

ناسازگاری، مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان

* مؤلف: پی. وارفا

* مترجم: دکتر سیمین حسینیان

* ناشر: دانشگاه الزهرا (س)

* سال نشر: ۱۳۷۷

* محل نشر: تهران

* نوبت چاپ: دوم

کتاب ناسازگاری، مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان قواعد زبان فارسی را رعایت کرده و اصطلاحات تخصصی خوب و مناسب به کار برده است. معرفی موارد بالینی در کتاب، به درک صحیح مشکل و فرایند درمان کمک می‌کند. در عین حال، کتاب کیفیت چاپ چندان مطلوبی ندارد و در مواردی نیز خطاهایی دستور زبانی دارد که از آن جمله است، درص ۲۳، بند ۲، خط ۸. در مواردی متن نیازمند بازنویسی است تا برای خواننده روان و رساتر گردد؛ برای مثال، ص ۱۰ بند ۱، ص ۱۰۹ بند ۲ و ۳ و ص ۹۳ بند ۲.

جمع‌بندی نهایی، تمرین و آزمون، نمودار، جدول، تصویر و... در متن به چشم نمی‌خورد. با توجه به منابع ارائه‌شده در انتهای اثر می‌توان گفت که داده‌ها چندان جدید و روزآمد نیستند، به علاوه معیار تشخیصی استفاده‌شده در کتاب، DSM III است که قدیمی است.

در مجموع اثر حاضر، درباره فرآیند درمان مشکلات عاطفی و رفتاری کودکان بحث می‌کند، که از درون آن، می‌توان اصول اساسی مصاحبه با کودک را استخراج کرد. در این صورت، افزون بر اینکه برای خواننده، نتایج کاربردی خوبی به همراه دارد، برای آموزگاران نیز شیوه درمانی و تربیتی خوبی عرضه می‌کند.

دیدگاه درمانی مطرح‌شده در این اثر، دیدگاه «روان‌تحلیلگری» است که بهتر است در بررسی مشکلات کودکان، از دیگر دیدگاه‌های روان‌شناسی بهره گرفته شود؛ از این حیث، کتاب فاقد جامعیت دیدگاه است.

در هر حال، کتاب صرف نظر از اینکه مجموعه‌ای از مقالات است، منطبق با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی نیست و جامعیت لازم را به معنای دقیق کلمه، برای درس دو واحدی ندارد. با این همه، به‌عنوان منبع فرعی و کمکی در تدریس دروسی نظیر اختلالات رفتاری و عاطفی و روش‌های اصلاح رفتار، قابل استفاده است.