

عشق به خواندن را چگونه در کودکان شعله‌ور کنیم؟



دکتر فرخنده سفیدی | استاد دانشگاه علامه طباطبائی

کلیدواژه‌ها: خواندن، کتاب‌خوانی، کودک، کتاب‌خانه، انگیزش

اشاره

این مقاله به دنبال آن است که به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

- چرا و چگونه خواندن می‌تواند طب و مرکز تپنده‌ی موفقیت‌های تحصیلی بعدی در کودکان باشد؟
- مفهوم «خانه‌ی کتاب» چیست؟
- عشق به کتاب و کتاب‌خوانی را چگونه می‌توان در کودکان از سال‌های پایه پدید آورد؟
- احترام به ارزش‌ها و عقاید را چگونه می‌توان از طریق کتاب‌خوانی در کودکان پرورش داد؟

تقویت می‌کند و نقش محوری را فراهم می‌آورد، واژگان و جزئیات لغات را می‌سازد، گرامر و صرف و نحو را آموزش می‌دهد و سبب می‌شود که دانش‌آموزان بر حروف و ترکیب آن‌ها تسلط یابند و به نویسندگان بهتری نیز تبدیل شوند. آمادگی خواندن و یادگیری آن، از سال‌های کودکی استانی لذت، شگفتی و رضامندی خاصی را در کودکان فراهم می‌آورد؛ بنابراین پایه‌های آمادگی‌سازی خواندن از همین سال‌هاست که از حساسیت خاصی برخوردار است و اهمیت شایانی دارد.

شما خانواده‌ها و مربیان می‌توانید جریان آمادگی‌سازی خواندن را با ترغیب و تشویق کودکان به «مهرورزی و عشق» به کتاب‌خوانی و تسلط‌ها و قصه‌ها فراهم آورید. این مهم، به ویژه به سه طریق تحقق می‌یابد:

۱. اطمینان یابید که حقدی شما جایی برای احترام گذاشتن و یا اهمیت شعرش کتاب باشد.
۲. حدود رایج عنوان انگیزشی نقش‌پذیری در خواندن و یادگیری از این طریق برای کودک جایزتاناید.
۳. از همه مهم‌تر، بگونه‌ای برای او و با او کتاب بخوانید.

این مقاله، فرصتی است تا با چگونگی شیوه‌ی اول‌گذاشتن کنید. ● چگونه می‌توانید خانه‌ی خود را به صورت خانه‌ی کتابی در آورید.

معمولاً خانواده‌ها در مورد یادگیری خواندن فرزندانشان از سال‌های اولیه‌ی کودکی حساسیت زیادی نشان می‌دهند و به ویژه، توانایی خواندن کودکان را نشانه‌ای از هوش بالاتر و برتری آن‌ها نسبت به دیگر کودکان می‌دانند. معلمان و مربیان البته انتظار ندارند که کودک شما در اولین روزهای ورود به محیط‌های آموزشی و مراکز پیش از دبستان حتماً خواندن را بداند و بتواند توانایی و برتری خود را از این جهت نشان دهد، بلکه امیدوارند که کودک اشتیاق، علاقه و انگیزه‌ی خود را نسبت به یادگیری و تارای بودن بعضی از مهارت‌های پیش از خواندن نشان دهد. امروزه بسیاری از کودکان پنج‌سالگی که به مراکز راه می‌یابند، علاقه و اشتیاق خود را به صورت‌های مختلف برای خواندن و تلاش برای ارتباط با دیگران از این طریق نشان می‌دهند؛ بنابراین، یکی از مهم‌ترین و بارزترین هدف‌های خواندن در دوره‌ی پیش از دبستان، از نظر علمی، همانا ایجاد هیجان و علاقه‌مندی در کودکان برای خواندن است.

خواندن در حقیقت طب و مرکز تپنده‌ی موفقیت‌های تحصیلی و آموزش و پرورش است و برنامه‌ی درسی مدارس نیز بر این اساس بنا گذاشته شده است؛ زیرا خواننده‌های بهتر، موفقیت‌های بیشتری نیز در سایر موارد و موضوعات آموزشی به دست می‌آورند. خواندن، تحلیلات را





شما خانواده‌ها و
مربیان می‌توانید
جریان آماده‌سازی
خواندن را با ترغیب
و تشویق کودکان
به مهرورزی و عشق
به کتاب‌خوانی و
داستان‌ها و قصه‌ها
فراهم آورید.



اولیور وندل هولمز' گفته است: «من به کتاب‌ها عشق می‌ورزم یا آن‌ها متولد نشده و در میان آن‌ها رشد یافته‌ام، و وقتی در محضر کتاب قرار دارم، حتی راحتی و آرامش و نسای عجیبی دارم؛ احساسی که به کودک در میل اسباب‌بازی‌های مورد علاقه‌اش دست می‌دهد.»

این همان احساسی است که شما باید در کودکان پدید آورید. شما چه به عنوان پدر و مادر و چه به عنوان مربی باید زمینه‌هایی را فراهم کنید تا کودکان از همان سال‌های اولیه در حضور کتاب احساس گرمی، راحتی و حسودیت همگندگی پیدا کنند و به تدریج به آن‌ها علاقه‌مندی را پیدا کنند یکی از اولین گام‌ها در این مسیر، وجود کتاب‌های ارزنده و بسیار در خانه است.

در این جایه راه‌های هفت‌گانه‌ای برای پرورش احترام به کتاب و عشق به کتاب‌خوانی از سال‌های پایه اشاره می‌شود.

- به اطفال خود اجازه دهید تا با کتاب‌های بازی کنند.
- هرچه زودتر کودکان هر سال به کتاب‌ها دسترسی پیدا کنند، به همان نسبت نیز سریع‌تر و زودتر به کتاب به عنوان دوست و همراه نگاه می‌کنند و عشق به کتاب در آن‌ها نهادینه می‌شود.
- امروزه، کتاب‌های انشکلی و یا استفاده از مواد مختلف ساخته می‌شوند، که حتی برای بازی کودکان از زمین شیرخوارگی مناسب بوده و یا توجه به نیاز و فعالیت بدنی آن‌ها تهیه شده است؛ مثلاً بعضی کتاب‌ها صفحات محکم و در عین حال، نرمی دارد که حتی اطفال در گهواره و تخت‌خواب خود می‌توانند چنگ زنی و دست‌ورزی یا آن‌ها را تحریک کنند یا برای، بکشید یک یا دو یا بیش‌تر از این نوع کتاب‌ها را در محل خواب او قرار دهید. مطمئن باشید که وقتی از خواب بیدار می‌شود یا حضور آن‌ها در کنار خود احساس بهتری را تجربه کند.
- بکشید کتاب‌هایی را در محل‌های مختلف خانه در دسترس کودک قرار دهید.



هرچه زودتر کودکان خردسال به کتاب‌ها دسترس پیدا کنند به همان نسبت نیز سریع‌تر و زودتر به کتاب به عنوان دوست و همراه نگاه می‌کنند و عشق به کتاب در آن‌ها نهادینه می‌شود.



استفاده فرارگیرند کتاب‌هایی هم چپي انصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» از این نوع کتبل کودکتل رایا شکل‌ها و صدها و انصهار حاوی کلمات و واژگان غنی و نحصیت‌های حاظره امیز و ناستل‌هایی که قدرت تمکر و تدبیرش را تحریک می‌کند و تحلیلات رایز می‌نگیزد، کتا کتبل تا عاشق خواندن یاریابند.

● کتاب‌هایی رایا به همراه کودک از کتاب‌خانه به خانه بیاورید.

اگر کودکتل رایا خود به کتاب‌خانه بیاورید ولو بتواند به همراه آموزش‌هایی که به لومی دهید زمینی را در کتاب‌خانه صرف کند، به احتمال زیاد رفتن به کتاب‌خانه برای لویه صورت تفریح و سرگرمی درمی‌آید بنابراین بکونید به لویه یاد دهید تا کتاب‌هایی رایا به امت از کتاب‌خانه بگیرد و برای حوالتن به همراه شما به خانه بیاورد و تا زمیل پس ناس آن‌ها به درستی از آن‌ها نگهداری کند.

● از تصاویر شخصیت‌های داستانی و کتاب‌ها برای تزیین و زیباسازی خانه تان استفاده کنید.

وقتی اتاق خواب یا بازی کودک را تزیین می‌کنید، می‌توانید از کاغذ دیواری، پوستر، پرده یا حتی ملافه‌ها و رهاش‌هایی استفاده کنید که یا تصاویری از نحصیت‌های کتب مورد علاقه‌ی کودک تزیین شده‌اند.

● بکوشید یا یک یا دو مجله‌ی کودکان مشترک شوید و به او مسیر ارتباط از این طریق رایا یاد دهید.

در گذشته «کتاب‌های بچه‌ها» و «اطلاعات کودکان» از جمله نشریاتی بودند که در بسیاری از خانه‌های ایرانی علاقه‌مند به کتاب یافت می‌شد و همدی بزرگ‌ترها حاظرات حوائش و یادگیری را از این طریق یا خود به همراه نارند امروزه نیز، مطالب و نشریات آموزشی، ماهانه و فصلی بسیاری به همت افراد علاقه‌مند و نیز مؤسسات متعدد در دسترس است؛ بنابراین، خانواده‌ها و حتی «راکز پیش از دستل می‌توانند کودکان رایا نحوه‌ی اشتراک و استفاده از این مجلات و نوشته‌های ارزشمند کتا کنند. در بسیاری از مجلات خوب و مناسب کودکان در دنیا و در جامعه‌ی ما، می‌تول ناستل‌های مخصوص بلند حویتی، مقالات فیل دسترس، انصهار، پروژه‌های کار دستل، سرگرمی‌ها و معماها و بازی‌هایی جالب و زیبا را مشاهده کرد. با توجه به ارتباطات گوناگون امروزی حتی جالب‌تر و زیباتر خواهد بود اگر به گونه‌ای عمل کنید که مجلات و کتب ارسالی از طریق پست به نام خود کودک دریافت شود؛ درست مثل مجلات و نشریات دریافتی ماغان و بایا.

و این‌ها نمونه‌هایی از پیشنهاد‌های مفید برای خانواده‌ها و مربیل است تا کودکان رایز برای حوائش و علاقه‌مند کردن به کتاب و کتاب‌حویتی تشویق کنند و آموادگی حوائش را از سبل‌های لویه در کودکتل پدید آورند که چه مسلم است، حاظره‌ی حوائش در دوره‌ی کودکی، از قوام و قوام زیاده‌ی برای سنیل یا لاتر بر حوالتن و حوالتن کوچک امروز یک کتاب حوول و علاقه‌مند به کتاب و نویسنده‌ی برتر در آینده خواهد بود و البته نصاب کتاب و حوائش کتاب، خود حدیث جاذب و غرور امیز دیگری است که در این مقوله نمی‌گنجد.

پس نوشت

1. Beza Beza

2. Clever Words & Colors

اطمینان بیاید که کودکتل در مسیر خود می‌تولد کتابی را برنارد و به آن نگاه کند می‌توانید کتاب‌هایی را در روی میز صبحه، روی صندلی‌ها و حتی در انبیز حلقه نیز در دسترس لویه قرار دهید.

● جای خاصی نیز برای کتاب‌های اختصاصی کودک هر نظر بگیرید.

بسیار حلاز اهمیت است که کودکتل کتاب‌های مخصوص به خود را دانسته باند؛ یعنی بداند که این کتاب‌ها به لویه تعلق دارد و حتی یا غرور تمام، نامش را در صفحه‌ی اول آن ببیند؛ بنابراین، لازم است جایی رایز برای کتاب‌های اختصاصی لویه نام خودش در نظر بگیرید، محلی در اتاق وی یا هر جای دیگری که ترجیح می‌دهید. اگر بتوانید یک صفحه یا گونه‌ی خصوصی مثلادر اتاق نشیمن، اتاق مطالعه یا کتاب‌خانه‌ی حقیقی برای کتاب‌های او در نظر بگیرید که اهمیت احترام و توجه ارزشی به کتاب را در لویه نگاه دارد، کاری برجسته لحام ناناید.

● کتاب‌های قدیمی، سنتی، خقوادی و تالیخی رایا در لغصه‌ی کتاب‌خانه نگهداری کنید تا خاطرات ارزشمند رایا در کودکان زنده نگهدارند.

کودک را از ابتدا باید با انواع گسترده‌ای از کتاب‌ها آشنا کرد و آن‌ها را در معرض کتاب‌های بازی، انصهار، صدها و ناستل‌های سنتی و حاظره‌نگیز قرار دارد. در همدی جوامع، نمونه‌های ارزشمندی از صدها و انصهار و نوشته‌های سنتی، شعر گونه یا شماهی گفته‌ها و ناستل‌های ملایزگ‌ها وجود دارد که باید برای این منظور مورد

