

# درآمدی بر «الهیات عملی» و وظایف آن

Richard R. Osmer; Practical Theology An Introduction; Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K. William B. Eerdmans Publishing Company, 2008.

حبیب‌الله بابایی

چکیده: الهیات عملی،

اندیشیدن درباره عمل فردی

و اجتماعی انسان به روش الهیاتی است. این نوع از الهیات در گام نخست، به تحلیل و تفسیر الهیاتی از واقعیات اجتماعی و فرهنگی پرداخته، و سپس با نگرش انتقادی به آسیب‌های ایمانی و دینی فرهنگ موجود، با طرح پیشنهادهای برخاسته از منابع الهیاتی، در راستای گشودن راه زندگی ایمانی برای مؤمنان (حل معضل اندیشه دینی و زندگی دینی)، و همین‌طور حل معضلات زندگی انسان غیر مؤمن تلاش می‌کند. نویسنده در نوشتار حاضر، با ذکر وظایف چهارگانه الهیات عملی به نقل از ریچارد اوسمر که شامل وظایف توصیف تجربی و حسی، تفسیری، هنجاری و عملی می‌باشد و شرح مبسوط هر یک از آن‌ها، سعی در معرفی کتاب «درآمدی بر الهیات عملی» اثر ریچارد اوسمر دارد.

کلیدواژه: الهیات عملی، وظایف الهیات عملی، معرفی کتاب درآمدی بر الهیات عملی، ریچارد اوسمر.

اشاره

کتابخانه  
موسسه  
تحقیقات  
دینی  
و  
فلسفی  
پژوهش  
و  
آموزش

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

کتاب

( Osmer, 2008, p. 4)

و

و

( Osmer, 2008, pp. 7-8)

pragmatic

( Osmer, 2008, pp. 9-10)

( Osmer, 2008, pp. 10-11)

۱. گفتنی است یکی از مواردی که الهی‌دان پرتیکال در این مقام انجام می‌دهد، خواندن داستان‌هایی از متون دینی است که در آن خداوند افعال گذشته خود را به آدمی گوشزد می‌کند بلکه حال و آینده او را راهنمایی کرده، وی را در تغییر شرایط زندگی و نیل به سعادت‌اش یاری دهد.

Princeton Theological Seminary

International Academy of Practical Theology  
International Journal of Practical Theology

( Osmer, 2008, p. ix)

وظایف الهیات عملی

الهیات عملی، اندیشیدن دربارهٔ عمل فردی و اجتماعی انسان به روش الهیاتی است. این نوع از الهیات که مسائل الهیاتی خود را از «خیابان» برمی‌گزیند، در گام نخست به تحلیل و تفسیر الهیاتی از واقعیات اجتماعی و فرهنگی پرداخته، سپس با نگرش انتقادی به آن نگاه می‌کنند.

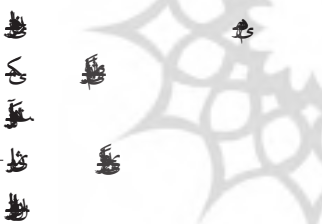
The descriptive-empirical task  
( The normative task )  
The interpretive task  
( The pragmatic task )



( Osmer, 2008, pp. 34-53)

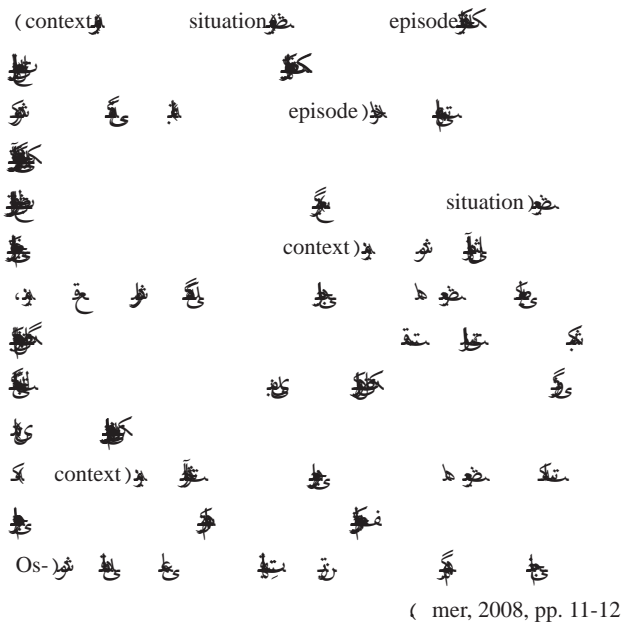
پیش از آنکه تفصیل هر یک از وظایف الهیات عملی بیان گردد، باید گفت: وظایف چهارگانه الهیات عملی، عملاً در هم تنیده و در یک چرخهٔ هماهنگ عملی‌کنند.

(( وظیفه تفسیری (The interpretive task))



( Osmer, 2008, pp.79-89)

(ج) وظیفه هنجاری (The normative task)



( Osmer, 2008, pp. 11-12)

وظایف چهارگانه الهیات عملی

الف) وظیفه توصیف تجربی و وحسی (The descriptive-empirical task)



( Osmer, 2008, pp. 32-33)



God the redeemer) ( God the creator

God the governor and sustainer of life

( Osmer, 2008, p.146)

۲. تفسیر اخلاقی از عمل

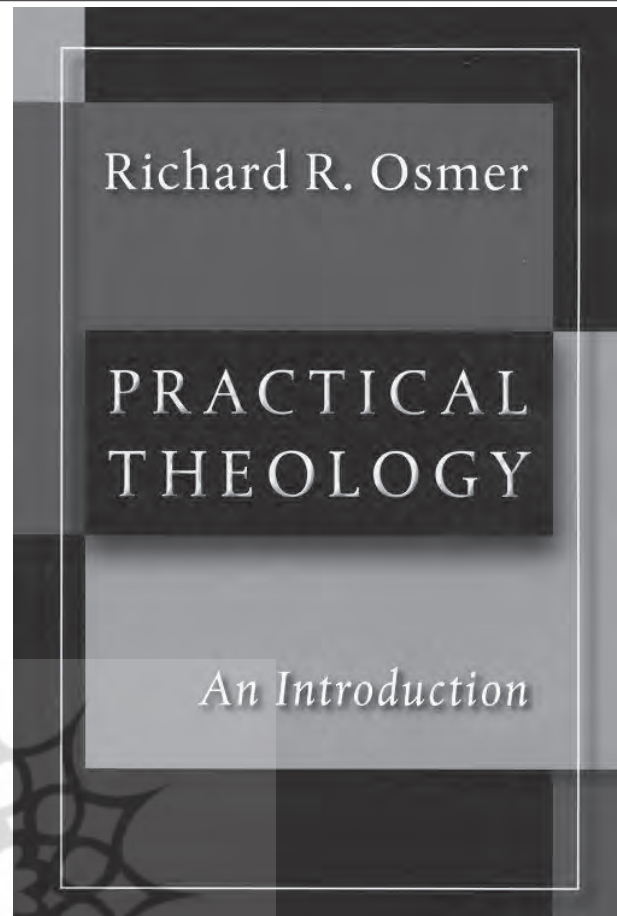
application interpretation)

practice-theory-practice

شرح

۳. «عمل خوب» و بازتاب هنجاری آن

good practice)



۱. تفسیر الهیاتی از خدایان، وضعیت، و زمینه اجتماعی

biblical theology)

( dogmatic theology)

( Richard Niebuhr

Charles Gerkin

James Fowler

( Osmer, 2008, p. 161)

وظیفه هنجاری و گفتگوی بین‌رشته‌ای

( Osmer, 2008, p. 140)

Richard Niebuhr

symbolic interac-

tionism

(practice-theory-practice)

War as the Judgment of God

War as Crucifixion

mer, 2008, p.143

( method of correlation )  
 ( revised method of correlation )  
 revised praxis method of  
 ( correlation )

وظیفه هنجاری در الهیات عملی  
 را می‌توان همزمان در سه خط  
 دنبال کرد: ۱. در تفسیر الهیاتی  
 از رخدادهای، وضعیت، و زمینه  
 اجتهادی؛ ۲. در تفسیر اخلاقی از عمل  
 با استفاده از هنجارهای اخلاقی  
 موجود در آن؛ ۳. در عمل  
 خوب و مناسب.

Matthew Lamb  
 Rebecca Chopp

Osmer, 2008, pp. 162-163

intradisciplinary dialogue  
 interdisciplinary dialogue  
 multidisciplinary dialogue  
 multidimensional problems

metadisciplinary dialogue  
 ( Osmer, 2008, pp. 163-164 )

Correlational Models of Cross-Disciplinary Dialogue

Matthew Lamb  
 Rebecca Chopp

indissoluble differentiation (inde- inseparable unity) structible order

asymmetrical

( Osmer, 2008, pp. 167-169)

Hans Frei correlational)

ad hoc correlational model

Deborah van Deuren James Lovder sen Hunsinger

(Council of Chalcedon)

( mer, 2008, pp. 164-167

۲. مدل گشتاری در گفتگوی بین‌رشته‌ای  
(Transformational Models of Cross-Disciplinary Dialogue)

ارتباط و گفتگو میان الهیات علی و دیگر رشته‌های علمی، نه فقط در «وظیفه‌هنجاری»، بلکه در وظایف دیگر الهیات علی صنورت داشته، در انجام مناسب هر یک از این وظیفه‌ها نقشی حیاتی دارد.

۲. شورای کالسدون در سال ۴۵۱ در شهر کالسدون که کنارتنگه بسفر و در نزدیکی قسطنطنیه قرار داشت، برگزار شد. در شورای کالسدون، مفهوم ارتدوکسی درباره شخص عیسی تبیین شد. این شورا تلاش کرد بین تفاسیر اسکندریه و انطاکیه موضع میانه‌ای اتخاذ کند. براساس این اعتقادنامه، حضرت عیسی مسیح (ع) دارای دو واقعیت ذاتی همانند است: یکی واقعیت ذاتی خداوند پدر و دیگری حقیقت (واقعیت) ذاتی هر فرد انسانی، و این دو در حقیقت بدون هیچ تحول و تبدیلی، با یکدیگر ترکیب می‌شوند. این شورا، علاوه بر اینکه تعالیم مونوفیزیت‌ها (معتقدان به طبیعت یگانه) را نفی کردند، راه را برای تحول مفاهیم الهی در آینده بازگذاشتند. همچنین اعتقادنامه‌های شوراها را یقین و قسطنطنیه مورد تصویب قرار گرفتند. کلیسای شرق پس از شورای کالسدون، چندین قرن توجه خود را به میاحته‌ها و مناقشه‌های مربوط به شخصیت عیسی معطوف کرد، اما برخی از کلیساهای شرقی و از جمله مصر، مفاد اعتقادنامه کالسدون را پذیرفتند. در نهایت این شورا، تفرقه و جدایی را در کلیسای شرق عمیق‌تر کرد؛ چراکه آن شورا با ارائه الگوی خردستیز «کاملاً خدا و کاملاً انسان» درباره حضرت مسیح، راه هرگونه تعامل عقلانی با موضوع مسیح‌شناسی را مسدود نمود؛ یعنی اینکه آیا کلیسا برای

رهایی از بحران عقیدتی چندصدساله‌شان در مورد ماهیت بشری و یا خدایی حضرت مسیح، به جای ارائه راه حلی عقل‌پذیر و رفع این کاستی دگماتیکی در مسیحیت پولسی، پاسخی ارائه نمودند که نه تنها کمکی به حل مشکل لاینحل تفلت نمود، بلکه خود بر پیچیدگی آن افزود.

جلوه‌های رهبری دینی (در مسیحیت)

competence رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

transactional leadership رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

ership رهبری

Transforming leadership رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

Osmer رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

(2008, pp. 175-178)

رهبری

Osmer رهبری

(mer, 2008, pp. 167-170)

۳. مدل اُریب‌شکل در گفتگوی میان‌رشته‌ای (A Transversal

Model of Cross-Disciplinary Dialogue)

Wentzel van رهبری

رهبری

transversality رهبری

رهبری

Huyssteen رهبری

رهبری

Calvin Schrag رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

(Osmer, 2008, pp. 170-172)

(د) وظیفه عملی (The pragmatic task)

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری

رهبری