## مطالعهٔ كيّفى ازدواج پر مخاطره در زنان درگير طلاق <br> شهر يزد

حسين افراسيابى"
استاديار جامعهشناسى دانشگاه يزد
رقيه دهقانى دارامرود
دانشجوى كارشناسىارشد جامعגشناسى دانشگاه يزد












پنهانی، ازدواج مصلحتى و... را تجربه كرده بودند.
وارْكَان كليدى
|زدواج، طلاق، مخاطره، همسركزينى، خانواده

* نويسنده مسئول



## مقدمه و بيان مسئله



















 را مى توان (اكورة تغيير) قلمداد كرد.





[^0]مى تواند زوجين و فرزندان را تحت تأثير مثبت يا منفى خود قرار بدهل (جعفرى، وه٪ ا). تمام

 در معرض خطر است و مشكالات متعددى نظير نارضايتى زناشويى، اعتياد همسر، روابط خارج
 و لاينحل مىشوند كه چارْاى جز طالاق باقى نمى ماند.



 سياست گذاران به اين پديده اجتماعى انجاميده است. از جمله ريشههاى بـروز ايـن مـشكالات اشتباه در انتخاب همـسر، در ابتـداى زنــدگى زناشـويى اسـت كــه ادامــهٔ مـسير زنــدگى را بــا
 پرمخاطره است. منظور از ازدواج پرمخاطره، نوعى ازدواج كه احتمال شكست و ريسكپ پذيرى


 كه فرد مجبور مىشود از بين شرايط بد و بدتر، گزينه بد را انتخاب كند، در برخى موارد ديگر ممكن است ازدواج حاصل نوعى تصميم احساسى، اجبارى و... باشد.
 توليد و تجديد نسل كه مىتواند براى هر فرد و جامعه در پیى داشته باشـــ؛ مطالعـهاى در ايـن باب براى روشن شدن زمينههاى ازدواج مخاطرهآفرين و انواع اين نـوع ازدواجههـا، پيامــدها و
 همسر گزينى، امكان برنامهريزى و اعمال سياستهاى مناسب و اتخاذ تدابير و برنامههاى عملى براى كاهش اين نوع ازدواجها و موارد آسيبپٍ ير آن را بـرای كارشناسـان و دسـتانـــر كاران

1. براساس آمار، طلاق در سال •9 به بيش از دو برابر ميزان آن در سال Va رسيده است (ثبت احوال كشور).





















 زمينه طرح شد كه به شر ز زير است:

- 

-- انواع ازدواجهاى پرمخاطره كدامند؟

مطالعات متعلدىى در زمينهٔ عوامل مؤثر بر فرايند ازدواج و انتخاب، پيامدها و و ابعاد آن صـورت




موردبررسى پثزوهش، مرور میشود

 خانوادههاى تهرانى را بر

 يِيشبينى احتمال ناساز گارى در ازدواج را در شهر تهر ان اقدام كرده است. نتايج حا حاصل از از ايـن
















 تغييرات اقتصادى، اجتماعى و آشفتگى هاى وقايع سياسى رو به ضعف است است. او او اعتقاد دارد كه









تعاريف و نظريهها دربارة ازدواج مرور شده است.










 مطالبات افراد جامعه، بهويثّه نيازهاى مادى افزايش يابند، احتمال كثّ رفتارى فزونى مى يابد. در

[^1]

































 مى كند(ديكسون، (19V)).

## روش پ夫وهش















## 1. Ruth Dixon

| 19\% | مطالعه كيّىى ازدواج برخطر در زنان در گير طلاق |
| :---: | :---: |


















 قبيل بود.






## 1. Strauss \& Glasser

2. semistructured interviews

مقايسههاى تحليلى (در اين روش به دادههاى خام رجوع شد، ساختبنلدى نظريه بـا دادههـاى




## يافتههاى پرُوهش


 مشاركت كنند گان، خالاصهاى از مشخصات زمينهاى و كلى آنها ارائهشده است.

جدول (: مشخصـات مشاركتكتندكان در پڭوهش

| طول مدت دوران نامزدى | \| سطح تحصيلات |  |  | اختلاف <br> سنى با <br> همسر | نحوه́ آشنايى |  |  | دامنه سنى |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | - |  |  |  |  |  |
|  | فوقليسانس | ليس |  |  | معرفى ديگران | آشنايى در فضاى مختلف شهرى، دانشَعاهى، كارى |  |  |
| از r <br> تا 1 سال | r | 9 | -r | از صفر تا 4 1 سال | - 1 نر | 9 | 14 14 نفر | سال-11 |




 جدول ارائهشده و در زير جدول تحا تحليل هاى مربوطه ارائه مىشود.

جدول r: مقولهها و مفاهيم مستخرج از دادههاى مرتبط با زمينههاى ازدواج برمخاطره

| مغاهيم | مقوله |
| :---: | :---: |
|  <br>  | ذهنيّت نابالغ |
|  <br>  مقايسهٔ كليشهاى، فقر فرهنگى | خانو اده نابسامان خانو اده سركوبگر فشار هنجارى |

جهانبينى توسعهنيافته: جهانبينى توسعهنيافته، مربوط به طرز تفكّر و نگرش فرد يا خانو ادهٔ او در هنگام انتخاب همسر و تصميم گيرى براى ازدواج است. كليشههاى فرهنگى يكى از از مغاهيم زيرمجموعه جهانبينى تو سعهنيافته است. در جريان مصاحبهها متو جه شديم تعـدادى از افـراد


 خوشبينى گذاشتهاند؛ به اين اميد كه در آينده مشكل رفع مىشود يا اينكه مىتوانند او را تغيير










 بوده ... همون موقع هم گفتم مامان بابا من نميتونم با اين بـشر بـسازم،

$$
\begin{aligned}
& \text { مامانم الهمى كه خير نبينه، مى گفت ما هم اينجورى ازدواج كـرديم همــه } \\
& \text { پپى بستگى به خودت داره، ميتونى درستش كنى هنر زن همينه... همـــ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { جورى بسازيش....") }
\end{aligned}
$$

خانواده نابسامان: با تجزيهوتحليل كفتخوهاى تعاملى با مشاركتكنند گان مىتوان ادعا كرد كــه زند گیى در خانوادهٔ نابسامان يكى از زمينهها و دلايل اقدام به ازدواجى با ريسك بـالا اسـت. بـا استناد به كفتههاى مشاركت كنند گان، تعدادى از آنها به خاطر نوعى ناهنجارى و عــدم تعــادل در زندگى و البته پيشامدهاى ناگوار در دوران مجردى، در خانوادهُ پدر و مادرى خود مجبور به
 به گونهاى بوده است كه بهاصطلاح فرار را بر قرار ترجيح دادهاند. آنها از جوٌ خـانواد گیى خـود

 خانوادگى آنها باعث شده كه فقط به اميد فضايى آرام و دور از هر گونــه تـنـش و سروصـدا و
 پر از بغض است و در حين حرف زدن دائم گريه مى كند، معتقد اسـت كــه همـــه عناصـر دنيـا
 (...از همون بحگگى بدبخت بودم، بدبخت تر از من تو اين دنيا وجود نداره،
 بود، داد و بيداد بود، فحشَ بود، دشنام بود، بگير و ببند بود... با اينكه بـجـهـ


 من بايد داد و بيداداى بابامو تحمل مى كردم...حتى اگه پــول آب و بــرق و
 بجههها رو خوب تربيت نكردى...هميشه با فحش دادناى بابام، همسايهها تو

خونهٔ ما مى ريختن...)

فقر اقتصادى خانو اده يكى از زمينههاى مهم شكل گيرى ازدواج مخاطرهآميز اسـت؛ بعـى از مشار كت كنند كان با توصيف فضاى خانـوا















 میرورخت....)




 كرده است:
(....خونوادةٔ من بى جهت سختگير بودند، نميذاشتن هيجّ كارى بكنم اونا

$$
\begin{aligned}
& \text { حتى اجازه نمىیدادن با دختراى همكالاسيم جايى بـرم تــا مدرسـه هــم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { خواستگار اومد خيلى خوشحال شدم كه بالاخره نجات پيدا مى كنم، بـ } \\
& \text { هيتج چیيزى كارى نداشتم، نه تيپ و قيافش برام مهــم بــود، نـهـ پـول و }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { يه زندون ديخه شدم....) " }
\end{aligned}
$$

فشار هنجارى: در گفتگوهاى انجامشده تقريباً تعداد زيادى از مشاركت كنند گان، به تأثير محيط و فضاى فرهنگى حاكم بر آن در القاى نخرش كليشهاى داشتن در امر ازدواج اذعان مى كردنـــد.
 فرد داشته باشد. مقايسهٔ كليشهاى يكى از مغاهيمى است كه برخى از مشاركت كنـــد گان معتــــد بودند كه فضاى فكرى و فرهنگى محيط زندگى آنها باعث به و جود آملن آن شده است. منيره خانمى YV ساله و داراى تحصيلات كارشناسى در اين زمينه مى گويد:




بعضيا بجهشون كاس اول مى رفت...انغار بـهـ خــودم اومـــــم تـصميمو

ازدواج كردن جزء من....)

جدول T:مقولهها و مفاهيم مستخرج از دادهها مرتبط با سنخ شناسى ازدواج برمخاطره


در جدول بالا انواع ازدواج پرمخاطره آمله است. بسيارى از افراد نمونـه در واقـع كـسانى

 واقعيتهاى مثل فاصلهُ طبقاتى با خانو ادٔ همسر، اختالاف" سنى، اختالاف تحصيلى و تناوت در محل سكونت بسته و بدون توجه به تفاوت تهاى گفتهشاه يا سهل انگارى در در اين زمينه اقدام بـا بـه


 بهدست آمله از متن مصاحبهها تحا تحليل مى شود.
ازدواج ناهمسان: هرچند در زندگى زناشويى وجود ميزانى از ناهمسانى، تناوتها و و تمـايزات







صحبتهايش از فاصلهٔ طبقاتى بين خانوادهٔ پِرى خود و همسرش سخن بـى به ميان مى آورد: (...ازلحاظ مادى و اقتصادى خيلى باهم متفاوت بوديم، اونـا ميليـاردى بودن و ما يه خونــو ادهٔ معمـولى، اولاش مـشكلى نداشـتيم، ولـى بعــداً



 فكر سير كردن شكممون بوديم از دنيا عقبـيم و نمـىـدونـيمـ تــو دور و اطر افمون پجى مى گذا ره...)"
تحليل قسمتى از مصاحبهها با افر اد موردمطالعه نشان داد كه اختانتالافات اعتقادى- فرهنگىى زمينهساز خيلى از مشكالات در زندگى زناشويى است. اعتقـادات بخـش مهمـى از فرهنـگ و ذهنيت يک فرد را تشكيل مىدهند كه از شيوه زندگى و فعاليتهاى روزمْره تا تربيت فرزنــدان و نوع روابط و... را تحت تأثير قرار مىدهنا. شايل بتوان كفت تناسب اعتقادى در ازدواج اولين

 ظاهر، اعتقادات و باورها، زبان، اعتقـادات سياسـى و اجتمـاعى و... را شـامل مـى شـود. عــدم


 اعتقادى خود با همسرش مى گويد:
(... خانو اده مـن شـديداً مــنهبى هـستند. پــرم مـسجلدى و خيلـى رو
اعتقاداتش حساسه. دو تا از برادرام هم تحصيلات حوزوى دارند خودم
خدا رو هم قبول ندارم، باهاش مشكل جدى پيدا كردم ...")

ازدواج احساسى: در بين مشار كتكنـد گان افرادى بودند كه اظهار مى كردنــد از روى تـرحم و دلسوزى، يا از روى جذابيتهاى طرف مقابل يا اينكه به دليل زودباورى، فرد خواستار ازدواج با خود را بهعنوان همسر پذيرفتهاند. اين افراد در حال حاضر از تصميم خود اظهار پـشيمانى و نارضايتى مى كردند. شيدا يكى از مشاركت كنند گان است كه تحـت تـأثير احـساسات و از سـر دلسوزى با محمد كه هماكنون همسر او است، ازدواج كرده است. او در حال حاضر از زنــدگى خود اظهار رضايت نمى كند:

$$
\begin{aligned}
& \text { (ا...درست چهاردهه سالم بود كه پسر عمم ازم خواستگارى كرد، ادعـاى } \\
& \text { عاشقى مى كرد جواب رد دادم... خلاصه گذشت تا } 19 \text { سالم شد نگاهــا } \\
& \text { و رفتار و محبتناى محمال كه نسبت به مـن داشـت، منـو كــه يــه دختــر } \\
& \text { احساساتى و كم تجربه بودم تحت تأثير قرار مى داد، راستش توى دلـــم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بشكنم. من نميگم عاشقش شله بودم، ولى هر كسى جاى من بــود ايــن } \\
& \text { همه عشق روش تأثير مىذاشت... خالصه يه روز اشكاشو ديدم كه بـهـ } \\
& \text { خاطر من مىريخت اون روز تصميم گرفتم هر جورى شده خونوادمـو }
\end{aligned}
$$

راضى كنم و بلاخره باهاش ازدواج كردم...)؛



 تحقيق آورده نشود، در ارتباط با مقولئ مذكور آمده است:


$$
\begin{aligned}
& \text { آبروى خودشونم شده ما رو بيرن محضر ....) }
\end{aligned}
$$



















اقدام به ازدواجى بحرانگريز كرده بود، آمله است:
(....دست روز گًار باعث شد هر چیى بلا و بدبختيه واسه مــا پـيش بيــاد،
 مى خوابيدم با ترس و لرز مى خوابيدم مى گفتم نكنه فـردا كــه پــا ميـشـم ديگَه نباشه، هر شب دو سه بار از خواب بيدار مى شـــدم و بهـش نغــاه مى كردم، بينم نبضش ميزنه يانه اگه مامانم مى مـرد و مــن ازدواجنكـــرده بودم وضعم بدتر از اين مى شد همون موقع هم آدماى مريضى بـر بودن كه وقتى شر ايط منو مى فهجميدن، مزاحم مى شدن.... باكسى ازدواج كردم كـــهـ مى گفت فقط سيگار ميكشه، كار درسـت درمـونى هـم نداشــتا ولـى مجبور بودم باهاش ازدواج كنم، كفتم هر چیى باشه سايه يـه مـرد بـالا سرمه...")
 زناشويى خود را خودسر انه عمل كردن و خودمحورى در انتخاب همسر مى دانستند. بـا اسـتناد به تجربهٔ مشار كت كنتد گان مىتوان كفت، هرچنا كه انتخاب همـسر امـرى شخـصى و فـردى


 مى كند؛ او از اينكه از همفكرى ديگران در انتخاب همسر خود را محـروم كـرده اسـت، اظهــار پֶشيمانى مى كند:

 به دست بيارم... پشيمونم خيلى پشيمون... وقتى بهش ميخم اون موقـع كه مى گفتى عاشقمى، پجى شد الان اون ادعاهات؟ ميKه: حــالا فهميـــد


ازدواج بدون شناخت: ازدواج بدون شناخت ازجمله مقولههايى است كه تعلاد زيادى از افراد

نمونه آن را زمينهُ به وجود آورندهٔ وضعيت فعلى خود مىدانـستند. شـناخت و آگـاهى در هـر زمينهاى از عوامل مهم موفقيت هستند. تناسب و هماهنگى فكرى و فرهنگى در بحــث ازدواج از نقاط پراهميت در ازدواج است. در ازدواجهايى كه در بين مشاركت كنند گان اتفاق افتاده بود
 بيشتر به اين صورت بود كه شناخت آنها از ويزگى هاى شخـصيتى و رفتـارى هـم در همـان جلسهٔ خواستگارى اتفاق افتاده و در حداكثر يكى ساعت خلاصهشده بود و اگر موافقـت از دو





 پِرم.... پدرش از دوستاى دوره́ سربازى بابام بود...اتفاقى r سال قبل از ازدواج من دوباره همو ديله بودند و وقتى اومد خونمون منو ديل، منـو
 هم در جريان گذاشت...)
ازدواج تحميلى: برخیى از مشاركت كنند گان در جريان گفتگوهاى تعاملى اظهار مى كردنـــد كـهـ
با اراده و رضايت خود ازدواجنكردماند، بلكه خـانواده يــا شـر ايط اجتمــاعى آنـا آنهـا را وادار بـه






 روابط عاطفى ميان زوجين با چالش روبهرو مىشود. طلاق عاطفى، سوءظن، خشونت، خيانت

 علاقهاع نداشته است، مى گويد :





پپاى سفره عقد نشوندن....)









 و احساساتم واسه خونوادم مهم نبود اونا فقط ميخو استن داييام ازشـون


كردن كه كسى ناراحت نشه...)

## بحث و نتيجه گيرى

 انسان است. ازدواج در هرقالبى كه صورت بِذير د، مستعد فرصتآفرينى و تهديدآفرينى است؛





















IvV 9 مطالهـ كيفى ازدواج يرخطر در زنان درير طلاق


درميان مشاركت كنند گان، كسانى كه به خاطر فقر و رهـايى از وضـعيت نابـسامان خـانواده خود با خانوادهاى ناهمسان ازدواج كرده بودند، مشكانلات عديلده اينكه در خانوادهٔ جديد، به خاطر سبك زند گیى متفاوت قادر به بروز قابليت و توانمنـدىههـاى

 نيست. بنابراين، زوجين قادر به فهميدن زبان هم نيستند و بـه خــاطر انتظـارات و هنجارهـا و
 موارد زمينهساز ازدواج پرمخاطرهاست؛ طلاق والدين، تأخير در ازدواج، سالخوردگى والـدينـ،
 حساس تنهايى و به نوعى ايجاد شرايط بحرانى در افراد در گير اين مسائل و مشكلات مىشود و در بسيارى از موارد ازدواجهاى گريزنايذاير را سبب مىشود كـه يكـى از انـواع ازدواجهــاى پرمخاطره است. ازدواج بحرانگريز در واقع حاصل تعامل شرايط بحرانى، خانواده نابسسامان و


عامليت مخرب ناشى از شر ايط نابسامان است؛ به اين معنا كه كنشگر براى ساز گارى و گـاهـى
 از آن وجود ندارد.


يكى از انواع ازدواج پرمخاطره كه بر اساسُ تجربئ برخى از افراد مورد مطالعه حاصل شد،





 مدل بالا نمايش داده شده است. فراينــد تجزيـه و تحليـل بـهصـورت هــمز مــان و مـستمر بـا


انجام مصاحبه دربارهٔ موضوع، هدف تحقيق، روند كار، رعايت اصول اخلاققى و... با افراد نمونه توضيحاتى داده شد.
ازنظر بيكر افراد زمانى تصميم به ازدواج مى گيرند كه باور كنند درصـورت ازد ازدواج كـردن،
 بيشتر افر ادى كه دراين تحقيق با آنها مصاحبه شده است، قابل دفاع است، اما نبايد فراموش كرد
 خويش ممكن است به كنشهاى عاطفى و غيرعقلانى دست بزنند. از سويى، عقلانـى خوانــــــنـن





 اقدام به ازدواج را به عنوان فرصت عملى مىدانند كه آنها را از فـشارهاى مسستمر در خــانواده
 مواجه خواهند شد. بيشنهادات و راهكارهها
 عو اقب ازدواجهاى مخاطرهآميز آگاه كند.

ازدواج هستند.
-ايجاد كار گاههاى آموزشى براى خانوادهمها، بلمنظور آشنا كردن آنها بـا بـا نيازهـاى جوانـانـان

زندگى مشترك فرزندان خود.
-پپهيز خانوادهها از ازدواجهاى سرسرى و نسنجيله و ازدواجهاى تحميلى بـراى فرزنــدان
-ترويج فرهنگ همسان گزينى و تأكيد بر لزوم آشنايى و شناخت خصو صيات و ويزگگى هاى
اخلاقى، رفتارى زوجين قبل از ازدواج
 -كاهش و كنترل آسيبهاى اجتماعى تهلديد كننـدهُ نهاد خانو اده خاصه اعتياد، بيكــارى، فقـر، خشونت و ... در سطح جامعه.
 دانشجو يان متأهل، نحالصه مقالات دومين كنگاه سر/سرى آسيبشناسى نانوانواده در ايـران. تهران: دانشعاه شهيد بهشتى، پزوهشكده خانو اده. آزاد ارمكى، تقى، مهناز زند و طاهره خزاعى (IYVQ). بررسى تحولات اجتماعى و فرهنگى در طول سه نسل خانواده تهرانى، محجله علوم /جتماعى، تهران: دانشگاه تهران، ^ه شماره پيايیى
19:rq:ra
 كوير.

 كمال گرايى با باورها و انگيزههاى ازدواج در دانـشجويان دانـشگاه تهـران، زن و مطالعـات

ريتزر، جورج (IYVY). نظر يههاى جامعهشناسى. ترجمه مهلوى و همكـاران، تهـران: دانـشگاه
شهيد بهشتى.

ساروخانى، باقر ( •I I ( ). مقدمهاى بر جامعهشناسى خانواده، تهران: سروش.
 دومين كنگره سراسرى آسيبشناسى خانواده در ايران، دانشگاه شهيد بهشتى.

فتحى آشتيانى، على و احمدى، خدابخش ( (

كرايب، يان (IYイY). نظرئه اجتماعى كالسيك، ترجمهٔ شهناز مسمى پرست، تهران :آكه.


$$
\begin{aligned}
& \text { سال ها، شماره r، |تابستان } \\
& \text { ساله، پاياننامهٔ كارشناسى ارشد پزوهشگرى، دانشگاه الزهراء(س). } \\
& \text { ميشل، آنلره ( (IMY) . جامعه شناسى خانو اده و ازدواج، تر جمه فرنگيس اردلان، تهران: دانشكده } \\
& \text { علوم اجتماعى. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بر آن، فرهنگ در د/نشخاه /ساסمى، r(ץ): }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { نظرى، على مححمد؛ صاحبدل، حسين و اسلى، مسعود ( (ا). بررسى ارتباط بين ســبیهــاى } \\
& \text { دلبـستگیى و ميـزان بــىثـــاتى ازدواج در زنــان و مـردان متأهــل، زن و مطالعـات } \\
& \text { خانو/ده، Y(N) Y Y }
\end{aligned}
$$

Asghari, A. \& Rafieinia, P. (2007). Predictors of Unsuccessful marriage from University student view of point, $2^{\text {nd }}$ congress of Family Pathology in Iran. Tehran: Shahid Beheshti University, Family Research Center.
Azad Armaki, T., Zand, m. \& Khazaei, T. (2001). Social and cultural changes in three generations of families in Terhan, Journal of Social Sciences. 8(1): 3-29.
Chalabi, M. (2007). Social Analysis in Action Sphere. Tehran: Ney Publication.
Craib, I. (2004). Classic Social Theory. Translated to Persian by Shahnaz Mosammaparast, Tehran: Agah Publication.
Corbin, J. \& Strauss, A. (1998). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
Inglehart, R. (2000). Globalization and Postmodern Values. The Washington Quarterly, 23(1): 215-222.
Fathi Ashtiani, A. \& Khodabakhsh, A. (2005). Investigation of successful and unsuccessful marriage among students, Journal of Danesh va Raftar. 11(7): 916.

Engelhard, D. (2005). Cultural Evolutions in Industrial Societies. Translated in Persian by Maryam Vatar, Tehran: Kavir Publication.
Glaser, B. \& Strauss. A. (1967). Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. New York: Aldine De Gruyter.
Gonzalez, L. \& et al. (2009).The Effect of Divorce Laws on Divorce Rates in Europe, European Economic Review, 53 (2): 127-38.
Jose, A. \& O'leary, K. D., Moyer \& A. (2010). Does Premarital Cohabitation Predict Subsequent Marital Stability and Marital Quality? A Meta-Analysis, Journal of


Marriage \& Family, 72(1): 105-116.
Hall, D. R. \& Zhao, J. Z. (1995).Cohabitation and Divorce in Canada: Testing the Selectivity Hypothesis, Journal of Marriage \& Family, 57 (2): 421-427.
Mehregan, L. (2008). Investigation of marriage and affecting factors among 18-34 years old girls, M.A. Thesis in social research, Tehran: Alzahra University.
Michael, A. (1976). Sociology of Family and Marriage. Translated in Persian by Farangis Ardalan, Teharan: Faculty of Social Sciences.
Mirbagheri, S. Z., Ebrahimi, M. (2014). Deviation from the norms of marriage and affecting factors, Journal of Culture in the Islamic University, 3(2): 339-357.
Moulavi, H. (2003). Investigation of risk factors and prediction of marriage unadjustment, Alzahra University Journal of Humanities, 12(42): 189-208.
Nazari, A. M., Sahebdel, H. \& Asadi, M. (2011). Relationship between attachment and marriage instability among married men and women, Journal of Woman and Family Studies, 2(8): 128-115.
Nguyen Hun, M. (1997). Age at first marriage Vietnam: Patterns and determinants. Asia-Pacific Population Journal, 19(2): 49-74.
Owlia, N. (2010). Learning of Marital Life Enrichment. Tehran: Danjeh Publication.
Rezakhani, S., Nouri Ghasemabadi, R. \& Janbakhsh, M. (2011). Relationship of perfectionism and marriage beliefs and motivation among Students of Tehran University. Journal of Woman and Family Studies, 3(10): 73-61.
Ritzer, G. (1996). Sociological Theory, Translated in Persian by Mahdavi et al., Tehran: Shahid Beheshti University Publication.
Sadeghi, R. (2007). Attitudes and ideals of marriage and Family among Iranian Youth, $2^{\text {nd }}$ congress of Family Pthology in Iran. Tehran: Shahid Beheshti University, Family Research Center.
Saroukhani, B. (1992). Introduction to Sociology of Family. Teharan: Soroush.
Salts, C. J., Seismore, M. D., Lindhalm, B. W. \& Smith, T. A. (1994). Attitude To ward Marriage and Premarital Sexual Activity of College Freshman, Journal of Adolescence, 29(116): 775-769.

|  | نويسندگان |
| :---: | :---: |
| hafrasiabi@yazd.ac.ir | حسين افراسيابى |
|  | استاديار جامعهنـناسى دانى |
| r.dehghanid87@yahoo.com | رقيه دهقانى دارامرود |

# A Qualitative Study on Risky Marriage among Female Divorce Applicants in Yazd City 

Hosein Afrasiabi ${ }^{1}$<br>Roghie Dehghani Daramroud ${ }^{2}$


#### Abstract

Marriage is an important personal life experience and has a crucial role in society. Therefore, risky marriage can create many problems in personal and social life. Risky marriage can become an important issue in social studies about family. Risky marriage is a precondition for divorce and marital nonsatisfaction. The aim of this study was to explore the risky marriage contexts and dimensions through women experiences. The research is conducted in qualitative research approach and grounded theory is used as research method. Participants included 33 women that experienced risky marriage and are in process of divorce. The research sample was selected by purposeful sampling method and research data was gathered by semi-structured interview. Research data were analyzed by using theoretical coding in open, axial and selected phases. Results showed that disastrous circumstances of being single is the most important context for entering in a risky marriage. Family disorganization, parent divorce, feeling loneliness and family poverty was crucial conditions for having a risky marriage. Participants had experienced different kinds of risky marriages such as emotional marriage, self-centered marriage, hidden marriage, expedient marriage, etc.


## Keywords

Marriage, Divorce, Risk, Mate Selection, Family

[^2]
[^0]:    1. Alain Girard
[^1]:    1. Nguyen Hun \& Minh
[^2]:    1. Associate Professor of Sociology, Yazd University
    2. MA Sociology, Yazd University

    DOI: 10.22051/jwsps.2017.10643.1232
    Submit Date: 2016-07-03

