فصلنامه پژوهشهای ارتباطی/ سال بیست و چهارم/ شماره ۳ (پیاپی ۹۱) / پاییز ۹۰ / ۲۰ ـ 21 ـ 20 Quarterly Journal of Communication Research, 2017, Vol. 24, No. 3 (91), 41-60

گونه شناسی ساختاری و محتوایی برنامه های سیاسی سرگرم کننده شبکه من وتو، صدای امریکا و صداوسیما

دكتر محمدمهدى فرقانى "، كاظم مؤذن ⊠

چکیده

اطلاع رسانه ی سرگرم کننده که به نحوی فزاینده در حال تبدیل شدن به یک پدیده مهم در عرصه سیاسی و رسانه ای دنیاست، در سالهای اخیر در تلویزیونهای فارسی زبان نیز رواج پیدا کرده است. در این مقاله به گونه شناسی ساختاری و محتوایی شش برنامه «شبکه نیم»، «دکتر کپی»، «آنتن»، «پارازیت»، «صرفاً جهت اطلاع» و «حساس نشو» در سه رسانه من و تو، صدای امریکا و صداوسیما با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی پرداخته شده است. بر اساس نتایج تحلیل، سه گونه کلان ساختاری قابل تفکیک است: سرگرم محور، اطلاعات محور و ترکیبی. این برنامه ها اجزای ساختاری مشترکی نظیر استفاده از ادبیات خودمانی و پیگیری آگاهی بخشی در قالبهای غیر سرگرم کننده دارند. به لحاظ محتوایی نیز سه نوع گونه شناسی قابل ارائه است: نوع جهت گیری سیاسی و انتقادی، سطوح نقد و میزان توجه به جنبه های ساختاری و ریشه ای و میزان پیگیری موضوعات غیرسیاسی. این برنامه ها به طور عمده، ویژگی های محتوایی مشترکی نظیر توجه و تأکید بر مشکلات اقتصادی و رفاهی مرده و توجه و تأکید بر رفتارهای نادرست و سخنان متناقض مسئولان کشور دارند.

کلید واژه ها: اطلاعات _ سرگرمی، برنامه سیاسی سرگرم کننده، شبکه منوتو، صدای امریکا، صداوسیما

Email: kazem.moazen@gmail.com

تاریخ دریافت: ۹٦/٤/١٣ تجدید نظر: ۹٦/٥/٢٢ یذیرش نهایی: ۹٦/٦/٢٢

DOI: 10.22082/cr.2017.28661

^{*} دكتراي علوم ارتباطات، دانشيار دانشگاه علامه طباطبايي

[🖂] نویسنده مسئول: دانشجوی دکترای علوم ارتباطات، دانشگاه علامه طباطبایی

مقدمه

به طور سنتی پژوهشگران ارتباطات سیاسی، خبرنگاران و نخبگان سیاسی، بین رسانه سرگرم کننده و غیرسرگرم کننده تمایز قائل شده اند. در رسانه های عمومی به طور کلی و در رسانه های خبری به طور خاص، فرض بر این است که رسانه ها وقتی وارد دنیای سیاست می شوند، تغییر رویکرد می دهند و جدی می شوند؛ اما در نگاه مردم، سیاست و رسانه به مراتب پیچیده تر از این است و خبر در مقابل سرگرمی نیست چراکه خبرها نیز گه گاه سرگرم کننده اند (دلی کارپینی ۱ و ویلیامز ۲۰۰۱، صص ۱۹۲ ـ ۱۹۰).

در دهههای اخیر، اطلاع رسانی سرگرم کننده به نحوی فزاینده در حال تبدیل شدن به یک پدیده مهم برای فرایندهای سیاسی و رسانه ای است و برنامههای سیاسی سرگرم کننده به عنوان یک گونه جدید در شبکههای تلویزیونی دنیا شناخته شده اند. این برنامهها که در مقایسه با برنامههای سیاسی و خبری جدی، توانایی بیشتری در جذب و تأثیر گذاری بر مخاطبان غیر علاقه مند به سیاست دارند، رفته رفته در شبکههای تلویزیونی فارسی زبان نیز ظهور پیدا کرده اند. دو شبکه فارسی زبان «من و تو» و «صدای امریکا» به عنوان دو شبکه ماهواره ای پر طرفدار و همچنین شبکههای تلویزیونی صداوسیما، به تولید و انتشار محتواهای سیاسی در قالب اطلاعات _ سرگرمی اقدام کرده اند. در این میان، بررسی و تحلیل ابعاد ساختاری و محتوایی برنامههای سرگرم کننده در شبکههای تلویزیونی فارسی زبان موضوعی است که در مطالعات و پژوهش های داخل کشور به شکل بسیار محدودی مورد توجه قرار گرفته است.

در طول بیش از سه دهه اخیر، برنامههای فراوانی با محوریت اطلاع رسانی سرگرم کننده تولید شده و توانسته اند مخاطبان گسترده ای را به سمت خود جلب کنند. طبیعی است که این جریان ساختاری و محتوایی جدید در رسانه تلویزیون، پیامدهای مثبت و منفی احتمالی را با خود به همراه آورده و خواهد آورد؛ پیامدهایی که شناخت آنها برای سیاستگذاران فرهنگی و رسانه ای از اهمیت برخوردار است. از سوی دیگر نیز

نگرانی های فراوانی درباره پیامدهای سیاسی و اجتماعی ایس گونه رسانهای جدید در میان پژوهشگران غیر ایرانی مطرح شده است. به این ترتیب، پژوهش حاضر می تواند با جمع آوری اطلاعات بومی در این زمینه و با شناخت نحوه عملکرد برنامههای سیاسی سرگرم کننده در عرصه محتوایی و ساختاری، به سیاستگذاری و برنامه در عرصه برنامههای تلویزیونی در این ژانر کمک کند.

این مقاله در پی پاسخگویی به پرسش های زیر است: جایگاه برنامه های سیاسی سرگرم کننده در طیف اطلاع رسانی ـ سرگرمی چگونه است؟ وضعیت برنامه های سیاسی سرگرم کننده به لحاظ تنوع بخش ها و قالب ها چگونه است؟ جایگاه خبر و تفسیر خبر در برنامه های سیاسی سرگرم کننده چگونه است؟ ویژگی های ساختاری مشترک و تفاوت های اساسی ساختاری برنامه های سیاسی سرگرم کننده به لحاظ ساختاری به چه گونه هایی تقسیم می شوند؟ برنامه های سیاسی سرگرم کننده به چه نوع موضوعاتی می پردازند؟ وضعیت برنامه های سیاسی سرگرم کننده به لحاظ تنوع موضوعاتی می پردازند؟ وضعیت برنامه های سیاسی سرگرم کننده به لحاظ تنوع سیاسی محتوایی چگونه است؟ انتقادات مطرح شده در برنامه های سیاسی سرگرم کننده در چه سطوحی مطرح می شوند؟ ویژگی های محتوایی مشترک و تفاوت های اساسی محتوایی برنامه های سیاسی سرگرم کننده کدام اند؟ برنامه های سیاسی سرگرم کننده به لحاظ محتوایی به چه گونه هایی تقسیم می شوند؟

چارچوب مفهومی پژوهش

مفهوم اطلاعات _ سرگرمی اشاره به گروهی از انواع برنامههای تلویزیونی دارد که مرز سنتی میان ژانرهای تلویزیونی اطلاعات محور و سرگرمی محور را از میان برداشته اند. در ابتدا، واژه اطلاعات _ سرگرمی واژه ای تحقیر آمیز بود که برای مشخص کردن کاهش سخت خبرها و مباحثات مبتنی بر امور عمومی یا به طور متقابل، افزایش شوهای تلویزیونی مبتنی بر مسخره کردن اخبار، به کار می رفت. با این حال، به طور همزمان در

^{1.} infotainment

سالهای اول قرن ۲۱ تعداد فزایندهای از برنامههای تلویزیونی دیده شدهاند که محتوا و فرم ژانرهای مختلف امور عمومی و سرگرمی را به طور کامل با یکدیگر ترکیب کردهاند. این پدیده طیف پیچیدهای از برنامهسازی ترکیبی را ایجاد کرده است که با طیف بالقوه گستردهای از معانی مربوط به اطلاعات عمومی، ارتباطات سیاسی و گفتمان دموکراتیک همراه است (بایم ، ۲۰۰۸، ص ۲۲۷۱).

چنین محتوایی بویژه در شبکههای خبری ۲۶ ساعته پاسخی برای جذب کردن نسل کاربران رسانهای است که گرایش به تعویض مستمر شبکههای تلویزیون دارند و اولویت آنها کسب اخبار از طریق تلفن همراه و روشهای آنلاین است. این سبک ارائه و بازنمایی، که ریشه در فرهنگ اخبار تلویزیون تجاری با محوریت بینندگان در امریکا دارد، به طور فزایندهای در حال جهانی شدن است و این را باید مرهون فضای آزاد و خصوصی شده پخش برنامه و مرهون ایجاد زیربناهای بینالمللی سختافزارهای ارتباطی دانست (توسو، ۱۳۸۸، ص ۲).

کرنر 7 (۲۰۰۰) درباره آمیختن فنون مستندسازی و سرگرم کننده می گوید: «استقراض گسترده از ظاهر مستندگونه توسط انواع دیگر برنامهها و استقراض گسترده از ظاهر غیرمستند (ظاهر دراماتیک، ظاهر تبلیغاتی، ظاهر ویدئویی عامه پسند) توسط برنامههای مستند، قوانین به رسمیت شناختن یک فیلم مستند را پیچیده کرده است.» گرب 7 و همکاران (۱۹۹۸) تفاوتهای کمی بین اخبار تلخیصی یا اطلاعات _ سرگرمی در برنامه هارد کپی 3 و اخبار استاندارد ارائه شده در برنامه 7 دقیقه را در به کارگیری 7 تولید می داند: موسیقی، جلوههای صوتی، حرکت آهسته، استفاده از قاب فلش به عنوان انتقال 0 بین عکس و لحن دخالت خبرنگاران. در کارهای بعدی، گرب و همکاران در مقایسه با قالب استاندارد افزایش می یابد. علاوه بر این، بینندگان نسخههای استاندارد را باورپذیر تر و آموزنده تر از نسخههای تلخیصی اخبار (همان اطلاعات _ سرگرمی)

^{1.} Baym

^{2.} Corner

^{3.} Grabe

^{4.} Hard Copy

^{5.} transitions

توصیف کردهاند اما تفاوت معناداری بین دو نوع سبک در زمینه یادآوری روایت خبری دیده نمی شود. البته دریافت مختلف از سبکهای مختلف بستهبندی ما را به این سمت نمی برد که میان اخبار استاندارد و اطلاعات ـ سرگرمی، یک خط روشن ترسیم کنیم (استاکول ، ۲۰۰۶، ص ۷).

باید دقت داشت که برنامههای مبتنی بر اطلاعات ـ سرگرمی در طیفی قرار می گیرند که یکسوی آن برنامههایی هستند که حاوی مطالب واقعی در مورد مسائل مربوط به سیاستاند و درون قالبی جدی جای گرفتهاند که نبوعی استفاده حداقلی از سبک تلویزیونی است. در سوی دیگر نیز برنامههایی قرار دارند که بر محتواهای دراماتیک و شخصی شده تأکید می کنند و درون قالبهای غیررسمی و بهشدت سبئک ارائه می شوند. با این حال این دو قطب، نوعهای آرمانی هستند و برنامههای مختلف مبتنی بر اطلاعات سرگرم کننده در جایگاههای متفاوتی از این دو سر طیف قبرار می گیرند (برنتز ۲، ۱۹۹۸، ص ۳۱۵).

مباحث فراوانی درباره عواقب پدیده اطلاع رسانی سرگرم کننده برای روزنامه انگاری و دموکراسی در جامعه مطرح شده است. روزنامه ها و مطبوعات در شکل آرمانی خود به اعتقاد تحلیلگران، عامل ایجاد و پیشرفت دموکراسی بودند و فضای لازم را برای مباحثه های آزاد و عقلایی فراهم می کردند؛ به همین دلیل نیز رکن چهارم دموکراسی تلقی شدند (فرقانی، ۱۳۹۳)؛ اما پدیده اطلاعات سرگرمی که در مطبوعات تجاری قرن ۱۹ و چرخش تاریخی روزنامه نگاری به سوی ارزش های اقتصادی ریشه دارد تا حد زیادی از ارزش های اصیل روزنامه نگاری فاصله گرفته چنان که می توان گفت برخلاف آن حرکت می کند.

درواقع در محیط رسانهای تجاری که تمرکز خود را بر افزایش رتبهبندی و در آمدهای حاصل از تبلیغات قرار داده است، پدیده اطلاعات ـ سرگرمی تهدیدی جدی برای اخلاق خدمات عمومی در روزنامهنگاری است. چراکه وظیفه روزنامهنگاری،

^{1.} Stockwell

نظارت بر مراکز قدرت و اطلاع رسانی به شهروندان در مورد مسائل عمومی مرتبط با آنهاست تا بتوانند به طور فعال در فرایند دموکراتیک جامعه مشارکت داشته باشند (کواچ و رزنتیل $^{\prime}$, ۲۰۱۱ به نقل از آلونسو $^{\prime}$, ۲۰۱۲، ص ۹).

با نگاهی به نسبت خوش بینانه به این پدیده می توان گفت؛ زمانی که محتواهای سیاسی در قالبی سرگرم کننده مطرح می شوند، چشم اندازی انسانی تر به خبر شکل می گیرد؛ اما تماشایی ساختن 4 خبر، علاوه بر این، به رسانه ها قابلیت آن را می دهد که هم به راحتی توجه مخاطبان را جلب کنند و هم از طریق تبلیغات در آمدزایی خود را افزایش دهند (ارتلز _ بدنس $^{\circ}$ ، ۲۰۱٤، ص $^{\circ}$).

در عصر جهانی شدن تمرکز رسانهای، تمرکز تجاری بر محتوا را افزایش می دهد و در جامعهای که اطلاعات _ سرگرمی رکن آن را شکل می دهد، روزنامه نگاری تحقیقی و برنامه سازی اقلیت به طور فزاینده ای کمیاب می شود. با فراوانی بیش از حد اخبار و اطلاعات تولید شده، بینندگان با تصاویر بی شیمار بمباران می شوند و وجود چنین شرایطی، تشخیص اطلاعات عمومی را از تبلیغات شرکتهای بزرگ دشوار می سازد. تجاری سازی رسانه های خبری به معنی آن است که نیاز به تولید سرگرمی اطلاعات محور، به یک اولویت بسیار مهم برای پخش کنندگان و تولید کنندگان تلویزیون تبدیل شده است. آنها ویژگی هایی از ژانرها و اسلوب های سرگرم کننده را قرض گرفته و انطباق داده اند. ضمن اینکه تمایل دارند از طریق انتشار مطالب بی اهمیت، ترکیب حقیقت با دروغ و یا حتی تحریف واقعیت، یک رویکرد تلخیصی آرا پیگیری کنند (داونی و کایزر آ کریب به نقل از آلونسو، ۲۰۱۲).

پیشینه پژوهش

پژوهش درباره ابعاد پدیده آمیختگی سیاست و سرگرمی در داخل کشور بسیار محدود

^{1.} Kovach

^{2.} Rosenstiel

^{3.} Alonso

^{4.} spectacularization

^{5.} Ortells-Badenes

^{6.} tabloid

^{7.} Downie

^{8.} Kaiser

است اما پیشینه این موضوع در عرصه جهانی قابل توجه است. هاشمیان ادریانی (۱۳۹۲) میزان و کیفیت بهره گیری از عناصر سبک خبر _ سرگرمی را در اخبار بخش خبری ۳۰:۰۰ مورد بررسی قرار داده است و با استفاده از روش نشانه شناسی به تحلیل وضعیت این بخش خبری در زمینه اطلاع رسانی سرگرم کننده پرداخته است. لاریس (۲۰۰۵) برنامه «دیلی شو» را به عنوان نمونه شاخص ادغام سرگرمی و خبر، در دو سطح محتوا و مخاطب مورد بررسی قرار داده است. دلودر آ (۲۰۱۰) به مطالعه پوشش انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۰۸ در برنامه دیلی شو و کلبرت ریپورت پرداخته و تمرکز خود را بر تحلیل پیامی که از سوی این برنامههای تلویزیونی انتقال داده می شود و راهبردهایی که در عرصه سیاست به کار می رود، قرار داده است.

کولیر هوس (۲۰۱۱) حضور باراک اوباما را در برنامه دیدگاه، در چارچوب مفهوم سیاست _ سرگرمی و یا استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی و گروه متمرکز مطالعه کرده است. آلونسو (۲۰۱۲) سه برنامه از نوع اطلاعات _ سرگرمی را مورد تجزیه و تحلیل گفتمانی قرار داده و به شباهتهایی نظیر تمسخر ژانرهای روزنامه نگاری محوریت یک کاراکتر مشهور و استفاده از طنز انتقادات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دست یافته است. بوکس (۲۰۱۵) با هدف سنجش عواقب ناشی از اطلاعات _ سرگرمی در دموکراسی، با استفاده از روش آزمایش، پیامدهای نگرشی تماشای این برنامهها را مورد مطالعه قرار داده است.

روش شناسی پژوهش کال مائع علوم الیا ای

این پژوهش با روش تحلیل محتوای کیفی صورت گرفته است. در یکی از جدی ترین تقسیم های تحلیل محتوا، دو گونه کمی و کیفی ذکر می شود. تحلیل محتوای کیفی در کنار مردم نگاری، نظریه داده بنیاد، پدیدار شناسی و پژوهش تاریخی، از روش های تحلیل داده های متن است (میرینگ ، ۲۰۰۰، ص \mathfrak{P}).

^{4.} Larris 2. DeLauder

^{3.} Collier House

^{4.} Boukes

^{5.} Mayring

در تحلیل محتوا، تحلیلگر باید بر اساس یک روند منظم و منطقی پیش برود تا از تحلیل خود نتیجه مطلوبی بگیرد (جعفری هرندی و همکاران، ۱۳۸۷، ص ۳۵). ویمر و دومینیک ۷ مرحله زیر را برای تحلیل محتوا ذکر کردهاند: ۱) فرمول بندی کردن سؤال تحقیق، ۲) تعریف جامع ومانع، ۳) انتخاب نمونه، ٤) تدوین سیستمی برای کمیت پذیر کردن، ۵) کدگذاری محتوا، ۲) تحلیل داده ها و ۷) تفسیر نتایج (ترجمه سیدامامی، ۱۳۸٤، ص ۲۱۹)؛ اما این مراحل به طور عمده برای تحلیل محتوای کمی است. نبود تمرکز بر شمارش، آغاز نشدن با فرضیه، مبنا قرار گرفتن سؤال، اتخاذ رویکرد استقرایی، نمونه گیری هدفمند و غیر تصادفی، مهمترین مشخصات تحلیل محتوای کیفی است که آن را از تحلیل محتوای کمی جدا می کند (برگ ۱، ۲۰۰۱، ص ۲۳).

تاکنون رهیافتهای مختلفی برای تحلیل محتوای کیفی مطرح شده است. سیه و شانون (۲۰۰۵) سه رهیافت متمایز تحلیل محتوای کیفی را نشان می دهند: عرفی نه هدفمند و تلخیصی و تلخیص و تلفیل محلود باشد. در ایس زمانی مناسب است که نظریه یا ادبیات پیشین در مورد یک پدیده محدود باشد. در ایس رهیافت، پژوهشگران از مقولههای از پیش تصور شده دوری می کنند و اجازه می دهند مقولهها و عناوین آنها از داده ها منشعب شوند. میرینگ نام ایس رهیافت را توسعه استقرایی گذاشته است (صص ۱۲۸۵–۱۲۸۱).

جامعه آماری پژوهش در تحلیل محتوای کیفی، شامل تمامی برنامههای «شبکه نیم»، «دکتر کپی»، «آنتن»، «پارازیت»، آیتمهای «صرفاً جهت اطلاع» و «حساس نشو» بوده است. شایان ذکر است که هرکدام از این برنامهها در بازههای زمانی مختلفی پخش شدهاند. بر این اساس نمی توان بازه زمانی یکسانی را برای همه برنامههای مورد تحلیل، انتخاب کرد. نمونه گیری انجام گرفته از نوع نمونه گیری نظری بوده است. زمانی که دادههای جدید از طبقهها در خلال گردآوری و تحلیل بیشتر دادهها به دست نیاید،

^{1.} Berg 2. Hsieh

^{3.} Shannon

^{4.} conventional content analysis

^{5.} directed content analysis

^{6.} summative content analysis

نمونه گیری پایان می یابد. واحد تحلیل نیز در بخش تحلیل محتوای کیفی، از نوع «مضمون» بوده است.

يافتههاي پژوهش

الف) ابعاد ساختاري

جایگاه برنامه ها در طیف اطلاع رسانی ـ سرگرمی

برنامه شبکه نیم به طور کامل از جنس سرگرمی همراه با اطلاع رسانی محدود و سطحی است. برنامه دکتر کپی هر سه نوع قالب را به شکل همزمان و به نسبت برابر پیگیری کرده است. برنامه آنتن نیز وضعیت مشابهی دارد اما سهم «اطلاع رسانی و آگاهی بخشی همراه با سرگرمی» در آن بیشتر از دو گونه دیگر است. برنامه پارازیت شامل محتوای صرفاً سرگرم کننده نیست و سهم قالبهای صرفاً سرگرم کننده و قالبهای سرگرم کننده و آگاهی بخش در آن تقریباً برابر است. دو برنامه صرفاً جهت اطلاع و حساس نشو نیز وضعیت مشابهی دارند اما سهم محتواهای جدی در آنها بسیار کمتر از گونه های دیگر است.

شکل ۱. وضعیت برنامههای مورد تحلیل در طیف اطلاعرسانی ــ سرگرمی



تنوع بخشها و قالبهای به کار رفته در برنامهها

به لحاظ تعداد بخشها، سه برنامه آنتن، دکتر کپی و شبکه نیم و به لحاظ تعداد قالبهای مورد استفاده، سه برنامه آنتن، دکتر کپی و صرفاً جهت اطلاع متنوع ترینها محسوب می شوند. در مجموع می توان گفت که به لحاظ ساختاری، برنامه آنتن متنوع ترین برنامه و حساس نشو، ساده یا ابتدایی ترین برنامه محسوب می شود.

جایگاه خبر و تفسیر خبر در برنامهها

بررسی ساختاری 7 برنامه نشان می دهد که همه آنها یک یا چند بخش را برای مرور یا تفسیر خبرهای هفته در نظر گرفته اند. با این حال تفاوت هایی میان آنها در این زمینه وجود دارد.

شکل ۲. وضعیت و جایگاه مرور و تفسیر خبر در برنامههای مورد بررسی



ویژگیهای مشترک ساختاری برنامهها

مهم ترین ویژگی های ساختاری مشترک برنامه های مورد تحلیل به شرح زیر است:

۱) استفاده از ادبیات خودمانی یا کوچه بازاری در توصیف رویدادها و مسائل سیاسی،

۲) پیگیری همزمان اطلاع رسانی و آگاهی بخشی همراه با سرگرمی و طنز، ۳) پیگیری اطلاع رسانی و آگاهی بخشی در قالبهای جدی و غیر سرگرم کننده در اکثریت مطلق برنامه ها، ٤) انتخاب و معرفی «ترین» های هفته (بهترین یا بدترین اقدامات و برنامه ها، ٤) انتخاب و معرفی «ترین» های هفته (بهترین یا بدترین اقدامات و

موضع گیریها) یا اعطای نشان به برخی از شخصیتها در اکثریت مطلق برنامهها، ۵) استفاده از کلیپهای سرگرم کننده مشهور یا بخشهایی از فیلمها و سریالهای سرگرم کننده برای بیان یا تأکید بر ایدههای سیاسی در اکثریت مطلق برنامهها، ٦) مرور کنایه محور اخبار و ارائه تفسیری طنزآمیز از خبرهای هفته، ۷) تأکید بر رویدادها و موضع گیریهای عجیب و طنزآمیز در طول هفته و ۸) استمرار منطق برخی از خبرها و موضع گیریها و همراه کردن آن با اغراق.

تفاوتهای اساسی ساختاری برنامهها

مهمترین تفاوتهای ساختاری این برنامهها به شرح زیر است:

- ۱) میزان و کیفیت اغراق و پایبندی به واقعیت در برنامهها
- ۲) میزان استفاده از استدلالهای عقلایی و استدلالهای احساسی
- ۳) سهم مرور و تفسیر اخبار و میزان استفاده از نمایش های سیاسی در برنامهها
- ٤) سهم اجزای جدی و غير سرگرم كننده برنامه و سهم اجزای صرفاً سرگرم كننده

گونهشناسی کلان برنامهها به لحاظ ساختاری

بررسی ها نشان می دهد که برنامه های مورد تحلیل به لحاظ ساختاری به سه گونه اصلی تقسیم می شوند: «برنامه های سرگرمی محور» که به طور عمده مبتنی بر نمایش و دارای توصیفات بسیار اغراق آمیز و استدلال های احساسی هستند و نقش سرگرمی در آنها پررنگ تر از اطلاع رسانی و آگاهی بخشی است. در نقطه مقابل «برنامه های اطلاعات محور» اغلب بر محور خبر و تفسیر خبر شکل گرفته اند، استدلال در آنها تا حدی عقلایی تر و سهم اجزای جدی و غیر سرگرم کننده در آنها بیشتر است.

«برنامههای ترکیبی» نیز مجموعهای از ویژگیهای دو نوع دیگر را به شکل همزمان و توأمان پیگیری می کنند. طبیعی است که گونه شناسی یاد شده به این معنا نیست که برای مثال، برنامههای «سرگرمی محور» فاقد اخبار و اطلاعات و یا برنامههای «اطلاعات محور» فاقد کارکرد سرگرمی هستند.

ب) ابعاد محتوایی

وضعیت برنامههای مورد تحلیل در زمینه پرداختن به موضوعات

همه برنامههای مورد تحلیل به ٦ موضوع «اقتصادی و رفاهی»، «سیاست داخلی»، «سیاست خارجی»، «فرهنگی و هنری»، «حقوقی و قضایی» و «رسانهها و تبلیغات» پرداختهاند. همچنین برخی از برنامههای مورد تحلیل، در زمینههای «دینی و مذهبی»، «زیستمحیطی»، «امنیتی، نظامی و انتظامی» و «فرهنگ عمومی» تفاوتهایی دارند و عمده تفاوت میان برنامههای مورد تحلیل، در زمینه پرداختن به «مسائل بینالملل» و «ورزشی» است.

جدول ۱. وضعیت برنامههای مورد تحلیل در زمینه پرداختن به موضوعات مختلف

حساس نشو	صرفاً جهت اطلاع	پارازیت	أنتن	دکتر کپی	شبکه نیم	موضوع
*	*	*	*	*	*	اقتصادی و رفاهی
*	*	*	*	*	*	سیاست داخلی
*	*	*	*	*	*	سیاست خارجی
		-		*		مسائل بين الملل
*	*	*	**	*	*	فرهنگی و هنری
	1/4	*	*	*	*	دینی و مذهبی
*	* 7.7	العات	* 1	*	*	زیستمحیطی
*	*	*	*	*	*	حقوقی و قضایی
*	*	*	* 10	*	*	رسانهها و ت <mark>ب</mark> لیغات
		*	*	*	*	امنیتی، نظامی و انتظامی
*	*		*		*	فرهنگ عمومی
				*		ورزشی
				*		ساير

وضعیت تنوع موضوعی برنامههای مورد تحلیل

به لحاظ تعداد موضوعات، آنتن، متنوع ترین برنامه سیاسی سرگرمکننده است و کمترین

میزان تنوع، در برنامه حساس نشو دیده می شود. به لحاظ تعداد گونه های موضوعی، برنامه دکتر کپی، متنوع ترین برنامه به نظر می رسد و کمترین میزان تنوع، در سه برنامه پارازیت، صرفاً جهت اطلاع و حساس نشو ثبت شده است. در مجموع می توان وضعیت 7 برنامه مورد تحلیل را، در زمینه تنوع موضوعی و محتوایی، در قالب نمودار زیر نشان داد.

نمودار ۱. وضعیت برنامههای مورد تحلیل به لحاظ میزان تنوع موضوعی و محتوایی



سطوح نقد در برنامههای مورد تحلیل

تمامی برنامههای مورد تحلیل به «نقد سیاستها و اقدامات» همچنین «نقد شخصیتها و گروهها» می پردازند. با این حال، نیمی از برنامهها بر «نقد ساختارها و بسترها» و نیمی دیگر بر «نقد ریشههای فکری و فرهنگی» متمرکز شدهاند. تعدادی از برنامهها ایس نوع نقد را پیگیری نکردهاند.

جدول ۲. وضعیت سطوح نقد در برنامههای مورد تحلیل

حساس	ر . صرفاً		أنتن	دكتر	شبکه	
نشو	جهت اطلاع	پارازیت	بالس	کپی	نیم	
*	*	*	*	*	*	نقد سیاستها و
<i>*</i> *	ate.	716	إعلومراا	20 1		اقدامات
*	*	*	*	*	*	نقد شخصیتها و
*	et.	***	-4.	-4.		گروهها
		*	*	*		نقد ساختارها و
						بسترها
	*		*	*		نقد ریشهها <i>ی</i>
	•		*	*		فکری و فرهنگی

ویژگیهای بهطور عمده مشترک محتوایی برنامهها

ویژگیهای محتوایی که در اکثریت مطلق برنامههای مورد بررسی وجود داشته، به شرح زیر است: ۱) پرداختن همه برنامههای مورد تحلیل به ٦ موضوع «اقتصادی و رفاهی»، «سیاست داخلی»، «سیاست خارجی»، «فرهنگی و هنری»، «حقوقی و قضایی» و «رسانهها و تبلیغات»، ۲) پرداختن همه برنامههای مورد تحلیل به «نقد سیاستها و اقدامات» و «نقد شخصیتها و گروهها»، ۳) توجه و تأکید برنامههای مورد بررسی، بر مشکلات اقتصادی و رفاهی مردم در زمینههایی نظیر تورم، یارانه، بیکاری، سبد کالا و مسائل مرتبط با محیطزیست و سلامت مردم، ٤) توجه و تأکید اکثر برنامههای مورد بررسی بر مسائل سیاسی داخلی و خارجی، نظیر مذاکرات هستهای، انتخابات و رفتارهای نادرست و سخنان متناقض مسئولان کشور و ٥) توجه و تأکید اکثر برنامههای مورد بررسی بر نبود تخصص، شعارگرایی، عملکرد صداوسیما و فقدان صلاحیت در مسئولان کشور.

تفاوتهای اساسی محتوایی برنامهها

مهم ترین تفاوتهای کلان و بنیادین محتوایی این برنامه ها به شرح زیر است: ۱) پیگیری رویکرد تخریبی و ناامید از تغییر، نسبت به سیاستها، اقدامات و شخصیتهای سیاسی، ۲) پرداختن به نقد ساختارها، بسترها و ریشه های سیاسی، فکری و فرهنگی موضوعات سیاسی، ۳) رویکرد سیاسی نسبت به نظام جمهوری اسلامی، نسبت به جریانهای سیاسی فعال در داخل کشور و عملکرد کشورهای غربی، ٤) ورود به نقد اقدامات و موضع گیری ها در زمینه موضوعات حساس «دینی مدنهبی» و یا «نظامی، انتظامی و امنیتی» و ۵) پیگیری موضوعات غیرسیاسی نظیر ورزش و سبک زندگی در کنار موضوعات و مسائل مرتبط با سیاست

گونه شناسی کلان برنامه ها به لحاظ محتوایی

با توجه به تفاوتهای جدی برنامههای سیاسی سرگرمکننده در عرصه محتوایی، سه

نوع گونه شناسی عرضه می شود. در گونه شناسی نخست 7 برنامه به لحاظ نوع جهت گیری سیاسی و انتقادی تقسیم بندی شده اند:

۱. برنامه هایی که در آنها رویکردی تخریبی و ناامید از تغییر، از منظر گفتمان سلطنت طلبی پیگیری شده است (شبکه نیم و دکتر کپی).

 برنامه هایی که در آنها رویکردی تخریبی و ناامید از تغییر، از منظر گفتمان غربگرایانه پیگیری شده است (آنتن و پارازیت).

۳. برنامه هایی که در آنها، رویکردی انتقادی نسبت به عملکرد مسئولان و شرایط کشور با هدف بهبود شرایط و اصلاح، پیگیری و همه انتقادها به شکل درون گفتمانی مطرح شده است (صرفاً جهت اطلاع و حساس نشو).

در گونه شناسی دوم، ٦ برنامه به لحاظ سطوح نقد و میزان توجه به جنبههای ساختاری و ریشهای موضوعات سیاسی تقسیم بندی شدهاند:

۱. برنامههایی که در آنها به ساختارها و ریشههای فکری و فرهنگی موضوعات و مسائل سیاسی هیچ اشارهای نمی شود و صرفاً به نقد «سیاستها و اقدامات» یا «شخصیتها و گروهها» پرداخته می شود (شبکه نیم و حساس نشو).

 برنامههایی که در برخی موارد به ساختارها و ریشههای فکری و فرهنگی موضوعات و مسائل سیاسی بهصورت محدود توجه می کنند (یارازیت و صرفاً جهت اطلاع).

۳. برنامههایی که به شکل جدی به پیگیری این قبیل مباحث توجه دارند (آنتن و دکتر کیی).

در گونه شناسی سوم، ٦ برنامه به لحاظ میزان پیگیری موضوعات غیرسیاسی تقسیم بندی شده اند:

۱. برنامه هایی که صرفاً مسائل سیاسی و موضوعات مرتبط، در آنها مطرح می شود (شبکه نیم، صرفاً جهت اطلاع، آنتن و پارازیت).

۲. برنامههایی که به شکل محدود موضوعات غیرسیاسی را هم پیگیری میکنند (حساس نشو).

۳. برنامههایی که موضوعات غیرسیاسی در آنها نقش پررنگی دارند (دکتر کپی).

بحث و نتیجه گیری

تحلیل برنامههای سیاسی سرگرمکننده نشان می دهد که پژوهشگران با یک نوع ژانر مشخص، با ویژگیهای معین مواجه نیستند. تنوع محتوایی و ساختاری در ایس عرصه بسیار بالا است و این موضوع امکان تحلیل یکپارچه و کلاننگر را تا حد زیادی دشوار می سازد. از این رو، تحلیلهای قیاسی متناسب با روندهای جهانی و مفاهیم مطرح در این عرصه نمی تواند به طور کامل راهگشا باشد.

پدیده اطلاع رسانی سرگرم کننده، پیشینه ای به درازای تاریخ ارتباطات جمعی دارد اما ژانر اطلاعات ـ سرگرمی در عرصه جهانی، عمری کمتر از چند دهه دارد و در سپهر رسانه ای ایران به یک دهه نیز نمی رسد. فرایندی که در متون پژوهشی از آن با عنوان «جهانی شدن اطلاع رسانی سرگرم کننده» یاد می شود، در کشورهای مختلف متناسب با اقتصاد سیاسی و بوم فرهنگی ارتباطی آنها شکل گرفته است.

وجه اقتصادی این پدیده در بسیاری از کشورهای غربی پررنگ است و به طور عمده، رسانه های خصوصی در جهان، برای حفظ جایگاه خود در میان انبوه رسانه های متنوع و سرگرم کننده و جلب آگهی دهندگان، به این سمت حرکت کرده اند؛ اما بررسی های محتوایی برنامه های سیاسی سرگرم کننده در شبکه های فارسی زبان نشان می دهد که این پدیده بیش از آنکه وجه تجاری داشته باشد، وجه عقیدتی و تبلیغات سیاسی پیدا کرده است.

درواقع تلویزیونهای فارسی زبان که به طور عمده با حمایت نهادهای قدر تمند به لحاظ سیاسی و اقتصادی راهاندازی شده اند و وجه عقید تی در آنها پررنگ و غالب است، برای افزایش تأثیرگذاری تبلیغاتی خود در سپهر رسانه ای جدید به سمت این نوع برنامه سازی حرکت کرده اند. حجم بالای محتواهای صریح، تبلیغاتی و گاه غیر جدی و غیر سرگرم کننده در برنامه های مورد بررسی و موضع گیری صریح و جهت دار این برنامه ها له یا علیه نظام سیاسی مستقر در ایران، گواه این مدعاست.

برنامهسازی مبتنی بر آمیختگی سیاست و سرگرمی در سپهر رسانهای ایـران، امـری

پوپا و در مرحله شکل گیری است و برنامه سازان متناسب با ساختارها و بسترهای رسانه ای موجود در هر رسانه، به قالبهای فرمی و محتوایی خاص خود رسیده اند. آن چنان که سه الگوی کاملاً متفاوت و متمایز در سه رسانه مورد تحلیل (شبکه منوتو، شبکه صدای امریکا و صداوسیما) در این پژوهش احصا شده است.

بر این اساس، با توجه به مباحث نظری و یافتههای پژوهش، پژوهشگر پیشنهادهایی را در عرصه سیاستگذاری رسانه ملی مطرح میکند:

- توجه برنامه سازان به نگرانی های احتمالی درباره پیامدهای برنامه های سیاسی سرگرم کننده، همزمان با در نظر داشتن فرایند تأثیر گذاری این قبیل برنامه ها در جامعه ایران
- توسعه فرمی و محتوایی برنامههای سیاسی سرگرمکننده متناسب با الگوهای تجربه شده و موفق در عرصه داخلی و خارجی با هدف افزایش جذابیت و ارتقای کارکرد سرگرمی در برنامههای داخلی
- بهره گیری بیشتر رسانه های داخلی از ژانرهای مختلف و متنوع اطلاع رسانی سرگرم کننده برای تکمیل چرخه اطلاع رسانی و درگیرسازی طیف های بیشتری از مخاطبان با موضوعات و مسائل سیاسی کشور
- تلاش برنامه سازان و دستاندرکاران رسانه ملی برای جذب مخاطبانی از جریانهای مختلف سیاسی، با تغییر سیاستهای محتوایی و پرهیز از پیگیری رویکردهای صریح و تبلیغاتی
- بهره گیری هرچه بیشتر تولیدکنندگان برنامههای سیاسی سرگرمکننده از ابعاد ساختاری و محتوایی مرسوم در عرصه جهانی نظیر مواضع سیاسی شخصیتهای مشهور و استفاده از محتواهای تولیدشده از سوی مخاطبان

توسو، دایا کیشان. (۱۳۸۸). اطلاع رسانی سرگرمکننده جهانی به منزله ایدئولوژی. فصلنامه جهانی رسانه، ٤ (١).

جعفری هرندی، رضا؛ نصر، احمدرضا و میرشاه جعفری، سیدابراهیم. (۱۳۸۷). تحلیل محتوا روشی پرکاربرد در مطالعات علوم اجتماعی، رفتاری و انسانی با تأکید بر تحلیل محتوای کتابهای درسی. فصلنامه حوزه و دانشگاه، ۵۵، صص ۵۷–۳۳. فرقانی، محمدمهدی. (۱۳۹۳). روزنامهنگاری، ارتباطات و جامعه. تهران: انتشارات اطلاعات. ویمر، راجر دی و دوومینیک، جوزف آر. (۱۳۸۶). تحقیق در رسانه های جمعی (ترجمه کاووس سیدامامی). تهران: سروش.

- هاشمیان ادریانی، سلمان. (۱۳۹۲). مطالعه کاربرد سبک «خبر سسرگرمی» در گزارش ها و اخبار برگزیده بخش خبری ۲۰:۳۰ شبکه دوم سیما. پایاننامه کارشناسی ارشد ارتباطات، دانشکده صداوسیمای تهران.
- Alonso, P. T. (2012). Satiric Infotainment TV Shows (American Jon Stewart, British Sacha Baron Cohen, and Peruvian Jaime Bayly in Perspective), A Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy in the University of Texas at Austin.
- Baym, G. (2008). Infotainment. in W. Donsbach (Ed), Encyclopedia of Communication (Vol. VII), London: International Communication Association/Blackwell Publishing, Pp. 2276- 2280.
- Berg, B.L. (2001). **Qualitative Research Methods for the Social Sciences**. Boston: Allyn and Bacon.
- Boukes, D. M. (2015). Spicing up Politics: how Soft News and Infotainment Form Political Attitudes, A Dissertation for the Degree of Doctor in University of Amsterdam.

- Brants, K. (1998). Who's afraid of Infotainment? **European Journal** of Communication, 13, Pp. 315–335.
- Collier House, K. (2011). The View from the oval office: The Audience Effects of Presidential Appearances on Entertainment Talk Shows, A Thesis for the degree of Master of Arts in Communication, Culture, and Technology, Georgetown University.
- Corner, J. (2000). Documentary in a Post-Documentary Culture? A note on Forms and their Functions. Changing Media Changing Europe programme. **European Science Foundation**, Working Paper, No. 1.
- DeLauder, R. C. (2010). Political Entertainment News in the 2008

 Presidential Campaign, A Thesis for the Degree of Master of
 Arts in Communication, faculty of the Virginia Polytechnic
 Institute and State University.
- Delli Carpini, M. X. & Williams, B. A. (2001). Let us infotain you: Politics in the New Media Environment. in W. L. Bennett and R. M. Entman (Eds.), Mediated politics: Communication in the Future of Democracy, Cambridge, MA: Cambridge University Press, Pp. 160–181.
- Grabe, M. & et al. (1998). Explicating Sensationalism: Content and the Bells and whistles of form Association for Education in **Journalism and Mass Communication Conference Papers**.
- Grabe, M. & et al. (2000). Packaging Television News: The Effects of

- Tabloid on Information Processing and Evaluative Responses. **Journal of Broadcasting& Electronic Media**, Vol. 44, No. 4, Pp. 581-598.
- Hsieh, H-F. & Shannon, S.E. (2005). Three Approaches to Qualitative Content Analysis. **Qualitative Health Research**, Vol. 15, No. 9, Pp. 1277-1288.
- Larris, R. J. (2005). The Daily Show Effect: Humor, News, Knowledge and Viewers, A Thesis for the Degree of Master of Arts in Communication, Culture, and Technology, Georgetown University.
- Mayring, P. (2000). Qualitative content analysis. **Qualitative Social Research**, Vol. 1, No. 2, Retrieved March 10, 2005, from
- http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/02-00mayring-e.htm Google Scholar
- Ortells-Badenes, S. (2014). Journalistic News Values in Infotainment Programmes. **Textual & Visual Media**, 7, Pp. 85-96.
- Stockwell, S. (2004). Reconsidering the Fourth Estate: The functions of Infotainment, Refereed Paper Presented to the Australian Political Studies Association University of Adelaide 29 September—1 October 2004,
- http://www.adelaide.edu.au/apsa/docs_papers/Others/Stockwell.pdf