

ایده‌ها، تجربیات، پیشنهادهای دبیران و مدرسان آموزش زبان



Mohammad Amin Mozaheb
Khatam University (Iran)
Email: mozaheb.mb@gmail.com

همان‌طور که می‌دانید در بخش رشد و معلم مطالبی در حوزه‌ی آموزش زبان که حاوی نظریات، ایده‌ها، تجربیات و پیشنهادهای ارسالی از سوی دبیران و مدرسان است، به چاپ می‌رسد. مجله‌ی رشد آموزش زبان ضمن استقبال از این نوع مطالب انتظار دارد دبیران و مدرسان محترم نظرات خود را درخصوص مطالب این بخش منعکس نمایند. در این شماره مقاله‌ای ارائه می‌شود تحت عنوان «Use of Video Recordings of Spoken Presentations by ESL/EFL Students in an Iranian University» از آقای محمدامین مذهب از دانشگاه خاتم که تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد.

چکیده

شاید مهم‌ترین هدف یادگیری زبان در جهان کنونی، برقراری ارتباط با دیگران است که یکی از شیوه‌های آن ارتباط کلامی است. تحقیق حاضر بر این هدف تأکید داشته است. یکی از راه‌های دستیابی به هدف مذکور استفاده از ضبط ویدیویی کلاس مکالمه است که در عین حال، مستلزم نقش‌گذاری برای زبان‌آموزان و ترغیب آن‌ها به کار گروهی است.

در این مقاله گزارشی از نحوه‌ی استفاده و مشاهدات صورت گرفته پس از به‌کارگیری تکنیک فوق به اختصار بیان شده است. در این تحقیق ۱۲ دانشجویی یکی از دانشگاه‌های شهر تهران شرکت داشتند. دانشجویان مذکور توانایی استفاده از زبان انگلیسی را در سطح متوسط دارا بودند، لیکن به دلیل دارا بودن سندروم کمروبی، قادر به استفاده از این توانایی هنگام صحبت کردن به زبان انگلیسی نبودند. نکته‌ی حائز اهمیت درباره‌ی دانشجویان مذکور، از دست دادن اعتمادبه‌نفس هنگام سخن گفتن به زبان انگلیسی بود. پس از مصاحبه‌ی گروهی، در جلسه‌ی ابتدایی کلاس مشخص شد که دلیل صحبت نکردن آن‌ها به زبان انگلیسی، دو عامل ترس و کمروبی است. به‌علاوه، در مورد علائق آن‌ها این‌گونه استنباط شد که تمامی افراد علاقه‌ی شدیدی به فیلم و سینما دارند. این امر مهم‌ترین مبنای به‌کارگیری تکنیک مذکور توسط محقق بود. سناریوهای از پیش آماده شده در اختیار زبان‌آموزان قرار گرفت و به آن‌ها گفته شد که هر کدام‌شان یک بازیگر و در عین حال منتقد سینمایی است. زیرا پس از فیلم‌برداری هر سناریو، زمانی از وقت کلاس به بازیابی فیلم و یافتن ایرادهای کلامی آن توسط خود آنها تخصیص می‌یافت. هم‌چنین، توجه آن‌ها به این نکته جلب شد که فیلم‌های ضبط‌شده فقط در محیط کلاس مورد بازیابی قرار خواهند گرفت و این فیلم‌ها در معرض دید همگان قرار نخواهند گرفت.

تتها پس از گذشت شش هفته از این کلاس تأثیر قابل ملاحظه‌ای در زمینه‌ی توانایی این دانشجویان در برقراری ارتباط به زبان انگلیسی مشاهده شد. به‌واقع آن‌ها اعتمادبه‌نفس خود را به دست آوردند و توانستند بر سندروم کمروبی فائق شوند. بر این اساس می‌توان استفاده از این روش را برای بسیاری از معلمان و مدرسین زبان مفید دانست. مقاله با این نتیجه‌گیری خاتمه می‌یابد که یکی از روش‌های مؤثر در افزایش قدرت کلامی زبان‌آموزان، می‌تواند استفاده از تکنیک ضبط ویدیویی کلاس مکالمه باشد.

کلیدواژه‌ها: سندروم کمروبی، توانش کلامی به زبان خارجی، ضبط ویدیویی کلاس مکالمه، کار گروهی.