشکوه تمام طی دور روز در مرفد مظهر حضرت امام «ره» برگزار شد. در این مراسم مربیان پرورشی و کلیه دست اندرکاران امور تربیتی از مناطق بیست گانه شهر تهران و همچنین شهرستانهای تابع استان حضور داشتند. در این مراسم مقام عالی وزارت و یادگار گرانقدر حضرت امام «ره» حاج سید احمد خمینی سخنرانی کردند که نظر خوانندگان عزیز را به شرح بیانات وزیر محترم آموزش و پرورش جلب می نمایم.



سلام علیکم

در جوار حرم مظهر حضرت امام «ره» یاد و خاطره همه شهدای گرانقدر انقلاب اسلامی را به ویژه دو شهید بزرگواری که در تأسیس نهاد امور تربیتی نقش اصلی را داشتند، شهدای رجایی و باهنر را گرامی می داریم و به ارواح پاک همه آنها و همینطور روح پرفتوح امام فقیدمان درود می فرستیم. بنده سالروز تأسیس امور تربیتی را

انحراف و سقوط اومی شود. کما این که امروز هم در همین منطقه خودمان در خلیج فارس ناظر این مسئله هستیم که وقتی علم و تکنولوژی در دست استکبار جهانی و در راس آن آمریکا قرار بگیرد، از آن تکنولوژی، به جای آبادی و عمران و به جای بهبود وضعیت زندگی مردم برای تخریب و انهدام استفاده می شود.

این فتنه ای که امروز در منطقه بر پا شده در واقع پیشرفتهای علمی و تکنولوژیک بر گسترش دامنه تخریب و انهدام که نه تنها انهدام منابع و امکانات مادی است، بلکه انهدام اصول و ارزشهای انسانی است، کمک می کند؛ لذا، توجه به تربیت در عالم انسانیت و بخصوص در جمهوری اسلامی مسئله مهم و قابل تعمقی است.

اگر دانش در کنار ارزشها بود جهت و معنا می یابد و تعلیم در کنار تربیت شکل می گیرد، علم در کنار تهذیب و تزکیه جهت بیدامی کند. در بیانات رسول اکرم (ص) و آئمه اطهار، بسیاری از علما و بزرگان دین، حضرت امام «ره» و همان طور در بیانات مقام معظم رهبری، این معنا به صورت موکد و مکرر آمده و خوشبختانه روز هشتم اسفند ماه هر سال فرصت مناسبی است که ما در سرتاسر کشور نگاهی اجمالی به کارنامه فعالیتهای تربیتی و ارزشیابی این فعالینها و تعیین نقاط قوت و ضعف آنها بیندازیم.

ما اگر با واقع بینی به آنچه که در طول یازده سال گذشته از زمان تاسیس این نهاد تا به امروز گذشته نظر بیفکنیم، باید قبول کنیم که پیشرفتهای بسیار زیادی در امر تربیت در مراکز آموزشی کشور به وقوع پیوسته و واقعاً نقش ارزنده و موثر و مهمی در میان تربیتی سراسر کشور داشته اند چه برای دفاع از ارزشهای انقلاب در برابر تهاجم ضد انقلاب و به ویژه در سالهای بعد از پیروزی انقلاب، و چه برای گسترش و تعمیق این انقلاب و آگاه کردن نسل جوان و نوجوان کشور در

قالب برنامه های متنوع و جذاب در طول سالهای گذشته. اشتیاق روزافزون دانش آموزان برای استفاده از برنامه های مختلفی که از سوی آموزش تربیتی طراحی و تنظیم و اجرا شده، مویذ این نظر است. ولذا می بینیم که در فرموده های حضرت امام و هم در رهنمودهای مقام معظم رهبری و در بیانات مقام محترم ریاست جمهوری از یک طرف بر اهمیت نقش تربیت در مدارس کشور و جایگاه مربیان تربیتی در سیستم گسترده آموزش و پرورش کشور، تاکید شده و از طرف دیگر به موفقیتها و دستاوردهای

*** آنچه که انسان و انسانیت را تهدید می کند همان دور شدن از تربیت، اخلاق و ارزشهای انسانی است.**

مسئولان امر تربیتی صحنه گذاشته شده است به عنوان مثال، سال گذشته در همین روز به مناسبت بزرگداشت دهمین سال تاسیس آموزش تربیتی، ریاست محترم جمهوری فرمودند که اگر مربیان تربیتی، این سربازان دلسوز و مخلص انقلاب، در مدارس نبودند؛ بدون شک امروز جوانان و نوجوانان ما با مشکلات بسیار زیادی از نظر اجتماعی و فرهنگی مواجه بودند و واقعیت مسئله هم همین است. لذا بایستی به همه خواهران و برادران که در طول سالهای گذشته در این سنگر مقدس خدمت و عمر شریفشان را در این راه سپری کردند، به خاطر پشت سر گذاشتن ۱۲ یا ۱۱ سال خدمت موفقیت آمیز و پشت سر گذاردن یک مسئولیت خطیر و انقلابی برای حفظ و استمرار ارزشهای

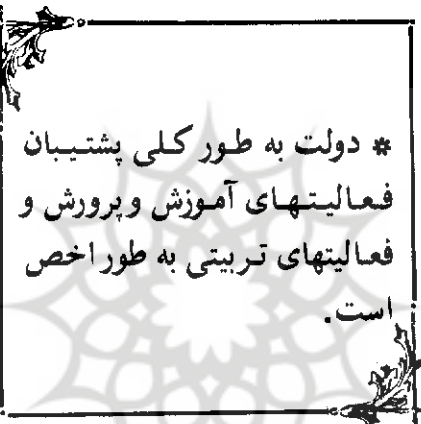
انقلاب، تبریک بگویم و از طرف دیگر بایست به همه خواهران و برادران در سنگر امر تربیتی و همچنین همه مسئولان و دست اندرکاران آموزش و پرورش و نظام فرهنگی کشور اعلام کنیم که ما هنوز در ابتدای راه هستیم و تلاشهای بیشتر و گسترده تر ضروری است.

باید بگویم دنیا در طول ۱۲ سال بعد از پیروزی انقلاب، بدون اغراق با جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی به زور آزمایی پرداخت. منظور از دنیا، استکبار جهانی چه در غرب و چه در شرق و نیز عوامل و حکام مرتجع وابسته به استکبار و نیروهای ضد انقلابی در داخل کشور بود شما اگر تاریخ ۱۲ سال گذشته را سریع در ذهنتان مرور بفرمایید، متوجه می شوید چه حجم گسترده ای از اقدامات ضد انقلابی از قبیل توطئه های کودتا، توطئه های سیاسی، فرهنگی و نهایتاً در اوج این توطئه ها، تحمیل یک جنگ ۸ ساله بر انقلاب اسلامی است که از یک طرف آمریکا و کشورهای غربی و همچنین شوروی به طور پنهانی، از طرف دیگر حکام مرتجع منطقه به خصوص کویت و عربستان، رژیم بعث عراق را مسلح کردند و تمام تلاش و سعی خودشان را برای براندازی جمهوری اسلامی یا لاقلاً منحرف کردن این انقلاب از آرمانها و اصول بلند خودش بکار بردند. اگر در جریان جنگ نحمیلی، مسئولان کشور مطرح می کردند که این رژیم عراق به تنهایی نیست که در مقابل جمهوری اسلامی قرار گرفته، بلکه حکام مرتجع منطقه و آمریکا و کشورهای اروپایی و شوروی در کمک به صدام از هیچ فعالیتی دریغ نمی ورزند، در آن شرایط ممکن بود عده ای باور نکنند و نسبت به این مسئله تردیدی داشته باشند؛ اما امروز این مسئله برای همه روشن است زیرا از زبان سردمداران کفر جهانی و حکام مرتجع منطقه این مطلب اقرار می شود و نشان

می دهد که این کشورها چه نقش مخربی داشته اند؛ اما دشمن اکنون به مقابله فرهنگی با ما برخاسته است. و امروز از روی ظاهراً ندامت، مطرح می کنند که آن کمکهای گسترده و بی پایانی که به رژیم عراق در طول آن ۸ سال شده غلط بوده و اشتباه کرده اند؛ ندامتی که در سخنان ملک فهد به چشم می خورد، وقتی که مطرح می کرد ما در طول ۸ سال فقط ۴۰ میلیارد دلار به رژیم بعث کمک کردیم. ندامتی که در سخنان آل صباح حاکم کویت به چشم می خورد در روزهای اخیر که آنها هم رقمی در همین حدود را اعلام کردند؛ همچنین ۲۱ کشور اروپایی و آمریکایی بر اساس نقل یکی از مجلات خارجی، در طول این دوران فقط برای تسلیح رژیم بعث به تکنولوژی سلاحهای شیمیایی کمک کردند و عراق با مجموعه کمکهای دنیا در طول این ۸ سال جنگ تحمیلی با ما به زورآزمایی پرداخت و امروز مجبور به اقرار شده که در این زورآزمایی لاف‌ل موفقی نشده اگر نگوییم شکست خورده که به اعتقاد ما شکست خورده است؛ برای این که به هیچ کدام از آن هدفها دست پیدا نکرد و نتوانست از استحکام و صلابت و قاطعیت این نظام بکاهد و نتوانست نظام جمهوری اسلامی را از ارزشها و آرمانهای بلند خودش دور بکند. آنچه به نظر می آید در سالهای آینده اتفاق خواهد افتاد، این است که همه تجربیات نظامی و همه تجربیات درگیریها و تخصصات نظامی که دنیای استخبارات در جنگ با ایران، در طول آن ۸ سال کسب کرد و همه تجربیاتی که در مبارزه سیاسی با جمهوری اسلامی به دست آورد - گرچه در سالهای گذشته هم این توطئه‌ها چه در داخل کشور و چه در خارج کشور، در ابعاد وسیعی در قسمت فرهنگی دنبال شده و برای فرستادن امواج ابتدال فرهنگی و میکربهای فرهنگی به داخل جامعه ما تمامی تلاش

خودشان را به کار برده اند- و لی به نظرمی آید در آینده این تلاش چندین برابر خواهد شد و لذا ما باید از همین الآن خودمان را برای این مبارزه آماده کنیم.

از مراکز مورد هجوم و سرنوشت ساز، مراکز آموزشی کشور اعم از دانشگاهها، مدارس، دانشسراها و مراکز تربیت معلم است و مسئولان و مربیان آموزشی سربازان خط مقدم این جبهه مبارزه خواهند بود. بنابراین ما باید دانش آموزان و جوانان خود را از نظر روحی، ذهنی و فکری چنان آماده کنیم تا بتوانند در این مبارزه سرنوشت ساز حضوری کارساز و سازنده داشته باشند. آنها



باید به نحوی تقویت بشوند که در مقابل امواج ابتدال فرهنگی و میکربها و ویروسهای فرهنگ منحط غرب و اکسینه شوند که خود به تنهایی قادر به مقاومت در مقابل این میکربها و ویروسها باشند. لذا برنامه‌ای فشرده و سنگین و سرنوشت ساز و حساس در پیش روی ما قرار دارد.

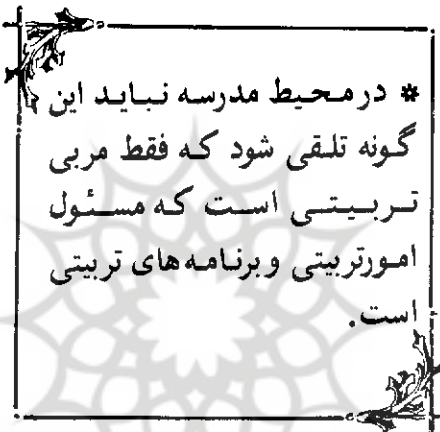
امیدواریم در این مبارزه بسیار مهم و سرنوشت ساز که شاید سرنوشت انقلاب اسلامی در همه دنیا در گرو پیروزی ما در این مبارزه و سرفرازی ما در این جنگ باشد خودمان را آماده کنیم. خوشبختانه در سالهای اخیر به ویژه بعد از قبول قطعنامه ۵۹۸ که به تدبیر حضرت امام «ره» انجام شد؛ بعد از این که دولت و مسئولان جمهوری اسلامی فراغتی پیدا کردند تا به

بخشهای فرهنگی و آموزشی و سایر بخشهای کشور علاوه بر بخش دفاعی و نظامی توجه بیشتری داشته باشند، می بینیم که پیشرفتهای بهبودهای بسیاری در بخش فرهنگ و آموزش کشور به وقوع پیوسته است خوشبختانه مادر فعالیتهای تربیتی هم در همین دوران بعد از قبول قطعنامه، شاهد رشد و بهبود کمی و کیفی هستیم. فعالیتهایی چون کانونهای تربیتی و فرهنگی، برگزاری اردوهای تابستانی و مجموعه فعالیتهای آن در طول سال تحصیلی برای غنی تر ساختن و پر بار ساختن اوقات فراغت دانش آموزان، همچنین فعالیتهای مربوط به برگزاری ایام الله در طول سال تحصیلی، فعالیتهای مربوط به مراسم صبحگاهی، فعالیتهای مربوط به برپایی نماز جماعت در مدارس، فعالیتهای مربوط به مسایل تربیتی و هسته‌های مشاوره و برخورد با ناهنجاریهای اخلاقی و رفتاری دانش آموزان و بعضاً مشورت و کمک فکری به اولیای آنها و در بسیاری از این گستره پرتنوع فعالیتهای تربیتی، خوشبختانه پیشرفتهای بسیار خوبی حاصل شده و من باید اینجا از همه همکاران خودمان، معاونت پرورشی و وزارت آموزش و پرورش، معاونتها، مسئولان پرورشی استانها و مناطق کشور و همچنین مربیان تربیتی مدارس، به خاطر این توفیقاتی که خوشبختانه به دست آمده، تشکر کنم. می بینیم که دولت به طور کلی پشتیبان فعالیتهای آموزش و پرورش و فعالیتهای تربیتی به طور اخص است. مجلس در حدی که توانسته و در حدی که در اختیار مجلس بوده همواره مساعدت و کمک کرده و از طرف دیگر یک آگاهی و علاقه عمومی در مردم کشور ما برای کمک به آموزش و پرورش و کمک به فعالیتهای تربیتی و آموزشی وجود دارد که ما باید به دلیل چنین موقعیت سازنده‌ای که در جامعه وجود دارد خدا را شکر کنیم. باید از این موقعیت به بهترین نحو بهره گیریم و عموم مردم را نسبت

به اهمیت و ارزش این فعالیتها آگاه بکنیم. از یکسال پیش، کمیسیون امورتربیتی زیر نظر شورای تغییر نظام، تشکیل شده که در این کمیسیون عده‌ای از متخصصین امورتربیتی و عده‌ای از صاحب نظران و دست اندرکاران امورتربیتی جمع شده‌اند، تا هر طرحی برای دوره‌های گوناگون تحصیلی در قالب برنامه تغییر نظام دنبال می‌شود، ابعاد تربیتی طرح را هم به طور جداگانه با یک حساب مشخصی تعقیب کنند و نهایتاً به اجرا گذاشته شود. برنامه تخصصی کردن کار تربیتی در مدارس برنامه‌ای است که از چند سال پیش در نظر بوده است که دنبال شود و امروز به نحو شایان توجهی دنبال می‌شود، یکی از مهمترین مسایل، اقامه نماز در مدارس است.

در سال جاری یک شور و نشاط و اشتیاق، هم در بین دانش‌آموزان و هم در میان معلمان و مربیان و هم در بین جامعه روحانیت برای انجام این فریضه مقدس در مدارس کشور پیدا شد و حتی در بعضی از شهرها از طریق ائمه جمعه گزارش شده که بعد از اجرای طرح اقامه نماز در مدارس، جمعیت نمازگزاران در نماز جمعه تا سه برابر افزایش یافته و این نشانه رشدی بی سابقه است. ما باید انتظار این مسئله را داشته باشیم و ادعای این مطلب را بکنیم که ان شاء الله در سالهای آینده وقتی دانش‌آموزان ما از مدرسه فارغ التحصیل می‌شوند، و به جامعه وارد و مصادر امور می‌شوند، نه تنها معتقد و پای بند به اقامه این فریضه الهی هستند بلکه بانماز، ارتباطی عرفانی معنوی پیدا خواهند کرد. در ارتباط با سرانه فعالیت‌های تربیتی نیز ان شاء الله براساس آنچه در قانون بودجه سال ۷۰، پیش بینی شده، سرانه‌ها افزایش خواهد یافت و ما مسلماً شاهد رونق بیشتری خواهیم بود. البته هنوز تا رسیدن به کمال مطلوب آرمانهای امورتربیتی، فاصله

زیادی داریم. اما حالا باید این راه را به تدریج و با استقامت و صبر طی کنیم و بنده مطمئن هستم آینده بسیار امیدوارکننده‌ای در پیش روی همه ما و نسل جوان و نوجوان ماست. من می‌خواهم چند نکته را خدمت شما متذکر شوم، اول آن که در ارتباط با برنامه‌های تربیتی مدارس باید برنامه ریزی آموزشی مربوط به روان شناسی یادگیری را همواره مورد نظر قرار دهید. عنوان این بحث، دامنه توجه دانش آموز به برنامه‌های آموزشی است، دامنه توجه بر اساس مقتضیات سنی و براساس مقتضیات اجتماعی، خانوادگی و مسایل دیگر تعریف می‌شود و صحبت این



است که هر دانش آموزی یا هر گروهی از دانش‌آموزان در یک حدی می‌توان از آنها انتظار داشت که نسبت به برنامه‌های آموزشی توجه و قدرت درک و هضم آن برنامه‌ها را داشته باشند. لذا اگر معلم یا برنامه ریزان آموزشی بدون توجه به دامنه دقت دانش‌آموزان بخواهند طراحی بکنند، قطعاً کارایی آنها پایین می‌آید به عنوان مثال بحثی است در مورد تعیین مدت ساعت درسی یک کلاس که آیا دانش‌آموزان دوره ابتدایی می‌توانند با راند مان بالا توجه کامل به درس داشته باشند، بعد از ۴۰ یا ۵۰ دقیقه امکان جذب پذیرش برنامه‌های آموزشی در دانش آموز پایین می‌آید یا خیر؟ در روان شناسی یادگیری این بحث مهمی است. به اعتقاد بنده همین بحث از

دیدگاه دیگری در فعالیت‌های تربیتی مصداق پیدا می‌کند؛ به این معنا که هر دانش آموزی در فعالیت‌های تربیتی گستره‌ای از این فعالیتها او را جذب می‌کند. ما باید برای هر گروه از دانش‌آموزان فعالیت‌های خاص جذاب طرح بکنیم و متناسب با شرایط خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی، جسمی و روانی دانش‌آموزان طراحی و برنامه ریزی بکنیم، ممکن است برنامه‌های فرهنگی و هنری ما خیلی خوب دانش‌آموزان را جذب کند و بادیگر برنامه‌ها نتوانیم آن طور که باید و شاید افراد را جذب بکنیم، لکن تنوع در برنامه‌های تربیتی از اصول غیر قابل تفکیک است. ما هر چقدر برنامه‌هایمان متنوع باشد و روشهای گوناگون و پیچیده‌تری را برای جذب و جلب دانش‌آموزان بکار بگیریم، در اجرای این برنامه‌ها و رسیدن به اهداف نهایی موفق تر خواهیم بود. حتی به اعتقاد من، وجود مراکز و مراجع مختلف فرهنگی در کشور از این جهت وجود نافی تلقی می‌شود. البته به شرط این که این مراکز در قالب یک دسته از سیاستهای کلی برنامه ریزی شده باشد و هدفهایی کلی را هم دنبال کنند.

اگر هدف، سیاستها و برنامه‌های ما یکی باشد. تنوع روشها به عنوان نقطه قوت این فعالیتها قلمداد می‌شود، البته هر فعالیتی مخاطبان خاص خودش را دارد و باید مخاطب را براساس سلیقه و ذوقش جذب کرد و در مسیر و هدف اصلی، او را به حرکت درآورد.

مسئله دوم در فعالیت‌های تربیتی این است که سعی کنیم نگرش تربیتی درست در همه دست اندرکاران آموزش و پرورش و حتی در همه دست اندرکاران امور فرهنگی ایجاد شود. در محیط مدرسه نباید این گونه تلقی شود که فقط مربی تربیتی است که مسئول

آموزش تربیتی و برنامه‌های تربیتی است و در نتیجه اوست که باید نگرش تربیتی نسبت به امور مدرسه داشته باشد بهیچ وجه این نیست. در واقع در محیط مدرسه نقش مدیر، معاون و نقش معلمان مختلف شاید کمتر از نقش مربی تربیتی نباشد. مدیران مدارس کوشش کنند معلمان مدارس را با این مسئولیت آشنا سازند، بعضی از موارد وقتی در مدرسه‌ای با یک ناهنجاری اخلاقی مواجه می‌شوند از مدیر مدرسه سؤال می‌کنند که چرا این وضع ایجاد شده، عنوان می‌کنند که این از وظایف مربی تربیتی است و ما در این مسئله دخالتی نداریم. این برای آموزش و پرورش و محیط آموزش یک نقطه ضعف است و شما خواهران و برادران آموزش تربیتی بدانید که به آن نتایج مطلوب و مورد نظر خودتان نخواهید رسید. مگر این که همه مسئولان و همه کارگزاران مدرسه را با خودتان همراه بکنید. اهداف تربیتی را که دارید به آنها منعکس کنید. آنها را نسبت به برنامه‌های تربیتی آشنا کنید. یک معلم درس فیزیک هم وقتی در کلاس درس در مقابل جریانات درسی یا فکری موضع‌گیری می‌کند بسیاری از موارد، الگویی برای دانش‌آموز تلقی می‌شود. در بسیاری از موارد دانش‌آموز الگویی را خودش انتخاب می‌کند. معلوم نیست که آن الگو معلم فلان درس یا مدیر باشد و معلوم نیست که همیشه مربی تربیتی الگوی فلان درس باشد تا بگوییم که باید مربی متخلق به اخلاق اسلامی و آشنا به رموز تربیت اسلامی باشد. کافی است شما برای این که کارآیی خودتان را بالا ببرید مدیران و معلمان دیگر را با خودتان همراه کنید. این از وظایف شماست که در جهت تفاهم و جلب همکاری و تشریح مساعی همکاران آموزشی در مدرسه عمل بکنید. البته همه کارگزاران آموزش و پرورش، مدیران کل و وزارتخانه، مدیران مدارس و همه کسانی که با امر آموزش و

پرورش سروکار دارند باید مفهوم تربیت را به معنای عام و درست بشناسند. و امر تربیت را ساری و جاری بدانند.

البته شما خودتان به این نکته توجه دارید. باز از باب تذکر تکرار می‌کنم این که ما نمی‌توانیم مربیان خوبی باشیم، مگر این که خودمان تربیت شده باشیم، باید اول مربی بود تا بتوان مربی خوبی بود و بر متری اثر گذاشت. این خودسازی از جهات اخلاقی، تربیتی و ارزشی و چه از جهات پرورشی لازمه جهاد شماست. ما در بخش خودسازی اخلاقی باید تا آنجایی که ممکن است کار را از خودمان شروع کنیم و

ما نمی‌توانیم مربیان خوبی باشیم، مگر این که خودمان تربیت شده باشیم، باید اول مربی بود تا بتوان مربی خوبی بود و بر متری اثر گذاشت.

پنداریم که به نقطه مطلوب رسیده ایم.

آن روزی که انسان به این نقطه برسد که خودسازی اخلاقی او کافی است همان روز، روز رکود و خسای نکرده روز سقوط اوست باید دائماً و به طور مستمر دست اندرکاران آموزش و پرورش و به خصوص مربیان تربیتی به این معنا و این مفهوم توجه داشته باشند.

در قسمت فعالیت‌های فنی و تخصصی هم شما خودتان می‌بینید امروز مباحث علوم تربیتی از پیچیده‌ترین مباحث علمی است و بزرگترین علمای علم تربیت در بین علمای اسلامی و دانشمندان و در بین متخصصین و کسانی که در سطوح دانشگاهی صاحب نظرند، به این مطلب اذعان دارند که از حل برخی از مسایل روانی و

تربیتی عاجز هستند و نمی‌توانند پاسخگوی آن مطالب و روابط باشند. شاید بتوان گفت که به تعداد خلائق مشکلات و پیچیدگی‌های روانی و تربیتی وجود دارد و باید تخصصها را در این جهت افزایش داد. یکی از برنامه‌های مستمری که در وزارت آموزش و پرورش بوده و خوشبختانه با توفیقات الهی، همکاران ما در این قسمت موفق هم بودند، مسئله دانش‌افزایی و برگزاری دوره‌های مختلف برای افزایش سطح علمی مربیان کشور است. اکنون در سراسر کشور حدود ۸۰ هزار نفر از معلمان در مقاطع مختلف تحصیلی در دوره‌های کاردانی - کارشناسی و کارشناسی ارشد مشغول تحصیل هستند و عده زیادی هم در قسمتهای علوم تربیتی مشغول تحصیل می‌باشند. بنده از همه شما درخواست می‌کنم که هم در ارتباط با برنامه‌های دانش‌افزایی و هم برای مطالعه و تحقیق مدارک و منابع مختلفی که در اختیار شما هست تلاش و کوشش بکنید که ان شاء الله در سالهای آینده به اتکای تخصص و به اتکای تعهد مربیان گرانقدر، مطمئن باشیم که افتخای بسیار روشنی را در پیش رو داریم.

یک نکته دیگر هم عرض بکنم و آن نکته این است که شاید مهمترین وظیفه‌ای که بر دوش آموزش و پرورش و بخصوص شما مربیان تربیتی است این است که باید در نسل جوان اعتماد به نفس و خوش بینی و امید به آینده ایجاد کنیم. واقعاً اگر در درون نسل جوان، مابه اعتماد به نفس ملی پدید آید، همان چیزی که امروز این نظام اسلامی و جمهوری اسلامی در دنیا از خودشان داده و معتقد به این اتکا به نفس است مسلماً نسبت به آینده خوش بین و امیدوار خواهیم بود و بدون شک این پرچم لاله الله و پرچم محمد رسول - الله (ص) که توسط حضرت امام «ره» افراشته شد و امروز بر دوش مقام معظم رهبری قرار دارد نه فقط بدست این نسل بلکه با

دست نسلهای آینده در اهتزاز باقی خواهد ماند. بنابراین ما باید نسل جوان را نسبت به آینده خوش بین بکنیم و آینده ای روشن و امید بخش در پیش روی آنها ترسیم کنیم. امروز جامعه جوان ما بیش از هر چیز نیاز به این خوش بینی و نیاز به اعتماد به نفس در همه موارد دارد.

اعتماد به نفس در مسایل علمی، اخلاقی، فرهنگی، سیاسی، و اجتماعی و به اتکاء اینها بود که حضرت امام «ره» یک چنین انقلاب بزرگی کردند و آن را به پیروزی رساندند و با همین اتکا به نفس ۱۲ سال در مقابل همه دنیا ایستادیم؛ به خواسته های نامشروع آنها نه گفتیم، و امروز حرف خودمان را در دنیا به کرسی نشاندیم و این خوش بینی و امید نسبت به آینده یک مطلب واهی و خیالی نیست، مسئله واقعی است. اگر ما امروز به طور واقع بینانه شرایط جمهوری اسلامی را و آینده سیاسی و فرهنگی دنیا را مورد ارزیابی قرار دهیم، به طور قطع و واقع بینانه به این مرحله می رسیم که یک راه روشن و امیدوارکننده ای در همه جهات در پیش رو داریم. امروز این خلاء ایدئولوژیک که در دنیا به ویژه بعد از زوال و فروپاشی مکتب مارکسیسم و ایدئولوژی مارکسیسم-لنینیسم ایجاد شده، دنیانیاز به یک تفکر انقلابی جدید دارد. امروز نسلهای جوان در کشورهای مختلف دنیا آنهایی که هنوز از فطرت انسانی شان دور نشده اند به اسلام روی آورده اند حتی بسیاری از مسیحیان و بسیاری از کسانی که در عالم مسیحیت صاحب ارزش و صاحب رای هستند و در عین حال از نظر ارزش و آزادی خواهی در سطح مطلوب و خوبی قرار دارند، می بینیم که امروز اعلام می کنند دین آینده دنیا و دین نجات بخش دنیای آینده، اسلام است و آن اسلامی که آنها مطرح می کنند انقلاب اسلامی ایران و اسلام امروز ماست. باید به آینده خوش بین

باشیم، بخصوص با ندیبر ارزشمند مقام معظم رهبری و چهره ارزنده انقلاب جناب آقای هاشمی رفسنجانی که امروز در راس قوه مجریه قرار دارند، می بینید که در طول یک سال گذشته چه موقعیت عالی از نظر سیاسی در دنیا پیدا کرده ایم. در منطقه برای همه روشن شده که موضع واقع بینانه و خردمندانه مقام معظم رهبری و موضع مقام محترم ریاست جمهوری چه

*** اکنون در سرتاسر کشور حدود ۸۰ هزار نفر از معلمان در مقاطع مختلف تحصیلی در دوره های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد مشغول تحصیل هستند.**

بر قدرت و بر صلابتی است که در مورد مسایل تاکتیکی و بر اساس بحرانهای مقطعی موضع گیری نمی کند، بلکه بر اساس تفکر و اصولی که مبتنی بر ارزشهای انقلاب و استراتژی بلند در مقابل مسایل جهان موضع گیری کرده و می بینیم امروز جمهوری اسلامی که در کنار این فتنه بزرگی که در منطقه ملت مسلمان دچارش شدند از صلابت و سلامتی برخوردار است و ما از خداوند تعالی درخواست می کنیم که این فتنه را به ایجاد کنندگان آن برگرداند...

در پایان مقام محترم وزارت با اشاره به جنگ خلیج فارس افزودند:
در کنار گوش جمهوری اسلامی، نیروهای نظامی متحدین و رژیمهای منطقه صف بندی کرده اند و این از نظر خطراتی

که متوجه ماست یک خطر بالقوه است. اما نسبت به خنثی کردن همه این خطرات امیدوار باشیم و ان شاء الله این اتحاد و وحدتی که بین مردم ما با این شور مردمی که در ایام ده فجر و در راه پیمایی ۲۲ بهمن و همینطور در سایه رهبریهای امام گونه مقام معظم رهبری و در سایه تدبیر و کیاست ریاست جمهوری وجود دارد، ان شاء الله فتنه ها یکی پس از دیگری خنثی خواهد شد، آنچه در جهان خواهد ماند، اعتبار و ارزش جمهوری اسلامی خواهد بود که ما بتوانیم بایک تحلیل درست و واقع بینانه از دنیا، اعتماد و اتکا به نفس ملی را بین جوانان و نوجوانان ایجاد بکنیم تا آنها در آینده بتوانند این انقلاب اسلامی را با قابلیت و صلابت هر چه بیشتری ببرند. بنده در انتها از همه خواهران و برادرانی که در برگزاری این مراسم زحمت کشیدند از برادر عزیزمان جناب آقای عارف نسب مدیر کل محترم شهر تهران که امروز هم مصادف با سالروز شهادت فرزند نوجوان ایشان و همین طور از برادر عزیزمان جناب آقای فیضی زاده که تلاش زیادی را بر بایی این مجلس کردند و از یکایک برادران و خواهران حاضر در جلسه تشکر می کنم، ما امیدوار هستیم که در سالهای آینده ۸ اسفند را که روز آموزشی اعلام شده بتوانیم در سراسر کشور گرمای بداریم و در سالهای آینده بتوانیم در استان تهران یک مراسم واحد و یک پارچه برگزار بکنیم که زحمت خواهران و برادران برگزارکننده کمتر باشد.

