

* نام کتاب: مراحل و مهارت‌های مددکاری

* مؤلف / مترجم: لورنس . ام. برامر / پروانه کارکيا

* ناشر: سمت

* نوبت و محل چاپ: تهران، اول

* سال نشر: ۱۳۷۷

۱- مراحل و مهارت‌های مددکاری

کتاب مراحل و مهارت‌های مددکاری تألیف لورنس. ام برامر، جزء منابع اصلی دروس مددکاری فردی، مددکاری اجتماعی عمومی، در مقطع کارشناسی محسوب می‌شود، از آثار مشابه آن می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع لوئیز جانسون / پریش

منتخب و مرتضی قریب

هلن هریس پرلمن / منتخب

- ساختار نظری و عملی مددکاری اجتماعی ورونیکا کالش و جون اورم / فریده

همتی

بتی. جی. پیکارد / میربهاء

بخشی نیا

مری دابلیو مانت و ... /

خدیجه السادات غنی آبادی

- مددکاری اجتماعی صافی اولیر

- مددکاری اجتماعی: اصول و مبانی

الف) بررسی شکلی

در کتاب مورد بررسی، مؤلف با شیوه‌ای مناسب در پی انتقال اطلاعات به خواننده است، به گونه‌ای که در هر فصل پس از مقدمه‌ای کوتاه، اهداف هر فصل رایان کرده و سپس به مباحث هر فصل پرداخته است و در پایان هر فصل نیز با طرح نتایج مورد انتظار از خواننده می‌خواهد که برداشت خود را بیان کند. اثر به لحاظ ویرایش و نگارش، در حد مطلوبی است و فقط در بعضی از صفحات، در شروع پاراگراف ایرادهایی دیده می‌شود. به گونه‌ای که نقطه خط شروع پاراگراف با خط‌های پایین‌تر یا بالاتر یکسان است که با سایر پاراگراف‌ها یکدست نیست. با توجه به تخصصی بودن کتاب، صفحه‌آرایی بسیار خوبی دارد. استفاده از رنگ آبی در جلد با توجه به ماهیت کار مددکاران اجتماعی انتخاب مناسبی است.

این اثر برای بخشی از مددکاری اجتماعی فردی (۱) و بخشی از مددکاری اجتماعی فردی (۲) است و برای یک ترم با توجه به سرفصل مصوب کافی نیست.

اثر دارای پیش‌گفتار، مقدمه کلی، فهرست مطالب تفصیلی، نتیجه‌گیری، جدول، فهرست منابع و کتاب‌شناسی است.

ب) بررسی محتوایی

آشنایی نویسنده با حرفه مددکاری اجتماعی موجب شده است تا از اصطلاح‌های تخصصی به جا و مناسب استفاده نماید. نمونه آن شکلی است که در صفحه ۲۷، به مهارت‌های مددکاری اشاره دارد.

نویسنده، ابتدا بیشتر بخش‌ها را با مقدمه‌ای کوتاه، طرح سؤالات و در صورت لزوم، بیان اهداف شروع و با جمع بندی و طرح سؤالات پایانی ختم کرده است، و این مسئله در تمام فصول مشهود است. هر چند تمامی بخش‌های موجود

مددکاری اجتماعی ۶۳

سرفصل شورای عالی برنامه‌ریزی را پوشش نمی‌دهد، اما در قسمت‌هایی که به آن پرداخته شده است بسیار قوی و کاربردی است. نوع مطالب ارائه شده به گونه‌ای است که اطلاعات آن محدود به زمان خاصی نیست و بیشتر اصول و فنون و مهارت‌های اشاره شده در همه زمان‌ها برای دانشجویان قابل استفاده خواهد بود. تقسیم بندی مهارت‌ها در زمینه‌های ایجاد تفاهم، هنگام بروز بحران و فقدان، عملکردهای مثبت و تغییر رفتار که نشان از آشنایی خوب نویسنده اثر با کاربرد رشته مددکاری اجتماعی دارد؛ از جمله نمونه‌هایی از نوآوری در این اثر به‌شمار می‌رود. برای نگارش اثر حدود ۱۲ منبع استفاده شده است لیکن شیوه صحیح بیان نقل قول‌ها رعایت نشده و صفحات استفاده شده از منابع نیز مشخص نیست. چنانچه مترجم خود یا با همکاری یک نفر از اساتید رشته مددکاری اجتماعی، که با مسائل روز مددکاری آشنا باشد، و از مثال‌های ایرانی نیز استفاده کند به مراتب، فهم مطالب برای دانشجویان راحت تر خواهد بود.



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی