آلونک نشینی درتهران

نوشته: دکتر پرویز پیران عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی

جمعبندی نظری

دربحث های گذشته چند فرضیه اساسی که از مرور منابع مربوط به مباحث ومطالعات شهری استنتاج شده اند، ارائه گردید. چنین فرضیه هائی از اجزاء حیاتی فرآیند تحقیق علمی ومستند بشمار می رود، زیرا از پیوند انها حول موضوعی معین ومساله پژوهشی مشخص، چهارچوب های تئوریك یاساخت نظری تحقیقات میدانی و پژوهش های تجربی پدید می آید. لذا هرمساله پژوهشی درگام نخست باید فرضیه های اساسی مربوط به موضوع خودرا حول محور ومساله معین، مشخص کرده و براساس مختصات و ویژگی آنها به تدوین چهارچوب عملیاتی و گرد آوری داده ها بیرد ازد. درمورد مسکن نابهنجار نیز انجام این امر ضروری است که طی مباحث گذشته، ابعاد کلی آن ترسیم شد. در زیرخلاصه مهمترین این فرضیه هادرباره مساله مورد پژوهش فهرست در زیرخلاصه مهمترین این فرضیه هادرباره مساله مورد پژوهش فهرست

وار بیان می شود: د از در بازیده:

۱- ازدیرباز سه نوع زندگی (زندگی ایلی، روستایی وشهری) به دلایل
تاریخی و ژنوپلیتکی درفلات ایران همزیستی داشته اند و گرچه بهمراه نظام
اجتماعی و به مرور دستخوش تغییر می شده اند، اتشروع توسعه برون زایا
تحمیلی کشور، مختصات اصلی خودرا حفظ کرده، هرنظام وظایف محوله
راانجام داده و به حفظ رابطه ارگانیك بین خود مبادرت می کردند. این سه نوع،
گرچه به تحول درونی و ساختاری نیازمند بودند، لیکن باتوسعه برون زا
گرچه به تحول درونی و ساختاری نیازمند بودند، لیکن باتوسعه برون زا
به چنین تحولی دست نیافتند، ولی گاهی نیز از اساس تغییر کردند.
۲- توسعه برون زا یا تحمیلی جامعه ایران، همانند سایر جوامع عقب
نگاهداشته شده، در جهت رفع نیاز به انباشت، برای انباشت مجدد که
گسترش یافته است. زیرا فرایند انباشت بی پایان، گسترش بازار را هم از
گسترش یافته است. زیرا فرایند انباشت بی پایان، گسترش بازار را هم از
نظر میزان مصرف و هم از نظر حیطه جغرافیایی الزامی می سازد.

۳ ـ باشروع توسعه برون زای کشور ودرجهت همه گیر ساختن الگوی مصرف خاص سرمایه داری غربی، شهرمرکزی دردستور قرارگرفته, رابطه سنتی سه نظام معیشتی موردبحث گسیخته، وایل وروستا به ساختارهای مجزا ودرحال فروپاشی بدل شدند.

۴ - شهرمرکزی باشبکه همگون شهری همراه نبوده، ضرورت تغییر سریع الگوی مصرف،وناتوانی زیرساختی کشوربرای جذب غیرمتمرکزالگوی مصرف، سبب تمرکز فوق العاده شبکه شهری دربایتخت وباشدتی بمراتب کمتردر چند شهردیگر شده است.

- این تمرکز فوق العاده به پدیده ماکر وسفالی در شبکه شهری جان بخشیده وناهمگونی شدیدی رابه ارمغان آورده است.

۶ - شبکه شهری ماکروسفال درپیوند بابخش سوم یاخدمات رشد کرده، شهرهای بزرگ و بویژه پایتخت به ایستگاه خدماتی کالارسانی به جمعیت مصرف کننده واحداث تاسیسات موردنیاز مصرف و اسکان جمعیت بدل شده، دفاتر شرکتهای بین المللی درکنار شبکه توزیع متورم و تبهکار، انبوه روستائیان جوان و آماده کار را به پادویی یا به کارهای ساختمانی می کشاند.

 ۷_ مهاجرت نیروی کارجوان روستا به شهر وتشدید این فرآیندازطریق اصلاحات ارضی از بالا وافزایش قیمت نفت خام، سبب تخلیه روستاهای بسیار و رواج مهاجرت بنه کن می گردد.

 ۸ ـ تمرکز شدید شبکه ماکروسفال شهری سبب تشدید مشکلات شهری وازجمله سرپناه ومعضل مسکن می گردد واز آنجا که نعم مادی وخدا دادی براساس قشر بندی وسلسله مراتب اجتماعی توزیع می شود گروهی بانداشتن سرپناه روبرو می شوند.

 ۹ - تهی دستان شهری ازطریق اسکان درمساکن نابهنجار که ۱۴ نوع مسکن برطیف بندی تقریبی مسکن درایران را دربرمی گیرد، به این معظل واکنش نیشان داده، اجتماع های شهری مانند زاغه نشینی و آلونك نشینی قارچ گونه می رویند.

۱۰ جتماعهای زاغه و آلونك نشین شهری كه مختصات خرد و تجربی آنها زمینه ساز سطح خرد تحلیل اند، از مختصات اجتماع شهری بهره دارند به زبان دیگر چنین اجتماعهایی.

الف: در برگیرنده مکان جغرافیایی مشخص اند؛

ب: منافع مشتركي ساكنين را بهم پيوند مي دهند؛

ج ـ آلگوهای مشترکی بر روابط اجتماعی ـ اقتصادی ساکنین آنها <mark>حاکم</mark> ست؛

د ـ تجانس گروهی و همبستگی نسبتا بالایی خاصه در مواجه با مسایل مشترك و افراد خارج ازاجتماع از خود بروز میدهند. هـ نهادهایی خاص خود بدید اورده اند، و بالاخره

و ـ يكديگر را بخوبي كنترل مي كنند.

۱۱ اجتماع های بد مسکن که از این پس و براساس گویش ساکنین این قبیل اجتماع ها، آلونك نشینی خوانده می شود، پس از جذب افراد دیگری که ضرورتاً تهی دست نیز نیستند، در برخی موارد آسیب های اجتماعی مشخصی (اعتیاد و فحشاء) را به وجود می آورند.

حال با طرح فرضیه های آساسی و محوری پژوهش در مسکن نابهنجارو شکل بارز آن یعنی آلونك نشینی و بیان چهارچوب نظری تحقیق، تدوین چهارچوب عملیاتی و دست یازی به تحقیق عملی در دو مرحله زمینه سنجی و تحقیق اصلی در دستور قرار می گیرد.

در اینجا جا دارد تا از زحمات صمیمانه دانشجویان درس برنامه ریزی شهری، گرایش برنامه ریزی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطائی که بعنوان کار عملی درس به یاری نگارنده شتافته و با تکمیل سئوالات مرحله زمینه سنجی پژوهش چه در قالب تك نگاری کیفی و تکمیل پرسشنامههای تحقق پیمایشی براساس یك دهم خانوارهای ساکن اجتماعهای آلونك نشین مناطق ۲، ۴، ۸، ۱۰، ۱۰، ۱۵ و ۲۰ شهرداری تهران، اطلاعات اولیه را گرد آورده اند سپاسگزاری کنم. در بخش پایانی این تحقیق از نتایج اطلاعات بدست آمده توسط این عزیزان استفاده خواهد شد.

در این گفتار سعی برآن است که مشاهده دست اول و از نزدیك در قالب طرح پژوهشی مدون صورت پذیرد و بربخشی از اجتماع مساکن نابهنجار درنگ کرده، مختصات تاریخی، نحوه شکل گیری و تطورات زمانی آن از نزدیك مشاهده شود تا از رابطه متقابل تئوری و تحقیق تجربی برای رسیدن به تئوری پالایش یافته تر بعنوان فرآیندی دایمی، شناخت مسکن نابهنجار و شکل خاص آن یعنی آلونك نشینی ارتقاء بابد و فرضیه ها، متکی به تجربه و مستند شوند و بدمسکنی یا مصداق شهرنشینی شتابان و ناهمگون به نحوی مناسب معرفی گردد.

یار چوب عملیاتی: آلونك نشینی در تهران

وله سوم با بهره گیری از اطلاعات بدست آمده از مرور منابع و هم از هنّان زمینه سنجی چهارچوبی جدید تدوین، و پژوهش اصلی برای کل مایش تحلیلی آغاز می شود.

گامی گذرا به چارچوب عملیاتی مرحله اول پژوهش یا مرحله بنه سنجی

نکنیك جمع آوری اطلاعات مرحله اول مشاهده و پرسش و پاسخ آزاد در ماوبه شكل كلى تك نگارى تعیین شده است. لذا مانند تمامى تك نگارى ها رسى جامع جنبه هاى عینى و ذهنى كل اجتماعى مورد نظر ضرورت مى یابد. سول شده كه پس از بیان تاریخچه شكل گیرى و نحوه شكل گیرى و تطور ربنى اجتماعى، جمع آورى اطلاعات از موارد كاملا عینى، مشهود و قابل سرش شروع و به تانى به مسایل ذهنى تر و ارزشى راهیابى مى شود. لذا باه بندى زیر در نظر گرفته شده و مبناى تقسیم كار بین اعضاى هر گروه نقی مستقر در مناطق یادشده شهردارى تلقى مى شود.

الف_تاریخچه شکل گیری اجتماع مورد نظر (منطقه آلونك ئيز)

ا اولین گروهی که هسته اصلی اجتماعی را پایه گذاری کردند چه کسانی دندو ویژگی های آنان چه بود؟

ایچرا و چگونه محل کنونی برای استقرار انتخاب شد؟ اسایر افراد چگونه با خبر و به این اجتماع وارد شدند؟

ا سایر افراد چکونه با خبر و به این اجتماع ۴ آبا فقط افراد معینی پذیرفته می شوند؟

دایا می توان تاریخ اجتماع را به مرحله های متفاوتی تقسیم کرد؟ اگر بله، استفاد مناد محسم ت

لی نقسیم بندی چیست؟ ۶ـ چه وقایع مهمی در زندگی اجتماع از بدو تشکیل تاکنون رخ داده

اب: ساخت فیزیکی:

الـ توصيف كاملا دقيق محل قرار گرفتن اجتماع مورد نظر (آدرس كاملا

. ۲ـ تخمین مساحت منطقه آلونکنشین با گام زدن محیط آن ۲ـ تدوین کروکی یا نقشه منطقه آلونِك نشین، شمارش دقیق و

۲ـ تدوین کروکی یا نقشه منطقه آلونك نشین، شمارش دقیق واحدهای سکرنی دزون منطقه و مشخص کردن آنها بر روی نقشه

کسبرداری از محل، عکس از نقطه مرتفع مشرف به اجتماع زاغه
 شن در صورت امکان، عکس تمام نما (پانوراما)ی اجتماع، عکس از جهات
 لاگون خاصه مدخل ورود و خروج

ه و دیوار گرداگرد اجتماع در صورت وجود می استان می این می این می این این می این می این می این می این می این می

المعماري كل اجتماعي آلونك نشين، مصالح بكار رفته و تخمين قيمت. الد توصيف كامل واحدهاي مسكوني، مساحت، نقشه و ساير مشخصات،

نسیم بندی درونی واحدهای مسکونی. اداکانات واحدهای مسکونی از قبیل آب آشامیدنی، بـرق، دستشــویی و حِسّم فاضلاب و غیره بدقت و در صورت امکان با تصویر

اربزوسایل موجود در واحدها و تخمین ارزش کلی (تعداد آنتن های برزون، نوع تلویزیون، رادیو، یخچال و سایر وسایل)

ربوره، نوع تلویزیون، راه پور یا عبول و تشیر و تشین . ۱۰ وضع بهداشتی در کِل اجتماع آلونك نشین

O با شروع توسعه برونزای کشور و درجهت همه گیر سیاختن الگوی مصرف خاص سرمایه داری غربی، رابطه سنتی سه نظام معیشتی از هم پاشید وایل و روستا به ساختارهای مجزا ودرحال فروپاشی تبدیل شدند.

 شبکه شهری گسترده درپیوند با بخش خدمات رشدکرده و شهرهای بزرگ بویژه پایتخت را به ایستگاه خدمات کالا رسانی به جمعیت مصرف کننده بدل می سازد.

* ج: جمعیت شناسی اجتماع آلونك نشین

۱_ تعداد جمعیت

۲_ ترکیب جنسی جمعیت

٣ ـ تركيب سنى جمعيت

۴_ جمعیت فعال به تفکیك زن و مرد

۵ مهاجرت از چه نقطه ای به اجتماع آلونك نشین صورت گرفته.

8_ علل مهاجرت

۷_ آیا به مبدا مهاجرت مراجعه می شود؟ اگر می شود به چه منظوری؟

* د: 'وضعیت شغلی:

۱ ـ ساخت خانواده (تك همسرى ـ چند همسرى ـ پدر سالارى ـ

نفوذ زن و غيره دقيقا قيد شود)

۲_روابط خانوادگی (موارد ناسازگاری، شیوه بروز، موارد طلاق درمدت اقامت دراجتماع زاغه نشین)

۳ـروابط افراد درون اجتماع آلونك نشين با هم، موارد اختلاف نحوه بروز
 اختلاف، تجاوز به حقوق فردى ونظاير آن.

۴_ همیاری گروهی واشکال ان

۵_ میزان تجانس و همسنگی، شاخص های آن ونمودهای آشکار آن
 ۶ـ شیوه ازدواج ازمرحله خواستگاری تاعقد_میزان مهریه ـ شیربها، نحوه
 پرداخت مخارج عروسی ـ مراسم عروسی ونظایر آن.

• و: تعليم وتربيت وفرهنگ

١_ ميزان سواد به تفكيك جنس

۲_ مدرسه کودکان، مقاطع تحصیلی ومیزان استقبال ازاین امر ۳_ اعتقادات مذهب

۴_ پایبندی به اصول اخلاقی بطور کلی

● ز ـ تفريحات وسرگرمي ها:

۱ نحوه گذران اوقات فراغت به تفکیك مرد، زن، كودك، نوجوان. ۲ ورزش ومیزان شیوع وانواع آن

۲_ ورزش ومیزان شیوع وانواع آن ۳_ گردهم آیی ها ازهر نوع و به هر منظور

ح _ رابطه اجتماع با محیط پیرامون

١_ برداشت ونظر ساكنين درمورد اهالي اطراف اجتماعي آلونك نشين

۲ـ شیوه های برخورد ونوع بروز

 ۳_ برخورد مقامات مسوول کنترل امور شهرباساکنین اعم ازشهرداری، شهربانی، کمیته ونظایر آن... بااجتماع آلونك نشین.

• ط ـ روانشناسي اجتماعي

۱_ رفتارهای اهالی ساکن اجتماع آلونك نشین (اعم از تعاون، رقاب<mark>ت، انزوا،</mark> گروه گرایی، خودمحوری ونظایر آن)

۲ کجروی، (شدت وانواع دقیقا ثبت شود)

٣ باورها ازهرتوع

ادامه دارد

ساره ششم/ صفحه ۴۷