

## بازسازی قضایای اخلاقی در حکمت متعالیه

نصرالله شاملی\*

### چکیده

یکی از ویژگی‌های حکمت متعالیه ملاصدرا اعتماد بر منطق عقل و استفاده از دستاوردهای شهودی عقلانی متکلمان و عارفان است، به همین سبب سلسله مباحث عمیقی در قضایای اخلاقی و فلسفه‌ی اخلاق از جانب متکلمان اسلامی پیرامون قضایای منطقی در گرفته است که اصلی‌ترین آنها در ارتباط با حسن و قبح عقلی یا شرعی است.

شخصیت‌های اندیشمندی نظیر خواجه نصیرالدین طوسی، ملاعلی قوشجی، عبدالرزاق لاهیجی و علامه حلی و ده‌ها متفکر دیگر در جریان بوده‌اند که در ارتباط با این قضیه داد سخن داده‌اند.

همچنین ملاصدرا در حکمت متعالیه بزرگ‌ترین نظریه‌پرداز حکیم قرن یازدهم سعی کرده است آن دسته از قضایای منطقی را که به نظر برخی متفکران پیشین موجب ابهام و تناقض در آنهاست حل نماید. او با بیان فرق میان حمل اولی ذاتی و حمل شایع صناعتی به این ابهامات خاتمه داد و توانست حوزه‌ی بحث‌های چندی و چگونگی و چسانی را

\* استاد و پژوهشگر حوزه و عضو هیأت علمی گروه ادبیات عرب دانشگاه اصفهان.

DR\_nasrollahshameli@yahoo.com

تاریخ تأیید: ۱۳۸۹/۱۲/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۱۲/۰۳

که از مقوله‌ی «استی‌ها» است از حوزه‌ی شناخت فلسفه که از مقوله‌ی «هستی‌ها» است بیرون نماید.

ما در این مقاله ضمن بیان نظرات منطقی متکلمان در بحث‌های قضایای اخلاقی، به تبیین نظر ملاصدرا پرداخته و بر این باوریم که صدر المتألهین با اشکال حمل قضایا به دو صورت ذاتی و شایع صناعی به بازسازی قضایای اخلاقی در حوزه‌ی فلسفه‌ی اخلاق پرداخته است.

## واژه‌های کلیدی

حکمت متعالیه، صدرا، منطق صدرایی، فلسفه اخلاق، شهودی، عقلانی، استی‌ها، هستی‌ها.

## مقدمه

در فلسفه‌ی اخلاق هنوز مسایل منطقی‌ای وجود دارد که توجه به آنها می‌تواند مشکل بسیاری از مسایل اخلاقی را حل نماید. مکاتب فلسفی و اخلاقی متعددی تاکنون ظهور کرده‌اند که به دلیل حاکمیت خاص جهان‌بینی و نگرش ویژه‌ای که در فلسفه‌ی آنها بروز کرده است، در تبیین مسایل اخلاقی دچار تشویش گشته‌اند. اساس فلسفه‌ی اخلاق نیز در حال حاضر، حسن و قبح هستی‌های ارادی و اختیاری است، و چون این هستی‌ها در تصور بعضی برخاسته از مدح و ذم و تمجید و یا سرزنش جامعه است و یا حداقل به عقلای قوم مربوط می‌شود، حسن و قبح را پدیده‌ی ارزشی و متغیر دانسته و با محاسبات تغییرپذیر پسندیدگی و ناپسندیدگی جوامع تاریخی انسان‌ها توزین و سنجش می‌کنند. اگر به راستی حقیقت حسن و قبح هستی‌های ارادی وابسته به مدح و ذم افراد یا

گروه‌ها و مجتمعات تاریخی باشد، دیگر جای بحث و حتی تردیدی نیست که حسن و قبح اعتباری است و از حوزه‌ی واقعیت‌های عقلانی به دور است.

در پاسخ به این اندیشه، سعی داریم در مقاله‌ی حاضر، رگه‌های منطقی اخلاق را که در دیدگاه ملاصدرا وجود دارد و برخاسته از منطق اخلاق در فلسفه و کلام اسلامی است پیدا کرده و با استفاده از آن به تحلیل فلسفه‌ی اخلاق پردازیم؛ منطقی که از گذشته‌های دور در میان اندیشمندان اسلامی (متکلم یا فیلسوف) وجود داشته و آنان توانسته‌اند بر پایه‌ی آن میان هستی‌ها و بایدها رابطه‌ای کاملاً منطقی ایجاد کنند. در آن صورت، شبهه‌ی ارتباط میان قضایای اخلاقی و نتایج ارزشی حل می‌شود.

### هستی‌های مقدر و غیر مقدر

در اندیشه‌ی بسیار جدید ذهن این نکته مسلم شده است که باید میان فلسفه‌ی اخلاق و قواعد اخلاقی تفاوت ماهوی و بنیادی قایل گردید و مسایل آنها را از یکدیگر جدا نمود. فلسفه‌ی اخلاق (meta-ethics) همان شناخت برترین اخلاق است که به تحلیل عقلی روابط میان پدیده‌های اخلاقی می‌پردازد. قواعد دستوری اخلاق (Normative-ethics) که اصطلاحاً به علم اخلاق موسوم است، بیانگر رفتارهای بایسته‌ای است که در جهت تعالی و رشد معنوی انسان نقش کلیدی دارد.

بحث و بررسی پیرامون قضایای اخلاقی تنها روش شناخت اخلاق دستوری را سازماندهی می‌کند و ارتباطی به فلسفه‌ی اخلاق ندارد.

گروه دیگر اندیشه‌های اخلاقی، یک گونه تفکر تحلیلی و نقادی‌های منطقی و بحث‌های برترین فلسفه است که به کلی با علم

اخلاق تفاوت دارد. در این جاست که باید به تحلیل یک یک اصطلاحات علم اخلاق پرداخت و با استفاده از تحلیل زبانشناختی و سمنتیک به کنه معنای «خوبی» و «بدی» و «عدل» و «ظلم» و مفاهیمی از این قبیل پرداخت. همین جاست که باید مشخص کنیم چگونه می‌توانیم قضایای دستوری و گزاره‌های ارزشی را از طریق قیاسات منطقی استنتاج کرده و به ثبوت برسانیم، و یا روشن کنیم که معنی حقیقی مفاهیم اخلاقی چیست؟ و فرق آنها با مفاهیم غیر اخلاقی از چه قرار است؟ آزادی یعنی چه و مسؤولیت به چه معناست؟<sup>۱</sup>

بر اساس متدولوژی اسلامی میان روش اندیشه‌های فلسفه و روش‌های علوم یک تمایز منطقی وجود دارد. بی‌ملاحظگی منطقی می‌تواند خطر آمیختگی و مغالطه میان فلسفه و علم را به همراه داشته باشد.

در سیستم اندیشه‌ی اسلامی، میان «هستی» و «استی» یک تفاوت بنیادی وجود دارد؛ چنان‌که گفته شده: قضایایی که با محمولات هستی‌ها شکل می‌یابد، تنها قضایا و مسایل فلسفه‌ی آنتولوژیک را بنیادسازی می‌کند، در حالی که قضایایی که از نسبت‌های استی ترتیب می‌یابد به علوم میانه و پایین تعلق می‌گیرد. بر اساس این محاسبه، بحث‌هایی که در اندیشه‌های اخلاقی به میان می‌آید و یا آن بحث‌هایی که به عنوان مبادی تصویری این ماهیات و حقایق بسیط اخلاقی طرح و بررسی می‌شود همه در عداد فلسفه‌ی اخلاق است و از حوزه‌ی علم اخلاق بیرون است. اما بحث‌های دیگری که از نوع مسایل اخلاق دستوری است و با نسبت‌های استی شکل می‌گیرد، همچون: «دروغ گفتن زشت است» و «راست گفتن نیکو است» و یا «عدل نیکو است» و

<sup>۱</sup> - ویلیام، ک، فرانکنا، اخلاق Ethics .

«ظلم قبیح است»، همه، از گروه مسایل علم اخلاق به شمار می‌رود و نمی‌توان آنها را زیر عنوان فلسفه‌ی اخلاق قرار داد.

موضوع بحث فلسفه‌ی اخلاق هستی‌های مقدر است که عوارض ذاتی آن، خوبی‌ها و بدی‌های اخلاقی و درستی‌ها و نادرستی‌ها و مسؤولیت‌ها و بایستی‌ها است. مباحثی که زیر عنوان منطق صورت و منطق ماده طرح و بررسی شده، عموماً از نهاد هستی‌های مقدر برخاسته و در مقام حمل و انطباق باز به همین گونه از هستی بازگشت می‌کند. زیرا همان‌گونه که گفته شده است «إِنَّ الْحُدُودَ عَلٰی حَسَبِ الْوُجُودِ»؛ یعنی حدود و تعاریف منطقی را باید از هستی‌ها به دست آوریم و قهراً مواد و صورت‌هایی که از این حدود به دست می‌آید و همین طور حالت‌های یقین و شک و ظن، در اذعان به نسبت‌های قضایا که در صناعات خمس منطق مطرح است، همه، از عوارض ذاتی این هستی‌ها به شمار می‌آید و در تشکیل قضایای فلسفه‌ی اخلاق دخالت بنیادین دارد.

حال بر این نکته تأکید می‌کنیم که هستی‌های مقدر و نامقدر دو صنف هستی به شمار می‌آیند که در بحث‌های آن‌تولوژیک مطرح‌اند.

برای روشن شدن مطلب می‌گوییم: ما دو قسم عقل داریم؛ عقل نظری و عقل عملی. برخی از واقعیت‌های عینی تحت اراده‌ی ماست، مانند نشستن، برخاستن، خوردن، خوابیدن، گفتن و سکوت کردن. اما برخی از واقعیات از حوزه‌ی اراده‌ی ما خارجند، مثل آسمان، زمین، خورشید، و غیره. احکام اخلاقی، همه، احکامی‌اند که به عقل عملی بر می‌گردند، چون این حقایق و هستی‌ها از خواستارهای خودمان پدید می‌آیند و همه تحت اراده‌ی خودمان می‌باشند. در این صورت، اگر عقل ما و قوه‌ی اندیشه‌ی ما در اطراف آن حقایق عینی‌ای که از حوزه‌ی اراده‌ی ما خارج است کنکاش کند، آنها را «هست و نیست» می‌گویند و درست هم هست، زیرا در قضایایی مثل «خدا هست یا نیست»، یا

«آزادی هست یا نیست»، خدا و آزادی و امثال آن تحت اراده‌ی ما نیستند، زیرا ما همان‌گونه که در اصل وجود و هستی - که کمال ما است - آزاد نیستیم، در داشتن پدیده‌ی اختیار و آزادی نیز آزاد نیستیم.<sup>۱</sup>

پس جبر و ضرورت در پدیده‌ی اختیار منافی با اختیار نیست و تنها می‌توانیم از واقعیت این‌گونه حقایق آگاه گردیم. اما حقایق و هستی‌هایی که در زیر سلطه و نفوذ اختیار خودمان است، پیش از ایجاد، نمی‌توان گفت که هستند یا نیستند، تنها باید گفت که بایستی باشند یا نبایستی باشند و این هم بدین معناست که این هستی‌های اختیاری بر طبق آن معادلات هستند یا نیستند. در عین حال، همین قضایا نیز پس از ایجاد و به محض این که از اختیار ما بیرون آمدند به هستی و نیستی توصیف می‌شوند.

بر این اساس، هرگونه بحث و تفکری پیرامون آن دسته از حقایقی که تحت اراده‌ی ما نیستند ولی ما می‌توانیم در اطراف آنها فکر کنیم، هستی‌های غیر مقدر نامیده می‌شوند و از مباحث حکمت نظری یا عقل نظری به حساب می‌آیند و رابطه‌ای که در تشکیل قضایای منطقی آنها به کار می‌رود، استی و نیستی است.

از دیگر سو، بحث و تفکر پیرامون آن سلسله از هستی‌ها و حقایق عینی که تحت اراده‌ی ما هستند و ما می‌توانیم آنها را ایجاد کنیم، مثل نشستن، برخاستن، حرف زدن، به حکمت عملی (عقل عملی) موسوم است و رابطه‌ای که در قضایای منطقی مربوط به آنها به کار برده می‌شود بایستی یا نبایستی است. البته هر دو گروه هستی‌ها، چه هستی‌های مقدر و چه هستی‌های نامقدر، همه، معیار و ملاک ضرورت‌ها و بایستی‌ها هستند، زیرا ضرورت، چه ضرورت منطقی و چه

<sup>۱</sup> - جایی، مهدی، کاوش‌های عقل عملی، صص ۸۰-۸۶.

ضرورت اخلاقی، تنها از وجود بر می خیزد.

حال، سؤل مهمی که امروز در فلسفه‌ی اخلاق مطرح است آن است که آیا می‌توان از قضایای غیر مقذور عقلانی، یک قضیه‌ی ارزشی را استنتاج کرد؟ به عبارت دیگر، میان هستی‌های غیر مقذور و بایستی‌های مقذور رابطه هست یا خیر؟<sup>۱</sup>

برخی از فلاسفه‌ی جدید که در قرون پس از هفدهم میلادی ظهور کردند، در ارتباط میان قضایای غیر مقذور که نتیجه‌ی آن استنتاج یک گزارش ارزشی است شک کرده‌اند. ما بر آنیم پس از تبیین نظرات منطقی این دسته از فلاسفه، نظرات منطقی ملاصدرا را ترسیم کنیم و ببینیم ابتکارات منطقی او تا چه حد می‌تواند به تبیین و تحلیل گزاره‌های اخلاقی در فلسفه‌ی اخلاق کمک کند و نیز بیابیم شعاع اندیشه‌ی صدر المتألهین در زمینه‌ی قضایای فلسفی که منجر به استنتاجات اخلاقی و ارزشی شده است کجاست.<sup>۲</sup>

### ارتباط حکمت عملی با حکمت نظری (منطق ارتباط هست‌ها و باید‌ها)

رابطه‌ی حکمت عملی و حکمت نظری به صورت مجمل در سخنان فلاسفه‌ی اسلامی از دیر زمان وجود داشته و به گونه‌ای بر سر زبان‌ها بوده است، ولی پس از خرده‌گیری هیوم، فیلسوف آمپریست انگلیسی، این مسأله در محافل فلسفی، حالت جدی‌تری به خود گرفته است.

مراد از حکمت نظری، معرفت‌ها و شناخت‌هایی است که مربوط به

<sup>۱</sup> - دانش و ارزش، صص ۵۰ به بعد؛ کاوش‌های عقل عملی، صص ۲۴ به بعد.

<sup>۲</sup> - سبحانی، جعفر، حسن و قبح عقلی، ص ۱۴۶.

«هستی» و مراتب آن از واجب تا ممکن و از مجرد تا مادی است. در این جا معرفت کمال است، نه عمل.

مراد از حکمت عملی آن دسته از معرفت است که بر چیزی تعلق می‌گیرد که رابطه‌ای مستقیم با عمل دارد و کمال مطلوب، در عمل به آنها نهفته است، نه در شناخت آنها، مانند احکام شریعت و قواعد اخلاقی و کلیه بایدها و نبایدهای حقوقی و سیاسی.

از دیدگاه فیلسوف، حکمت نظری مربوط است به کوشش‌های عقل نظری در شناخت هستی‌ها و حکمت عملی مربوط است به کوشش عقل عملی در شناخت بایدها و نبایدها.

در واقع، شناخت ما از جهان پیرامونی منحصر است به دو قلمرو مستقل: یکی مربوط به امور خارج از قلمرو عمل، و دیگر مربوط به قلمرو عمل. در قلمرو اول می‌گوییم: جهان پدیدآورنده‌ای دارد، و در قلمرو دوم می‌گوییم: پدیدآورنده را باید ستایش کرد. حال، این پرسش به ذهن می‌آید که ارتباط معرفت دوم (حکمت عملی یا عقل عملی) با معرفت نخست چیست؟ چگونه از این که «خدا هست» به این امر که «باید او را پرستش کرد» پی ببریم؟

از مجموع گفتار پیرامون دو حکمت عملی و نظری می‌توان دو دیدگاه را ملاحظه نمود:<sup>۱</sup>

۱- میان این دو نوع معرفت، ارتباط منطقی‌ای وجود ندارد و دیواری آهنین میان آنها کشیده شده است.

۲- میان این دو حکمت پیوندی منطقی برقرار است و آنچنان نیست

<sup>۱</sup> - همان، ص ۱۴۷؛ علم و دین، ایان باربور، صص ۴۴۱ به بعد.



که میان درک دو نوع معرفت ارتباطی وجود نداشته باشد.

## طرح اشکال

در گذشته‌ی فلسفه‌ی اسلامی، سخنان زیادی پیرامون رابطه‌ی احکام عقل عملی با عقل نظری وجود نداشته است و آنچه در مطالعات فلسفی می‌توان به آن دست یافت، کوشش‌های حکیمانه شیخ الرئیس در کتاب *اشارات* و سخنان شارحانی است که بر این اثر فلسفی حاشیه زده‌اند.<sup>۱</sup> آنان به این رابطه اشاره کرده و ارتباط منطقی حکمت نظری و عملی را تأیید نموده‌اند. اما از نظر برخی از فلاسفه‌ی اروپایی در قرن هیجدهم، چون دیوید هیوم، این رابطه با اشکال مواجه شده است. او به استنتاج «باید» از «هست» ایراد گرفته که ما به اصل این ایراد و سپس تحلیل آن می‌پردازیم. او می‌گوید: در هر سیستم اخلاقی که تاکنون برخورد کرده‌ایم پیوسته این مطلب را گوشزد کرده‌ایم که فلاسفه‌ی اخلاق در طرح مسایل خود، با روش متداول و معمول فلسفه، نخست مسأله‌ی هستی خدا را مورد بررسی قرار داده و با همان روش پیرامون خصایص انسانی بحث می‌کنند، اما به محض ورود به بحث‌های اخلاقی این روش را دگرگون ساخته و دیگر از رابطه‌های منطقی «است» و «نیست» که به طور معمول در تشکیل قضایا و مسایل فلسفه به کار برده می‌شود، استفاده نمی‌کنند. سپس گزاره‌ای از ترکیب صغری و کبری منطقی به وجود آورند که در آن «بایستی» و یا «نبایستی» حکم فرماست و معلوم نیست، این گزاره‌ی به دست آمده چگونه از آن هست منطقی نتیجه‌گیری شده است.

<sup>۱</sup> - ابن سینا، *الاشارات و التنبيهات*، ج ۱، صص ۲۱۳-۲۲۰؛ نجات، بخش منطق، ص ۶۳.

## شکل قضایای ارزشی (اخلاقی)

قضایایی که هیوم به آنها ایراد می‌کند به شکل زیر است:

مثال: ۱- در طبیعت تضاد و ستیز دیده می‌شود.

۲- ما نیز جزو جهان طبیعتیم.

پس: ما هم باید ستیز و مبارزه کنیم.

لازم به یادآوری است که این نتیجه از آن مقدمات بر نمی‌خیزد. تنها نتیجه‌ای که از آن مقدمات می‌توان گرفت این است که «در ما هم تضاد و ستیز دیده می‌شود». و البته «وجود» تضاد در میان مردم با «وجوب» مبارزه با استثمار فاصله‌ی بسیاری دارد؛ یکی توصیف است و دیگری تکلیف. به علاوه کلمه‌ی «تضاد» در نتیجه و در مقدمه در دو معنای متفاوت به کار رفته و این یک مغالطه‌ی آشکار است.

مشکل منطقی مذکور دارای دو اشکال اساسی است:

اول: وجود «باید» در نتیجه و نبودن آن در مقدمات؛

دوم: اختلاف مفهوم تضاد در نتیجه با مفهوم آن در مقدمه.

بنابراین استنتاجی که در این قیاس به دست می‌آید از درجه‌ی اعتبار ساقط است.

به دست آمدن گزاره‌های بایستی و نبایستی که در شکل قیاس منطقی آمد، گزاره‌ای اخلاقی است که به آن اخلاق علمی می‌گویند. هیوم نماینده‌ی برجسته‌ی تجربه‌گرایی محض در فلسفه‌ی اروپایی است

که برای اولین بار مغالطه‌ی اخلاق علمی و نادرستی استنتاج «باید» از «هست» را بر ملا کرده است. او در کتاب رساله‌ای درباره طبیعت بشر که در سال‌های ۴۰-۱۷۳۹ میلادی انتشار یافت، به رابطه‌ی نامشروع میان بایدهای اخلاقی از «هست‌های» فلسفی پرداخته است.<sup>۱</sup>

### برهان هیوم در نقد رابطه میان باید و نباید

عقل (فهم)، یعنی کشف صدق و کذب قضایا. صدق و کذب هم چیزی نیست جز انطباق و یا عدم انطباق با روابط واقعی مفاهیم و یا وجود واقعی اشیای خارجی. هرچه مشمول این انطباق و عدم انطباق نشود، صحیح و یا غلط نمی‌تواند بود و هم بدین سبب موضوع تحقیق عقل واقع نخواهد شد. بدیهی است که عواطف، امیال و اعمال ما به هیچ روی مشمول این گونه صدق و کذب نمی‌شوند و از این رو ممکن نیست که آنها را صحیح و یا خطا دانست و یا آنها را موافق یا مخالف عقل محسوب کرد. کارها می‌توانند قابل ستایش و یا قابل سرزنش باشند، اما منطقی نمی‌توانند بود. بنابر این ستایش‌پذیر و سرزنش‌پذیر، به معنای منطقی و غیر منطقی نیستند.<sup>۲</sup>

سخن هیوم را می‌توان بدین صورت ساده و خلاصه کرد: همه‌ی قضایا و قوانینی که عقل در آنها کاوش می‌کند و آنها را یا می‌پذیرد و یا رد می‌کند، دو صفت مشخص دارند: یا درست‌اند و یا نادرست. ملاک درستی و نادرستی قضایای عقلی این است که با واقعیت‌های خارجی موافق باشند یا نباشند. از آن طرف نسبت حقیقی دادن یا ندادن به

<sup>۱</sup>-David Hume: A Treatise of Hume Nature Pellican classics (۱۹۶۹).

<sup>۲</sup>- هیوم، رساله‌ای درباره طبیعت بشر، ص ۵۱۰.

رفتارهای انسانی بی‌معناست. یک عمل را نمی‌توان گفت حقیقت است یا نیست یا مطابق با خارج است یا نیست، فقط می‌توان گفت بد است یا خوب، مطلوب است یا نامطلوب. بدین سبب، خوبی و بدی (احکام عقل عملی) از حقیقی و غیر حقیقی (احکام عقل نظری) قابل استنتاج نیستند، یعنی از انباشتن صدها قضیه که همه از وصف مطابقت یا عدم مطابقت با خارج برخوردارند و از صفات واقعی و فیزیکی اشیا سخن می‌گویند، نمی‌توان قضیه‌ای به دست آورد که از خوبی و بدی و حسن و قبح، که صفاتی غیر فیزیکی و غیر خارجی‌اند، سخن بگوید. چنین است که استخراج عمل از عقل، به تعبیر هیوم، و یا اخلاق از علم، به تعبیر علمای اخلاق عصر، میسر نیست.

## پاسخ اشکال هیوم

۱- نخستین مؤخذه‌ای که متوجه سخن هیوم است این است که وی «قضیه» را معادل «کلام تام» گرفته و آن را شامل جمله‌ی «انشایی» دانسته است، در حالی که جمله‌ی انشایی از اقسام «کلام تام» است نه از اقسام قضایا. «کلام تام» به اخباری و انشایی تقسیم می‌شود، در حالی که «قضایا» تنها اخباریات را در بر می‌گیرد و نه انشائیات را. باید‌ها و نباید‌ها از مقوله‌ی انشاءاند نه اخبار، و اگر گاهی گفته می‌شود «قضایای انشایی» به سبب غفلت از اصطلاح منطقی‌هاست.

سعدالدین تفتازانی درباره‌ی کلام مرکب می‌گوید:

فالمرکب إمّا تامّ؛ خبر أو انشاء، و إمّا ناقص؛ تقيیدی أو غیره؛<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> - تفتازانی، سعدالدین، مختصر المعانی، ص ۳۷.

قضایای مرکب یا تام خبری است یا انشایی و یا ناقص مفید یا غیر آن.

وی در تعریف قضیه می گوید:

القضية قولٌ يحتمل الصدق والكذب؛<sup>۱</sup>

قضیه سخنی است که در آن احتمال راست و دروغ باشد.

محقق سبزواری در منظومه اش می گوید:

إنَّ القضيَّةَ لَقَوْلٌ محتملٌ      للصدق و الكذب و طارَ ما أخل<sup>۲</sup>

قضیه جمله‌ای را گویند که در آن دوگونگی راست و دروغ راه داشته باشد.

در حالی که جمله‌ی انشایی از این قلمرو بیرون بوده و طبعاً گزارشی در آن وجود ندارد تا به صدق و کذب توصیف گردد.

۲- این دو نوع نسبت، چیز نوظهوری در محاورات عرفی نیست، چه رسد به محاورات فلسفی. هیوم هنگام گزارش از وضع مزاج خود می گوید: «حالم خوب است» یا «خوب نیست»، ولی هنگام درخواست چیزی از پیشخدمت خود، به گونه‌ای دیگر تکلم می کند و می گوید: «آن کتاب را بیاور»، «نان بخر»، «خانه را تمیز کن». هر نوع توجیهی که بر این دو نوع محاورات عرفی هست، بر محاورات فلسفی نیز حاکم است.

۳- مرکبات انشایی، مانند امر و نهی، استفهام، تمنی و ترجی، یک رشته مبادی تکوینی در نفس انسانی دارند که او را وادار می کنند که به این جمله‌ها تکلم کند. این جمله‌ها در عین کشف از این مبادی، البته به صورت دلالت التزامی نه مطابقی، موجب یک رشته مفاهیم اعتباری نیز

<sup>۱</sup> - همان، ص ۴۱.

<sup>۲</sup> - سبزواری، ملاً هادی، منظومه، بخش منطق، ص ۹۱.

می‌باشند که مفاد مطابقی آنها به شمار می‌روند.<sup>۱</sup>

مثال: انسان در جهان پیرامونش دو سیب را بر شاخه‌ی درخت به صورت جفت می‌بیند که از زوجیت واقعی برخوردارند. آن حقیقت تکوینی، منشأ به دست آمدن فرضی در عالم ذهن می‌شود و آن به وجود آمدن دو موجود زوج کاملاً مجزاً از هم به اعتبار ذهنی است؛ بدین صورت که گفته شود: «من علی را به زوجیت لیلی در آوردم».

ریشه‌ی اشتباه «هیوم» این است که واقعیت مختلف دو نسبت را در دو نوع از جمله‌های تام که یکی جنبه‌ی «واقع‌نمایی» و دیگری جنبه‌ی «ایجادگرایی» دارد، نادیده گرفته و به طرح سؤل نخست پرداخته است. به دیگر سخن، میان قضایای «اخباری» و «جمله‌های انشایی» فرقی نگذارده و به هر دو از یک دریچه نگریسته است و تصور نموده که هر دو جمله باید از واقعیت خارج حکایت کنند، لذا پرسیده است که چرا در یکی با الفاظ «است» و «نیست» سخن می‌گوییم و در دیگری با الفاظ «باید» و «نباید». در حالی که اختلاف در مفاد و هدف، ما را براین اختلاف در سخن کشیده است.

پاسخ‌های دیگری نیز به اشکال هیوم از طرف اندیشمندان داده شده است که برای جلوگیری از اطالهی کلام از طرح آن خودداری می‌کنیم.<sup>۲</sup>

## نظر ملاصدرا در ارتباط «بایدها» و «هست‌ها»

<sup>۱</sup> - برای درک بیشتر موضوع ر.ک به: حسن و قبح عقلی، ص ۱۷۶.

<sup>۲</sup> - حایری، مهدی، کاوش‌های عقل عملی، صص ۵۱، ۱۰۲، ۱۷۴، ۱۷۷.

آنچه تاکنون گذشت بیان رابطه‌ی منطقی میان بایدها و نبایدها در حکمت عملی از یک طرف و هستی‌ها و نیستی‌ها از طرف دیگر بود، تا بر خوانندگان اصل طرح و ایراد و ابرام فلاسفه و مناطق بر آن روشن گردد.

نکته‌ای که در این جا هدف مقاله را تأمین می‌کند، دست گذاشتن بر رگه‌های منطقی صدر المتألهین در بیان رابطه‌ی هستی‌های فلسفی و بایدهای اخلاقی است.

### رگه‌ی منطقی اول

همچنان که پیش‌تر گذشت، ارتباط حکمت عملی با حکمت نظری، به صورت فشرده در کلمات پیشینیان از فلاسفه‌ی اسلامی مطرح بوده است. ولی اکنون که هیوم بر این ارتباط خدشه وارد کرده، بیان صدر المتألهین را در این باره ذکر می‌کنیم تا این رابطه روشن شود.

ملاصدرا در بیان این ارتباط می‌گوید:

اعلم أنّ الفلسفة استكمال النفس الانسانية بمعرفة حقایق الموجودات  
على ما هي عليها و الحكم بوجودها تحقیقاً بالبراهین لا أخذاً بالظن و  
التقليد، بقدر الوسع الانساني، و إن شئت قلت نظم العالم نظاماً عقلياً على  
حسب الطاقة البشريّة ليحصل التشبه بالباري تعالى و لما جاء الإنسان  
كالمعجون من خلطين: صورة معنويّة أمرية و مادة حسيّة خلقية، و كانت  
لنفسه أيضاً جهتا تعلق و تجرد، لا جرم إفتنت الحكمة بحسب عمارة  
النشأتين باصلاح القوتين نظرية تجردية (المراد الحكمة النظرية) و عمليّة  
تعلقية (المراد الحكمة العمليّة).

أما النظرية فغايتها انتقاش النفس بصورة الوجود على نظامه بكماله وتمامه، و صيرورتها عالماً عقلياً مشابهاً للعالم العيني لا في المادة بل في صورته و رقصه و نقشه، و هذا الفن من الحكمة هو المطلوب لسيد الرسل المسؤول في دعائه إلى ربه حيث قال: «رَبِّ أَرْنَا الْأَشْيَاءَ كَمَا هِيَ» و للخليل أيضاً حين سأل: «رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا» و الحكم هو التصديق بوجود الأشياء المستلزم لتصورها أيضاً.

و أما العملية فثمرتها مباشرة عمل الخير لتحصيل الهيئة الاستعلائية للنفس على البدن و الهيئة الإنقيادية للبدن من النفس، و إلى هذا الفن أشار بقوله: «تَخَلَّقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ. و استدعى الخليل في قوله: «وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ» و إلى فني الحكمة كليهما أشهر في الصحيفه الإلهية: «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . و هي مادته التي هي من الأجسام المظلمة الكثيفة، «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا» إشارة إلى غاية الحكمة النظرية، و «وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» إشارة إلى تمام الحكمة العملية، و للإشعار بأنّ المعبر من كمال القوة العملية، ما به نظام المعاش و نجاه المعاد، و من النظرية العلم بأحوال المبدأ و المعاد و التدبّر فيما بينهما من حق النظر و الاعتبار، قال اميرالمؤمنين: «رحم الله امرؤ أعَدّ لنفسه و استعدّ لرمسه و علم من أين و في أين و إلى أين»<sup>١</sup> .

از دقت در عبارت ملاصدرا استنباط می شود که عقل عملی در استنتاج بایددها و نبایدها از یک رشته مقدمات واضح و مشهور و تجربه شده که از احکام عقل نظری است، کمک می گیرد، و عقل نظری در استنتاج این احکام، به عنوان پایه پذیرفته شده است.

<sup>١</sup> - صدر المتألهين، اسفار اربعه، ج ١، صص ٢٠ و ٢١.



رگه‌ی منطقی دوم (مقصود از ذاتی بودن حسن و قبح (عقلی) چیست؟)

عالمان علم اخلاق بحث حسن و قبح را از اولی‌ترین و بدیهی‌ترین مسایل علم اخلاق می‌شمارند. درک بیشتر از حسن و قبح عقلی، ما را در طریق مسایل اخلاقی بهتر یاری می‌دهد.

بر این اساس پاسخ به این پرسش‌ها لازم به نظر می‌رسد: آیا حسن و قبح ذاتی است؟ مقصود از ذاتی بودن حسن و قبح چیست؟ نظر منطقی ملاصدرا چگونه است؟

ذاتی در اصطلاح منطقی‌ها در دو مورد به کار می‌رود:<sup>۱</sup>

الف: ایساغوجی؛

ب: باب برهان.

مقصود از ذاتی در باب ایساغوجی (کلیات خمس) همان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی ماهیت شیء و یا خود ذات اوست. از این نظر، جنس و فصل و نوع، ذاتی این باب می‌باشد. دو مفهوم نخست تشکیل‌دهنده‌ی ذات، و نوع نیز بیانگر تمام ذات و ماهیت موجود است. از ویژگی‌های این ذاتی این است که تعقل ماهیت شیء جز تعقل آن ذاتی، چیزی نیست؛ همچنان که تعقل انسان بعینه، همان تعقل حیوان ناطق است.

با توجه به این تفسیر، روشن می‌شود که مقصود از ذاتی در این جا، ذاتی باب ایساغوجی (کلیات خمس) نیست، زیرا هرگز در تصور عدل و یا ظلم - که دو مثال روشن برای حسن و قبح ذاتی است - مفهوم

<sup>۱</sup> - بنگرید: عبداللّه انوار، تعلیقه اساس الاقتباس خواجه نصیر، ص ۳۵ صفحه متن و ص ۱۰ (صفحه تعلیقه).

حسن و قبح نهفته نیست.

مقصود از ذاتی باب برهان این است که فرض موضوع به تنهایی در انتزاع آن محمول از آن موضوع کافی باشد، و در مقابل آن، محمول عرضی است که در انتزاع آن، گذشته از اصل موضوع، به انضمام ضمیمه‌ای بر آن موضوع نیاز است تا بتوان محمول را از آن انتزاع کرد و یا آن را توصیف نمود.

مثال: به دو گزاره‌ی زیر توجه کنید:

۱- انسان ممکن است. ۲- جسم سیاه است.

در گزاره‌ی شماره‌ی (۱)، امکان، نسبت به انسان، از عوارض ذاتی است، در حالی که در گزاره‌ی شماره‌ی (۲) سیاهی از قبیل محمول عرضی است.

صدر المتألهین گفته است: انسان در حد ذات ممکن است و در ذات خود، نه ضرورت وجود دارد و نه ضرورت عدم، یعنی بالذات فاقد هر دو ضرورت می‌باشد. بنابراین، امکان، محمولی است که در توصیف موضوع، به چیزی جز لحاظ موضوع نیاز نداریم.<sup>۱</sup>

ملاصدرا در همین مورد می‌گوید:

إنّ موضوع كلّ علم كما تقرّر ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتيّة وقد فسّروا العرض الذاتی بالخارج المحمول الذی يلحق الشیء لذاته أو لأمر يساويه، فأشکل الأمر علیهم، لما رأوا أنّه قد يبحث فی العلوم عن الأحوال الّتی یختصّ ببعض انواع الموضوع، بل ما من علم إلا و یبحث فيه عن الأحوال المختصّة ببعض انواع موضوعه. فاضطّروا تارةً إلى اسناد

<sup>۱</sup> - ملاصدرا، اسفار، ج ۱، صص ۳۱ و ۳۲، با تعلیقات علامه طباطبایی. شیخ الرئیس در منطق نجات و خواجه نصیر طوسی در شرح اشارات ج ۱، ص ۵۹ به همین نکته اشاره کرده‌اند.

المسامحة الی رواء العلم فی اقوالهم بأن المراد من العرض الذاتى  
الموضوع فی کلامهم ...<sup>۱</sup>

با آگاهی از دو قسم ذاتی و روشن شدن این که ذاتی بودن حُسن و  
قبح در مسایل علم اخلاق، به معنی ایساغوجی نیست، اکنون باید دید آیا  
می توان گفت: حسن و قبح اخلاقی از قبیل ذاتی باب برهان است یا نه؟

برخی معتقدند: اگر ما موفق شویم که این مطلب (ذاتی باب برهان)  
را در فلسفه و منطق اثبات کنیم، آن گاه می توانیم این فرمول را در  
قضایای اخلاقی هم به کار ببریم و بگوییم: و لو این که در مفهوم عدل  
معنای زیبایی و حسن یک جزء بنیادی جنسی و فصلی نیست، ولی ما  
می توانیم از روابط برونی ماهیت «عدل» یک لازمه‌ی ذاتی پیدا کنیم که  
مفهوم آن حسن و زیبایی است و بالاخره این لازمه‌ی ذاتی با این که  
داخل در ذات موضوع نیست، لوازم ذاتی آن محسوب می شود و یک  
معنایی است که ما آن را حسن می نامیم. «ظلم قبیح است» نیز به همین  
ترتیب، از روابط برون مرزی مفهوم ظلم به طور ضرورت، به عنوان  
لازمه‌ای ذاتی به دست می آید که مفهوم آن قبح و زشتی است.<sup>۲</sup>

این نظریه را از دو جهت مخدوش دانسته اند: یکی از جنبه‌ی این که  
تفسیر ذاتی در اصطلاح متکلمان صدر اسلام که مسأله‌ی حسن و قبح را  
برای نخستین بار طرح کردند، به ذاتی باب برهان دور از واقع بینی است؛  
زیرا این اصطلاح (ذاتی باب برهان) در میان آنان رایج نبود. دیگر  
آن که ذاتی باب برهان که از آن به لوازم ماهیت تعبیر می شود، واقعیتی  
است در کنار واقعیت موضوع. البته مقصود از «واقعیت» این نیست

<sup>۱</sup> - همان.

<sup>۲</sup> - کاوش‌های عقل عملی، صص ۱۴۷-۱۴۸.

که یک واقعیت عینی و محسوس است، بلکه مقصود آن است که موضوع مثلاً علاوه بر واقعیت خود به نام اربعه، واقعیتی دیگر دارد که از آن به زوجیت و یا تقسیم به متساویین تعبیر می‌شود و این واقعیت با آن موضوع همراه است.

در مسأله‌ی حسن و قبح یک واقعیت بیش نیست و آن خود عدل و ظلم است. از این جهت است که عقل وقتی ملاحظه می‌کند و پای مقایسه را به میدان می‌کشد نتیجه می‌گیرد که میان داده‌های الهی فرق است؛ یکی در وجود او ایجاد منافرت می‌کند و دیگری ملایمت، و فاعل یکی را نکوهش می‌کند و دیگری را می‌ستاید.

#### رگه‌ی سوم (حمل در قضایای منطقی و حل برخی گزاره‌های اخلاقی)

صدرالمتألهین در مسأله‌ی حمل و این همانی می‌گوید: حمل بر دو گونه است: یکی حمل اولی ذاتی و دیگری حمل شایع صناعی. معیار و نشانه‌ی حمل شایع عرضی این است که از طریق تجربه و شناخت، هستی فردی را شناسایی کرده و در مفهوم طبیعی خودش مندرج کنیم و یا طبیعتی را بر فرد محسوس و تجربی خودش حمل نماییم. ولی معیار در حمل ذاتی اولی اتحاد در مفهوم است و به هیچ وجه ناظر به وجود حقیقی عینی نیست.

در این جا قهراً یک پژوهشگر منطقی این پرسش را طرح می‌کند که «عدل نیکو است» و «ظلم قبیح است» کدام یک از این دو گونه حمل است؟

پاسخ قطعی این پرسش این است که این حمل یک حمل ذاتی اولی است. به دلیل این که در محدوده‌ی این حمل ما هیچ گونه تعلق خاطری

به تحقق عینی خارجی نداریم تا بدانیم آیا این واقعه یا آن واقعه که در این جا یا آن جا اتفاق افتاده عدل است یا ظلم، خوب است یا بد، و اصولاً پی‌جویی از وقایع تاریخی و چگونگی و چسانی اشخاص عینی از وظایف فیلسوف اول و فلسفه‌ی اولی نیست. بحث‌های

چندی و چگونگی و چسانی همه از «استی‌ها» است که از حوزه‌ی شناخت فلسفه بیرون است. در حمل‌های مورد بحث، نظر آن است که رابطه‌ی این‌همانی منطقی و ذاتی میان عدل و نیکویی، با ظلم و ناروایی را شناسایی نماییم، و به همین دلیل، مفهوم کلی طبیعی عدل یا ظلم را در برابر مفهوم کلی و طبیعی نیکویی یا ناروایی قرار دهیم و آنها را به یکدیگر حمل کنیم. بنابر این حمل یکی از موارد حمل اولی ذاتی است. همتای این حمل حملی است که میان انسان و حیوان ناطق برقرار می‌کنیم و می‌گوییم «انسان حیوان ناطق است». مورد دیگر حمل اولی ذاتی حمل شیء بر نفس است، مانند این که بگوییم «انسان انسان است». در این جا هم اگر بگوییم «نیکویی نیکویی است» یا «قبح قبح است» و یا «عدل عدل است» و یا «ظلم ظلم است» همه از گونه‌ی حمل اولی ذاتی و در شمار حمل شیء بر خودش می‌باشد. اما اگر بگوییم «عدل نیکو است» و «ظلم قبیح است» این حمل ذاتیات بر ذات است و نه حمل شیء بر ذات و هر دو صورت از اقسام حمل اولی ذاتی شمرده می‌شود.

ملاصدرا در رساله‌ی *اللمعات المشرقیة و اسفار و دیگر آثارش* مسأله‌ی حمل را به بهترین وجه حل نموده است. وی می‌گوید:

و الحمل إمّا ذاتیّ اولیّ. أو عرضیّ متعارف. و الذاتیّ ما یکون الموضوع عین المحمول ذاتاً و عنواناً فان کان بینهما فرقٌ بالإجمال و التفصیل فیکون الحمل مفیداً و إلاً فلا. و العرضیّ ما یکون من افرادہ، سواء کان محموله ذاتیاً داخلأً فیہ، او عرضیاً خارجاً عنه. و

الحمل فی الاول بالذات و فی الثانی بالعرض. و المحمول العرضی  
إمّا لازم فی الوجودین کزویا المثلث ... و إمّا مفارق دائم أو غیره  
کغضب الحلیم و حلمه ...<sup>۱</sup>

گزاره‌های منطقی‌ای که در آثار ملاصدرا به چشم می‌خورد، هر کدام، پاسخی است به اندیشمندان غربی که خواسته‌اند روابط عقلانی میان هست‌ها و بایدها را خدشه‌دار کنند. صدر المتألهین در آثار خود به بهترین وجه این روابط را تبیین کرده، به گونه‌ای که کمترین خدشه‌ای بر آن وارد نمی‌گردد.

به طور خلاصه، ملاصدرا در فلسفه‌ی اخلاق (و در بحث قضایای منطقی) منطقی را ترسیم کرده که اشکالات کسانی چون هیوم خود به خود رفع می‌گردد. بر پایه‌ی نظرات صدر المتألهین رابطه‌ی میان هستی و استی‌های علم اخلاق طبق همان ضوابط آنولوژیکی که از قدیم میان فلاسفه‌ی اسلامی مطرح بوده و کسانی چون شیخ الرئیس و قطب‌الدین رازی و خواجه نصیرالدین طوسی قرن‌ها قبل از او مسأله را حل کرده بودند، به گونه‌ای روشن برقرار می‌گردد. صدر المتألهین نه تنها پیشینیان خود را تأیید کرده، بلکه مطالب جدید منطقی، چون قضیه‌ی حمل اولی ذاتی و شایع صناعی را نیز بر آنها افزوده است.

### نمونه‌های اخلاقی در تفسیر روایات از نظر ملاصدرا

صدر المتألهین در شرح اصول کافی حدیث ذیل را مورد تجزیه و

<sup>۱</sup> - منطق نوین، رسالة اللّمعات المشرقیة، ترجمه و شرح: مشکوة الدینی، ص ۷؛ اسفار اربعه، ج ۱، صص ۶۶، ۷۴.

تحلیل قرار داده و دیدگاه‌های خود را که در واقع رگه‌های منطقی خاص اوست در شرح آن به کار برده است. ملاصدرا سعی کرده میان علم و نظر (حکمت نظری) از یک طرف و حکمت عملی از طرف دیگر رابطه برقرار کند. البته این ارتباط میان نظر و عمل، یک رابطه‌ی تصنعی براساس تکلف نیست، بلکه طبیعت مسأله موجب پیدایش این رابطه می‌گردد.

قال الباقر : «مَنْ عَلَّمَ بَابَ هَدَىٰ فَلَهُ مِثْلُ أُجْرٍ مَنْ عَمِلَ بِهِ وَلَا يَنْقُصُ أَوْلَئِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ عَلَّمَ بَابَ ضَلَالٍ كَانَ عَلَيْهِ مِثْلُ أَوْزَارٍ مَنْ عَمِلَ بِهِ وَلَا يَنْقُصُ أَوْلَئِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا»<sup>۱</sup>

آنچه از متن حدیث بر می‌آید، بیان رابطه‌ی میان علم و نظر و اجر و عمل است.

میان ارزش‌های علمی و ارزش‌های عملی رابطه‌ای مستقیم وجود دارد. میان حکمت نظری و عملی ارتباط منطقی برقرار است. از طرف دیگر، علم و نظر مبنای ارزش و عمل است. در متن حدیث آمده است که هرکس باب هدایت را به کسی بیاموزد پاداش عامل و اجراکننده، بدون آن که از عامل کسر گردد، برای او نیز خواهد بود. علتش آن است که عمل از علم جدا نشده است، بلکه فقط علم از فردی به فرد دوم (عامل و مجری) انتقال یافته است. البته در طرف شر و بدی نیز این رابطه آشکار است.

صدر المتألهین در بیان حدیث بالا می‌گوید:<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> - کلینی، اصول کافی، ج ۱، ص ۳، کتاب فضل العلم، باب ثواب العلم و المتعلم، حدیث ۴.

<sup>۲</sup> - ملاصدرا، شرح اصول کافی، ص ۸۲ به بعد، تصحیح: خواجوی، محمد.

و إنما سُمِّي هدىً إذ بذلك النور يرى الأشياء على ما هي عليه و يهتدى إلى الحق و يسلك سبيل القرب من الله، كما أن بالنور الحسى يرى الى المآرب الحسيّة كما فى قوله تعالى: «و بالنجم هم يهتدون»<sup>١</sup> و ذلك النور سَمَاه اهل الحكمة العتيقة عقلاً بالفعل و هو الايمان الحقيقى، قال تعالى: «إن الهدى هدى الله»<sup>٢</sup> و قال: «اولئك على هدى من ربهم»<sup>٣</sup> ...

و تلك الملكة النفسانية الظلمانية أصل كل شرّ و آفة فى الدين و انحراف عن سبيل المسلمين و تولى عن الحق و اليقين و لها شعب كثيرة و أبواب مختلفة هي أبواب الجحيم ...

وقتى كسى بخواهد باب هدايت را تعليم دهد، خود او بايد تجسم عينى هدايت باشد. هم بدانند و هم عمل كند، دانسته اش و بايسته اش هماهنگ باشد. همان طور كه وقتى كسى باب ضلالت را تعليم مى دهد، خود او مصدر ظلمت و حجاب است. پيروان هدايت و ضلالت، نور و ظلمت را از مصدرش مى گيرند و رواج مى دهند.

ملاصدرا «نجم» را در آيه **و بالنجم هم يهتدون** به نور ايمان حقيقى تفسير کرده است. اين تأويل بدون پشتوانه‌ى منطقى نيست. در واقع، اين تأويل برخاسته از ارتباط بين نور حسى و نور عقلى يا ارتباط بين نظر و عمل است و اين همان چيزى است كه در فلسفه‌ى اخلاق اسلامى از آن به مبنا بودن جهان بينى و رو بنا بودن ايدئولوژى تعبير مى شود. نمونه‌ى ديگر فلسفه‌ى اخلاق ملاصدرا در شرح اصول كافي، تحليل حديث ذيل است:

<sup>١</sup>- نحل / ١٦.

<sup>٢</sup>- آل عمران / ٧٣.

<sup>٣</sup>- بقره / ٥.



كان عليّ بن الحسين يقول: إِنَّهُ يُسَخِّي نَفْسِي فِي سُرْعَةِ الْمَوْتِ وَالْقَتْلِ  
فِيْنَا قَوْلُ اللَّهِ: «أَوْلَكُمْ يَرَوْنَ أَنَا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا»<sup>١</sup> وَهُوَ  
ذَهَابُ الْعُلَمَاءِ.<sup>٢</sup>

در متن حدیث فوق امام می فرماید:

زود مردن و کشته شدن ما خانواده (اهل بیت) را گفتار خداوند بر ما  
گوارا می کند، آن جا که می فرماید: مگر نمی بینند که ما بر زمین  
در آیم و از اطرافش کاهش دهیم. کاهش اطراف زمین همان از دست  
رفتن عالمان است.

ملاصدرا پس از نقل اقوال دانشمندان حدیث شناس در خصوص حدیث  
بالا می فرماید:

النفوس ثلاثة أقسام: النباتية و الحيوانية و الانسانية و لكلّ منها جاذب  
الى جهة الفوق بأعمال يناسبه و مدرک محیط لما تحته بإدراكات يناسبه.  
قال تعالى: «و جاءت كلّ نفس معها سائق و شهيد»<sup>٣</sup> إشارة الى قوتيه  
الادراكية و التحريكية أو العلمية و العملية...<sup>٤</sup>

ملاصدرا نفس را دارای سه مرتبه می داند: نفس نباتی، حیوانی و  
انسانی. برای هر کدام از این سه مرتبه جهتی است رو به بالا و پایین که  
بسته به تناسب این جهت، مراتب زیادی نشأت می گیرد و همین

<sup>١</sup>- رعد / ۴۱.

<sup>٢</sup>- اصول کافی، ج ۱، ص ۴۸، باب فقد العلماء، حدیث ۶.

<sup>٣</sup>- ق / ۲۱.

<sup>٤</sup>- ملاصدرا، شرح اصول کافی، ج ۲، صص ۱۵۵ به بعد.

جهت گیری نفسانی موجب پیدایش دو قوه‌ی ادراکی و عملی خواهد شد.

ملاصدرا در ادامه می‌افزاید:

برای انسان در ذات او درجات متفاوتی از کمال نهفته است. انسان سعی دارد از یک کمال به کمال دیگر کوچ نماید. او در ابتدا در رحم چون گیاهی است که غذا و انرژی جذب می‌نماید تا رشد کند. سپس به مرحله‌ی حیوانیت پا می‌نهد و در این مرحله دارای حس و حرکت و شهوت و غضب است. آن‌گاه از این مرحله نیز به مرحله‌ی انسانیت انتقال پیدا می‌کند و به عقل و عقلانیت می‌رسد. در این جا آنچه را می‌نگرد، گرایشی در او ایجاد می‌شود که تمام کنش‌های او بر پایه‌ی همان مرحله‌ی عقلانیت اوست. او دارای استعداد جذب علم و ارایه‌ی عقل براساس علم خود است. سپس از این مرحله هم پا را فراتر گذاشته و به مرحله‌ی عرفان می‌رسد که در این جا جذبه‌ی الهی او را می‌گیرد و به حیات ارضی او خاتمه می‌دهد.<sup>۱</sup>

سومین نمونه از رابطه‌ی میان حکمت نظری و عملی از منظر ملاصدرا دیدگاه او در مورد علم و اراده است.

ملاصدرا آن جا که پای اتحاد اراده و علم به میان می‌آید به بهترین شیوه‌ی عالمانه و با مشی کاملاً جدید، علم و اراده را به وجود منتهی می‌نماید و هر گاه تفسیر علم و اراده به وجود برگردد، طبعاً میان علم نظری و اراده‌ی عملی ارتباط مستقیم برقرار می‌شود. او در این مورد می‌گوید:

... لأن مرجع العلم والارادة و غیرهما إلى الوجود، كما أشرنا إليه

<sup>۱</sup> - همان.

إلا أن عقول الجماهير من الاذكياء فضلاً عن غيرهم عاجزة قاصرة عن فهم سرايه العلم و القدرة و الارادة في جميع الموجودات حتى الاحجار و الجمادات كسراية الوجود فيها. و لكننا بفضل الله و النور الذي أنزل إلينا من رحمته، نهتدي إلى مشاهدة العلم و الارادة و القدرة في جميع ما نشاهد فيه الوجود على حُسه و وزانه و قدره.<sup>1</sup>

صدر المتألهين در متن فوق با تعريض و کنایه می گوید: برخی از عالمان و اندیشمندان تیزهوش از فهم آنچه ما در تفسیر علم و اراده قایلیم عاجزانند، چه رسد به آن کسانی که از نظر تیزبینی به مرحله‌ی مورد انتظار نرسیده‌اند.

صدر المتألهين می‌افزاید: اراده و کراهت در انسان و حیوان کیفیتی از کیفیات نفسانی است و این کیفیات نفسانی هم از امور وجدانی به شمار می‌رود (منظور از کیفیات نفسانی ألم و لذت و مانند آن است) وجدانی بودن اراده و کراهت به وجدانی بودن علم به این دو مقوله منتهی می‌شود و در نهایت به رابطه‌ی مستقیم میان حکمت نظری و عملی می‌انجامد.

## نتایج بحث

۱- گزاره‌های اخلاقی آن دسته از گزاره‌هایی هستند که از نسبت‌های «استی» تشکیل شده است و به علوم میانه و پایین تعلق می‌گیرند. گزاره‌هایی مانند «عدل خوب است» و «ظلم بد است» از این دسته گزاره‌ها هستند.

<sup>1</sup> - ملاصدرا، اسفار اربعه، ج ۶، صص ۳۳۵ به بعد.

۲- گزاره‌های فلسفه‌ی اخلاق آنهایی هستند که با محمولات هستی‌ها شکل می‌گیرند و در مسایل فلسفه‌ی آنتولوژیک خودنمایی می‌کنند. از جمله‌ی این قضایا «آزادی هست یا نیست»، «خدا هست یا نیست» می‌باشد و با این قضایا فلسفه و نیز فلسفه‌ی اخلاق شکل می‌گیرند.

۳- موضوع فلسفه‌ی اخلاق هستی‌های مقدور است که عوارض ذاتی آن خوبی‌ها و بدی‌های اخلاقی است.

۴- اساساً هر دو گروه هستی‌ها (چه هستی‌های مقدور که در علم اخلاق کاربرد دارند و چه هستی‌های نامقدور که در فلسفه‌ی اخلاق مطرح‌اند) همه معیار و ملاک ضرورت‌ها و بایستی‌ها می‌باشند، پس ریشه‌ی ضرورت منطقی و ضرورت اخلاقی پدیده‌ی هستی بوده و از وجود برخاسته می‌شود.

۵- از قضایای غیر مقدور عقلانی، می‌توان یک قضیه ارزشی را استنتاج کنیم، به عبارت دیگر میان هستی‌های غیر مقدور (مربوط به فلسفه اخلاق) و بایستی‌های مقدور (مربوط به علم اخلاق) رابطه برقرار می‌کنیم.

۶- بنا بر این می‌توان از گزاره‌ی «خدا هست» به گزاره‌ی «باید او را پرستش کنیم» پی ببریم. به عبارت بهر میان حکمت نظری و عملی ارتباط منطقی برقرار است.

۷- ملاصدرا با طرح حمل اولی ذاتی و شایع صناعتی از یک طرف و با استفاده از ذاتی بودن حسن و قبح عقلی به رابطه میان حکمت نظری (هستی‌های غیر مقدور) و حکمت عملی (هستی‌های مقدور) تصریح می‌کند. و نتیجه این ارتباط، اثبات قضایای ارزشی از قضایای

آنتولوژیک و هستی‌شناسی می‌باشد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## منابع

۱. شیرازی، صدر المتألهین، *اسفار اربعه*، قم: مکتبه مصطفوی.
۲. صدر المتألهین، *اللمعات المشرقیه*، مندرج در کتاب *منطق نوین*، ترجمه و شرح: مشکوه الدینی، المحسن، تهران: مؤسسه انتشارات آگاه، ۱۳۶۲ ش.
۳. امید، مسعود، *درآمدی بر فلسفه اخلاق*، مؤسسه تحقیقاتی علوم اسلامی - انسانی دانشگاه تبریز، ۱۳۸۱ ش.
۴. حایری یزدی، مهدی، *کاوش های عقل عملی*، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۱ ش.
۵. سبحانی، جعفر، *حسن و قبح عقلی*، نگارش: ربانی گلپایگانی، علی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۸ ش.
۶. تفتازانی، سعدالدین، *تهذیب المنطق*.
۷. سروش، عبدالکریم، *دانش و ارزش*، تهران: چاپ سینما فرم، ۱۳۵۹ ش.
۸. باربور، ایان، *علم و دین*، ترجمه: خرمشاهی، بهاء الدین، مرکز نشر دانشگاهی.
۹. طوسی، خواجه نصیرالدین، *اساس الاقتباس*، تعلیقه: انوار، سید عبدالله، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۵ ش.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



شرویشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی