

## کنفرانس جهانی آموزش برای توسعه پایدار

۱۳-۱۰ نوامبر ۲۰۱۴ (آیچی ناگویا-ژاپن)

مترجم: پیمان پورهادی  
ویرایش علمی: دکتر  
محدثه محب حسینی  
گروه آموزش کمیسیون  
ملی یونسکو



### «بیانیه آیچی ناگویا در زمینه آموزش برای توسعه پایدار»

ما شرکت کنندگان در کنفرانس جهانی آموزش برای توسعه پایدار یونسکو که از تاریخ ۱۰ تا ۱۲ نوامبر ۲۰۱۴ در آیچی ناگویای ژاپن برگزار شد، این بیانیه را تصویب می کنیم و خواستار اقدام عاجل برای تقویت و گسترش آموزش برای توسعه پایدار با در نظر گرفتن رویکردی متوازن و یکپارچه در ابعاد اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی توسعه پایدار هستیم تا نسل های حاضر بتوانند با در نظر گرفتن نیازهای نسل های آینده، نیازهای خود را تحقق بخشند. این بیانیه محوری بودن نقش مردم در توسعه پایدار را مورد تایید قرار می دهد و بر اساس دستاوردهای دهه آموزش برای توسعه پایدار ملل متحد (۲۰۱۴-۲۰۰۵) مباحث کنفرانس جهانی آموزش برای توسعه پایدار یونسکو در آیچی ناگویا و نشست های ذینفعان برنامه، یعنی برنامه های بین المللی شبکه مدارس مرتبط با یونسکو در زمینه آموزش برای توسعه پایدار، کنفرانس جوانان یونسکو در زمینه آموزش برای توسعه پایدار، کنفرانس جهانی رویکردهای کارشناسی مراکز منطقه ای و سایر رویدادهای مرتبط با فرآیندهای مشاوره ای از جمله نشست های منطقه ای وزرا که در تاریخ ۴ تا ۸ نوامبر ۲۰۱۴ در اوکاپاما برگزار شد، تهیه شده است. ما مراتب تقدیر خود را از دولت ژاپن برای میزبانی کنفرانس جهانی آموزش برای توسعه پایدار یونسکو، اعلام می کنیم.

دستاوردهای چشمگیر دهه آموزش برای توسعه پایدار (۲۰۱۴-۲۰۰۵) به خصوص توجه ویژه به آموزش برای توسعه پایدار در دستور کارهای ملی و بین المللی، توسعه سیاست ها، بهبود درک مفهومی آموزش برای توسعه پایدار و ایجاد بهترین تجارب میان طیف وسیعی از ذینفعان را پاس می داریم.

از بسیاری از دولت ها نهادهای ملل متحد سازمان های غیر دولتی انواع موسسات و نهادهای آموزشی، مربیان و فراگیران در مدارس، اجتماعات و محیط های کار، جوانان، جامعه علمی، دانشگاهیان و سایر ذینفعانی که فعالانه متعهد به اجرای فعالیت های دهه آموزش

برای توسعه پایدار بوده اند و در آن مشارکت داشته اند و از یونسکو به عنوان نهاد هدایت کننده دهه، به خاطر ایفای نقش راهبریش تقدیر می‌کنیم.

با یادآوری تعهد بین‌المللی برای ارتقای حمایت از آموزش برای توسعه پایدار که در سند نهایی کنفرانس توسعه پایدار ملل متحد در سال ۲۰۱۲ (Rio+۲۰) با عنوان «آینده ای که می‌خواهیم» گنجانیده شده است.

با اشاره به «برنامه عمل جهانی» (GAP) آموزش برای توسعه پایدار که در نظر دارد فعالیت‌های آموزش برای توسعه پایدار را در کلیه سطوح و حوزه‌های مربوط به آموزش، یاددهی و یادگیری ایجاد و تعمیم بخشد که به منظور پیگیری دهه آموزش برای توسعه پایدار و حمایت عینی از دستور کار آموزش برای توسعه پایدار پس از ۲۰۱۵ در سی و هفتمین کنفرانس عمومی یونسکو مورد تایید قرار گرفت.

با تاکید مجدد بر این که آموزش برای توسعه پایدار ابزار اصلی عملیاتی ساختن توسعه پایدار است که در توافق‌نامه‌های بین‌الدولی در خصوص تغییر اقلیم (بند ۶ چارچوب کنوانسیون ملل متحد در مورد تغییر اقلیم و «برنامه کار دوحه» آن)، تنوع زیستی (بند ۱۳ کنوانسیون تنوع زیستی و برنامه‌های کار آن و تصمیمات مربوطه)، کاهش خطر بلای طبیعی (چارچوب عمل هیوگو ۲۰۱۵-۲۰۰۵) تولید و مصرف پایدار (شیوه‌های زندگی پایدار و چارچوب برنامه آموزشی ده ساله برنامه‌های تولید و مصرف پایدار ۲۰۲۱-۲۰۱۲) و حقوق کودکان (بندهای ۲، ۲۴، ۲۸ و ۲۹ کنوانسیون ملل متحد در خصوص حقوق کودکان) و بسیاری از کنوانسیون‌های دیگر مورد تایید قرار گرفته است.

با استقبال از این که کشورها به طور روزافزون آموزش برای توسعه پایدار را به عنوان عنصر اصلی و دگرگون ساز آموزش با کیفیت فراگیر و یادگیری مادام‌العمر و عامل ایجاد توسعه پایدار به رسمیت می‌شناسند و این امر را می‌توان از طریق ادغام آموزش برای توسعه پایدار به عنوان یک موضوع اصلی در توافق‌نامه سقط که در نشست جهانی آموزش برای همه سال ۲۰۱۴ به تصویب رسید و نیز در پیشنهادیه مربوط به اهداف توسعه پایدار که توسط گروه کاری آزاد مجمع عمومی ملل متحد در زمینه اهداف توسعه پایدار ارائه شده به خوبی مشاهده کرد.

با به رسمیت شناختن جایزه مشترک یونسکو - ژاپن در زمینه آموزش برای توسعه پایدار که در صد و نود و پنجمین نشست هیات اجرایی یونسکو تصویب شده است، ما شرکت کنندگان در کنفرانس

بر قدرت بالقوه آموزش برای توسعه پایدار در توانمندسازی فراگیران برای تغییر خود و جامعه ای که در آن زندگی می‌کنند از طریق گسترش دانش، مهارتها و نگرش‌ها، توانمندی‌ها و ارزش‌های مورد نیاز جهت پرداختن به موضوعات شهروندی جهانی و چالش‌های محلی و موضوعی حال و آینده نظیر تفکر نقادانه و نظام‌مند، مسئله‌گشایی تحلیلی، خلاقیت، فعالیت‌های مشارکتی و تصمیم‌گیری در مواجهه با بی‌ثباتی و درک به هم پیوستگی چالش‌ها و مسئولیت‌های جهانی ناشی از این آگاهی تاکید می‌کنیم.

اصرار می‌ورزیم که آموزش برای توسعه پایدار فرصت و مسئولیتی است که باید کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه را ملزم کند تا تلاش‌های خود را جهت حذف فقر، کاهش نابرابری، حمایت از محیط زیست و رشد اقتصادی، همچنین ترویج اقتصادها و جوامع عادلانه‌تر و پایدارتر به نفع همه کشورها به ویژه کشورهای آسیب پذیرتر نظیر ایالات در حال توسعه جزایر کوچک و کشورهای کمتر توسعه یافته گسترش بخشند.

تاکید می‌کنیم که اجرای آموزش برای توسعه پایدار باید با توجه به شرایط محلی، ملی، منطقه ای و جهانی و نیز کمک فرهنگ به توسعه پایدار و لزوم احترام به صلح، عدم خشونت، تنوع فرهنگی، دانش محلی و سنتی و بینش و تجربیات بومی و اصول جهانی نظیر حقوق بشر، برابرسازی فرصت‌ها برای زنان و مردان، دموکراسی و عدالت اجتماعی انجام شود.

از کلیه ذینفعان به خاطر تعهدشان به آموزش برای توسعه پایدار از طریق حمایت‌های ویژه ای که از «برنامه عمل جهانی (GAP)» به عمل آوردند تقدیر می‌کنیم.

خود را متعهد به ایجاد و تداوم اجرای برنامه عمل جهانی (GAP) در پنج حوزه عمل اولویت دار آموزش برای توسعه پایدار یعنی: حمایت سیاسی، رویکردهای کل نگرانه نهادی، مربیان، جوانان و جوامع محلی، از طریق آموزش با کیفیت فراگیر و یادگیری مادام‌العمر در فضاهای آموزش رسمی، غیررسمی و آزاد می‌دانیم.

از کلیه ذینفعان از جمله دولت‌ها و موسسات و شبکه‌های وابسته آن‌ها، سازمان‌ها و گروه‌های جامعه مدنی، بخش خصوصی رسانه‌ها، جامعه علمی و پژوهشی و موسسات و مراکز آموزشی و تربیتی و نیز نهادهای ملل متحد، آژانس‌های دوجانبه و چندجانبه توسعه و سایر سازمانی‌های بین‌الدولی در همه سطوح درخواست می‌کنیم:

▲ اهداف ویژه تعیین کنند

▲ فعالیت‌ها را توسعه دهند. از فعالیت‌ها حمایت کنند و آن‌ها را به اجرا درآورند

▲ محیط‌هایی برای تبادل اطلاعات به وجود آورند (محیط‌های سنتی بر فناوری ارتباطات و اطلاعات (ICT) و

▲ رویکردهای نظارت و ارزیابی در پنج حوزه اولویت دار «برنامه عمل جهانی» را به روش هم‌افزایی تقویت کنند.

از کلیه ذینفعان به ویژه از وزارت‌های آموزش و کلیه وزارت‌های درگیر در آموزش برای توسعه پایدار، موسسات آموزش عالی و جوامع علمی و سایر اجتماعات دانش‌بنیان مصراغه درخواست می‌کنیم در تولید دانش مشارکتی دگرگون ساز، انتشار و بهره‌گیری از آن و ترویج نوآوری بین‌بخشی و بین‌رشته‌ای در حوزه دانش - سیاست‌گذاری و تجربه آموزش برای توسعه پایدار، فعالانه مشارکت کنند تا تصمیم‌گیری و ظرفیت‌سازی در توسعه پایدار را با تاکید بر جوانان به عنوان ذینفعان اصلی ارتقا بخشند.

از دولت‌های کشورهای عضو یونسکو دعوت می‌کنیم تا تلاش‌های بیشتری در زمینه موارد ذیل انجام دهند:

▲ بازبینی اهداف و ارزش‌هایی که زیربنای آموزش را تشکیل می‌دهند، ارزیابی میزان توجه سیاست‌های آموزشی و

برنامه‌های درسی به اهداف آموزش برای توسعه پایدار، تقویت ادغام آموزش برای توسعه پایدار در آموزش، تعلیم

و سیاست‌های توسعه پایدار با توجه ویژه به رویکردهای نظام‌مند و کل‌نگرانه و همکاری ذینفعان مختلف با یکدیگر

و ترویج مشارکت میان فعالان بخش آموزش، بخش خصوصی، جامعه مدنی و گروه‌هایی که در حوزه‌های مختلف

توسعه پایدار فعالیت می‌کنند و تضمین اینکه آموزش، تعلیم و توسعه حرفه‌ای معلمان و سایر مربیان بتواند آموزش

برای توسعه پایدار را با موفقیت در یاددهی و یادگیری ادغام نماید؛

▲ اختصاص و بسیج منابع عظیم برای اجرای سیاست‌ها به ویژه ظرفیت‌سازی سازمانی مورد نیاز برای آموزش و

یادگیری رسمی و غیررسمی در سطوح ملی و محلی در رستای حوزه‌های پنجگانه اولویت دار «برنامه عمل جهانی»

و

▲ انعکاس و تقویت آموزش برای توسعه پایدار در دستور کار پس از ۲۰۱۵ و فرایندهای پیگیری آن ضمن تضمین

این که اولاً آموزش برای توسعه پایدار به عنوان هدف نهایی و مقصد اصلی آموزش، استمرار یابد و نیز به عنوان

یک موضوع میان‌بر در اهداف توسعه پایدار ادغام شود و دوم این که نتایج کنفرانس جهانی آموزش برای توسعه

پایدار ۲۰۱۴ در مجمع جهانی آموزش که از ۱۹ تا ۲۲ می ۲۰۱۵ در آیچئون جمهوری کره برگزار خواهد شد در

نظر گرفته شود.

از مدیر کل یونسکو درخواست می‌کنیم که:

▲ در چارچوب نقشه راه یونسکو در اجرای برنامه عمل جهانی با همکاری دولت‌ها، سایر نهادهای سازمان ملل،

شرکای توسعه، بخش خصوصی و جامعه مدنی راهبری جهانی را انجام دهد، از هم‌افزایی سیاست‌ها حمایت کند

و ارتباطات مربوط به آموزش برای توسعه پایدار را تسهیل نماید.

▲ مشارکت‌ها را در مسیر صحیح کنترل کند و شبکه‌های یونسکو از جمله شبکه مدارس مرتبط با یونسکو،

کرسی‌های یونسکو، مراکز تحت حمایت یونسکو، شبکه جهانی ذخیره‌گاه‌های بیوسفر و سایت‌های میراث جهانی و

نیز کلوپ‌ها و انجمن‌های یونسکو را بسیج نماید؛ و

▲ از اختصاص منابع مناسب به آموزش برای توسعه پایدار از جمله تامین بودجه در این زمینه که از اهمیت ویژه‌ای

برخوردار است، حمایت کند.