

Research Paper

An Investigation of the Rural Development Policies of Sixth Five-Year Social, Cultural and Economic Development Plan in Iran

Masomeh Amani¹, *Farhad Azizpour², Asghar Tahmasebi³, Hasan Afrakhteh², Hasan Darabi⁴

1. PhD Candidate, Geography and Rural Planning, Faculty of Geography, University of Kharazmi, Tehran, Iran.

2. Associate Professor, Department of Human Geography, Faculty of Geography, University of Kharazmi, Tehran, Iran.

3. Assistant Professor, Department of Human Geography, Faculty of Geography, University of Kharazmi, Tehran, Iran.

4. Assistant Professor, Department of Environmental Design, Faculty of Environment, University of Tehran, Tehran, Iran.



Citation: Amani, M., Azizpour, F., Tahmasebi, A., Afrakhteh, H., & Darabi, H. (2020). [An Investigation of the Rural Development Policies of Sixth Five-Year Social, Cultural and Economic Development Plan in Iran (Persian)]. *Journal of Rural Research*, 11(1), 22-35, <http://dx.doi.org/10.22059/jrur.2019.285969.1384>

<http://dx.doi.org/10.22059/jrur.2019.285969.1384>

Received: 23 July 2019

Accepted: 17 Dec. 2019

ABSTRACT

In recent decades, planning system has faced a change in the concept of development because of the intrinsic dynamics of human societies and the ineffectiveness of theories in solving problems. The intellectual concept development has required assessment of the conceptual framework of planning theories in the rural development. Therefore, the purpose of the present study is to investigate rural development policies of the Sixth Five-Year Development Plan of Iran based on postmodernism theory. The research methodology is qualitative based on Meta-synthesis and content analysis. The method of collecting data is library-based and logical reasoning was used to understand the categories. The results showed that key principles of postmodernism theory are non-rationality. Evaluation of rural development policies revealed that these policies are relatively compliant with principles of postmodernism planning. In other words, programs derived from modernism are observed along with postmodernism planning policies that implies to eclecticism thoughts in provision of rural development policies of the Sixth Five-Year Development Plan.

Copyright © 2020, Journal of Rural Research. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-noncommercial 4.0 International License which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

Extended Abstract

1. Introduction

In past times, an analysis of the changes in rural society of Iran shows that rural settlements were faced with major difficulties. Key problems included the exacerbation of regional inequalities, depletion of rural areas, unemployment and social harms

that, in addition to influencing the country's structures, had a significant impact on rural society. In order to cope with these conditions, the country's policy and planning system had tried to implement the development plans for providing the conditions for mitigating the challenges of Iran's settlements system, especially villages. Assessment the impacts and implications of developmental programs showed that these programs were inefficient in solving the problems. The pathology of development programs also showed that theoretical approach of development

* Corresponding Author:

Farhad Azizpour, PhD

Address: Department of Human Geography, Faculty of Geographical Sciences, Kharazmi University, Tehran, Iran.

Tel: +98 (912) 5135385

E-mail: azizpour@knu.ac.ir

program is one of the major inefficiencies. On the other hand, planning system is faced with a change in the concept of development because of the intrinsic dynamics of human societies and the ineffectiveness of theories in solving problems. Therefore, the purpose of the present study is to investigate rural development policies of the Sixth Five-Year Development Plan of Iran based on postmodernism theory.

2. Methodology

This study is applied in terms of purpose and a descriptive in terms of method. The method used in the present study is qualitative based on meta-synthesis and directed content analysis. Meta Analysis involved an analysis of all research published in reputable scientific databases and library resources related to postmodernism and planning I the period 1996-2018. For directed content analysis, the target population consisted of rural development legislation in the Sixth Five-Year Development Plan of Iran. Data collection method was library-based and logical reasoning was used to understand the categories.

3. Results

The postmodern planning framework yielded five principles including pluralism, governance, contextism, domestication and localism(based on meta-synthesis). The semantic units of these principles include:

- Governance: transparency and responsiveness, partnership and collective agreement,
- Pluralism: empowerment, women's identity, taking into account all groups of people in planning,
- Contextism: Historical identity in planning, flexibility in planning, mixed planning, uncommon patterns in planning,
- Domestication: Environmental justice in programs and attention to human scale, intimacy and identity,
- Localism: localization, customization.

Content Analysis of the rural development policies shows that the adaptation of rural development policies is mainly in the three principles of pluralism, governance, and localism.

4. Discussion

Evaluation of rural development policies revealed that these policies are relatively compliant with principles of postmodernism planning; however, programs derived from modernism are observed along with postmodernism planning policies, which implies eclecticism in provision of rural development policies of the Sixth Five-Year Development Plan.

5. Conclusion

Although the rural development policies are relatively compliant with principles of postmodernism planning, it believes to the modern planning in practice. In other words, eclecticism thoughts are observed in provision of rural development policies of the Sixth Five-Year Development Plan. Eventually, the policy and planning system of Iran (in the provision of rural development policies), have not conceptually separated the planning paradigms from each other.

Acknowledgments

This research did not receive any specific grant from funding agencies in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Conflict of Interest

The authors declared no conflicts of interest



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی

تحلیلی بر سیاست‌های توسعه روستایی در برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ایران

معصومه امانی^۱، فرهاد عزیزپور^۲، اصغر طهماسبی^۳، حسن افراخته^۴، حسن دارابی^۵

۱-دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، گروه جغرافیای انسانی، دانشکده علوم جغرافیایی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

۲-دانشیار، گروه جغرافیای انسانی، دانشکده علوم جغرافیایی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

۳-استادیار، گروه جغرافیای انسانی، دانشکده علوم جغرافیایی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

۴-استادیار، گروه طراحی محیط‌زیست، دانشکده محیط‌زیست، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

حکم

تاریخ دریافت: ۱۰ مرداد ۱۳۹۸

تاریخ پذیرش: ۲۶ آذر ۱۳۹۸

در دهه‌های اخیر، نظام برنامه‌ریزی در سطح جهانی به علت پویایی ذاتی جوامع انسانی و ناکارآمدی نظریه‌ها در حل چالش‌ها، شاهد تغییر مفهوم اندیشه توسعه بوده است. بازاندیشی فکری توسعه، ارزیابی چارچوب مفهومی نظریه‌های برنامه‌ریزی در عرصه توسعه روستایی را اجتناب‌ناپذیر می‌نماید. بنابراین در این مقاله سعی شد سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم (توسعه) مبتنی بر اندیشه فرانوگرایی مورد ارزیابی قرار گیرد. روش پژوهش، کیفی؛ مبتنی بر روش فراترکیب و تحلیل محتوای جهت‌دار است. روش جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای و برای تفہم، مبتنی بر مقوله‌های روش استدلال منطقی استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد؛ عدم عقلانیت گرایی، نفی عقیده جهان‌شمول بودن و نفی فرازروایتها سه اصل کلیدی (بنیانی) و کثثر گرایی، حکمرانی، زمینه گرایی، بوم گرایی و محلی گرایی پنج اصل برنامه‌ریزی فرانوگرا استند. بر این اساس، ارزیابی سیاست‌های توسعه روستایی در برنامه ششم بیانگر آن است که این سیاست‌ها از جنبه مفهومی در انطباق نسبی باصول برنامه‌ریزی فرانوگرایی، لیکن در عمل در انطباق کامل با تفکر برنامه‌ریزی توگرا قرار دارد. زیرا، نظام برنامه‌ریزی مبتنی بر عقلانیت ابزاری و نخجه گرایی نسخه‌ای از برنامه‌ریزی فرانوگرا را پایه‌ریزی کرده است که در عمل هویت خود را از دست داده است و بیشتر جنبه شعارگونه پیدا کرده است. به عبارتی، نظام برنامه‌ریزی کشور (در تدوین سیاست‌های توسعه روستایی) در حوزه مفهومی، مزینندی پارادایمیک را موردنوجه قرار نداده و در برخی برنامه‌ریزی نوگرا و فرانوگرا گرفتار شده است.

کلیدواژه‌ها:

سیاست توسعه روستایی، برنامه ششم توسعه، فرانوگرایی، سکونتگاه‌های روستایی ایران

مقدمه

زمینه را برای تعدیل چالش‌های نظام سکونتگاه‌های کشور به‌ویژه روستاهای فراهم نماید. ارزیابی پیامدهای استناد تهیه و اجراسده نشان داده است که این استناد از کارآمدی مناسب برای حل چالش‌ها برخوردار نبوده‌اند. آسیب‌شناسی‌های انجام‌گرفته توسط کنشگران برنامه‌ریزی در زمینه عوامل ناکارآمدی برنامه‌های توسعه نشان می‌دهد، دستگاه نظری حاکم بر استناد توسعه به‌ویژه برنامه‌های پنج‌ساله از جمله این عوامل است.

جوامع بشری در مقیاس‌های گوناگون همواره در حال تحولات گوناگون و همه‌جانبه هستند. پویایی ذاتی جوامع انسانی سبب شده تا آن‌ها همواره در معرض تغییر و تحول قرار داشته باشند. نکته اساسی در این میان آن است که «برای همپایی با این پویش لازم است در سطوح و عرصه‌های مختلف از جمله در عرصه اندیشه‌روزی در باب برنامه‌ریزی توسعه، به نحوی مداوم و پویا به بازاندیشی فکری - ذهنی و ارزیابی اقدامات انجام گفته، پرداخت

بررسی اجمالی تحولات جامعه روستایی کشور طی ادوار گذشته همراه با تغییرات ناشی از اجرای برنامه‌های توسعه نشان می‌دهد که سکونتگاه‌های روستایی در ابعاد مختلف و سطوح فضایی ملی، منطقه‌ای، ناحیه‌ای و محلی با دشواری‌های اساسی رو به رو هستند. تشدید نابرابری‌های منطقه‌ای، تخلیه گستردۀ آبادی‌ها از نیروی کارآمد و سرمایه مادی، کاهش روزافزون محصولات کشاورزی، انباست جمعیت در نواحی شهری، گسترش حاشیه‌نشینی، بیکاری و آسیب‌های اجتماعی مسائل کلیدی و بعض‌اً عدم قطعیت‌هایی هستند که ضمن اثرگذاری بر ساختارهای کلان کشور، اثری شگرف بر جامعه روستایی داشتند (Malkifar, 2006). در مواجهه با این شرایط، نظام برنامه‌ریزی کشور تلاش نموده است تا در تهیه استناد توسعه‌ای (در قالب سند چشم‌انداز و برنامه‌های پنج‌ساله) در روند زمانی به نحوی عمل نمود که

* نویسنده مسئول:

دکتر فرهاد عزیزپور

نشانی: تهران، دانشگاه خوارزمی، دانشکده علوم جغرافیایی، گروه جغرافیای انسانی.

تلفن: +۹۸ (۰۱۳)۵۳۸۵ (۹۱۲)

پست الکترونیکی: azizpour@khu.ac.ir

این اصول در قالب چارچوب مفهومی تا چه حدی سیاست‌های توسعه روستایی در برنامه ششم را تحت تأثیر قرار داده است؟

مروری بر ادبیات موضوع

فرانوگرایی جنبش اجتماعی و فرهنگی پیچیده‌های است که مبتنی بر نقد باورداشت‌های معمول و مرتبط با عصر روش‌گری است. اندیشمندان پیشین مانند نیچه^۱، اسوالد آسپنگر^۲ و رومانو^۳ در آثار خود شباهتی را درباره روایت‌های بزرگ مدرنیته از آزادی و جوامع عقلی پیش‌بینی کرده بودند. این پارادایم، موضع انتقادی را علیه چنین روایت‌هایی کلی گرا مطرح کرد. این نقد ریشه در محدودیت‌های ایجادشده توسط ساختار اجتماعی داشت، موضع نسبی‌گرایی به جای قطعیت پوزیتیستی و ضرورت چندگانگی بعنوان مبنای برای درک اجتماعی شباهت همه‌چیز-دارد. به عقیده فرانوگراها، تنها روایت‌های چندگانه وجود دارد. چندگانگی بازی‌های زبانی به‌طور محلی تعیین می‌شوند و هیچ کدام از آن‌ها نمی‌توانند با زبان‌های دیگر تطبیق داده شوند. بلکه، همه آن‌ها باید خود حضور داشته باشند (Beauregard, 1991; Nietzsche, 1967). روایت‌های کلان مدرنیته و ناتوانی آن‌ها در شناسایی بسیاری از صدایها و اجتماعاتی که جامعه را تشکیل می‌دهند، توسط پسیاری از فرانوگراها مورد انتقاد قرار می‌گیرد (Beauregard, 1991). در این رویکرد، شک‌گرایی به نقش محوری محول شده به خرد و اندیشه عقلاتی انسان مدرن است. جنبشی که متکی به نقد داعیه‌های حقیقت شناسانه غیرقابل شک، ایمان فراغ‌ اعتقادی به علم و شیوه‌های متفاوتیکی استدلال و عقلاتیت، فقیان ارتباط بین رویکردها و حقیقت‌ها و مبتنی بر کثرت‌گرایی اختلافی و نسبی‌گرایی فرهنگی، فکری است (Malpas, 2005; Mohamadpor, 2008). فرانوگرایی ادعاهای حقیقت و اثبات دانش را قبول ندارد. آن‌ها اعتقاد دارند که شکلی از دانش وجود ندارد که لزوماً بالاتر و یا مسلط بر دیگر انواع دانش‌ها باشد. بنابراین، هیچ نظریه کلانی هم وجود ندارد. به این دلیل هیچ صدایی نباید از ابراز خود و گفتگو با صدای دیگر محروم شود (Dear, 1988). تصویر شماره ۱ اصول بنیادین فرانوگرایی را نشان می‌دهد.

تا به تصمیم‌گیری‌های مطلوب برای نظامهای فضایی (بهویژه روستاهای) دست یافت» (Saeidi, 2003). نظام برنامه‌ریزی کشور از ۳۰ همواره در تدوین اسناد توسعه‌ای کشور متأثر از تحولات فکری در جهان، نگرش‌های مختلف را موردن توجه قرار داده است. این تحول، در بعد از انقلاب از شدت بیشتری برخوردار بود. تعدیل ساختاری، توسعه پایدار، نهادگرایی و اقتصاد مقاومتی اندیشه‌هایی هستند که در تدوین برنامه‌های دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم توسعه اثرگذار بودند.

این رویکردها اگرچه از چارچوب مفهومی خاص خود برخوردار هستند. ولی، در تدوین اسناد توسعه‌ای نتوانستند بر محتوا و فرایند (رویه) آن‌ها، تأثیر مناسبی داشته باشند. این ناکارآمدی متأثر از چند عامل بوده است:

- عمل‌گرایی حاکم بر تدوین اسناد توسعه‌ای؛

- ضعف انطباق انگاره‌های نظری با شرایط نظام سکونتگاهی کشور؛

- استیلای اصول اندیشه‌های سنتی متأثر از تفکر لیبرالیستی و التقاط آن به اصول انگاره‌های جدید؛

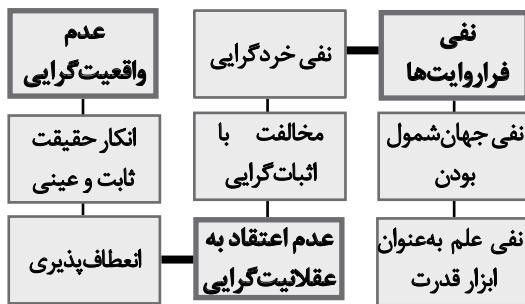
- ضعف کاربرد عملی انگاره‌های نظری در اسناد توسعه‌ای بهویژه انگاره‌های جدید.

برنامه ششم توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی کشور نیز از این قاعده مستثنی نبوده است. این برنامه که از سال ۱۳۹۶ به اجرا درآمده است، داعیه اثربخشی از انگاره‌های نظری چون نهادگرایی و اقتصاد مقاومتی دارد. سیاست‌های این برنامه بهویژه توسعه روستایی (که هم با نگاهی بخشی و هم فرابخشی تدوین شده‌اند) اگرچه می‌توانست مبتنی بر اصول و اهداف بنیادین برنامه -که متأثر از انگاره نظری‌اش است- مورد تحلیل قرار گیرند. ولی، تحول اندیشه‌های در برنامه‌ریزی متأثر از پارادایم فرانوگرایی سبب شد تا سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم در چارچوب برنامه‌ریزی فرانوگرایی مورد تحلیل قرار گیرد. به عقیده صاحب‌نظران برنامه‌ریزی، پارادایم فرانوگرایی، محتوا و فرایند برنامه‌ریزی را شدیداً دچار تحول کرده است. در این تحول، کنشگران برنامه‌ریزی، متأثر از نگرش خود بر مقوله‌های خاصی تأکید دارند. این تفاوت در چهارچوب‌ها، گروه تحقیق را بر آن داشته است برای تحلیل سیاست‌های توسعه روستایی؛ ابتدا متأثر از اصول کلی پارادایم فرانوگرایی چارچوب مفهومی ارزیابی مبتنی بر فرانوگرایی را تدوین نماید. تا این طریق زمینه لازم برای تحلیل محتوای جهت‌دار برنامه ششم فراهم شود.

در این راستا، پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به سؤالات زیر است:

چارچوب مفهومی ارزیابی برنامه ششم متأثر از رویکرد فرانوگرایی از چه اصولی تبعیت می‌نماید؟ و

1. Nietzsche
2. Oswald Spengler
3. Romano



فصلنامه پژوهش‌های روان‌سنجی

تصویر ۱. اصول بنیادین پارادایم فرانوگرایی. منبع: Debrix, 1992; Dear, 1988; Cousins, 1984; Malpas, 2005; Nozari, 2000; Ghaemenia, 2009; Najarian et al., 2002; Mohamadpor, 2009

بهنحوی که می‌تواند به عنوان چهارچوبی در توسعه چشم‌اندازهای پویا مشارکت کند.

روش‌شناسی تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع پژوهش کاربردی و از نظر روش جزء پژوهش توصیفی است. بنیادی - کاربردی بودن پژوهش بدین معناست که در مرحله نخست، ادبیات مطرح در زمینه برنامه‌ریزی فرانوگرایی موردنرسی قرار گرفت تا چارچوب یکپارچه‌ای از برنامه‌ریزی ارائه نماید. در مرحله دوم با ماهیت کاربردی مبتنی بر چارچوب مرحله نخست نارسایی سیاست‌های توسعه روان‌سنجی در برنامه ششم، شناسایی شد تا مورد استفاده نظام برنامه‌ریزی کشور قرار گیرد. توصیفی بودن پژوهش از این نظر است که چارچوب نظری برنامه‌ریزی فرانوگرایی مبنای برای بررسی سیاست‌های توسعه روان‌سنجی قرار گرفته است.

در چارچوب کلی روشنایی حاکم بر پژوهش در مرحله اول، به منظور ارائه چارچوب برنامه‌ریزی فرانوگرایی از روش کیفی فراترکیب استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش در این مرحله شامل کلیه پژوهش‌های منتشر شده در پایگاه‌های معتبر علمی خارجی و داخلی و متابع کتابخانه‌ای مرتبط با فرانوگرایی و برنامه‌ریزی در مقطع زمانی (۱۳۷۵- ۱۳۹۷) و (۱۹۸۶- ۲۰۱۸) است. از این‌رو، در ابتدا به جستجوی متابع در دو بخش کتابخانه‌ای و اینترنتی خارجی^۷ و داخلی^۸ با هدف شناسایی مقالات و کتب مربوطه پرداخته شد. سپس با ارزیابی از بین ۷۰۳ منبع جستجو شده، ۳۸ منبع که بیشترین تناسب را با موضوع پژوهش دارا بودند، انتخاب شدند (تصویر شماره ۲). نهایتاً، متون موردنظر مطالعه و با فن کدگذاری و احدهای معنایی و مقوله‌ها در قالب اصول فرانوگرایی تدوین شدند.

7. Science direct, Sage (Journal of planning literature, journal of progress in human geography and etc.)

8. نورمگز، اس.ا.دی، پرتال جامع علوم انسانی، جویشگر فارسی علم نت.

در زمینه ارزشیابی برنامه‌های توسعه، پژوهشی که این برنامه‌ها را بر مبنای بنیان‌های فکری، نظری و معرفتی رویکردهای توسعه مورد ارزشیابی قرار داده باشد، یافت نشد. لیکن نتایج ارزیابی‌های برنامه‌های توسعه روان‌سنجی (رضوانی ۲۰۰۰)، نشان‌دهنده ضعف

عمده در محتوا و عملکرد برنامه‌ها بوده است. افتخاری و همکاران (۲۰۱۳) نشان می‌دهند که مدیریت اجرایی از ظرفیت لازم برای اجرای پایداری در برنامه‌ها برخوردار نیستند. از کیا و دیباچی (۲۰۱۶)، در پژوهش خود بیان می‌کنند که برنامه‌های توسعه روان‌سنجی ضمانت اجرایی لازم را ندارند و با وجود تغییر محتوای برنامه‌ها در بعد از انقلاب، از اجرای برنامه مصوب عدول می‌شود.

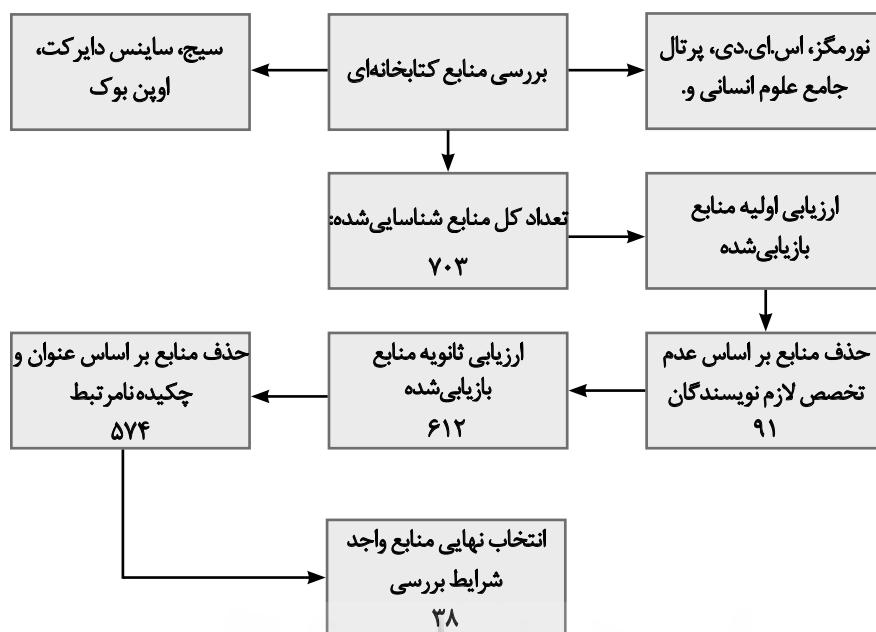
ورمزیاری، کلانتری، لوایی آدریانی و صمدی (۲۰۱۸)، در پژوهش خود نشان می‌دهند که فقدان پارادایم و نظریه توسعه روان‌سنجی باعث عدم یکپارچگی نظام برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی روان‌سنجی شده است.

در مطالعات خارجی مربوط به موضوع، به لحاظ مشابهت موضوعی و محوری می‌توان به پژوهش‌های زیر اشاره کرد. مایکل دیر^۹ (۱۹۸۶)، معتقد است که گفتمان نظریه برنامه‌ریزی پست‌مودرنیسم ارزیابی ابعاد عملکرد - زمینه، کالایی شدن - غیر کالایی شدن جامعه، نفوذ و مشارکت را پیشنهاد می‌کند. هدگاک و همکاران^{۱۰} (۱۹۹۱)، نیز بیان می‌نمایند که برنامه‌ریزی با اتخاذ روشی پست‌مودرنیستی از طریق تعهد به اصلاحات، حساسیت نسبت به نیازهای مردم و ویژگی‌های منحصر به فرد مکان‌هایی که منبع هویت و توانمندسازی هستند، از اختلافات بین گروه‌های محلی اجتناب می‌کند. یانگ^{۱۱} (۲۰۱۶)، عقلانیت اکولوژیک را ارتباط با مدرنیته و پست‌مودرنیته بررسی می‌کند، سپس بیان می‌کند می‌توان از ظرفیت عقلانیت اکولوژیک در راستای پست‌مودرنیسم برای ارتباط و ترکیب مفاهیم گذشته و آینده، محلی و جهانی و طبیعت و جامعه در برنامه‌ریزی بهره برد.

4. M.J Dear

5. Hedgecock

6. Young



فصلنامه پژوهش‌های روان‌سنجی

تصویر ۲. فرایند جستجو و غربال منابع داده در فراترکیب. منبع: نگارندگان، ۱۳۹۸

بزرگ‌مقیاس، مشارکت عمومی گسترده در فرایند برنامه‌ریزی و تمرکز بر استراتژی‌های محلی با هدف تغییرات تدریجی و حتی اساسی را به ارمغان آورد (Young, 2016).

در این ارتباط، ادوارد سوجا^۹ سه اصل کلی در برنامه‌ریزی پست‌مدرن را مدنظر قرار داد:

- قبول دیدگاه معرفتی باز و انعطاف‌پذیر، به جای جست‌وجوی راهی واحد و کامل؛

- تأکید بر شناخت واقعیت‌های اجتماعی، از جمله تکثر و جدایی؛

- بازنگری در سیاست‌های محیطی و کاربری اراضی شهری (Asadi, 2003).

فرانوگرایی در برنامه‌ریزی به منطقه‌گرایی انتقادی، اصلت بخشی، نسبیت، تکثر، تعدد، برنامه‌ریزی موضعی و موردي، جهت‌گیری در مقیاس‌های کوچک و محلی، عدم تمرکز، محلی گرایی، برنامه‌ریزی وکالتی و مشارکت مردمی روی آورد (Shafiei, 2000; Macleod, 2006; Pajohan et al., 2013).

برخی از نظریه‌پردازان فرانوگرا، اعتبار روایتهای کلان را زیر سؤال می‌برند. در حالی‌که، خواستار روایتهای معاصر از افرادی هستند که در فعالیت‌های روزمره مشغول به کار هستند. برنامه‌ریزی فرانوگرا بر اساس تجربه، شهود و روایتهای، کمتر بیان می‌کند که برنامه‌ریزی چگونه باید انجام شود و اغلب شیوه‌های

در مرحله دوم؛ سیاست‌های توسعه روان‌سنجی برنامه ششم توسعه با استفاده از تحلیل محتوای جهت‌دار مبتنی بر شواهد، واحدهای معنایی و مقوله‌ها (أصول) برنامه‌ریزی فرانوگرایی مورد بررسی قرار گرفت. جامعه هدف در این بخش مواد قانونی مربوط به توسعه روان‌سنجی برنامه ششم توسعه در حوزه بخشی (ماده ۲۶ و ۲۷) و در حوزه فرابخشی برنامه راهبردی توسعه روان‌سنجی شامل اهداف کلی و راهبردها، اهداف کمی، سیاست‌ها و اقدامات اساسی بودند. روش جمع‌آوری اطلاعات، کتابخانه‌ای و فن و ابزار جمع‌آوری به ترتیب فیش‌پردازی و فیش در چارچوب چکلیست شواهد برنامه‌ریزی فرانوگرایی بود. برای توصیف و تحلیل نیز از استدلال منطقی استفاده شد. در این مرحله، برای اعتباریابی یافته، نتایج پژوهش با تحقیقات انجام‌گرفته داخلی انتظامی یافت.

یافته‌ها

چارچوب مفهومی برنامه‌ریزی فرانوگرا

برنامه‌ریزی به عنوان یکی از عرصه‌های علمی به شدت توسط چارچوب‌های نوگرایی و فرانوگرایی تحت تأثیر قرار گرفته است. در عصر نوگرایی، اکثر برنامه‌ریزان شهری بر مداخلات بزرگ‌مقیاس اتفاق‌نظر داشتند. اما به دنبال بحران‌های بعد از جنگ بهویژه آشفتگی‌های اجتماعی دهه ۱۹۶۰ و عاقب آن، خوشبینی نسبت به برنامه‌ریزی عقلاتی و قدرت جامعیت برنامه‌ریزی عقلاتی زیر سؤال رفت. انتقادها نسبت به مدرنیته شروع شد و پس از آن برنامه‌ریزی نسبت به تفکر فرانوگرایی واکنش نشان داد. این مسئله، ویژگی‌های جدیدی را در حیطه برنامه‌ریزی شامل ارزیابی انتقادی نسبت به برنامه‌ریزی از بالا به پایین، مداخله

9. Edward Soja

برای موضوعات جغرافیای روستایی است. به عقیده وی معنا و درک روستا و روستایی هیچ گاه نمی‌تواند یک گزارش فرآگیر و جهان‌شمول باشد (philosophy, 1992).

در چهارچوب بررسی انجام شده مبتنی بر منابع منتخب (۱) ۳۸ منبع گزینش شده مبتنی بر فن کدگذاری، ۷۹ شاهد، ۱۴ واحد معنایی و ۵ مقوله اصلی که چارچوب مفهومی فرانوگرایی را می‌سازد، ارائه شد (جدول شماره ۱).

کثرت گرایی، حکمرانی، زمینه گرایی، بوم گرایی و محلی گرایی مهم‌ترین اصول برآمده از بررسی انجام شده است (تصویر شماره ۳).

تفسیر سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم مبتنی بر اصول برنامه‌ریزی فرانوگرایی

بر اساس اصول برآمده از فراترکیب سیاست‌های توسعه روسیتایی در برنامه ششم موردنبررسی قرار گرفت. در اینجا به تفسیر هر یک از اصول پرداخته می‌شود.

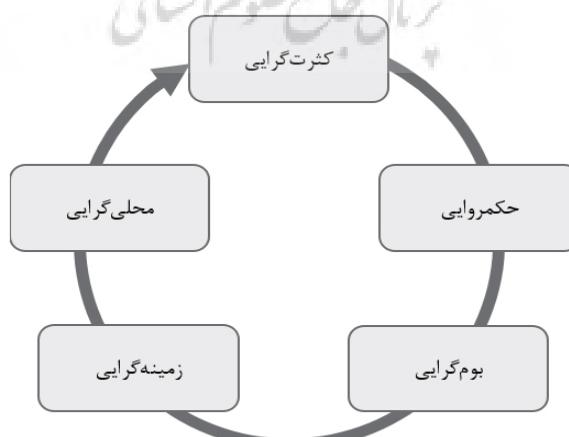
منحصری که چگونه افراد مختلف عمل می‌کنند را مدنظر قرار می‌دهد (Innes, 1998). این برنامه‌ریزی، مایل به کشف سنت‌های فلسفی مهمی که با نهادها و شیوه‌های جدید برنامه‌ریزی سازگار باشند، هستند. در تفکر فرانوگرا، بررسی بسترها، وقایع و ادراکات در طول زمان سبب می‌شود تا به برنامه‌ریزان کمک شود که گذشته را تکرار نکنند، بلکه از آن درس بگیرند و بر آن تکیه کنند (Innes, 1995). نظریه پردازان برنامه‌ریزی شهری فرانوگرا، نوگرایی را به دلیل ناکامی‌های، جبرگرایی فضایی و تحمیل ارزش‌ها و ایدئال‌های نخبگان به توده‌ها، رد کردند. موضوع نظری فرانوگراها تسلط خبرگان، ایدئال‌ها، ارزش‌ها و شایسته‌سالاری آن‌ها در هدایت انتخاب‌های مردمی را نمی‌پذیرد و بر فرایندهای توسعه بیش از نتایج تأکید می‌کند (Mcgreevy, 2017). در برنامه‌ریزی توسعه روستایی نقدهای فزاینده به الگوی توسعه خطی متأثر از نوگرایی باعث تجدیدنظر در اصول توسعه روستایی شد. به عنوان مثال کریس فیلو^{۱۰} (۱۹۹۲) به دنبال رویکرد فرانوگرایی

جدول رقم ١٧: ملخص نتائج دراسة فاقدات الأمانة في القطاع العام

مقوله‌ها	واحدهای معنایی
کثرتگرایی ^۱	توانمندسازی، فراگیری، هویت بخششی به زنان
حکمرانی ^۲	اجماع محوری، مشارکت محوری، شفافیت و پاسخگویی
بومگرایی ^۳	عدالت زیستمحیطی در برنامه‌ریزی، رعایت مقیاس انسانی
زمینه‌گرایی ^۴	هویت تاریخی در برنامه‌ریزی، انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی ترکیبی، عدم الگوهای مشترک در برنامه‌ریزی
محلی‌گرایی ^۵	بومی‌سازی، محلی‌گرایی.

۱۳۹۸: یافته‌های تحقیق،

1. Pluralism
 2. Governance
 3. Ecologism
 4. Contextual
 5. Localism



تصویر ۳. جهاز حوب مفهومی، برنامه‌بازی، فرانگوگا مستند، بروش، فراتر کیت. منبع: بافت‌های تحقیق، ۱۳۹۸

فصلنامه پژوهش‌های روستایی

دهیاران) مورد توجه چندانی نیست (جدول شماره ۲).

حکمرانی

پاسخگویی و شفافیت، مشارکت محوری، اجماع محوری اصول کلیدی هستند که در برنامه‌ریزی فرانگ‌رامور دتوجه و تأکید است. در سیاست‌های روستایی برنامه ششم توسعه، مبتنی بر مصاديق اصول بیان شده مانند توسعه مشارکت مردمی در روستاه، توسعه تشکل‌های مردمی در مناطق روستایی، توامندسازی اجتماع‌محور زنان و ... وجوهی از حکمرانی در مفهوم موردن‌توجه قرار گرفته است. این ویژگی برنامه‌ای، زمانی که با واقعیت‌های ساختاری نظام برنامه‌ریزی موربدبررسی قرار می‌گیرد، مشخص می‌شود که تفکر دیوانسالاری دولتی با روح تمرکزی خود سبب شده تا تقسیم قدرت در عمل از تعادل برخوردار نبوده، نهادهای مردم محور روستایی یا در حاشیه قرار گیرند و یا با مداخلات دولتی بر مسیر قدرتمند شدن سازمان‌های روستایی نقش نمایند. در این شرایط، اجماع محوری و مشارکت ماهیتی ابزاری پیدا می‌کند و پوششی می‌شود تا نشان دهد که نظام برنامه‌ریزی پاسخگو است و از شفافیت برخوردار است (جدول شماره ۳).

کثرت‌گرایی

در برنامه‌ریزی کثرت‌گرا گروه‌های مختلف اجتماعی اجازه دارند تا برنامه‌ها و طرح‌های مناسب با نیازهای خود را برای توسعه فضای زندگی شان ارائه دهند و از میان آن‌ها بهترین برنامه را انتخاب نمایند. از این‌رو، اولویت‌ها و ارزش‌های مردم با پایگاه اجتماعی متفاوت (بهویژه زنان و اقوام آسیب‌پذیر) در سند تهیه شده موردن‌توجه قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر اقسام مختلف در قالب نهادهای غیردولتی در فرایند تهیه برنامه نقش کلیدی ایفاء می‌کنند. در سیاست‌های روستایی برنامه ششم توسعه، مبتنی بر مصاديق اصول فرآگیری و توامندسازی (مانند تکمیل طرح نیازسنجی آموزشی و مهارتی، - گسترش فرهنگ روستا و ارج نهادن به روستاییان و روستایی و ...)، اهداف و سیاست‌های برنامه‌ریزی؛ اولویت‌ها، نیازها و ارزش‌های روستاییان را موردن‌توجه قرار داده است. اما، نکته کلیدی این است که، این دستگاه‌های دولتی و نهادهای عمومی هستند که تشخیص می‌دهند چه سیاستی برای توسعه روستا مناسب است. در این راستا، آن‌ها به نحو شعارگونه‌ای مشارکت روستاییان را در فرایند تدوین برنامه مدعی می‌شوند. ولی، واقعیت این است که گفتمان محلی (از طرف ذی‌نفعان و ذی‌نفوذان روستایی حتی شوراهای اسلامی و

جدول ۲. مصاديق‌های کثرت‌گرایی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه توسعه ششم.

واحدهای معنایی	شواهد (مز) نظری	مصاديق‌های متاثر در برنامه ششم
فرآگیری	مخالفت با فرهنگ غالب؛ حمایت از اقلیت‌ها؛ دفاع اخلاقی از فرهنگ غیر غربی؛ توجه به گروه‌های قومی، نژادی، افراد بیکار و حاشیدای؛ ترویج کثرت‌گرایی فرهنگی؛ تنوع و تضاد اجتماعی اقتصادی؛ مخالفت با ایدئولوژی غالب.	تکمیل طرح نیازسنجی آموزشی و مهارتی مناطق روستایی؛ گسترش فرهنگ روستا و ارج نهادن به روستاییان و روستایی و توأم‌سازی زندگی روستایی از طریق رسانه‌های جمعی؛ متناسبسازی محتواهای آموزش عمومی در مدارس روستایی با نیازهای جامعه روستایی.
توامندسازی	مقابله با پدیده به حاشیه رانده شدن؛ توامندسازی افراد بهویژه گروه‌های محروم از طریق دسترسی به قدرت سیاسی و خود بیانگری.	بخشنودگی سود و جرائم تسهیلات پرداختشده به افراد تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی جهت بازسازی اماکن مسکن آسیب‌دیده از حوادث طبیعی و غیرطبیعی؛ تأمین منابع مالی و تسهیلات ارزان قیمت و زمین موردنیاز در قالب بودجه سنواتی در طول اجرای قانون برنامه بهمنظور کاهش آسیب‌پذیری سکونتگاه‌های روستایی؛ پرداخت تسهیلات ارزان قیمت با کارمزد پنج درصد (۵%) و تأمین مابهالتناولت سود تسهیلات برای دوران مشارکت مدنی و فروش اقساطی بهمنظور بهسازی و نوسازی سالانه حداقل دویست هزار واحد مسکونی روستایی؛ تعیین شاخص‌های بافت‌های فرسوده و نابسامان روستایی و تهیه و اجرای طرح‌های بهسازی بافت‌های فرسوده در روستاهای دارای اولویت؛ سنددار کردن املاک و مستغلات و اراضی روستایی؛ ساماندهی و ایجاد صندوق‌های تأمین مالی خرد روستایی و تسهیل سرمایه‌گذاری در مناطق روستایی با رویکرد مشارکتی و تسهیلگری؛ تسهیل دسترسی برابر روستاییان به فرصت‌های حقوقی.
هويت بخشی به زنان	توجه به هويت زنان؛ خواهان از بين برden تفاوت‌های ساختگی، غيرواقعي و تاریخي بين زنان و مردان.	-

جدول ۳. مصداق‌های حکمرانی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه توسعه ششم.

واحدهای معنایی	شواهد (زم) نظری	مصداق‌های متناظر در برنامه ششم
پاسخگویی و شفافیت	گرایش به سمت برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت؛ برنامه‌ریزی تدریجی؛ برنامه‌ریزی دموکراتیک؛ برنامه‌ریزی پاسخگو.	تنظیم و ارائه هدفمند و شفاف اعتبارات مربوط به عمران و توسعه روستایی و عشایری در بودجه سنتی تحت پیوستی با عنوان عمران و توسعه روستایی؛ کاهش مدت‌زمان پاسخ به استعلامها و صدور پروانه ساخت بنگاه‌های اقتصادی روستایی و عشایری از هر کدام از دستگاه‌های ذی‌ربط به حداقل پانزده روز؛ تفکیک سهم روستا در منابع در لوایح بودجه‌های سنتی.
مشارکت محوری	تعامل و همکاری با ساکنان (مشارکت در تهیه و اجرای طرح‌ها)؛ ارائه طرح‌های راهبردی و مشارکتی برنامه‌ریزی به جای طرح‌های جامع؛ توجه به گفتمان‌های مختلف مردم و اقلیات‌ها در برنامه‌ریزی‌ها؛ تمرکز‌زنی و توزیع فضایی قدرت در سطوح پایین مانند حکومت‌های محلی و مشارکت مردمی؛ تأکید بر اصل مشارکت؛ برنامه‌ریزی مشارکت.	توسعه مشارکت مردمی در روستاهای طرح تسهیل مشارکت تحصیل کرده‌های دانشگاه در فعالیت‌های اقتصادی روستا؛ تهیه و اجرای طرح توسعه گردشگری و بوم گردی در مناطق روستایی کشور با رویکرد مشارکتی و تسهیلگری؛ توسعه تشکل‌های مردمی در مناطق روستایی؛ ظرفیت‌سازی برای مدیریت مشارکتی؛ تقویت نظام صنفی روستایی؛ تهیه لایحه تشکیل شورای عالی توسعه روستایی و عشایری؛ تهیه لایحه اصلاح قانون شوراهای اسلامی روستایی (پایه و فرادست) برای پوشش آبادی‌های زیر ۲۰ خانوار؛ لایحه احیای شورای دهستان به عنوان کانون برنامه‌ریزی ناجیه محور مناطق روستایی؛ تصویب برنامه‌های اشتغال‌زایی در روستاهای توسعه شورای توسعه و برنامه‌ریزی استان.
اجماع محوری	تائید بر شناخت واقعیت‌های اجتماعی، از جمله تکثر و جدایی؛ عدالت اجتماعی؛ تقویت هویت اجتماعی و محلی؛ حرکت از منافع عمومی به فرهنگ مدنی؛ اجتماع محلی؛ برنامه‌ریزی مبتنی بر اجتماع؛ متکی بودن اجتماع محلی بر تعامل بین مردم و عمل جمیع.	تقویت پایدار سرمایه اجتماعی در جامعه روستایی؛ توانمندسازی اجتماع محور در جامعه روستایی؛ ارتقای شاخص توسعه انسانی و اجتماعی مناطق روستایی و عشایری؛ تدوین سند ارتقای سرمایه اجتماعی در راستای کاهش آسیب‌پذیری اجتماعی و فرهنگی مناطق روستایی؛ توسعه تعاونی‌های اجتماع محور در مناطق روستایی؛ طرح توانمندسازی اجتماع محور زنان.

فصلنامه پژوهش‌های روستایی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

بوم گرایی

عدم همسان‌سازی، برنامه‌ریزی تاریخی اصول رویه‌ای مهمی هستند که و توجه به هویت تاریخی اصول رویه‌ای مهمی هستند که برنامه‌ریزی فرانوگرا بر آن‌ها توجه خاص دارد. در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم اگرچه شواهدی مشخص بر پاسداشت میراث فرهنگی در راستای تقویت هویت تاریخی و فرهنگی فضاهای روستایی در نظر گرفته شده است. ولی، روح حاکم بر غالب سیاست‌ها بهویه سیاست‌های کالبدی بر تقویت همسان‌سازی، غیر منعطف بودن، تفکیک فضای عینیت‌بخشی به بافت‌های غیرارگانیک (غالباً شترنجی)، ایجاد فلکه، خیابان‌های نسبتاً عریض، تأکید دارد. گونه شناسی روستایی در گستره فضایی ایران اگرچه بر تنوع فضای روستایی در ابعاد مختلف دارد. ولی، امروزه به علت القای سیاست‌های نوگرا با فضای سرزمینی کشور با روستاهای شبیه به هم رویه رو شده است. در این‌ین، نگاه سیناپتیکی به طرح‌های چون طرح هادی که محصول تفکر نوگرایی است شرایط را بغرنج تر نموده است. البته، این را هم باید اذعان داشت که در برخی از فضاهای سرزمینی اقداماتی صورت گرفته است که نشان‌هایی از اثربخش از اصول فرانوگرایی را در خود دارند (جدول شماره ۵).

رعایت اصول زیستمحیطی در برنامه‌ها و توجه به مقیاس انسانی در برنامه‌ریزی اصولی هستند که نشان از بوم‌گرایی در فرانوگرایی دارند. در این چهارچوب، بررسی سیاست‌های توسعه روستایی در برنامه ششم نشان می‌دهد این برنامه مبتنی بر اصل رعایت اصول زیستمحیطی سیاست‌هایی نظیر امکان‌سنجی، طراحی و ایجاد سامانه‌های دفع بهداشتی زباله‌های روستایی محدوده‌های روستاهای و جمع‌آوری و دفع آن‌ها در خارج از محدوده روستاهای و شهرها، طراحی و اجرای طرح‌های (پروژه‌های) دفع بهداشتی فاضلاب در روستاهای با اولویت روستاهای واقع در حریم رودخانه‌ها، تالاب‌ها، سدها و ... در مفهوم موردنمود توجه قرار داده است. اما شکل‌گیری و گسترش روحیه منفعت‌گرایی در بین روستاییان و حتی مدیران دولتی از یک طرف و ضعف قوانین موجود از طرف دیگر سبب شده تا سیاست‌های حفاظت از محیط در عمل مورد کم‌توجهی قرار گیرند. اصل توجه به مقیاس انسانی، اصلی است که در چهارچوب برنامه، سیاستی خاص برای آن اتخاذ نشده است (جدول شماره ۴).

زمینه گرایی

جدول ۴. مصداق‌های بوم‌گرایی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه توسعه ششم.

واحدهای معنایی	شواهد (رمز) نظری	مصداق‌های متاثر در برنامه ششم
رعایت اصول زیستمحیطی در برنامه‌ها	توجه به عوایق اثرات زیستمحیطی طرح‌های اجتماعی بر روی نسل‌های آینده؛ بازنگری در سیاست‌های محیطی.	شناسایی روستاهای در معرض خطر سوخت‌گیری جهت اجرای طرح‌های ایمن‌سازی این سکونتگاه‌ها با همکاری دستگاه‌های مسئول و مشارکت مردم و نهادهای محلی؛ امکان‌سنجی، طراحی و ایجاد سامانه‌های دفع بهداشتی زباله‌های روستایی محدوده‌های روستاهای و جمع‌آوری و دفع آن‌ها در خارج از محدوده روستاهای شهرها؛ طراحی و اجرای طرح‌های (پروژه‌های) دفع بهداشتی فاضلاب در روستاهای با اولویت روستاهای واقع در حیریم رودخانه‌ها، تالاب‌ها، سدها؛ طراحی و اجرای طرح‌های (پروژه‌های) دفع بهداشتی فاضلاب در روستاهای با اولویت روستاهای دارای مشکل به دلیل نفوذپذیری کم اراضی دفع فاضلاب.
توجه به مقیاس انسانی در برنامه‌بازی	فضاهای کوچک‌تر، انسان محور با قابلیت پیاده و تراکم بالا؛ راهبردهای متفاوت سازی برای بازیابی هویت واقعی؛ فضاهای قابل دفاع‌تر، خصوصی و اغلب دارای حریم؛ تأکید بر خودگردانی و عاملیت انسانی در ابعاد زندگی.	-
منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸		فصلنامه پژوهش‌های روستایی

جدول ۵. مصداق‌های زمینه‌گرایی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه توسعه ششم.

واحدهای معنایی	شواهد (رمز) نظری	مصداق‌های متاثر در برنامه ششم
عدم همسان‌سازی و الگوهای مشترک در برنامه‌بازی	مخالفت با استاندارد کردن؛ اعتقاد به کوت‌گرایی بهجای وحدت‌گرایی؛	-
تأکید بر برنامه‌بازی و ترکیبی و مخلوط	اعتقاد به تئوری پیچیدگی در برنامه؛ برگزیندن تنوع بهجای تک‌بعدی بودن؛ تأکید بر سیک‌ها و اهداف متنوع؛ راهبردهای جمعی و ارگانیک برای توسعه به عنوان ترکیبی از فضاهای و شکل‌های متنوع.	ایجاد ساخت مسکن معيشت محور در روستاهای جدایی محل کار، سکونت و تفریح در مکان‌ها؛ عدم تأکید بر منطقه‌بندی و تفکیک اراضی در برنامه‌بازی؛ عدم اعتقاد به نظام و منطقه‌بندی؛ پراکندگی، عدم مرزیندی در برنامه‌بازی؛ جریان داشتن زندگی فردی در درون شبکه‌ای از کار، آموزش، خرید، استراحت در ممه‌جهات؛ کاربری‌های ترکیبی و فضاهایی چند کارکردی بهجای منطقه‌بندی تک کارکردی؛ فضاهای ارتباطات افقی و چندگانه و همچنانه بهجای ارتباطات خطی و عمودی.
انعطاف‌پذیری در برنامه‌ها	تحول و پویایی سیستم‌ها در مکان؛ اعتقاد به خودسازمان یافته بودن سیستم‌ها و زیرسیستم‌ها؛ اعتقاد به سلسله مراتبی بودن سیستم‌ها در عین خودسازمان یافته بودن؛ در صدد درک و دستیابی به بی‌ثباتی‌های نظام اجتماعی؛ قبول دیدگاه معرفتی باز و انعطاف‌پذیر؛ انعطاف در ساختار برنامه‌بازی.	استقرار نظام سلسله‌مراتب خدمات در چهارچوب طرح‌های منظومه‌های روستایی؛ ارائه خدمات از طریق شبکه‌های مجازی با تأکید بر روستاهای پراکنده و زیر ۲۰ خانوار؛ بسترسازی جهت توسعه روش‌های آموزش مجازی در مناطق روستایی.
توجه به هویت تاریخی در برنامه‌بازی	استقاده از تاریخ و نمادهای آن در برنامه‌بازی؛ توجه به بازآفرینی و اصالت بخشی در طرح‌های توسعه؛ راحی بومی و برنامه‌بازی موضعی؛ احیای حس مکان از طریق به کارگیری نشانه‌های هویتی و تاریخی.	توجه به نگهدارش هویت تاریخی و فرهنگی روستا؛ تهیه و اجرای طرح بهسازی بافت بالریزش روستا؛ تبیین محلوده بافت تاریخی - فرهنگی روستایی؛ تهیه شناسنامه بافت تاریخی روستایی؛ بهسازی ساماندهی بافت بالریزش روستایی (با بهره‌گیری از سنت، الگوی معماری و مصالح بومی)

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

محلی‌گرایی

بحث و نتیجه‌گیری

پویایی سیستمی فضاهای از جمله روستاها سبب شده تا اندیشه‌های درگیر در سامان بخشی به این پویایی (برنامه‌ریزی)، همواره در حال شکوفایی باشند. برنامه‌ریزی فرانوگرا از جمله اندیشه‌هایی است که امروزه با چارچوب‌هایی هرچند متنوع اثراتی شگرف در پویایسازی نظامهای فضایی داشته است. در این راسته، پژوهش حاضر با دو هدف تدوین و ارائه چارچوب برنامه‌ریزی فرانوگرا و بررسی میزان اثربودیری سیاست‌های توسعه روستایی در سند برنامه ششم (به عنوان چارچوب اندیشه‌ای تحول زا نظام فضایی روستایی در ایران) انجام شد. مبتنی بر یافته‌های این پژوهش نتایج زیر حاصل شد:

- برنامه‌ریزی فرانوگرا در چارچوب مکتب فرانوگرایی دارای چارچوب‌های متفاوتی است. این چارچوب‌ها هر یک بر اصولی خاص تأکید دارند. ولی آنچه اهمیت دارد، تبعیت همه این چارچوب‌ها از سه اصل کلیدی عدم عقلاییت گرایی، نفی عقیده جهان‌شمول بودن و رویکرد نفی فراروایت‌ها است. در چارچوب پیشنهادی ارائه شده برای برنامه‌ریزی فرانوگرا پنج اصل (کشت‌گرایی، حکمرانی، زمینه‌گرایی، بوم‌گرایی و محلی گرایی) استخراج شده است که می‌تواند به عنوان چارچوبی پایه در برنامه‌ریزی و ارزشیابی اسناد توسعه‌ای موردنظر قرار گیرد؛

بررسی مصداق‌های محلی گرایی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم توسعه نشان می‌دهد که سیاست‌هایی مانند تهیه برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی پنج هزار روستا در هرسال برنامه به وسیله سازمان استان با توجه به ظرفیت‌ها و استعدادهای بومی و محیطی روستاها، تنوع بخشی به فعالیت‌های اقتصادی مناطق با استفاده از پتانسیل‌های محیطی، توسعه کانون‌ها و تشکل‌های محلی، تعیین درآمدهای استانی و اعمال هزینه درآمد استانی در بودجه سنتوئی کشور و... در انطباق نسبی با شواهد برخواسته از محلی گرایی دارد. از برنامه پنج توسعه و بهویژه در برنامه ششم جهت‌گیری دولت (البته متأثر از مجلس شورای اسلامی) به سمتی حرکت کرده است در مفهوم به اصل محلی گرایی پایبند باشد. سیاست‌های متأثر از این اصل در عمل با چالش‌هایی روبرو هستند. بدین معنا که، تسلط روح تمرکز گرایی بهویژه از جنبه عملکردی سبب شده است تا همواره نخبه گرایی دستگاهی به نحوی عمل نماید تا استقلال عملکردی از سطح محلی سلب گردد و بعض‌الگوهایی کلان در ابعاد مختلف به سطح محلی دیگته گردد. این گوها غالباً از درجه انطباق پذیری پایین با شرایط محلی و بومی سرمایه ایران دارد ([جدول شماره ۶](#)).

جدول ۶. مصداق‌های محلی گرایی در سیاست‌های توسعه روستایی برنامه توسعه ششم

واحدهای معنایی	شواهد(رمز) نظری	مصداق‌های متناظر در برنامه ششم
بومی‌سازی	تجهیه برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی پنج هزار روستا در هرسال برنامه به وسیله سازمان استان با توجه به ظرفیت‌ها و استعدادهای بومی و محیطی آن روستاهای تعیین ظرفیت‌ها و اولویت‌های سرمایه‌گذاری در مناطق روستایی؛ تبیین طرح‌های نوین بازاریابی در مناطق روستایی؛ ایجاد صنایع کوچک و متوسط و زنجیره مکمل تولیدات کشاورزی در مناطق روستایی؛ شناسایی پتانسیل‌های سرمایه‌گذاری و اشتغال روستایی با مشارکت جامعه محلی؛ تنوع بخشی به فعالیت‌های اقتصادی مناطق با استفاده از پتانسیل‌های محیطی.	توجه به طرح‌های کوچک و هماهنگ با محیط؛ عدم برنامه‌ریزی در مقیاس کلان؛ عدم برنامه‌ریزی بر پایه روش‌های ریاضی و آماری؛ گرایش و تکیه بر شرایط بومی و سنتی مکان‌ها.
محلي گرایي	تعیین درآمدهای استانی و اعمال هزینه درآمد استانی در بودجه سنتوئی کشور؛ آموزش صد هزار نفر از روستاییان و عشایر به عنوان عناصر پیشرو و تسهیل‌گر در زمینه برنامه‌ریزی محلی؛ اجرای طرح مشارکت اقتصادی روستاییان بر اساس یافته‌های طرح شناسایی ظرفیت‌های مناطق روستایی؛ تکمیل سلسه‌مراتب نظام مدیریت محلی؛ توسعه کانون‌ها و تشکل‌های محلی؛ تهیه و اجرای طرح شناسایی ظرفیت‌های سرمایه‌گذاری در مناطق روستایی کشور با تأکید بر تکمیل زنجیره تولید و ارزش (بر اساس طرح‌های پایلوت انجام شده در استان قزوین).	حمایت از منطقه‌ای شدن و محلی گرایی؛ توجه به نهادهای محلی؛ برنامه‌ریزی از پایین به بالا؛ ظرفیت‌سازی در سطح محلی؛ تلاش آگاهانه برای افزایش مستولیت افراد محلی.

• سیاست‌های توسعه روستایی از جنبه مفهومی در انطباق نسبی با اصول برنامه‌ریزی فرانوگرایی قرار دارد. این انطباق در سه اصلی کثرت‌گرایی، حکمرانی و محلی‌گرایی بیشتر است؛

• بررسی انطباقی انجام‌شده، نشان داد که در کنار سیاست‌های برآمده از برنامه‌ریزی فرانوگرا، سیاست‌ها و اقدامات توسعه روستایی که متأثر از برنامه‌ریزی نوگرا هستند نیز در برنامه ششم مشاهده می‌شود. این مسئله، نشان از نوعی التقاط‌گرایی آندیشه‌ای در تدوین برنامه ششم دارد؛

• سیاست‌های توسعه روستایی برنامه ششم اگرچه از جنبه مفهومی انطباقی نسبی با چارچوب برنامه‌ریزی فرانوگرا دارد. ولی، هنوز در عمل بر مدار تفکر برنامه‌ریزی نوگرا اعتقاد و باور دارد. به عبارت دیگر، نظام برنامه‌ریزی مبتنی بر عقلانیت ابزاری و نخبه‌گرایی کارشناس محور، نسخه‌ای از برنامه‌ریزی فرانوگرا را پایه‌ریزی کرده است که در عمل هویت خود را از دست داده است و بیشتر جنبه شعارگونه دارد؛

• نهایتاً، اینکه نظام برنامه‌ریزی کشور (در تدوین سیاست‌های توسعه روستایی) در حوزه مفهومی، مرزبندی پارادایمی را موردن توجه قرار نداده، در بزرخ برنامه‌ریزی نوگرا و فرانوگرا گرفتار شده است.

با بررسی تحقیقات نسبتاً مشابهی که برنامه‌های توسعه پنج ساله را مورد نقد و ارزیابی قرار داده‌اند این موضوع قابل استنباط است که آنچه در این پژوهش مانند انطباق نسبی سیاست‌های توسعه روستایی با اصول برنامه‌ریزی فرانوگرا، التقاط‌گرایی آندیشه‌ای در تدوین برنامه ششم و مشاهده سیاست‌های توسعه‌ای برآمده از پارادایم‌های نوگرایی و فرانوگرایی یافت شد، توسط دیگر پژوهشگران به صورت موردي، [رضوانی \(۲۰۰۰\)](#)، همه‌جانبه و جامع نبودن محتواي برنامه‌های توسعه، [افتخاری و همکاران \(۲۰۱۳\)](#)، سطح پایین توجه به توسعه پایدار روستایی در برنامه‌های توسعه، [ازکیا و دیباچی \(۲۰۱۶\)](#)، پاسخگو نبودن ارگان‌ها و نهادها در صورت عملی نشدن برنامه‌های توسعه روستایی، عدم بسترسازی لازم برای تحقق مشارکت سازمان‌یافته روستاییان، بررسی عملکرد و آسیب‌شناسی برنامه‌های توسعه توسط خود گروه طراح و اجراکننده برنامه، وجود قوانین جامع، کامل و آرمان‌خواهانه در برنامه‌ها با مفاهیم تازه و زیبا پسند بدون وجود الزام قانونی برای اجرای آن‌ها، ذکر شده است که نتایج تحقیق انجام گرفته را تأیید می‌نماید.

تشکر و قدردانی

بنا به اظهار نویسنده مسئول، این مقاله که مستخرج از رساله دکتری است، حامی مالی نداشته است.

References

- Asadi, I. (2003). [The Complexity of Urban Planning Issues and Facing Them Approaches, (Persian)], *Urban Management*, 10, 28-15.
- Azkia, M. Dibaji, Sh. (2016). [Criticism of Rural Development Programs in Iran (Persian)]. *Journal of Studies and Social Research in Iran*, 5(1), 103- 125.
- Beauregard, R. (1991). Without a net: modernist planning and the postmodern abyss. *Education and Research*, 10(3), 189- 194. doi: 10.1177/0739456x9101000305.
- Cousins, M. H. (1984). Michel Foucault, New York, ST. Martin's Press.
- Dear, M. (1986). Postmodernism and Planning, *Environment and Planning D, Society and Space*, 4, 367-384, <http://doi:10.1068/d040367>.
- Dear, M. (1988). The Postmodernism challenge: human geography, *Transaction, Institute of British Geographers*, 13,262-74.
- Debrix, F. (1992). Specters of postmodernism: Derrida's Marx, the New International and the return of situationism, *Philosophy & Social Criticism*, 25 (1), 1-21. doi:10.1177/019145379902500101.
- Eftekhary, A., Sojasi Qidari, H. & Sadeghloo, T. (2013). [Content Analyses of Rural Sustainable Development Position in Plans after Islamic Revolution (Persian)]. *Journal of Human Geography Research Quarterly*, 45(3), 19-38
- Ghaemenia, A. (2009). [Religious experience, Modernity and postmodernism, (Persian)], *Haft Aseman*, (4).
- Hedcock, D, Hillier, J. & Wood, D. (1991). Planning, Postmodernism and Community Power. *Urban Policy and Research*, 9(4), 220-226.doi:10.1080/0811149108551472.
- Innes, J. (1998). Challenge and creativity in postmodern planning. *Journal of Town Planning Review*, 69(2), v-ix. <http://www.jstor.org/stable/40113489>.
- Innes, J. (1995). Planning theory's emerging paradigm: communicative action and interactive practice. *Planning Education and Research*, 14(3), 183-189, <http://doi:10.1177/0739456x9501400307>.
- Macclade, D. (2006). Postmodern and Urban Planning, Retrieved from <http://www.Simpatico.Ca/> Macleod.
- Malekifar, A. (2006). Foresight Alphabet, Educational and Research Institute of Defensive Industry, Center of the Foresight Defensive Science and Technology, Tehran.
- Malpas, S. (2005). The Postmodern, First Edition, London: Routledge Press.
- Mcgreevy, M. (2017). Complexity as the Telos of Postmodern Planning and Design: Designing better cities from the bottom-up, *Planning Theory*, 17(3), 355-374, <http://doi:10.1177/1473095217711473>.
- Mohammadpour, A. (2008). Jean-François Lyotard, and the Emergence of Postmodern social sciences, The theorical ori-
- gins and paradigmatic foundations, *Social Sciences*, 5(1),39- 82.
- Najarian, p., Pakseresht, M.J., & Safaei Moghaddam, M. (2002). [Postmodern themes and its educational implications, (Persian)], *Educational sciences and Psychology*, 3(1, 2), 89-106.
- Nietzsche, F. (1967). The will to power. New York: Random House.
- Nozari, H. (2000). Postmodernity and postmodernism, Definition, theories and applications, First Edition, Tehran, Naghsh Jahan Publications.
- Pajohan, M. Moghadam, N. Fathi, S. (2013). [Comparative study of land use systems from the Perspective of two paradigms of modernism and postmodernism, (Persian)], *Human Geography Research*, 45(2), 17-36.
- Philo, C. (1992). Neglected rural geographies: a review, *rural Studies*, 12(8), 193-207.
- Rezvani, M.R. (2002). [An Attitude to the Rural Development Planning System in Iran, (Persian)], *Geographical Research*, (4), 25- 38.
- Saidi, A. (2003). Fundation of location and settlement of new villages, Islamic Revolution Housing Fundation Publication.
- Shafiee, H. (2000). [Postmodernism in Urbanism, (Persian)], *Urban Management*, 1, 70-82.
- Varmazyari, H., Kalantari, Kh., Lavaei Adaryani, R., & Samadi, M. (2018). [A Grounded Theory Approach to Developing Model for Challenges of Policy-Making and planning of Rural Development, (Persian)], *Village and Development*, 21(2),97-123.
- Young, F. (2016). Modernity, postmodernity, and ecological wisdom: Toward a new framework for landscape and urban planning, *Landscape and Urban Planning*, 155, 91-99, doi. org/10.1016/j.landurbplan.2016.04.012 .