

دراسات في العلوم الإنسانية

٢٧(٤)، الشتاء ١٣٩٩/١٤٤٢، صص ٥٣-٧٦

ISSN: 2538-2160

<http://aijh.modares.ac.ir>

تحديد العوامل المؤثرة في نتائج الحضانة القائمة على النموذج التسريعي

آزاده كاظمي^١، علي بديع زاده^٢، سيد رسول حسيني^٣

١. طالبة مرحلة الدكتوراه، تخصص زيادة الأعمال، جامعة آزاد إسلامي، فرع قزوین، قسم زيادة الأعمال، قزوین، إيران
٢. أستاذ مساعد في جامعة آزاد إسلامي، قسم الإدارة الصناعية، قزوین، إيران
٣. أستاذ مساعد في جامعة فهننگيان، الإدارة التعليمية، طهران، إيران

تاريخ القبول: ١٤٤١/٨/١٤

تاريخ الوصول: ١٤٤١/٦/٢٩

الملخص:

إنّ عملية الحضانة القائمة على النموذج التسريعي لها نتائج عديدة مثل ارتفاع مصالحي المدعين الجامعيين، وخلق فرص العمل، ونقل العلم والتكنولوجيا، وتشكيل مؤسسات مستدامة، وتكوين المصالح الاجتماعية، وتحسين معدل بقاء الأعمال والمشاغل، وتسريع عملية خلق المشاغل والأعمال، وتعزيز الإبداع والابتكار، وتنمية اقتصاد البلاد. ومع هذه الأهمية إلا أنّ بحثًا قليلة هي التي تطرقت إلى دراسة العوامل المؤثرة على مثل هذه النتائج. إنّ البحث المسحي والوظيفي الراهن يسعى لدراسة وتحديد العوامل المؤثرة في نتائج عملية الحضانة القائمة على النموذج التسريعي وتقييم دور صناعة الشبكات والدعم المالي وكذلك التسهيلات والخدمات الفنية في هذا الخصوص. وقد تم جمع البيانات والمعلومات التي نحتاجها في هذا الصدد من خلال استمارة عرضت على عينة بحث بلغ تعدادها ٤٥ من مدراء وموظفي ١٥ مركزًا من المراكز التنموية الجامعية في محافظة طهران، فيما تم تحليل البيانات عبر تحليل ورجسيون الترابطي. إنّ نتائج البحث كشفت أنّ ثلاثة متغيرات هي صناعة الشبكات والأمور المالية والتسهيلات الفنية لها تأثير إيجابي على نتائج عملية الحضانة في المراكز التنموية الجامعية. كما أنّ نسبة المعامل المحددة تظهر أنّ هذه المتغيرات الثلاث استطاعت أن تكشف ٥٣% من التغيرات في نتائج عملية الحضانة.

الكلمات الرئيسية: عملية الحضانة، صناعة الشبكات، التسهيلات الفنية، الدعم المالي

إنّ مركز التنمية هو اصطلاح نشأ في الولايات المتحدة الأمريكية (هانون و ابلين^١، ٢٠٠٣: ٨٦٥)، وتبعاً له ظهرت مصطلحات أخرى مثل الشركات المبتدئة، ومراكز التعزيز في أوروبا. ومن الناحية المفهومية فإنّ مراكز التنمية في المجموع تقدم نوعاً من التركيب المتعدد الجوانب من التنمية والتطوير للمشاغل والأعمال مثل: خلق الاستثمار الجديد المتضمن للمخاطرة، وصناعة الشبكات وخلق الأجواء الجامعية للتقبل في الفئة العمرية الواحدة، والاستثمار الداخلي، والبنية التحتية، وتقبل المخاطرة والمغامرة، تطوير الممتلكات الثابتة وغير المنقولة... (هانون و ابلين، ٢٠٠٣: ٨٧٠) في خضم الأعمال والأشغال في العصر الراهن نجد أن بعض الشركات لا تكفي بالعمل على البقاء والاستمرار بل تفكر في قيادة السوق. (موسوى و آخرون، ١٣٩٩: ٥)

هذا وقد شهد معظم مراكز التنمية بعد تراجع وانحسار النت في مارس عام ٢٠٠٠ تضرباً فيما تفكك وانهار بعضها بشكل عملي. إنّ المراكز التي لقيت تضرباً كبيراً في تلك الحالة هي المراكز التي كانت تعتمد بشكل كبير على ازدهار الانترنت وتحديثها. مع ذلك فإنّ الكثير من هذه المراكز التنموية التي كانت تقدم خدمات إلى الشركات المبتدئة هي ذاتها تُعدّ شركات مبتدئة. (وون زدتويتز^٢، ٢٠٠٣: ٤٥) في الولايات المتحدة الأمريكية في بداية الأمر شهدت المراكز التنموية تطوراً سريعاً ويومياً وسرعان ما تبع هذا التطور في أمريكا تطور آخر في كافة أوروبا وآسيا. إنّ الشواهد والأدلة تظهر أنّ ٧٠٠٠ مركزاً تنموياً يوجد في العالم وأنّ معظم هذه المراكز تتم حمايتها ودعمها من خلال الحكومات الوطنية والمحلية (غالبراث و آخرون^٣، ٢٠١٩: ١٢) ونظراً إلى أن تعليم ريادة الأعمال يؤدي إلى خلق نوع من الإدراك الإيجابي إزاء توفير فرص العمل نظير رؤيته الأفراد وفهمهم لهذه القضية (تركى و آخرون، ١٣٩٩: ٩٧) حيث إن محاضن المؤسسات هي إحدى العناصر الرئيسة في المنظومة البيئية لخلق فرص العمل الدائمة وهي تعمل بصفقتها وكيلاً على ريادة الأعمال. (تركى و آخرون، ١٣٩٩: ٤٨)

في العقود الماضية استخدمت شريحة واسعة من آليات الحضارة من جانب السياسيين والمستثمرين الخصوصيين والشركات الكبرى والجامعات والمؤسسات البحثية وغيرها بمهدف خلق وتشكيل شركات إبداعية ناجحة. في حين أنّ معظم الباحثين والدارسين يؤكدون على أهمية مشاركة هذه الآلية في خلق وتطوير الاستثمارات الجديدة إلا أنّ هذا الأمر فيه إشارة على ضرورة الاهتمام بالاختلاف الموجود بين النماذج المختلفة للمراكز التنموية (باريرو وآخرون^٤، ٢٠١٤: ١٥٦). إنّ المراكز التنموية هي مراكز متكاملة (برانيل^٥، ٢٠١٢: ١١٥) كما أنّها مراكز نامية، ولذا يبدو من الضروري الحصول على فهم وإدراك صحيح لخصائص النماذج المختلفة لمراكز التنمية وعمليات الحضارة النامية بمهدف تقييم أدائها وتأثيرها على الاستثمارات الموجودة في عملية الحضارة (پاولس وآخرون^٦، ٢٠١٦: ١٧)

1. Hannon, P Chaplin
2. Von Zedtwitz
3. Galbraith&etal
4. Barbero&etal
5. Bruneel
6. Pawels&etal

وفق نتائج بحث (آل-مباركي وبوسلر^١، ٢٠١٠: ١١)، فإنّ معظم الخدمات المقدمة في عملية الحضانة هي عبارة عن الدعم التسويقي، والمساعدة في العمليات اليومية للمشاعل والأعمال، والتعاقد والتواصل مع الشركات الاستراتيجية، ونشاط صناعة الشبكات، والحصول على الانترنت، والمساعدة في المحاسبة والتواصل مع المستثمرين الكبار (جاكوبسن وآخرون^٢، ٢٠١٧: ٢١)

حسب غارنتر^٣ (٢٠١٢)، فإنّ الشركات المبتدئة هي من ضمن أسرع الطرق لخلق فرص العمل ومكافحة البطالة في المجتمعات. في معظم الأوقات توسع الشركات المبتدئة إنتاجها الإبداعية بسرعة كبيرة وتخل بتوازن الأسواق وعملها. إنّ الطريق الوحيد أمام الشركات المبتدئة لمواجهة التحديات التي تواجهها هو الاستفادة من برامج عمليات الحضانة والتسريع في المشاعل والأعمال الوطنية والإقليمية الموجودة. وفي هذا الإطار تُعدّ المراكز التنموية الجامعية هي الساعد الأيمن للكثير من الشركات المبتدئة لأصحاب الرؤى. إنّ هناك الكثير من الاتجاهات في عمليات التسريع (التعجيل) في الشركات المبتدئة. عند مراجعة الجانب النظري للموضوع نجد أنّ مراكز التنمية والتسريع هي من أهمّ الاتجاهات لعمليات التسريع في المشاعل والأعمال لاسيما الأعمال الجامعية. في البحث الراهن واعتمادا على النموذج التسريعي المعتمد من قبل المراكز التنموية الجامعية نسعى في تحديد العوامل المؤثرة على نتائج عملية الحضانة وهي محاولة لم يتم العمل عليها من قبل الباحثين في الداخل.

٢- المفاهيم والأدب النظري للدراسة

٢-١ التسريع ومركز التنمية

نظرا إلى وجود فرق بين المؤسسات التسريعية المشابهة فإنّ التصنيف المتضمن لكل من الخدمات المفتاحية والعناصر الأساسية المفتاحية من الممكن أنّ يساعد في عملية تصنيف المصالح ومكان السرعات. إنّ الأنواع المختلفة للمؤسسات تقدم مجموعات فرعية مختلفة من الخدمات المرتبطة بالسرعات وتعرض الخصائص المشابهة التي يمكن ملاحظتها. وقد تمّ تحديد ٦ أنواع أساسية من المؤسسات التي تقدم خدمات تسريعية مشابهة للشركات المبتدئة وأنّ نموذج العمل يحدث تفاوتًا ملحوظًا وفق الدافع الرئيسي للمؤسسين أو أهداف الاستثمار للمؤسسة، وتعدّ مراكز التنمية إحدى هذه النماذج.

إنّ مفهوم مراكز التنمية في معظم الحالات يستخدم كمصطلح للمؤسسات توفر البيئة الحامية لمسار التعاون والتنمية للمؤسسات الجديدة (شان ولغو^٤، ٢٠٠٥: ٩؛ ليندهولم-داهاستراند وكافستن^٥، ٢٠٠٢: ٤؛ ليونزو لي^١، ٢٠٠٣: ٦؛

1. Al-Mubarak & Busler
2. Jakobsen&etal
3. Gunter
- 4 Chan and Lau
- 5 Lindholm-Dahlstrand and Klofste

بركيك ونورمن^١، ٢٠٠٨: ٢٣). إن هذه المراكز التنموية أصبحت اليوم ظاهرة منتشرة يعتمد عليها السياسيون في المستويات المحلية والوطنية كأداة لتنمية الاقتصاد والإبداع وظهور الشركات المعتمدة على التكنولوجيا.

إن مراكز التنمية وفق تعريف NBIA^٢، هي في الواقع مراكز حضانة لعمليات الحماية من المشاغل والأعمال وإنشاء الشركات المبتدئة والصغيرة من خلال تقديم الطاقات الإبداعية إضافة إلى مجموعة من الموارد والخدمات التي تحتاجها تلك الشركات والأعمال المبتدئة والصغيرة. وهذه الخدمات المقدمة تكون في الغالب متطورة ومنسقة مع إدارة الحضانة. إن الهدف الرئيسي لمراكز التنمية للمشاغل والأعمال هو إنتاج شركات ناجحة تستطيع الاستمرار من الناحية المالية وعندما يتم التخلي عن هذه الشركات من جانب الحاضنة تستطيع الاستمرار والاستقلال في العمل. إن خريجي مراكز التنمية لهم القدرة على خلق الأعمال والمشاغل وأن يقودوا التكنولوجيا الجديدة نحو الأسواق ويعززوا الاقتصاد الإقليمي. إن الانتقاد الذي يرد على تعريف الحاضنة هو الإعداد الإداري والمساعدات الفنية والاستشارية للشباب والشركات النامية. إن الداعمين في الغالب يتيحون للزبائن الحصول على فضاءات استيعابية مناسبة وأجور مقبولة وخدمات أساسية في مجال الأعمال بالإضافة إلى خدمات الدعم التكنولوجي والمساعدة على الحصول على الموارد المالية اللازمة لتنمية الشركة (دمبولف ودمبوليتو^٣، ٢٠١٤: ٣٣).

إن المؤسسات الست التي تقدم الخدمات للشركات المبتدئة تعمل بشكل مختلف من ناحية إطار برامجها. إن الخصائص العملية، والرأس المال المالي، والحقوق والقوانين المتعلقة بالملكية الفكرية ورأس المال الاجتماعي وفرص خلق وصناعة الشبكات هي قضايا يمكن أن نحدد من خلالها التمايز بين هذه المؤسسات الخدمية. وفي ما يلي سنذكر هذه القضايا المميزة لعمل المؤسسات المشابهة لمراكز التنمية والتسريع في الجدول رقم ١.

جدول رقم ١: الخصائص العامة للمؤسسات العاملة في مجال حماية الشركات المبتدئة (دمبولف ودمبوليتو، ٢٠١٤: ١٤-١٢)

المؤسسة المشابهة للمسرعات	المؤسسة المشابهة لمركز التنمية	الخصائص	
تنافس - ضرورة لنموذج المشاغل والأعمال	تنافس - قائم على الموارد والفضاء المتاح	عملية اختيار الشركات المبتدئة	إطار البرامج
محدود	وسيع	تمركز التكنولوجيا	
مرحلة غرس الفكرة ومرحلة ما قبل غرس الفكرة	مرحلة غرس الفكرة ونسبة واسعة من المراحل	مرحلة التكنولوجيا	

- 1 ; Lyons and Li
- 2 Bergek & Norrman
- 3 National Business Incubation Association
- 4 Dempwolf&Dippolito

المؤسسة المشابهة للمسرعات	المؤسسة المشابهة لمركز التنمية	الخصائص	
نعم - ضرورة لنموذج المشاغل والأعمال	لا	الإطار الجماعي	
أقل من ١٢ شهرا، متوسط ٣ شهور	أكثر من ١٢ شهرا، متوسط ٣٣ شهرا	طول فترة البرامج	
مختلف	نعم	الأدوات والفضاء المتعطف/ المختبرات/ فضاء العمل	الخصائص العملية
نعم	نعم	التدريب	
نعم	نعم	الدعم الفني	
مختلف	مختلف	حماية ما بعد البرامج	
نعم - ضرورة لنموذج المشاغل والأعمال	مختلف - ليس دارجا	الرأس مال الأولي	الرأس مال المالي و حقوق الملكية الفكرية
نعم - ضرورة لنموذج المشاغل والأعمال	لا	مساواة الأسهم	
مختلف من خلال توافق الأسهم	مختلف من خلال سياسات حقوق الملكية للمؤسسة	شروط الملكية الفكرية	
نعم - لنموذج المشاغل والأعمال وقيمة اقتراحية	مختلف حسب الطاقم والموارد	صناعة الشبكات مع المستثمرين في الشركات، مستثمرون في القطاعات الخطرة ونجوم المشاغل والأعمال	الرأس مال الاجتماعي والشبكات
نعم - لنموذج المشاغل والأعمال وقيمة اقتراحية	لا	صناعة الشبكات مع الزبائن الرئيسيين والموظفين	
نعم	لا	يوم العرض	
مختلف	مختلف	المشاركة في المكان المطلوب	
نعم	مختلف	صناعة الشبكات بين المجموعات والتخريجين	

٢-٢ مراكز التنمية والحضانة

إنّ عملية العوامة والتي شهدتها معظم الاقتصادات في العالم خلال السنوات الماضية تظهر أهمية إبراز الإبداع والابتكار في

المؤسسات والدول بهدف الاستمرار في العمل والقدرة على منافسة الآخرين. وعلى هذا الأساس فإنّ نشاط وفاعلية التكنولوجيا الحديثة المحملة على بيئات العمل أدى إلى ظهور شكل جديد من المؤسسات والتعامل بين هذه المؤسسات وغيرها من المؤسسات الفاعلة في نفس القطاع والمجال الاقتصادي الأمر الذي يساعد على القدرة التنافسية والبقاء لمدة أطول. إنّ الدور الذي تقوم به مراكز التنمية بحماية ودعم من المؤسسات التنافسية الجديدة أو من خلال تعليم المبدعين المستقبليين له أهمية كبيرة.

إنّ مراكز التنمية في المشاغل والأعمال هي آليات تؤدي إلى خلق وتطوير شركات صغرى جديدة (الشركات المعتمدة على التكنولوجيا، وشركات الإنتاج، والشركات الخدمية والشركات الزراعية). ومن خلال توفير التعليم التكاملي للمبدعين الشباب يمكن تسريع الجوانب الفنية والإدارية للشركات الجديدة لمراكز التنمية للأعمال وكذلك تسرع من المسار التديني والإبداعي والتطوير الاقتصادي والإقليمي. إنّ مراكز التنمية للمشاغل والأعمال ومن خلال توفير التعليم التكاملي لرواد الأعمال الجدد تسرع في عملية الإبداع وكذلك التحول الاقتصادي والإقليمي في مجال الأبعاد التكنولوجية وإدارة المؤسسة الجديدة.

إنّ الصورة العامة من مراكز التنمية تكشف عن شبكة من الأفراد والمؤسسات، وهذه الشبكة تشمل مدرء مراكز التنمية والموظفين ومجموعة المستشارين والشركات المبتدئة والعاملين فيها والجامعات المحلية ومنتديات التنمية المحلية والاتصالات الصناعية وكافة الخدمات نظير الاستشارة التسويقية والوكلاء والمستثمرين والعملاء وهي أعمال يتمّ توفيرها من جانب مراكز التنمية. (هاكت و ديلت^٢، ٢٠٠٤: ٦٠) وفق نتائج بحوث بركك ونورمن (٢٠٠٨) فإنّ مراكز التنمية يجب أن تقوم بدور وسيط بين الشركات المبتدئة وبين البيئات التي تحيط بها. ونظراً إلى أن مراكز التنمية يجب أن تقوم بالتعاون في المراحل الأولى لمشاركة المبدعين الجدد فإن هذا الدور الوسيط قد يضمن احتمالية النجاح في مجال الأعمال للشركات المبتدئة.

بشكل عام يمكن تعريف مراكز التنمية بأنها بيئة دعم للشركات المبتدئة والصغيرة. في الأدب النظري للبحث هناك العديد من المفاهيم والتعاريف المتشابهة في مجال مفهوم مراكز التنمية. وقد ذكرنا أربعة مؤلفات أصلية متعلقة بمراكز التنمية في الأدب النظري للبحث وهذه المؤلفات هي:

- بيئة العمل المشتركة
- مجموعة من الخدمات الحامية الاشتراكية من أجل تقليل التكاليف
- الحماية والاستشارة الحرفية للمشاغل والأعمال (استقطاب المدرين)
- تقدم الشبكات الداخلية والخارجية

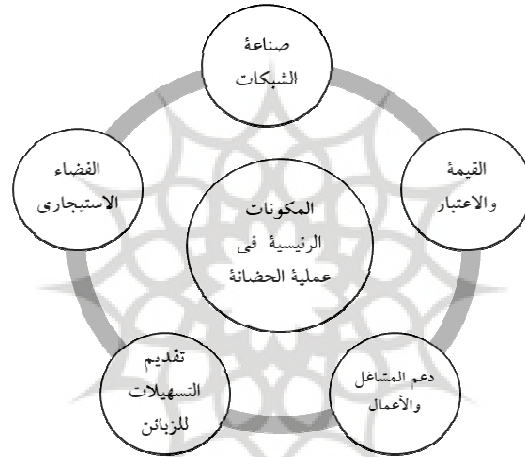
يعتقد معظم الباحثين أنّ عملية الحضانة تتعلق بالمرحلة الأولى من حياة مشروع استثماري. والكثير من الباحثين أمثال كاوفستن^٣ (٢٠٠٥)، يعتقدون أنّ مراكز التنمية تساعد في المراحل الأولى على إيصال وتنمية الأفكار والرؤى غير المكتملة حتى

1. complementary training
2. Hackett&Dilt
3. Klofsten

تصل إلى مرحلة التنمية والتطور. يقول بروكز^١ (١٩٨٦)، إنّ هدف عملية الحضنة هو سد الخلل الموجود بين الرؤية الاستثمارية الجديدة ومرحلة بدء النشاط والفعالية. ونتيجة لذلك فإن مفهوم مركز التنمية لا ينبغي أن يستخدم بالنسبة للمؤسسات مثل حدائق العلوم والتكنولوجيا والتي غالبا ما تصمم من أجل حماية المؤسسات المكتملة والناضجة. (برگك ونورمن، ٢٠٠٨: ٢٦)

٢-٣ العوامل المؤثرة في عملية الحضنة

إن مؤسسات مراكز التنمية (مراكز تنمية المشاغل والأعمال، وحدائق العلوم والتكنولوجيا، والحدائق البحثية وغيرها) يمكن اعتبارها أدوات لوضع السياسات بهدف الاستجابة لموضوع التجديد والإبداع. ويمكن أنّ تحمل المكونات للمموسة وغير الملموسة الأساسية لعملية الحضنة بالشكل التالي:



شكل رقم ١: المكونات الأساسية لعملية الحضنة

إنّ الفضاء الاستراتيجي الخاضع للدعم وتغطية مراكز التنمية مثل مكاتب العمل والمختبرات والفضاء الإنتاجي الصغير يؤدي إلى تقليل تكاليف المشاغل والأعمال في المرحلة الأولى من عمل المشاريع لأنّ جميع الأعمال تستطيع أن تستفيد من هذه الموارد بشكل مشترك وتعاوني (مك آدم ومك آدم، ٢٠٠٨: ٢٨٣)

إنّ شريحة واسعة من الإمكانات والخدمات المشتركة (مثل حماية الأمانات، والمعدات الطبية، البنى التحتية للاتصالات وغيرها) تشكل العنصر الثاني. وإنّ الشركات لاسيما الشركات الصغيرة والشركات القائمة على تحقيق التنمية في قطاعات مثل

1. Brooks
2. McAdam&McAdam

القطاع البيوتكنولوجي، إذا لم تستطع الوصول إلى هذه الإمكانيات فإنها ستواجه العديد من المشاكل. إن خدمات الدعم للمشاغل والأعمال (على سبيل المثال التسويق، المحاسبة والموارد الإنسانية) هي إحدى الأسس للحضانة وهي مبادئ حياتية لتطوير وارتقاء عمليات المشاغل والأعمال اليومية. إن هذه الخدمات تساعد المشاغل الحاضرة في مراكز التنمية في المجالات التي لا تتمتع بتخصص وعلم كاف. إن إدارة الموارد والتخصص مثل تجارب الأعمال، والعوامل الرئيسية في تحديد وتركيب والاستفادة من القوة الاقتصادية للموارد المالية في مؤسسة ما تُعدّ موارد غير ملموسة وقيمة في هذا الصدد. ومن الطبيعي أن تكون الشركات المبتدئة والشركات الشابة لا تتمتع بأية شهرة أو مشروعية في الأسواق وهذا الأمر قد يكون له تأثير سلبي على كل صفقاتها وتعاملاتها التجارية، فعلى سبيل المثال قد تكون جبهتهم ضعيفة في التفاوض مع المستثمرين أو الزبائن أو المؤسسات المالية. إن الحصول على مزايا عبر الصورة المرتبطة بالتعاون مع مركز التنمية وكسب اعتبار ناتج عن هذه العملية قد يكون أحد العناصر الهامة لعملية الحضانة.

إن الشبكات الفاعلة داخل مراكز التنمية والتي تقوم ببيان العقود الرسمية والتعاون، كذلك التعاملات غير الرسمية بين المؤسسات الحاضرة في مراكز التنمية تُعدّ إحدى المؤلفات الهامة في تطوير وتقديم عمليات الحضانة. وكما تنص نظرية الرأس مال الاجتماعي فإنّ الشبكات الاجتماعية تُعرف لدى المبدعين باعتبارها مصدرا استراتيجيا حساسا. إنّ القرب الفيزيكي (فضاء العمل المشترك) بين شركات مراكز التنمية تسهل عملية انتقال المعلومات وتبادل التجارب. إضافة إلى ذلك فإنّ مراكز التنمية تعمل بمثابة واسطة تساعد الشركات المبتدئة في إحداث وإنشاء العقود مع اللاعبين خارج مركز التنمية كما تساعد في الحصول على الموارد والمعرفة.

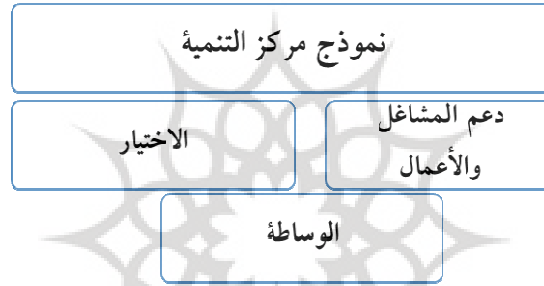
إنّ شبكة مراكز التنمية قد تشمل الزبائن والمستثمرين الحقيقيين، وكذلك قد تشمل شبكة من المقدمين للخدمات التخصصية (على سبيل المثال الوكلاء والمحاسبين الماليين)، والمؤسسات المالية (على سبيل المثال المصارف والمستثمرين المخاطرين) والإمكانيات البحثية العامة والخاصة والمؤسسات السياسية (مثل وكالة التنمية المحلية، ووكالات التأمين المالي). إنّ مثل هذا التعامل والتعاون قد يُعرف على أنّه ضمن الموارد غير الملموسة الحياتية. إنّ امتلاك الشركات القائمة على التكنولوجيا اتصالات لا سيما مع المؤسسات الجامعية يساعدها في الحصول على أحدث العلوم والمعارف التي تُخصّصها. (لينك و آخرون، ٢٠٠٧: ٦٤٨)

من خلال تعامل هذه الآليات الداعمة فإنّ مراكز التنمية ستركز في البداية على فعاليات الأعمال والمشاغل لتعويض الشح الموجود في الموارد وكذلك من أجل توفير ثبات الإبداع والتنمية الاقتصادية المستدامة واستمرار المشاغل والأعمال. وإذن فإنّه يتوقع أن يخلق دعم وحماية مراكز التنمية فرصا لإطالة عمر الاستثمارات لمراكز التنمية. (اسجوارتز، ٢٠١٣: ٣١٠)

٢-٤ عملية الحضانة

1. Link&etal
2. Schwartz

يعتقد هانون^١ (٢٠٠٣) أنّ عملية حضانة المشاغل والأعمال تدعم التحديد والاستفادة من الفرص الناجحة للحصول على عمل جديد. وبناء على مقولة هانون (٢٠٠٣)، فإنّ عملية الحضانة للمشاغل والأعمال يجب أن ينظر إليها في المقام الأول على أساس أنّها بيئة تستطيع الرؤى وتعهّدات الأعمال الجديدة أن تتوسع على أساس مجموعة من الموارد الداعمة للأعمال. (بركك ونورمن، ٢٠٠٨: ٢٢) ويعرف هاشكك وديلتس (٢٠٠٤)، انتخاب المؤسسات التي تدخل في مراكز التنمية^٢، والرقابة عليها وحماتها ودعمها وتغذية الموارد بأنّها عناصر أصلية في عملية الحضانة والتسريع. إضافة إلى ذلك فإنّ بركك ونورمن (٢٠٠٨)، يعتقدان بأنّ حماية المشاغل والأعمال والوساطة، هي عناصر ومؤلفات تميز بين أنواع مراكز التنمية إلا أنّها تعتبر البنى التحتية وتخرج كمؤلفتين أخيرتين أيضا.



شكل رقم ٢: مؤلفات نموذج مركز التنمية

في حين أنّ معظم مراكز التنمية تتشابه من حيث البنى التحتية والتخرج فإنّها تتفاوت في مجال استراتيجيات الاختيار والخدمات الداعمة للمشاغل والأعمال والوساطة (بركك و نورمن، ٢٠٠٨: ٢٥؛ هوسبرگ و كورك^٣، ٢٠١٨: ٣)

٢-٥ مقارنة بين المسرعات ومراكز التنمية

إنّ القيمة الاقتراحية الأساسية للأجيال المختلفة من مراكز التنمية في إطار مراكز تنمية آلن^٤ (١٩٩٠)، تحولت من تقديم فضاء عمل مشترك وتسهيلات إدارية مشتركة (الجيل الأول) إلى تقديم خدمات الدعم إلى المشاغل والأعمال (الجيل الثاني) وفي النهاية تقديم خدمات في صناعة الشبكات. إنّ القيمة الاقتراحية لمراكز التنمية تبدو موحدة ومنسجمة مع ذلك فإنّ جميع مراكز التنمية قد طورت من قيمتها الاقتراحية بموازاة الأجيال المختلفة لمراكز التنمية. إنّ عددا كبيرا من مراكز التنمية من الجيل الأول

1. Hannon
2. incubatees
3. Hausberg&Korreck
4. Allen

والثاني لا تستطيع إحداث تغييرات في خدماتها التي تقدمها وإنّ القيمة الاقتراحية التي تملكها لها علاقة محدودة بالأسهام القليلة مع المؤسسات المبتدئة. من جانب آخر فإنّ مراكز التنمية من الجيل الثالث تركز على مساواة وانسجام خدماتها مع رغبات وغايات المؤسسات الاستيعابية المبتدئة، لأنّ هذه المراكز تركز على خلق الاستثمارات المخاطرة والرابحة بدل امتلاك صورة جيدة لدى اللاعبين السياسيين. (برانيل وآخرون، ٢٠١٢: ١١٤)

إنّ الميزة الأخرى لمراكز التنمية من الجيل الثالث هي أن هذه المراكز لها دورات حضانة قصيرة المدى وعدد كثير من الشركات المتخرجة والخدمات المختلفة الكثيرة مع نسبة عالية من تدخل المؤسسات المبتدئة. إنّ مراكز التنمية من الجيل الأول والثاني كانت لديها رغبة في التركيز على الحصول على عوائد ثابتة من دخل الاستيعاب وتوظيف المؤسسات الفاعلة. ويتركز الجيل الثالث من مراكز التنمية على اختيار المؤسسات الشابة وتنميتها وتطويرها إلى المستويات العليا. في ما يلي سنشير إلى خصائص بعض مراكز التنمية من الجيل الثالث ومسرعات المشاغل والأعمال.

جدول رقم ٢: الخصائص الرئيسية لمراكز التنمية من الجيل الثالث وبرامج مسرعات المشاغل والأعمال (وان هيججورت^١)،

(٢٧: ٢٠١٢)

الخصائص	مراكز تنمية الجيل الثالث	نموذج مسرعات المشاغل والأعمال
مهام مؤسسية	(غالباً) نفعي	نفعي
قطاعات الاستثمار الصناعي	التكنولوجيا المثلّي (لاسيما ICT)	التكنولوجيا المثلّي (لاسيما ICT)
التأمين المالي	(غالباً) التأمين المالي الخاص	(غالباً) التأمين المالي الخاص
المكان	ليس هناك معلومات	ليس هناك معلومات
السوق	وطني/ دولي	وطني/ دولي
مصدر الفكرة	ليس هناك معلومات	ليس هناك معلومات
مرحلة التدخل	في مرحلة فكرة المشاغل والأعمال، تنمية المحصول والتطوير الاولي	في مرحلة فكرة المشاغل والأعمال، تنمية المحصول والتطوير الاولي
مصدر الدخل	الاستثمار الرأس مالي الاولي، في التبادل مع معوية من سهام الشركات المبتدئة	الاستثمار الرأس مالي الاولي، في التبادل مع نسبة معوية من سهام الشركات المبتدئة
الخدمات	خدمات دعم المشاغل والأعمال، خدمات صناعة الشبكات، فضاء العمل، التسهيلات الإدارية	خدمات دعم المشاغل والأعمال، خدمات صناعة الشبكات، فضاء العمل، التسهيلات الإدارية
فريق الإدارة	ليس هناك معلومات	ليس هناك معلومات

1. Van Huijgevoort

الخصائص	مراكز تنمية الجيل الثالث	نموذج مسرعات المشاغل والأعمال
فترة الحضانة (سياسة الخروج)	بشكل متوسط ٢٠ شهرا	بشكل متوسط بين ٣ إلى ٦ شهور
معيار الاختيار والقبول	ليس محددًا، طريقة معايير القبول والاختيار، عدم التنافس، الشركات المبتدئة يمكن أن تقبل طوال العام	طريقة تنافسية للغاية، وضوح صعوبة الاختيار والقبول، مجموعة واحدة من الشركات المبتدئة تستطيع أن تقبل في أزمدة متشابهة وأن تنتج في زمان محدد.

من خلال مراجعة الأدب النظري للبحث نجد أنّ نتائج الحضانة بالاعتماد على النموذج التسريعي يمكن أن يؤدي إلى الأمور التالية: ارتقاء مصالح المبدعين ورواد الأعمال الجامعيين، توفير فرص عمل، نقل العلم والتكنولوجيا، تشكيل مؤسسات مستدامة، خلق أعمال جديدة، خلق مصالح اجتماعية، بالمخرجات الصعبة، المخرجات الناعمة، تحسين متوسط بقاء المشاغل والأعمال، توجيه الاستثمار نحو البنى التحتية، دوام العمليات، التخصص والاحتراف، التسريع في إيجاد الأعمال الجديدة، تعزيز الإبداع والابتكار، تنمية اقتصاد البلد. لقد تم ذكر هذه النتائج بشكل محدد في الأدب النظري للبحث لكننا قمنا بتفكيكها على أساس مراكز التنمية والمسرعات. (كوهن وآخرون، ٢٠١٩: ٨٢٠؛ كالبريت وآخرون، ٢٠١٩: ٤٧؛ ويكين وكييسون، ٢٠٠٣: ١٥)

ونظرا إلى الخصائص والمميزات المذكورة بين مراكز التنمية الجامعية والمسرعات مثل صناعة الشبكات وخدمات الدعم المتعلقة بالأمور المالية وكذلك التسهيلات الفنية، قمنا في هذه الدراسة بمناقشة دور العوامل الثلاثة المذكورة على النتائج المختلفة لحضانة المشاغل والأعمال بالاعتماد على النموذج التسريعي. وعلى هذا الأساس جاءت فرضيات البحث الراهن كالتالي:

الفرضية الأولى: إنّ صناعة الشبكات لها علاقة مباشرة وإيجابية على نتائج الحضانة في مراكز التنمية الجامعية بالاعتماد على النموذج التسريعي.

الفرضية الثانية: إنّ القضايا المالية لها علاقة مباشرة وإيجابية على نتائج الحضانة في مراكز التنمية الجامعية بالاعتماد على النموذج التسريعي.

الفرضية الثالثة: إنّ التسهيلات الفنية لها علاقة مباشرة وإيجابية على نتائج الحضانة في مراكز التنمية الجامعية بالاعتماد على النموذج التسريعي.

1. Cohen&etal
2. Wiggins&Gibson

٣- منهج البحث

إنّ البحث الراهن يهدف إلى دراسة العوامل المؤثرة على نتائج الحضانة بالاعتماد على النموذج التسريعي، ومن حيث الغاية فإنّه بحث توظيفي ومن حيث نوعية وطريقة جمع البيانات التوصيفية فهو من النوع الترابطي. لقد قامت هذه الدراسة على الطريقة المسحية الاجتماعية^١ وأنّ وحدة التحليل ومستوى الملاحظة هو الفرد. وكان مستوى الملاحظة^٢ في البداية هي المصادر الموجودة في هذا المجال والتي تم جمعها عبر المنهج الوثائقي. إنّ طريقة جمع البيانات والمعلومات كذلك كانت هي طريقة إعداد الاستمارة^٣. وكانت طريقتنا لاختبار وتقييم كل من المتغيرات هي الاستفادة من الأسئلة المغلقة وشريحة مجموع الدرجات ومقياس ليكرت. ونظرا إلى مستوى اختبار متغيرات البحث استفدنا من اختبار بيرسون الترابطي ولكي ندرس آثار كل من المتغيرات المستقلة على نتائج الحضانة استفدنا من معامل ريجسون متعدد الجوانب. الجدير بالذكر إنّ الاستمارة التي تم إعدادها في هذا البحث كانت من نوعين هما CVR و CVI وقد تم تقييمها من قبل عشرة خبراء في هذا المجال كما تم تأييد اعتبار أداة جمع المعلومات اللازمة. كما أنّه ومن أجل التأكد من ثبات ودوام المتغيرات الرئيسة للبحث استفدنا من معامل ألفاي كرونباخ. وأظهرت هذه المعامل أنّ كل المتغيرات المستقلة والتابعة كانت تحظى بنسبة (فوق ٠/٧٠) من القبول والاعتبار. إنّ مجتمع البحث في هذه الدراسة يتكون من جميع المراكز التنموية الجامعية في محافظة طهران وقد بلغ تعدادها ١٥ مركزا وقد تم اختيار ثلاثة أشخاص من كل مركز بطريقة عشوائية ليكونوا عينة من مجتمع البحث وعلى هذا الأساس فقد بلغ أفراد عينة البحث ٤٥ شخصا.

٤- مؤشر توزيع المتغيرات المستقلة والتابعة

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

1. Social Survey
2. Level Of Observation

٣. الاستمارة التي استفدنا منها في البحث مستخرجة من المقابلات في القسم الكيفي لرسالة الدكتوراه للباحثة.

جدول رقم ٣: مؤشر المتغيرات المستقلة والتابعة في البحث

المتغير	المتوسط	الانحراف المعياري	التجانف	الامتداد	النقطة الصغرى	النقطة العظمى
نتائج الحضانة	٥٥/٦٢	٤/٣١٣	٠/١٢٨	-٠/٠٩٩	٤٧	٦٥
صناعة الشبكة	٥٢/٠٩	٤/٨٤٢	٠/٠٥٣	-٠/٨٧٨	٤٢	٦٠
الأموال المالية	٤٨/٣٦	٤/٨١١	٠/٢٤٣	-٠/٩٨٣	٤٠	٥٦
التسهيلات الفنية	٣٢/٠٩	٣/٣٩٠	-٠/٨٧٨	٠/١٨٠	٢٤	٣٧

كما يتضح في الجدول السابق فإن نسبة التجانف والامتداد لجميع المتغيرات تقع في خانة ± 1 ، لهذا فإن بياناتنا لم تتجاوز النسبة الطبيعية ولذا فهي مقبولة.

٥- تحليل البيانات

وفي ما يلي سيتم اختبار كل من متغيرات البحث والمتغيرات التابعة أي نتائج الحضانة في المراكز التنموية الجامعية عبر اختبار بيرسون الترابطي.

جدول رقم ٤: العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة للبحث

المتغير المستقل	المتغير التابع	نتائج حضانة المراكز التنموية الجامعية		
		الترابط	الدلالة	عدد العينة
صناعة الشبكات		٠/٦٥٦	٠/٠٠٠	٤٥
القضايا المالية		٠/٦٥٤	٠/٠٠٠	٤٥
التسهيلات الفنية		٠/٥١٢	٠/٠٠٠	٤٥

الفرضية الأولى: "هناك علاقة بين صناعة الشبكات ونتائج الحضانة في المراكز الجامعية التنموية بالاعتماد على النموذج التسريعي" إن نسبة الترابط بين المتغيرين بلغت 0.456 . وإن مسار العلاقة كان إيجابيا وشدته قوية ووصلت إلى مستوى $P = 0/000$ الدال. إن هذه العلاقة أظهرت أنه وفي حال زيادة نسبة صناعة الشبكات في المراكز الجامعية التنموية فإننا سنشهد في المقابل زيادة في نتائج الحضانة في هذه المراكز بالاعتماد على النموذج التسريعي.

الفرضية الثانية: "هناك علاقة بين القضايا المالية ونتائج الحضانة في المراكز الجامعية التنموية بالاعتماد على النموذج التسريعي" كانت نسبة الترابط بين المتغيرين قد بلغت 0.454 . وكان المسار إيجابيا وشدته قوية ووصلت إلى مستوى $P =$

0/000 الدال. إنَّ هذه العلاقة أظهرت أنَّه ومن خلال تعزيز الحماية المالية في المراكز الجامعية التنموية فإننا سنشهد في المقابل زيادة في نتائج الحضانه في هذه المراكز بالاعتماد على النموذج التسريعي.

الفرضية الثالثة: " هناك علاقة بين التسهيلات الفنية ونتائج الحضانه في المراكز الجامعية التنموية بالاعتماد على النموذج التسريعي". كانت نسبة الترابط بين المتغيرين قد بلغت ٥١٢/٠. وكان المسار إيجابيا وشدته قوية بلغت مستوى $P = 0/000$ الدال. أظهرت هذه العلاقة أنَّه ومن خلال زيادة التسهيلات الفنية فإننا سنشهد في المقابل زيادة في نتائج الحضانه في هذه المراكز بالاعتماد على النموذج التسريعي.

٥-١- التحليل المتزامن للمتغير التابع والمتغيرات المستقلة

إنَّ التأثير المتزامن والمشاركة النسبية للمتغيرات المستقلة للبحث درس النتائج على المتغير التابع (نتائج الحضانه في المراكز التنموية). إنَّ مؤشر التعيين المتعدد الجوانب للمجموعة المشاركة النسبية للمتغيرات على المتغير التابع أظهرت أنَّ ٥٢٧/٠. واريانس العام للمتغير التابع من جانب المتغيرات المدروسة. وعلى هذا الأساس فإنَّ مؤشر التعيين المتعدد الجوانب أظهر أنَّ متغيرات صناعة الشبكات والقضايا المالية والتسهيلات الفنية بينت ٥٣% من تغييرات نتائج الحضانه في المراكز التنموية الجامعية.

إنَّ صناعة الشبكات قد حصدت أعلى نسبة من الأسهم وكانت نسبة تأثير هذا المتغير ($\beta = ٠/٣٥٤$). وهو يدل على أنَّ زيادة نسبة صناعة الشبكات في المراكز الجامعية التنموية تقابلها نتائج إيجابية في الحضانه لهذه المراكز. وحلت القضايا المالية في الدرجة الثانية من التبين. وكانت نسبة تأثير هذا المتغير قد بلغت ($\beta = ٠/٣٠١$)، بعبارة أخرى فإنه كلما ازدادت نسبة التسهيلات والحماية المالية في المراكز التنموية الجامعية كلما قابلتها نتائج إيجابية في الحضانه لهذه المراكز. وأخيرا جاءت التسهيلات الفنية فقد بلغت نسبة تأثير هذا المتغير ($\beta = ٠/٢٥٥$)، بعبارة أخرى كلما كانت نسبة التسهيلات الفنية في المراكز التنموية عالية كلما قابلتها نتائج إيجابية في الحضانه لهذه المراكز.

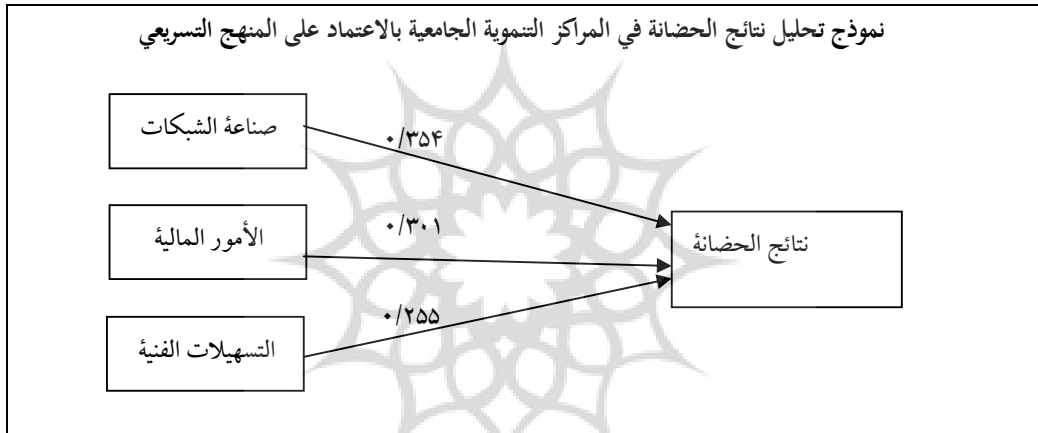
٥-٢- التحليل المتزامن للمتغير التابع والمتغيرات المستقلة

جدول رقم ٥: مؤشرات المشاركة النسبية لرجسون ذات المتغيرات المتعددة ونتائج الحضانه في المراكز التنموية الجامعية (عدد أفراد العينة ٤٥)

المتغيرات	B	β بتا	T الدلالة
صناعة الشبكات	٠/٣١٥	٠/٣٥٤	٠/١١٩
الأمر المالية	٠/٢٧٠	٠/٣٠١	٠/٠٤٩
التسهيلات الفنية	٠/٣٢٥	٠/٢٥٥	٠/٠٣٢
العدد الثابت (العرض من المبدأ)	٢/٨١٢	---	٠/٠٠٨

المتغيرات	B	β بتا	T الدلالة
اختبار F والمستوى الدال العام	١٧/٣٥٩		٠/٠٠٠
R2 (مؤشر التعيين المتعدد الجوانب)		٠/٥٢٧	

إنّ الرسم التوضيحي هو وسيلة نافلة لتعيين النماذج العلميّة للعلاقات بين مجموعات المتغيرات. والشكل التالي يظهر هذه العلاقات.



الرسم البياني ١: نموذج العلاقات العلية المستخرج

٦- مناقشة النتائج

إنّ وجود محدودية في المراكز التنموية الجامعية ومحاولة تقوية هذه المراكز والتغلب على التحديات الموجودة فيها كان الدافع الرئيسي لبحث الباحثين على دراسة العوامل القائمة على نموذج التسريعات وتأثير هذه العوامل على نتائج الحضانة في المراكز التنموية الجامعية. وفي هذا الإطار تم اختيار صناعة شبكة من المتغيرات المؤثرة على نتائج الحضانة في المراكز التنموية الجامعية. ودلت نتائج البحث على وجود علاقة إيجابية بين المتغيرين. في الأدب النظري ناقش الباحثون أهمية صناعة الشبكة بجانب سائر العوامل الأخرى ودورها في نجاح النموذج التسريعي. (هانون و جابلين، ٢٠٠٣: ٨٧٩؛ لوكوسيت و آخرون، ٢٠١٩: ١٤؛ اسيليتو

1. Lukosiute&etal

و چاكرابارتى^١، ٢٠١٠: ١٦٠؛ نيكرفنار، (١٣٨٦)

وفي حين نجد البحوث السابقة أهملت في البداية دور الشبكات غير الرسمية فإنّ البحث الراهن أكد على دور هذه الشبكات غير الرسمية في الإبداع والابتكار (روسشيلد و دار ، ٢٠٠٥: ٦٦). وتوصل روسشيلد ودار^٢ (٢٠٠٥)، في بحث مقارن بين مركز تنمية في ومركز تنمية جامعي إلى وجود مجموعة قوية دالة من العلاقات وهي بشكل عام تتم على أساس العلاقات غير الرسمية بين الشركاء المنخرطين في العمل. وبناء على ذلك يتم نوع من التعامل المتبادل بين العلم والسلع من جانب المؤسستين. وذكر باتون وآخرون (٢٠٠٩) أنّ إمكانية التواصل مع الأفراد الذين يعتقدون نفس الفكرة والمعتقد تشجع المؤسسين للانضمام بالمراكز التنموية، وأنّ التعاون بين مثل شبكات الدعم الداخلي هذه يعد المفتاح الرئيسي لنجاح الحضانة. (وارن و آخرون^٣، ٢٠٠٩: ٢٠)

ويذكر بولينغتوفت (٢٠١٢)، أنواعا مختلفة من نشاطات التعاون وصناعة الشبكة بين الشركات الحاضرة في مركز التنمية وهو يدعم التطوير العلمي والتنموي لهذه المؤسسات. إذن فإنّ مراكز التنمية تلعب دور المسهل والميسر لهذه النشاطات وأنّ أهم الإجراءات في هذا المجال هي التقارب الفيزيكي وجذب واستقطاب المبدعين ورؤاد الأعمال برؤية إيجابية لمشاركة العلم والتعاون وكذلك الاشتياق والرغبة لمشاركة القيم والأعراف. وعلى هذا الأساس ويعد التخرج يجب أن يسعى مركز التنمية لبناء علاقة مع الاستثمارات المتخرجة لأتمها تعدّ جزءا من مجتمعات مراكز التنمية. (بلوينگتف، ٢٠١٢: ٣١٤) كما أظهرت نتائج البحث الحالي أنّ العلاقة بين الأمور المالية ونتائج الحضانة في المراكز التنموية الجامعية هي علاقة إيجابية ودالة. وأكدت نتائج بحوث كل من (پاوول و آخرون^٤، ٢٠١٨: ٦٩؛ سومسك وآخرون^٥، ٢٠١٢: ٨٧) أهمية حصول المشاغل والأعمال على التسهيلات المالية المختلفة من جانب المسرعات، وفي إطار نتائج بحثنا يمكن اعتبار هذا العامل بأنّه من العوامل المؤثرة على نتائج الحضانة بالاعتماد على المسرعات. كما أنّ باحثين أمثال (إيزابل^٦، ٢٠١٣: ٣٤؛ هافمن و رادوجيويش-كلى^٧، ٢٠١٢: ٣٤٢؛ بولينغتوفت وواهووى^٨، ٢٠٠٥: ٣١٥)، أشاروا إلى أهمية عوامل أخرى مثل حصول المشاغل والأعمال على التسهيلات والدعم المالي ومستوى الإيجار ومساواة الأسهم والرأس مال الأولي وشروط الملكية الفكرية.

إضافة إلى ذلك فإنّ نتائج البحث كشفت أيضا عن وجود علاقة إيجابية بين التسهيلات الفنية ونتائج الحضانة في المراكز

1. Scillitoe&Chakrabarti
2. Rothschild & Darr
3. Warren&etal
4. Bollingtoft
5. Paul&etal
6. Somsuk&etal
7. Isabelle
8. Hoffman and Radojevich-Kelley
9. Bøllingtoft and Ulhoi

التنمية الجامعية. إنّ التسهيلات الفنية تشمل أموراً مثل إتاحة الانترنت، والدعم الفني والتكنولوجيا المتطورة داخل الجامعة، وتنمية تكنولوجيا المعلومات والتدريب والتأكيد الخاص على النقل العلمي للمعرفة الفنية والتكنولوجية من الجامعات إلى الشركات. إنّ دراسات مثل: (باوول و آخرون، ٢٠١٨: ٢٣؛ سومسك و آخرون، ٢٠١٢: ٥٤؛ جميل و آخرون، ٢٠١٥: ٢٢٥) أشارت إلى بعض من هذه الأمور.

وبشكل عام يمكن القول إنّ دخول عوامل صناعة الشبكات وتقوية العامل المالي والتسهيلات الفنية ورعايتها في نموذج المسرعات يمكن أن تساعد في تطوير المراكز التنموية الجامعية وأنها قد تستطيع أن تحسن ٥٣٪ نتائج الحضارة في المراكز التنموية الجامعية.

وختاماً ننوه إلى أنّ الدراسة الحالية قد لا تخلو من خلل ونقص وإنّ أموراً عدة مثل المحدودية الزمنية للبحث لم تتح لنا تحليل وتقييم نشاطات مراكز التنمية الجامعية بتفكيك كل قسم ومجموعة من الخبراء. إضافة إلى ذلك فإنّ الباحثين في المستقبل بإمكانهم إجراء دراسة مقارنة بين العوامل المؤثرة على نتائج الحضارة بالاعتماد على النموذج التسريعي ويدرسون من خلال ذلك العلاقات المحصية في المراكز والمؤسسات المختلفة.

المصادر

- [١] تركي، پريسا؛ سيدرسول حسيني و علي بديعزاده (١٣٩٩) تقديم نموذج محاضن المؤسسات القائم على نموذج المسرعات، دراسات في العلوم الإنسانية، ٢٧(١)، ١٤٤٢/١٣٩٩/٢٠٢٠، صص ٤٥-٦٥.
- [٢] كاظمي، آزاده؛ علي بديع زاده و سيدرسول حسيني (١٣٩٩) تقديم نموذج تعليمي لخلق رؤيه إبداعيه في توفير فرص العمل لدى موظفي قطاع المصارف، دراسات في العلوم الإنسانية، ٢٧(٢)، الصيف ١٤٤٢/١٣٩٩/٢٠٢٠، صص ٩١-١١٠.
- [٣] موسوي، زهرا السادات؛ أبو تراب علي رضائي؛ أشرف شاه منصورى و أمير رضا علي زاده مجد (١٣٩٩) تقديم نموذج من العلامة التجارية للمتاجر متعددة الفروع القروية في إيران، دراسات في العلوم الإنسانية، ٢٧(٣)، الخريف ١٤٤٣/١٣٩٩/٢٠٢٠، صص ١-١٧.
- [٤] نيك رافتار، طيبة (٢٠٠٧) "النموذج المفاهيمي لمركز النمو الجامعي"، مجلة الفصلية للحقائق ومراكز النمو، العدد ١١، صص ١-١١.

- [5] Barbero, J. L., Casillas, J. C., Wright, M., & Garcia, A. R., (2014). Do Different Types of Incubators Produce Different Types of Innovations? *The Journal of Technology Transfer*, 39(2), 151-168 .
- [6] Bergek, A., & Norrman, C., (2008). Incubator Best Practice: A Framework. *Technovation*, 28(1-2), 20-28 .
- [7] Bøllingtoft, A., (2012). The Bottom-up Business Incubator: Leverage to Networking and Cooperation Practices in a Self-generated, Entrepreneurial-enabled Environment. *Technovation*, 32(5), 304-315.
- [8] Bruneel, J., Ratinho, T., Clarysse, B., & Groen, A., (2012). The Evolution of Business Incubators: Comparing Demand and Supply of Business Incubation Services Across Different Incubator Generations. *Technovation*, 32(2), 110-121 .
- [9] Cohen, S. L., Bingham, C. B., & Hallen, B. L., (2019). The Role of Accelerator Designs in Mitigating Bounded Rationality in New Ventures. *Administrative Science Quarterly*, 64(4), 810-854 .
- [10] Dempwolf, C. S., Auer, J., & D'Ippolito, M., (2014). Innovation Accelerators: Defining Characteristics Among Startup Assistance Organizations. *Published online at www.sba.gov/advocacy: Small Business Administration* .
- [11] Galbraith, B., McAdam, R., & Cross, S. E., (2019). The Evolution of the Incubator: Past, Present, and Future. *IEEE Transactions on Engineering Management* .
- [12] Hackett, S. M., & Dilts, D. M., (2004). A Systematic Review of Business Incubation Research. *The Journal of Technology Transfer*, 29(1), 55-82 .
- [13] Hannon, P. D., & Chaplin, P., (2003). Are Incubators Good for Business? Understanding Incubation Practice—the Challenges for Policy. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 21(6), 861-881 .
- [14] Hausberg, J. P., & Korreck, S., (2018). Business Incubators and Accelerators: A Co-citation Analysis-based, Systematic Literature Review. *The Journal of Technology Transfer*, 1-26 .
- [15] Jakobsen, B. J., Tanev, S., & Jensen, S., (2017). *The Value of Business Incubation Services for Early Stage Start-ups*. Paper presented at the ISPIM Innovation Symposium.
- [16] Jamil, F., Ismail, K., & Mahmood, N., (2015). A Review of Commercialization Tools: University Incubators and Technology Parks. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 5(1S), 223-228 .
- [17] Link, A. N., Siegel, D. S., & Bozeman, B., (2007). An Empirical Analysis of the

- Propensity of Academics to Engage in Informal University Technology Transfer. *Industrial and Corporate Change*, 16(4), 641-655 .
- [18] Lukosiute, K., Jensen, S., & Tanev, S., (2019). Is Joining a Business Incubator or Accelerator Always a Good Thing? *Technology Innovation Management Review*, 9(7), 5-15 .
- [19] McAdam, M., & McAdam, R., (2008). High Tech Start-ups in University Science Park incubators: The relationship between the Start-up's Lifecycle Progression and Use of the Incubator's Resources. *Technovation*, 28(5), 277-290 .
- [20] Paul, U. I., Aderonke, O., Anuoluwapo, O., & Kolo, S. D., (2018). University Incubators: A Pathway to Entrepreneurial Society. *Covenant Journal of Entrepreneurship*, 2 .(٧)
- [21] Pauwels, C., Clarysse, B., Wright, M., & Van Hove, J., (2016). Understanding a New Generation Incubation Model: The Accelerator. *Technovation*, 50, 13-24 .
- [22] Rothschild, L., & Darr, A., (2005). Technological Incubators and the Social Construction of Innovation Networks: An Israeli Case Study. *Technovation*, 25(1), 59-67 .
- [23] Schwartz, M., (2013). A Control Group Study of Incubators' Impact to Promote Firm Survival. *The Journal of Technology Transfer*, 38(3), 302-331 .
- [24] Scillitoe, J. L., & Chakrabarti, A. K., (2010). The Role of Incubator Interactions in Assisting New Ventures. *Technovation*, 30(3), 155-167 .
- [25] Somsuk, N., Wonglimpiyarat, J., & Laosirihongthong, T., (2012). Technology Business Incubators and Industrial Development: Resource-based View. *Industrial Management & Data Systems* .
- [26] van Huijgevoort, T., (2012). The 'Business Accelerator': Just a Different Name for a Business Incubator. *Bachelor Thesis, Utrecht School of Economics, Utrecht, The Netherlands* .
- [27] von Zedtwitz, M., (2003). Classification and Management of Incubators: Aligning Strategic Objectives and Competitive Scope for New Business Facilitation. *International Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, 3(1/2), 176-196 .
- [28] Warren, L., Patton, D., & Bream, D., (2009). Knowledge Acquisition Processes during the Incubation of New High Technology Firms. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 5 .(٤٨١) (٤)
- [29] Wiggins, J., & Gibson, D. V., (2003). *Overview of US Incubators and the Case*

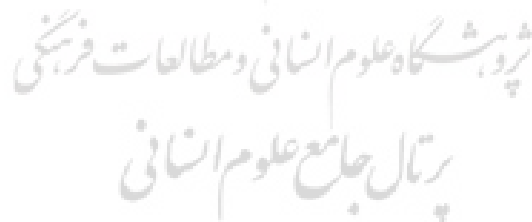
of the Austin Technology Incubator.

References

- [1] Barbero, J. L., Casillas, J. C., Wright, M., & Garcia, A. R., (2014). Do Different Types of Incubators Produce Different Types of Innovations? *The Journal of Technology Transfer*, 39(2), 151-168 .
- [2] Nick Raftar.Tayebe, (1386). University-based Incubators Conceptual Model. *Specialized Quarterly Journal of Incubators and Growth Centers*
- [3] Bergek, A., & Norrman, C., (2008). Incubator Best Practice: A Framework. *Technovation*, 28(1-2), 20-28 .
- [4] Bøllingtoft, A., (2012). The Bottom-up Business Incubator: Leverage to Networking and Cooperation Practices in a Self-generated, Entrepreneurial-enabled Environment. *Technovation*, 32(5), 304-315 .
- [5] Bruneel, J., Ratinho, T., Clarysse, B., & Groen, A., (2012). The Evolution of Business Incubators: Comparing Demand and Supply of Business Incubation Services Across Different Incubator Generations. *Technovation*, 32(2), 110-121 .
- [6] Cohen, S. L., Bingham, C. B., & Hallen, B. L., (2019). The Role of Accelerator Designs in Mitigating Bounded Rationality in New Ventures. *Administrative Science Quarterly*, 64(4), 810-854 .
- [7] Dempwolf, C. S., Auer, J., & D'Ippolito, M., (2014). Innovation Accelerators: Defining Characteristics Among Startup Assistance Organizations. *Published online at www.sba.gov/advocacy: Small Business Administration* .
- [8] Galbraith, B., McAdam, R., & Cross, S. E., (2019). The Evolution of the Incubator: Past, Present, and Future. *IEEE Transactions on Engineering Management* .
- [9] Hackett, S. M., & Dilts, D. M., (2004). A Systematic Review of Business Incubation Research. *The Journal of Technology Transfer*, 29(1), 55-82 .
- [10] Hannon, P. D., & Chaplin, P., (2003). Are Incubators Good for Business? Understanding Incubation Practice—the Challenges for Policy. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 21(6), 861-881 .
- [11] Hausberg, J. P., & Korreck, S., (2018). Business Incubators and Accelerators: A Co-citation Analysis-based, Systematic Literature Review. *The Journal of Technology Transfer*, 1-26 .
- [12] Jakobsen, B. J., Tanev, S., & Jensen, S., (2017). *The Value of Business Incubation Services for Early Stage Start-ups*. Paper presented at the ISPIM

- Innovation Symposium.
- [13] Jamil, F., Ismail, K., & Mahmood, N., (2015). A Review of Commercialization Tools: University Incubators and Technology Parks. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 5(1S), 223-228 .
- [14] Link, A. N., Siegel, D. S., & Bozeman, B., (2007). An Empirical Analysis of the Propensity of Academics to Engage in Informal University Technology Transfer. *Industrial and Corporate Change*, 16(4), 641-655 .
- [15] Lukosiute, K., Jensen, S., & Tanev, S., (2019). Is Joining a Business Incubator or Accelerator Always a Good Thing? *Technology Innovation Management Review*, 9(7), 5-15 .
- [16] McAdam, M., & McAdam, R., (2008). High Tech Start-ups in University Science Park incubators: The relationship between the Start-up's Lifecycle Progression and Use of the Incubator's Resources. *Technovation*, 28(5), 277-290 .
- [17] Paul, U. I., Aderonke, O., Anuoluwapo, O., & Kolo, S. D., (2018). University Incubators: A Pathway to Entrepreneurial Society. *Covenant Journal of Entrepreneurship*, 2 .(٢)
- [18] Pauwels, C., Clarysse, B., Wright, M., & Van Hove, J., (2016). Understanding a New Generation Incubation Model: The Accelerator. *Technovation*, 50, 13-24 .
- [19] Rothschild, L., & Darr, A., (2005). Technological Incubators and the Social Construction of Innovation Networks: An Israeli Case Study. *Technovation*, 25(1), 59-67 .
- [20] Schwartz, M., (2013). A Control Group Study of Incubators' Impact to Promote Firm Survival. *The Journal of Technology Transfer*, 38(3), 302-331 .
- [21] Scillitoe, J. L., & Chakrabarti, A. K., (2010). The Role of Incubator Interactions in Assisting New Ventures. *Technovation*, 30(3), 155-167 .
- [22] Somsuk, N., Wonglimpiyarat, J., & Laosirihongthong, T., (2012). Technology Business Incubators and Industrial Development: Resource-based View. *Industrial Management & Data Systems* .
- [23] van Huijgevoort, T., (2012). The 'Business Accelerator': Just a Different Name for a Business Incubator. *Bachelor Thesis, Utrecht School of Economics, Utrecht, The Netherlands* .
- [24] von Zedtwitz, M., (2003). Classification and Management of Incubators: Aligning Strategic Objectives and Competitive Scope for New Business Facilitation. *International Journal of Entrepreneurship and Innovation*

- Management*, 3(1/2), 176-196 .
- [25] Warren, L., Patton, D., & Bream, D., (2009). Knowledge Acquisition Processes during the Incubation of New High Technology Firms. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 5 . ٤٨١ (٤)
- [26] Wiggins, J., & Gibson, D. V., (2003). *Overview of US Incubators and the Case of the Austin Technology Incubator*.
- [27] Mousavi, Zahra Sadat; Ali Rezaei Abu Trab. Shah Mansouri, Ashraf; Alizadeh Majd, Amirreza, (2016). Presenting an Example of Multi-branch Store Brands in Iran, *Studies in Humanities*, 27 (3), Al-Kharaf 1443/1399/2020, pp. 1-17
- [28] Kazemi, Azadeh; Badizadeh, Ali; Hosseini Seyed Rasoul, (2016). Presenting an Educational Model to Create an Innovative Vision in Creating Job Opportunities for Banking Employees, *Studies in Humanities*, 27 (2), Summer 1442/1399/2020, pp. 91-110
- [29] Turki, Parisa, Hosseini, Seyed Rasoul; Badizadeh, Ali, (1399). Presenting the Incubation Model of the Institute Based on the Accelerator Model, *Studies in Humanities*, 27 (1), 1442/1399/2020 /, pp. 45-65.



Identifying Factors Affecting the Consequences of Incubation with an Acceleration Approach

Azadeh Kazemi¹, Ali Badizadeh^{2*}, Seyd Rasul Hoseini³

1. PhD Student of Entrepreneurship, Faculty of Management and Accounting, Islamic Azad University, Qazvin Branch, Qazvin, Iran
2. Assistant Professor, Department of Industrial Management, Islamic Azad University, Qazvin Branch, Qazvin, Iran
3. Assistant Professor, Department of Educational Management, Farhangian University, Tehran, Iran

Abstract

Incubation with an acceleration approach results in promoting the interests of academic entrepreneurs, employment, transfer of knowledge and technology, creating sustainable organization, new businesses, social benefits, improving business survival rates, accelerating business creation, fostering innovation, entrepreneurship and economic development of the country. However, few studies have examined the causes that influence such consequences. This survey and applied research aims to study and identify factors affecting the outcomes of incubation with acceleration approach and the role of networking, financial support as well as technical facilities in this regard were assessed. The required data collected through a questionnaire from a sample of 45 managers and staff of 15 academic incubators in Tehran province and the data analysis was performed through correlation and regression methods. Research findings indicate that three variables of networking, finance and technical facilities have positive effects on incubation outcomes in academic incubators. In addition, the adjusted coefficient of determination indicates that these three variables account for 0.53 variations in incubation outcomes.

Keywords: Incubation; Networking; Technical Support; Financial Support.

* Corresponding Author's E-mail: abadizadeh@gmail.com

شناسایی عوامل موثر بر پیامدهای انکوباسیون با رویکرد شتاب‌دهندگی

آزاده کاظمی^۱، علی بدیع زاده^{۲*}، سید رسول حسینی^۳

۱. دانشجوی دکتری تخصصی کارآفرینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، گروه کارآفرینی، قزوین، ایران

۲. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه مدیریت صنعتی، قزوین، ایران

۳. استادیار دانشگاه فرهنگیان، مدیریت آموزشی، تهران، ایران

چکیده

انکوباسیون با رویکرد شتاب‌دهی نتایجی همانند ارتقای منافع کارآفرینان دانشگاهی، اشتغالزایی، انتقال دانش و فناوری، ایجاد سازمان پایدار، ایجاد کسب و کار جدید، ایجاد منافع اجتماعی، بهبود نرخ بقای کسب و کارها، تسریع ایجاد کسب و کار، تقویت نوآوری و کارآفرینی و توسعه اقتصادی کشور را به دنبال دارد. با این حال، تعداد اندکی از پژوهش‌ها به بررسی علل اثرگذار بر چنین پیامدهایی پرداخته‌اند. این پژوهش پیمایشی و کاربردی با هدف بررسی و شناسایی عوامل اثرگذار بر پیامدهای انکوباسیون با رویکرد شتاب‌دهی مورد مطالعه قرار داده است و نقش شبکه‌سازی، پشتیبانی‌های مالی و همچنین تسهیلات فنی را در این رابطه ارزیابی کرده است. داده‌های مورد نیاز به وسیله پرسش‌نامه از نمونه‌ای ۴۵ نفره از مدیران و کارکنان ۱۵ مرکز رشد دانشگاهی در استان تهران گردآوری شده و تحلیل داده‌ها توسط تحلیل همبستگی و رگرسیون انجام شده است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که سه متغیر شبکه‌سازی، امور مالی و تسهیلات فنی دارای تأثیرات مثبتی بر پیامدهای انکوباسیون در مراکز رشد دانشگاهی می‌باشد. همچنین مقدار ضریب تعیین تعدیل شده حاکی از آن است که این سه متغیر توانسته‌اند به میزان ۰/۵۳ تغییرات در پیامدهای انکوباسیون را تبیین نمایند.

واژه‌های کلیدی: انکوباسیون، شبکه‌سازی، تسهیلات فنی، پشتیبانی مالی



شروېشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی