

## صور ابهام ذاتی در غزل‌های حافظ

دکتر نصرالله امامی  
دانشگاه شهید چمران

اگرچه ابهام به‌عنوان ویژگی اصلی شعر حافظ شهرت یافته، اما در نگاهی شامل‌تر باید ابهام را ویژگی اصلی شعر حافظ دانست. ابهام در حوزه‌ی فنون ادبی و بلاغت دارای تعریف مشخص و معلومی است. ابهام در شکل‌های مختلف خود، از ابهام‌نما گرفته تا ابهام واژگانی و تعبیری، موجب ظرفیتی دو معنایی و گاه چند معنایی می‌شود. تأمل در وجوه ابهام و کشف ظرافت‌های ابهامی، سبب نوعی کشف و التذاذ هنری می‌گردد و بار القائی و تأثیری کلام را به نحو شگفت‌انگیزی تقویت می‌کند و به‌همین سبب است که ابهام از دیرباز یکی از جاذبه‌های هنری در شعر محسوب شده است. آنچه ابهام و ابهام را به هم مرتبط می‌کند، آن است که در ابهام نیز ساختار کلام و فرایند دریافت و غایت کشف و التذاذ هنری، کارکردی همانند ابهام دارد؛ ولی نکته آن است که ابهام دارای گستره‌ی وسیع‌تری است که ابهام را در درون خود جای می‌دهد.

### تعریف و ماهیت ابهام

ابهام به معنای سستی خود، غموض و یا پیچیدگی است. غموض به معنای آن است که مفهوم یک عبارت یا متن را به تمامی یا به درستی درک نتوان کرد؛ درحالی که ابهام در مفهوم ادبی و هنری خود، تعریف دیگری دارد. از این ابهام تنها گاهی در کتب بلاغت کهن با اصطلاح ذو وجهین و محتمل الضدین یاد کرده‌اند و بدان معنا است که کلام یا واژه‌ای، دو معنای متضاد یا متفاوت مثل مدح یا ذم را هم‌زمان برساند.

ابهام در ماهیت هنری خود سبب ژرفابخشی به سخن شاعر می‌شود و این مجال را به خواننده می‌دهد تا با شاعر در آفرینش شعر، شریک شود. (Cuddon, 1984: p31) ابهام از سوی دیگر محصول ذهن تکثرگرای شاعر است که دریافت معانی متعدد از شعر را برای خواننده‌ی هوشمند میسر می‌سازد، فرصت دریافت‌های هرمنوتیکی از متن را افزایش می‌دهد و سبب زاینده‌گی متن می‌شود و از این رو ابهام را باید یکی از ظرافت‌های بلاغی به حساب آورد؛ بدین ترتیب آنچه که روزگاری در بلاغت کهن، عیبی از عیوب کلام دانسته می‌شد، در بلاغت جدید از لوازم شعر و سخن ادبی و هنرمندانه دانسته می‌شود (فتوحی، ۱۳۸۶: ۳۰) و از دیدگاه هنری، آن را حسن و فضیلتی در شعر محسوب می‌کنند. (Fowler, 1997: p7)

نقد ادبی جدید، ابهام را پدیده‌ای ناگزیر و یک ویژگی جوهری در شعر تلقی می‌کند. این نکته یعنی جوهری بودن ابهام در شعر را برای اولین بار منتقد انگلیسی آی. ریچاردز (I.A. Richards) در کتاب فلسفه‌ی بلاغت (The philosophy of Rhetorics) مطرح کرد؛ اما مهم‌ترین اثر در زمینه‌ی ابهام از منتقد معاصر انگلیسی، ویلیام امپسون (William Empson) با نام Seven Types of Ambiguity است. به‌طور خلاصه نظر امپسون این است که صورت‌های کلامی و واژه‌ها آن‌گونه که اغلب به نظر می‌آیند، نیستند و دلالت ضمنی واژه‌ها (Denotation) دست کم هم‌پای دلالت مستقیم آن‌ها (connotation) و غالباً بیش‌تر از آن است. (Cuddon 1984, p.3)

نکته‌ای که در این جا باید مورد توجه قرار گیرد و خطری که می‌تواند هر منتقدی را گرفتار کند، آن است که جست‌وجوی متکلفانه برای یافتن ابهام در نمونه‌های ادبی، ممکن است موجب خوانش‌های تحمیلی (over-reading)، و گاهی اغراق‌آمیز از یک واژه در متن گردد. (ibid.p.10) به بیان دیگر، درک درست ما از حضور ابهام، زمانی است که احساس کنیم نکته‌ای یا نهفته‌ای در متن وجود دارد که می‌تواند بدون بدخوانی و بدفهمی، موجب دریافت‌های ثانوی و جای‌گزین (alternate views) شود. (Cuddon, 1984: p.33)

امپسون بر آن است که در زبان ادبی انگلیسی هفت نوع ابهام اصلی وجود دارد که هر کدام نیز به انواعی تقسیم می‌شود. او این اقسام هفت‌گانه را چنین توضیح می‌دهد:

- ۱) واژه‌ی مفرد یا مرکب، به‌طور هم‌زمان در برگیرنده‌ی معانی مختلف باشد.
- ۲) واژه، متضمن دو یا چند معنا باشد.
- ۳) دو معنای به ظاهر غیر مرتبط با هم، در یک واژه جمع باشند.
- ۴) دو معنای مختلف به گونه‌ای در یک واژه یا عبارت جمع شوند که اندیشه‌ای پیچیده در ذهن نویسنده را روشن کنند.
- ۵) کلام دارای ابهامی باشد که نویسنده یا شاعر بی‌زمینه و قصد قبلی و به هنگام نوشتن یا سرودن اثر بدان رسیده باشد.
- ۶) در سخن شاعر به‌طور هم‌زمان دو معنای متناقض پدیدار شود که ناشی از عدم آگاهی نویسنده نسبت به مطلب باشد.
- ۷) هنگامی که تفسیر و درک مطلب در کلامی متناقض به عهده‌ی خواننده گذاشته شود.

(Empson, 1966: p.38.58.102.133.155.176.192)؛ مجدی و هبه: ۱۲. سیما داد: ۱۶)

گفتنی است که ابهام در شعر بیش‌تر از نثر یا کلام کاربردی است زیرا در شعر حشو و زوائد کم‌تر است و به اصطلاح از اقتصاد واژگانی برخوردار است و از سوی دیگر سیاق و عبارات شعری دشواریاب و گاه گسسته است. (Cuddon, 1984: p.7)

### اهمیت ابهام در شعر

به اعتقاد امپسون، ابهام پدیده‌ای قابل تعمیم در نظم و نثر است و حتی در کلام گفتاری نیز رخ می‌دهد، به گونه‌ای که گاه تأمل در کلام محاوره ما را به برخی مفاهیم ثانوی می‌رساند که در آغاز بدان توجهی نداشته‌ایم. ابهام در گونه‌های مختلف خود و به‌ویژه ابهام ذاتی از لوازم شعر است. اهمیت ابهام تا حدی است که گاهی منتقدان ادبی شعر بودن شعر را یک‌سره در گرو آن دانسته و شعر خالی از ابهام را شعر نمی‌دانند. در باور یکی از پژوهش‌گران برجسته که وی را باید آغازگر بحث جدی و انتقادی در باب ابهام در شعر فارسی دانست، می‌خوانیم که «اگر ابهام ذاتی در شعر وجود نداشته باشد، شعر از قلمرو شعر بودن بیرون می‌آید و در حوزه‌ی نظم قابل بررسی است.» (مایل هروی، ۱۳۶۰: ۴۲) امپسون فراتر از این معتقد است که هر نثری در مفهوم وسیع می‌تواند ابهام‌زا (Ambiguous) باشد و تمرکز بر اجزای تشکیل دهنده‌ی یک جمله ممکن است موجب دریافت‌های متعددی از آن شود. او برای تبیین مطلب، مثالی از یک جمله‌ی ساده می‌آورد: گربه‌ی قهوه‌ای رنگ، روی حصیر قرمز نشست. به گمان امپسون دریافت‌های مختلف از این عبارت می‌تواند ما را به مفاهیم مختلفی بکشاند:

- سخن درباره‌ی یک گربه است.

- گربه‌ای که از آن سخن می‌رود، قهوه‌ای رنگ است

و مفاهیم دیگری که هر کدام با تأکید بر یکی از اجزای جمله پیش می‌آید. (Empson, 1966: p.1) نکته‌ای که در این جا باید مورد توجه قرار گیرد، این است که ابهام فقط در یک واژه ظاهر نمی‌شود تا تنها همان واژه تکثر معنایی پیدا کند یا در دو معنای فعال ظاهر شود؛ بلکه این ابهام همراه با تعدد معنایی می‌تواند در یک جمله یا عبارت، ظاهر شود و کلام، معانی چندگانه‌ای بیابد.

همان‌طور که اشاره شد، در متون کهن بلاغت و فنون ادبی فارسی درباره‌ی کارکرد ابهام، مطلب چندانی نیامده و تنها ذیل صنعت ذو وجهین و محتمل الضدین به تقلید از یکدیگر مطالبی

را ذکر کرده‌اند. در ادبیات کهن و سنتی با تلقی محدود از ابهام، آن را به‌عنوان یکی از عیوب بلاغت دانسته‌اند.

### علل و اسباب ابهام

آنچه در نقد جدید به‌عنوان علت‌های کاربرد ابهام دانسته شده، به ندرت مورد توجه ادیبان گذشته بوده است. از جمله این علل می‌توان به موارد زیر توجه کرد:

- ماهیت ذاتی شعر که ابهام را هم‌زاد شعر کرده است.
  - تمایل شاعر به حضور و مشارکت خواننده در بازآفرینی شعر و هم‌صدا کردن او با خود.
  - محدودیت‌های خاصی که می‌تواند شاعر را از ادای محتوا و هدف اصلی سخن بازدارد.
  - بدعت‌ها و خلاقیت‌های شاعرانه که در برخی موارد، ناخودآگاه ابهام‌زا می‌شوند.
  - نمادسازی‌های شعری که برخی از آن‌ها گاهی شخصی و محصول تلاش ذهن شاعر است.
  - کنایه پردازی‌ها به‌عنوان مؤثرترین دست‌مایه‌ی ابهام هنری.
  - کاربردهای مجازی، استعاره‌ها و برخی از اسنادهایی که محصول خلاقیت هنری شاعر است.
  - تراحم‌های تصویری که می‌توانند در بستر شعر با هم متناسب باشند.
  - ایجازهایی که بار القائی کلام شاعر را قوی‌تر می‌کنند.
  - ویژگی‌های خاص نحوی که بیش از یک معنا را به عبارات می‌دهند.
  - وجود پیچیدگی‌های معنایی و تراحم‌های تصویری که اساس آن‌ها می‌تواند اراده‌ی شاعر یا ناخودآگاه او، یا ماهیت خود مطلب باشد.
  - خروج از هنجار رایج کلام با رعایت حدود زبانی؛ این خروج از هنجار خلاقیت‌هایی را در حوزه‌ی ترکیب و نحو شعر ایجاد می‌کند که اغلب ابهام‌زا هستند.
- ابهام موقعیتی نسبی دارد. گاه کثرت کاربرد در یکی از گونه‌های ابهام، می‌تواند ضد ابهام

باشد؛ همانند تشبیهات و استعاره‌های کهنه‌ای که خاصیت خود را به سبب بسامد بالای حضورشان در شعر، از دست می‌دهند و به همین سبب دستگاه ابهام پردازی ذهن شاعر، باید همواره خلاق و فعال باشد.

### ابهام در ابهام

ابهام موجب ابهام است و در واقع باید گفت که ابهام یکی از صور ابهام است؛ زیرا پردازش ادبی و هنری ابهام به ابهام بسیار نزدیک است. هر ابهام فعالی می‌تواند دارای ابهام باشد. بیت زیر نمونه‌ی چنین ابهامی است:

به راستی که نه همبازی تو بودم من      تو شوخ دیده مگس بین که می‌کند بازی

( کلیات سعدی/۶۲۷ )

در این بیت، بازی، هم در معنی لعب و شوخی است و هم در معنی کاری مانند باز یا شاهین انجام دادن.

### نمادپردازی و ابهام

نماد پردازی‌های شاعر گاهی موجب ابهام می‌شود؛ به‌ویژه هنگامی که این نمادها ساخته‌ی ذهن و خلاقیت خود شاعر باشد و یا در مصادیقی متفاوت با کاربردهای پیشین به کار رفته باشد؛ برای مثال حافظ، واژگان و تعبیراتی مانند پیر مغان، مغ‌بچه، دیر مغان و مانند آن‌را متفاوت با موارد به کار رفته‌ی پیشین در شعر خود جای داده است و اگر چه شاعرانی مانند سنایی و خاقانی هم این واژه‌ها به کار برده‌اند؛ اما باب تفسیر و تأویل برای کاربردهای حافظ از این واژگان، قرن‌هاست که گشوده شده است.

## گونه‌های ابهام

گونه‌های ابهام در هر زبانی می‌تواند متناسب با ظرفیت‌های آن زبان و متفاوت با زبان‌های دیگر باشد؛ ولی با این حال برخی از صور ابهام در زبان‌های گوناگون همانندی‌های چشم‌گیری با یکدیگر دارند؛ هم‌چنین هر کدام دارای زیر شاخه‌هایی هستند. گاهی گونه‌های ابهام با یکدیگر تداخل پیدا می‌کنند، تا جایی که جدا کردن آن‌ها از یکدیگر دشوار است.

در ادبیات فارسی با توجه به ظرفیت‌های زبانی و پیشینه‌ی ادبی می‌توان به سه گونه ابهام اشاره کرد. (مایل هروی، ۱۳۶۰: ۱۵) که عبارتند از ابهام عارضی، ابهام ذاتی و ابهام ارادی. الف) ابهام عارضی، که به سبب فاصله گرفتن ما از زبان و فرهنگ روزگار گذشته و فاصله گرفتن از زمینه‌های قابل تداعی پدید می‌آید و بدین معناست که تعبیر یا مطلبی برای مردمان روزگار شاعر ملموس بوده؛ اما پس از گذشت روزگاری دراز، دشواریاب می‌شود. برای نمونه بسیاری از دشواری‌های قصیده‌ی «سوگند نامه» از خاقانی با مطلع:

مرا ز هاتف همّت رسد به گوش خطاب      گزین رواق طینسی که می‌رود دریاب  
(دیوان خاقانی/۴۹)

محصول دور شدن از زمینه‌های قابل تداعی است. بسیاری از ابهامات این شعر در روزگار خود برای معاصران شاعر معلوم بوده است. از همین مقوله است برخی از ویژگی‌های ابهام‌زا در سروده‌های شاعران قرن چهارم و پنجم خراسان که احتمالات معنای دوگانه یا چند گانه‌ای را برای خواننده امروزین رقم می‌زنند. گاه پاره‌ای از ترکیبات خاص یک شاعر با معنای خاصی که وی به سبب ویژگی‌های زبان شخصی از آن‌ها اراده کرده است، می‌تواند محمل برخی از ابهام‌ها باشد و چه بسا چنین ترکیباتی موجب پاره‌ای از تأویل‌ها و شاید هم تحریف‌ها گردد؛ مانند کاربرد واژه‌ی «میدان» در بیت زیر از خاقانی به معنی ساغر و پیاله‌ی شراب:

پختگان بر بختیان افتان و خیزان در سماع      بی نشانی کز می و ساقی و میدان دیده‌اند  
(دیوان خاقانی/۹۱)

و هم‌چنین می‌توان به ابهام‌هایی اشاره کرد که علت آن محدودیت وزن و قافیه است و سبب شده تا شاعر در ضبط یک واژه تصرفاتی ابهام‌زا ایجاد کند. و باز در همین زمینه می‌توان به ابهام‌های عارضی ناشی از کم سوادی برخی کاتبان و تحریف‌ها و تصحیف‌های آنان اشاره کرد و چنان‌که معلوم است، دیوان‌ها و نسخه‌های موجود از شاعران کهن، آکنده از ابهام‌هایی از این دست است که وجودشان خواننده را به سوی معانی متعدد و گاه غریب می‌کشاند، برای مثال تحریف واژه‌ی نقس (= مرکب) به نقش در بیت زیر:

ز نقش خامه‌ی آن صدر و نقش نامه‌ی او      بیاض صبح و سواد دل مراست ضیا  
(دیوان خاقانی/ ۳۰)

روشن است که نقس خامه به معنی مرکب خامه درست‌تر است، و تصحیف آن به نقش می‌تواند معانی مختلف و گاهی نادرست را به ذهن متبادر کند.

دریافت ابهام‌های عارضی غیر از توجه به ویژگی‌های زبانی، مستلزم آشنا شدن با عناصر سبکی هر دوره، سنت‌های ادبی، زمینه‌های فرهنگی، فرهنگ عامه و مسائلی از این قبیل است. ب) ابهام ذاتی، پدیده‌ای جوهری در شعر است؛ یعنی ابهامی است که وجودش در ماهیت شعر نهفته است. بعضی از انواع ابهام ذاتی عبارتند از: ویژگی‌های زبانی ابهام‌زا که مولود شعر است، ایجازها، تصویر سازی‌ها (استعاره‌ها، مجازها، کنایه‌ها، اسنادها، حس آمیزی‌ها، نقیضه نماها و...) که اغلب در ناخودآگاه شاعر و در سایه‌ی قریحه‌ی تربیت شده‌ی او شکل می‌گیرند. و بدین سبب برخی از این مناسبت‌های هنری ابهام‌زا بدان جهت که برآمده از ناخودآگاه شاعرند، شاید برای خود شاعر نیز پس از سروده شدن شعر، موجب شگفتی باشند. برای نمونه می‌توان به بیت زیر اشاره کرد:

نگویم بد کدام است و چه نیکوست      از این رفتار تو دشمن شود دوست  
(رجائی، ۱۳۴۰: ۳۴۵)

مصراع دوم بیت می‌تواند ۲ معنا داشته باشد: دوست شدن دشمن و دشمن شدن دوست و



یا بیت زیر:

گر زاهد صد ساله ببیند دست در گردن من که پارسایی نکند  
(داد، ۱۴:۱۳۷۱)

که این بیت هم دو معنا را می‌طلبد:

- اگر دست را در گردن من ببیند، پارسایی را رها می‌کند.
- اگر دست را ببیند، به گردن می‌گیرم که دیگر پارسایی نمی‌کند.

ج) ابهام ارادی، این نوع ابهام که به گمان منتقدان ادبی جدید، از رایج‌ترین گونه‌های ابهام است و محصول خلاقیت‌ها و تصرفاتی است که شاعر در حوزه‌های زبانی، تعبیری و بلاغی پدید می‌آورد. این ابهام خودخواسته (intentional) به سبب احتمالات معنایی متعدد موجب غنای متن می‌شود. این معانی چندگانه که شاید در تقابل با هم باشند، از جاذبه، بار القائی و زیبایی‌شناسی قابل توجهی برخوردار هستند. (Guerin, 2005 : p.318)

برای مواردی از ابهام ارادی که شاعر خود قرینه‌ای در ارادی بودن آن‌ها به دست می‌دهد، می‌توان به بیت زیر اشاره کرد که بشّار بن برد درباره‌ی خیاطی اعور سروده است:

خاط لی عمرو قباء، لیت عینیه سواء قلت شعرا لیس یدری أمدیح أم هجاء

(عمرو برای من قباپی دوخت، کاش دوچشمش مانند هم شوند، یعنی هر دو کور شوند یا هر دو بینا گردند؛ شعری - برای او - گفتم که نمی‌داند ستایش است یا هجوا!). روشن است همانند شدن دو چشم عمرو متضمّن دو معنایی است: کور شدن هر دو یا بینا شدن هر دو. (وطواط، ۱۳۶۲:۳۶) برخی از تلمیح‌ها به داستان‌ها و مضامین قرآنی، احادیث و مناسبت‌های خاص و هم‌چنین واژه‌ها یا اشارات علمی را می‌توان در مقوله‌ی ابهام ارادی جای داد. برخی از ابهام‌های ارادی به مدد ابهام‌های ابهام‌زا پدید می‌آیند؛ بیت مشهور زیر از مسعود سعد نمونه‌ای از آن است:

آرد هوای نای مرا ناله‌های زار جز ناله‌های زار چه آرد هوای نای  
(مسعود سعد)

در بیت یادشده، نای اول به معنای زندان نای و نای دوم به معنی نی است. ( تقوی، ۱۳۶۳: ۳۶۳)

معما پردازی را هم باید یکی از بارزترین گونه‌های ابهام ارادی در شعر فارسی دانست. در معما به جهت تلاش برای درک مطلب و التذاذ ناشی از کشف ابهام، نوعی بار هنری و روان شناختی می‌توان ادراک کرد. گاهی شاعران برخی از مسائل و معادلات ریاضی را هم در قالب معما مطرح کرده‌اند که اغلب فاقد ارزش هنری است و بیش‌تر برای سرگرم کردن خواننده و یا تلاش شاعر برای متنوع‌تر کردن مضامین طرح شده در قطعات و رباعی‌های دیوان است. دیوان ابن یمین فریومدی یکی از غنی‌ترین دیوان‌ها در این باب است. گفتنی است که معما سرایی اگر چه در ادبیات فارسی قدمتی دیرینه دارد؛ ولی توجه جدی بدان بیش‌تر در کتب ادبی متأخر دیده می‌شود و استادان کهن بهای چندانی بدان نمی‌دادند.

#### گونه‌های ابهام ذاتی در غزل‌های حافظ

در شعر حافظ همه‌ی گونه‌های ابهام کم و بیش قابل تشخیص است؛ اما جوهره‌ی شعرش به شکلی است که ابهام ذاتی در آن آشکارتر از دیگر گونه‌های ابهام است. پیش از این گفته شد که گاهی گونه‌های مختلف ابهام در هم می‌آمیزند و در شعر حافظ نیز بسیار پیش می‌آید که ابهام ذاتی با دیگر گونه‌های ابهام همراه شود و یا با آن‌ها آمیخته گردد؛ به‌ویژه آن که حافظ از سر خود آگاهی بارها سروده‌های خویش را برای ایجاد غنای هنری و ادبی بیش‌تر موردبازبینی قرار داده است و از آن‌جا که حافظ توجه ویژه‌ای به ابهام دارد زمینه را برای حضور ابهام‌های ماندنی حاصل از ابهام، در شعر خود مهیا کرده است؛ ابهام‌هایی که با گذشت چند قرن دربارهی وجوه معنایی آن‌ها سخن گفته‌اند و مطلب‌ها نوشته‌اند و تا امروز بحث دربارهی وجوه آن، ادامه دارد. ابهام‌های هنری حافظ گاه در ساده‌ترین ابیاتش نیز دیده می‌شود؛ ابیاتی که در نگاه اول ممکن است تنها یک ابهام ساده را به ذهن برسانند، برای نمونه در بیت زیر:

کمند صید بهرامی بیفکن جام می بردار

که من پیمودم این صحرا نه بهرام است و نه گورش

(غ/۲۷۳)

واژه‌ی گور طیف ابهامی قابل توجهی دارد:

۱. گور: قبر

۲. گور: گورخر، خر دشتی، حمارالوحش

۳. گور: عیش عشرت (برهان قاطع)

۴. گور: شراب، باده (همان)

۵. گور: صحرا، دشت (همان و غیاث اللغات؛ و نیز: ذوالریاستین ۳۴۹:۱۳۷۹)

اکنون گونه‌ها و جنبه‌هایی از ابهام ذاتی موجود در غزل‌های حافظ را بررسی می‌کنیم:

### الف) ابهام ذاتی زبانی

ابهام‌های زبانی به لحاظ بسامد و کارکرد، از جمله بیش‌ترین ابهام‌ها در دیوان خواجه است.

این ابهام‌ها در محورهای صرفی واژگانی (مفردات و ترکیبات) و نحوی، قابل بررسی است.

#### ۱) صرفی واژگانی

۱-۱) کاربرد واژه با احتمال دو خوانش و دو معنا، مانند واژه‌ی بتا در بیت زیر که به صورت بُتا

و بتا قابل خواندن است و هر کدام متضمّن معنایی متفاوت است:

بتا چون غمزات ناوڪ فشانند      دل مجروح من پیشش سپر باد

(غ/۱۰۰)

در ضبط اول: ای محبوب هم‌چون بت زیباروی من، هنگامی که غمزات تیر می‌اندازد، کاش

دل آزردهی من سپری در برابر آن باشد. (به دل من اصابت کند).

در ضبط دوم: بگذار آن گاه که غمزهات تیر می اندازد، دل من سپری در برابر آن باشد.  
 ۱-۲) کاربرد واژه با یک خوانش و دو معنا، مانند واژه‌ی دعا در بیت زیر که هم به معنی دعای خیر است و هم به معنی نامه:

در راه عشق مرحله‌ی قرب و بعد نیست      می بینمت عیان و دعا می فرستم

(غ/۹۱)

در مصراع دوم بر اساس معنای دیگر می گوید: اگرچه همواره در برابر چشمانم هستی، برایت نامه می فرستم. البته دعا در معنای نامه، در کلام مخاطب برخی مناطق و نیز در متون کهن از جمله نفثه‌المصدور و منشآت شمس‌الدین جوینی هم آمده است. (خرندزی، ۱۳۴۵: ۱۱۵ و تعلیقات امیرحسن یزدگردی بر نفثه‌المصدور، ۱۳۴۳: ۳۴۰)

نمونه‌های دیگر:

• کاربرد واژه‌های: تازیان در معنای تاخت کنندگان / اعراب؛ پارسایان در دو معنای پرهیزگاران / پارسایان (بر اساس برخی دریافت‌ها و احتمالات):

تازیان را غم احوال سبکباران نیست      پارسایان مددی تا خوش و آسان بروم

(غ/۳۵۴)

• کاربرد واژه‌ی ترکیبی بی‌نظر در بیت زیر با دو معنا:

بی‌نظر: بدون قصد و آگاهی

بی‌نظر: نابینا، فاقد چشم

هر کس که دید روی تو بوسید چشم من      کاری که کرد دیده‌ی ما بی‌نظر نکرد

(غ/۱۴۰)

۳-۱) کاربرد واژه در معنای ضد آن:

مانند ترکیب نان حلال با حفظ معنای ظاهری، به معنای نان حرام:

ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست      نان حلال شیخ ز آب حرام ما

(غ/۱۱)

و موارد دیگر، مانند:

• پاک دامن به دو معنا: آن که دامن او از گناه پاک است / تردامن و گناه آلوده:

حافظ به خود نپوشید این خرقه‌ی می‌آلود      ای شیخ پاک‌دامن، معذور دار ما را

(غ/۵)

• شحنه‌شناس به دو معنا: آن که شحنه را می‌شناسد / آن که شحنه او را می‌شناسد:

واعظ شحنه‌شناس این عظمت گو مفروش      زان که منزل‌گه سلطان دل مسکین من است

(غ/۵۳)

۴-۱) کاربردهای ترکیبی با دریافت دو معنای متفاوت برای یک ترکیب، مانند ترکیب عشق‌بازان

در بیت زیر:

لاف عشق و گله از یار زهی لاف دروغ      عشق‌بازان چنین مستحق هجرانند

(غ/۱۸۸)

عشق‌بازان: عاشقان و عاشق پیشگان

عشق‌بازان: عاشقان ظاهری، آنان که عشق را به بازی می‌گیرند.

و موارد دیگر مانند:

• خطاپوش در بیت زیر به دو معنای: پوشنده‌ی خطا/ پوشیده از خطا

پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت      آفرین بر قلم پاک خطاپوشش باد

(غ/۱۰۱)

• عشق جوانی در بیت زیر به دو معنا: عشق به جوانی/عشق روزگار جوانی:  
پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد و آن راز که در دل بنهفتم به سر افتاد  
(غ/۱۰۶)

• شیخ جام در بیت زیر به دو معنا: شیخ جام (= شیخ احمد جام نامقی) / جامی که برای من به  
منزله‌ی شیخ است:  
حافظ مرید جام می است ای صبا برو وز بنده بندگی برسان شیخ جام را  
(غ/۷)

## ۲) ابهام نحوی

۱-۲) این نوع ابهام به سبب ساختار نحوی بیت ایجاد می‌شود و با عنوان ابهام نحوی  
(ambiguity of syntax) در تقسیم‌بندی‌های امپسون مورد توجه جدی قرار می‌گیرد.  
(Empson, 1966: p.54) ابهام نحوی با دریافت دو نقش متفاوت برای یک واژه یا ضمیر، که به  
سبب آن، دو معنای مختلف حاصل می‌شود، چنان که در بیت زیر:  
عشقت رسد به فریاد و ز خود به سان حافظ قرآن ز بر بخوانی با چارده روایت  
(غ/۹۳)

دو معنا عبارتند از:

- تنها عشق به فریاد تو می‌رسد؛ حتی اگر مانند حافظ قرآن را با چهارده روایت بخوانی.  
(در اوج مراتب زهد باشی).
- اگر تو مانند حافظ قرآن را با چهارده روایت بخوانی، عشق در وجود تو به فریاد می‌آید.  
(عشق در وجود تو به اوج می‌رسد).

۲-۲) ابهام با کاربرد یک عبارت در دو نقش و دو معنا؛ مانند عبارت معترضه و شبه جمله در

بیت زیر:

دور از رخ او دم‌به‌دم از چشمه‌ی چشمم سیلاب سرشک آمد و طوفان بلارفت

(غ/۸۲)

- دور از رخ او: از جان او دور

- دور از رخ او: در هجران او

۲-۳) ابهام با کاربرد دو نقش متفاوت برای یک واژه و رسیدن به دو معنای متفاوت، مانند نقش واژه‌ی مَلک در مصراع اول بیت زیر که هم می‌تواند به‌عنوان فاعل برای فعل «دید» باشد و هم به‌عنوان مفعول برای آن:

جلوه‌ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت عین آتش شد از این غیرت و بر آدم زد

(غ/۱۴۸)

مفهوم اول: رخ تو جلوه کرد و دریافت که فرشته قابلیت عشق را ندارد و از شدت غیرت،

هم چون آتش شد و بر وجود آدم زد و او را به عشق مبتلا کرد.

مفهوم دوم: رخ تو جلوه کرد؛ فرشته آنرا دید، قابلیت درک آنرا نداشت و بدین سبب

جلوه‌ی تو از شدت غیرت، هم چون آتش شد و بر وجود آدم زد و او را به عشق مبتلا کرد.

### ۳) ابهام تعبیری

در این ابهام دو معنای متفاوت از یک مصراع یا تمامی بیت حاصل می‌شود و این دو معنا

وابسته به یک واژه‌ی خاص نیست؛ یعنی مرکز آنرا واژه تشکیل نمی‌دهد، مانند بیت زیر:

چشم خود را گفتم آخر یک نظر سیرش ببین گفتم می‌خواهی مگر تا جوی خون راند ز من

(غ/۳۹۳)

معنای اول: مگر می‌خواهی مرا بکشد و از پیکر من جوی خون جاری سازد.

معنای دوم: مگر می‌خواهی آن‌قدر مرا بگریاند که از من (= چشم) جوی خون جاری سازد.

• مورد دیگر:

اگر از پرده برون شد دل ما عیب مکن شکر ایزد که نه در پرده‌ی پندار بماند

(غ/۱۷۵)

از پرده برون شدن دل، علاوه بر معنی اول یعنی رسوا شدن، کنایه از نهایت بی‌قراری و

اضطراب است؛ چنان‌که گویی دل می‌خواهد از سینه بیرون افتد.

• مورد دیگر:

در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

(غ/۴۷۸)

با توجه به مصراع دوم، دو معنا به نظر می‌رسد:

- امید است روزی بزرگ شوی و خود پدر گردی. (وجه دعایی)

- ای پسر! روزی سرانجام پدر خواهی شد.

#### ۴) ابهام تعبیری متناقض‌نما

در این ابهام، در کنار معنای آشکار بیت، مفهومی متناقض‌نما قابل درک است که کشف آن

موجب دریافت ثانوی و عمیق‌تری از بیت می‌شود، مانند:

این قصه‌ی عجب شنو از بخت واژگون ما را بکشت یار به انفاس عیسوی

(غ/۴۷۷)

با این‌که نفس مسیحایی یار جان‌بخش است؛ عاشق را می‌کشد؛ اما در این کشتن، زندگی

دیگری به او می‌بخشد.



مورد دیگر:

اساس توبه که در محکمی چو سنگ نمود      بین که جام زجاجی چه طرفه‌اش بشکست

(غ/۲۰)

• جام زجاجی یا شیشه‌ای، توبه‌ی استوار هم‌چون سنگ را می‌شکند؛ با تأویل این نکته که شکستن در معنای فسخ توبه است، تعبیری که در پشت این متناقض‌نما وجود دارد، قابل دریافت می‌شود.

#### ۵) ابهام مبتنی بر ایجاز

برخی از ابهام‌های موجود در غزل‌های حافظ، ابهام‌هایی است که به سبب ایجاز‌های شاعرانه، رخ داده است. این ابهام‌ها موجب درک دو معنا از بیت می‌شود، مانند بیت زیر:

ای صباگر به جوانان چمن بازرسی      خدمت ما برسان سرو و گل و ریحان را

(غ/۹)

جوانان چمن از یک‌سو، جوانانی هستند که اوقات را به نشاط در باغ می‌گذرانند و از سوی دیگر، سرو و گل و ریحانند. معنای دوم با اتکا به صنعت تفسیر که از صنایع رایج در فنون شاعری برای درک موارد ایجاز است، حاصل می‌گردد.

#### ۶) ابهام‌های ایهامی

مبنای این نوع ابهام را ایهام ایجاد می‌کند. این ایهام‌های ابهام‌زا که موجب دو معنایی یا چند معنایی بیت می‌شوند، در گونه‌های: ایهام‌نما، ایهام واژگانی فعال و غیر فعال، ایهام تعبیری و ایهام توارد و گاهی، گونه‌های دیگر ظاهر می‌شوند؛ به این ترتیب هر ایهامی در دیوان حافظ می‌تواند مطابق تعریفی که آوردیم، جلوه‌ای از یک ابهام هنری شود. این نوع ابهام رایج‌ترین و پر بسامدترین صورت ابهام در دیوان حافظ است.

## ۷) ابهام‌نما

یعنی آن‌چه ابهام نیست؛ ولی تداعی‌کننده‌ی صورت شبه‌ایهامی است، مانند:  
در عیش نقد کوش که چون آبخورنماند آدم بهشت روضه‌ی دارالسلام را

(غ/۷)

بهشت، فعل ماضی از مصدر هشتن و تداعی‌کننده‌ی بهشت در معنی جنت است.

## ج) ابهام در ابهام تلمیحی

در ابهام تلمیحی، علاوه بر معنای ظاهری، در بافت کلمه یا عبارت نیز تلمیح وجود دارد. مانند  
بیت زیر:

ای کبک خوش خرام که خوش می‌روی به ناز غره مشو که گربه‌ی عابد نماز کرد

(غ/۱۲۹)

کبک خوش خرام، به هر انسان ساده‌دل و زودباوری اشاره دارد که فریب ظاهر ریاکاران را می‌خورد و گربه‌ی عابد هم اشاره به کسی است که در ژرفای اعمال و فطرت او سلامت و صداقتی نیست؛ ولی بیت با توجه به بن‌مایه‌ی تلمیحی، اشاره دارد به گربه در داستان موش و گربه‌ی عبید زاکانی یا گربه‌ی عماد فقیه کرمانی و داستان گربه‌ی عابد و کبک‌نجیر در کلیله و دمنه، که مورد اخیر نسبت به سایر موارد برتر است. (نصرالله منشی، ۱۳۴۳: ۲۰۶؛ امامی، ۱۳۸۸: ۲۰۴)

• مورد دیگر، بیت:

من آن آینه راروزی به دست آرم سکندر وار اگر می‌گیرد این آتش زمانی ورنمی‌گیرد

(غ/۱۴۵)

در این بیت، معنا از تصویرهای موجود در بیت حاصل می‌شود. آئینه استعاره از چهره‌ی محبوب و آتش، اشاره به دعای عاشق است؛ ولی قرینه‌های آئینه، اسکندر و آتش تداعی‌کننده‌ی داستان اسکندر و آئینه‌ی حَرَاقه در اسکندریه است که شرح ماجرایش در کتب کهن، از جمله سفرنامه‌ی ناصرخسرو آمده است. توجه به تلمیح یاد شده سبب دریافت عمیق‌تری از بیت با درک مناسبت‌ها و ظرایف بیش‌تر می‌شود.

• مورد دیگر، بیت:

پیراهنی که آید از او بوی یوسفم ترسم برادران غیورش قبا کنند

(غ/۱۹۱)

با توجه به دریافت‌های استعاری، پیراهن نماد تصوف است، یوسف اشاره به محبوب ازلی دارد؛ برادران غیور با توجه به کاربرد اضداد، به معنای بی‌غیرت، اشاره به صوفیان ظاهری و خالی از حقیقت در روزگار شاعر است؛ قبا کردن جامه یعنی چاک زدن و ضایع کردن آن. بدین ترتیب مفهوم کلی سخن حافظ معلوم است؛ ولی دریافت عمیق‌تر همراه با دقایق عاطفی بیت به حسب ظرافت‌های هنرمندانه‌ی شاعر در سایه‌ی اشاره به داستان یوسف و زلیخا حاصل می‌شود و بیت را به معنایی ژرف‌تر می‌رساند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
رتال جامع علوم انسانی

### ابهام در ابهام‌های تصویری

منظور از ابهام‌های تصویری، گونه‌ای ابهام فعال است که با توجه به بار تشبیهی، استعاری،

مجازی و... به شعر معنای دیگری می‌دهد، مانند بیت زیر:

به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرساد      زیر این طارم فیروزه کسی خوش نشست

(غ/۲۱)

طارم فیروزه: استعاره از سقف سبز آسمان.

طارم فیروزه: استعاره از ابروی خضاب کشیده‌ی محبوب.

مورد دیگر:

سایه‌ای بردل ریشم فکن ای گنج مراد که من این خانه به سودای تو ویران کردم  
(غ/۳۱۲)

در این بیت، گنج قارون فواید ایهامی متعددی دارد که از بار ایهامی، استعاری و کنایی  
واژه‌های گنج قارون، روان و خانه ایجاد شده است:

گنج روان: اشاره به گنج قارون.

گنج روان: استعاره از وجود گران‌بها و خرامنده‌ی محبوب.

گنج روان: استعاره از محبوبی که وجودش همانند گنجی در دل و روان شاعر است.

روان: روح و دل

خانه: خانه و کاشانه‌ی شاعر

خانه: استعاره از دل شاعر، خانه‌ی دل.

### ایهام در ایهام؛ همراه با تراحم تصویری

در این گونه ایهام، تراحم‌های تصویری شبکه‌ای از ایهام‌های تصویری و ساده را ایجاد می‌کند  
که با ظرفیت دریافت‌های مختلف، به غنای تصویری شعر می‌افزاید:  
بیا که پرده‌ی گلریز هفت خانه‌ی چشم کشیده‌ایم به تحریر کارگاه خیال  
(غ/۲۹۷)

در تراحم تصویری این بیت، پرده‌ی گلریز معنای زیر را داراست:

۱. پرده‌ای با نقش‌های ریز گل.

۲. پرده‌ی نقاشی شده با تصویر فراوان گل‌ها.

۳. پرده‌ای با زمینه‌ای از تصاویر گل‌ها (ریز/ریس: زمینه، عرصه)

۴. پرده‌ی چشم که قطرات گل‌گون اشک از آن فرو می‌ریزد.

و «تحریر» و «کارگاه» دارای ظرفیت‌های معنایی زیر است:

۱. تحریر: نگاریدن و نقش زدن

۲. تحریر: رها کردن، یله کردن

۳. کارگاه: نقاش‌خانه

۴. کارگاه: بوم نقاشی

۵. کارگاه: کارخانه و دستگاه

### ابهام‌های قابل تداعی

چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، برخی از ابهام‌ها به دلیل فاصله‌های ذهنی و زمانی با روزگار شاعر ایجاد می‌شوند و رسیدن به جنبه‌های قابل تداعی می‌تواند معنایی متفاوت با صورت ظاهری بیت را میسر سازد. برای نمونه در بیت زیر:

شد حلقه قامت من، تا بعد ازین رقیبت      زین در دگر نراند ما را به هیچ بابی

(غ/۴۲۴)

در این بیت توجه به حلقه‌ی در یا حلقه‌ی دقّ الباب، که در مضامین شاعران نماد انتظار،

توقف و بر پشت در ماندن است، در معنای دقیق‌تر بیت موثر است.

مورد دیگر:

نرگس باغ نظر چون تویی ای چشم و چراغ      سرچرا بر من دل‌خسته گران می‌داری

(غ/۴۴۲)

در معنای روساختی و نزدیک بیت، باغ نظر اضافه‌ی تشبیهی است و تشبیه چشم به باغ

تصویری آشنا در دیوان حافظ است؛ اما مردم روزگار حافظ از باغ نظر، باغ معروفی را نیز در

ذهن داشته و تداعی می کردند که موجب دریافت محسوس تری برای آنان می شد. بسیاری از اشارات به آداب عامه، فرهنگ عامه و فواید طب عامیانه که امروزه گاهی ناآشنا هستند، در همین دسته قرار می گیرد.

### ابهام در ابهام‌های نام‌واژه‌ای

در این نوع از ابهام، یک یا چند نام، دارای فواید ابهامی است، مانند بیت زیر:  
گر چو فرهادم به تلخی جان برآید باک نیست بس حکایت‌های شیرین باز می‌ماند ز من  
(غ/۳۹۳)

شیرین به معنی خوشایند با ابهام به داستان شیرین ارمنی و عشق فرهاد به او.

مورد دیگر:

راستی خاتم فیروزه بواسحقی خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود  
(غ/۲۰۳)

بواسحقی از یک سو اشاره به ماجرای حکومت کوتاه شاه شیخ ابواسحاق اینجو است و از سوی دیگر به فیروزه‌ی مشهور بواسحقی ابهام دارد که از معادن مشهور فیروزه در نیشابور بوده است.

بی تردید با تأمل ژرف تر در غزل‌های حافظ می‌توان گونه‌های دیگری از ابهام را دریافت و این طبقه بندی را گسترش داد، به‌ویژه آن که بخش قابل توجهی از این ابهام‌ها در قالب اسنادهای مجازی در شعر حافظ هم می‌تواند مبنای جست‌وجو باشد؛ در این جا بار دیگر باید تکرار کرد که برخی از گونه‌های ابهام در شعر حافظ با یکدیگر هم‌پوشانی و قابلیت انطباق دارند که در چنین حالی وجه برتر، مبنای طبقه‌بندی قرار خواهد گرفت.

\* شواهد شعری حافظ بر طبق شماره‌ی غزل‌ها بر اساس دیوان حافظ به تصحیح پرویز ناتل خانلری، خوارزمی ۱۳۶۲ است.

## گزیده‌ی منابع

۱. امامی، نصرالله (۱۳۸۸)، بر آستان جانان. نشر رسش، اهواز.
۲. تقوی، سیدنصرالله (۱۳۶۳)، هنجار گفتار. انتشارات فرهنگ‌سرای اصفهان.
۳. حافظ، شمس‌الدین محمد (۱۳۶۲)، دیوان. تصحیح پرویز ناتل خانلری، انتشارات خوارزمی، تهران.
۴. خاقانی شروانی، افضل‌الدین بدیل بن علی (۱۳۸۸)، دیوان. تصحیح و مقدمه و تعلیقات ضیاء‌الدین سجادی، کتاب‌فروشی زوار، تهران.
۵. خرندزی زیدری، شهاب‌الدین محمد (۱۳۴۳)، نفثه‌المصدر، تصحیح و توضیح امیرحسن یزدگردی، اداره کل نگارش وزارت آموزش و پرورش، تهران.
۶. داد، سیما (۱۳۷۱)، فرهنگ اصطلاحات ادبی. انتشارات مروارید، تهران.
۷. ذوالریاستین، محمد (۱۳۷۹)، فرهنگ واژه‌های ابهامی در دیوان حافظ. نشر فرزانه، تهران.
۸. رجائی، محمد خلیل (۱۳۴۰)، معالم البلاغه. انتشارات دانشگاه شیراز.
۹. سعدی، مصلح بن عبدالله (۱۳۶۹)، کلیات سعدی. به اهتمام محمدعلی فروغی، امیر کبیر، تهران.
۱۰. عمری کاتب بلخی، رشیدالدین محمد وطواط (۱۳۶۲)، حدائق السحر فی دقائق الشعر. تصحیح عباس اقبال آشتیانی، انتشارات کتابخانه سنائی و کتابخانه طهوری، تهران.
۱۱. فتوحی، محمود (۱۳۸۶)، بلاغت تصویر. انتشارات سخن، تهران.
۱۲. مایل هروری، نجیب (۱۳۶۰)، صور ابهام در شعر فارسی. کتاب‌فروشی زوار مشهد.
۱۳. مجدی، وهبه (۱۹۷۴)، معجم مصطلحات الادبیه. مکتبه لبنان، بیروت.
۱۴. نصرالله منشی، ابوالمعالی (۱۳۴۳)، ترجمه کلیله و دمنه. تصحیح و توضیح مجتبی مینوی، انتشارات دانشگاه تهران.

15. Abrams, M.H: A Glossary of Literary Terms, U.S.A. 1993.

16. Empson, William: Seven Types of Ambiguity, U.S.A. 1966.

17. Cuddon, J.A: A Dictionary of Literary Terms, Penguin Books, London 1984.

18. Fowler, Roger: A Dictionary of Modern Critical Terms, new York 1997

19. Guerin L. wilfred (and others): A Handbook of Critical Approaches to Literature,  
New York 2005.

