

«تحقیق در عملیات ۱ و ۲ و ۳»

* مؤلف: بهروز لاری سمنانی

* ناشر: هور

* سال نشر: ۱۳۷۷

* نوبت چاپ: اول

* محل نشر: تهران

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «تحقیق در عملیات» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد.

• نقد و بررسی

(الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب نسبتاً ساده و روان بوده، ولی در بعضی موارد نظیر: صفحات ۵۶، ۳۲، ۳۱۹، ۴۱۲ و غیره از جملاتی استفاده شده که درک مفاهیم برای خواننده مشکل است. قواعد ویرایش و نگارش در متن کتاب نسبتاً خوب رعایت گردیده، لکن در بعضی موارد نظیر: صفحات ۲۴، ۴۱، ۴۲، ۳۱۹ و غیره مشکل دارد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدودی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب متناسب با تعداد واحدهای درس «تحقیق در عملیات ۱، ۲ و ۳» است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب در حد متوسط است؛ برای مثال: در صفحه ۲۳۶، به جای واژه «جواب پایه‌ای» از واژه «پایه»، صفحه ۲۹۵ به جای واژه «تحلیل حساسیت» از واژه «مسائل فرابهبینه‌ای»، صفحه ۳۵ به جای واژه «تصمیم گیری شاخه‌ای» از واژه «درخت تصمیم گیری»، صفحه ۴۶ به جای واژه «نقطه اتکا» از واژه «نقطه تعادل»، صفحه ۳۰۹ به جای واژه «نامحدود در علامت» از واژه «آزاد در علامت یا نامقید» و صفحه ۵۶۷ به جای واژه «رابطه تکراری» از واژه «رابطه برگشتی» استفاده شده است.

مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب نسبی داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی متوسط میان مطالب وجود دارد. از ابزار و فنون آموزش نظیر: تصویر، نقشه، جدول و نمودار در متن کتاب برای تفهیم مطالب آن به خوبی استفاده شده، ولی در پایان فصل‌های کتاب، سوالات و نظریه‌های نو مطرح نشده است.

منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب کافی و معتبر بوده ولی داده‌ها و اطلاعات به روز نیست؛ زیرا عمده منابع مورد استفاده در کتاب، مربوط به سال‌های قبل از ۱۹۹۵، است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. سرفصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه‌ریزی درسی و اهداف درس «تحقیق در عملیات» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

پژوهش‌های علمی و مطالعات فرسنگی
مقاله‌های علمی و پژوهشی

• نتیجه‌گیری و پیشنهادها:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور منبع اصلی برای درس «تحقیق در عملیات» بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد؛
- ۲- اضافه نمودن نتیجه‌گیری و کتابشناسی به کتاب؛
- ۳- اصلاح و معادل سازی مجدد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی؛

تحقیق در عملیات ۱ و ۲ و ۳ ۶۳

- ۴- انطباق فهرست مطالب با محتوای کتاب و ایجاد نظم و انسجام منطقی میان مطالب آن؛
- ۵- طرح سوال و نظریه های نو در پایان هر فصل؛
- ۶- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش جدید؛
- ۷- ذکر مآخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه یا آخر فصل؛
- ۸- انطباق سرفصل کتاب با سرفصل شورای عالی برنامه ریزی درسی در زمینه درس «تحقیق در عملیات».





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی