

اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در دوره‌های تحصیلی

* مؤلف: احمد صافی

* ناشر: رشد

* سال نشر: ۱۳۸۰

* محل نشر: تهران

* نوبت چاپ: دوم

کتاب *اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در دوره‌های تحصیلی* انسجامی منطقی دارد. اگرچه مؤلف تلاش کرده متنی روان تهیه کند، غلط‌های نگارشی فراوانی در آن دیده می‌شود که برای مثال می‌توان به صفحات ۸۴، ۶۵، ۱۳۲ و... اشاره کرد. از نظر حروف‌نگاری، کتاب بسیار ساده و ابتدایی است. اطلاعات آماری کتاب، نسبتاً روزآمد است، اما اطلاعات مربوط به مبانی نظری و روش‌های مشاوره نسبتاً قدیمی است.

مؤلف در حدود ۹۰ صفحه از کتاب را به آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مشاوره و کتابنامه اختصاص داده است. بین حجم فصل‌ها تناسب منطقی وجود ندارد؛ فصل ۶ و ۷ حدود ۴۰ صفحه و فصل ۲ فقط ۵ صفحه است. در تایپ برخی از صفحات، مطالب اندازه قلم‌ها با یکدیگر متفاوت است؛ برای نمونه، در ص ۳۴ منبع (شکوهی، ۱۳۴۰) با قلم ریزتر ذکر شده است. شماره نمودارها مرتب نیست و حتی برخی موارد شماره ندارد. در مواردی جدول بدون عنوان آمده است.

به طور کلی، کاربرد اصطلاحات تخصصی به‌گونه‌ای نیست که در کتاب‌های دانشگاهی مشاهده می‌شود- و برخی اصطلاحات به‌کارگرفته شده به توضیح و اصلاح نیاز دارد مانند «روان‌شناسی تشخیص» و «روان‌شناسی فنی»، در بند ۵ ص ۳۵. افزون بر این، اصطلاحات بدون ذکر معادل لاتین آنها آمده است؛ برای مثال می‌توان به صفحات ۵۱، ۳۹ و ۴۴ اشاره کرد. در نمودار صفحه ۱۱۷ نیز منظور از مشکلات کرداری و مشکلات رفتاری مشخص نیست.

وجود سؤال‌های پایانی برای خودآزمایی در هر فصل و استفاده از جدول و نمودار در کتاب از نقاط قوت آن به شمار می‌رود، هرچند تقدم و تأخر مطالب رعایت نشده است؛ برای مثال، فصل سوم به «مدل‌ها» پرداخته و فصل چهارم «نظریه‌ها» را مطرح کرده است. درج مقاله مؤلف، آن هم بدون دخل و تصرف و به صورت کامل، جای سؤال دارد.

کتاب به ویرایش ادبی، فنی و علمی نیازمند است. به‌عنوان منبع کمکی در درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره کاربرد دارد. امید است مؤلف محترم، علاوه بر موارد فوق در ارجاعات و استنادات متن و نیز منابع آن دقت لازم را به عمل آورد.