

نشانه‌در تقاطر

مقدمه‌ای بر نشانه‌شناسی
هنرهای نمایشی

● ناهوش گلزان

دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دکتر نظریه‌پرداز مصطفی محتاج‌پاد

تعالی جامع علوم انسانی

در فلسفه و تاریخ علم، مفهوم نشانه [Semia] مفهومی رایج و معمول است. هیراکانتس، افلاطون و ارسطو، سنت آگوستین و دکارت، لایب نیتس و لاکه، هگل و هابرماس افرادی هستند که به‌طور متمرکز بر این مفهوم کار کرده‌اند و همین امر نظام‌های نشانه‌شناسی را از تنوع گسترده برخوردار کرده است. واژه‌ها و اصطلاحاتی چون Sematics و Sematology، Semiology، Semasiology همه برآمد از ریشه واژه نشانه هستند و با توجه به تاریخ مصرف و گاه‌روسی که در بطن خود پیشنهاد

می‌کنند، به لحاظ محتوایی از یکدیگر متمایز می‌شوند.

تاریخ علوم که به نشانه‌ها باز می‌گردد، سزاوار تحقیق و پژوهشی نظام‌مند است. ما باید بپذیریم که نشانه‌شناسی، تاریخی غنی و بس کهن داشته است. در یونان باستان، علم نشانه‌شناسی در دو حوزه کاملاً مجزا مورد استفاده قرار می‌گرفته؛ نخست در فنون مرتبط با نظام‌گری (انطباق گروه‌های نظامی با علائم و نشانه‌ها) و دوم در پزشکی که دورنمایی وسیع‌تر داشته است. چنان‌که پس از دوران یونان باستان، در قرن نوزده و حتی امروز نیز همچنان پژوهش‌های پزشکی در باب نشانه‌های بیماری، نشانه‌شناسی Semiology خوانده می‌شود. ظهور اصطلاح «نشانه‌شناسی» در علوم انسانی، به فردی به نام فردیناند دو سوسور [Désirée] باز می‌گردد. اگر بخواهیم دقیق‌تر باشیم، باید بگوییم ارتباط نشانه‌شناسی و علوم انسانی نخستین بار در کتابی از این زبان‌شناس فرانسوی با نام «زبان‌شناسی عمومی» [Cours de Linguistique générale] مطرح شد. بد نیست به بخشی مهم و پرآوازه از این کتاب توجه کنیم؛ بخشی که می‌توان چنین عنوانی بوازش انتخاب کرد: «زبان‌شناسی برای گسترش حیطه تحقیقی نشانه‌شناسی در علوم اجتماعی».

«زبان شفاهی نظامی از نشانه‌هاست که مفاهیم را بیان می‌کند و از این جهت می‌توان آن را با نوشتار و نیز با زبان ناشنوا بیان و نمایش بیان مقایسه کرد. همچنین بنا نشانه‌های نظامی، علائم ادبیا معنویت، نمادهای آیینی و مذهبی و... اما در این میان، زبان یکی از مهم‌ترین نظام‌های نشانه‌ای است که در محدوده زندگی اجتماعی جای می‌گیرد. بدین ترتیب می‌توان آن را بخشی از روان‌شناسی اجتماعی و حتی روان‌شناسی عمومی محسوب کرد. نشانه‌شناسی (Semiology)، از کلمه یونانی *Semaina* پدید آمده است. این آیه ما می‌گوید که نشانه‌ها به چه چیزی دلالت می‌کنند و با چه قانونی تهماز می‌شوند. (...) زبان‌شناسی تنها بخشی از این علم عمومی است، بنابراین قوانین نشانه‌شناسی برای زبان‌شناسی نیز کاربرد دارد (...) اگر در پی کشف روش‌های زبان‌شناسی، ابتدا باید اشتراکات نظام زبان را با نظام‌های دیگر بیابیم. (...) ما در این اندیشه‌ایم که آداب و مراسم مذهبی، رسوم و همه نشانه هستند و هر یک از آنها در بخشی از نشانه‌شناسی مجال ظهور می‌یابند. پس دسته‌بندی آنها و تعریفشان به واسطه قوانین این علم، نیازی جدی تلقی می‌شود.»^۱

نیم قرن نشانه‌شناسی که به واسطه زبان‌شناختی جنوا [Geneva] تثبیت شد - و پیش از آن توسط پیرس [Ch.S. Peirce] با نام Semiotic آغاز شده بود - توانست در تثبیت خود میان نظام‌های متفاوت موفقیتی به کف آورد. اما تحقیقات این حوزه در دهه‌های اخیر توانسته‌اند بیش از همه

در زبان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی گام‌های بزرگ بردارند. کوشش‌های امروزی در پی این بوده‌اند که اصول‌های مفهومی خود را با تحلیل نشانه‌شناسانه برخی از موارد اجتماعی بنا نهند؛ سوازی چون بزرگراه‌ها، غذا، دانشگاه، مد و... برعکس نشانه‌شناسی در هنر مهجور مانده است. البته در این میان، ادبیات به سبب نزدیکی‌اش با زبان‌شناسی وضعیت بهتری داشته، از نخستین قدم‌ها برای ارزیابی هنر در عالم نشانه‌شناسی. می‌توان مقاله جان ماکاروفسکی [Jan Mukařovský] که در سال ۱۹۳۴ و در کنفرانس فلسفه پراگ [Prague] ارائه شد را مثال زد. ماکاروفسکی اشاره کرد که کار هنر، جفت و جور کردن نشانه، ساختار، کیفیت و کیفیت است. و سپس بحث را این‌گونه به پایان برد: «تا زمانی که ارزش نشانه‌شناسانه هنر آشکار نشده است، هرگونه پژوهش ساختاری بر اثر هنری ناکامل باقی خواهد ماند. بدون استفاده از نشانه‌شناسی در عالم هنر، غالب نظریه پردازان هنر برای تحلیل اثر هنری دست به دامان ارتباطات اثر با روان‌شناسی مؤلفه، پدیدش با رئالیسم حاکم، تأثیر فضای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... بر آن، و یا بررسی‌اش به مثابه یک ساختمان صرف می‌شوند. دیدگاه نشانه‌شناسانه به نظریه پردازان اجازه می‌دهد تا حضور مستقل و خودکار، و دینامیسم واقعی اثر هنری را تشخیص دهند و تحول آن را به عنوان حرکتی ماندگار دریابند. آن هم از خلال دیالکتیکی پایدار مرتبط با تحول حوزه‌های دیگر فرهنگ».

به این ترتیب ماکاروفسکی عملکردهای نشانه‌شناسانه را با نمود عملکرد ارتباطی و عملکرد مستقل و خودکار، اما توانست شیوه‌ای برای تحلیل نشانه‌شناسانه هنر پیشنهاد کند. او تنها تا آن جا پیش رفت که هنر را یک نشانه تلقی کند: «هر کار هنری یک نشانه است» و «کار هنری ویژگی‌هایی نشانه‌شناسانه دارد».

اریک بویسن [Eric Buyens] همچون ماکاروفسکی هنر را در بونه سطحی نشانه‌شناسی قرار داد. او در کتابش که در سال ۱۹۴۴ به چاپ رسید و یکی از مهم‌ترین آثار در تحول روند نشانه‌شناسی محسوب می‌شود، فلسفه محدودی را هم به هنر اختصاص داد. بر خلاف ماکاروفسکی، بویسن بیان کرد که: «هنر به‌سختی ماهیت نشانه‌ای دارد» و ادامه داد که: «پیش از آن‌که حضور کمی و کیفی نشانه‌ها در هنر مطرح باشد، فضایی هنرمندانه اصالت دارد؛ به این معنا که در هنر به تمام عناصری که می‌توانند شور و احساسات القاء کنند، بروی می‌بخشیم. (...) کار هنری به این ترتیب در فرآیند نشانه‌شناسانه، نقش فعالی ایفا می‌کند، و پیش از آن با اتفافی روان‌شناسانه ارتباط می‌یابد.»^۲ در مقایسه با نظریه ماکاروفسکی این عقیده گامی است به عقب. در نهایت این



زبان‌شناس بلژیکی دو شکل تجمع نشانه‌ای را چنین ترسیم کرد: نخست نشانه‌های نظام‌مند و دیگر نشانه‌های بی‌نظم چندهرگونه نظام. او از میان نشانه‌های نظام‌مند به علائم جاده‌ها، سخنرانی‌ها، دریاوردی، نمادهای ریاضی و فیزیک و موسیقی و اقتصاد و... اشاره کرد و از نشانه‌های ضدنظم و نظام، هنر، تبلیغات، علائم آداب معاشرت و... را مدنظر داشت. این تمایز امروزه تنها ارزش تاریخی دارد؛ چرا که پس از آن نظریاتی به‌مراتب ملایم‌تر و کاربردی‌تر ابداع شدند. پس می‌بینیم، با وجود آن که بویسن هنر را به سختی واجد ماهیتی نشانه‌ای می‌داند، اما با این همه برای شی‌جایگاهی نشانه‌شناسانه نیز تعیین می‌کند.

بعد از جنگ، ایده هنر به مثابه عاملی نشانه‌شناسانه از خلال نظرات زبان‌شناسان و نشانه‌شناسان قوت و اعتبار یافت. ادبیات (هنر کلام) حوزه محبوب تحقیقات نشانه‌شناسان به ویژه در فرانسه و آمریکا و شوروی است. هرچند که برای حوزه فعالیت‌های هنری دیگری به جز ادبیات، مداخل ورود سست و نادر و نه چندان نظام‌مند به نظر می‌رسند. این را هم باید اشاره کنیم که رومن یاکوبسن آماده است که نقاشی و سینما را به زبانی غیرآدبی بشناسد، و یا این که در نتیجه رولان بارت به حوزه‌های متفاوت هنر، تحلیل نشانه‌شناسانه‌اش را غنی می‌کند، و نیز این که «هنر به عنوان نظام نشانه‌ای در یکی از تم‌های اصلی سمپوزیم سال ۱۹۶۱ را که در کشور روسیه برگزار شد، به شمار می‌آید».

باید پذیرفت که نظریه نشانه در هیچ یک از حوزه‌های هنری تا به حال به‌طور نظام‌مند تدوین نشده است. علت را کجا می‌توان جست‌وجو کرد؟ چگونه می‌توان این نگرانی فراگیر را از نزدیکی به حوزه هنر توضیح داد؟ نشانه‌شناسی مدرن، با زبان‌شناسی سوسور شروع شد. اما از آن‌جا که زبان‌شناسی تنها بخشی از این علم گسترده است، برای استاد ژنو تمایلی برعکس پدیدار می‌شود که نشانه‌شناسی را به عنوان بخشی از زبان‌شناسی بداند و بخواهد. تمایلی همگانی برای تقلیل تمام راهکارهای نشانه‌شناسی در زبان را شاید بتوان دلیل اصلی بیگانگی نشانه‌شناسی و هنر دانست، به همین علت است که نشانه‌شناسی بیشتر حیطه‌هایی را در

شعاع کار خود قرار داده است، که با زبان‌شناسی نقاط مشترکی داشته‌اند؛ حیطه‌هایی چون ریاضیات، نقشه‌کشی، راهنمای تلفن‌ها و... در این میان با وجود آن که هنرهای نمایشی با عوامل زبان‌شناسانه نقاط مشترکی دارند، اما غالباً از تحلیل‌های نشانه‌شناسانه دور نگاه داشته شده‌اند. به نظر بویسن «غنی‌ترین ترکیب عوامل نشانه‌ای در هنرهای نمایشی را می‌توان تنها در اپرا جست‌وجو کرد». اما او به نشانه‌های رایج (کلمات، موسیقی، صدا، میم، رقص، لباس، صحنه‌پردازی و...) و کنش تماشاگر و حتی حضور کارکنان تئاتر و کسانی چون پلیس یا احیاناً آتش نشان را نیز اضافه می‌کند. او نمایش را این گونه، پدیده‌ای جامعه‌شناختی تلقی می‌کند. و می‌گوید «نمایش دنیای کاملی است که در آن عناصری برای مدتی کوتاه گرد هم جمع می‌شوند و با هم ارتباط می‌یابند».

تنها نوعی از هنرهای نمایشی که از نظر علم نشانه‌شناسی مورد توجه قرار گرفته، سینماست.^۳ اما هر تحلیلی از این هنر، به واسطه ماهیت تکنیکی آن، به شدت محدود می‌شود و برای فرار از این محدودیت می‌تواند به امکانات بالقوه نشانه‌شناسی تئاتر تکیه کند. جالب است که نظریه‌پردازان تئاتر، اصطلاح «نشانه» را هنگام صحبت از هنر تئاتر درست به همان معنایی بکار می‌برند که مردم عادی، و این ثابت می‌کند که نشانه‌شناسی به‌طور خودآگاه یا نیمه‌خودآگاه، حضوری واقعی و انکارناپذیر در هنر نمایش دارد. و نیز بیان می‌کنند که جای یک دیدگاه نشانه‌شناسانه تدوین شده در بررسی انواع نمایش چقدر خالی است. هدف این رساله چیزی نیست مگر پرکردن این جای خالی.

از میان تمام هنرها و شاید در این میان تمام حوزه‌های فعالیت بشری، نمایش مقوله‌ای یگانه است؛ چرا که نشانه را در غنی‌ترین، فشرده‌ترین و متنوع‌ترین راه‌ها آشکار می‌کند. کلامی که به واسطه بازبگر گفته می‌شود، پیش از همه معنایی زبان‌شناسانه دارد و نشانه‌ای است از موارد عینی، احساس‌ها، شخصیت‌ها یا ایده‌ها، که مؤلف متن در پی انتقال آن بوده است، اما معمولاً نوسان صدا و تأکیدگذاری‌های بازبگر، مفاهیم را تغییر می‌دهد. مثلاً برای ادای جمله «من تو را دوست دارم»، زاده‌های زیادی وجود

دارد که از خلال آنها ممکن است این جنبه با اشتیاق کامل، یا بی تفاوتی محقق منتقل شود. همچنین میسر صورت و حرکات نیز می‌توانند معنای کلمات را مؤکد کنند، تغییر دهند و یا معنایی خاص بخشند. این الهام همیشه نیست و تواریخ‌های بازنگر و نیز موقعیت‌ها نسبت به بازنگر مقابل می‌توانند صفت بخش چنین ویژگی‌های بالقوای باشد به این ترتیب جمله «من دوست دارم» می‌تواند احساسات متفاوتی را منتقل کند، فوق می‌گردد که این جمله را سردی تکمیل بر یک میل راحت یا سگاری مؤسسه اندیز زبان آورد، یا مودی که زنی را در افشوس دارد، یا کسی که بشتن را به دیگری کرده است.

همه چیز در یک نمایش، نشانه است. تنها یک ستون می‌تواند نشان می‌دهد که صحنه در مقابل یک قصر بنا شده و پرتو نوری سرخسرمه، سحرچر بادناهی را از محیط خارجی قفسر جدا می‌سازد. تنها یک باج، نماد بافنده است. چین و چروک‌هایی که به واسطه گریه طواص شده و گام‌هایی آهسته و با طمانینه همه نشان از سن زیاد هستند و بالاخره صدای شبیه آستان، نشانه‌ای از این‌که سلفان از راه می‌رسند.

در حوزه نمایش، نظام‌های غیرزبانی نیز به همان اندازه نظام‌های زبانی مورد استفاده قرار می‌گیرند. همچنین نشانه‌های سمعی به همان میزان نشانه‌های بصری کارکرد دارند. به این ترتیب نمایش به خوبی از اینج نظام‌های نشانه‌ای برای ایجاد ارتباط استفاده می‌کند چرا که اصلاً این ارتباط، اصلی‌ترین نیاز خلق هنرمندانه است. نشانه‌هایی که استفاده می‌شود آشنای هستند از عناصر گوناگون: از طبیعت زندگی اجتماعی، حرفه‌های گوناگون و تمام حوزه‌های هنری، چنان‌که سوماس مولوم می‌گوید: «به راحتی می‌توان در هنر نمایش برای تمام هنرهای اصلی و فرعی جایی پیدا کرد یا وجود حضور نشانه‌های گوناگون، در عمل تلاش می‌نماید نشانه‌ها وجود ندارد، و همین نشان می‌دهد که چرا مستفان نشانه‌شناسی کنار گذاشته شداند. علت غنا و تنوع این زمینه در آثار است که به پیچیدگی منتهی می‌شوند. در نمایش هرگز نشانه‌ها در شکلی خاص پدیدار نمی‌شوند. مثال ساده جمله «دوست دارم» نشان می‌دهد که این نشانه زبانی هنگام انتقال با نشانه‌های دیگر همچون نشانه گویشی، نشانه سیم، دکور، لباس، گریه و صدای زمینه و دیگر راه‌های بیانی صحنه‌ای آمیخته می‌شود که این نشانه‌ها گاه به عنوان یک ترکیب عمل می‌کنند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند، یا با هم متضاد می‌شوند. تحلیل نمایش از نگاه نشانه‌شناسانه، بیان‌کننده مضامین جدی است. آیا باید در سبزی افقی حرکت کرد یا عمودی؟ آیا باید ابتدا نشانه‌های نظام‌های متفاوت را از یکدیگر جدا کرده و به بررسی بپردازیم، یا به صورت ترکیبی آنها را تحلیل

کنیم؟ از سوی دیگر فراموش نکنیم که گستردگی نشانه‌ها در زمان و مکان نیز بیش از پیش نشانه‌ها را پیچیده می‌کند.

حوزه نشانه‌شناسی تئاتر چنان گسترده است که از هر طریقی می‌توان به آن داخل شد. اما کدام راه باید به عنوان راه اصلی انتخاب شود؟ اکثر می‌شد بر تحلیلی‌های نظری موصوفه در نظام‌های جداگانه نشانه‌ای که در نمایش وجود دارد تکیه کرد، پاسخ به این پرسش بسیار آسان می‌شد اما چنین انتخابی در واقع نمایی ممکن نیست. حوزه‌هایی همچون هنرهای تجسمی و موسیقی هنوز به واسطه نشانه‌شناسی ناشناخته باقی مانده‌اند. دیگر حوزه‌های همچون حرکت بدن، صورت‌گویی، نور و... به سختی و تمسک پذیری دارند. ارزش نشانه‌شناسانه تمامی این حوزه‌ها کاملاً به واسطه مردم عادی درک می‌شود. اما جای عملی تئوریک در این میان خالی است. انتخاب تنها سوح موجود از نشانه‌ها را باید در نمایه کتاب‌های تئاتر یافت. آن هم به صورت اطلاعاتی خام، نیاز نشانه‌شناسانه چنان قدر تعدد است که نظام‌های متعدد نشانه‌ها را در پدید پیچیده نمایش کاملاً در بر می‌گیرد و ما در این جا تصمیم گرفتیم هنر نمایش را به عنوان واقعیتی جاری مدنظر آوریم، که نمایانگر گونه‌ای آشنایی است. آن هم به واسطه فضای تمامی نظام‌هایی که در زمان و مکان و در طول اجرای تئاتر جای می‌گیرد. نمایش حوزه وسیع را از انوار، باله، پانتومیم، تئاتر و... در بر می‌گیرد، ولی ما در این جا برای پیشبرد بحث می‌توانیم تنها بر تئاتر متمرکز شویم.

پیش از همه باید مفهوم نشانه مورد توجه قرار گیرد. گویی برای ورود به حوزه نشانه‌شناسی ناچار بپذیریم که مفهوم نشانه ثابت نیست. نشانه مفاهیمی تفسیر دارد که می‌توان مجموعه آنها را در اصطلاحاتی چون نمایه (metaphor)، سمبل، سمایلی، اطلاعات، پیام، Symptom، badge و... نشان داد. برای همین گاه نشانه (Sign) با این واژه‌ها هم‌ارز قرار می‌گیرد. هر چند هرگز به کلی در آنها خلاصه نمی‌شود. این نکته نشان می‌دهد که نظریه نشانه‌ها در علوم گوناگونی چون منطق و روان‌شناسی و زبان‌شناسی گسترش می‌یابد و کارکردهای بی‌شماری دارد. در این جا ما در پی خلق واژه‌ها و تعاریف تازه نیستیم و نمی‌خواهیم بر آشفتگی و نزاع موجود نام بزنییم. تنها می‌گوییم تا از میان پیشنهاد‌های موجود انهایی را انتخاب کنیم که به موضوع بحث ما نزدیک‌تر هستند.

۱. واژه Sign را بدون در نظر گرفتن ریشه مشتقش با واژه‌های دیگر که از حوزه اینتلولوژیک بر می‌آیند می‌پذیریم.
۲. تقسیم‌بندی مخصوص طرفداران موسور را می‌پذیریم؛ به بیان آنها Signifie به محتوا مربوط می‌شود و Signifiant به بیان.

۳. می‌پذیریم که نشانه‌ها به دو شکل طبیعی و تصنعی و ساخته شده، تقسیم می‌شوند.

این مورد آخر نیازمند توضیح است. تمایزی را که میان نشانه‌های طبیعی و ساختگی نقل شد، می‌توان در کتاب «Vocabulaire technique et critique de la philosophie» (۱۹۱۷) نوشته آندره لالاند [André Lande] جست‌وجو کرد. عصاره تعریف لالاند در این دو جمله می‌گنجد: «نشانه‌های طبیعی آنها هستند که واسطه قانون‌های طبیعت با دال خود ارتباط می‌یابند، مثل دود که نشان آتش است.»^۷ «نشانه‌های ساختگی به واسطه یک تصمصیح و اراده با دال خود ارتباط می‌یابند و غالباً میان جمعی پذیرفته شده‌اند.» این تفاوت بنیادین میان نشانه‌های طبیعی و ساختگی که به واسطه تمام مؤلفین پذیرفته شده است، بر یک اصل ساده و آشکار بنا نهاده شده است. هر چیزی در بطن خود نشانه چیزی دیگر است. نشانه دنیای اطراف در حوزه طبیعت، اعمال انسانی یا حیوانی: نشانه‌های طبیعی آزادانه شکل می‌گیرند و اراده و خواست آدمی تأثیری در به وجود آمدنشان ندارد. هر کس آنها را ببیند و تفسیر کند، به یک دال مشترک رهنمون می‌شود؛ نوری در آسمان، نشانه رعند و برق است، تب نشانه بیماری و رنگ پوست نشانه قوم و طبقه‌ای خاص. نشانه‌های ساختگی به صورت ارادی و خودخواسته توسط انسان یا حیوان خلق می‌شوند تا ایجاد رابطه کنند. اگر تعریف لالاند را کمی اصلاح کنیم، می‌توانیم بینیم که تفاوت اصلی میان نشانه‌های طبیعی و ساختگی در سطح نشر آنها نهفته است و به دریافت و ادراک ربطی ندارد و این تفاوت بنا به میزان اراده‌ای که برای انتشار نشانه وجود دارد، شدت و ضعف می‌گیرد.

اگرچه این تعاریف و تمایزها موضوع را اندکی روشن می‌کند، اما نمی‌تواند تمام مشکلاتی را که ما در عمل با آنها روبه‌رو می‌شویم حل کند و برای تمام موارد پاسخی بیاید. بیایید به مثالی از نشانه‌های زبانی اشاره کنیم؛ وقتی سیگار دست فردی را می‌سوزاند، به طور طبیعی فریاد می‌زند: «معنی!» اما همین کلمه وقتی به عنوان دشنام استفاده شود، دیگر یک نشانه طبیعی نیست، بلکه یک نشانه ساختگی تلقی می‌شود؛ و این به‌طور کلی به چگونگی بیان آن و عاریت زبانی فردی که بیان می‌کند بستگی دارد. بیایید نشانه‌ای را در حوزه میم در نظر بگیریم. چه زمانی نمود نفرت در صورت، نشانه‌ای طبیعی است، برآمده از واکنش طبیعی فرد؛ و چه زمانی نشانه‌ای مصنوعی است برآمده از عملی اختیاری برای بیان نفرت؟

نشانه‌هایی که به واسطه هنر تئاتر استفاده می‌شود، همه به حیطه نشانه‌های ساختگی تعلق دارند. آنها همه نتیجه مراحل اختیاری هستند و به‌طور عمد ساخته می‌شوند و می‌خواهند در لحظه ارتباط برقرار کنند؛ چرا

که بدون وجود تماشاگر، هنر تئاتر عملاً بی‌معناست. تئاتر نشانه‌هایی را برداشت می‌کند که در طبیعت و رفتارهای بشری موجود است، اما آنها را چنان متحول می‌کند که ارزشی بسیار فراتر از ارزش ذاتی خود به دست می‌آورند. تئاتر نشانه‌های طبیعی را به حوزه نشانه‌های ساختگی می‌کشاند و این‌گونه، یک برق نور می‌تواند مصنوعی اجرا شود. حتی نشانه‌هایی که در زندگی طبیعی فاقد عملکردی ارتباطی هستند، بر روی صحنه تئاتر ارتباط برقرار می‌کنند. برای مثال، سولی لوکی (تک‌گویی با خود) یک دانشمند که به واسطه آن می‌کوشد ذهن و اندیشه‌اش را بیان کند، یا حرف‌های دیوانه‌ای که به تنهایی صحبت می‌کند، از نشانه‌های زبانی، که ساختگی محسوب می‌شود ساخته شده‌اند. اما این نشانه‌ها فاقد تمایلی ارتباطی هستند. با این همه، روی صحنه سولی لوکی دانشمند یا دیوانه نفس ارتباطی می‌یابد، چرا که تنها دلیل تک‌گویی افراد روی صحنه ارتباط با مخاطب است.

گفتم که تمامی نشانه‌هایی که به واسطه هنرهای نمایشی استفاده می‌شوند، ساختگی هستند. این البته باعث نمی‌شوند که نشانه‌های طبیعی، یکسره از میان بروند، چرا که معناها و فنون نهفته در نمایش چنان ریشه عمیقی در زندگی دارند که اجازه نمی‌دهند نشانه‌های طبیعی کاملاً محو و نابود شوند. در کلام و بازی یک بازیگر، عادات شخصی با کارهای خلاق اختیاری درهم می‌آمیزند و به این ترتیب نشانه‌های طبیعی با نشانه‌های ساختگی ترکیب می‌شوند. این آمیختگی را نظریه پردازان حتی پیچیده‌تر از این باز نموده‌اند. لوزش صدای بازیگری جوان که نقش یک پیرمرد را بازی می‌کند، نشانه‌ای ساختگی است. برعکس، لوزش صدای بازیگری هشتادساله، اختیاری نیست و نشانه‌ای طبیعی محسوب می‌شود که به روی صحنه راه یافته است، اما هنگامی که همین بازیگر نیز بر شکل صدایش واقف می‌شود و آگاهانه آن را بکار می‌گیرد، ما وارد حیطه نشانه‌های ساختگی می‌شویم. انتخاب یک بازیگر برای یک نقش، انتخابی بر پایه فیزیک او (صورت، صدا، سن، اندازه، خلق و مزاج و...)، یک عمل نشانه‌ای است که به خواست و اراده کارگردان باز می‌گردد، به این ترتیب ما با مسأله خواست و اراده روبه‌رو می‌شویم؛ مسأله‌ای که در این نوشتار نگاهی تازه به آن می‌افکنیم.

بعد از این بحث‌ها، بیایید نظام‌های اصلی نشانه‌ای در نمایش را دسته‌بندی کنیم. دسته‌بندی زیر را می‌توان از این کلی‌تر یا ریزتر ارائه کرد. ما در این جا قصد داریم که تا جای ممکن، اهداف عملی و نظری را به منظور کمک به تحقیق نشانه‌شناسانه عمیق‌تر تطبیق دهیم و همزمان ابزاری معاصر برای تحلیل نشانه‌شناسانه هنرهای نمایشی به وجود آوریم.

۱. کلام

به جز باه و بانومیم، کلام در قالب اشکال نمایشی حضور دارد. نقش کلام در رابطه با نظام‌های نشانه‌های دیگر، یا توجه به گونه دراماتیک و مدل تئاتری و ادبی، شیوه‌های نمایشی صحنه (از تکنوئیس گرفته تا نمایشی باشکوه) تغییر می‌کند. ما در این جا نشانه کلامی را ابتدا از منظر زبان‌شناسانه مورد توجه قرار می‌دهیم. منظور کلامی است که در نهایت توسط بازیگر روی صحنه ادا می‌شود. از آن جا نشانه‌شناسی زمانی، بسیار پیش از دیگر نظریه‌های نشانه‌شناسانه گسترش و رشد یافته است. برای دریافت کلام در نمایش باید به کارهای بی‌شمار و گاه متناقض‌نمای نظریه‌پردازان این زمینه رجوع کرد. لازم است یادآوری کنیم که تحلیل نشانه‌شناسانه نه تنها به وجه نشانه‌ای کلام می‌پردازد، بلکه آن را از لحاظ نحوی و عروضی و آهنگ‌شناسانه تحت بحث بررسی قرار می‌دهد. بیان یک ردیف از حروف بی‌صدا در بعضی از زبان‌ها می‌تواند بی‌تکرار، عصبانیت و آزردهی شخصیت باشد. استفاده از شکل کهن کلمات می‌تواند بیانگر یک زمان تاریخی دورست و یا



نشاندگر ویژگی‌هایی زبانی کهن که در لغت‌های معاصر از دسترس مسانده است باشد. *alterations, metrical, prosodic, Rhythmic* می‌توانند بر تغییرات فضا و احساس اثر دلالت داشته باشد. با توجه به این موارد، بحث ملاحظاتی قرائت‌ها به بیان می‌آید. نشانه‌هایی که از ترکیب چند مرحله نشانه‌شناسانه ایجاد می‌شوند، به همان گونه که کلمات در کنار عملکرد خالص نشانه‌ای خود، با مراحل نحوی و عروضی و آهنگ‌شناسانه خود، عملکردی تکمیلی را نیز به ظهور می‌رسانند.

برای مثال، در تئاتر ارتباط میان موضوعی که مورد بحث قرار می‌گیرد و منبع فیزیکی کلام یک شکل ویژه به شمار می‌آید. برخلاف زندگی روزمره، در تئاتر این دو می‌توانند یکی نباشند، و مهم آن که این نارسایی، نتیجه‌ای نشانه‌شناسانه به بار می‌آورد. در یک نمایش عروضی، شخصیت‌ها به واسطه عروض‌ها بازنمایش می‌شوند. در حالی که کلام توسط بازیگرانی که ما نمی‌بینیم بیان می‌شوند و بر روی صحنه به

نظر می‌رسد که این عروض‌ها هستند که در لحظه صحبت می‌کنند، گاهی اتفاق می‌افتد که روش تئاتر عروضی در یک اجرای دراماتیک با بازیگران زنده هم تقلید می‌شود. اما نقش نشانه‌شناسانه این بازی کاملاً فوق می‌کند، حتی این نقش ممکن است متضاد باشد. برای نمونه شخصیتی که چهره‌ای سنگی و سخت دارد و تنها لب می‌زند در حالی که کلامش به صورت مکاتیبی به واسطه آهنگ فایز منتقل می‌شود مثل خوبی است. گسستگی عمدی میان منبع طبیعی صدا و کسی که اثر بازی صحبت می‌کند نشانه *jele dancing* عروضی است. جدا کردن کلام از کسی که صحبت می‌کند که مذکور تکنیک‌های مدرن است. این تمهید در تئاتر امروز راه‌های گسترده‌ای را پیش روی هنرمندان باز کرده است که هر یک بخش‌های نشانه‌ای / معنایی ویژه‌ای دارند. مانند نشانه گفتار درونی قهرمان یا نشانه یک راوی پیدا یا نهان یا جمعیتی انبوه یا روح، مثل پدر هملت در برخی اجراها - یا -

۲. آهنگ کلام

کلام تنها یک نشانه زبانی نیست. طرز تلفظ کلمات به معنای آنها در حوزه نشانه‌شناسی، ارزش تکمیلی می‌بخشد. «آهنگ کلام موسیقی می‌آفریند» حتی اگر کاملاً طبیعی و ساده بیان شود، طرز بیان بازیگر می‌تواند به شکل زیرکانه‌ای تأثیری غیرمنتظره بگذارد و شکلی خاص به کلام ببخشد. یکی از کم‌بین‌های گروه استرالیایی می‌تواند ما چهل گونه بیان متفاوت از کلمه «امشب» تمام توجهات را به خود جلب کند و این گونه ظرفیت مخاطب را در باب حدس زمینه‌های نشانه‌ای هر یک از این موارد به چالش بخواهد. آن چه ما در این جا آهنگ کلام می‌خوانیم و طرز بیان بازیگر وسیله آن است. شامل مجموعه عواملی است همچون لهجه، ضرباهنگ، سرعت، شدت و قدرت و لهجه که به برجستگی، زیر و بم و ارتفاع صدا باز می‌گردد و نغمه‌هایی به فایده متفاوت یا فرکانس‌های گونه‌گون به وجود می‌آورد. در این نظام نشانه‌ها همچنین باید آکسان (تاکید) را هم مورد نظر داشت. منظور تأکیدهایی است که به سرزمین حقیقت اجتماعی، ایالت ناهیه و باز می‌گردد. هر چند که نشانه‌شناسی آکسان‌ها به آهنگ و شکل خود کلمه تقسیم می‌شود؛ چه از نظر شتابی و چه از نظر لحاظ نحوی.

بنابراین هر نشانه زبانی، یک شکل معمول دارد (کلمه آن چنان که هست) و در کنار آن اشکال گوناگونی که به طور آزادانه و به واسطه آهنگ کلام شکل می‌گیرند و هر گونه و به ویژه از برگی کمابیش راه ویژه خود را در این زمینه می‌یابند. این راه‌های گوناگون می‌توانند ارزش‌های

زبان‌شناسانه خاص خود را داشته باشد و نیز نشانه‌ها را بنا نهند.

۳. حالت صورت [The Facial Mime]

در این جا می‌خواهیم بر بیان بدن بازیگر تمرکز کنیم؛ بدنی که جزو نشانه‌های سه‌بعدی محسوب می‌شود و توسط فنون بدنی انسان ساخته می‌شود و می‌تواند در دستا نشانه‌های بدنی جای می‌گیرد. با بیان صورت آغاز می‌کنیم، چرا که نزدیک‌ترین نشانه بدنی به کلام و گفتار محسوب می‌شود. نشانه‌های بسیاری هستند که با صورت مرتبطند و از نیازهای گفتاری به وجود می‌آیند؛ بسیار دشوار است که میان حالت صورت خواندنیخته و اختیاری مرزی ترسیم کنیم و همین دشواری به تفکیک نشانه‌های طبیعی و ساختگی نیز نفوذ می‌کند. جالب‌ترین مثال به ابرو باز می‌گردد جایی که حرکت پرشدت صورت بازیگر غالباً به منظور تأکید از عمل خواندن و بیان کلامی تأثیر می‌پذیرد. در نتایج نشانه‌های صورت غالباً با متن در ارتباطند و ساختگی می‌نمایند.

معمولاً با همراهی کلام، حالت صورت تأثیرگذارتر و نشانه‌بردارانه‌تر می‌شود هرچند که حالت صورت می‌تواند کلام را با معنای معکوس یا تقلیل یافته منتقل کند. نشانه‌های عضلانی صورت غالباً ارزش‌های بیانی همسانی با کلام دارند، به طریقی که می‌توانند به راحتی جایگزین آنها شوند. انواع گوناگونی از نشانه‌های مرتبط با صورت هم وجود دارند که خود به تنهایی می‌توانند احساسات گوناگونی مانند هرجان، غم، ترس و شادکامی یا آسودگی و نالوسودگی فیزیکی و حتی حالات عضلانی مثل کوشش را به نمایش بگذارند.

۴. حالت بدن [The Gesture]

پس از کلام در شکل گفتاری و نوشتاری، حالت بدن، قش‌ترین و انعطاف‌پذیرترین شکل بیان اندیشه است؛ چونان نظامی گسسته از نشانه‌ها، نظیر به‌دندان این حوزه ادعا می‌کند که می‌توان بیکی از آن‌ها منفرد هزار نشانه به واسطه دست و بازو ساخت. جالب است بدانیم که در آرام رضای حدی، کاتاگالی، بازیگر می‌تواند هشتصد علامت را با دو دست ایجاد کند؛ علامتی که بیان‌گری دیدگاه‌های کمی و کلمات کلیدی هستند و می‌توان به واسطه آنها دیالوگ‌های طولانی را ادا کرد. حالت بدن را از دیگر نظام‌های نشانه‌های حرکتی جدا کنیم و ببینیم که چگونه این نظام به واسطه حرکت یا شکل دست، بازو، پا، سر و تمام بدن می‌تواند نشانه‌ها را خلق و با آنها ارتباط ایجاد کند. نشانه‌های بدن در بردارنده تمام مقوله‌ها می‌شوند؛ مثلاً می‌تواند با کلام همراه شوند یا جای آن بنشینند. حتی

می‌تواند جایگزین عنصری از طواری صحنه شوند. مثل بازیگر که باز می‌شود تا تصویر یک در را ایجاد کند. می‌تواند به عنوان عناصری که به لباس و پوشش برمی‌گردند بکار روند. مانند تحول یک کلاه... و یا عناصری از مجموعه وسایل صحنه. مثلاً بدون قلاب ماهی‌گیری، گرم، ماهی و سطل نقش یک ماهیگیری را به نمایش بگذارند؛ گاهی نیز حالت بدن بیانگر یک احساس می‌شود. حالت‌های بدن گمابیش قراردادی هستند، مثل آداب معاشرت که در فرهنگ‌ها و تمدن‌های گوناگون غلایم ثابت دارد. جالب است که نمایش برخی از سرزمین‌ها مثل کشورهای آسیایی نیز حالت و تمایلی بدن را به صورت نشانه‌های فوق قراردادی بکار می‌گیرند آن را با دقت نشانه‌گذاری می‌کنند و این نشانه‌ها نسل به نسل منتقل می‌شوند. چنین نمایش‌هایی تنها برای تماشاگر آشنا به قواعد، به تمامی قابل درک است.

۵. حرکت بازیگر بر روی صحنه

[The actor's movement on the Stage]

این نظام نشانه‌های حرکات بازیگر بر روی فضای صحنه را دربر می‌گیرد. این نشانه‌ها غالباً به سه دسته تقسیم می‌شوند:

۱. موقعیت بازیگر نسبت به بازیگر مخالف، وسایل، صحنه، دکور و مخاطب
۲. ورود و خروج
۳. حرکات ترکیبی

از نگاهی نشانه‌شناسانه، همین سه عنصر اصلی ما را قادر می‌سازد تا نشانه‌های گوناگونی را دریافت کنیم؛ برای مثال شخصیتی را در نظر بگیریم که از رستورانش خارج می‌شود (آیا او صاحب رستوران است یا یک پیشخدمت، آیا مشتری است یا برای دین کسی به آن جا رفته بوده؟) هنگامی که او شخصیت دیگری را در میان صحنه می‌بیند ناگهان مکث می‌کند؛ نشانی از عدم تعادل برای ارتباط با شخصی مقابل؛ یا با سرعت به طرف هر صحبت خود می‌رود. (نشانی از تمایلی به برقراری ارتباط) شخصیت سوس بدینار می‌شود و دو هر صحبت به سرعت جدا می‌شوند (نشانی از همدستی آنها).

یک گام نامنظم نشانه‌های است از سستی؛ یا گامی به عقب می‌تواند نشانه اجتراسی قراردادی، خجالت و شرم یا اعلام جنگ به نفر روبه‌روی باشد. ارزش حقیقی نشانه بستگی به متن نشانه‌شناسانه‌اش دارد. ورود بازیگر، خروج او از راست یا چپ صحنه، از میان پنجره یا دره از پشت صحنه یا جلوی آن، همه نشانه‌هایی هستند که کارگردان‌ها یا

نمایشنامه‌نویس‌ها بکار می‌گیرند. و بالاخره حرکت‌های دسته‌جمعی و گروهی می‌توانند معنای نشانه‌ها را تغییر دهند. برای مثال یک گام بی‌احساس و آرام به محض این‌که با بیست یا سی قدم گروهی از نقاط مختلف صحنه همراه شود، می‌تواند علامت تهدید باشد. و همین نشانه در ترکیب با اعمال دیگر معنا و ارزش دیگری می‌یابد.

۶. چهره‌پردازی

چهره‌پرداز، چهره‌بازیرگر را چنان‌که باید روی صحنه و زیر نورافکن‌ها دیده شود، طراحی می‌کند و می‌تواند به کمک حالت صورت بازیگر بیاید. میم به واسطه عضلات، تنها حرکات موقتی می‌سازد، اما گریم کمک می‌کند که حالت شخصیت به صورتی مانا و پایدار بر چهره بازیگر بماند. البته چهره‌پردازی گاه بر روی نقاط دیگر بدن مثل دست‌ها و شانه‌ها نیز اعمال می‌شود. چهره‌پردازی با کمک مواد گوناگونی (پودر، کرم و...) می‌تواند نشانه‌هایی مرتبط با طبقه اجتماعی، سن، وضعیت جسمانی و خلقی و مزاج شخصیت را ایجاد کند. این نشانه‌ها غالباً بر پایه نشانه‌های واقعی و طبیعی ساخته می‌شود (رنگ پوست، سفیدی یا سیاهی صورت، خط لب‌ها و چشم‌ها). با کمک چهره‌پردازی می‌توان مجموعه‌ای از نشانه‌ها را کنار هم گذاشت، به گونه‌ای که یک آدم معمولی، یک زن اغواگر، یک ساحره با یک میخواره مست را بسازد. همچنین چهره‌پردازی که غالباً با لباس و مو همراه می‌شود، می‌تواند شخصیت امروزی یا تاریخی فرد را بازنمایی کند. چهره‌پردازی به عنوان نظامی از نشانه‌ها به‌طور مستقیم با حالات صورت در ارتباط است و این‌گونه نشانه‌های این دو نظام در رابطه‌ای دوطرفه یکدیگر را شدت می‌بخشد یا کامل می‌کنند، هرچند که ممکن است حتی چهره‌پردازی، بیان چهره‌ای بازیگر را به تأخیر می‌افکند. تکنیک چهره‌پردازی همچنین به یاری ساختن صورتک‌ها می‌آید و همین جاست که می‌توانیم به نقش صورتک‌ها در نشانه‌شناسی تئاتر اشاره کنیم. به نظر ما، از نگاهی مادی، صورتک می‌تواند بخشی از لباس باشند و از نگاهی کاربردی، بخشی از صورت.

۷. شکل آرایش مو

با یک نگاه، آرایش مو در تئاتر غالباً جزو چهره‌پردازی دسته‌بندی می‌شود. اما از نگاه هنری، به عنوان پدیده‌ای هنری این حوزه، به طراح لباس تعلق دارد. اگرچه از نگاه نشانه‌شناسانه، آرایش مو غالباً نقشی مجزا از لباس و چهره‌پردازی بازی می‌کند و می‌تواند خود کارکردی قاطع داشته باشد. به همین علت هم ما آن را در یک نظام جداگانه دسته‌بندی کردیم.

برای مثال در فیزیکدان‌های دورنما، اگر تماشاگران در می‌یابند که در میان شخصیت‌ها یک شبه‌نیوتون وجود دارد، این را تنها مدیون کلاه گیسی هستند که بازیگر به سر دارد و نمایانگر انگلیسی‌های قرن هفده است. در این مورد چهره‌پردازی نقش دوم را بازی می‌کند. آرایش مو می‌تواند نشانه‌ای از تعلق به یک ناحیه فرهنگی یا جغرافیایی، یک طبقه خاص اجتماعی، یا حتی یک نسل باشد که در برابر پدران خود ایستاده، نیروی نشانه‌شناسانه آرایش مو از یک سو بر شماایل و سبک آن و سوبه‌های تاریخی و اجتماعی متنوعش تکیه می‌کند و از سوی دیگر بر این‌که تا چه حد استادانه و با زحمت درست شده، باید به یاد داشته باشیم که آرایش ریش و سبیل هم می‌تواند به عنوان کامل‌کننده آرایش مو یا به صورت مجزا نقش نشانه‌ای داشته باشد.

۸. لباس

در تئاتر، جامه شخصیت‌ها را می‌سازد. این لباس است که آقای اسمیت یا آقای براون بازیگر را بدل به یک مهاراجه هندی یا یک ولگرد پارسی می‌کند؛ یک نجیب‌زاده رومی یا یک کاپیتان کشتی؛ یک کشیش یا آشپز؛ لباس حتی نشانه‌های ساختگی فراوانی را به زندگی واقعی وارد می‌کند. در تئاتر، لباس بیرونی‌ترین و قراردادی‌ترین معانی را برای تعریف شخصیت‌ها و آدم‌ها به ارمغان می‌آورد. با لباس می‌توان جنسیت، سن، ملیت، حرفه، موقعیت ویژه اجتماعی و روحانی (شاه، پاپ)، مذهبی و... را به نمایش درآورد. لباس گاهی معرف یک فردیت امروزی یا تاریخی است. علاوه بر تمام این‌ها، لباس می‌تواند به ویژگی‌های درونی‌تر شخصیت نیز بپردازد؛ به سلائی و تماپلاتش. نیروی نشانه‌شناسانه لباس تنها معطوف به شخصی که آن را بر تن می‌کند نمی‌شود. لباس علاوه بر این، نشانه‌ای است از آب و هوا، دوره تاریخی، فصل، مکان زمانی از روز. لباس در لحظه می‌تواند توضیح‌گر باشد و با نشانه‌های دیگر از نظام‌های دیگر ارتباط برقرار کند. در برخی سنت‌های تئاتری مثل سنت تئاتر در هند، شرق دور، کم‌دیال آرت‌ه لباس با قراردادهای سفت و سختی به صورت تغییرناپذیر و ثابت درآمده است. به گونه‌ای که از نسلی به نسل دیگر و یا از اجرایی به اجرای دیگر تکرار می‌شود. و در پایان بهتر است بگوییم که لباس نیز مثل عواملی دیگر چون صورتک چهره‌پردازی و آرایش مو می‌تواند جنسیت واقعی با حقیقت هنوز اجتماعی و حرفه‌ای شخصیت‌ها را وارونه و نادرست جلوه دهد؛ مشکلی که در تمام تقلیدهای بی‌پایه و اساس و سطحی دیده می‌شود.

۹. وسایل صحنه

به دلایل فراوان وسایل صحنه، یک نظام خودگردان از نشانه‌ها را بنا می‌نهد. در تقسیم‌بندی ما، وسایل صحنه بهترین رابطه میان لباس و طراحی صحنه هستند، چرا که می‌توانند با آنها مرزهای مشترکی بیابند. عناصر مختلف لباس قارغ از کاربرد نشانه‌شناسانه‌شان در نظام نشانه‌ای لباس می‌توانند وسیله‌ای در صحنه تلقی شوند، قارغ از آن‌که چه کنارپرد نشانه‌شناسانه‌ای در نظام نشانه‌ای لباس دارند. برای مثال عصا در یکی از کمدی‌های Le Misanthrope می‌تواند عنصری ناگزیر از لباس شخصیت باشد. تا وقتی که در اثباتی یک بانو جا می‌ماند، بدل به یک وسیله صحنه می‌شود. به بیان دیگر تماهز میان وسایل صحنه دکور گاهی دشوار است. در سومین پرده آریاب بوتیلا و نوکرش مانی، یک ماشین پیش‌تر یک وسیله صحنه است. در حالی که در پرده اول پیش‌تر یک دکور است. حال شما بگویید که در تئاتر آن گاری، دکور است یا وسیله صحنه؟

تعداد قابل ملاحظه‌ای از اجسامی که حضوری عینی در طبیعت و زندگی اجتماعی دارند، می‌توانند روی صحنه تبدیل به وسایل نمایشی شوند. این اشیاء روی صحنه می‌توانند تنها بازمانده کارگرد معمول خود باشند که در این صورت نشانه‌هایی ساختگی در اولین مرحله خود محسوب می‌شوند. اما موازی با این عملکرد ابتدایی می‌توانند بر مکتب زمان یا همه چیز دیگری که به واسطه استفاده از آنها در ذهن به وجود می‌آید، دلالت کنند. حتی کسی که از این اشیاء استفاده می‌کند، می‌تواند به واسطه آنها تخصصی باید و حرفه، سلیقه و تمایلاتش آشکار شود و این جایگاه نشانه‌شناسانه بر نوری اشیاء صحنه محسوب می‌شود. برای مثال یک مشعل مشعل در دست یک پیشخدمت، نمایانگر شیشه‌است و آریه و تبر نیز نشانه‌های خوب‌بوی محسوب می‌شوند. مثال‌هایی وجود دارند که حتی نشان می‌دهند وسایل صحنه در حوزه نشانه‌شناسی می‌توانند جایگاه یونوی نیز داشته باشند. تفنگ پر در نمایشنامه جخوف در نگاه اول وسیله‌ای است برای کشتن، اما در سطحی بوتر، بیانگر نشانه خالی و هوایی فهرماتانه در نمایشنامه است. با نگاه دقیق‌تر می‌توان گفت که معنی نشانه در سطح ابتدایی به معنایش در سطح بوتر و به همین نسبت سطوح بوتر مرتبط است؛ پس‌پدیده دلالت ضمنی «The Phenomenon of» [connotation]

۱۰. طراحی صحنه

تختین وظیفه دکور به عنوان نظامی از نشانه‌ها که می‌تواند اسباب صحنه یا Scenography خوانده شود، نمایش مکان جغرافیایی

(ساختن‌های ژاپنی، دریا، گود و...)، مکان اجتماعی (میدان عمومی، کتابخانه، آشپزخانه، قهوه‌خانه و...) و یا هر دو با هم است. مثل اتاق مطالعه‌ای که چشم‌انداز پنجره‌اش برج ایفل است. دکور یا یکی از عناصر آن همچنین می‌تواند عنصر زمان را بازسازی کنند. یک برهه تاریخی (معبدی یونانی)، یک فصل (سقف‌های پوشیده از برف) زمانی از روز (غروب، شب) و... علاوه بر عملکرد نشانه‌شناسانه طراحی صحنه در حوزه زمان و مکان، می‌تواند به نشانه‌هایی به غایت متفاوت نیز دلالت کند. در واقع می‌توان گفت که حوزه نشانه‌شناسی طراحی صحنه در تئاتر جهانی گسترده است که تمامی مظاهر هنرهای بصری همچون نقاشی، مجسمه‌سازی، معماری و...

را فر بر می‌گیرد. معانی‌ای که طراحان صحنه بکار می‌گیرند غالباً متنوع و متفاوت است. انتخاب آنها به عوامل متعددی بستگی دارد: عواملی چون سبک‌های نمایشی، دوره تاریخی، جریان‌های هنری، سلاطین شخصی و موقعیت صحنه دکور می‌تواند بر از جزئیات یا کاملاً انتزاعی باشد، حتی

می‌تواند تنها از یک عنصر ساده ساخته شده باشد. وسایل، سیلمان، نقاشی‌های متعددی که کورودنی یک خانه بورژوا انباشته شده‌اند، در نگاه اول تنها نشانه‌ی سیلمان خانه هستند، اما بیشتر از آنها تنها یک معنای ساده نشانه‌شناسانه ندارد. بلکه به نشانه‌های پیچیده‌ای با معانی مختلف بدل می‌شوند. هنگامی که شما تمام دکور یک نمایش را تنها به یک عنصر انتزاعی بدل می‌کنید، خودبه‌خود این عنصر تبدیل به نشانه‌ای می‌شود که بر معنای فراتر از کارکردش در زندگی روزمره دلالت دارد. بنابراین ارزش نشانه‌شناسانه دکور هیچ ربط مستقیمی به حجم آن ندارد، بلکه شاید یک نشانه مجزا بتواند محتوایی نشانه‌ای داشته باشد، پس حتی ترو و فشرده‌تر از دکوری مملو از اجزاء متفاوت.

عملکرد نشانه‌شناسانه دکور تنها به معنای نشانه‌ای اجزایش باز نمی‌گردد. شکل چیدمان آن و با نحوه تغییرش، همه و همه می‌توانند ارزش‌های نشانه‌ای مستقل یا مکمل داشته باشند. گاهی حتی یک نمایش



می‌تواند بدون دکور اجرا شود. در این صورت نقش نشانه‌شناسانه دکور به حرکات، حالات بازیگر، کلام، جلوه‌های صدایی، لباس و وسائل صحنه و نورپردازی متحول می‌شود.

۱۱. نورپردازی

نور در تئاتر، یک عنصر وابسته به شمار می‌آید، چنان‌که در فراسه تا قرن هفدهم اصلاً عنصری جداگانه محسوب نمی‌شد. جدا از آن‌که نورپردازی می‌تواند معنایی بیانی دیگر را برجسته کند، خود نیز می‌تواند نقشی مستقل در حوزه نشانه‌شناسی داشته باشد. پیشرفت سریع اشکال استفاده از الکتریسیته در یک قرن گذشته و به تبع آن گسترش مکانیزم نورپردازی در تئاتر، باعث غنی‌شدن و گسترش دیدگاه نشانه‌شناسانه نور در تئاتر شده است؛ حال چه در صحنه سرپوشه و چه در فضای آزاد.

بیش از همه به واسطه نور می‌توان مکان فضاگری را تعریف کرده نور موضعی می‌تواند نمایانگر بخشی از مکان باشد که برای عملی کوتاه مدت در نظر گرفته شده است. نور موضعی همچنین می‌تواند یک بازیگر یا یک وسیله صحنه را از دیگران جدا سازد و به این ترتیب بر اهمیت لحظاتی یا دائم آنها صحنه بگذارد. عملکرد بازیگر نورپردازی در اصلاح یا تغییر وضعیت حرکات، حالات یا دکور نهفته است. نور می‌تواند حتی به تمام این‌ها، معنایی نشانه‌شناسانه تازه‌ای بیخشد. صورت یا بدن بازیگر یا بخشی از دکور، گاه تنها یا نور است که شکل می‌گیرد. همچنین رنگهایی که برای نور در نظر گرفته می‌شوند، می‌توانند معنایی تازه‌ای بیافرینند.

برای پرورکتورها باید جای خاصی در نظر گرفت. گاهی همین جایگاه نورافکن‌ها فواصل از کارگردان، نورپرداز، خود نظامی نشانه‌ای می‌آفریند در گام آغازین، نور تنها نورانیته‌ها را می‌نماید. هر گاه بعدی می‌تواند دکور را کامل کند و یا حتی جایگزین آن شود (با تصاویر نوری بریده یا...) و بالاخره نور می‌تواند جلوه‌های ویژه متحرک را به فضا اضافه کند، مثل نمایش حرکت ابرها، امواج، بارش برف یا باران. نور متحرک معاصر استفاده از پرورکتور اشکال گوناگونی یافته است، تا آن‌جا که می‌تواند رابطه میان نظام‌های نشانه‌ای متفاوت باشد. بوی مثال، نمایش قیام هنگام اجرای تئاتر ابتدا می‌تواند در نظام سیما نشانه‌شناسی شود. از سوی دیگر حضور این نمایش سینمایی حین اجرای تئاتر، خود یک نشانه است. آیا این قیام می‌خواهد مکان دیگری را بازنمایی کند و یا در بی نمایش رؤیای شخصیت است؟

۱۲. موسیقی

برای دریافت معنایی نشانه‌شناسانه موسیقی، به عنوان حوزه‌ای گسترده در عالم هنر - ما نیازمند آموزش‌هایی ویژه هستیم. معمولاً ارزش‌های نشانه‌ای موسیقی بدون یا بنده، به نظر آشکار می‌رسد، حال آن‌که برای دستیابی به روشی برای تحلیل معنی باید ابتدا در ساختار بنیادین موسیقی که عناصری چون ریتم، ملودی‌ها و هارمونی را در بر می‌گیرد، تحقیق اساسی انجام دهیم. آن هم بر پایه اوتیاط میان Pitch and duration intensity و صدا. و این تحقیق هنوز در باب موسیقی صحنه‌ای صورت نگرفته است. معنای نشانه‌شناسانه موسیقی صحنه غالباً در دسترس و آشکار است. مشکلات ویژه در باب موسیقی صحنه‌ای غالباً در اشعاباتی چون باله و اپرا ظهور می‌کند. به هر حال معمولاً وظیفه موسیقی هنگامی که با صحنه و اجرا ترکیب می‌شود عبارت است از تأکید یا تقویت و گسترش یک بخش یا یک لحظه، تحریف آن و یا جانشینی برخی نظام‌های نشانه‌ای دیگر. موسیقی ریتمیک یا ملودیک وابسته به انواع گونه‌های موسیقی (سنووه و مارش نظامی) می‌تواند فضا، مکان یا برهه تاریخی عمل را در سیطره خود قرار دهد. حتی انتخاب ساز نیز می‌تواند در بازنمایی مکان، محیط اجتماعی و فضا معنایی نشانه‌شناسانه داشته باشد. از میان استفاده‌های بی‌شماری که کارگردان‌ها از موسیقی صحنه‌ای می‌کنند، بیاید نگاه خود را بر تم موسیقایی متمرکز کنیم که زودتر هر یک از شخصیت‌ها را همراهی می‌کند. بدل به یک نشانه (از نوع دوم) می‌شود و بعد یا تکرار در صحنه‌ها، گذشته را تفسیر می‌کند و تضادهای حال و گذشته را باز می‌نمایند. در این جا باید جایی را هم به موسیقی آوازی اختصاص دهیم، که این خود نشانه‌ای است سخت وابسته به کلام و آهنگ سخن. البته موسیقی آوازی گاه می‌تواند معنایی مجزا از متن شعر داشته باشد، مثلاً جایی که موسیقی ملایم یک متن خشن را همراهی می‌کند، در اپرا وظیفه نشانه‌شناسی به کلی دشوارتر است چرا که در اپرا نشانه موسیقی همزمان در دو سطح پدیدار می‌شود: آواز و ملودی. این مقاله در نمایش‌های موزیکال هم در سطحی گسترده قابل بی‌گیری است.

۱۳. جلوه‌های صوتی

در این جا می‌خواهیم به گونه‌ای از صدا بپردازیم که نه به عالم کلمات تعلق دارد و نه به موسیقی. برخی از جلوه‌های صدا به صورت نشانه‌های طبیعی در صحنه رخ می‌نمایند. صدای پا، بسته شدن درها و یا برخورد وسائل و لباس‌ها، این صداها غالباً غیرارادی ایجاد می‌شوند و نتیجه ارتباط نشانه‌های دیگر هستند و نمی‌توان از آنها پرهیز کرد. در این جا صداهایی

مدنظر ماست که به صورت مصنوعی ساخته می شود و یا خودآگاه در طول اجرا بخش می شوند و می توانند طبیعی یا ساختگی باشد. گستره نشانه شناسی جلوه های صدای تئاتر به همان گستردگی و یا شاید حتی گسترده تر از صداهای زندگی واقعی هستند. صداهایی که در تئاتر ساخته می شوند می توانند بر زمان اشاره داشته باشند (صدای تیک تاک ساعت)، هوا را بازنمای کند (صدای باران)، مکان را آشکار



نشانه های سمعی می گنجینه و باقی در بخش نشانه های بصری. تقسیم بندی نهایی به ادراک نشانه ها از جنبه های زمان و فضا مرتبط می شود. نشانه های سمعی با زمان مرتبط هستند. نشانه های بصری اما به نظر پیچیده تر می رسند؛ برخی همچون چهره بردازی، آرایش مو، لباس، وسائل صحنه و دکور سه بعدی هستند و در فضا معنا می یابند و باقی مانند سیم، حالت بدن، حرکت و نور عموماً در فضا و زمان عملکرد می یابند.

بسی از بازگویی تقسیم بندی ادراکی به دو دسته سمعی و بصری می توانیم چهار دسته بندی بزرگ را در بیابیم: نشانه های سمعی که با بازیگر ساخته می شوند (نظام های یک و دو)، نشانه های بصری که به بازیگر مربوطند (نظام های سه، چهار، پنج، شش، هفت و هشت)، نشانه های بصری که در اطراف بازیگر قرار دارد (مولود نه و ده و یازده) و بالاخره نشانه های سمعی که خارج از وجود بازیگر به وجود می آیند (نظام های دوازده و سیزده). این جدول کمک می کند تا تقسیم بندی های یاد شده را بهتر می گیری کنید.



نشانه ها و نظام های نشانه ای

می توانند با توجه به موضوع خواست و اراده و یا به بیان بهتر به شخصیت هایی که آنها را شکل می دهند دسته بندی شوند؛ کمالات این که هر نشانه ساختگی به یک خلایق آزادی خلالت می کند.

پیش از همه نمایشنامه نویسی را در اینجا در اصل نمایشنامه نویسی

خالق نشانه های کلامی است اما به واسطه متن یا با آن چه در تصویرها پیشنهاد می کند می تواند نشانه های، متعلق به نظام های دیگر را نیز القاء کند. امروزه کارگردان، قادر مطلق صحنه است و می تواند نشانه های تمامی نظام ها را خلق یا اجرا کند. حتی می تواند با کوتاه کردن یا افزودن دیالوگها

در نشانه کلام دخیل باشد. بازیگر در روشی کمابیش مستقل می تواند نشانه های مرتبط با لحن صدا، سیم صورت، حرکات بدن و تا حدودی حرکت بر روی صحنه، چهره بردازی، آرایش مو و لباس را در اختیار گیرد. نقش طراح صحنه شامل خلق نشانه هایی مرتبط با دکور و وسائل صحنه و گاه نور می شود. همچنین او یا متخصصانی که تحت نظارش کار می کنند، می توانند نشانه های لباس،

سازند (همه هم شهری بزرگه صدای حیوانات خانگی، صدای پرتده)، حرکات را نشان دهند (صدای انومبیلی که نزدیک یا دور می شود)، فضای جدی یا نگران کننده را منتقل کنند (زنگی برطله طراوی، آژیر خطر) و در واقع می توانند نشانه بهره های قرونون و متنوع گرداگرد می یابند. روش های بخش صدای زمینه بسیار متنوع است؛ گاه خود بازیگر صدایی را مثل صدای ساعت تقلید می کند، ابزار مکانیکی صدای می سازند، یا با استفاده از بخش نوار صوتی که انقلاب اساسی در زمینه صدا ایجاد کرد. صدا بخش می شود. نوارهای صوتی از یک سو به شبیه و بازسازی کمابیش صداهای طبیعت کمک کرد و از سوی دیگر امکان انجام کارهای خلاق را در زمینه صدا به وجود آورد و باعث شد تا صدا که



غالباً در بند کلام و موسیقی اسیر بود، بتواند به طور مستقل نشانه های خود را خلق کند. آیا دیالوگها و مونولوگها که ضبط می شود و به صورت Playback بخش می شود، گونه ای از جلوه های صدایی محسوب نمی شود؟

□ □ □

هنگامی که این سیزده مورد را به طور کلی در یک نگاه مرور می کنیم، امکان تقسیم بندی دقیق تری برپایمان فراهم می شود. نظام یک و دو یا متن گفتاری در ارتباط است. سه و چهار و پنج به بیان یکنواخت می شود. نظام های شش و هفت و هشت به پدیدار بیرونی بازیگر برمی گردند. نه و ده و یازده به جایگاه صحنه و بالاخره دوازده و سیزده به

صداهای وابسته و این - خود - پنج گروه بزرگ از نشانه ها را ترتیب می دهد. نگاه کنید که جلوه هشت نظام نخستین (سه گروه بزرگ اول) مستقیماً به بازیگر مرتبط می شوند. تقسیم بندی دیگر به ما فرصت می دهد تا میان نشانه های بصری و شنیداری تفاوت قائل شویم. کلام، آهنگ کلام، موسیقی و جلوه های صوتی در بخش



آرایش مو و جواهرپردازی را خلق کنند. حتی طراح صحنه می‌تواند گاه در میزانش هم پیشنهاد بدهد. و الاخره موسیقیدان نشانه‌های موسیقایی و غالباً جلوه‌های صوتی را طراح می‌کند و در مورد پالنه و پانتومیم / موسیقی [Pantomime - music] طراح موسیقی می‌تواند حرکات بازیگر را نیز خلق کند؛ درست همان‌گونه که نمایشنامه‌نویس در نظام‌های دیگری به جز کلام نقش دارد.

در پالنه و رقص‌های نمایشی (میان‌بندها - اینترلودها) طراح رقص خالق اصلی نشانه‌های حرکتی بدن بازیگر بر روی صحنه است.

پس از نظام‌مند کردن نشانه‌ها، بد نیست در این‌جا بر روی نشانه‌های تبادل‌پذیر در نظام‌های مختلف تأکید ورزیم. این مشکل غالباً در طول بازتابی نظام‌های متفاوت رخ می‌نماید قبل از همه، کلام تئوری جابجایی غالب نشانه‌های نظام‌های دیگر را دارد. بعد حالت بدن قبول می‌گیرد نشانه‌های مادی همچون دکور یا لباس نیز می‌تواند جایگزین یکدیگر شوند.

آدم‌ها روی صحنه باید یک دیوار را تجسم بخشند. و با استفاده نادرین از گلیج و سیمان میان آجرها، بکناریم تا این تجسم کامل شود؛ گمانی که دیوار را ساخته‌اند انگشتان خود را به هم می‌آویزند و از خلال شکافی که ایجاد می‌کنند بیزاموس و تیزومی یا هم بیجیج می‌کنند (دربارۀ جگونگی برد سوم رؤیای شب بیدارستان) و لباس این بازیگران که برای دیوار طراحی شده، عملاً به جای دکور و صحنه‌پردازی می‌نشیند. انگار بازیگر تأکید می‌کند که من مشابه دیوار هستم. در اجرای دیگر، بازیگران داخل می‌شوند و همراه با خواندن یک «دو بیتی» صورت‌هاشان را در حفره‌های دیواره می‌گذارند، به شکلی که تغییر رخ‌هاشان هوشمندانه در پیوند با طوح روی دیوار، لباس آنها را تجسم بخشند. و به این ترتیب دکور جایگزین لباس می‌شود.

در این‌جا باید اشاره کنیم که نشانه‌هایی با معنای دوگانه در تئاتر وجود دارند که مثل نظام‌های بیجیجه و اسرارآمیز کلامی عمل می‌کنند و می‌توان آن‌ها را از راه‌های متفاوتی تفسیر کرد. دکوری واحد می‌تواند در عین آن‌که مطابق یک کلیسای جامع را نشان می‌دهد یک جنگل را نیز بازتابی کند؛ این جدا از سلیقه هنری خاص طراح، می‌تواند دلالی کاربردی نیز داشته باشد. یک لباس می‌تواند دارای عناصر ترکیبی هر دو جنس زن و مرد یا نمایانگر برهه‌های تاریخی متفاوت باشد. یک جلوه‌های صلبی می‌تواند همزمان صدای قلب یک شخصیت و تیز مارش ارتشی را تداعی کند و از یک معنی به معنی دیگر برسد.

معطل تحلیل و تفسیر نشانه‌ها با کمک نظریه اطلاعات به مقوی حل

می‌شود. هر جا نظامی از نشانه‌ها وجود دارد، ما با عنصری به نام کد (رمز) روبه‌رو هستیم. رمزهای نشانه‌هایی که در تئاتر استفاده می‌شوند به واسطه تجارب شخصی یا اجتماعی، تحصیلات و فرهنگ هنری و ادبی شکل می‌گیرند. یا توجه به این‌که چه رمز با رمزهایی مورد نیاز است. گونه‌های مختلفی از نمایش شکل می‌گیرد. برای رسیدن به قلب مسأله بیایید یک مثال انتزاعی را در نظر بگیریم. تماشاگری که ناشناخته تنها نشانه‌های بصری را درک می‌کند و تماشاگر نابینا تنها نشانه‌های سمعی را. مثال نمایشی که به زبان خارجی اجرا می‌شود، بسیار زیورکانه‌تر است. در تمام موارد ارزش کمی و کیفی نشانه‌های دریافت‌شده در مقایسه با نشانه‌هایی که اثر در پی انتقالش بوده است. به موارد گونه‌گونی بستگی دارد؛ مواردی چون فرهنگ عمومی مخاطب، دانشش از محیط و آدابی که به نمایش در می‌آید، درجه تحمیش، سهمش در آن چه روی صحنه اتفاق می‌افتد، قابلیت تمرکزش، میزان کمی نشانه‌هایی که همزمان منتشر می‌شوند، (معطل اقتصاد نشانه‌ها که باید به آن بازنگری کنیم)، موقعیت انتقال نشانه‌ها (مثلاً تلفظ نادرست بازیگر یا نور ناکافی)، و بالاخره موقعیت مخاطب نسبت به صحنه، این‌که در ردیف جلویی نشسته است یا در عقب تالار نمایش؛ همه امکانات متفاوتی را برای دیدن و شنیدن ایجاد می‌کنند البته این بحث‌ها این‌قدر را دارد که ما را از موضوع اصلی‌مان به سمت دور کند، چرا که چنین نظریاتی همان‌قدر به نظریه اطلاعات [Information] تعلق دارد که به روان‌شناسی و فیزیولوژی مخاطب.

مشکل اقتصاد نشانه‌هایی که روی صحنه با هم ارتباط دارند به این برمی‌گردد که از نقطه‌نظر نشانه‌شناسی تئاتر چه چیز واجب است و اسراف یا خست در ارائه نشانه‌ها «قطب این مشکل هستند.

پس از آغاز نمایش، مخاطب به پرده نقاشی آویخته در پس صحنه می‌نگرد و به واسطه آن، مکان و برهه تاریخی نمایشنامه را درمی‌یابد. یک قطعه موسیقی ثابت می‌کند که ما به زمان آفن باخ [Orff] منتقل شده‌ایم. زمانی که پرده بالا می‌رود تقویم عظیم روی دیوار، تاریخ دقیق را می‌گوید و نخستین سخن یکی از شخصیت‌ها شامل اطلاعات بالرش است: «ما در قرن هجده هستیم». در نمایش دیگری همزمان با سخن‌گویی و حرکت بازیگرها، یک روزنامه درخشان از بالای سوسان می‌گذرد و در همان هنگام تصاویری روی پرده به نمایش در می‌آید. طوری که دنبال کردن هر سه سطح نشانه‌ها به طور همزمان غیرممکن است. در چنین صحنه فوق‌العاده‌ای، کارگردان تنها با نمایش مکان و فضای عمل دراماتیک (مثلاً مکان یک دیوانه‌خانه) یا نشان دادن چند بیمار روانی راضی نمی‌شود. او Scene (توار مغزی) آنها را در هر گوشه در سطوح متفاوت

از دکور می‌آویزد و آنها را موضوع غالب صداها و حرکات اجرا قرار می‌دهد. اسراف‌های که در بهره‌گیری از نشانه‌ها بکار رفته است، در این جا اهداف هنرمندانه را تقویت می‌کند. کاهش نشانه‌ها را نیز می‌توان در صحنه‌های مختلفی جست‌وجو کرد. همچنین تکثیر یا ترکیب نشانه مشابه، مجاورت نشانه‌هایی که معنای مشابه دارند، تکرار نشانه‌های همانند، انتشار همزمان تعداد زیادی از نشانه‌های مشابه و غیر مشابه، که در این میان تنها یک بخشش می‌تواند به واسطه مخاطب درک شود. باید اشاره کنیم که ایده اسراف در بازنمایی نشانه‌ها که از نظریه اطلاعات گرفته شده است، نمی‌تواند تمام مشکلات مرتبط با آن چه ولخرجی نشانه‌های نمایش می‌خوانیم بیان کند.

یک صحنه خالی کاربردی، پرده‌ای سیاه و یک جایگاه خطابه، گروهی که همه زن یا مرد هستند، با لباس کار متحدالشکل وارد می‌شوند، بازیگری پدیدار می‌شود. او عصایی با خود دارد و سخن می‌گوید، و شخصیت شکل می‌گیرد. نور موضعی به روی بازیگر دیگری متمرکز می‌شود که داخل می‌آید و در برابر او واکنش نشان می‌دهد. کم‌کم با برخی وسائل و لباس‌های نمادین، کلمات و حرکات، آدم‌های دنیای کامل کوچکی آغاز به زندگی، جنگ، رنج و لذت می‌کنند. این نمونه‌ای از یک طراحی خالی و ساده است که در آن نشانه‌ها با امساک خرج می‌شوند و تنها به واسطه وظیفه‌ای که به انجام می‌رسانند، امکان حضور در صحنه را می‌یابند؛ وظیفه‌ای که معمولاً بین نشانه‌های متعدد در نظام‌های متعدد تقسیم می‌شود.

بین این دو قطب افراطی، می‌توان به نگاهی متعادل رسید. در این صورت نه تنها نشانه‌ها بدون نیاز هنرمندانه یا نشانه‌شناسانه با یکدیگر ترکیب یا تکرار نمی‌شوند، بلکه مخاطب نیز می‌تواند در میان آنهاهی از نشانه‌های مرتبط با هم که به واسطه کار دراماتیک یا سبک چیدن صحنه‌ها کنار هم جمع شده‌اند، خود را با مهم‌ترین‌ها درگیر کند و آنها را برگزیند که برای درک اثر اهمیتی جزی دارند.

پس از گذر از تحلیلی‌های مختلف و مقال‌های گوناگون از نظام‌های نشانه‌ای، باید بار دیگر به مشکل نشانه تئاتر و به‌ویژه ارتباط میان دال و مدلول در تئاتر اشاره کنیم. برای آغاز، ما نظر طرفداران سوسور را می‌پذیریم. دال و مدلول دو جزء نشانه هستند، اما این نظر، که بنا به نیازهای زبانی تدوین شده، چگونه برای نیازهای تئاتری پاسخگو است؟ نیازهایی که به‌گستره بسیار وسیعی در حوزه نشانه‌شناسی تعلق دارد.

صدای ویژه‌ای می‌تواند دلالتگر باران باشد. این صدا که می‌تواند از یک ورقه آهن ساطع شود، در این مورد خالص دالی است که مدلولش صدای باران می‌شود. اما باران در تئاتر می‌تواند به شیوه‌های مختلفی با

کمک نظام‌های گوناگونی از نشانه‌ها بازنمایی شود (Signified)، با کمک نور، لباس (بارانی و پوتین)، وسائل صحنه (چتر)، حالت بدن (بازیگری که به محض ورود خود را می‌تکاند)، آرایش مو (عوهایی مرطوب)، موسیقی و بالاتر از همه کلام، و بنابراین نشانه‌های متفاوتی وجود دارد که می‌توانند همزمان، متوالی یا جداگانه مورد استفاده قرار گیرند. و تمام این دال‌های متضاد، معنای یکسان را به ذهن متبادر می‌کنند: «دارد باران می‌آید»، فراموش نکنید که هر یک از این نشانه‌ها می‌توانند ارزش‌های نشانه‌شناسانه تکمیلی نیز داشته باشند. مثلاً لحن خاصی که جمله «باران می‌آید» را روی صحنه بازگو می‌کند و با حرکتی که فرد گوینده را به نظر روستایی یا متشنخص می‌آورد، همه از آن ارزش‌های تکمیلی محسوب می‌شوند. بیابید مثال دیگری را بررسی کنیم. تصویر آدمی غمی و بدون تحصیلات در ذهن مخاطب تئاتر، از راه‌های گوناگونی به وجود می‌آید: کلام، لحن، میمیک صورت، حرکات، حالت بدن، شکل مو، لباس و وسائل صحنه، اما مدلول همه این‌ها یکی است: آدمی که تحصیلکرده نیست. در پرده پنجم پیگمالیون [Pygmalion] اثر برنارد شو، آقای دولیتل نزد خانم هیگینز می‌رود. او لباس مردی بورژوا را به تن دارد؛ فراک، جلیقه سفید و کلاه استوانه‌ای شکل. بازیگر، این بخش را به صورت جالبی بازی می‌کند. او خود را روی یک صندلی دسته‌دار می‌اندازد. کلاهش را روی زمین می‌گذارد. سیگارش را روشن می‌کند، در طول دیالوگ‌ها او مردد است که خاکستر سیگارش را کجا خالی می‌کند و بالاخره آن را داخل کلاهش می‌ریزد. این چند معنای متفاوت دارد: ۱. او با خاکستر سیگارش درگیر است. ۲. او مرد متشنخص نیست. ۳. او می‌خواهد به نظر آدم حسابی بیاید. این‌ها نیز ما یک نشانه داریم و سه مدلول متفاوت، یا چنان‌که غالباً گفته‌ایم، نشانه نخستین دارای دو یا سه درجه و مدار است.

دیدیم که چگونه یک نشانه مجزا، مدلول‌های مختلفی دارد و یا نشانه‌های متفاوت به یک مدلول ختم می‌شوند. این جا باید به مورد پیچیده‌تری اشاره کنیم. به زمانی که مخاطب وادار می‌شود به دو یا چند نشانه برخورد کند که به نظام‌های متفاوتی تعلق دارند. و برای درک ترکیبی از مدلول‌ها بکار می‌آیند. تصور کنید گروهی معترض با دستتانی خالی صحنه را پر می‌کنند و شعارها بر پرده نمایش داده می‌شود. این‌جا از نشانه‌هایی از دو نظام (حرکت و نمایش فیلم روی دکور) بهره می‌بریم، و این دو دال متفاوت مدلول‌های مختلفی را به ذهن متبادر می‌کنند. مردم با اعلان‌های دیواری اعتراض می‌کنند و حق طبیعی خود را می‌خواهند. این‌جا ترکیب دیگری نیز وجود دارد. بازیگر بی‌حرکت روی صحنه می‌ایستد، در حالی که کلام به واسطه گویندگانی با صدای بلند منتشر

می‌شود و حالت صورت‌نشان نیز مثل یک قیام به نمایش درمی‌آید و این ترتیب منطقی که از ترکیب این سه عنصر به دست می‌آید در این جمله می‌گنجد. همین یک گفتار درونی است که این مثال‌ها کافی هستند تا پیچیدگی نشانه در تئاتر را ثابت کنند. ایده توارد ذهنی [Connotation] از Flieskov و بارت می‌تواند به حل مشکلات ویژه کمک کند، اما در موارد پیچیده‌تر مفید به نظر نمی‌رسد.

نظریه نشانه‌ها در تئاتر با پیشرفت تحقیق در باب نظام‌های ویژه نشانه‌ها و گونه‌های مختلف تئاتر دقیق‌تر و آشکارتر خواهد شد. تدوین نظریه نشانه‌شناسی در هنر نمایشی، البته در آینده خیلی نزدیک روی نخیار داد. اگر در این جا به شهامت، دینگاهی کلن در مورد تنها یک گونه از هنر نمایش مطرح کردیم، تنها با این امید بود که راه برای تحقیقات عملی باز شود، که این بدون امتزاج نظام‌ها حاصل نمی‌شود. شاید برای تحلیل علمی در زمینه تئاتر چند پیشنهاد ملمس تمر باشد، تحلیلی واقعاً علمی و تطبیقی، امروزه گریزناپذیر به نظر می‌رسد. کنفرانس رویامونت [Royumont] در باب تئاتر معاصر که در نوامبر ۱۹۶۶ توسط ژان ژاکوت [Jean Jacques] برگزار شد، شاید نخستین گام در این زمینه باشد. در بحث‌های جاری این کنفرانس آشکار شد که چه گروه‌های بی‌شعاری به‌طور جدی با این معضل دست به گریبانند. کارگردان‌ها، مستقنان، محققان و افراد دانشگاهی همه و همه به روشی نیازمند که به آنها اجازه تلاش مفید و متنوع را بدهد، به نظر می‌رسد که شیوه نشانه‌شناسی کاملاً به عنوان نقطه شروعی برای تحقیقاتی از این دست مفید باشد. گما این که سینما و ویدئو بیش از همه به خاطر حضور تکنیک‌ها، توانستند این شیوه را در هر سطح از اجزاء شنیداری و دیداری خود بیان نمایند. برای استفاده از شیوه نشانه‌شناسی جهت تحلیل نمایشی، ما نیازمند طرح برخی اصول روش‌شناسانه هستیم. بیش از همه ناچاریم واحدهای نشانه‌ای را در نمایش تعیین کنیم. اگر تنها اساس کنیم همه یک زبان‌شناسی تا چه حد می‌تواند با معنای کلام (کلمه، جمله، متن) مشکل داشته باشد. آن‌گاه دشواری‌های این کار را در می‌یابیم. ابتدا باید واحدهایی که منش نشانه‌شناسانه دارند، را برای هر نظامی از نشانه‌ها ابتدا معین و محدود کنیم و سپس فصل مشترک تمام نشانه‌ها باید کشف شوند. شرح زیر می‌تواند شروعی مقدم از ایده زمان خوانده شود. واحد نشانه‌ای هنر نمایشی برشی است شامل تمام نشانه‌هایی که همزمان منتشر می‌شوند. در عمل این کار می‌تواند به نودگرایی افراطی واحدهای نمایشی بینجامد و نیازمند آشنایی با تفاوت میان واحدهای کوچک و بزرگ باشد. (به ویژه در سطح نشانه‌های کلام)

تحقیقات نشانه‌شناسی علاوه بر عملکرد سودمند و گمگش برای تدوین مبانی تئاتری، باعث گسترش افق بازی در زمینه مبانی نظری می‌شود. برخورد نشانه‌هایی غالباً ناهمجنس از خلال مدخلی هنرمندانه در محدوده فضا و زمان، نشانه‌هایی که به اشکال مختلف با هم پیوند می‌خورند، ما را وادار به جست‌وجوی راه‌حل‌های تئوریک می‌کند و بر این می‌دارد تا نتایج‌ای را مطرح کنیم که برای نشانه در گسترده‌ترین امکان پذیرش قابل استفاده باشد. بررسی نشانه‌شناسانه در باب نمایش می‌تواند عرصه‌ای برای ارتقاء عمومی نشانه‌شناسی باشد. به سبب الزام برخورد نظام‌های بسیار متفاوتی از نشانه‌ها، نشانه‌شناسی هنر نمایش می‌تواند خود را به عنوان سنگ محک علم کلی نشانه‌ها مطرح سازد.

یادداشت‌ها

1. Cours de Linguistique generale \ paris \ 1996 \ pp 33-35
2. L'art comme fait Semiotique in Actes du Huitieme congres International de Philosophie Pragme \ 2-7 September 1934 \ Prague \ pp. 1065-1070
3. Les Languages ete discours, Essay Linguistique fonctionnelle dans le cadre de la Semiotique, Bruxelles \ 1943 \ p. 37
4. up - Cn \ p. 56
5. Cf. the articles by christian Metz, specially "Le Cinema: Langue de langage?" communications, \ No. (1964) \ PP 52-90
6. Thomas Munro, the Arts and their interpretation New York \ 1949
7. سوسور به نشانه‌های طبیعی و ارادی اشاره می‌کند. همچنین اصطلاح نشانه فرازبانی نیز در مقابل نشانه طبیعی کاربرد دارد.