

# داستان و تصویر وهم آلود برای بچه‌ها

اشاره:

سی و هفتمین نشست نقد آثار تصویری، با عنوان «گزارش سفر به IBBY در آفریقای جنوبی»، با حضور پژمان رحیمی‌زاده، یکشنبه ۸۳/۷/۱۲ برگزار شد. در این نشست، هم چنین جمعی از تصویرگران و نویسندگان و مستقدان و دانشجویان دانشگاه‌های تهران حضور داشتند.

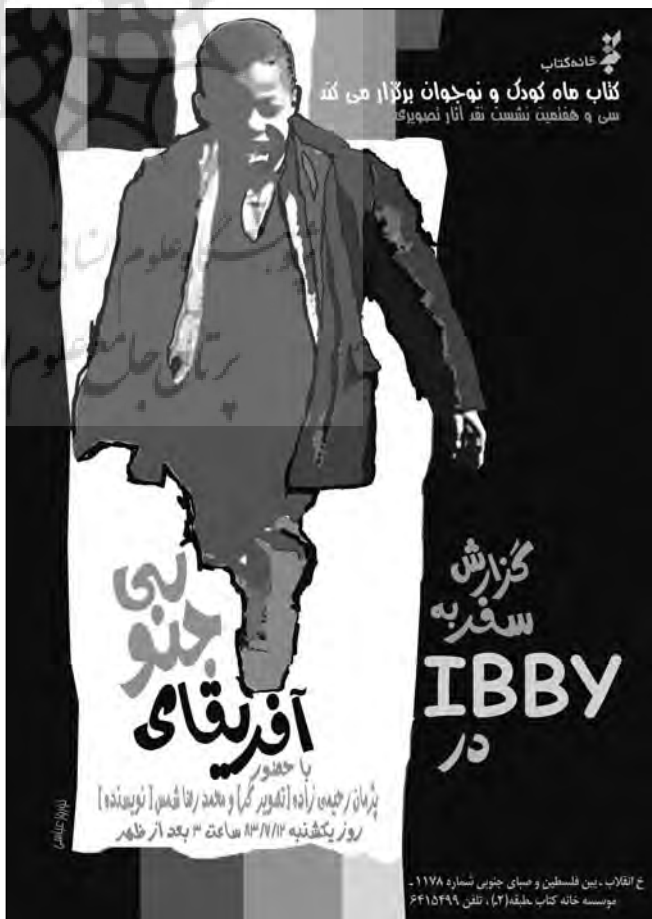
جمال‌الدین اکرمی: سلام و خوشامد می‌گویم به دوستان و مخصوصاً به آقای رحیمی‌زاده که امروز در خدمت ایشان

هستیم.

آقای ژرحیمی‌زاده، موفقیت‌هایی از جمله در نمایشگاه Blaz ژاپن، برای کارشان روی کتاب بیست افسانه ایرانی داشته‌اند که امروز تصاویری از این کتاب خواهیم دید. آقای رحیمی‌زاده، به اتفاق آقای شمس، نویسنده کتاب دیوانه و چاه، از طرف شورای کتاب کودک، به دفتر بین‌المللی کتاب برای نسل جوان یا IBBY معرفی شدند و آن جا جایزه‌شان را گرفته‌اند و با دست پر برگشته‌اند. آقای رحیمی‌زاده، این موفقیت برای همه ما مایه افتخار است. ما آماده هستیم که تجربه‌های سفرتان را بشنویم.

پژمان رحیمی‌زاده: طبق برنامه‌ریزی و تقسیم کاری که کرده بودیم، قرار بود آقای شمس سخنرانی کنند و من تصاویر کتاب را نشان بدهم. متأسفانه آقای شمس به دلیل سفری که برایشان پیش آمد، نتوانستند در جمع ما باشند. بنابراین، می‌توانیم بخش سخنرانی را حذف کنیم و فقط تصاویر را نشان بدهیم.

در آفریقای جنوبی، اغلب جلسات و کنفرانس‌های IBBY، به داستان نویسی و قصه‌گویی مربوط بود؛ مخصوصاً قصه‌گویی که برای خودم هم خیلی جالب بود. من تا حالا ندیده بودم که با شعر و موسیقی و حرکات موزون، بخواهند داستانی را برای بچه‌ها بگویند. دو کلاس کاری (workshop) بود که آقای پیت گروبلر، مسئولیتش را برعهده داشت و یک خانم دیگر. کلاس‌های ایشان هم بیشتر یک سری تجربه با کلاژ، همراه با ایده‌های ابتکاری و حجم‌ها بود. به عبارتی، نتیجه کارها چندان کاربردی نبود که به یک کتاب تبدیل شود. مکانی بود برای این که با هر چه دم دست‌شان بوده موضوعی و داستانی را همراه با ته مایه طنز، در کارهای‌شان نشان بدهند؛ شبیه کارهای مفهومی (Conceptual) که این جا انجام می‌شود این موردی بود که در زمینه تصویرگری، قابل ذکر بود. در مورد کتاب ترجیح می‌دهم که ابتدا یک مقدار راجع به شکل‌گیری آن صحبت کنم. آقای شمس ناشری پیدا نکرده بودند که این کتاب را دریاورد. برای همین، با هزینه شخصی ایشان منتشر شد. قرار بود که فقط سه تا تصویر داشته باشد. بعد که من داستان‌ها را خواندم، هم به خاطر جنبه‌های خیال‌انگیزش، هم به واسطه ویژگی پست مدرنش و تصویری بودن ذاتی این قصه‌ها، با ناشر صحبت کردم. من تا آن موقع هیچ ارتباطی با خود آقای شمس نداشتم. گفتیم که واقعاً حیف است این داستان‌ها با همین سه تصویر بیرون بیاید؛ خیلی ظلم می‌شود در حق نوشته. با هزار ترفند قبول کرد. با توجه به این که خیلی قیمت کار را پایین آورد. تصویر





**آفریقای جنوبی،  
از نظر تولید کتاب  
ضعیف است.  
تصویر گرانس هم  
به لحاظ سفارش کاری،  
محدودیت دارند.  
از این نظر، خیلی شبیه  
خودمان هستند.  
با خود پیت گروبلر  
که صحبت می کردم،  
آن ها هم دنبال  
پیدا کردن بازارهای  
کشورهای دیگرند.  
قیمت کتاب هم آن جا  
خیلی گران است  
که باعث می شود  
قدرت خرید مردم  
محدود باشد**

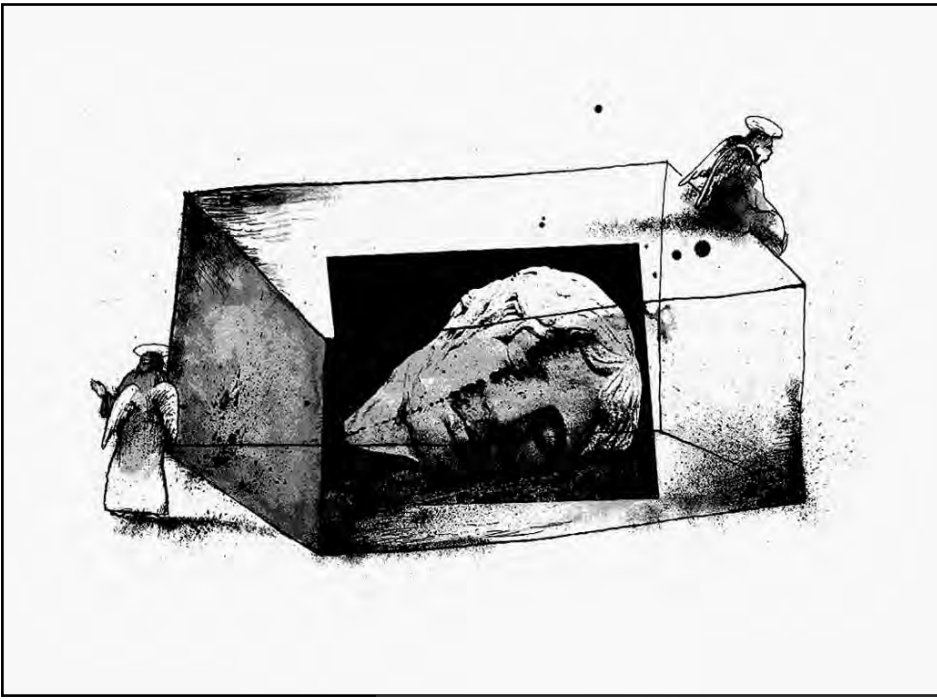
قرار بود دو رنگ چاپ شود که تک رنگ چاپ شد. بعضی از تصاویر قرار بود سه لت چاپ شود که گفتند ما درصافی دچار مشکل می شویم و این قضیه هم حذف شد. من اصل تصاویر را آورده ام که ببینید. می خواهم بگویم این جا چه اتفاق هایی برای تصویرهای اصلی می افتد تا به صورت یک کتاب دربیاید. خلاصه با تمام این کاستی ها، این کتاب درآمد و خدا را شکر که مورد توجه قرار گرفت.

**اکرمی:** آقای رحیمی زاده، روزهای اول که این کتاب آمد دست گروه بررسی در شورای کتاب کودک، دو جور برخورد متفاوت صورت گرفت. من بد نمی دانم که دوستان را در جریان بگذارم. هر دو برخورد هم خیلی منطقی است. در برخورد اول، این کتاب کنار گذاشته شد؛ به علت فضای خیلی عجیب و غریبش. مثلاً این بحث وجود داشت که آیا بچه ها می توانند درک کنند؟ نثر هم ویژگی خاصی دارد و این نثر آقای شمس، شباهتی به کارهای دیگرش نداشت. داستان دیوانه و چاه، ماجرای دوستی یک دیوانه است با یک چاه که مرتب سنگی را در چاه می اندازد و این سنگ بزرگ تر می شود و صد نفر باید بیابند تلاش کنند تا این سنگ را دریاورند. یک داستان خواب گونه است و نتیجتاً برخورد ویژه ای می طلبد. برخورد ویژه هم یعنی این که بعضی وقت ها شما از یکی خوش تان می آید، بعضی وقت ها هم به شدت بدتان می آید. نمی توانید معنی کنید؛ چون در استانداردهای تان جا ندارد و خیلی طبیعی بود برخورد اول نسبت به این کتاب که کنار گذاشته شود. به هر حال، آن فضای سوررئالیستی و آن حس هایی که دارد، در ادبیات ما کم نظیر است. ما خیلی کم داریم؛ مگر در کار آقای احمدرضا احمدی یا در کارهای مجابی ...

در برخورد دوم و در بازنگری، دوستانی که زحمت کشیدند، احساس کردند که این کتاب چیز خاصی دارد که باید با متر و معیاری جدید سنجیده شود. به این ترتیب بود که به عنوان یک کتاب بسیار برجسته شناخته شد و احساس کردند، هم در ادبیاتش اتفاق خاصی افتاده، هم در تصویرسازی اش. هر دو با ویژگی سوررئالیستی شان، به ویژه در ادبیات نوجوان ما پدیده کم نظیری را شکل می دهند.

در چالشی که بین این دو جور نگاه نسبت به این کتاب در گرفت، سرانجام تشخیص داده شد که باید این کتاب، به عنوان کتاب برگزیده سال ۲۰۰۴، به دفتر بین المللی کتاب برای نسل جوان معرفی شود. می دانید که IBBY هر دو سال یک کنگره دارد در یکی از کشورهای دنیا که اگر اشتباه نکنم، کنگره قبلی در شهر بال سوییس بود که زنده یاد خائف آن جا حضور پیدا کردند و آقای حسین ابراهیمی (الوند) به عنوان مترجم و آقای بهروز غریب پور به عنوان نویسنده کتاب تنبل قهرمان. خلاصه هر بار با ویژگی هایی یک کشور برگزار می شود. می خواهم از شما بپرسم که آن جا چه گفت و گوهای فرامرزی وجود داشت و آیا احساس کردید که ایران برای خودش جایی دارد؟ اصلاً صحبت خاصی راجع به ایران شد یا نه؟ فرصتی داده شد؟ آیا بین تصویرگران کشورهای مختلف، تبادل تجربه شد یا نه؟





**رحیمی زاده:** امسال ایران هیچ سخنرانی نداشت و در ضمن، کاندیدایی نیز برای بخش جایزه هانس کریستن اندرسن معرفی نکرد. بحث مهمی که امسال درگرفت، این بود که IBBY منطقه‌ای شود یا نه که در این باره رأی‌گیری شد و نتیجه‌اش را فکر می‌کنم شورا در گزارش سالانه خود منعکس بکند.

آفریقای جنوبی، از نظر تولید کتاب ضعیف است. تصویرگرانش هم به لحاظ سفارش کاری، محدودیت دارند. از این نظر، خیلی شبیه خودمان هستند. با خود پیت گروبلر که صحبت می‌کردم، آن‌ها هم دنبال پیدا کردن بازارهای کشورهای دیگرند. قیمت کتاب هم آن جا خیلی گران است که باعث می‌شود قدرت خرید مردم محدود باشد.

شما اشاره‌ای کردید که با کتاب دیوانه و چاه، دو برخورد کاملاً متفاوت شد. این برای خودم هم خیلی جالب است که حد وسط در نقد و متن و تصاویر این کتاب جود نداشت. کسی یک برخورد گذرا و از سر بی‌تفاوتی با آن نمی‌کرد. یا این که خیلی خوش‌شان می‌آمد یا این که در مقابل آن جبهه می‌گرفتند. آن‌هایی که نسبت به این کتاب دافعه نشان می‌دادند، بیشتر نگران مخاطب بودند که ارتباط با آن برقرار می‌کند یا نه؟ این هم سرچشمه از معیارهایی می‌گرفت که از پیش تعیین شده بود و شاید پاکتار گذاشتن آن نگاه، هیأت بررسی با نگاه جدیدی کتاب را خواندند و قضیه برعکس شد. خیلی اوقات ما کارها را صرفاً با آن پشتوانه تصاویر، مفاهیم و اصول پذیرفته شده جمعی، پیش‌داوری و قضاوت می‌کنیم و کنارشان

می‌گذاریم یا این که قبول‌شان می‌کنیم. گاهی بهتر است که آدم، زاویه دیدش را گسترش دهد و به گونه‌ای دیگر، به تصاویر یک کتاب نگاه کند. دو کتاب دیگر هم درآورده‌اند که در ارتباط با شیوه نوشتاری آقای شمس هم باید بگویم که درحال حاضر، یکی از آن‌ها از انتشارات سیب است و کاملاً همین خصوصیات سوررئالیستی را دارد که فوق‌العاده هم زیباست. ایده‌هایی هم که در ذهن‌شان می‌گذرد برای کارهای بعدی‌شان، خیلی نو و بدیع است. کلاً آقای شمس فضای خاص خودش را در داستان‌های‌شان دارند دنبال می‌کنند که در کار نویسنده‌های دیگر، آدم کمتر این فضا را می‌بیند.

اکرمی: گفت و گوی امروزان را دو قسمت

کرده‌ایم: بخش اول، گزارش آقای رحیمی‌زاده از سفرشان است و در بخش دوم تصویری از مجموعه کارهای آقای رحیمی زاده را می‌بینیم و در موردش گفت و گو می‌کنیم. کارهای آقای رحیمی زاده یک ویژگی دارد که بعداً به آن می‌پردازیم. احساس کردیم به نگاه و بررسی خاصی نیاز دارد و این سفر، پهناهای شد که ما کارشان را زیر ذره‌بین ببریم. الان فرصت خوبی است که از آقای رحیمی‌زاده، در مورد تجربه‌های سفرشان یا در مورد این کتاب سؤال کنیم و بخشی از جلسه را به این کار اختصاص بدهیم.

می‌خواهم بپرسم داستان دیوانه و چاه، شما را به یاد چه می‌اندازد؟ آیا فضایی مشابه این کار، در ادبیات کودک ایران

**اکرمی:**

**قرار نیست کتاب‌هایی**

**که می‌نویسیم،**

**برای همه بچه‌ها باشد.**

**کتاب‌هایی مثل**

**«من حرفی دارم که**

**فقط شما بچه‌ها**

**باور می‌کنید»**

**احمد رضا احمدی**

**یا کتاب**

**«حقیقت و مرد دانا»ی**

**بهرام بیضایی**

**که برای کودکان**

**نوشته شده و**

**مرتضی ممیز، آن را**

**در سال ۵۰**

**تصویرگری کرده،**

**برای بسیاری از بچه‌ها**

**شاید درک پیام‌شان**

**سخت و اصلاً**

**خواندن‌شان هم**

**خسته‌کننده باشد**





**رحیمی زاده:**  
**در داستان دیوانه و چاه،**  
**در هر پاراگراف**  
**با تصویری خیال انگیز**  
**مواجه می شویم که**  
**این باعث شد**  
**در طرح های اولیه و**  
**رسیدن به نتیجه نهایی،**  
**دچار سردرگمی شوم.**  
**با خودم می گفتم،**  
**حالا کدام یکی**  
**از این قسمت ها را**  
**برای کار انتخاب کنم؟**  
**برای همین،**  
**تصمیم گرفتم**  
**تصویرهایم سه تایی باشد**  
**که بتوانم سیر زمانی و**  
**تحول شخصیت ها را**  
**در گستره افقی کادر**  
**نشان بدهم**

سراغ دارید؟ ظاهراً ناشر این کتاب، حنا است. همان طور که نثر این کتاب و فضای آن خیال آمیز و سوررئالیستی است، تصاویر آقای رحیمی زاده هم این ویژگی را دارد. در واقع شاید مناسب ترین تصویرگر برای این داستان، آقای رحیمی زاده باشند. کم تر کسی را سراغ داریم که به شیوه سوررئالیستی تصویرگری کند. روی نشانه گذاری ها خیلی نمونه می توانیم بیاوریم، ولی بیشتر از همه با ذهنیت آقای رحیمی زاده جفت و جور است از جهت نوع خیال.

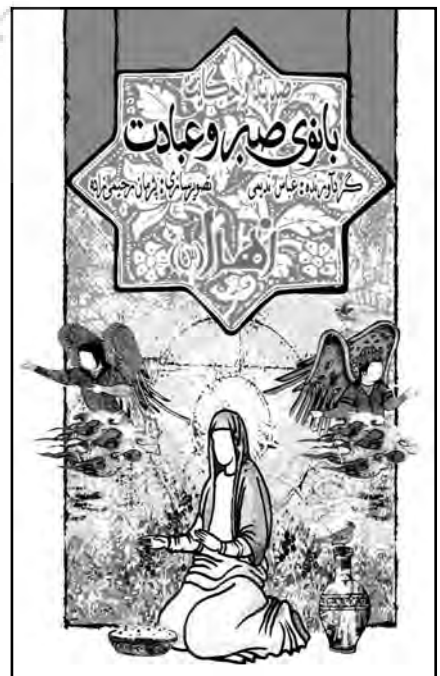
**مهوار:** در ادبیات کودک نمی توانم مشابه نشر این کتاب را مثال بزنم، ولی من فکر می کنم به نثر ابراهیم گلستان خیلی نزدیک است. همان آهنگ را دارد. نادر ابراهیمی هم قبلاً کارهای این چنینی داشت.

**اکرمی:** دوستان دیگر، آیا نمونه هایی به خاطر می آورند؟ حتماً داستان های آقای احمد رضا احمدی را برای بچه ها خوانده اید. «در بهار خرگوش سفیدم ریافتیم» یا «من حرفی دارم که فقط شما بچه ها باور می کنید.» این کتاب متعلق به قبل از انقلاب است. و عباس کیارستمی آن را نقاشی کرده و بیشتر به حس های عمیق و درونی می پردازد. اصلاً می توانیم روی این هم بحث کنیم که این نوع ادبیات، برای تصویر شدن در دنیای کودکان، چقدر جا دارد؟ می بینید که با یک نمونه استثنایی رو به رو هستیم و این متن، یک متن استثنایی است. البته این جا درباره ارزش ادبی متن نمی خواهیم صحبت کنیم؛ چون جلسه ما مربوط به تصویرگری است و بنابراین، می توانیم به این موضوع بپردازیم که تصویرگر از این نوع خیال پردازی، چه استنباطی می تواند داشته باشد.

**پروین جلوه نژاد:** من آقای شمس را نمی شناسم و دلم می خواهد بدانم ایشان حدوداً چند سال دارند. من فکر می کنم این نوشته باید نوشته بچه های بعد از انقلاب باشد. خیلی درونی است.

**اکرمی:** فکر می کنم متولد سال ۱۳۳۶ باشند.  
**جلوه نژاد:** به هر حال، خیلی تأثیر گرفته اند از بچه های بعد از انقلاب. کارشان خیلی درونی است. من کارم ترجمه کتاب است و چون با بچه ها کتاب خوانی نمی کنم، نمی دانم بچه های چه گروه سنی با این کتاب ارتباط برقرار می کنند؟ آدم خیلی باید بزرگ و پخته باشد که بتواند چنین متنی بنویسد.

**اکرمی:** حس شخصی ام این است که این کتاب را هر بچه ای نمی تواند بخواند. خیلی ها چند صفحه از آن را که بخوانند، کنارش می گذارند. قرار نیست کتاب هایی که می نویسیم، برای همه بچه ها باشد. کتاب هایی مثل «من حرفی دارم که فقط شما بچه ها باور می کنید» احمد رضا احمدی یا کتاب «حقیقت و مر دانا» ی بهرام بیضایی که برای کودکان نوشته شده و مرتضی ممیز، آن را در سال ۵۰ تصویرگری کرده، برای بسیاری از بچه ها شاید درک پیام شان سخت و اصلاً خواندن شان هم





**اکرمی:**  
داستان دیوانه و چاه،  
شمارا به یاد  
چه می اندازد؟  
آیا فضایی مشابه  
این کار،  
در ادبیات کودک ایران  
سراغ دارید؟  
ظاهراً ناشر این کتاب،  
حنانه است.  
همان طور که  
نثر این کتاب و  
فضای آن  
خیال آمیز و  
سوررئالیستی است،  
تصاویر آقای  
رحیمی زاده هم  
این ویژگی را دارد

خسته‌کننده باشد. بنابراین، مخاطب‌های خیلی خاص دارد. آن بچه‌هایی که ادبیات رایج و آشنا دل‌شان را زده و دنبال تازگی هستند، این کتاب را شاید با علاقه خاصی بخوانند و با آن ارتباط بگیرند. طبیعتاً تعدادشان خیلی کم است. همین اتفاق در تصویرگری این کتاب هم افتاده. تصویر فاقد رنگ‌گذاری‌های به اصطلاح رنگین‌کمانی و فاقد جاذبه‌هایی است که ما در تصویرگری‌های کتاب‌های دیگر می‌بینیم. در نتیجه، تصویرگر هم مخاطب خودش را خاص می‌کند. آقای رحیمی‌زاده، وقتی چنین متنی را خواندید، جا نخوردید؟ آیا با آن احساس نزدیکی کردید؟ اصلاً چه حسی داشتید؟

**رحیمی زاده:** این کتاب فکر می‌کنم در سال ۷۹ نوشته و در سال ۸۰ چاپ شد. می‌بینید که زمان زیادی گذشته. البته اولین بار که خواندمش، خیلی برایم جالب بود؛ مخصوصاً از داستان دیوانه و چاه لذت بردم. با توجه به این که داستان‌های دم دستی زیادی برای نوجوانان خوانده و تصویرگری کرده بودم، این کار جذابیت زیادی برایم داشت.

این اتفاق در «مراذشم» آقای شمس هم برایم افتاد که آن هم داستانی زیبا و در پرداخت، متفاوت بود. البته این فضای خیال‌انگیز خود داستان و جنبه‌های تصویری‌اش بود که شیوه و پایه کار را بنا گذاشت. در داستان دیوانه و چاه، در هر پاراگراف با تصویری خیال‌انگیز مواجه می‌شویم که این باعث شد در طرح‌های اولیه و رسیدن به نتیجه نهایی، دچار سردرگمی شوم. با خودم می‌گفتم، حالا کدام یکی از این قسمت‌ها را برای کار انتخاب کنم؟ برای همین، تصمیم گرفتم تصویرهایم سه لتی باشد که بتوانم سیر زمانی و تحول شخصیت‌ها را در گستره افقی کادر نشان بدهم.

حقیقتش را بخواهید، صحبت کردن در مورد کار، آن هم پس از گذشت این مدت، برایم سخت است و ترجیح می‌دهم با کاغذ و قلم سرکار داشته باشم تا با مخاطبم. شاید دیدن خود تصاویر، جالب‌تر از حرف‌های من باشد. تصویرهایی که می‌بینید سه‌لته است. قرار بود که دو لت تصویر، به صورت معمول فرم‌بندی شود و یک لتش تا بخورد که حذف شد و علت آن هم این گونه شد که در صفحاتی دچار مشکل می‌شود.

**اکرمی:** آقای رحیمی‌زاده، من فکر می‌کنم بیشتر به این دلیل بوده که چشم‌شان آب نمی‌خورده این کتاب فروش برود یا به جایی برسد.

**رحیمی‌زاده:** بعید نیست، ولی آن طوری هم هزینه زیادی به کار تحمیل نمی‌شد.

**اکرمی:** این که شما سه لته کار کرده‌اید، من یاد اکسپرسیونیست‌های آلمان می‌افتم. مثل کارهای «روثو» که نقاشی‌های سه لته بود و روی این قضیه اصرار داشت یا کارهای «مونش».

در ادبیات و مخصوصاً ادبیات نمایشی کلاسیک یونان هم این حالت سه بخشی دیده می‌شود یا در کارهای سمبولیست‌ها و سوررئالیست‌ها. آیا شما چنین پیش‌نگری داشتید و تحت تأثیر آن نگاه بودید یا ناخودآگاه به این جا رسیدید؟  
**رحیمی‌زاده:** یک کم با هم متفاوت است. در ادبیات آن بخش‌ها و در واقع سه اپیزود، از هم جدا هستند، ولی این سه لت به هم چسبیده است. وقتی مقوله کتاب پیش می‌آید و تصویرگری برای کتاب، این اختلاف‌ها خودش را بیشتر نشان می‌دهد. به عبارتی تصاویر واحد، در سه لت کتاب چاپ می‌شود. در حالی که در تابلوهای نقاشی، این تکه‌های ظاهراً مجزا، القا می‌کنند.

**اکرمی:** حالا یکی دیگر از کارهای آقای رحیمی زاده را می‌بینیم. من از تجربه‌ای که در کتاب «بیست افسانه» داشتیم که تصاویر آن به صورت دو رنگ چاپ شده بود، نتیجه خیلی خوبی گرفته بودم و با این تکنیک چاپ، خاکستری‌های رنگی به دست آوردم که باعث جذابیت بیشتر تصاویر شد. قرار بود تصاویر کتاب‌های دیوانه و چاه هم به همین صورت چاپ شود که به علت وارد کردن هزینه‌های اضافی، کنار گذاشته شد.

**اکرمی:** آیا تصاویر هم سه لته بود یا بعداً خودتان جدایش کردید؟

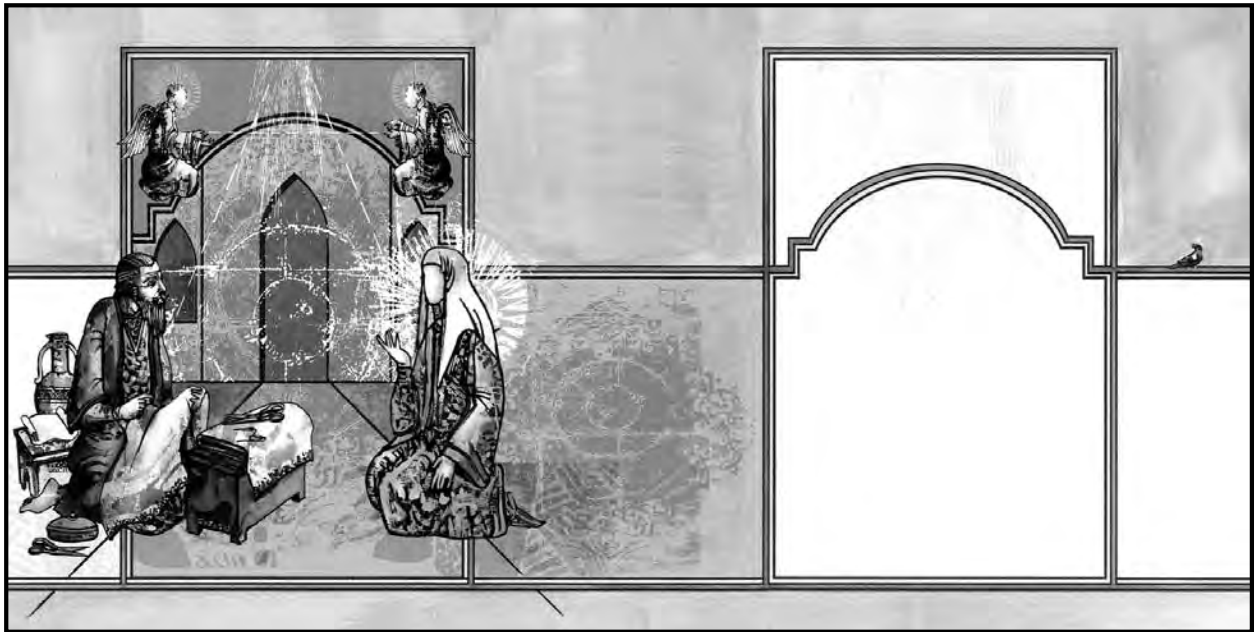
**رحیمی‌زاده:** سه لته بود و بعداً جدا شد.

**اکرمی:** خانم کیان پور در مورد تکنیک‌تان سوال می‌کنند.

**رحیمی‌زاده:** قلم فلزی و آب مرکب است.

**اکرمی:** آقای رحیمی‌زاده، در ادبیات دهه بیست اروپا، مخصوصاً در فرانسه و در شعرهای شاعرانی نظیر «آندره برتون» یا «پُل الوار» با شعرهایی روبه‌رو می‌شویم که به شکلی ناخودآگاه و خود انگیخته





**رادپور:**  
**در کارهای**  
**آقای رحیمی زاده،**  
**از نظر ساختار**  
**بصری و ظاهری،**  
**نوعی پیچیدگی و**  
**رمز و راز وجود دارد.**  
**در حقیقت می شود**  
**گفت که کیفیت هایی**  
**مثل بافت و**  
**ترکیب بندی و**  
**به خصوص استفاده از**  
**بی رنگی، به کارشان**  
**ویژگی داده است.**  
**شاید استفاده از رنگ،**  
**خیلی از مسائل را**  
**در تصویر از چشم ما**  
**دور کند. به هر حال**  
**این جا آن قدر**  
**نقاط قوت زیاد است که**  
**رنگ هم حضور ندارد**  
**که ما بگوییم**  
**تحت الشعاع رنگ**  
**قرار گرفته**

نوشته شده. در واقع، انگار در حالت رؤیا و خواب سروده شده و همه چیز از ضمیر ناخودآگاه شاعر برآمده است. در نقاشی این فرآیند به شکل دیگری دنبال می شود. درست است که مثلاً «دالی» را به عنوان پیشرو و سوررئالیست‌ها داریم که به خواب‌ها و هذیان‌ها و نگاه‌های بسیار درونی پناه می آورد، با وجود این، در تاریخ هنر نقاشی، نمی توانیم بگوییم که این‌ها قبلاً وجود نداشته. البته آدم‌هایی هستند که این‌ها را برجسته می کنند؛ مثل «رنه مارگریت» یا «دالی» نمونه اش تابلو «زرافه ای که آتش گرفته است». شما این صحنه‌ها را فقط در خواب می بینید و بعد یک نقاش سعی می کند آن فضاها را در ذهن خودش نگه دارد و شروع کند آن‌ها را با رنگ و خط بیان کردن. بعضی وقت‌ها شما واقعاً وارد فضای عجیبی می شوید؛ یک فضای حسی که نمی توانید بیانش کنید. آقای علی اکبر صادقی، بهترین الگوی نقاش سوررئالیسم در ایران است که در جلسه ای که کار ایشان این جا بررسی می شد، واقعاً حس های خواب گونه، سراسر در کار ایشان به چشم می خورد و تقریباً مشابه هم ندارد. کم پیش می آید که نقاش دیگری در این فضا قرار بگیرد و راحت حرف بزند و یک تابلو بتواند ساعت‌ها شما را مشغول کند. آقای رحیمی زاده، من در تصویرگری، این حس‌ها و فضاها را فقط در کارهای شما دیده‌ام. هم چنین، کم و بیش در کارهای خانم مهکامه شعبانی. البته رگه‌هایی از این گرایش، در کارهای دیگران هم دیده می شود؛ آن جایی که انتزاع در حد هزیان و خواب و درونی ترین واکنش های انسان جلوه می کند. البته شما یک آغاز کننده هستید



و مطمئناً هنوز حرف‌های ناگفته زیاد است و خودتان هم این مسیر را هنوز به پایان نرسانده‌اید. از این نظر، احساس می کنم که یک تصویرگر سوررئالیست داریم که در تصویرگری مان، همان کاری را کرده که «دوشان کالای» برای تصویرگری کتاب «آلیس در شگفت‌زار» انجام داده. عناصر تصویری زیاد است، ولی فقط در خواب می شود این‌ها را این طوری با همدیگر ترکیب کرد.

شاید بگویید که کار اکسپرسیونیست‌ها هم این ویژگی را دارد. یا هر برداشت انتزاعی دیگری در تصویرگری که دور از واقعیت شکل می گیرد، ولی به نظر من سوررئالیسم یک شکل خاص است. مثلاً همین تصویر که دیوانه کنار چاه، بین مارها راه می رود. این ور صد مرد دارند تلاش می کنند که سنگ را از چاه در بیاورند و آن «گل خورشید، از دل زمین سبز می شود و بیرون می آید. می بینید که این تصویر چقدر جالب است. این نشان می دهد که سمبولیست‌ها چقدر تأثیر داشتند در ادبیات روایی. این نوعی برداشت نمادین است

**رحیمی زاده:**  
**بچه‌های الان**  
**تجربه تصویری شان**  
**با بچه‌های گذشته**  
**خیلی فرق می‌کند.**  
**فیلم‌هایی که الان**  
**دارند می‌بینند،**  
**بالتبع خوشنوش و**  
**ترسناک بودنش،**  
**خیلی بیشتر از**  
**گذشته‌هاست.**  
**بنابراین،**  
**دیگر نمی‌توانیم**  
**با همان معیارهای**  
**گذشته بر خورد کنیم.**  
**در یکی از کتاب‌ها**  
**خوانده بودم که**  
**مدادی نوکش تیز بود**  
**و بچه‌ها می‌گفتند که**  
**ما از این کتاب**  
**خوش مان نمی‌آید**  
**و این تیزی ما را**  
**ناراحت می‌کند.**  
**من فکر می‌کنم**  
**در حال حاضر**  
**کم‌تر بچه‌ای**  
**این را بگوید**

که خورشید مثل گل زرد، از دل زمین سبز می‌شود. این در نوشته اتفاق می‌افتد، ولی در تصویرهای شما هم به گونه‌ای خاص بروز می‌کند. این نوعی استعاره پنهانی است که جست و جو کردنش، کار دشواری است و فقط به‌طور حسی می‌توانید پیش بروید. دوستان اگر که برداشت دیگری دارند، بگویند.

**عباسی:** چرا به غیر از دیوانه، همه یک چشم دارند؟  
**رحیمی‌زاده:** آن‌ها همان افراد به ظاهر عامل انسان‌های فرهیخته‌ای هستند که در داستان دیوانه و چاه، مردی را به خاطر آن که کارهایش برای‌شان مفهومی ندارد، دیوانه می‌پندارند. این تنگ نظری و زاویه دید بسته آن‌ها به اعمال دیوانه، باعث شد به این ترفند برای بیان احساس روی بیاورم.  
**بجانلی:** در این کارهای‌تان، ترکیب بندی خیلی راحت شده است و هیچ جا آدم احساس سنگینی نمی‌کند. کلاً ترتیب‌بندی کارهای‌تان خیلی قوی است. می‌خواهم بپرسم چرا این ماهی‌ها را گوشه سمت راست تصویر کشیدید؟  
**رحیمی‌زاده:** در قصه دقیقاً اشاره شده بود که به جای باران، از آسمان ماهی می‌آید.

**جلوه‌نژاد:** سؤال من مربوط به این کتاب نمی‌شود. معمولاً وقتی کتاب‌های کودکان خودمان، یعنی کتاب‌های تألیفی را که ورق می‌زنم، تصویرها، تصویرهای امروزی نیستند. آدم‌هایی را که آدم الان دو رو برش می‌بیند، نیستند. برای همین، فکر می‌کنم که بچه‌ها نمی‌توانند با آن راحت ارتباط بگیرند. چرا شما یا همکاران‌تان، بیشتر این طور تصاویر را انتخاب می‌کنید؟ اگر هم تصویر امروزی در کتاب‌ها می‌گذارند، بیشتر شبیه اروپایی‌هاست. ما یک تصویر ایرانی به روز کم‌تر دیده‌ایم.  
**رحیمی‌زاده:** دیوانه و چاه، داستانی با مضامین و اشاراتی به قصه‌های کهن ایرانی، با پرداختی مدرن است که تصویرگر می‌تواند با همین بن مایه اصلی قصه، بقیه‌ها که اگر بخواهد کار کند، ابزارش چه چیزهایی می‌تواند باشد. در واقع، نویسنده از داستان‌های قدیمی خودمان، ضرب‌المثل‌ها و فولکلور و این‌ها استفاده کرده. تصویرگر وقتی می‌خواهد شروع به کار کند، بالتبع عناصر تصویری‌اش باید در خدمت این شیوه‌ی روایی باشد. مورد دیگری که باید اشاره کنم، گروه سنی مخاطب، یعنی نوجوان است. در مورد کتاب‌های تصویرگران دیگر، بنده بی‌تقصیرم! اما اگر می‌بینید که قصه‌ها با مضامین امروزی است، ولی تصاویر به نظراتان پرداختی قدیمی دارد. شاید ترس از بحران هویتی باشد که در اغلب نقدها و سخنرانی‌های منتقدان تصویرگری کتاب‌های کودکان، به تصویرگرها خوراند و باعث شده است تا بدین گونه واکنش نشان بدهند. در مورد کارهای خودم، نظر خاصی ندارم.



**فرزانه پور:** ابتدا صحبتی در مورد کارهای آقای شمس می‌کنم. من کارهای آقای شمس، مثل همین دیوانه و چاه را دو، سه بار خواندم و خیلی لذت بردم. اولاً طنزی که در این کار بود، خیلی زیبا بود و ایشان برای این کار، از ضرب‌المثل‌های ایرانی استفاده کرده. کاری که ما در کتاب‌های دیگر امروزی

خیلی کم‌تر می‌بینیم. به علاوه، آهنگ و ریتمی که این جملات دارد و پیوسته تکرار می‌شود، حالت شعر به این کار می‌دهد. در نتیجه، فکر می‌کنم تصویرهایی که آقای رحیمی برای این کتاب کشیده‌اند، تقریباً تصویر با متن پیش رفته. اما دو نکته برایم سؤال برانگیز است. یکی این که چرا این قدر اغراق در آن به کار برده شده؟ دیگر این که در خود متن کتاب، شخصیت‌های زیادی نداریم، چرا در تصاویر این قدر تعدد شخصیت داریم؟

**رحیمی‌زاده:** این اغراق در خود قصه، کاملاً مشهود است. ارتباطی که دیوانه با چاه برقرار می‌کند، ارتباطی احساسی و عاطفی است که جنبه‌های فرا واقعی و خیال‌انگیزی آن در تصاویر منعکس شده است تا بتواند به شیوه داستان‌گویی نویسنده وفادار باشد.

در مورد تعدد شخصیت، من منظورتان را درست متوجه نشدم. لطفاً بیشتر توضیح بدهید.

**فرزانه پور:** ببینید، تعداد آدم‌ها در تصاویرتان زیاد است.  
**رحیمی‌زاده:** صد نفر هم نیستند. در حالی که در قصه، صد تا آدم عاقل می‌آیند که سنگ را در بیاورند!





آزیتا آرتا: این کار را من دوست دارم؛ علی‌رغم این که مشابه این کارها را هم دیده‌ام. بعضی‌ها خرده‌ای که می‌گیرند، این است که وهم‌انگیز بودن کار شاید باعث ترس بچه شود، ولی خود من با این کار، زمانی که بچه بودم، خیلی ارتباط خوبی برقرار می‌کردم.

البته بچه‌های مختلف، برخورد متفاوتی با این تصویرها ممکن است داشته باشند. مثلاً بعضی بچه‌ها از تاریکی می‌ترسند و بعضی‌ها هم آن را دوست دارند. این دیگر سلیقه‌ای است. به نظر من این جور کارها هم باید باشد و خیلی خوب است.

**جلوه‌نژاد:** قیافه آدم‌ها شبیه آدم‌های اطراف‌مان نیست. من باز برمی‌گردم به سوال خودم. سال گذشته، نمایشگاهی با خانم نجف خانی داشتیم از کارهای آقای محمد رضا یوسفی. آن تصویرها هم همین جوری بود. ببینید مثلاً قیافه عاقل‌هایی که دور این مار پیچیده شده‌اند، شبیه آدم‌های دور و برمان نیست. همه قیافه‌ها یک جور خاصی است. نمی‌دانم. آیا واقعاً قیافه ملی ما ایرانی‌ها این جوری است؟

**رحیمی‌زاده:** خدا نکند کسی در این جمع، قیافه‌اش این جوری باشد که من کشیده‌ام!

**جلوه‌نژاد:** به نظرم تصویرگرهای ما بیشتر به بُعد زیبایی‌شناختی کارشان توجه دارند و خیلی به مخاطب فکر نمی‌کنند. واقعاً نمی‌دانم چرا تصویرگرهای ما نمی‌توانند خودشان را هماهنگ کنند؟ البته من این داستان را نخوانده‌ام، شما می‌گویید داستان فولکلور است.

**رحیمی‌زاده:** از داستان‌ها و مضامین داستان‌های کهن وام گرفته و خودش داستانی فولکلور یا قطعه‌ای عامیانه محسوب نمی‌شود.

**جلوه‌نژاد:** به هر صورت، این سؤال من بود، ولی جواب قانع‌کننده‌ای نگرفتم.

**رحیمی‌زاده:** خواهش می‌کنم این است که شما یک بار داستان را بخوانید. در این مجموعه، کارهای دیگر هم هست. بچه‌های خوشگل هم کشیده‌ام که همه خوش‌شان بیاید. این حس من نسبت به آدم‌های عاقل قصه بود که با کارهای‌شان، آدم را دیوانه می‌کنند. من آن‌ها را این جوری می‌بینم. اگر می‌گویم قصه را بخوانید، برای این است که قصه کمک می‌کند متوجه این بشوید که چرا شخصیت‌ها این گونه تصویر شده است. شخصاً برای شخصیت‌پردازی یک کتاب و رسیدن به قهرمان‌های قصه‌ام، بیشتر از کل زمانی که تصاویر نهایی را می‌کشم، وقت می‌گذارم.

**جلوه‌نژاد:** من این طور برداشت کردم از صحبت‌تان که شما این‌ها را همین قدر وحشتناک در ذهن‌تان دیده‌اید و روی کاغذ آورده‌اید. در این صورت، من حرفی ندارم و از شما ممنونم که توضیح دادید.

**رحیمی‌زاده:** بعضی وقت‌ها آدم‌های عاقل به همین وحشتناکی را در اطرافم می‌بینم.

**مهوار:** خانم جلوه‌نژاد، من مشکلی را که شما به آن اشاره کردید، با عنوان تصویرگری جشنواره‌ای و ادبیات جشنواره‌ای می‌شناسم. همان نکته‌ای که آقای پژمان رحیمی‌زاده هم به آن اشاره کردند و گفتند که از ما می‌خواهند هویت داشته باشیم. این جاست که هم نویسنده و هم تصویرگرمان، از کودک امروز جدا می‌شود. خانم تیموریان که رفته بودند «تتریو» و جایزه نگاه ویژه را هم گرفت، جمله‌ای گفت که خیلی جالب بود. می‌گفت: موضوع جشنواره سیرک بود، وقتی من از این پهلوان‌هایی که نمایش می‌دهند، برای‌شان حرف زدم، به من گفتند که اگر آن‌ها را تصویر می‌کردی، عالی می‌شد! این جمله تصویرگر ما را به سمت هویت ملی می‌برد، ولی همان جور که شما می‌گویید، از ذهنیت کودک امروز ما دور است و کودک ما با آن تصویر ارتباط برقرار نمی‌کند و آن کتاب را نمی‌خواند. البته تصویرگر ما جایزه‌اش را می‌گیرد؛ چون به زورخانه و آیین پهلوانی پرداخته. من می‌گویم جایزه‌ها را بگیرد، از آن پله‌ها بروید بالا و برای ما افتخار بیافرینید، ولی

**رحیمی‌زاده:**

**دیوانه و چاه،**

**داستانی با مضامین**

**و اشاراتی به**

**قصه‌های کهن ایرانی،**

**با پرداختی مدرن است**

**که تصویرگر می‌تواند**

**با همین بن مایه**

**اصلی قصه،**

**بفهمد که اگر بخواهد**

**کار کند، ابزارش**

**چه چیزهایی**

**می‌تواند باشد.**

**در واقع، نویسنده از**

**داستان‌های قدیمی**

**خودمان، ضرب‌المثل‌ها**

**و فولکلور و این‌ها**

**استفاده کرده.**

**تصویرگر وقتی**

**می‌خواهد شروع به**

**کار کند، بالطبع**

**عناصر تصویری‌اش**

**باید در خدمت**

**این شیوه‌ی روایی باشد**







کودکان ما را فراموش نکنید. کودک امروز باید بتواند، خودش را در آثار ما ببیند. این که برویم به سمت فولکلور و فقط روی آن تمرکز کنیم، این ما را از کودکان مان دور می‌کند. این چیزی است که تصویرگران ما هم باید به آن توجه کنند. رحیمی زاده: اگر در تصویری یک پسر بچه با شلوارک کشیده شود و با پیراهن آستین کوتاه و یک مقدار موهایش هم روشن باشد، می‌گویند این که خارجی شده!

مهوار: کودک من همین جوری و با همین لباس‌ها زندگی می‌کند. وقتی خودش را در کتابی نبیند، آن را نمی‌خواند. هجده میلیون «نخواننده»، همین جوری درست می‌شود دیگر!

جلوه‌نژاد: در تأیید صحبت‌های شما، باید بگویم یک بار تصویری تصویر خانمی را برایم در یکی از کتاب‌هایم کشیده بود که از یک خانم اروپایی هم اروپایی‌تر بود. من فکر می‌کنم که این رسالت شما تصویرگرهاست که به فکر تصویر ایرانی خوب باشید. ما نه مثل اروپایی‌ها هستیم و نه آن را چهره‌های با ابروهای پیوسته. قیافه‌های معتدل‌تری هم داریم و این رسالت شماست که آن کشف کنید. ممنون

اکرمی: قبل از این که خانم شعبانی تشریف بیاورند، اشاره شد به کارهای‌شان نزدیکی خاصی که بین کارهای خانم شعبانی و آقای رحیمی زاده هست از جهت نگاه سوررئالیستی به تصویر. دلم می‌خواهد که نظرشان را بشنویم؛ هم راجع به نگاه خواب‌گونه به تصویر و هم راجع به تصویرهای همین کتاب. خانم شعبانی، من چند کار از شما در پنجمین نمایشگاه تصویرگران دیدم که احساس کردم آن‌ها را در خواب دیده‌اید. نمی‌دانم حرف من درست است یا نه؟



شعبانی: نمی‌دانم دقیقاً کدام تصویر مدنظرتان هست.

اکرمی: من شخصیتی از آن تصویرها را به خاطر دارم؛ ظاهراً جادوگری است با انگشتان دراز. ترکیب عناصر تصویری‌تان، یک ترکیب خواب‌گونه است که در چند فریم تکرار شده. شاید خیلی به کار آقای رحیمی زاده نزدیک نباشد. ولی شباهت‌هایی دارد.

شعبانی: آن کاری که من انجام داده بودم، اصلاً تم داستانی‌اش فانتزی بود؛ فانتزی خیلی معروف «داستان بی‌پایان»، نوشته «میشل انده». خودتان می‌دانید که این نویسنده، در شخصیت‌پردازی بسیار چیره دست است و من خیلی از نوشته‌های او کمک گرفتم. فکر می‌کنم تصویرسازی‌اش هم به همان فضای فانتزی نیاز داشته باشد.

روحیات هر کس شاید خاص خودش باشد. روحیه من طوری است که همیشه به طرف این نوع فضا می‌روم و خیلی دوستش دارم. خیلی از کارهایی

**رادپور:**  
**چه چیزی در این کتاب**  
**(دیوانه و چاه) بود که**  
**این اتفاق خیلی خوب و**  
**عجیب برایش افتاد؛**  
**کتابی که می‌توانست**  
**ناشرش را کاملاً**  
**متضرر کند.**  
**در حالی که تا حالا به**  
**چاپ سوم رسیده.**  
**چنین انتخابی،**  
**نشان می‌دهد که راه،**  
**راه درستی بوده.**  
**من ذهنیتم این است**  
**که این کتاب،**  
**چرا و با چه ویژگی‌هایی**  
**رفته به IBBY.**  
**واقعاً آن را بکاویم،**  
**عناصرش را**  
**بیرون بکشیم و**  
**خوبی‌ها و نقاط ضعف**  
**و نقاط قوتش را**  
**واقعاً باز کنیم**

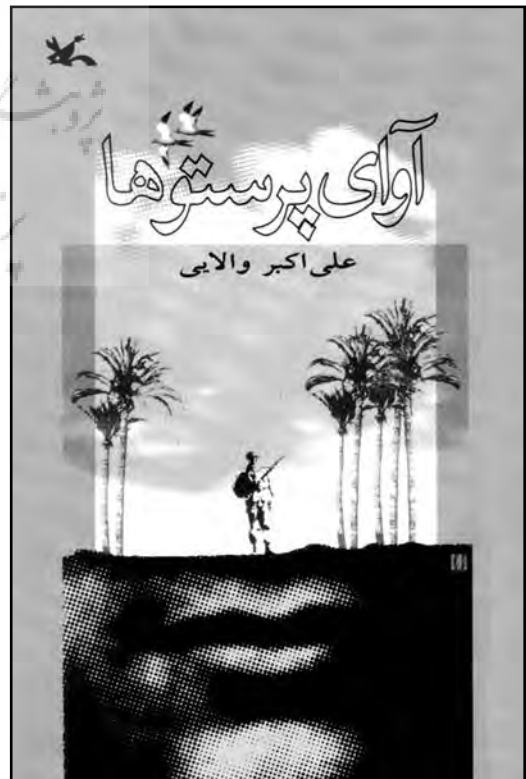


**رحیمی زاده:**  
**ارتباطی که**  
**دیوانه با چاه**  
**برقرار می کند،**  
**ارتباطی احساسی و**  
**عاطفی است**  
**که جنبه های فراواقعی**  
**و خیال انگیزی آن**  
**در تصاویر**  
**منعکس شده است**  
**تا بتواند به شیوه**  
**داستان گویی نویسنده**  
**وفادار باشد**

که کرده ام، مثل این کاری که آقای رحیمی زاده انجام داده اند، فکر می کنم تا حد زیادی مختص نوجوانان باشد. به هر حال یک بیجه خیلی کوچک، با این نوع فضا نمی تواند راحت ارتباط برقرار کند. برای همین، صحبت هایی که می شود در مورد این که کودکان می ترسند یا این قیافه ها برای شان عجیب است، به نظر من کاملاً مخاطبش نوجوان است و برای یک نوجوان می شود پیچیده تر و عمیق تر کار کرد. اصولاً در کار برای نوجوانان، زاویه دید می تواند یک کم متفاوت باشد. برای همین، وقتی می خواهم کار کودک انجام بدهم، حتی اگر کار فانتزی باشد، سعی می کنم آن را در حال و هوای کودکانه تری انجام بدهم. فضای کار برای نوجوان، با فضای کار برای بچه ها کاملاً فرق دارد. البته این نوع کار، فضای آرمانی تر و متفاوت تری دارد که همیشه برایم جذاب بوده. فکر می کنم که خیلی از بچه ها هم بتوانند این دنیا را در ذهن خودشان به وجود بیاورند. به هر حال، ما تصویرگرها باید مرز فانتزی بچگانه و نوجوانانه را بشناسیم و این دو را با هم اشتباه نگیریم.

**اکرمی:** نظرتان راجع به این کار چیست؟  
**شعبانی:** من فضاهایی را که در کار آقای رحیمی زاده هست، خیلی دوست دارم. به طرف همان پیچیدگی می رود که مدنظرم هست. در مورد چهره ها که صحبت کردند، من فقط می خواهم بگویم که این بازگشت به گذشته، فقط در کار تصویرگرهای ما نیست که وجود دارد. در کار خیلی از مطرح ترین تصویرگرهایی که خارج از ایران دارند کار می کنند هم این نوع نگاه به چشم می خورد. من یک وقت هایی دوست دارم چهره هایی که می کشم، متعلق به هیچ زمان و مکانی نباشد و لباس هایی که برای شان می گذارم و نوع چهره ای که برای شان می کشم، نه متعلق به امروز باشد، نه متعلق به گذشته. دوست دارم خیلی کلی تر از این حرف ها باشد که بخواهیم دنبال چیزهایی خاص در آن بگردیم. در مورد کارهای آقای رحیمی زاده و دیگر تصویرگرهایی که این کار را می کنند، شاید دنیای گذشته از خیلی نظرها جذابیت هایی دارد که ما را به سمت خودش می کشد.

**رادپور:** من تشکر می کنم از آقای رحیمی زاده که با این کارهای قشنگ شان، امروز حسابی ما را مستفیض کردند. در مورد کار ایشان و صحبت های خانم جلوه نژاد، من فکر می کنم یک تصویرگر، پروسه ای هنری را طی می کند و در این مسیر، نه تنها با سبک و تکنیک آشنا می شود، بلکه به ساختاری می رسد که این ساختار می تواند به نوعی سبک و سیاق او را در کارش تعیین کند. این جا ما نمی توانیم بگوییم که چرا این متعلق به گذشته است و یا آینده اصولاً ما نمی توانیم دست یک هنرمند را ببندیم و بگوییم که شما با توجه به مقتضیات این زمان، دقیقاً باید معیارهای امروزی را رعایت کنید.





چرا که بافت و فضای کار، فکر می‌کنم برمی‌گردد به روحیات درونی هنرمند و البته تلفیقی ایجاد می‌شود و آن فضا را با توجه به اشرافی که به آن پیش زمینه‌های ذهنی تجسمی خود دارند، تلفیق می‌کنند و تصویری شکل می‌گیرد. به هر حال در کارهای آقای رحیمی‌زاده، از نظر ساختار بصری و ظاهری، نوعی پیچیدگی و رمز و راز وجود دارد. در حقیقت می‌شود گفت که کیفیت‌هایی مثل بافت و ترکیب‌بندی و به خصوص استفاده از بی‌رنگی، به کارشان ویژگی داده است. شاید استفاده از رنگ، خیلی از مسائل را در تصویر از چشم ما دور کند. به هر حال این جا آن قدر نقاط قوت زیاد است که رنگ هم حضور ندارد که ما بگوییم تحت الشعاع رنگ قرار گرفته. همین طور معیارها و پرداخت‌های ذهنی و انتخاب‌هایی که از درون کار صورت می‌گیرد و تراکم و در عین حال پراکندگی‌ای که در تصاویر ایشان وجود دارد، به بافت بسیار منسجم و زیبایی رسیده. فکر می‌کنم اگر کمی نسبت به اتفاقات بصری که طی سال‌های مختلف افتاده، اطلاعات مان را گسترده‌تر کنیم، شاید درک خیلی چیزها برای مان راحت‌تر شود.

در مورد نکته‌ای که خانم شعبانی اشاره کردند مربوط به فانتزی و تفاوت کار برای کودکان و نوجوانان، یاد می‌آید آقای نادر ابراهیمی، در یکی از کتاب‌های‌شان عنوان کرده بودند که نوجوان اصلاً به تصویر نیاز ندارد؛ چون به قابلیت از نظر عقلی رسیده که شاید ترجیح می‌دهد تمام آن اتفاقات را در ذهنش تجسم کند. در حالی که در این جا با نوع برخوردی که آقای رحیمی‌زاده داشته، به نظر می‌رسد که نوجوان را به آن تخیلاتی که بیشتر دوستش دارد، نزدیک کرده است. این

جور برخوردها شاید برای ما یک مقدار هضمش سخت باشد، ولی می‌بینیم که در کشورهای دیگر، این اتفاقات به راحتی پذیرفته می‌شود. من نمونه‌هایش را در سینما می‌بینم. شما هری پاتر یا ارباب حلقه‌ها را می‌بینید که بچه‌ها را چگونه به خودش جذب کرده. اغلب نوجوانان ما فکر می‌کنم حداقل چند بار این فیلم‌ها را دیده باشند و یکی از نکته‌های مثبتش، پرداخت خیلی خوب به تمام جنبه‌های تصویری کار است. از جمله مسائل تاریخی و اسطوره‌ای و آن پیچیدگی و رمز و رازی که در درون فضای داستانی وجود دارد. بنابراین، منطقی نیست که این نوع کارها را رد کنیم.

اکرمی: خانم رادیور، به آقای نادر ابراهیمی اشاره کردید. قصه «مارمولک کوچک اتاق من»، یک متن سوررئالیستی است و تصویرهایش جزء اولین تصویرهای سوررئالیستی در تصویرگری ماست. این کتاب را کانون، در سال ۵۲ چاپ کرده. نادر ابراهیمی معتقد است که بچه‌ها از این تصویرها می‌ترسند و مثالی بچه‌ها را ترسانده.





نظرتان راجع به آن کتاب چیست و آیا اصلاً قبول دارید که این نوع کارها باعث هراس بچه‌ها می‌شود؟ رادیو: شاید آن موقع، واقعاً بچه‌ها از دیدن تصاویر آن کتاب ترسیده باشند، ولی امروزه نوع نگاه‌ها عوض شده است. الان بیشتر به درون انسان توجه می‌کنند و می‌خواهند این پوسته‌های ظاهری را بشکنند. در زمینه‌های مختلف از جمله تولید عروسک‌های زشت، نگاه جدیدی شکل گرفته که تمام آن مسائل را رد می‌کند. یعنی می‌گوید که شما نمی‌توانید زیبایی را فقط در ظاهر موضوع جست‌وجو کنید. من فکر می‌کنم کار آقای مثقالی، زودتر از زمان خودش اتفاق افتاده و در واقع، ایشان جلوتر از زمان‌شان حرکت کرده‌اند.

## سوتیر

همیشه این بحث پیش می‌آید که چه چیزی در این کتاب (دیوانه و چاه) بود که این اتفاق خیلی خوب و عجیب برایش افتاد؛ کتابی که می‌توانست ناشرش را کاملاً متضرر کند. در حالی که تا حالا به چاپ سوم رسیده. چنین انتخابی، نشان می‌دهد که راه، راه درستی بوده. من ذهنیتیم این است که این کتاب، چرا و با چه ویژگی‌هایی رفته به IBBY. واقعاً آن را بکاویم، عناصرش را بیرون بکشیم و خوبی‌ها و نقاط ضعف و نقاط قوتش را واقعاً باز کنیم. بعضی وقت‌ها ممکن است جایزه هم بگیریم و متوجه نشویم چه اتفاقی افتاده. خوشحال می‌شویم، ولی احساس کنیم که یک جایی حتی نویسنده‌ها هم با خودشان درگیرند. مثلاً داستان «عروسی بشقاب گلدار و شیر آب» که داستان بعدی همین کتاب است، چنین



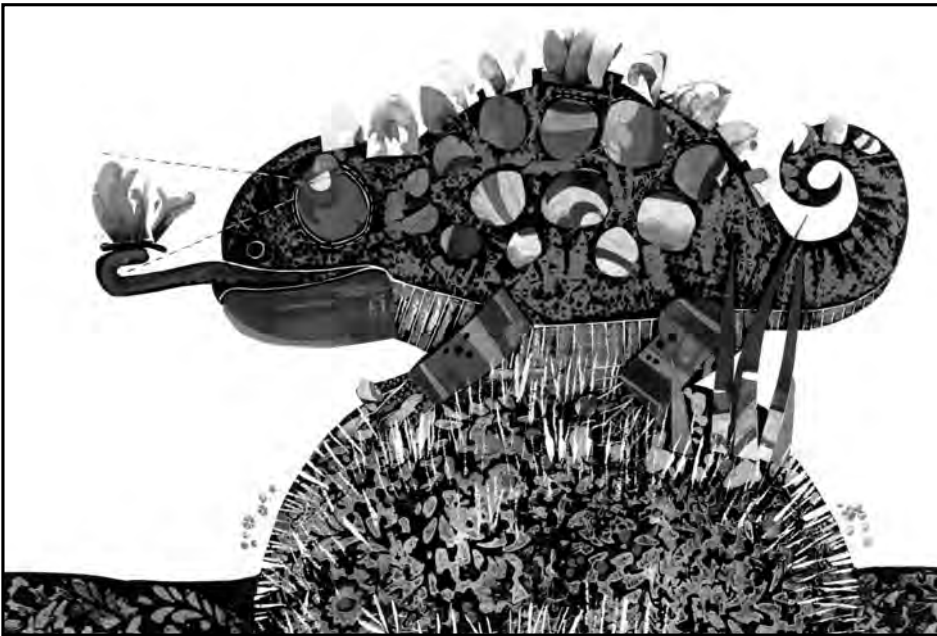
فضایی دارد. این فضا خیلی عجیب و غریب است. مثلاً یک بشقاب می‌خواهد با یک شیر آب ازدواج کند. ماجرا خیلی بامزه است. مثلاً جاروبرقی و دیگر اشیاء شروع می‌کنند به حرف زدن! این چیزی است که ما را مجبور می‌کند که دقیق نگاه کنیم. «دختر باغ آرزو»ی خانم خسروی را دوباره نگاه کنیم. چرا رفت نوما؟ بعضی وقت‌ها ما متوجه نمی‌شویم، اما دیگران متوجه می‌شوند. به همین دلیل، من خود آگاه یا ناخودآگاه بحث را کشاندم طرف این که کتاب شناخته شود به عنوان یک

اتفاق و یک رویداد. حالا اگر زوایای پنهانی‌تری در این کتاب هست، من دوست دارم که مشخص‌تر شود. آقای رحیمی‌زاده، آن تصویرهایی که در ذهن‌تان بود برای شخصیت‌ها، فکر می‌کنم وقتش باشد که بیشتر درباره‌اش صحبت کنید. این حرف را که تصویرهای شما بعضی وقت‌ها بچه‌ها را می‌ترساند، من بارها شنیده‌ام. شاید خودم خیلی موافق این حرف نباشم، ولی دوست دارم به این موضوع بیشتر بپردازیم. شاید حتی لازم باشد و متقاعد شویم که بعضی مواقع باید بچه‌ها را بترسانیم. چه عیب دارد؟ نگاه شما چگونه است؟ الان می‌توانیم آن تصویرهایی را که شما به دیدنش اصرار داشتید، یک بار دیگر ببینیم.

رحیمی‌زاده: یک بار در یکی از همین جلسات کتاب ماه بود که گفتم، پسر من از کارهایی می‌ترسد. البته این موضوع، مربوط به دو - سه سال پیش بود. به مرور که این‌ها را در خانه و روی در و دیوار می‌بیند و هیچ راه فراری هم ندارد، حالا با آن‌ها عجین شده و هیچ ترسی هم از آن‌ها ندارد. حتی درباره‌شان با من صحبت می‌کند. قبلاً اگر می‌خواستم او به چیزی دست نزنند، یکی از نقاشی‌هایم را می‌گذاشتم کنار آن و خیالم هم راحت بود که طرفش نمی‌آید، ولی به مرور و با گذشت زمان، با این تصاویر آشنا شده و به آن‌ها عادت کرده است و همان گونه که مفاهیم جدیدی را می‌آموزد و به تجربه‌های خود اضافه می‌کند، با تصاویر من نیز به گونه‌ای دیگر برخورد می‌کند و گاه از آن‌ها خوشش می‌آید. شاید در رو در بایستی گیر می‌کند و شاید هم سیاستش باشد!

من هیچ مرزی برای این قضیه قائل نیستم. بچه‌های الان تجربه تصویری‌شان با بچه‌های گذشته خیلی فرق می‌کند. فیلم‌هایی که الان دارند می‌بینند، بالطبع خشونتش و ترسناک بودنش، خیلی بیشتر از گذشته‌هاست. بنابراین، دیگر نمی‌توانیم با همان معیارهای گذشته برخورد کنیم. در یکی از کتاب‌ها خوانده





بودم که مدادی نوکش تیز بود و بچه‌ها می‌گفتند که ما از این کتاب خوش‌مان نمی‌آید و این تیزی ما را ناراحت می‌کند. من فکر می‌کنم در حال حاضر کم‌تر بچه‌ای این را بگوید. تجربه شخصی خودم در ارتباط با فرزندم، این امر را به من نشان داده که بیشتر از تصاویر، مفاهیم داستان او را نگران می‌کند و یا او را از ادامه و پیگیری داستان بازمی‌دارد. حیطة کار تصویرگری من، بیشتر برای نوجوانان بوده است تا برای گروه کودک و خردسال. این قضیه هم در مورد نوجوان‌ها کم‌تر صدق می‌کند. اکرمی: آقای رحیمی‌زاده، آیا شما متن را برای تصویرگری، خودتان انتخاب می‌کنید؟ یعنی باید با فضای ذهنی و تصویری شما هماهنگ باشد؟ آیا متن‌ها را دست‌چین می‌کنید؟

رحیمی‌زاده: محدوده انتخاب در سفارشات، زیاد وسیع نیست. البته پیش آمده که داستان‌هایی را رد کنم. به این علت که یا خود داستان خیلی ضعیف بوده یا این که کلاً با فضای ذهنی من همخوان نبوده. اکرمی: اگر موافق باشید، می‌خواهیم یک بار دیگر تصویرهای کتاب «بیست افسانه ایرانی» را که از آن‌ها گذشتیم، با دقت بیشتری ببینیم. من این مجموعه را فوق‌العاده دوست دارم، ولی احساس می‌کنم یک جایی چهره‌ها مشکل آفرین است. مثلاً اندازه سر نامتناسب است که ردپای این مشکل را در پوسته‌های تان هم دیده‌ام. رحیمی‌زاده: اصلاً در تمام این تصویر اکسپرسیو خاصی وجود دارد. حالا چرا انتظار دارید این صورت‌ها حتماً تناسب خاص خودشان را داشته باشند؟

اکرمی: منظورم تناسب با کار خودتان است. بحث من یک هفته بودن اندازه سر نسبت به کل بدن نیست. می‌گویم متناسب با نگاه و روش خودتان نیست. احساس می‌کنم که خوب نمی‌نشیند. این احساس شخصی من است. بعضی جاها منهای رگه‌هایی که به مثلاً مکتب قاجار می‌زند و چاپ سنگی در تصاویر که راجع به این هم دوست دارم با هم گفت و گو کنیم، یک جاهایی احساس می‌کنم که ترکیب‌بندی سر، با این که غریب است، خیلی خوش نشسته و یک جاهایی هم به قول خانم جلوه‌نژاد، جوابی به سلیقه زیبایی‌شناسی مخاطب نمی‌دهد. البته من خیلی درگیر ترس بچه‌ها نیستم. در همین کتاب که از نشر افق است، یک جاهایی حس می‌کنم که فضاسازی، ترکیب‌بندی و ذهنیت‌پردازی بسیار خوب است، اما نمی‌دانم چرا از ترکیب‌بندی سر خوشم نمی‌آید. خلاصه در این موارد است که از شما فاصله می‌گیرم. واقعاً تصویرها قبل از این که ایرانی باشد، شرقی است. من جا پای مکتب عباسی را به روشنی در کارتان می‌بینم.



**رحیمی‌زاده:**  
**اگر خود قصه**  
**ایجاب بکند که**  
**در انتقال مفاهیم،**  
**رنگ می‌تواند**  
**جنبه تعیین‌کننده‌ای**  
**داشته باشد،**  
**هیچ گاه به سراغ**  
**تصاویر سیاه و سفید**  
**نمی‌روم.**  
**البته اگر رنگ را هم**  
**از من بگیرند،**  
**نگرانی ندارم.**  
**بارنگ سیاه**  
**روی زمینه سفید،**  
**خیلی کارها**  
**می‌شود کرد**



**مهوار:** «والتر بنیامین» جمله‌ای درباره کتاب کودکان دارد. می‌گوید کودکان در کتاب‌های تصویری همانند یک اسفنج رنگ را در خودشان می‌کشند. حس می‌کنم که اگر آقای رحیمی‌زاده را رها کنید و از او نخواهید که چه جوری تصویر بزند، رنگی یا سیاه و سفید، او سیاه و سفید می‌زند. آیا این حس من درست است؟ یعنی این که کارهای سیاه و سفید را بیشتر دوست داری یا رنگی‌ها را؟ و چرا؟

**رحیمی‌زاده:** هر دو روش را می‌پسندم و برایم تفاوتی نمی‌کند، اما این را اضافه کنم که شرایط را خود داستان تعیین می‌کند که چگونه پیش بروم. اگر خود قصه ایجاب بکند که در انتقال مفاهیم، رنگ می‌تواند جنبه تعیین‌کننده‌ای داشته باشد، هیچ گاه به سراغ تصاویر سیاه و سفید نمی‌روم. البته اگر رنگ را هم از من بگیرند، نگرانی ندارم. با رنگ سیاه روی زمینه سفید، خیلی کارها می‌شود کرد.

**اکرمی:** آیا خودتان متوجه شده‌اید که در تصویرهای سیاه و سفیدتان، از خاکستری سربی خیلی استفاده می‌کنید؟

**رحیمی‌زاده:** چون برای نوجوانان بوده.

**اکرمی:** در کارهای سیاه و سفیدتان، تخیل بیشتر است.

**نوری:** توصیه‌ای که به شما دارم، این است که اصلاً به این حرف‌ها گوش نکنید. برای این که ما در همان حس و حالی که یک پدیده آورنده اثر تجسمی در آن قرار دارد، قرار نداریم. اگر هم بتوانیم آن حال و هوای او را در خودمان به وجود بیاوریم، باز هم نمی‌توانیم هیچ کاری جز یادگرفتن از آن فرد، انجام دهیم. به نظر من این‌ها نقد مؤلف است تا نقد اثر.

**مهوار:** آقای اکرمی، ما از کنگره خیلی زود گذشتیم. من یک سؤال می‌کنم. پژمان رحیمی‌زاده به کنگره نرفته، با پژمان رحیمی‌زاده‌ای که به کنگره رفته و برگشته، چه تفاوتی دارد؟ مجبور شدم بروم. خدمت شما عرض کنم که هیچ اتفاقی برایم نیفتاد. همان پژمان سابق هستم.

**مهوار:** مثلاً خانم قاینی که آمده بودند و گزارش می‌دادند، جمله‌ای از «گارد» به من گفتند که هیچ موقع از ذهنم خارج نمی‌شود. جمله‌ای کرده بود به هری پاتر که «به کودکان کتاب بدهید بخوانند. کتاب همانند شیر مادر است و هرگز کهنه نمی‌شود اگر کتاب نخوانند، اشکالی ندارد، هری پاتر بدهید بخوانند.» حس می‌کنم که در این کنگره‌ها، از این جور اتفاق‌ها زیاد می‌افتد. کسانی می‌آیند و دریچه جدیدی باز می‌کنند. آن‌جا از این خبرها نبود؟

**رحیمی‌زاده:** ببینید، یک موقع آدم از خانه‌اش که درمی‌آید دم در منزل اتفاق ساده‌ای می‌تواند الهام بخش او و ایجاد حس پایداری باشد که همان موقع برگردد تا آن احساس را در تصویرش پیاده کند. یک موقع هم می‌رود یک قاره دیگر در یک کنفرانسی، کلی از این مطلب‌های با ارزش می‌شنود و هیچ اتفاقی نمی‌افتد. حرف است دیگر! وقتی شما دارید روی کاغذ کار می‌کنید، تمام این حرف و حدیث‌ها را فراموش می‌کنید. اگر فراموش نکنید، محدوده‌ای برای خود درست کرده‌اید که جلوی خلاقیت‌تان را می‌گیرد اگر فکر می‌کنید وقتی داشتیم می‌رفتم آن‌جا، در انتظار این بودم که کسی چیزی بگوید و من وقتی برگشتم، بگویم که آخ دیگر بعد از این نگاهم به تصویرگری تغییر کرده است! خب، از این خبرها نبود!

**مهوار:** این شخصیت‌هایی که می‌کشی، آیا فقط روی کاغذ هستند یا بیرون هم حضور دارند؟ آیا با تو زندگی می‌کنند، صدایت را می‌شنوند؟

**رحیمی‌زاده:** بله من با آن‌ها زندگی می‌کنم.

**مهوار:** یعنی می‌آیند بیرون و صدایت را می‌شنوند؟

**رحیمی‌زاده:** برای همین است که ترجیح می‌دهم اصل تصاویر در اختیار خودم باشد و آن‌ها را به دست ناشر نسپارم. هر ماه باید حتماً کارهایم را مرور کنم. این مجموعه CD که آورده‌ام، چیزی حدود چهار صد تصویر انتخابی از مجموعه کارهای ۸ ساله است که صد تصویر روی جلد و سی صد تصویر متن یا تصویرسازی برای مجلات و مطبوعات را دربرمی‌گیرد. من نقاشی هم می‌کنم و اگر روزی نتوانم نقاشی بکشم، احساس می‌کنم مرده‌ام. بدون اغراق می‌شود گفت با آن‌ها زندگی می‌کنم. فقط به عنوان یک حرفه به تصویرگری نگاه نمی‌کنم.

**اکرمی:** برخورد‌های حسی یک تصویرگر برای ما هم جالب است. من وقتی کتاب «بیبست افسانه ایرانی» را ورق می‌زدم، تکان عجیبی خوردم. چیز تازه‌ای در آن دیدم که شاید صفت وهم‌انگیز، تاحدودی آن را توصیف کند. با این حال دلچسب و شیرین است. یکی از خوبی‌های مجموعه کارتان، این است که بسیار بومی است. خط‌هایی که شما دارید، دقیقاً مخاطب را یاد کارهای گراور می‌اندازد. کارهایی که کنده‌کاری شده و روی چاپ سنگی به وجود آمده، خیلی نزدیک است. مثلاً به تصویر امیرارسلانی را که من در چاپ سنگی، وقتی بچه بودم دیده بودم، خیلی نزدیک است. ترکیب‌بندی سفیدخوانی تصاویرتان برایم خیلی جالب است. اولین بار که دیدم، حس کردم که دارم یک کتاب چاپ سنگی را ورق می‌زنم. کارهای آقای مثقالی را هم دیده‌ام؛ مثلاً در کتاب «افسانه آفرینش» که سال ۵۶، کانون چاپ کرده و یا «تورامن چشم در راهم» یا بعضی نمونه‌های کار آقای بنی اسدی که از چاپ سنگی تأثیر گرفته، ولی هیچ وقت برای من این قدر درونی نشده نبود.

البته بخش اصلی بررسی کارهای آقای رحیمی‌زاده را می‌گذاریم برای زمانی دیگر. در این جلسه، بیشتر روی سفر شما متمرکز بودیم. ظاهراً روحیات خاصی دارید و گویا مسافرت، خیلی شما را به هیجان نمی‌آورد. با اکراه گفتید که مجبور شدم به این سفر بروم. مطمئناً ترجیح می‌دادید در خانه بنشینید و این شخصیت‌ها را خلق کنید. به هر حال، از شما ممنونم و از دوستانی که این‌جا آمدند. اگر نکته‌ای هست آقای رحیمی‌زاده، بفرمایید.

**رحیمی‌زاده:** من هم از شما تشکر می‌کنم که این موقعیت پیش آمد که در مورد تصاویر کتاب دیوانه و چاه صحبت شود.



## سوتیتر