

## مولی‌یر و منتبعان او نمایش‌نامه‌های مولی‌یر و ذائقه ایرانی

محمد طلوعی  
فرزانه دوستی

### درآمد

این مقاله تلاشی است برای یافتن پاسخی ساختاری به این سؤال که «چرا نمایش‌نامه‌های فارسی اولیه، این همه به نمایش‌نامه‌های مولی‌یر شبیه‌اند؟» برای پاسخ به این سؤال، ابتدا نگاهی خواهیم داشت به برخی بدفهمی‌های تاریخی، سپس با مرور همان تاریخ و در جست‌وجوی ریشه‌ها و علت‌های تجانس اولین نمایش‌های ایرانی با نمایش‌نامه‌های مولی‌یر، به دو عامل عمده می‌رسیم که یکی تجانس دوره‌ها است و ریشه در شباهت‌های تاریخ اجتماعی‌سیاسی ایران قاجار با عصر مولی‌یر دارد و دیگری قرابت مضمون‌ها، سنت‌های ادبی و برساخت‌های مشترک که مولی‌یرنوشت‌ها را باب طبع ایرانی می‌کرد و عقبه آن به تاریخ و سنت ادبی - اجرایی ایران (مثل شخصیت‌نمایی<sup>۱</sup> در نمایش‌های مردمی) برمی‌گردد.

مولی‌یرنویسی در ایران به مرور زمان و بنا به مقتضای دوران دستخوش تغییرات بسیاری می‌شود، اما ساخت‌مایه‌های مشترک نمایش‌های ایرانی و نمایش‌های مولی‌یر همچنان شبیه می‌مانند. این دو علت چنان در هم بافته و مرتبط‌اند که نمی‌توان یکی را جدا از دیگری و سوای بافت تاریخی و سنت‌های ادبی بررسی کرد؛ بنابراین به‌جای تقسیم بندی‌های مضمونی، ساختاری یا هم‌زمانی، رویکردی در زمانی به ریشه‌های این

۱. برای شخصیت‌نمایی در مقامات و سنت‌های ادبیات فارسی رجوع کنید به: طلوعی، محمد و زهرا خسروی، «مقام مقامه در نمایش‌نامه‌های کوتاه خلیج»، مقالات جشنواره تئاتر تجربه، تهران، ۱۳۸۶.

تجانس خواهیم داشت و هردو علت را با مرور سیر تاریخی نمایش‌نامه‌نویسی ایرانی بررسی خواهیم کرد.

### مقدمه

نمایش‌نامه‌نویسی فارسی داستان دور و درازی از شکل گرفتن تا امروز ندارد، اما سؤال‌های بی‌جواب بسیاری دارد. اولین سؤال این است که چرا نمایش‌نامه‌های فارسی اولیه این همه به نمایش‌نامه‌های مولی‌یر شبیه‌اند؟ طی سال‌هایی که نمایش‌نامه‌نویسی فارسی بررسی شده، همیشه ناپالودگی بین تئاتر و نمایش‌نامه میان اهل فن بوده؛ یعنی تاریخ‌نمایش‌نویسان بسیاری جاها بین شیوه‌های اجرایی و نمایش‌نامه خلط کرده‌اند و اگر راجع به شباهت نمایش‌نامه فارسی و نمایش‌های مولی‌یر گفته‌اند، بیشتر دلیل شباهت اجرای روحی‌ها را با کم‌دیا دل‌آرته دلیل گرفته‌اند، فارغ از اینکه در آن دوره مفهوم و تعریف نمایش‌نامه غیاب توأمانی است. اگر چیزی شبیه به تئاتر موجود بوده، هیچ چیزی شبیه به نمایش‌نامه موجود نبوده که دلیل روشنی برای گرایش نخستین نویسندگان فارسی زبان به مولی‌یر نویسی باشد.

نمایش‌ها در گونه‌های مختلف از بقال‌بازی‌ها در حضور تا قرادی و کوسه‌برنشین موجود بود، اما نمایش‌نامه‌ای برای اجرا وجود نداشت. نمایش‌ها، طرح‌های بر اثر سالیان، پرداخته ذائقه مردم بودند که با وار‌یاسون‌های مختلف در لحن و مضمون اجرا می‌شدند، اما نمایش‌نامه شیوه‌ای بدیع بود. وقتی که نخستین نمایش‌نامه‌های ایرانی نوشته می‌شد، نه سنت‌های دو هزار و پانصد ساله تئاتر هلنی در کار بود نه الگوهای قالبی از پیش آماده در معاییر و اوزان. نمایش‌نامه غیاب بود، غیابی در میان زندگی سنتی تازه با مدرنیته آشنا شده‌ی ایرانی. شبیه‌کردن هر جور دیگر نوشتن با نمایش‌نامه کار بی‌ربطی است چرا که اگر گفتیم گفتاهای شعر فارسی بویی از گفت‌وگونویسی داشت بایستی در سیر تحول ادب هزارساله‌ی فارسی به گونه‌ای نمایشی می‌شد اما هیچ‌گاه کارکردی دیالکتیک پیدا نکرد؛ هم «گفتا» و هم «گفتم» در اختیار تعلقات ذهنی شاعر بود در شعر فارسی. ابداع این گونه نوشتن وقتی بیشتر به چشم می‌آید که بدانیم میرزاآقا تبریزی، اولین نمایش‌نامه‌نویس فارسی نمایش‌نامه‌اش را تنها از روی خواندن نمایش‌نامه‌های میرزا فتحعلی آخوندزاده نوشته بی‌آن که تئاتری دیده باشد یا سابقه‌ای از نمایش‌نامه در مخیله داشته باشد. این نخستین نمایش‌نامه‌نویس در غیاب اجرا، قادر به تداعی ذهنی نمایش‌نامه با گونه‌های از پیش موجود اجراهای ایرانی نبود اما تناقض آن‌جا است که دقیقن در بطن همین نورسیده‌ی بدیع، نویسندگان وطنی با متنی نوشتاری روبه‌رو بودند که در متنت‌اش اشتراکاتی با ادبیات مکتوب ایرانی داشت و همین باب آشنایی با نمایش‌نامه را گشود.

نمایش‌نامه در سال‌های ورود طور غریبی است برای خواننده فارسی زبان؛ نثرش عاری از تکلف نوشته‌های مسجع روز است، بخشی از نوشته‌هایش حرکت‌های وقت اجرا است که نوشته می‌شود ولی خواننده نمی‌شود، حتی کسی باید آداب خواندنش را یادمان بدهد. «و ایضاً این تمثیلات را به طور قدیم و متعارف خواندن جایز نیست. هر چند کاتب در تحریر آن کاملاً مراعات نکرده، به طور وضوح از عهده برنیامده باشد، ناقل باید وقت خواندن و نقل نمودن درست ملاحظه کرده، به طرز گفتگو بخواند، و مطالعه‌کنندگان نیز تا به مراتب فوق ملتفت نشوند، اکثر جاها به نظرش مهممل و بی‌معنی خواهد آمد. باید در محل تعجب متعجب، جای سؤال

سائل، مکان خوف خائف، وقت سکوت ساکت، موقع خنده ضاحک، حالت بکا باکی، حین تغییر متغییر، جای شفق مشفق، هنگام هیبت مهیب، در صورت استهزا مستهزی، وقت فریاد داد، مکالمه آهسته را آهسته، سخن پیران و گفتگوی ارمنی را به تلفظ و تکلم آنها ادا کند.» (میرزا فتحعلی آخوندزاده ۱۳۴۹: ۲۶)

وقتی در طول این غیاب به بررسی نمایش‌نامه‌نویسی می‌پردازیم، سوای خیال‌پردازی نویسنده و ساخت شرایط اجتماعی و گفتمان‌های دوره، بایستی بسیاری از دانسته‌های خودمان را ندانسته فرض کنیم تا بفهمیم در دوره غیاب، مفهوم و تعریف چیزی چه‌طور وارد حوزه فرهنگ می‌شود و این کار محالی است؛ در واقع با همه دانستگی‌مان سعی می‌کنیم به ندانسته‌ها مان میل کنیم تا شرایط آن روزها را برای فهم دنیایی که نمی‌دانسته نمایش‌نامه چیست، دوباره بسازیم.

غیاب‌ها در دوره مورد بررسی بسیارند؛ پس نه تنها باید نمایش‌نامه را به‌عنوان غیاب مورد مذاقه این مقاله در نظر داشت، رابطه‌اش با باقی غیاب‌ها را هم لحاظ کرد. به مثل رابطه نمایش‌نامه با بازی‌گر امروز فهمیدنی است، اما در زمانی که این پژوهش می‌شکافد هم مفهوم نمایش‌نامه غیاب است هم مفهوم بازی‌گر؛ تئاتربودگی<sup>۲</sup> زمان هم متفاوت است، چراکه نمی‌دانیم مردم آن دوران چه درکی از اطوار نمایشی داشته‌اند و تئاتربودگی (به عنوان خصیصه‌ای فراژنری) در چه سطحی از زندگی روزمره جریان داشته، هم نمی‌دانیم واکنش مردم به تئاتربودگی نخستین نمایش‌های وارداتی چه‌طور بوده؛ بنابراین نمایش‌نامه را نه به عنوان غیاب زمان، بلکه به عنوان غیابی در اندام‌وارگی با باقی غیاب‌ها باید بررسی کرد. برای یافتن پاسخی به سؤال نخستین، لازم است ابتدا نگاهی به تاریخ ورود نمایش‌نامه به ایران و نقش مولی‌یر در شکل‌گیری این گونه در ایران داشته باشیم.

## ۱. مولی‌یر نویسی در ایران

میرزا فتحعلی آخوندزاده، نخستین کسی که در آن تاریخ از نمایش‌نامه حرفی زده، از «من تبعان»<sup>۳</sup> مولی‌یر است و «درونمایه‌های عشقی روستایی و قبیله‌ای با تمام جنبه‌های احساساتی گرایانه و «ملودراماتیک» آن در همه نمایش‌نامه‌ها (به جز «ملا ابراهیم خلیل...») دیده می‌شود که احتمالاً باید حاصل تلفیق قصه‌های عامیانه

۱. به نظر می‌رسد در آن دوران بازی‌گری به صورتی عام چیزی جز مسخره‌بازی‌های دو یا چندنفره نیست. (ناصرالدین شاه ۱۳۷۸: ۴۸۳) همین‌طور مرز روشنی بین بازی‌گر، نوازنده و شعبده‌باز وجود ندارد و همه به کل مطاربه خوانده می‌شوند. «عمله طرب خواستند بازی در بیاورند و مژه به کار برند ... و نوکر او را در آوردند که خیلی بی‌مزه بود.» (اعتماد السلطنه ۱۳۵۶: ۳۹) در توصیف این نمایش‌ها مدام باید فاصله‌ای را که بین تلقی آن روزی از نمایش و بازی‌گر موجود بود، با آنچه امروز به عنوان نمایش و بازی‌گر می‌شناسیم مد نظر داشت.

۲. برای مفهوم تئاتربودگی رجوع کنید به: فرال، ژوزت، تئاتربودگی، ترجمه فرزانه دوستی و محمد طلوعی. کتاب سیزدهمین جشنواره تئاتر دانشگاهی، تهران، نشر افراز، ۱۳۸۹.

۳. «آخوندزاده که در نمایش‌نامه‌نویسی از من‌تبعان مولی‌یر بوده و خود در این فن شریف اصابت نظری داشته، ناچار به سنت استاد گردن نهاده.» (رادی، اکبر ۱۳۶۶: ۸)

با کم‌دی‌های غربی باشد که درونمایه‌های عشقی هم داشته‌اند.» (امجد، ۱۳۸۷: ۶۵) خودش هم وقتی برای میرزاآقا در تشریح فن دراما قلمی می‌کند، می‌نویسد: «از جملهٔ چنین اشخاص مستحق تعظیم مولیر و شکسپیر است.» (میرزافتحعلی آخوندزاده ۱۳۴۹: ۲۱۰) اما چه می‌شود که در تاریخ مورد بررسی این پژوهش مولی‌یر می‌ماند، شکسپیر دیده نمی‌شود و بقیه نمایش‌نامه‌نویس‌ها «سایرین»<sup>۱</sup> می‌شوند که ذکرشان لزومی ندارد؟ آخوندزاده که در بسیاری از منابع تاریخ‌تئاتر اولین نمایش‌نامه‌نویس ایرانی قلمداد شده، نه در مرزهای آن‌روزی ایران متولد شد، نه در آن زیسته، نه به فارسی نوشته؛ حتی در ممالک محروسه آن روز نمرده است؛ اما به دلیل زندگی در روسیه آن روز، کاشف بسیاری از غیاب‌ها بوده. تا اینجا همین کافی است که میرزافتحعلی در نامه‌ای به میرزااحسین‌خان ایلچی، سفیر ایران در عثمانی نوشته «قبل از آمدن به اسلامبول من مجلدات عدیده از تمثیلاتم به طرف ایران فرستاده بودم که هم کیشان من در فن شریف دراما یعنی طیاظر معرفتی حاصل بکنند.» (میرزافتحعلی آخوندزاده ۱۳۷۶: ۱۰۸) همین‌جا است که اولین بارقه‌های حضور نمایش‌نامه دیده می‌شود، هر چند که این بارقه لحظه‌ای بدرخشد و ناپدید شود.

در واقع در این نامه ترکی، فردی به دیگری لفظ دراما را نوشته است، اما نه آن فرد اول در ایران زندگی می‌کرده نه فرد دوم و از میزان تأثیر این نامه‌پراکنی‌ها بر زبان فارسی در مرزهای ایران و تواتر این کلمه در آن‌روز، امروز نمی‌شود برداشت درستی داشت؛ کما آنکه مکتوبات میرزافتحعلی آخوندزاده بسیار بعدتر از تاریخ مورد بررسی به فارسی ترجمه و چاپ شده، ولی ظاهراً میرزافتحعلی جز اکتشاف غیاب‌ها اشتیایی هم در نامه‌نگاری داشته؛ بنابراین از این جنس کلمه برای دیگرانی هم نوشته؛ در نامه دیگری به میرزایوسف‌خان، نایب‌الوزاره تبریز، نوشته است: «بسیار طالبیم که جوانان صاحب سواد و صاحب ذوق ما در این فن شریف قلم خودشان را به جولان آورده، استعداد خودشان را امتحان بکنند. بلکه رفته رفته این قسم تصنیف در میان ملت ما نیز شیوع بیاید. رومان‌نویسی هم از این قبیل تصنیفات است. به اصطلاح یوروپائیان، این قسم تصنیفات را دراما می‌گویند. ملت ما از این فن اصلاً خبر ندارد.» (میرزافتحعلی آخوندزاده ۱۳۷۶: ۳۳۴)

در این نامه اما میرزافتحعلی تمیز چندانی بین دراماتیک با دراما نمی‌دهد و رمان را - که دیگری از غیاب‌های بی‌شمار عصر است - با نمایش‌نامه یکی می‌کند (تا احتمالاً مخاطب رمان‌شناسش از دیدن دو غیاب نرمد) در عین این خلط‌های از سر ساده‌سازی باز ارزش‌های اولین بودن او محفوظ است.

بعد میرزا فتحعلی، مترجم آثار او یعنی میرزا جعفر قراچه‌داغی و کسی که جای ترجمه نمایش‌نامه‌های آخوندزاده اولین نمایش‌نامه‌های فارسی را نوشت، یعنی میرزاآقابتبریزی، کسانی هستند که دراما را به لفظ و معنا استفاده کرده‌اند، اما فهم همین دو نفر هم از نمایش‌نامه متفاوت است. میرزا جعفر در توصیف نمایش‌نامه

۱. «در فرنگستان منصفان این فن به حسب استعداد هر یک از ایشان به درجات عالی رسیده‌اند و بلندنامی و اشتیاق فوق‌العایه یافته‌اند و مقرب بارگاه سلاطین شده‌اند و مستحق تعظیم و تمجید ملت گشته‌اند. به مرتبه‌ای که ملت بعد از وفات ایشان به جهت اظهار شکرگزاری در مقابل هنر ایشان، عمارات رفیع‌البناء، یعنی نشانگاه بر سر مزار ایشان تعمیر کرده است. از جملهٔ چنین اشخاص مستحق تعظیم مولیر و شکسپیر است و هم سایرین که تعداد هر یک لزومی ندارد.» (میرزا فتحعلی آخوندزاده ۱۳۴۹: ۲۱۰)

می‌نویسد: «مقصود از تحریر فن تیاتر، بیان هیئت متکلمین است به طور مکالمه.» (میرزافتحلی آخوندزاده ۱۳۴۹: ۲۴) و این مقدار را از دیدگاه ترجمه آثار میرزافتحلی حاصل آورده؛ در واقع از دید ترجمه‌گر او، اهمیت بیشتر با «اظهار بعضی صداهاست که حین تکلم به خلاف املاء تحریری آن لفظ از دهن بیرون می‌آید، از قبیل لفظ واسطه که واسه، بردار و وردار، و باز و واز گفته می‌شود. پس کاتب این فن شریف هرچه از این قبیل الفاظ را حین کتابت مراعات کند و صداهایی که هرگز رسم نیست در کتاب‌ها بنویسند، جمیع آنها را به رشته تحریر بکشد، مطلوب‌تر خواهد شد.» (همان ۲۵) و به عنوان مترجم برایش سوق کلام نمایش‌نامه به سمت زبان گفتار با اهمیت‌تر است و اگر جایی شرح می‌کند که «بعضی جاها که وضع مجلس بیان می‌شود یا هیئت متکلم در را پهلوی اسم او می‌نویسد که؛ به زانو می‌زند یا گریه می‌کند یا می‌خندد، اینها دخل به تکلم ندارد و در طرز مکالمه نباید خوانده بشود.» (همان) خواندنی‌ها و نخواندنی‌ها را نشان خواننده نابلد می‌دهد، اما برای میرزآقا تبریزی اصلاً تأثیر ندیده در غیاب مفهوم و تعریف «پیروی و تقلید» تنها راه است.

میرزآقا نمایش‌های میرزافتحلی را جلوی دست گذاشته و از رویش نوشته با این حساب که نمی‌دانسته این‌ها که می‌نویسد به چه دردی می‌خورد یا اجرا کردن یعنی چه و این ندانستگی آن قدر در نمایش‌نامه‌هایش روشن است که میرزافتحلی در نامه «کرتیکش» از آنجا شروع می‌کند که «طیاطر عبارت است از» چی و توصیه کرده که نمایش‌نامه‌های میرزآقا «اگر چه به طرز دراما نوشته شده است، اما برای خواندن است نه برای تشبیه در مجلس طیاطر.»<sup>۱</sup> (همان ۲۰۸) مقصود ارزش‌یابی نمایش‌نامه‌های میرزآقا نیست؛ بنابراین به سرعت بحث مکرر آنکه «میرزآقا در تجربه نمایش‌نامه‌نویسی خود، ضرورت تحول شکل بیان سنتی نمایش به شکل بیان جدید را برای رسانیدن مفاهیم و مضامین...» (بکتابش. ۱۳۵۶: ۵۲) می‌دانسته یا نادانسته به «مشاهدات و تجربه‌هایش وفادار بود، یا می‌خواست چنین باشد.» (همان ۵۶) رها می‌کنیم و نتیجه می‌گیریم که میرزآقا لاریب به سیاق مشاقی تازه کار تنها بر اساس الگوی نمایش‌نامه‌های میرزافتحلی نوشته و از این نتیجه می‌فهمیم که تا اینجای تاریخ میرزافتحلی آخوندزاده و میرزاجعفر قراچه‌داغی و میرزآقا تبریزی طور شبیهی از نمایش‌نامه را نشان ما داده‌اند؛ نمایش‌نامه‌هایی به سیاق نمایش‌نامه‌های مولی‌یر.

این سیاق چیزی نبود جز تیپ‌سازی‌های کمیک و ترسیم دنیای سیاه و سفید از فضیلت، شرافت و گاه رذالت آدمی در پرده‌های به‌ظاهر خنده‌داری که به طور بی‌رحمانه‌ای جامعه فتودال و اخلاق آنان را به تمسخر می‌گرفت و در عمل به پایه‌های محکم باور و خرافه‌های عوام نزدیک می‌شد.

## ۲. مشابهت تاریخی با فرانسه

۱. میرزا فتحعلی البته دلیلی که برای نمایش‌نامه خواندنی بودن نمایش میرزآقا می‌آورد، استهجان سوژه است، اما این را جوری دو پهلویی می‌گوید؛ انگار بخواهد نویسنده تازه‌کاری را امیدوار به نوشتن نگه‌دارد و ایرادی را که از او می‌گیرد، دلیل غیرساختاری بی‌اهمیتی جلوه دهد. «اگر چه به طرز دراما نوشته شده است، اما برای خواندن است نه برای تشبیه در مجلس طیاطر. زیرا که از بابت پاره‌ای کیفیات مناسب مجلس طیاطر ندارد. غرض از این اعلام این است که خواننده بداند که شما بر شروط فن دراما واقف هستید...» (میرزا فتحعلی آخوندزاده. ۱۳۴۹: ۲۰۸)

تاریخ‌نویس‌ها از شرایط مشابه تاریخی اجتماعی ایران و فرانسه فراوان یاد می‌کنند؛ «شرایط کلی نمایش در فرانسه دوران لویی چهاردهم با شرایط دوران ناصریه چه از لحاظ اجتماعی و چه از جهت مذهبی تطابق داشته و مولیر در هر دو شرایط به علت ویژگی‌های خاص، مورد پسند و استقبال قرار گرفته.» (ملک‌پور، ۱۳۸۵:۳۱۵) ولی آیا به راستی شرایط تاریخی اجتماعی یکسانی وجود داشته است؟

جواب این سؤال از جهتی منفی و از جهتی مثبت است؛ «مولیر در عصری کم‌دی‌های خود را نوشت که آغاز عصر سقوط اشرافیت و رشد بورژوازی بود؛ عصری با تناقض بسیار در رفتارهای اجتماعی، چرا که از یک طرف بازرگانان و بانکدارها و پیشه‌وران به ارزش‌های اشرافیت با نگاهی تحقیرآمیز اما در عین حال رشک‌آمیز می‌نگریستند و از سوی دیگر، اشرافیتی که با اندوه نظاره‌گر سقوط ارزش‌هایش بود و طفلی حرام‌زاده به اسم بورژوازی را می‌دید که در حال رشد و نمو است.» (همان ۳۱۶) با این تفسیر باید بین تاریخ بورژوازی فرانسوی با بورژوازی ایرانی تناسبی باشد، اما خطاهای اختلاف اجتماعی در ایران تازه در حال رسم شدن بود. نمی‌شود بورژوازی‌ای مساوی و برابر آنچه در فرانسه وجود داشت در ایران یافت، اما «این اختلاف اجتماعی در مواردی به تضاد طبقاتی می‌انجامد ... در کوچه و خیابان، بچه‌های بازاریان، فرزندان ثروتمندان را به دلیل پوشیدن لباس‌های شیک سخت اذیت و آزار می‌کردند ... و خانواده‌های اشرافی نسبت به امور تجاری چنان نفرت داشتند که فرزندان خود را حتی از فکر کردن درباره‌ی مشاغل تجاری باز می‌داشتند.» (آبراهامیان، ۱۳۸۳:۴۴)

بازاریان و اشراف فئودال از هم جدا شده بودند، اما جامعه آن‌روزی ایران از لحاظ بستگی طبقاتی نه تنها به دوران بورژوازی اروپایی شباهتی نداشت، حتی با اروپای فئودال هم برابری نمی‌کرد. «علی‌رغم این نوع تنش‌های طبقاتی، رقابت‌های گروهی، یکپارچگی طبقاتی را از بین می‌برد و از رشد و تداوم این‌گونه تنش‌ها جلوگیری می‌کرد. گرچه اشراف زمیندار از توسل به خشونت ابایی نداشتند، نمی‌توانستند برای حفظ منافع خود در برابر دولت مرکزی، همبسته شوند؛ بنابراین ایران سنتی در مقایسه دقیق با اروپای فئودالی، شاهد هیچ نوع شورش اشرافی نبود.» (همان ۴۵) کاملاً مشخص است که با شرایط اجتماعی عین به‌عینی مواجه نیستیم بلکه می‌توانیم در روند طبقه‌سازی‌های اجتماعی، تیپ‌هایی را تشخیص بدهیم؛ بزرگ‌مالکین و بازاری‌ها مثل نماینده‌ی فئودال‌ها و بورژوازی.

در همین وقت «برخورد و ارتباط با غرب به ویژه تماس فکری و ایدئولوژیکی از طریق نهادهای نوین آموزشی، زمینه‌ی رواج مفاهیم و اندیشه‌های جدید، گرایش‌های نو و مشاغل جدید را فراهم ساخت و طبقه‌ی متوسط حرفه‌ای جدید به نام طبقه‌ی روشنفکر به وجود آورد.» (همان ۶۶) روشنفکرها تیپ‌های دیگر این اجتماع هستند. وقتی از طبقه‌ی روشنفکر حرف می‌زنیم، نه با تعریف امروزمان که با تعریف آن زمانی از روشنفکری مواجهیم «طبقه‌ی روشنفکر، مشروطیت، سکولاریزم و ناسیونالیزم را سه ابزار کلیدی برای ساختن جامعه‌ای نوین، قدرتمند و توسعه یافته به شمار می‌آورد. آنان بر این باور بودند که مشروطیت، سلطنت ارتجاعی را از بین خواهد برد، سکولاریسم نفوذ محافظه‌کارانه‌ی روحانیون را نابود خواهد کرد و ناسیونالیزم نیز ریشه‌های استعمارکننده‌ی امپریالیست‌ها را می‌خشکاند.» (آبراهامیان، ۱۳۸۳:۸۰) و وقتی متوجه شویم که ابزارسازی روشنفکران دوره از هر چیزی استفاده می‌کرد تا گفتمانی را به عنوان گفتمان غالب قالب کند،

آن وقت پی‌کردنِ ردِ اندیشه‌های مشروطه‌خواهانه، سکولار و ناسیونالیسم در نمایش‌نامه‌ها آسان‌تر است.<sup>۱</sup> دستگاه دیوان‌سالار مرکزی‌ای هم وجود داشت که «تا وقتی امیرکبیر در راس دستگاه‌های دولتی قرار داشت فساد اداری در سطحی نازل بود، اما با برکناری وی از راس دستگاه‌های دولتی، دیوانسالاری در جهت سرکوب و اتقیاد مردم به کار رفت.» (اجلالی، ۱۳۸۳: ۸۵) و این دستگاه دیوان‌سالار مرکزی که بسیار به حکومت مرکزی فرانسه پیش از انقلاب کبیر شبیه بود شخصیت‌های دیگر را فراهم می‌آورد. بله و هم نه؛ شرایط اجتماعی یک‌سان و ناهم‌سانی وجود داشت اما طبقات اجتماعی میلِ مرزبندی داشتند و بین خودشان با فرودستان و فرادستان حدی قایل بودند. بنابراین تنها دلیل هم‌سانی تاریخی ایران و فرانسه نبود که موجب خوش‌آمدن طبع ایرانی‌ها از نمایش‌نامه‌های شبیه مولی‌یر باشد (هرچند که بعدها با وقوع مشروطه مشابه‌انگارهایی با انقلاب فرانسه توسط تاریخ‌دانان شد) ولی اگر اجتماع هم‌سان با فرانسه نداشتیم، تیپ‌های اجتماعی لازم برای هم‌سانی با نمایش‌نامه‌های مولی‌یر را داشتیم.

### ۳. شباهت‌های مضمونی

گفتیم که نمایش‌نامه در بدو ورود به ایران، مفهوم غایبی بود. در مرحله همسان‌سازی غیاب‌ها توسط فرهنگ‌پذیرنده، اولین این‌همانی با مصالح موجود شکل می‌گیرد، مصالحی که ریشه در سنت‌های ادبی و شفاهی داشت و از سه جانب در دسترس نخستین نمایش‌نامه‌نویسان ایرانی قرار می‌گرفت: بازنمون اعتقاد باور به خیر و شر در شخصیت‌های سفید و سیاه، شخصیت‌نمایی برآمده از سنت ادبی مقامات و دست‌آخر سنت‌های نمایشی عصر ناصرالدین‌شاه.

### ۳-۱. خیر و شر

قبل از نشان‌دادن درهم‌شدگی گونه‌های نمایشی ایرانی در عصر ورود نمایش‌نامه‌های مولی‌یر و نزدیکی تیپ‌سازی‌های بقال‌بازی‌ها و تعزیه‌ها به نمایش‌نامه‌های مولی‌یر، باید کمی عقب‌تر هم برویم و نشان بدهیم که سادگی شخصیت‌های نمایش‌نامه‌های مولی‌یر، اینکه مشخص است سمت خیراند یا شر، چقدر به پذیرفتگی آن‌ها کمک کرده و مثلاً شخصیت‌های شکسپیر که چندوجهی و نامتعیین‌اند، چطور دیرتر (وقتی غیاب تئاتر با تعریف‌های مکرر از بین رفت) پذیرفته شدند. در واقع قطبی بودن شخصیت‌ها در ناخودآگاه ایرانی ریشه دارد. اگر تعزیه را به عنوان تجلی کهن‌الگوهای ایرانی باور کنیم متوجه می‌شویم که چه‌طور در نهان‌گاه آن اعتقادات باستانی ایرانی مستور است. «اعتقادات اخلاقی مزدیسنايي عبارت از مبارزه است. ارزش هر انسانی به اندازه مقاومتی است که در برابر نابودی نشان

۱. جهان فرهنگی آن هنگام دو شقه بود. کشورهایی مثل فرانسه و انگلیس که intellectual ها فرهنگ‌شان را پیش می‌بردند و کشورهایی مثل روسیه قرن نوزدهم و ایران که به خاطر عقب‌ماندگی صنعتی و عدم استواری سنت تفکر و روشنفکری intelligentsia قشر فرهنگی‌اش بود.

می‌دهد.» (موله. ۱۳۸۶:۶۲) و این مقاومت در برابر نیستی که بزرگ‌ترین دشمن جهان کهن ایرانی است بن‌مایه باورهایش را شکل می‌دهد. هر که بیشتر زنده بماند، بیشتر حرمت دارد و از همین‌جا است که حرمت پیرها، درخت‌های کهن و چشمه‌های هزارساله شکل می‌گیرد. این مقاومت در برابر نیستی، اولین هسته ایجاد جهان دوقطبی است. هستی‌ها در برابر نیستی‌ها. این دوقطبی به جهان نامیراها هم می‌رسد و در اسطوره‌های مزدیسنايي «در برابر هر مقام ایزدی یک دیو که رقیب خاص او است، وجود دارد» (همان ۷۳) نیک در برابر شر و تقسیم جهان به دوجبهه تا ابدیت. «در زمان تجدید حیات واپسین (فرشگرد) هر ایزدی رقیب خود را از میان خواهد برد. از هم‌اکنون هر ایزدی مخالفت خود را با رقیب مخصوص خود آغاز کرده است.» (همان) ترسیم این جهان دو قطبی کمک می‌کند متوجه شویم چرا ذائقه ایرانی شخصیت‌هایی که تکلیف روشنی دارند را می‌پسندد. شخصیتی که در نیستی است یا هستی، با شر است یا خیر و تشخیص همین شخصیت‌های روشن در نمایش‌نامه‌های مولی‌یر بود که باب طبع مترجمان و مقلدان ایرانی می‌کردش.

### ۳-۲. مقامات و سنت‌های شخصیت‌نمایانه

جز عناصر تاریخی اجتماعی، مشابهت‌های دیگری هم در نمایش‌نامه‌های مولی‌یر بود که باب طبع ایرانی‌ها بود «مولیر عناصر کمیک کم‌دیا دلارته چون پیش‌خدمتان کمیک، فضل فروش‌ها، عشاق جوان دلخسته، دختران احساساتی را گرفته و با زندگی فرانسوی تطبیق می‌دهد.» (ملک‌پور. ۱۳۸۵:۳۱۴) این استفاده از تیپ‌سازی‌ها در نمایش‌نامه‌های مولی‌یر بدیل ادبی مقامات در فارسی بود.

اصطلاح مقامه را اولین بار بدیع‌الزمان همدانی (۳۹۸-۳۵۸ ه.ق) روی نوشته‌های خود گذاشت؛ پیش از او ابن درید (متوفی ۳۲۱ ه.ق) مقامات نوشته اما نوشته‌هایش را حدیث خوانده؛ به همین سبب بدیع‌الزمان همدانی را که ایرانی است، نخستین مقامه‌نویس عربی دانسته‌اند.<sup>۹</sup> این گونه ادبی از ادبیات عرب به ادب فارسی مهاجرت کرد و اولین مقامه‌های فارسی را قاضی حمیدالدین بلخی نوشت، اما در این میانه تفاوت‌هایی در این گونه پدید آمد که مهم‌ترین آن‌ها در شخصیت‌های مقامه‌ها بود. مقامات حمیدی از زبان یک دوست روایت می‌شد و بر خلاف مقامات عربی، راوی معینی نداشت و قهرمانان اغلب ناشناس بودند. «ظاهراً مقامات قاضی حمیدالدین چندان با ذوق ایرانی سازگار نبود و این نوع نگارش تا زمان ظهور گلستان سعدی در قرن هفتم با اقبال خوانندگان فارسی زبان مواجه نشد.» (ابراهیمی حریری ۱۳۸۳:۳۹۴)

سعدی با خلق شاهکار خود، طرز مقامه‌نویسی در زبان فارسی را معین کرد و ناسخ مقامات حمیدی شد. او گلستان را در هشت باب تألیف کرد که هفت باب آن به صورت حکایت‌های کوتاه تنظیم شده و باب هشتم، حاوی کلمات قصار و گفتار عرفانی و اخلاقی است. سعدی از صنایع لفظی استفاده کرد، اما از خودنمایی در آن‌ها اجتناب کرد؛ چیزی که شاید همه‌خوانی گلستان را به همراه داشت و صفت سهل و ممتنع را به آن بخشید. «گلستان سعدی مقامه‌ای در زبان فارسی است که از هر گونه تقلید خشک از مقامات بدیع‌الزمان خالی است و شکل بدیع و نوعی است که با ذوق ایرانی هماهنگ است.» (بهار. ۱۳۷۴:۴۲۳) سعدی گدایی را که موضوع اصلی مقامات عربی بود، کنار گذاشت و همه حکایات او استغناي طبع را تبلیغ می‌کند (شاید



همین استغنا است که خوانندگان فارسی را با مقامه از در آشتی در آورده). از دیگر خصوصیات گلستان، حکایات جوانمردی و از خودگذشتگی به قصد برانگیختن احساسات در مخاطب است. طنز در گلستان وقتی آشکار می‌شود که قصد بیان نکته‌ای یا شرح دقیقه‌ای را داشته باشد. سبکی را که سعدی در مقامه‌نویسی پایه گذاشت، توسط دیگران ادامه یافت، بهارستان جامی، پریشان قالی و منشآت قائم‌مقام فراهانی، در ادوار مختلف به سبک گلستان نوشته شده‌اند.

می‌شود این طور نتیجه‌گیری کرد که آنچه سعدی را برای ایرانیان جاودانه کرده، لحن صریح و ساده آن، شوخ طبعی و اخلاق‌گرایی است. به یاد داشته باشیم که این خصوصیت بارز نمایشنامه‌های مولی‌یر در تقابل با بیان ثقیل و سرشار از استعاره و صناعات ادبی و تراژدی‌کمدی‌های غریب شکسپیر بود و یک احتمال قوی که چرا مولی‌یر باب طبع ایرانیان شد. برای تشخیص این برهم اثرگذاری‌ها، باید به عقب‌تر تاریخ برویم و نشان بدهیم که چطور این تیپ‌سازی‌های مقامات بر ادبیات فرانسوی تأثیر گذاشته است.

بعد از ترجمه اولین شعر فارسی به فرانسوی و ترجمه قرآن، هزار و یک‌شب و گلستان سعدی و آشنایی اولیه فرانسه‌زبانان با ادب فارسی، نامه‌های ایرانی مونتسکیو آغاز مرادده با فرهنگ فارسی بود. «نامه‌های ایرانی» یک داستان تراسلی (یعنی به شیوه نامه‌نگاری) است که در آن نویسنده از تمهید نامه‌نگاری میان دو تن ایرانی - که در اروپا سفر می‌کنند و یکی اوزبک و دیگری ریکا نام دارد - استفاده می‌کند تا نظریات خود را درباره دین، سیاست و قانون اظهار دارد. روایت‌ها و شرح‌های اوزبک و ریکا از چیزهای عجیب و غریبی که در اروپا دیده‌اند یا نامه‌هایی که از ایران می‌رسد و توطئه‌های غم‌انگیز روزافزونی که در حرمسرای اوزبک رخ می‌دهد حکایت می‌کنند، متبادل می‌شود. «(ایروین. ۱۳۸۳: ۲۸۲)

این شروع استفاده استعاری از ایران برای نشان دادن کاستی‌های فرانسه بود. «شرایطی خاص موجب شده بود که نویسندگان فرانسوی با تحولات اجتماعی و سیاسی دوره صفوی و سپس دوره نادرشاه آشنایی حاصل کنند و آن‌گاه رویدادهای تاریخی دو کشور را با یکدیگر بسنجند و از تقارن زمانی و مشابهت آنها در ساختن داستان‌های خود بهره بگیرند.» (حدیدی. ۱۳۷۳: ۲۰۶) قبل از ۱۵۷۲ که فرمان قتل پروتستان‌ها توسط شارل نهم توشیح شود، نمایش‌نامه‌نویسان فرانسوی عاقبت خشایار شاه را به رهبران کاتولیک زنه‌ار می‌دادند و بعد از فرمان قتل عام سرگذشت استر را دستمایه‌ای برای ترویج تساهل مذهبی قرار داده بودند، آن قدر که «الکساندر دو رُودو حقیه تساهل و نیز علاقه‌مندی ایرانیان را به مسائل علمی و فلسفی بستاید و آنان را «ملت نجیبی» بنامد که با ملت فرانسه همسویی بسیار دارد.» (همان)

اگر در ابتدا ایرانی‌گرایی نویسندگان فرانسوی برای ترویج تساهل مذهبی‌ای بود که خیال می‌کردند در ایران موجود است، بعدها تبدیل به سنتی ادبی شد «بدین‌گونه، رفته رفته در انتساب داستان‌های استعاری به ایرانیان و در نامگذاری شخصیت‌های فرانسوی از روی نام‌های ایرانی، یا مقلوب کردن اسامی آنان، سنتی پدید می‌آمد که نویسنده را از درج راهنما در پایان داستان و خواننده را از مراجعه به این راهنما بی‌نیاز می‌کرد. خوانندگان هویت واقعی قهرمانان و اشخاص داستان را می‌دانستند و از روی خصوصیتی که به آنان نسبت داده شده بود، همگنان فرانسوی آنان را باز می‌شناختند.» (همان ۲۰۶) و این سنت‌های ادبی تا آنجا پیش

رفت که «برخی از نمایشنامه‌نویسان نیز از داستان‌های هند و ایرانی بهره گرفته نمایشنامه‌هایی شاد و سرگرم کننده نوشتند که به نمایش‌های «روحوضی» در ایران بی‌شبهت نبود. این گونه نمایش‌ها در میدان‌های عمومی شهر، در جایی معین که آن را Theatre de la foire می‌گفتند، همراه ساز و آواز روی صحنه می‌آمد.» (همان ۱۱۰)

مولی‌یر حاصل این اثرگذاری‌های تاریخی داستان‌ها و مقامات ایرانی بر ادبیات فرانسوی بود و اگر به صورت مستقیم (مثل کرنی) نمایش‌نامه‌ای ننوشت که در ایران بگذرد یا شخصیت‌های ایرانی داشته باشد، اما در همان فضایی نفس می‌کشید که ادب فرانسوی ایرانی‌گرایی داشت. نتیجه آنکه بخشی از پسند طبع ایرانی‌ها نسبت به نمایش‌نامه‌های مولی‌یر از آنجا حاصل می‌شد که سنت‌های ادبی خود را که به ادب فرانسوی منتقل شده بود در نمایش‌نامه‌های مولی‌یر تشخیص می‌دادند.

در دوره غیاب معنا هر چیز تازه‌آمده‌ای با چیز موجودی در فرهنگ برابر نهاد می‌شود، یعنی وقتی نمایش‌نامه‌های مولی‌یر آمد با اولین چیز نزدیک در فرهنگ ایرانی مقایسه شد. این مقایسه تا بدان پایه بود که میرزا حبیب اصفهانی میزانتروپ (گزارش مردم گریز) را با «قافیه‌پردازی در برگردان گفتارها تحت تأثیر زبان شبیه‌خوانی» (ملک‌پور، ۱۳۸۵: ۳۲۵) ترجمه کرده است.

### ۲-۳. سنت‌های نمایشی عصر ناصرالدین شاه

در اینجا باید تذکر بدهم که خط روشنی که ما امروز از نمایش‌های شادی‌آور و تعزیه و شبیه داریم، در تاریخ ترجمه‌ی نمایش‌های مولی‌یر وجود نداشت. بازیگران و نمایش‌دهندگان تعزیه‌ها و نمایش‌های شادی‌آور در بسیار موارد یکی بودند و ناصرالدین شاه به عنوان مهم‌ترین کوشنده فرهنگی عصر نقش مهمی در شکل

۱. روشنفکران کشورهای دسته اول، آرمان‌های سیاسی‌ای هم داشتند؛ بعضی ملی‌گرا بودند مثل ایبسن؛ بعضی جهان‌وطن بودند مثل زولا؛ برخی به اقتصاد سرمایه‌ای معتقد بودند و بعضی به سوسیال‌دموکراسی. هر کدامشان با توجه به شرایط اجتماعی حاکم بر سرزمین‌شان و اعتقادات قلبی‌شان نوعی از هنر را خلق می‌کردند اما کوشندگان فرهنگی که دسته دوم را تشکیل می‌دادند، «نویسندگان جزوه‌های سیاسی، شاعران اجتماع‌گرا civic-minded poets، پیش‌تازان انقلاب روسیه و متفکران سیاسی‌ای بودند که کاملاً آگاهانه از ادبیات و گاه نمونه‌های بسیار نازل آن به‌عنوان وسیله‌ای برای اعتراض‌های اجتماعی استفاده می‌کردند.» (Berlin 2001:106) قیاس وضع فرهنگی روسیه آن روز با ایران، شاید دور از ذهن باشد، چرا که «روسیه عقب‌مانده همان قرن، دست‌کم روشنفکران آزاداندیشی چون تولستوی، گوگول، چخوف یا حتی تورگنیف داشته است، اما گل‌های سرسید کوشندگان فرهنگی و سیاسی ایران این عصر، ایران اواخر قرن نوزدهم، کسانی چون میرزا فتحعلی آخوندزاده، ملکم، میرزا آقاخان کرمانی، طالبوف، مستشارالدوله، قراچه‌داغی و مراغه‌ای و ... بودند.» (آجودانی، ۱۳۸۵: ۳۷) ولی وضع عمومی یکسانی وجود داشت؛ کوشندگان فرهنگی سیاسی ایران شبیه اکثر هم‌تایان روس‌شان که می‌خواستند با دستاوردهای روشنفکران کشورشان را سامان دهند «بیشتر تلاش نظری‌شان در این خلاصه شده بود که بخش‌هایی از میراث فکر و اندیشه و فرهنگ و تمدن غربی را در لباس ایدئولوژی‌های ریز و درشت به جامعه ایران انتقال دهند و در پرتو همان اندیشه‌ها و ایدئولوژی‌ها به جستجوی راه نجات ایران برآیند.» (همان)

گرفتن مفهوم نمایش در کنار غیاب نمایش‌نامه داشت.

ناچار باید شرح مختصری از درهم‌شدگی این صورت‌های نمایشی را بدهیم و نشان بدهیم که چطور نمایش‌نامه‌های مولی‌یر با نمایش‌های عصر مقایسه می‌شده است. بقال‌بازی‌ها، یکی از صورت‌های نمایشی حسی بود. «حکمای قدیم بقال‌بازی را بنا به مصالح چند اختراع کرده‌اند و این بازی را در عیش‌ها، اسباب طرب و ضحک قرار داده‌اند. این بازی دربردارندهٔ فواید زیادی است، به ویژه در سیاست‌گذاری اجتماعی کارایی زیادی داشت. چون امور خلاف و بی‌هنگام را یادآوری می‌کرد و در حقیقت، نوعی امر به معروف و نهی از منکر بود. اعمال ناشایست افراد را در نظرها مشهود و مجسم می‌ساخت تا از راه دفع فاسد به افسد منحرفین را منفعل سازند. در حقیقت این لوطی‌ها آینهٔ زشتکاری‌های مردم بودند و با لغویات خود فواید زیادی می‌رسانند.» (آزند ۱۳۸۵: ۱۲۷)

ظاهراً بقال‌بازی، مجموعه‌ای از امر به معروف‌ها بود که در قالب بده بستان‌های بین بقال و شخص دیگری انجام می‌شده است و میرزا حسین‌خان تحویلدار اصفهان کارکرد آن را جهت تظلم رعایا به شاه دانسته و انگار که شیوه‌ای مباح برای انتقاد از وضع موجود بوده است. بعدها نیز تبدیل به داستانی شده بین بقال و خریدار یا بقال و شاگردش که آن نقد پسله‌اش را فراموش کرده یا از دست داده است.

همین‌طور تعزیه‌ها به عنوان صورتی دیگر از نمایش که تحت حمایت مستقیم ناصرالدین‌شاه اجرا می‌شد، وجود داشت. علاقه ناصرالدین‌شاه با تبدیل کردن تعزیه به مجموعه‌ای از آداب و مناسک و ترویجش میان اشراف قاجار نقش زیادی در ترقی تعزیه دارد. حمایت ناصرالدین‌شاه تنها به احداث تکیه دولت، اختصاص بودجه حکومتی و انتصاب نایب‌النظاره یا اجبار اشراف برای تزئینات حجره‌های طبقات تکیه دولت محدود نمی‌شد. ناصرالدین‌شاه حتی در انتخاب معین‌الیکا و تک تک نقش‌های تعزیه نظارت مستقیم داشت.

اگر اراده ناصرالدین‌شاه را در برنامه‌های تکیه دولت و اجراهای تعزیه دخیل بدانیم، ناگزیر طبع شنگ و اپیکوریستی او را نمی‌شود حذف کرد و اجرای تعزیه‌هایی مضحک هم در دوره او با همه مخالفت‌های علما و عوام حاصل همین رویه طبع او است و اگر در دهم محرم ۱۳۰۶ می‌نویسد «الحمدالله تعزیه داری سیدالشهدا علیه السلام به خوبی و خوشی به انجام رسید. الحمدالله هیچ مکروهی روی نداد و شب عاشورا، روز عاشورا خیلی منظم گذشت و ابداً صدایی از کسی بلند نشد.» (ناصرالدین‌شاه، ۱۳۸۴: ۲۵) باید توجه داشت آنچه ناصرالدین‌شاه مکروه می‌داشته با آنچه علما متفاوت بوده است و اگر مخالفتی نبوده به خاطر این است که بلندپایه‌ترین فرد دستگاه روحانیت تهران، یعنی امام جمعه تهران به خاطر ازدواج با دختر شاه و نسبت سببی به عنوان پایگاه حکومت میان عوام بدل شده بوده است.

سیر تدریجی مضحک شدن تعزیه‌ها و بالطبع از بین رفتن حساسیت‌های مذهبی را در سال‌های حکومت ناصرالدین‌شاه می‌شود پی‌گرفت<sup>۱</sup> اما ربطش به این تحقیق آن که در عصر ورود نمایش‌نامه‌های مولی‌یر

۱. تقریباً در تمام تحقیق‌ها درباره تعزیه در ذکر روز شنبه چهارم محرم ۱۲۹۹ روزنامه خاطرات اعتماد السلطنه آمده است: «این تعزیه را به قدری رذل کرده‌اند، دیشب زیادت‌ر رذل شده بود... نقل می‌کنند که از تماشاخانه

گونه‌های نمایشی ایرانی درهم آمیختگی پیدا کرده و متأثر از شوخ‌طبعی‌های سلطان صاحب‌قران به کم‌دی میل می‌کرد؛ بنابراین تیپ‌سازی‌های بقال‌بازی‌ها و تعزیه‌ها بسیار به نمایش‌نامه‌های مولی‌یر نزدیک شده و زمینه‌های پذیرش نمایش‌نامه‌های مولی‌یر را فراهم کرده بود.

## مؤخره

دلیل استقبال از ترجمه نمایش‌نامه‌های مولی‌یر:

الف - ساختار ساده و دوقطبی شخصیت‌های خیر و شر (سفید و سیاه) و مبارزه‌شان برای بقای شرافت با ناخودآگاه قومی ایرانی معتقد به دوئیت اهریمن و اهورامزدا هم‌خوانی داشت و همان‌طور که ایرنیاں این باور را در سنت‌های اجرایی کهن خود از سووشون تا نخل‌گردانی و تعزیه حفظ کرده بودند، دنیای دوقطبی مولی‌یر را هم با روی گشاده پذیرفتند. باز گفتیم که دقیقاً به همین دلیل شخصیت‌های بینابینی شکسپیر در بدو ورود

مضحک فرنگستان خیلی باخنده‌تر بود.» (میرزا حسن خان اعتمادالسلطنه. ۱۳۵۶:۱۳۲) و نشان می‌دهد که در همان روزها هم اجرای تعزیه مضحک انحراف از معیار شیوه‌ی اجرای تعزیه محسوب می‌شده است؛ بنابراین کسی مثل اعتمادالسلطنه هم که آشنایی چندانی با این مقوله نداشته، آن را قبیح می‌داند. همو در ذکر روز پنج‌شنبه هفت محرم ۱۳۰۱ می‌نویسد: «روز شهادت حضرت قاسم که با تعزیه‌ی بلقیس و سلیمان بیرون می‌آوردند اقسام حیوانات را که به‌طور زشت از مقوا ساخته‌اند به تکیه می‌آورند.» (همان ۲۶۵) و در ذکر روز جمعه هفتم محرم ۱۳۰۶ می‌نویسد: «دیشب در تکیه‌دولت تعزیه دیر سلیمان بوده و سفرای انگلیس و ایتالیا با اتباعشان آمده بودند تماشا. بعد از ختم تعزیه اسماعیل‌بزاز مقلد معروف با قریب دویست نفر از مقلدین و عمله طرب بودند که با ریش‌های سفید و عاریه و لباس‌های مختلف از فرنگی و رومی و ایرانی ورود به تکیه کردند و حرکات قبیح از خودشان بیرون آوردند، طوری که مجلس تعزیه از تماشاخانه بدتر شد.» (همان ۵۹۱) ناصرالدین‌شاه هم در ذیل شرح همان روز می‌نویسد: «تعزیه دیر سلیمان بود ... وقتی که دیوانی‌ها آمدند روی تخت خیلی اسباب‌ضحک و خنده شد، گویا از اجزای اسماعیل‌بزاز هم قاطی شده بودند.» (ناصرالدین شاه ۱۳۸۴:۱۶) بخشی از این تبدیل به اسباب‌خنده البته به صورتی غیر عمد و به شکلی اتفاقی پیش می‌آمد. «اهل بیت وقتی وارد شدند، یکی از تخت‌های کالسکه‌ای که رقیه و سکینه و این‌ها، آن‌ها بودند درش باز نمی‌شد. خیلی اسباب‌خنده شده و آن‌ها را از بالای تخت پایین آوردند.» (همان ۱۳) یا «تعزیه هم اول سلیمان و بعد قاسم شد. وقتی که سلیمان حیوانات را خواست که آمدند، میمون‌های پیش‌آقادی را با چهارخرس و یک‌دانه‌ی بزرگ و یک‌دانه حد وسط و دانه کوچک در آبدارخانه داشتیم آن‌ها را هم با حیوانات مصنوعی آوردند. خیلی اسباب‌خنده شد. گاهی خرس‌ها ول می‌شدند می‌رفتند توی مردم، خنده داشت.» (همان ۱۸) با این حال همین که در ایام عزا و قبض عمومی اجتماع، کسی بابت باز نشدن در کالسکه یا افتادن خرس به جان مردم بخندد گواه این است که مرز روشنی برای تعزیه و شبیه در هنگام نمایش نبوده است.

البته باید توجه کرد که با مرور ذکر روزها متوجه می‌شویم که لحن مضحک تعزیه‌ها بیشتر در تعزیه‌هایی دیده می‌شد که ارتباط مستقیمی با حادثه کربلا نداشت یا تعزیه‌هایی که کارکرد آماده‌سازی تماشاگران برای دیدن تعزیه‌های مصایب امام حسین را حالت دیگر مضحک شدن تعزیه، رابطه‌ای مستقیم با تقدس موضوع نمایش در تعزیه و حرمت نقش اولیا دارد؛ به همین دلیل در تعزیه‌هایی که مستقیم به حادثه کربلا می‌پردازند، حضور اشقیاء و اغراق در رفتارشان موجب مضحک شدن نمایش یا با این همانی شخصیت اشقیاء با کسانی که موجب سخیف شدن آن‌ها می‌شد.

نمایش‌نامه با ایران خوشایند طبع ایرانی نبود و سال‌ها طول کشید تا جایی در تفکر نمایشی ایرانی پیدا کند (کما اینکه هنوز هم بر رقیبش توفیق نیافته است).

ب - ممثل شخصیت‌های سنت‌های ادبی فارسی به خصوص مقامات بود و همان طور که مقام‌نویس با تیپ‌سازی شخصیت‌های مقامات، خصوصیات فکری و روانی مردم عصر خود را تشریح کرده و با عبارات خنده‌آور و لطیف، طبقه نوکیسه‌ای را رسوا می‌کرد که در عصری سراسر فساد و تباهی و ریا و تزویر مردم برای به دست آوردن ثروت از راه حلال و حرام به هر وسیله‌ای دست می‌زدند، نمایش‌نامه‌های مولی‌یر هم با شخصیت‌نمایی‌های کمیک و ترسیم دنیای سیاه و سفید از فضیلت، شرافت و گاه رذالت آدمی، جامعه فئودال و بی‌اخلاقی‌های مرسوم را به تمسخر می‌گرفت و در عمل به پایه‌های محکم باور و خرافه‌های عوام نزدیک می‌شد.

ج - نمایش‌نامه‌های مولی‌یر زمانی وارد جامعه ایرانی شد که طبقات اجتماعی را مرزبندی می‌کردند و اگرچه فرق‌هایی هست بین بورژوازی فرانسوی با اختلافات طبقاتی ایران وقت، شخصیت‌های شبیه به آدم‌های نمایش‌نامه‌های مولی‌یر و فساد دیوان‌سالارانه را می‌شد در اجتماع تشخیص داد.

د - قابلیت مطابقت و اثرگذاری بر شخصیت‌های نمایش‌های ایرانی داشت. بخشی از این همسانی، نتیجه التقاط گونه‌های نمایشی ایرانی در عهد ناصری بود که زمینه را برای بروز صحنه‌ای کمدی فراهم کرده و با استحاله شکل سنتی تعزیه به «تعزیه مضحک» و شخصیت‌نمایی‌های بقال‌بازی، رفتار شخصیت‌های مولی‌یر را فهمیدنی‌تر کرده بود.

گفتیم که میرزافتحعلی از من تبعان مولی‌یر بود و میرزاآقا در غیاب تعریف نمایش‌نامه یا نمونه‌هایی که مفهوم نمایش‌نامه را نشان دهد، مشاق سرنمون‌های میرزافتحعلی؛ با این حساب، میرزاآقا انتخابی نداشته که طور دیگری بنویسد و اولین نمایش‌نامه‌های فارسی شبیه نمایش‌نامه‌های مولی‌یر درآمده است.

ملک‌پور نتیجه گفتمانی دیگری هم دارد؛ «انتقال نمایش فرنگستان به ایران تنها به دلیل رواج زبان فرانسه و آشنایی رجال با فرهنگ فرانسه نبوده، بلکه «ویژگی‌ها و خصلت‌های جهانی» کمدی‌های مولیر خود از جمله عوامل مهم در انتقال، شناسایی و پذیرش نمایش فرنگستان در ایران و عثمانی و کشورهای عرب زبان بوده است.» (ملک‌پور، ۱۳۸۵: ۳۰۵) و معتقد است که مولی‌یر طبع مردم منطقه را که پیشینه تاریخی مشترک دارند خوش آمده که حرف بی‌راهی نیست، اگر قبول کنیم سنت‌های ادبی مشترک طبع‌های ادبی مشترک را رقم می‌زند.

### کتاب‌نامه

آبراهامیان، یرواند، *ایران بین دو انقلاب*. ترجمه‌ی احمد گل‌محمدی، محمدابراهیم فتاحی، چاپ پنجم، تهران، نشر نی، ۱۳۸۳

آخوندزاده، میرزافتحعلی، *تمثیلات*، ترجمه محمدجعفر قرچه‌داغی، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۹.

آخوندزاده، میرزافتحعلی، *الفبای جدید و مکتوبات*، به کوشش حمید محمدزاده، تهران، نشر احیاء،

۱۳۷۶.

آژند، یعقوب، نمایش در دوره صفوی، تهران، انتشارات فرهنگستان هنر، ۱۳۸۵.  
ابراهیمی حریری، فارس، مقامه‌نویسی در ادبیات فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۳.

اجلالی، فرزام، بنیان‌های حکومت قاجار (نظام سیاسی ایلی و دیوانسالاری مدرن)، چاپ دوم، تهران، نشر نی، ۱۳۸۳.

امجد، حمید، تیاتر قرن سیزدهم، چاپ سوم، تهران، نشر نیلا، ۱۳۸۷.  
بکتاش، مایل، «میرزاآقا تبریزی، پیشقدم نمایشنامه‌نویسی در زبان فارسی»، فصلنامه تئاتر، شماره اول، تهران، ۱۳۵۶.

بکتاش، مایل، «صورت خندان از تئاتر فرنگستان، از نمایش‌های هرکلن تا کم‌دی‌های ترجمه شده مولیر»، فصلنامه تئاتر، شماره ۴، تهران، ۲۵۳۷.

بکتاش، مایل، «تعزیه و فلسفه آن»، تعزیه، هنر بومی پیشرو ایران، به کوشش پیتر چلکووسکی، ترجمه داود حاتمی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷.

بهار، محمدتقی، سبک‌شناسی تاریخ تطور نثر فارسی، جلد اول تا سوم، چاپ نهم، تهران، انتشارات مجید، ۱۳۷۶.

توکویل، آلکسی دو، انقلاب فرانسه و رژیم پیش از آن، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، نشر مروارید، ۱۳۸۶.  
خاکی، محمدرضا، خبری، محمدعلی، پژوهش در روند آدپتاسیون در تئاتر ایران، مدرس هنر، شماره دوم، تهران، ۱۳۸۱.

رادی، اکبر، «سایه روشن یک چهره»، نقش قلم، ویژه فرهنگ، هنر و ادبیات، شماره ۲ و ۳، رشت، ۱۳۶۶.  
فرال، ژوزت، تئاتر بودگی، ترجمه محمد طلوعی و فرزانه دوستی، تهران، انتشارات افراز، ۱۳۸۹.

محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه، روزنامه خاطرات، به کوشش ایرج افشار، چاپ پنجم، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۹.

مستوفی، عبدالله، تاریخ اجتماعی و اداری دوره قاجاریه از آقامحمدخان تا آخر ناصرالدین شاه، شرح زندگانی من، جلد اول تا سوم، چاپ پنجم، تهران، انتشارات زوار، ۱۳۸۴.

ملک‌پور، جمشید، تاریخ ادبیات نمایشی در ایران، جلد اول تا سوم، چاپ دوم، تهران، انتشارات توس، ۱۳۸۵.  
موله‌م، ایران باستان، ترجمه ژاله آموزگار، چاپ ششم، نشر توس، تهران، ۱۳۸۶.

ناصرالدین‌شاه، روزنامه‌ی خاطرات ناصرالدین‌شاه (از محرم تا شعبان ۱۳۰۶)، با تصحیح، توضیحات، ویرایش، مقدمه‌ی دکتر عبدالحسین‌نوبی، الهام ملک زاده، تهران، سازمان اسناد ملی ایران، پژوهشکده اسناد، ۱۳۸۴.

Berlin, Isaiah. *The power of Ideas*. Edited by Henry Hardy. London. Pimlico 2001.