

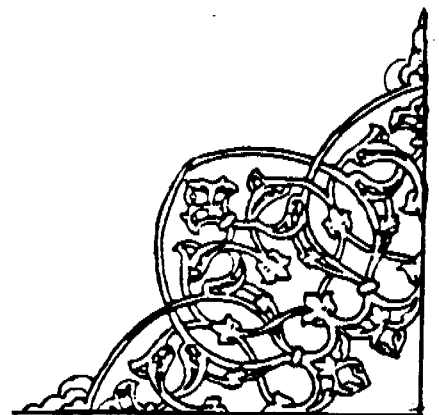
# آشنائی با شرح وظائف مربیان امور تربیتی

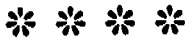
■ مقدمه

از نهادهائی که در طلیعه انقلاب اسلامی، پا به عرصه وجود نهاد و در شرائط دشوار و مراحل متلاطم و متغیر پس از انقلاب، به ایفای نقش پرداخت، امور تربیتی است و محصول چندین سال تلاش و حرکت خالصانه مربیان، فضای اسلامی و معنوی است که بالنسبه بر مدارس ما حاکم گردیده و از سوی دیگر در بطن این نهاد به نوعی تثبیت و استقرار، منجر شده است. اینک زمان آن فرا رسیده است که از طریق بازنگری به راهی که تا کنون پیموده شده، به ارزیابی دقیقی از این حرکت دست یازید و گام‌های بعدی را با بصیرت فراهم آمده از این تجربیات، برداشت و فعالیت‌های امور تربیتی را در کانا‌های اصیلی هدایت نمود که فلسفه وجودی این نهاد بر آن مبتنی است، چه آنکه حیات بارور هنرهای بالضروره، متضمن مرکزیت بخشیدن به عمده‌ترین وظائف آن و تعمیق تلاش‌هایش می‌باشد. و این مهم، نیازمند توجه و عنایت همه جانبه به شرح وظائف مختص آن نهاد است. شرح وظائف مربیان امور تربیتی که حاصل جمع‌بندی تجربیات چندین ساله و مطالعات انجام شده پیرامون آنها می‌باشد، پس از تصویب جهت ابلاغ به مربیان محترم، به ادارات کل آموزش و پرورش استانها و مناطق و نواحی تابعه آنها ارسال گردید. لیکن احتمال می‌رود که برخی از مربیان امور تربیتی و دیگر دست‌اندرکاران از آن اطلاع نیافته باشند، از اینرو به درج متن شرح وظائف مبادرت می‌نمائیم. درید و امر، ضروری است که نکات ذیل مورد امعان نظر خوانندگان گرامی و بویژه مربیان محترم واقع گردد.

۱ - شرح وظائف ذیل اگرچه به تصویب نهادها و مراجع ذیربط رسیده است. لکن بمعنای آخرین کلام در این باب نخواهد بود از اینرو پیشنهادات اصولی و سازنده مربیان و دیگر دست‌اندرکاران، باب اصلاحات ضروری و مفید را در آن می‌گشاید.

۲ - از جمله عواملی مهمی که در تحقق یک هدف و پیاده شدن کامل وظائف یک نهاد، نقش دارد. هماهنگی و همفکری اعضای دیگر آن مجموعه است. در اینمورد نیز همانگونه که تشریک مساعی همه اعضای کادر آموزشی و کارکنان آموزشگاه، تا کنون نتایج مفیدی در برداشته،





**عنوان رشته:** مربی امورتربیتی مدارس ابتدائی (دبستان)  
**تعریف:**

این عنوان در برگیرنده پستهای است که متصدیان آنها انجام کلیه فعالیتهای پرورشی و تربیتی داخل و خارج مدرسه را در سطح مقطع تحصیلی ابتدائی که عملاً شامل وظایفی میشود که نمونه آنها در ذیل آمده است، عهده دار میباشند.

این رشته متشکل از ۹ طبقه میباشد که به ترتیب در گروههای ۴ الی ۱۲ جدول حقوقی تخصیص می یابد.  
**نمونه وظایف و مسئولیتها:**

- اجرای مراسم صبحگاهی (قرآن، دعا، سرود، مقاله و...) با همکاری مسئولین دبستان.

- برگزار نمودن نماز جماعت و آشنا نمودن دانش آموزان با فلسفه و احکام نماز و آموزشهای لازم پیرامون مسائل اخلاقی.

- تشکیل کتابخانه و تهیه و تأمین لوازم اولیه آن و نیز تنظیم برنامه و فعال نمودن کتابخانه بنحویکه کلیه دانش آموزان از آن بهره مند شوند.

- تهیه مقدمات برگزاری مراسم در ایام خاص (اعیاد و عزاداریها و...) با هماهنگی ستاد تربیتی مدرسه  
- تهیه و تنظیم برنامه های تبلیغی در رابطه با مناسبتهای مختلف.

- برگزاری سخنرانیهای کوتاه و ساده بمنظور آشنا نمودن دانش آموزان به مسائل اجتماعی و سیاسی.

همفکری و وحدت نظر کلیه کارکنان آموزشگاه در پیاده شدن این وظائف، نقش تعیین کننده ای دارد.

۳ - در شرح وظائف ذیل، نوعی کثرت و تنوع مشاهده می شود که بیک لحاظ از جامعیت امر تربیت ناشی می شود بلحاظ دیگر از گستردگی فعالیت های فوق برنامه، اثر می گیرد. لذا بجاست که مربیان، محترم در حیطه مسئولیت خویش، وظائف را با اولویتهای مربوط به هر یک انجام دهند. و از سوی دیگر براین امر واقفند که گستردگی وظائف، مانع از پرداختن اصولی به پاره ای از آنها که در حدی توان آنهاست، نخواهد شد.

۴ - در بدو امر، بنظر می رسد که اجرای مسئولیت های ذکر شده در شرح وظائف، متوقف بر تحصیل شرایط و تمهید امکانات خاص می باشد و اکنون که در حال حاضر، این امکانات در بخش قابل توجهی از جامعه، کامل و مهیا نیست، لذا تحقق این خواسته ها امکان پذیر نباشد. یادآور می شویم، که در مسائل گوناگون پس از انقلاب، بیش از آنچه که متکی بر شرایط و امکانات حرکت کرده باشیم، عامل خودجوشی و نوآوری، نیروی محرکه خیلی از کارها و فعالیت هایمان بوده است. لذا در اینمورد هم آنچه که بیش از شرایط برای مربیان محترم اهمیت دارد، تکیه بر عامل نوآوری و ابتکار مربیان است که تا حدود قابل توجهی بر محدودیت شرایط می تواند، فائق آید.

۵ - گرچه تلاش های ارزنده مربیان تا کنون وافی به مقصود بوده است، لیکن نظریه این واقعیت که «تربیت، مهندسی انسانی است»، جنبه دانش افزائی مربیان در حیطه تعلیم و تربیت امری ضروری محسوب می گردد، بگونه ای که اگر عشق و اخلاص مربیان با دانش وسیع اسلامی و تربیتی پیوند زده شود، ثمره ای گرانبها و ارزشمند خواهد داشت که همانا موفقیت در امر خطیر تربیت است.

۶ - به بیان گروهی از مربیان تحقق برخی از مفاد شرح وظائف، نیازمند ساعت درسی مستقل تحت عنوان «ساعت پرورشی» و کتاب درسی مشخصی تحت این عنوان می باشد. این خواسته «منطقی مربیان محترم نیز به نهادهای ذربط و مسئولین محترمی که حوزه فعالیتشان باین امر ارتباط دارد. ابلاغ گردیده است و امید می رود که در آتی نزدیک بتوان به این مهم، جامعه عمل پوشاند.



-تنظیم و اجرای برنامه های مسابقات قرآن و برنامه ریزی برای آماده نمودن کلیه دانش آموزان برای شرکت در این مسابقات.

-تشکیل نمایشگاه و تهیه روزنامه دیواری، فیلم و اسلاید با همکاری دانش آموزان و امور تربیتی منطقه.

-تنظیم برنامه شرکت دادن دانش آموزان در مراسم مهم مذهبی و انقلابی مانند شرکت در نماز جمعه، جشنها، سوگواریها، و راهپیمایی های عمومی.

-تهیه و تنظیم نمایشنامه های سازنده و نظارت بر حسن اجرای آنها در ارتباط با واحد فرهنگی امور تربیتی منطقه.

-تهیه و تنظیم برنامه بازدیدها و اردوهای سازنده با کمک مسئولین منطقه.

-تشکیل شرکتهای تعاونی دانش آموزان براساس دستورالعملهای صادره از اداره کل.

-زمینه سازی و تشویق دانش آموزان جهت شرکت در فعالیتها و تشکلهای اسلامی در خط ولایت فقیه مانند انجمن اسلامی و همکاری سازنده با آنها.

-همکاری با مدیر آموزشگاه جهت تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و تنظیم برنامه جهت تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و تنظیم برنامه جهت تماسهای لازم با اولیاء دانش آموزان.

-شرکت در جلسات مخصوص مربیان که در مراکز مناطق یا بخشها جهت هماهنگی فعالیتهای تربیتی در سطح منطقه تشکیل میگردد.

-شرکت در کلاسهای آموزشی که

از طرف منطقه اعلام میشود.

-شرکت در جلسات شورای معلمین آموزشگاه.

-اجرای دستورالعملهای امور تربیتی منطقه یا شهرستان که متناسب با شرایط واحد آموزشی اتخاذ میگردد.

-شناخت نابسامانیهای اخلاقی دانش آموزان و اقدام برای برطرف کردن آن.

-تدریس ۸ تا ۱۴ ساعت درس تعلیمات دینی و بینش اسلامی و قرآن با تشخیص و ابلاغ امور تربیتی منطقه.

-انجام سایر وظایف مربوط.

### بسمه تعالی

عنوان رشته: مربی امور تربیتی مدارس (راهنمایی، دبیرستان، هنرستان، انستیتو)

### تعریف:

این عنوان در برگیرنده پستهایی است که متصدیان آنها انجام کلیه فعالیتهای پرورشی و تربیتی داخل و خارج مدرسه را در سطح مقطع تحصیلی راهنمایی دبیرستان، هنرستان، انستیتو که عملاً شامل وظایفی میشود که نمونه آنها در ذیل آمده است، عهده دار میباشند.

این رشته متشکل از ۸ طبقه میباشد که به ترتیب در گروههای ۵ الی ۱۲ جدول حقوقی تخصیص مییابد.

### نمونه وظایف و مسئولیتهای:

- اجرای مراسم صبحگاهی (قرآن، دعا، سرود، مقاله و...) با همکاری مسئولین واحدهای آموزشی.

-برگزار نمودن نماز جماعت و آشنا نمودن دانش آموزان با فلسفه و احکام نماز و آموزشهای لازم پیرامون مسائل اخلاقی.

-تشکیل کتابخانه و تهیه و تأمین لوازم اولیه و تهیه کتابهای متناسب با سطح دانش آموزان و فعال نمودن کتابخانه بنحویکه کلیه دانش آموزان از آن بهره مند شوند.

-تهیه مقدمات برگزاری مراسم در ایام خاص (اعیاد و عزاداریها و...) با هماهنگی استاد تربیتی مدرسه.

-تهیه و تنظیم برنامه های تبلیغی. -برگزاری سخنرانیهای مناسب بمنظور آشنا نمودن دانش آموزان به مسائل اجتماعی و سیاسی.

-تنظیم و اجرای برنامه های مسابقات قرآن و برنامه ریزی برای آماده نمودن کلیه دانش آموزان برای شرکت در این مسابقات.

-تشکیل نمایشگاه و تهیه روزنامه دیواری، فیلم و اسلاید با همکاری دانش آموزان و امور تربیتی منطقه.

-تنظیم برنامه شرکت دادن دانش آموزان در مراسم مهم و مذهبی انقلابی مانند شرکت در نماز جمعه، جشنها، سوگواریها، و راهپیماییهای عمومی.

-تهیه و تنظیم نمایشنامه های سازنده و نظارت بر حسن اجرای آن در ارتباط با واحد فرهنگی امور تربیتی منطقه.

-تهیه و تنظیم برنامه بازدیدها و اردوهای سازنده با کمک مسئولین منطقه.

-تشکیل شرکتهای تعاونی دانش آموزان براساس دستورالعملهای صادره

## دانستنی ها، درباره اردوگاه شهید

### رجائی (نیشابور)

از اداره کل.

-زمینه سازی و تشویق دانش آموزان جهت شرکت در فعالیتهای و تشکلهای اسلامی در خط ولایت فقیه مانند انجمن اسلامی و همکاری سازنده با آنها.

-همکاری با مدیر آموزشگاه جهت تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و تنظیم برنامه جهت تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و تنظیم برنامه جهت تماسهای لازم با اولیاء دانش آموزان.

-شرکت در جلسات مخصوص مربیان که در مراکز مناطق یا بخشها جهت هماهنگی فعالیتهای تربیتی در سطح منطقه تشکیل میگردد.

-شرکت در کلاسهای آموزشی که از طرف منطقه اعلام میشود.

-شرکت در جلسات شورای معلمین آموزشگاه.

-اجرای دستورالعملهای امورتربیتی منطقه یا شهرستان که متناسب با شرایط واحد آموزشی اتخاذ میگردد.

-شناخت نابسامانیهای اخلاقی و روحی دانش آموزان و اقدام برای برطرف کردن آن.

- تدریس ۸ تا ۱۴ ساعت درس تعلیمات دینی و بینش اسلامی و قرآن با تشخیص و ابلاغ امورتربیتی منطقه.

- ارائه گزارش کار به مسئولین امورتربیتی منطقه.

- انجام سایر وظایف مربوط.



اردوگاه تربیتی شهید رجائی در ۱۲ کیلومتری شمال شهرستان نیشابور قرار گرفته و از شمال محدود است به کوههای بینالود. از شرق به روستای بهشت و فوشجان از مغرب به روستای رود و غار. از جنوب به روستای فرخک. مساحت کل اردوگاه ۱۱۵۰ هکتار است و از سطح دریا ۱۷۷۷ متر ارتفاع دارد و از مناطق سردسیر بیلاق است بطور کلی این اردوگاه از دو قسمت قدیم و جدید تشکیل شده قسمت قدیم اردوگاه که بنای آن به بیش از نیم قرن می رسد، بوسیله شخصی بنام بیات در قطعه زمینی به مساحت ۲۲۰۰۰ متر مربع به صورت باغ احداث گردید. که از هوای سالم کوهستانی و درختان قطور دارای مناظر زیبا و قنات در آن احداث شده و نهری در کنار باغ جاری است و از آب نهر هر ۱۱ روز ۲۲ سنگ سهم باغ است این باغ قبیل از تبدیل به اردوگاه دارای اصطبل - انبارهای متعدد - آغل گوسفندان محل نگهداری حیوانات و چند اطاق نشیمن بوده و این باغ در سال ۱۳۲۸ توسط شخصی بنام سعیدی خریداری شد و پس از چهار سال به آقای گنجی فروخته شده و چون آخرین مالک باغ بیشتر اوقات خارج از کشور بصرمی برد بعلت عدم رسیدگی و بلااستفاده ماندن تقریباً بصورت نیمه متروک و مخروبه درآمده بود لذا در سال ۱۳۴۲ این باغ به سازمان پیشاهنگی سابق تحمیل و به مبلغ ۳۵۰۰۰۰۰ ریال به پیش آهنگی فروخته شد و دو

سال بعد دو قطعه زمین اطراف باغ که مربوط به آقای گنجی می شد به مبلغ ۶۹۷۲۰۰ ریال خریداری و ضمیمه اردوگاه گردید و بازسازی آن برای اردوگاه از سال ۱۳۴۶ شروع شد و منطقه پس از بازسازی با توجه به موقعیت خاص خود جهت گسترش اردوگاه مناسب دیده شد اقدام به توسعه آن گردید که مقداری زمین از اهالی خریداری و مقصدار زیادی از سرچنگلداری تحویل و ضمیمه اردوگاه گردید که اکنون کل مساحت اردوگاه بالغ به ۱۵۰ هکتار می رسد از بدو خرید محل اردوگاه تلاش برای آماده سازی آن شروع شد و اکنون پس از گذشت ۱۸ سال تقریباً اردوگاه آماده بهره برداری شده و پس از پیروزی انقلاب اردوهای متعددی در آن برگزار گردید و با تلاش و پیگیری مسئولین ذیربط هر روز به تأسیسات آن اضافه می شود و هکتار هکتار زمین خشک و بی حاصل که قرنهای خاک سوخته اش در زیر حرارت سوزان خورشید به خواب بی حاصل و بی ثمری تن سپرده بود اینک شکوه و زمزمه جویبار را بر شیارهای پیکر سوخته خود احساس می کند و زندگی را به سان ضربان قلبی دوباره پذیرا می شود و حاصل چندین سال کوشش با عشق و ایمان مسئولین این پایگاه تربیتی اینک می رود تا شاهد روزی باشیم که این پایگاه تربیتی یکی از بزرگترین و بهترین اردوگاههای جهان باشد.

انشاءالله