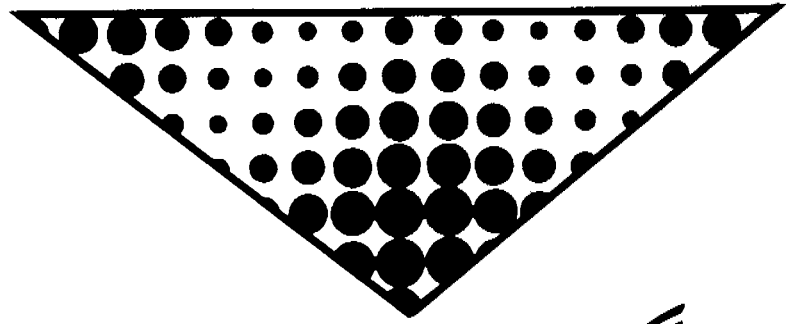


مدیریت تحقیقات و آموزش
امور تربیتی اقدام به تشکیل گردهمایی
دو روزه (۲۶ و ۲۷ دیماه) برای مربیان
تربیتی منتخب سراسر کشور نمود.
بدین منظور از ادارات کل آموزش و
پرورش استانها خواسته شد تا یک نفر از
مربیان تربیتی با تجربه آن استان را
بعنوان نماینده جهت این گردهمایی
اعزام دارند تا شاید بتوان از این طریق
بامشکلات امور تربیتی هر استان، بطور
نسبی آشنایی حاصل نمود.

بر این اساس، در روزهای ۲۶ و
۲۷ دیماه سالجاری که مصادف با
ولادت با سعادت حضرت زینب (س)
بود این سمینار برگزار گردید.

در اولین روز این گردهمایی برادر
سیداحمد زرهانی معاونت پرورشی
وزارت آموزش و پرورش سخنانی ایراد
نمودند. در این سخنرانی آقای زرهانی
بر این مسئله تاکید داشتند که مباحث
مطروحه در این گردهمایی میبایست
حول محور مشکلات و مسائل تربیتی و
رفتاری دانش آموزان قرار گیرد و این
مسائل بدور از مشکلات اداری و
اجرایی، مورد توجه واقع شود. زیرا
مشکلات و مسائل رفتاری و پرورشی
دانش آموزان با توجه به اهمیتی که
دارند، برای مسئولان امر کمتر مورد
شناسایی قرار گرفته است.

سخنران بعدی برادر نوری مدیریت
تحقیقات و آموزشی امور تربیتی بود که
ضمن غیرمقدم به برادران و خواهران
شرکت کننده به معرفی وظائف و
مدیریت تحقیقات و آموزش و
کارشناسی های مربوطه پرداختند و
اهداف این گردهمایی را تشریح



گزارشی از

گردهمایی مربیان

منتخب استانهای

کشور

۲۶ و ۲۷ دیماه ۱۳۶۴



نمودند.

سپس کمیسیون‌های مختلف ابتدائی، راهنمایی، دبیرستانی متشکل از برادران و خواهران شرکت کننده تشکیل شدند که ضمن آن به بحث و تبادل نظر با مسئولان و کارشناسان امور تربیتی پیرامون مسائل و مشکلات تربیتی استان مربوطه پرداختند. در پایان نیز میزگردی مشترک از مربیان پرورشی نماینده از هر کمیسیون و کارشناسان مسئول امور تربیتی تشکیل و طی آن مشکلات تربیتی هر مقطع از طرف مربیان طرح گردید که توسط کارشناسان مربوطه پاسخهایی بطور اجمال ارائه شد.

مشکلات تربیتی و موارد مطروحه از طرف مربیان تربیتی و همچنین اسامی شرکت کنندگان در این گردهمایی را در این شماره و پاسخهای مشروح کارشناسان امور تربیتی پیرامون این مشکلات را در شماره‌های آینده تربیت مطرح خواهیم ساخت.

مسائل و مشکلات مطرح شده از طرف مربیان تربیتی شرکت کننده در گردهمایی به تفکیک در هر مقطع شرح زیر بوده است:

الف- مقطع ابتدایی

۱- تقلیدها و یادگیریهای نادرست از رفتارهای غلط دیگر دانش آموزان و یا رفتارهای غیراخلاقی از محیط مدرسه یا بیرون از آن (خانواده- اجتماع)، از قبیل بیان کلمات زشت اشعار نامناسب، پوشیدن لباسهای ناجور و...

۲- عدم تعادل و آرامش روانی و روحی در بعضی از دانش آموزان.

۳- وجود رفتارهای نادرست از قبیل دروغگویی، سخن چینی، گوشه گیری، برداشتن اشیاء همدیگر،

ناسازگاری و پرخاشگری به شکلهای مختلف.

۴- عدم روحیه نشاط و شادایی که لازمه سنین دبستانی است در بعضی از دانش آموزان.

۵- بی علاقگی نسبت به مسائل و برنامه‌های عبادی و اعتقادی در تعدادی از دانش آموزان

۶- محدود شدن فعالیتهای تربیتی مربی، در محدوده آن تعداد از دانش آموزانی که زمینه جذب در آنها بطور نسبی وجود دارد و بیرون ماندن سایر دانش آموزان از حوزه فعالیت‌های تربیتی.

۷- وجود رفتارهای خلاف اخلاق از قبیل فحاشی، دیگر آزاری و... در برخی از دانش آموزان بویژه در سالهای آخر دبستان و خصوصاً دانش آموزان پسر.

۸- برکنار ماندن تعدادی از دانش آموزان خلاق و با استعداد از دسترس مربی تربیتی جهت انجام برنامه‌های تربیتی، اعتقادی، هنری و....

۹- اختلالات و مشکلات جسمانی در بعضی از دانش آموزان بویژه در سالهای اولیه دبستان که اغلب زمینه ساز مشکلات روحی برای آنها میشود.

۱۰- وجود تفاوت‌های فردی بین دانش آموزان از نظر وضعیت جسمانی- سن و خصوصیات روحی و روانی که باعث بروز مشکلاتی در برخورد با دیگر دانش آموزان و بعضاً تأثیرات نادرست بر آنها میگردد.

۱۱- عدم هماهنگی بین کار مربیان، معلمان و خانواده در رابطه با برنامه‌های تربیتی.

ب- مقطع راهنمایی تحصیلی:

۱- مشکلات ناشی از شروع

دوران بلوغ در ابعاد جسمی و روانی

۲- مسئله اعتیاد به سیگار در

تعدادی از دانش آموزان خصوصاً مناطق مرزی و حاشیه‌ای.

۳- شیوع انحرافات اخلاقی در تعدادی از دانش آموزان خصوصاً استانهای غربی و جنوبی کشور که از طریق رادیو و تلویزیون کشورهای همسایه خلیج تغذیه میشوند و در سایر مناطق از طریق بعضی از برنامه‌های سیمای جمهوری اسلامی.

۴- مسئله انحرافات سیاسی در برخی از دانش آموزان.

۵- بدحجابی و عدم رعایت حجاب اسلامی در میان مدارس راهنمایی دخترانه در تعدادی از دانش آموزان دختر.

۶- فرار برخی از دانش آموزان از خانه و مدرسه.

۷- عدم اشتیاق به درس و کلاس و آثار بی‌علاقگی و رغبت به مدرسه و درس و کلاس در تعدادی از دانش آموزان.

۸- وجود مشکلات ناشی از مدارس دو نوبته مختلط (یک نوبت پسرانه و یک نوبت دخترانه) و ارتباط نادرست تعدادی از دانش آموزان پسر و دختر.

۹- گرایش به الگوهای فاسد غربی در لباس و... در برخی از دانش آموزان.

۱۰- پرخاشگری در تعدادی از دانش آموزان.

ج- مقطع دبیرستان:

۱- وجود معلمان مرد در مدارس دخترانه و عوارض ناشی از آن در

بعضی از استانها.

- ۲- اعتیاد به مواد مخدر (سیگار- تریاک- هروئین و... در بعضی از دانش آموزان بخصوص نواحی مرزی.
- ۳- جو نامطلوب کلاسهای شلوغ و دونوبته بودن تعدادی از مدارس کشور.
- ۴- فراوانی و تبلیغ عوامل فساد بیگانگان در نواحی مرزی (توسط- تلویزیون- رادیو- فیلم ویدئو- نوار- مجلات و...) و ناهماهنگی عوامل خنثی کننده داخلی و کمبود برنامه های سازنده برای دوران نوجوانی در رسانه های داخلی.
- ۵- بی توجهی اکثر اولیاء دانش آموزان به تحولات بلوغ و نوجوانی در فرزندان خود.
- ۶- فقدان الگو (عدم ارائه الگوی شخصیتی و عاطفی مناسب و گرایش جوانان به طرف الگوهای وارداتی).
- ۷- عدم توجه تعدادی از دانش آموزان به مسائل اخلاقی و رفتاری باموازین اسلامی در برخورد بایکدیگر از قبیل (فحاشی- شوخیهای زشت- نسبت های ناروا و بد به هم دادن و تعیین القاب ناشایست برای همدیگر...)
- ۸- بی توجهی مسئولان به موقعیت جغرافیائی دبیرستان ها و مسیرهای رفت و آمد دختران و پسران دبیرستانی و عواملی جنبی و محیطی آن (بازار- بوتیک ها- سینماها و...)
- ۹- وجود دوستان ناباب و گرایش شدید دانش آموزان به آنها.
- ۱۰- برخوردهای حساب نشده و عجولانه اولیای تعدادی از مدارس در رابطه با انحرافات و اشکالات تربیتی- آموزشی.
- ۱۱- ترک تحصیل و اشتغال به

مشاغل کاذب توسط تعدادی از دانش آموزان.

- ۱۲- بی علاقهگی به کلاس و درس و مدرسه و نداشتن تصویر درستی از آینده تحصیلی و شغلی خود.
- ۱۳- عصیان و سرکشی در مقابل بزرگترها و احیاناً فرار از آنها، بی اعتنایی به آنها، و داشتن حالت های مغرورانه.
- ۱۴- فقدان امکانات تفریحی و سرگرمی های سالم یا برنامه های مدون در بسیاری از مناطق و نواحی.
- ۱۵- وجود نابهنجاریهای رفتاری در تعدادی از دانش آموزان.
- ۱۶- اعمال روش های نادرست جذب افراد به اسلام از طرف معلمین و مربیان و عدم وجود روش های مناسب آموزش های مذهبی برای نوجوانان.
- ۱۷- عدم تمایل به ادامه تحصیل و نداشتن انگیزه تحصیل به جهت وجود شغل های کاذب و ظاهراً پردرآمد و مقایسه آن با افراد تحصیل کرده در تعدادی از دانش آموزان.
- ۱۸- همراه داشتن عکسها و مناظر مبتذل جنسی، دفاتر خاطره- اشعار نامناسب و... در تعدادی از دانش آموزان.
- ۱۹- وجود روابط ناصحیح و غیر معقول در بین جوانان و نوجوانان.
- ۲۰- بد حجابی و عدم رعایت درست حجاب در تعدادی از دانش آموزان دختر.
- ۲۱- وجود خودآرایی و نمایاندن خود به دیگران از طریق مو و لباس و... در تعدادی از پسران.
- ۲۲- وجود حجم زیاد دروس در دبیرستان و عدم امکان جذب دانش آموزان به کارهای تربیتی اخلاقی.

در پایان، تعدادی از پیشنهادات مربیان شرکت کننده در گردهمایی در رابطه با مسائل و مشکلات مطروحه را بیان میداریم:

مقطع ابتدائی:

- ۱- لزوم آموزش بیشتر و مهارتهای تخصصی، هنری و ورزشی به مربیان.
- ۲- آموزشهای تربیتی و روانشناسی بیشتر به مربیان.
- ۳- دقت بیشتر در گزینش مربیان تربیتی در مقطع دبستان که پایه و اساس در آموزش و تربیت کودک است و توجه بیشتر مسئولین به اهمیت امور تربیتی در دوره دبستان.
- ۴- برنامه ریزی جهت ایجاد هماهنگی در برنامه های تربیتی و آموزشی داخل دبستان در بین کادر آموزشی و تربیتی و... .
- ۵- لزوم هماهنگی بیشتر در رفتارها و شیوه های تربیتی خانواده و مدرسه بصورت منسجم از طریق ایجاد ارتباط با خانواده ها و ارائه آموزشهای تربیتی و تعلیمی به آنها در جهت شناخت و حفظ حقوق انسانی کودکان و کمک به امر تعلیم و تربیت آنها.
- ۶- مبارزه جدی مسئولان اجرایی و قضائی کشور با عوامل ایجاد کننده یا زمینه ساز فساد و انحرافات اخلاقی.
- ۷- برنامه ریزی جهت جایگزینی برنامه های مفید و جاذب بجای آنچه دانش آموزان از آن منع میشوند و مشارکت دادن صحیح دانش آموزان در امور مربوطه.
- ۸- تعیین ساعت مخصوص فعالیت های امور تربیتی در ساعات درسی.
- ب- مقطع راهنمایی (علاوه بر موارد فوق پیشنهادات زیر مطرح نموده اند)
- ۱- فعال کردن ستادهای

تربیتی، انجمن اولیاء و مربیان.

(...و)

مدارس و برنامه ریزی دقیق جهت تخلیه

انرژی جوانان در جهت مناسب.

۱۰- برخورد طبیعی با مسائل

جنسی و خصوصیات عاطفی دوران

بلوغ از طرف معلمان و مربیان تربیتی و

آموزش صحیح براساس موازین

اسلامی.

لازم به یادآوری است که این

گردهمایی با شرکت برادران و

خواهران در مراسم عبادی- سیاسی

نماز جمعه تهران پایان یافت.

۷- برنامه ریزی جهت بهبود وضع

کلاسهای شلوغ و یک نوبته کردن

مدارس بجای دو نوبته.

۸- تهیه و پخش برنامه های

تربیتی جهت اولیاء دانش آموزان از

طریق سیمای جمهوری اسلامی و

آگاه نمودن آنها به وظایف خود نسبت
به فرزندانشان خصوصاً در سنین بلوغ.

۹- گسترش امکانات تفریحی

سالم و خصوصاً ورزشی در سطح

۲- تهیه و تنظیم شرح وظایف

مربیان، ستادهای تربیتی ...

متناسب با نیازهای تربیتی

۳- برنامه ریزی درست و مناسب

در مورد ساعات ورزش و گزینش

صحیح مربیان ورزش.

۴- توجه بیشتر به کلاسهای

دینی.

۵- افزایش تعداد مربیان متناسب

با تعداد دانش آموزان در هر مدرسه.

۶- بالا بردن امکانات تربیتی در

مدارس جهت انجام فعالیتهای تربیتی.

۷- فعال نمودن هسته های مشاوره

تربیتی در جهت حل مشکلات

تربیتی.

ح- مقطع دبیرستان:

۱- تقویت مستمر دانش مربیان

از طریق کلاسهای ضمن خدمت،

دوره های کوتاه مدت و بلند مدت در

سطح دبیرستان.

۲- تربیت کادر علمی از

خواهران برای تدریس در دبیرستان و

ممانعت از تدریس برادران در

دبیرستانهای دخترانه.

۳- ایجاد و برنامه ریزی دقیق و

متناسب با سنین نوجوانی در صدا و

سیمای جمهوری اسلامی ایران.

۴- دقت بیشتری در انتخاب

استادکاران دانش آموزان جهت انجام

طرح کاد از لحاظ اخلاقی و تربیتی.

۵- ارائه یک الگوی متناسب و

اسلامی از لحاظ ظاهر دانش آموزان

(لباس، مو...)

۶- مبارزه قاطع و جدی با عوامل

توزیع مواد مخدر و... و عناصر ایجاد

کننده زمینه های فساد و انحرافات در

سطح کشور (کنترل ورود اجناس

وارداتی و مصرفی خصوصاً لباس

اسامی مربیان شرکت کننده در گردهمایی

ردیف	نام استان	نام مربی شرکت کننده	مقطع تحصیلی
۱	استان آذربایجان شرقی	خواهر: محبوبه دست سبک	متوسطه
۲	استان آذربایجان غربی	برادر: وحید درخشان	راهنمایی
۳	استان ایلام	برادر: محمد سارائی رهبلائی	—
۴	استان چهارمحال بختیاری	برادر: اسدالله بناهنده	راهنمایی
۵	استان خراسان	برادر: حبیب الله اکبر پور	متوسطه
۶	استان خراسان	برادر: محمد امجدزادی	متوسطه
۷	استان سیستان و بلوچستان	برادر: محمد علی سالاری	ابتدائی
۸	استان فارس	برادر: حسین ستار شمس آبادی	ابتدائی
۹	استان کردستان	خواهر: صدیقه صهبا	ابتدائی
۱۰	استان کردستان	مریم میرزائی	راهنمایی
۱۱	استان کهگیلویه و بویراحمد	برادر: علیرضا زیدانی	ابتدائی
۱۲	استان گیلان	خواهر: ام البنین بیک حرفه	متوسطه
۱۳	استان لرستان	برادر: محمد رضا اسماعیلی	راهنمایی
۱۴	استان مازندران	برادر: محمد باقر الدار سوزکی	متوسطه
۱۵	استان مرکزی	خواهر: فاطمه مشهدی	ابتدائی
۱۶	استان مرکزی	خواهر: سکینه آزار پور	راهنمایی
۱۷	استان مرکزی	خواهر: آذر آزار پور	متوسطه
۱۸	استان هرمزگان	برادر: علیرضا داد علی پور	متوسطه
۱۹	استان همدان	برادر: حسین صادقیان	متوسطه

ضمناً یادآور می شویم که استانهای اصفهان، باختران، بوشهر، تهران،

خوزستان، زنجان، سمنان، کرمان و یزد در این گردهمایی نماینده ای نداشته اند.