



اطلاع رسانی

کدام کتاب‌ها را بخوانیم؟

فریبا کیا

مدیر سامان‌دهی منابع آموزشی مکتوب



وقت نظام آموزشی را واداشت تا طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی را اجرا کنند. در واقع سامان‌بخشی با هدف تعیین استانداردها و اعلام نیازهای آموزشی به مؤلفان و ناشران و برگزاری جشنواره با هدف سامان دادن به فرایند تولید و انتشار کتاب‌نامه‌های رشد و معرفی کتاب‌های تأیید شده در پایان کتاب‌های درسی با هدف اطلاع‌رسانی و سامان دادن به فرایند مصرف، طراحی شده است. به این ترتیب هم میزان مطالعه و کتاب‌خوانی در دانش‌آموزان و معلمان افزایش می‌یابد و هم با معرفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با نیازهای آموزشی آنان فرایند یاددهی-یادگیری در دانش‌آموزان و معلمان تقویت شده و ذائقه‌ی مطالعاتی‌شان را تغییر می‌یابد.

توسعه‌ی کمی و کیفی آموزش و پرورش و میل عمومی به مطالعه و آموختن در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی شرایطی را فراهم آورد تا عرضه و تقاضای انواع کتاب‌های آموزشی و کمک درسی به شدت افزایش یابد.

از طرف دیگر توسعه‌ی فنی امور و امکانات چاپ و انتشار و گسترش فناوری‌های نوین ارتباطی، امکان بهره‌گیری از تجربه‌های دیگر کشورها و ترجمه‌ی مواد آموزشی و کمک درسی را در مقیاس وسیع ممکن و فرایند تهیه، تدوین و تولید کتاب‌ها را آسان ساخت.

اشتقاق مدارس، معلمان، خانواده‌ها و دانش‌آموزان به کتاب و مواد خواندنی از یکسو و نیز توسعه‌ی بنگاه‌ها و مؤسسات تولید کتاب‌های آموزشی از دیگر سو شرایطی را ایجاد کرد که انبوه کتاب‌های گوناگون برای دانش‌آموزان و مدرسه؛ تولید و منتشر شوند. بدیهی است بسیاری از مطالب خواندنی با نظام فرهنگی و آموزشی کشور هماهنگ نبودند و برخی با هدف سودجویی منتشر می‌شدند و فاقد کمترین شرایط و تعاریف لازم برای کتاب‌های آموزشی بودند. چاپ بی‌رویه‌ی کتاب‌هایی از این دست، مسئولان

کلی پایه‌ی ششم و ۳۵۰ عنوان کتاب مناسب و مرتبط با سرفصل کلی پایه‌ی دوم ابتدایی را انتخاب کرده است. همراه فهرستگان توصیفی آن، در دو مجلد کتاب‌نامه‌ی رشد پایه‌ی ششم و کتاب‌نامه‌ی رشد پایه‌ی دوم منتشر و هم‌زمان با توزیع کتاب‌های درسی توزیع شده است. نسخه‌ی الکترونیکی آن‌ها نیز در پایگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> بارگذاری شده و برای کلیه‌ی کاربران قابل دسترس است.

با توجه به ماده‌ی شش آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی مبنی بر این‌که خرید، عرضه و تبلیغ هرگونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود، این دو مجلد می‌تواند به عنوان منبع و مرجعی مناسب، به منظور بهره‌گیری آموزشی، در اختیار اولیای مدرسه، معلمان و دانش‌آموزان قرار گیرد.

هم‌زمان و هم‌راستا با طرح تحول بنیادین، طرح سامان‌دهی مواد و منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها) با تصویب در جلسه‌ی مورخ ۸۹/۶/۲ شورای عالی آموزش و پرورش، با عنوان «آیین‌نامه‌ی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها)» شتاب فرایند‌های به هم‌سوسازی تولیدات و انتشار کتاب‌های آموزشی در بخش‌های خصوصی و دولتی و منطبق با برنامه‌ی درسی بخشید. هم‌زمان با تغییر ساختار آموزشی و ایجاد پایه‌ی ششم و تغییر پایه‌ی دوم دبستان، تغییر و تولید محتوای آموزشی نیز مدنظر است. بنابراین دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی در میان کتاب‌های آموزشی چاپ شده در سال‌های ۹۰-۱۳۸۸ تعداد ۳۷۸ عنوان کتاب آموزشی مناسب و مرتبط با سرفصل‌های

کتاب‌نامه‌ی رشتند کتاب‌نامه‌ی رشتند کتاب‌نامه‌ی رشتند

آشنایی با کتاب‌های مناسب پایه‌های دوم و ششم ابتدایی در کتاب‌نامه‌های رشد اختصاصی همین پایه‌ها برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی www.roshdmag.ir (بخش سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی) مراجعه کنید.