



مصاحبه جبل المتین با شیخ عبدالعزیز قاضی زاده

مصاحبه کننده: محمد حسن قدرتی^۱

نهضت حضرت امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی عامل مؤثر در خیزشها و بیداری اسلامی

اشاره

شیخ عبدالعزیز قاضی زاده متولد ۱۳۲۵ در اوز، کارشناسی ارشد رشته فقه شافعی دانشگاه اسلامی مدینه منوره، مدیر سابق مدرسه عالی احمدیه، مدرس مدارس اهل سنت استان فارس و امام جمعه شهر اوز می باشند.

ایشان عضو شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت و عضو هیئت علمی مدارس جنوب



کشور می باشند.

چاپ کتب و مقالات متعدد در مورد حضرت علی(ع) و حضرت مهدی(عج) و حضرت فاطمه(س) نشان از محبت و مودت ایشان به اهل بیت پیامبر(ص) و اندیشه‌ی تقریبی ایشان است. فرصتی دست داد تا لحظاتی را در خدمت استاد باشیم. متن زیر حاصل این گفتگو است، که تقدیم شما خوانندگان محترم می گردد:

- **حبل المتین:** با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما، از این که محبت فرمودید و فرصتی را در اختیار فصلنامه حبل المتین قرار دادید تا گفتگویی را با شما داشته باشیم، تشکر می کنیم. اگر اجازه بفرمایید با توجه به این که حضرت تعالی به عنوان یکی از اعضای شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت هستید با این سؤال شروع کنیم که اهداف اصلی تشکیل شورا چیست؟

- **قاضی زاده:** بسم الله الرحمن الرحيم؛ با عرض سلام و تشکر از شما و دست اندرکاران فصلنامه حبل المتین که این فرصت را در اختیار من قرار دادید. اهداف اصلی تشکیل شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت که در اساس نامه آمده است، عبارتند از:

- ۱- ارتقای کیفیت علمی مدارس علوم دینی.

- ۲- تربیت روحانیون اهل سنت برای ارشاد عموم مردم و تدریس در مدارس خودشان جهت پاسخ به نیازهای دینی جامعه اهل سنت ایران.

- ۳- ایجاد الگویی علمی برای جهان اسلام به این معنا نظام جمهوری اسلامی از پیشرفت علمی اهل سنت حمایت می کند.

- ۴- تأکید بر توسعه‌ی آموزشهای مقارن، نشر فرهنگ تقریب و جلوگیری از طرح مطالب تفرقه انگیز.

- **حبل المتین:** تاکنون چه خدمات آموزشی و پژوهشی به طلاب و روحانیون ارائه شده است؟

- **قاضی زاده:** خدمات آموزشی خوب و ارزنده‌ای تاکنون به مدارس ارائه گردیده که به چند نمونه در این رابطه اشاره می کنم: یکی از این موارد یکسان ساختن منهج درسی در مناطق است.

دومین مورد، برگزاری آزمونها و کلاسهای تکمیلی برای ارتقای سطح علمی روحانیت بوده است از جمله خدمات ارزشمندی که به روحانیون ارائه شده، اعطای مدارک بر حسب آزمونها برای روحانیت شاغل بوده است.

در حوزه پژوهشی نیز کار خوبی در سال گذشته برای طلاب و مدرسین مدارس انجام گرفته، برگزاری کارگاههای آموزشی مقاله نویسی به منظور فراهم نمودن زمینه ارتقای علمی روحانیون بود، این امر موجب شد تا حضور و مشارکت آنان در مقاله نویسی برای نشریات دبیرخانه بیشتر شود.

- **حبل المتین:** در رابطه تهیه و تصویب قوانین و مقررات مربوط به خدمات آموزشی و پژوهشی بفرمایید مهمترین مسایلی که به تصویب رسیده کدامند؟
- **قاضی زاده:** جلسات متعدد شورا و کمیته منتخب تشکیل شد، که محور اصلی آنها عبارت است از:

۱- تشکیل کمیته های علمی، فرهنگی و پژوهشی که هدف از تشکیل آنها بررسی و برنامه ریزی برای خدمات بیشتر به بخش آموزشی و پژوهشی طلاب.
۲- تشکیل کمیسیون موارد خاص که با رعایت مفاد آیین نامه کمیسیون به پرونده های طلاب و موارد دیگری رسیدگی و تصمیم لازم را اخذ می نماید و این کمیسیون تاکنون خیلی از پرونده های طلاب و روحانیون که آیین نامه های موجود در شورای برنامه ریزی در خصوص آن مسکوت بوده و یا عللی داشته، مورد بررسی و راه حلی برای آنان اتخاذ شده است.

- **حبل المتین:** نظر جنابعالی در خصوص ساماندهی و سطح بندی اساتید، که تاکنون انجام گرفته است چه می باشد؟

- **قاضی زاده:** ساماندهی و سطح بندی اساتید ضروری و بسیار عالی بوده و می باشد چون مجوزهای صادره باید براساس علم و آگاهی اساتید باشد که استاد در چه مرحله ای توان تدریس را دارد. البته هدف اصلی از رده بندی برای خدمات بیشتر به طلاب می باشد تا اساتید مربوطه به هر قسم بتوانند در سطح معلومات کافی و لازم به طلاب خدمت کنند. البته مانعی نیست که اگر مجوز تدریس برای قسم عالی داشته باشد در مرحله متوسطه و یا مقدمات حق تدریس را نداشته باشد. اما آن چه مهم است استاد متوسطه و مقدمات، اجازه تدریس در قسم عالی را ندارد.

- **حبل المتین:** در خصوص آزمونهای تعیین سطحی که تا کنون برگزار شده و نتایج آن، نظر خود را بیان فرمایید.

- **قاضی زاده:** آزمونهای تعیین سطح یکی از نیازهایی می باشد که جهت تبیین مدعای شرکت کنندگان برگزار می شود تا مبنای علمی درستی باشد که بر حسب آن، سطح بندی صورت گیرد. البته برای کسانی که فاقد مدرک معتبر باشند، این کار یک نوع خدمت خاص و ویژه ای برای آنان می باشد.

- **حبل المتین:** پیشنهادات حضرتعالی برای ارتقاء سطح علمی طلاب و روحانیون چه می باشد؟

- **قاضی زاده:** پیشنهاد این جانب این است که منهج آموزشی مدارس مناطق شافعی مذهب به صورت یکسان و هم چنین مدارس مناطق احناف نیز به صورت یکسان در نظر گرفته شود. یک نکته را در اینجا اضافه کنم و آن این است که برای روحانیت کاروانهای حج و عمره نیز بگونه ای برنامه ریزی صورت گیرد که روحانیون آگاه و فعال گزینش شوند تا حجاج و زائرین استفاده بهتر و بیشتری از آنان ببرند.

- **حبل المتین:** با توجه به تأثیر انقلاب اسلامی در بیداری اسلامی، روحانیون و علمای اهل سنت چه نقشی را می توانند در این رابطه ایفا نمایند؟

- **قاضی زاده:** خیلی می توانند مؤثر باشند، در سخنرانیها و مناسبتها باید برای مردم تبیین گردد، هم چنان که خودم انجام می دهم و آن این است که خیزشها و بیداری اسلامی ریشه های تاریخی دارد، اما نهضت حضرت امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی تأثیر اساسی و مهمی در این رابطه داشته است. در این رابطه پیشنهاد می گردد همایش ملی در سطح کشور با حضور فعال دفاتر استانی برگزار گردد و موضوعات مربوط به بیداری اسلامی در غالب فراخوان مقاله اعلام گردد و یا در سطح دفاتر استانها در مناطقی که اهل سنت و اهل تشیع ساکن هستند، مثلاً گلستان، خراسان، سیستان و بلوچستان، فارس، هرمزگان، بوشهر، کردستان، کرمانشاه و آذربایجان این کار با مدیریت دبیرخانه صورت گیرد.

- **حبل المتین:** بفرمایید راهکارهای عملی تقریب مذاهب اسلامی با توجه به سوابق و تعامل

علمای اهل سنت و شیعه چه می باشد؟

- **قاضی زاده:** به نظر من در رابطه با راهکارهای علمی تقریب مذاهب اسلامی خیلی کار شده و مقالات و کتابهای تقریبی نوشته شده و هزینه های خوبی هم در این راستا، از سوی دولت، مؤسسات و اشخاص صرف شده است و به نظر من کافی است. اما آنچه مهم است راهکارهای عملی تقریب است، مثلاً صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران بخشی از مراسم معنوی عبادی و سیاسی نمازهای جمعه و اعیاد و خطبه های اهل سنت پخش نماید ... و در هر استان که اکثریت اهل سنت هستند (همان طور که رهبر معظم انقلاب در سفر خود به استان کردستان تأکید فرمودند) اذانهای اهل سنت در پنج وقت از رادیو و تلویزیون پخش گردد. هم چنین بزرگان دینی فریقین نیز عامه مردم را از اهانت به مقدسات یکدیگر برحذر دارند. از طرف دیگر علمای اهل سنت نیز در راستای سفارشات مقام معظم رهبری در رابطه با وحدت توصیه های لازم را به مخاطبان خود بنمایند.

- **حبل المتین:** برخی تلاش می کنند صبغه ی اسلامی نهضت بیداری را حذف کنند و به آن رنگ ناسیونالیستی بدهند، به نظر شما شاخصهای اسلامی در این نهضتها کدامها هستند؟

- **قاضی زاده:** در تمام راهپیمایی ها در کشورهای اسلامی شعار الله اکبر و حاکمیت اسلام شنیده و دیده می شود، این مهمترین شاخص است که بدون شک و تردید امت اسلامی به بلوغ خود رسیده و یقین می دانند که تنها راه نجات بشر و حمایت از او همانا تمسک به دین مبین اسلام است که با صبغه صحیح اسلام که همانا قرآن و سنت مطهره رسول الله (ص) است، می توان حاکمیت اسلام را جایگزین حکومتهای طاغوتی گرداند و مهمترین شاخصها: ایمان، اسلام و مشترکات کلی مسلمانان است. و با خطرات جدی که دشمنان اسلام برای مسلمانان و مناطق مسلمان نشین ایجاد می کنند باید به مبارزه پرداخت و بیداری اسلامی متفرع دشمن شناسی است.

- **حبل المتین:** در پایان اگر توصیه و مطلب خاصی در نظر دارید، بفرمایید.

- **قاضی زاده:** از فرصت پیش آمده که توانستم با فصلنامه حبل المتین مصاحبه داشته باشم تشکر می نمایم و هم چنین از مسئولان محترم دبیرخانه شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت، که به روحانیون و طلاب اهل سنت مجال مقاله نویسی داده اند و تاکنون چندین شماره از مجله و ویژه نامه در دبیرخانه منتشر شده است، قدردانی می نمایم.

صحبت اینجانب به طلاب علوم دینی اهل سنت این است که این فرصت را مغتنم شمرده و در تحقیقات علمی و نوشتن مقالات هم آزمونی برای خودتان و هم خدمتی به نشر علم کنید و با معاونت آموزش و پژوهش دبیرخانه همکاری نمایید به ویژه اساتید اهل قلم که اهل تدوین هستند و قدرت بیان را که نعمت الهی است به میدان و صفحات نشریات بیاورند.

هم چنین توصیه می‌کنم که خوانندگان محترم این مجله که از نامش پیداست «ریسمان محکم و استوار» اتحاد و وحدت که رمز پیروزی است چنگ بزنند و کسانی که اهل قلم هستند بیشتر تشویق می‌کنم به مشارکت در اظهار نظر و ارائه مطالب مفید و جامع که نیاز ما مسلمانان بیش از حد است، امیدوارم خداوند متعال به همه مردم توفیق خدمتگزاری به اسلام و مسلمین و نشر علوم مفید عطا فرماید. الهی آمین یا رب العالمین.

- **حبل المتین:** جناب استاد قاضی زاده، از این که وقت گرانبهای خودتان را به فصلنامه حبل المتین اختصاص دادید، از شما قدردانی می‌کنیم.

- **قاضی زاده:** من هم از شما که این وقت را در اختیار من قرار دادید، تقدیر و تشکر می‌کنم.

