

ساخت‌گرایی، اسطوره و موسیقی

وجود داشت. «رساله هارمونی» ژور (۱۷) در سال ۱۹۰۵ میلادی بر مفهوم نظام در موسیقی تأکید می‌کرد. «تاریخچه زبان موسیقی» اثر موریس امانوئل (۱۸) در سال ۱۹۲۸ و «مقدمه بر موسیقی معاصر» اثر رنه لایونیز (۱۹) در سال ۱۹۴۷ که هر دو تا اندازه‌ای از مراحل نخست علم زبان‌شناسی ملهم شده بودند، از جمله مطالعاتی هستند که به مفهوم ساخت در موسیقی اختصاص داشتند.

در دید ساخت‌گرایی، همان‌گونه که اجزای نظامی هم‌چون نظام خوشاوندی یا نظام زبان، تنها در ارتباط متقابل با یکدیگر معنی می‌یابند، موسیقی نیز مرکب از اجزایی است که با یکدیگر شبکه‌ای پیچیده از ارتباط‌ها و نقش‌ها می‌سازند. این شبکه در کلیت خود حامل و ناقل یک معنی و یک شکل است که در مجموع با آفرینش یک اثر زیبا پایان می‌یابد. این نظام را از نظر ساخت‌گرایان می‌توان و باید در مفهوم اسطوره نیز دید.

اسطوره را گاه به نمادی از واقعیت‌های دوردست یا نوعی خاطره جمعی و ابهام‌آمیز تعبیر کرده‌اند. گاه به بیان نمادین اساسی‌ترین احساس‌ها و ارزش‌های هر جامعه و گاه به تلاش سمبولیک انسان‌ها برای درک رویدادی شگفت‌انگیز در طبیعت. در قرن ۱۹، مردم‌شناسانی چون تابلور (۲۰)، بوآس (۲۱) و فریزر (۲۲) مفهوم اسطوره را به شدت با مفاهیمی دیگر چون «منسک» و «جادو» درآمیخته بودند و در درک آنها، کمابیش همان کاستی‌ها و مبالغه‌هایی به چشم می‌خورد که در کل مردم‌شناسی و انسان‌شناسی این قرن. در طول قرن بیستم، اسطوره‌ها به تدریج بدل به زمینه‌ای شدند که متفکران تلاش می‌کردند کلید حل تمام معماهای بشری را در آنها بجویند. فروید (۲۳) و یونگ (۲۴) در روان‌شناسی، اوتو (۲۵) و الیاده (۲۶) در تاریخ ادیان، اصل و اساس تحلیل‌های خود را بر سمبولیسم اسطوره‌ها نهادند. الیاده به ویژه تأییدی فوق‌العاده بر کلیه متفکران معاصر داشت. مفهوم اسطوره در نظر او با مفهوم «سژنونه» یا «صورت نوعی» (Archetype) پیوند می‌خورد. به عبارت دیگر، اسطوره‌ها بیانگر تاریخ آغازین معرفی می‌شدند که پیش از تاریخ واقعی انسان‌ها قرار می‌گیرد، تاریخی که انسان هنوز به آنچه امروز هست، یعنی به موجودیت فانی خود،

معنی، دو جنبه‌ای که می‌توان به راحتی آنها را با دال و مدلول، شکل و محتوا انطباق داد. اسطوره و موسیقی نیز از این دو جنبه ریشه می‌گیرند. موسیقی اوجی است از جنبه صوتی و اسطوره اوجی از جنبه معنوی زبان.

رولان بارت، این معنی را «اصوات یک زبان بیگانه» در «آوای آشنای زبانی ناآشنا» (۱۲) می‌یابد. موسیقی گوش‌نوازی که دقیقاً زیباشناسی قالب را در معنای موردنظر لوی اشتراوس و جدایی این قالب را از محتوای معنوی آن، بیان می‌کند. با وجود این، زیبایی موسیقی را نمی‌توان حاصل قالبی میان‌تهی دانست. برعکس باید با بارت در نوشته‌ای دیگر (۱۳) همدستان شد که در موسیقی، هم‌چون در نقاشی، نوعی معنای «ناپیوسته» وجود دارد. «نشانه» زمانی «نشانه» می‌شود که تکرار گردد که «باز شناخته شود»، اما هیچ «نگاه» و هیچ «صدا» بی را نمی‌توان دقیقاً باز آفرید و از این‌روست که در برابر نظم نشانه‌های تکرارپذیر زبان، بارت پراکندگی نشانه‌های تکرارناپذیر موسیقی و نقاشی را قرار می‌دهد.

این درک از موسیقی ریشه‌ای کهن دارد. در عصر باستان نیز این بار معنوی، عنصری اصلی و لازم در موسیقی بود. به همین دلیل نیز لزوم به کارگیری آن در آموزش مطرح بود. افلاطون عقیده داشت که موازنه آرمانی در آموزش جنگ‌جویان، با هنر بدن‌سازی از یک سو (قدرت و شهامت) و هنر موسیقی از سوی دیگر (ظرافت و نازک‌اندیشی)، به دست می‌آید. (۱۴) ارسطو این مهم‌نویت را در اصل تقلید می‌دانست. وی این اصل را گزینه‌ای طبیعی در انسان به شمار می‌آورد که عامل متمایز ساختن او از حیوان است. (۱۵) موسیقی به گمان ارسطو، دارای قدرت بزرگی بود: قدرت تقلید از خشم، اندوه، شادی، زیبایی، شهامت، دانش و سایر احساس‌ها و قابلیت‌های انسانی و از این‌رو وی بر آن بود که در آموزش کودکان باید از موسیقی استفاده کرد. (۱۶)

اما سخن از موسیقی در ساخت‌گرایی، پیش از آن که به این محیط زیباشناختی و آموزش، پیوند داشته باشد، به خود مفهوم ساخت در آن مربوط می‌شود. باید توجه داشت که این مفهوم در تاریخ موسیقی‌شناسی، پیش از و هم‌زمان با ساخت‌گرایان

لوی اشتراوس ساخت را نوعی الگو می‌داند که دست‌کم چهار ویژگی داشته باشد: نخست آن که از اجزایی تشکیل شود که تغییر یکی از آنها دیگر جز را نیز دگرگون کند؛ دوم آن که بتوان آن را در تروهی از دگرگونی‌ها جای داد که به نوبه خود گویبی را بسازند؛ سوم آن که در آن، خاصیت شیبینی وجود داشته باشد، یعنی دگرگونی یکی از عناصر به واکنشی ساختی منجر شود که بتوان آن را قبل پیش‌بینی کرد و چهارم آن که کارکرد ساخت همه جلوه‌های محسوس و مشهود آن، نمایان شد. (۱)

مفهوم ساخت به مثابه «الگو» که لوی اشتراوس بر آن تأکید می‌کند، حضوری مداوم در قرن بیستم دارد. جامعه‌شناسان از ابتدای قرن سیزدهم (۲) و نمونه‌های آرمانی، زیمل (۳) و سورت‌گرایی) تا آخر قرن (لوماسن (۲) و ساخت‌گرایی کارکردی، پارسونز (۵) و کارکردگرایی (ختی) همواره این نیاز را احساس کرده‌اند که ای درک پدیده‌های اجتماعی، الگویی ذهنی، ده و ایستا از آنها مجسم کنند تا بتوانند واقعیت

یافته و پویای جامعه را درک کنند. اگر از گشتالتیسم و جایگاه خاصش که آن را بلا در محدوده روان‌شناسی حفظ کرد، بگذریم، ساخت کارکرد درونی الگو بر اساس مطالعاتی مام گرفت که به همت مردم‌شناسان (موس (۶)، کلیف بسراون (۷)، مالینیوفسکی (۸)، ... و سان‌شناسان (دوسوسور (۹)، ترویتزکوی (۱۰) و ریسن (۱۱) و محفل وین) از دهه بیست میلادی این سو پی گرفته شد. گروه اول نظام ریشاوندی و گروه دوم ساخت زبان را پیش

مطالعه نظام خوشاوندی، به‌رغم بهره‌برداری به ساخت‌گرایی از نتایج آن، به دلایل متعدد در حوزه پژوهش مردم‌شناسی باقی ماند. شناسی، برعکس توانست رشد شگفت‌انگیزی و به زودی زبان را به مثابه محور و قالب اصلی ریشه‌انسانی در تمام جنبه‌های آن به اثبات

زبان به‌زعم لوی اشتراوس که خود بر گاه‌های دوسوسور و ژاکوبسن تکیه می‌کند، ی دو جنبه اساسی است؛ یکی صدا و دیگری

- 9- Saussure (F.de), Cours de Linguistique generale, edition critique par T. de Maure, Paris, Payot, 1973.
- 10- Troubetzkoy (N.S.), principe de phonologie, Paris, Klincksick, 1949.
- 11- Jakobson (R.), Esais de Linguistique Generale, Minuit, trad. 1963 (1949).
- 12- Barthes (R.), L'empire des Signes, paris Flammarion, 1970, P.II.
- 13- _____, L'obvie et L'obtus Paris, le Seuil, 1982, P. 279.
- 14- Platon, Gorgias, trad. E. Chambrg, Paris Garnier-Flammarion, 1967, 462 d-463 c-, PP. 191-193.
- 15- Aristote, la poetique, trad. J.Harely, Paris, les Belles lettres, 1979, P. 33.
- 16- Aristote, Politique V.
- 17- Gevaert, traite de l'Harmonie, Paris-Bruxelles, ed. Henri Lemoine, 1905.
- 18- Emmanuel (M.), L'Histoire de la langue musicale, Paris, librairie Renourd, H. Laurens ed., 1928.
- 19- Leibowits (R.), Prolegomenes a la musique contemporaine, Paris, ed. J.B. Janin, 1947.
- 20- Tylor (E.B.), the matriarchal Family System, 1896.
- 21- Boas (F.) the mind of primitive man, 1911.
- 22- Frazer (Sir J.C.), le rameau d'or, trad. Abregee, Paris, Maspero, 1966.
- 23- Freud (S.), Introduction a la Psychanalyse, Paris, Payot, 1923 (1916).
- 24- Jung (C.G.), Introduction a l'essence de la mythologie, Paris, Payot, 1924.
- 25- Otto (R.), Das Heilige, 1917.
- 26- Eliade (M.), Aspect de mythe, Paris, Gallimard, 1963.
- 27- _____, Ibid., P.22.
- 28- _____, Traite d'histoire des religions, Paris, Payot, 1964 (1949), P. 345.
- 29- Dumezil (G.), Mythe et epopee, 3 Vol., Paris, Gallimard, 1968-1973.
- 30- Benveniste (E.), le vocabulaire des institutions indo-europeennes, 3 Vol., Paris, Minuit, 1969.
- 31- Levi-Strauss, Op. Cit., P. 232.
- 32- _____, Mythe et Musique, in Magazine litteraire, no 311, Juin 1993, P.41.
- 33- Ibid. P.41.

می‌گیرد. آغاز قرن هجده با موج اندیشه خلاق باخ در موسیقی همراه است. «فوک» متولد می‌شود و در نیمه قرن هجدهم، «سلفونی» با بتهوون و در انتهای این قرن، «اپرا» ابتدا با موزارت و در قرن بعد با واگنر به اوج خود می‌رسند. اینجاست که استقالی معنوی از روایت اسطوره‌ای به روایت موسیقی صورت می‌گیرد. به عبارت دیگر، اسطوره بخشی از کارکردهای اجتماعی خود را به موسیقی منتقل می‌کند. معنی به شکل و مدلول به دال برمی‌گردد.

این انتقال در شکل‌های متفاوت موسیقی کلاسیک، خود را آشکار می‌کند. به صورتی که می‌توان هر یک از شکل‌های مثل فوک، واریاسیون و غیره را با شکل‌های مشابه اسطوره‌ای مقایسه کرد.

آخرین مرحله از این روند، در تحول موسیقی کلاسیک در طول قرن بیستم به ویژه از شونبرگ (و موسیقی سیریل (Serielle) به این سو، داده‌های قضیه را تغییر دادند و فصلی تازه در تحلیل پیوند میان اسطوره و موسیقی گشودند که شاید بتوان در آن هم چون اشتراوس، رابطه‌ای با کم‌رنگ شدن سبک ادبی زمان و از میان رفتن تدریجی آن و انتقال به سبک‌های جدید ادبی یافت. موسیقی و اسطوره به‌رغم قرابت معنوی و صوری با یکدیگر، در روندی از جدایی جبران‌ناپذیر قرار گرفتند: «موسیقی و اسطوره خواهرانی زاده زبان بودند، خواهرانی که سرانجام هر یک راه خویش را پیش گرفت؛ یکی به سوی شمال و دیگری به سوی جنوب و دیگر هرگز، یکدیگر را بازنیافتند.» (۳۳)

یادداشت‌ها:

- 1- Levi Strauss (cl.), Anthropologie Structurale, I, Paris, Plon, 1974, P. 306
- 2- Weber (M.), L'etique protestante et l'esprit du Capitalisme, Paris, Plon, 2e ed., 1967 (1964).
- 3- Simmel (G.), Sociologie et epistemologie, Paris, PUF, 1981 (1917).
- 4- Luhman (N.), Beobachtungen der Moderne, Opladen, Westdeutscher verl., 1992.
- 5- Parsons (T.), structure and personality, N.Y. Free press, Glencoe, 1964.
- 6- Mauss (M.), Oeuvres, Paris, Minuit, 3 Tomes, 1969.
- 7- Radcliff-Brown (A.R.), structure et fonction dans les sociétés primitives, Paris, Minuit, 1968 (1952).
- 8- Malinowski (B.), Les Argonautes du Pacifique Occidental, Paris, Gallimard, 1963

به جنسیت و به اجتماعی بودن و لزوم سازمان‌یافتگی، نظم و کار پی نبرده است (۲۷) در جایی نیز یاده کارکرد اصلی اسطوره‌ها را «تعیین الگوهای نمونه تمامی فعالیت‌های انسانی» می‌داند. (۲۸)

ساخت‌گرایی نیز از ابتدای همین قرن، به ویژه با تکیه بر زبان‌شناسی تطبیقی، از خلال آثار دومزیل (۲۹) و بنونیست (۳۰) و سرانجام لوی اشتراوس و بارت، توانست اسطوره‌شناسی ساختی را پایه‌ریزی کند. هدف در ساخت‌گرایی پیش از آن که یافتن و تحلیل معنی تک‌تک اسطوره‌ها باشد، بی‌بردن و تحلیل روابط تکرارپذیر و پیوسته میان اجزایی که آنها نیز در ترکیب‌های تکرارپذیر با یکدیگر قرار می‌گرفتند، بوده است. (۳۱) اشتراوس ساخت اسطوره را کاملاً با ساخت زبان منطبق می‌کند. اسطوره هم‌چون زبان از واحدهایی کوچک تشکیل می‌شود. واح‌ها (Phonemes) در زبان، اینجا به صورت سازه‌های اسطوره (Mythemes) بیان می‌شود. البته اگر خواسته باشیم موضوع را دقیق‌تر کنیم، با تکیه بر زبان می‌توانیم بگوییم حرکت سه مرحله‌ای از ۱- واح به ۲- کلمه و سپس به ۳- جمله، در موسیقی تنها در مرحله اول (نُت) و سوم (جمله) وجود دارد و در اسطوره در مرحله دوم (کلمه) و سوم (جمله)، پس سازه‌های اسطوره‌ای را باید در حد کلمات یک زبان شمرد که به نوبه خود واحدهای بزرگ‌تری را می‌سازند و نوعی روابط مشخص با یکدیگر برقرار می‌کنند. روابط اسطوره‌ای نیز در واقع، معنی چنین روابط و ساختی است. بنابراین شبکه این اجزا و نوع روابط آنهاست که معنای واقعی اسطوره‌ها را می‌سازد.

ساخت‌گرایی با چنین برداشت خاصی از موسیقی و اسطوره است که این دو پدیده را در کنار یکدیگر قرار می‌دهد و تلاش می‌کند به منطقی مشترک در آنها برسد. لوی اشتراوس ابتدا به پیوندی تاریخی اشاره می‌کند و سپس گذشته از شباهت ساختی آن دو پدیده، شباهتی نیز در شکل و محتوای موسیقی و اسطوره و در چگونگی تأثیرگذاری آنها می‌بیند.

درک یک روایت اسطوره‌ای، درست مانند درک یک اثر موسیقی تنها در مجموعه و تمامیت آن و یا لافل با درک مضمون‌های گوناگون آن و پیوند میان آنها ممکن می‌گردد. (۳۲)

از لحاظ تاریخی، با دوران نوزایی و در طول قرن هجدهم است که روایت‌های اسطوره‌ای رفته‌رفته اهمیت خود را به مثابه یک سبک ادبی از دست می‌دهند. در این قرن، زمان با به عرصه وجود گذاشته است و با گام‌های آهسته اما محکم، به تدریج بخش بزرگی از فضای ادبی را به خود اختصاص می‌دهد. در این زمان اتفاق دیگری نیز می‌افتد. موسیقی اروپایی، یعنی آنچه امروز با نام موسیقی کلاسیک می‌شناسیم نیز به تدریج شکل