



ضرورت

از آنجا که تلفیق برنامه‌های واحد کار نوآموز با موضوع انس با قرآن کریم از مهم‌ترین برنامه‌های کارشناسی پیش‌دبستانی و در رأس آن معاونت آموزش ابتدایی در سال ۹۰-۸۹ بوده است، لذا با اهداف زیر تصمیم به تغییر محتواها گرفته شد. در اسفند ماه ۸۹ با تشکیل کمیته تولید محتوا متشکل از افراد مجرب، مقدمات اجرا آماده شد. پس از دریافت شیوه‌نامه اجرایی دوره پیش از دبستان به شماره ۲۰۰/۱۰۳۴۰۷ مورخ ۹۰/۵/۱۶ از دفتر پیش دبستانی وزارت متبوع (در بند ۳۰ این شیوه‌نامه قید شده است که

هرگونه تولید محتوای آموزشی و پرورشی بر عهده کمیته تولید محتواست که پس از تأیید دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی قابلیت اجرا خواهد داشت) این طرح با قوت ادامه یافت.

تولید محتوا در دو بخش دو زبانه و یک‌ساله با همت اعضای کمیته تولید محتوا استان صورت گرفته است که بخش دو زبانه در بهمن ۸۹ اولین بار اقدام به تولید محتوا کرد و پس از پایان کار به دفتر تألیف کتب پیش‌دبستانی برای بررسی و اعلام نظر ارسال شد.

و در بخش یک‌ساله با این اهداف کار تولید صورت گرفت:



برنامه‌ریزی کتب درسی پیش دبستانی در قسمت‌های مختلف (قرآنی، قصه، شعر، فعالیت علمی و...) وزارت متبوع به خاطر سرعت و دقت در بررسی و اعلام نظر در خصوص محتواهای تولید شده

محتواهای تولید شده در استان در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ برای دوره یک‌ساله و دو زبانه به شرح زیر است:

- کتاب کار نوآموز مخصوص مناطق دو زبانه
- کتاب کار مریبی مخصوص مناطق دو زبانه
- کتاب کار نوآموز در ۸ موضوع و ۴ جلد شامل:
- جلد شماره یک: پیش دبستانی و خیابان
- جلد شماره دو: انسان و خانه
- جلد شماره سه: ایران و آب
- جلد شماره چهار: گیاهان و جانوران
- لوح فشرده صوتی و تصویری شامل: سوره‌ها و نماز و آیات قرآنی موجود در کتاب کار نوآموز؛
- لوح‌های کاغذی کوچک (پی‌وی‌یو شده) برای ارسال به منازل به منظور آشنایی اولیا با آیات در حال تدریس در مراکز پیش دبستانی پس از تدریس هر آیه؛
- لوح‌های بزرگ مقوایی برای نصب در کلاس موقع تدریس
- کتاب کار مریبی در همان هشت موضوع و چهار جلد

خدایا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

- مهارت‌های انتخاب شده در این دوره با توجه به اهداف دوره پیش دبستانی از سوی کمیته علمی دوره پیش دبستانی مشخص شد (لازم به ذکر است کتاب‌های کار مریبی که در سال‌های قبل در کمیته تولید محتوای استان تدوین شده بود بررسی شد و فعالیت‌های مناسب در برنامه استفاده شد و البته هر جا نیاز به تولید مجدد یا افزودن فعالیت‌ها بود این کار صورت گرفت.)

- انتخاب آیات مناسب با توجه به اهداف و مهارت‌هایی که کمیته علمی و کمیته قرآنی تعیین می‌کند (در قسمت بالا در خصوص چگونگی تعیین این مهارت‌ها و اهداف توضیح داده شده است)

- تولید فعالیت براساس آیات اعلام شده توسط کمیته علمی (تولید محتوای استان) با توجه به اهداف پیش دبستانی و شیوه‌نامه و کتب روش تدریس قرآن در دوره ابتدایی (ویژه تربیت معلم)

مراحل پایانی فعالیت کار گروه تولید محتوا

- ارسال فعالیت‌ها به دفتر تألیف کتب درسی
- بررسی مجموع فعالیت‌ها در دفتر تألیف کتب درسی پیش دبستانی وزارت متبوع در اسرع وقت و بازگشت به اداره کل استان برای چاپ و ارسال به مناطق و نواحی
- ضمن تشکر از همکاران دفتر تألیف و

- استفاده از محتوای تولید شده در کمیته تولید محتوای استان به جای استفاده از محتواهای مؤسسات دیگر

- تولید محتوا با رویکرد پرورش فطرت الهی

- تلفیق محتوای واحدهای کار با قرآن کریم

- کاربردی ساختن آیات قرآنی برای نوآموزان

- درگیر کردن خانواده‌ها با آموزش قرآن نوآموزان به منظور آشنایی آنها با کاربرد آیات در زندگی.

مراحل اجرایی برنامه

- تصویب طرح در شورای نظارت و برنامه‌ریزی اداره کل استان
- دعوت از بزرگان علوم قرآنی استان (استادان دانشگاه و تربیت معلم، نماینده حوزه علمیه اصفهان، نماینده دفتر تبلیغات و ارشاد اسلامی) استاد زبان آموزی، اعضای کمیته تولید محتوای استان، دو نفر از آموزگاران کلاس اول و دو نفر از مربیان پیش دبستانی
- بررسی محتوای قرآنی مراکز و مؤسسات مختلف در سطح کشور که در سال ۹۰-۸۹ در حال اجرا در مراکز پیش دبستانی بود. (از قبیل شکوفه‌های بهشت، مه‌الرضا و مکتب القرآن و...)
- تعیین اعضای کمیته تولید محتوا طبق بند ۲۷ شیوه‌نامه اجرایی دوره پیش از دبستان (فوق‌الذکر)
- تشکیل کمیته قرآنی و کمیته علمی که در ادامه به شرح آن پرداخته شده است.

گزارش کمیته تدوین فعالیت‌های یاددهی - یادگیری دوره پیش از دبستان استان اصفهان

کار با کودک پیش دبستانی از جنس کار با طلاست

مجید گلبدی

رییس گروه آموزش پیش دبستانی و دبستان استان اصفهان