

ایسن و رئالیسم

بهزاد قادری

هر کس بخواهد مرا کاملاً درک کند، باید نروژ را بشناسد. چشم انداز تماشائی، اما نامهربان شمال (اروپا) که مردم را احاطه کرده است و زندگی در انزوا - خانه‌ها اغلب کیلومترها از هم فاصله دارند - آنان را وادار کرده است که به جز خود به دیگران نیندیشند و از این رو، فکور و جدی به نظر می‌آیند. اینان در خود فرو می‌روند و شک می‌کنند و غالب اوقات دل به یأس می‌سپارند. در نروژ از هر دو نفر یکی فیلسوف است. آن زمستانهای طولانی با آن مه غلیظش - آخ که چقدر همه محتاج آفتابند. (۱)

هنریک ایسن (۱۹۰۶ - ۱۸۲۸)، پایه‌گذار رئالیسم در تئاتر اروپا، برای ما چهره آشنائی است. تا کنون تعدادی از آثار او از جمله «براند»، «خانه عروسک»، «دشمن مردم»، «استاد معمار» و ... به فارسی ترجمه شده است و خواننده با شرح زندگی این نمایشنامه‌نویس نروژی آشناست. در اینجا تنها به شرح مختصری در مود رئالیسم و نحوه نگرش ایسن نسبت به شخصیت پردازی و زبان نمایش در تئاتر رئالیستی و نقش او به عنوان کسی که تئاتر را به صحنه زندگی تبدیل می‌کند، تا همچون منتقدی اجتماعی، بتواند به خود و دیگران بیندیشد،

بسنده خواهد شد.

رئالیسم در تئاتر اروپا از قرن نوزدهم میلادی آغاز می‌شود؛ آنجا که انسان به عقل ایمان می‌آورد و با اتکا به این سرمایه جدید، خود را حاکم بر سرنوشت خویش می‌داند. عصری که در آن، هگل می‌گوید هدفی «باز پسین در رویدادهای زندگی اقوام وجود دارد و سیر تاریخ جهانی تابع عقل است.» (۲) به قول حمید عنایت، دلیل این نظر هگل:

«همان سیر پیشرفت اقوام بزرگ شرق و غرب در راه آزادی و آگاهی است.»

به نظر او، این نکته که گنجینه تمدن انسان هیچگاه بی‌نگاهبان نمانده و هر قومی که آن را از پیشینیان به ارث برده، چیزی بر آن افزوده و در نتیجه بشریت به نحو عام خردمند تر و دادگرتر و آزاده تر شده است، خود دلیل آن است که تاریخ حرکتی، پیوسته رو به کمال دارد. این عقیده، پیش در آمد همان مکتب معروف هواخواهان اصالت «پیشرفت» (Progress) در جامعه‌شناسی قرن نوزدهم بود که به سبب کامیابیهای بزرگ اروپائیان در زمینه علوم صنایع خاصه زیر تأثیر نظریه تکامل (Evolution) در زیست‌شناسی می‌گفتند که جریان تاریخ به خودی خود ضامن پیشرفت بشر است و «تکنولوژی» مایه آبادانی و توانگری و شادی پایان‌ناپذیر او می‌شود.» (۳)

پیداست هنرمندی که در چنین حال و هوایی رشد کند و خود یا زمانش چنین برداشتی از تاریخ داشته باشد، به واقعیات حاکم بر جامعه اش می‌نگرد و بالطبع مشاهده می‌کند که بین انسانی که فلسفه در اذهان ساخته است و انسانی که در محیط او زندگی می‌کند، تفاوت فراوان وجود دارد. در این حالت برای او دو راه وجود دارد: یا باید عقل را نفی کند و یا به طور عقلاتی ثابت کند که چرا محیط پیرامونش عقلاتی نیست و اگر بنا باشد هنرمند به کشف امور بپردازد، دیگر نمی‌تواند در سطح بماند؛ بلکه باید به عمق بزند و ریشه‌های درد را پیدا کند.

بنابراین رئالیسم فقط به نشان دادن واقعیات بسنده نمی کند، بلکه به کشف علل وجود این واقعیات می پردازد. بوریس ساچکوف می گوید: «جوهر رئالیسم عبارت است از تحلیل اجتماعی، مطالعه و تجسم زندگی انسان در جامعه، مطالعه و تجسم روابط اجتماعی، روابط میان فرد و جامعه، و ساختمان جامعه.» (۴)

از این روست که هنرمندانی مثل چخوف، برناردشاو و ایبسن می گویند انسان به خودی خود بد نیست؛ آنچه انسان را در سیر تکاملی اش متوقف می کند سنت بارگی، خرافه پرستی، بیهودگی و تنبلی است و این نمایشنامه نویسان علت را در بنیادهای غلط اجتماعی می بینند. اعتقاد اینان آن است که اگر انسان بخواهد رستگار شود، باید به نوعی زندگی روی آورد که در آن درک و تفاهم متقابل، عقل سلیم و تفکر منطقی جایگزین بنیادهای دروغین شود. پس در تئاتر رئالیسم، ایدئولوژی و نمایش دو روی یک سکه اند و به همین جهت می شود گفت رئالیسم با واقعیت و حقیقت سر و کار دارد. اگر به اولین نقد اجتماعی ایبسن یعنی «ارکان جامعه» نگاه کنیم، این موضوع بوضوح به نمایش گذاشته شده است. در این نمایشنامه، واقعیت در وجود «کارستن برنیک» سرمایه دار متبلور شده است.

واقعیت روحیه ای است که شععی دارد «دروغ» را درست و راست جلوه دهد تا بتواند به هر قیمت که شده قیافه ظاهر الصلاح خویش را حفظ کند. اگر ارکان جامعه در عمل چنین است، ایبسن چیزی و رای آنرا می خواهد: حقیقت و آزادی.

در یک نمایشنامه خوب، نمایشنامه نویس باید بتواند ساختاری منسجم ارائه دهد که در آن، حوادث حول محور چند شخص بچرخد تا بدین وسیله او بتواند با حوصله و دقت بیشتری به بررسی حالات روانی - اجتماعی اشخاص بپردازد. ایبسن که در جوانی در داروخانه کار می کرد و در غیبت دارو ساز، خودش نسخه می پیچید و دوا تجویز می کرد و مشتاق بود در رشته جراحی قبول شود - که نشد - از تجاربتش استفاده می کند و به این نتیجه می رسد که در آزمایشگاه زندگی و تئاتر از روش خاص آسیب شناسان استفاده کند: برای شناخت ویروس یا قارچ، ابتدا باید نمونه برداری کرد، بعد باید نمونه را کشت داد و زیر

میکروسکپ مطالعه کرد تا متوجه شد که علت مرض و علاج آن چیست. این روش کار رئالیستها با اشخاص نمایش، نیازمند رعایت چند اصل است که به ترتیب عبارتند از:

۱- انتخاب نمونه نوعی

۲- انتخاب زبان مناسب این نمونه‌های نوعی

۳- ایجاد این باور در تماشاگر که تئاتر، همان زندگی است و در عین حال به وجود آوردن زمینه برای پرواز از واقعیت به حقیقت.

ایسن از جمله نمایشنامه نویسان موفق است که در سیر تکاملی اش به عنوان یک هنرمند، این سه اصل را به اوج اعتلای خود می‌رساند. اینک به طور مختصر به بررسی این سه اصل می‌پردازیم.

۱- نویسنده رئالیست باید دقت کند که نمونه برداری او به نحوی باشد که «نمونه نوعی» طبیعی و قابل بررسی باشد. اشخاص باید چنان انتخاب شوند که در هر لحظه بشود روحیات آنها را همراه با - و یا جدا از - پدیده‌های اجتماعی پیرامون او بررسی کرد. بنابراین، هر شخصیت تیبیک یا نمونه وار، به نوعی، مشتقی است از نیروهای اجتماعی. «شخصیت تیبیک قهرمان، مجموعه ویژگیهای تعیین کننده عمده محیطی است که خود قهرمان محصول آنست و از طریق او و سرنوشت شخص او است که ویژگیهای آن محیط آشکارا نمایانده می‌شود.» (۵)

ایسن در نمایشنامه‌های بعدی اش این نکته را کاملاً رعایت می‌کند و حتی می‌شود گفت رعایت این اصل در سیر تکوینی آثار بعدی او آنقدر شدید می‌شود که مثلاً در «مرغابی وحشی» که آخرین کار او در زمینه تئاتر ایدئولوژیک است، هیچیک از اشخاص نمایشنامه، آدمهای خارق العاده ای نیستند. در «مرغابی وحشی»، «گرگز» شبیه «دکتر استوکمان» در «دشمن مردم» است. «دکتر استوکمان» آرمانخواه در پاره‌ای موارد خارق العاده به نظر می‌آید: انسانی و رای نمونه نوعی، کسی که شعار می‌دهد. البته ممکن است بگویند، ایسن عمداً چنین فردی را ترسیم کرده است تا خارق العاده بودنش را به تماشاگر تفهیم کند؛ اما حقیقت این است که ایسن قبل از نوشتن «دشمن مردم»

همان روحیه «دکتر استو کمان» را دارد. هنگام اقامتش در روم و قبل از نوشتن «دشمن مردم» چنین می گوید:

«من تاب تحمل سیاستمداران را ندارم. به اندازه کافی از دست آنها کشیده ام! اینان شبیه گله ای بزاند که در قلمستانی رهانشان کرده باشند: همه قلمه ها را لگد مال می کنند!... بدبختانه اکثریت قدرت را در دست دارد - اما اکثریت در اشتباه است! حق با معدود افراد تنهایی مثل من است، حق همیشه با اقلیت است.» (۶)

ایبسن به همان اندازه که به عنوان فرد، از آرمانخواهی دو آتشه فاصله می گیرد، به عنوان هنرمند نیز در «مرغابی وحشی» به نمونه های تپیک اشخاص مورد قبول رئالیستها نزدیکتر می شود و بدین ترتیب، تحول بینش او را نسبت به جامعه، در کارش مشاهده می کنیم. «مرغابی وحشی» نمونه برجسته یک اثر رئالیستی است که در آن همه اجزای نمایشنامه، به صورت متعادل سامان می گیرد. همه چیز شبیه زندگی عادی است؛ حوادث خیلی ساده پیش می رود و اشخاص نمایش، همان مشکلات معمولی و روزمره زندگی را دارند. «در عین حال نبوغ او و مهمترین خدمت او به دنیای تئاتر این است که حتی هنگامی که به مسائل و معضلات روزمره و گذرای زندگی معاصر نظر می اندازد، این مسائل و معضلات به نحو اعجاب انگیزی جهان شمول است و کل بشریت را در بر می گیرد: مسائلی مثل تضاد بین فرد و جامعه، حقیقت و دروغ و آرمانگرایی راستین و دروغین.» (۷)

۲- انتخاب این گونه اشخاص نوعی، الزام ویژه ای را برای نمایشنامه نویس پیش می آورد. نمایشنامه نویس باید توجه کند که کلام اشخاص نمایشنامه اش با حالات و روحيات واقعی نمونه های نوعی تطابق داشته باشد. زبان اشخاص را نمی توان به خوبی انتخاب کرد؛ مگر اینکه نویسنده نسبت به اقشار مختلف جامعه، دید عمیقی داشته باشد و از روانشناسی زبان آگاه باشد. ایبسن از این حیث هم به دنیای تئاتر خدمت بزرگی کرده است. به نظر او:

«زبان شعرگونه، لطمات جبران ناپذیری بر پیکر هنر

بازیگری وارد آورده است. اگر هنرپیشه تئاتر بخواهد در تئاتر معاصر جایی داشته باشد جداً نباید بگذارد روی صحنه، حتی یک خط شعر بر زبانش جاری شود. در آینده نزدیک، زبان شاعرانه جای چندان والایی در تئاتر نخواهد داشت؛ زیرا یقیناً در آینده، خلاقیت‌های هنری با زبان شعر مناسبتی نخواهد داشت. خودم طی این هفت هشت سال نه تنها یک خط به شعر ننوشته‌ام، بلکه می‌خواهم خودم را وقف هنر ظریف و مشکل نوشتن به زبان طبیعی کنم؛ زبانی که همان زبان واقعی مردم است.» (۸)

وسواس ایسن در مورد ارائه زبانی واقعی، تا بدانجا می‌رسد که در جواب نامه پرفسور «راسموس ب - اندرسن»، استاد زبانهای اسکاندیناویایی دانشگاه ویسکانسین، که از ایسن برای ترجمه بعضی آثارش کسب اجازه می‌کند، چنین می‌نویسد: «زبان ترجمه آثارم تا آنجا که ممکن است به زبان معمولی و روزمره نزدیک باشد، باید از به کار بردن ترکیبات پیچیده که نظیرشان تنها در کتابها یافت می‌شود در آثار نمایشی، بخصوص در آثار من که در آنها سعی کرده‌ام خواننده یا تماشاگر... احساس کند شاهد گوشه‌ای از زندگی واقعی است، اجتناب شود.» (۹)

۳- اما انتخاب اشخاص نمایش به عنوان نمونه نوعی و تأکید بر استفاده از زبان ساده و روزمره خود تأکیدی است بر سومین اصلی که ایسن کاملاً به آن پایبند است؛ یعنی ایجاد باور در خواننده و تماشاگر. تماشاگر باید بتواند باور کند آنچه می‌بیند تابلویی است از زندگی واقعی او چرا که ایسن نمی‌خواهد تماشاگر را فقط سرگرم کند؛ او می‌خواهد قدرت قضاوت تماشاگر را برانگیزد و از او شهادت بگیرد که به عنوان ناظر بر واقعیت، در صحنه حضور دارد و لاجرم، به همان اندازه که در واقعیت شرکت می‌کند، نسبت به هویت خویش معرفت می‌یابد. ایسن بر تأثیر نمایش، تأکید فراوان دارد. هنگامی که می‌خواهند نمایشنامه «اشباح» را به روی صحنه بیاورند، او به کارگردان می‌گوید «تأثیر نمایش تا اندازه زیادی بستگی دارد به اینکه تماشاگر حس کند چیزی را که

می بیند عملاً در زندگی واقعی رخ می دهد.» (۱۰)

وسواس اییسن در مورد نحوه ارائه نمایش «اشباح» نیز شنیدنی است. او نه تنها از کارگردان می خواهد که به اصول او گردن نهد، بلکه از حواشی کار هم غافل نمی ماند و به او توصیه می کند که «گر چه نمایشنامه (اشباح) در سه پرده است، اجرایش یک سرشب طول می کشد... قبل و بعد از اجرای آن، چیز دیگری نباید روی صحنه بیاید. همچنین دوست دارم هر جا که این نمایشنامه اجرا می شود، از ارکستر موسیقی استفاده نشود، چه قبل از اجرا و چه در میان پرده ها.» (۱۱)

این خود سیلی سختی است بر چهره تماشاگر راحت طلب و خوشگذران اروپایی او آخر قرن نوزدهم که از تئاتر تلقی تفنن و سرگرمی دارد. قبل از اجرا آرامش و عقل را به آنها باز می گرداند و بعد از اجرا آنها را در سکوتی بهت آور فرو می برد تا کمی فکر کنند. اینهمه تأکید از جانب اییسن، بیانگر آن است که او از جنبه تعلیمی تئاتر خود غافل نیست؛ اما نشان دادن زندگی آن طور که هست، چگونه تعلیمی به همراه خواهد داشت؟ آیا آنچه هنرمند می گوید تکرار مکررات است یا اینکه او می خواهد چیزی بگوید که تا آن موقع بدان توجهی نشده است؟ یقیناً اییسن همانند «الکساندر پوپ» معتقد نیست که «هنر بیانگر چیزی است که غالباً به ذهن خطور کرده؛ اما هرگز به آن خوبی بیان نشده است.» (۱۲) بلکه همانند «جان درایدن» معتقد است که هنر «معرفتی تازه است که از طریق تأثیری معهود بر ما ظاهر می گردد.» (۱۳)

«نورثروب فرای» در کتاب «کالبد شناسی نقد ادبی» می گوید: «در ادبیات و نقاشی سنت بوده است که از نویسنده و یا نقاش انتظار داشته باشند به نمود گاری یا شبیه سازی از زندگی پردازد. خواننده یا بیننده ای که چنین نظری نسبت به هنر داشته باشد، معمولاً با معیارهای زندگی خودش و یا زندگی نویسنده، اثر را ارزیابی می کند تا ببیند اثر با واقعیت مطابقت دارد یا نه. آنگاه اگر خوانندگان در آثار هنری با اشخاص و چیزهایی مواجه شوند که با معیارهای آنها سازگار نباشد، زبان به شکوه می گشایند که نویسنده از اصول معهود تخطی

کرده است. گروهی نیز معیار «نمودگاری» را کنار می‌گذارند و از اثر آن طور که هست محفوظ می‌شوند.» (۱۴)

اگر قرار باشد هنرمند صرفاً به شبیه‌سازی اکتفا کند دیگر به موجودی مکانیکی تبدیل می‌شود که خلاقیت اندیشه‌تخیلی در او می‌میرد. هنرمند حوادث و تصاویر را صرفاً سرهم بندی نمی‌کند، بلکه این سرهم بندی به نوبه خود کلیتی را می‌سازد که دارای معنی است و از حوادث و تصاویر عینی به عنوان سکویی برای پرواز استفاده می‌شود. بدین ترتیب همانطور که «نورثروپ فرای» می‌گوید، حتی در رئالیسم هم نوعی اسطوره‌سازی وجود دارد. ادبیات طنز آمیز با نمودگاری یا شبیه‌سازی شروع می‌شود و به اسطوره می‌انجامد که به خاطر لحن طعنه آمیز آن، دنیایی که در انتهای کار از جانب هنرمند ارائه می‌شود، بیشتر جهانی است تا ملکوتی.

آن طور که «فرای» اسطوره‌ها را طبقه بندی می‌کند، گروه اول از این زبان استعماری، متعلق است به اسطوره‌های مذهبی رایج در فرهنگ و مذهب رسمی نویسنده‌ها و این گروه از اسطوره‌ها را اسطوره‌های ثابت می‌شناسد. (۱۵)

صحنه آخر داستان «مرد پیر و دریا» اثر همینگوی که در آن پیرمرد روی تخت دراز کشیده و کف دستهایش زخم برداشته است، یاد مسیح را که بر صلیب شده، زنده می‌کند و تأکیدی است بر رنج و مشقت پیرمرد. چنین نمونه‌هایی در ادبیات فراوان است و اگر خواننده دقت کند می‌تواند بسادگی این الگوها را بشناسد و در تفسیر متن از آنها استفاده کند.

جهان از عناصر مختلف تشکیل یافته است و جهانی که در آثار ادبی متجلی می‌شود می‌تواند به نوبه خود از عناصر این جهان بهره‌گیرد و در نهایت، جهانی دوزخی یا ملکوتی پدید آورد. عناصر این جهان عبارت است از عنصر الهی، انسانی، حیوانی، نباتی و جمادی در جهان ملکوتی خدا یا خدایانی مهربان نظاره‌گر انسانهایی دوستدار حقیقت و نوراند. حیوانات اهلی و بی‌آزار، نظیر گاو و گوسفند و غیره در باغ یا مرغزاری دلگشا زندگی می‌کنند و عالم جمادات در شهر یا معبد یا ساختمان متجلی می‌شود. (۱۶) اینها مجموعه‌ای زیبا را

می سازند که نظیر آنرا بیشتر در مدینه فاضله می یابیم.

اما عکس این جهان، جهان جهنمی یا برزخی است. در اینجا به جای خدا و خدایان، انسانهایی قهار و مستبد، بی چون و چرا حکم می رانند و اطاعت محض زیردستان را طلب می کنند؛ (۱۷) در چنین مجموعه ای دنیای انسانی از گروهی آدمهای خشن، سنگدل و کوردل تشکیل یافته است که مبنای روابط افراد غرایز شخصی آنهاست. نمونه معاصر چنین دنیایی «۱۹۸۴» اثر جورج اورل است که در آن جز خواسته های «برادربزرگ» خواسته دیگری وجود ندارد. دنیای حیوانات در تصاویر دوزخی یا برزخی پر از حیوانات درنده و موذی است؛ در «مرد پیر و دریا» کوسه ها نمونه واضحی از حیوانات دوزخی اند. دنیای نباتی تشکیل یافته از بیشه زارهای خطرناک گلهای زهر آگین، جنگلهای تاریک و ... نمونه بارز چنین دنیایی را می توان در داستان کوتاه «دختر راپاچینی» اثر «ناتانیل هائورن»، نویسنده امریکایی مشاهده کرد. در این داستان، باغ راپاچینی باغی است با گلهای سمی و خطرناک - دنیای جمادات - تشکیل یافته است از شهرهای ویران شده، آلات قتل و شکنجه، شب و ...

با در نظر گرفتن طبقه بندی بالا، بهتر است نظری به «مرغابی وحشی»

بپردازیم تا ببینیم پرده از کدام حقیقت برمی دارد.

«ها کون ورل» کارخانه داری است که ظاهرا به افتخار ورود پسرش «گرگز ورل» را که در «هویدال» سرپرستی کارخانه های پدرش را به عهده داشته است، مهمانی شام ترتیب داده است. «ژالمار اكدال» عکاس هم به دعوت گرگز، همکلاس و دوست قدیمی او، در میهمانی حضور دارد. «اكدال پیر»، پدر ژالمار، که روزگاری دوست و یار «ورل پیر» بوده است، اینک به جرم گناهی موهوم از مقام افسری خلع شده است و زندگی فلاکت باری دارد. ژالمار ازدواج کرده است و دختری دارد به نام «هدویک» گرگز. آدمی آرمانخواه است که می داند پدرش انسانی شیطان صفت است که همه آدمها را به تباهی کشانده و اینک قصد دارد با بیوه زیارویی به نام خانم «سوربی» ازدواج کند. او سعی می کند چهره واقعی پدرش را به دیگران بشناساند تا با این حقیقت بتواند

زندگی بهتری را پی افکنند. او می‌خواهد «ژالمار اكدال» را از خواب غفلت بیدار کند. در این میان فردی به اسم «دکتر رلینگ» که در جوار ژالمار و خانواده اش زندگی می‌کند، آدمهای سرخورده‌را، به نحوی، سرگرم می‌کند تا به حقیقت نیندیشند. در این نمایشنامه کشمکش اصلی، بین دکتر رلینگ و گرگرز است. اگر کمی دقیقتر به نمایشنامه نگاه کنیم می‌بینیم که از همان ابتدا تخیل هنرمند پرواز را آغاز می‌کند و رفته رفته جهانی را که او به شکل استعاره‌ی ترسیم می‌کند در پیش چشم تماشاگر شکل می‌گیرد.

ورل: تو هم متوجه نشدی؟

گرگرز: چی رو باید متوجه می‌شدم؟

ورل: ما سیزده نفر بودیم.

گرگرز: راستی؟ سیزده نفر؟

اولین تصویری که از «ورل پیر» در نظر داریم این است که او آدمی خرافاتی است. منظور «ورل» حضور ژالمار است. این البته لایه سطحی زبان است. در عمق، اما، ایسن به زبان طعن به اسطوره شام آخر اشاره می‌کند. سر آن میز هم سیزده نفر بودند: مسیح به همراه دوازده نفر از حواریونش. از اشخاص این نمایشنامه کدام مسیح است و کدام یهودا؟ پاسخ این سؤال در پرده‌های بعدی داده می‌شود.

در دنیای جهنمی، حرکات کور و بی‌نظم و بی‌هدف فراوان مشاهده می‌شود. در پایان پرده اول گرگرز به پدرش می‌گوید:

گرگرز: (به عقب صحنه اشاره می‌کند) نگاه کن پدر، دوستان با دستمال

چشماشونو بستن و کورمال کورمال دنبال خانم سوربی می‌گردن ...

شکارگاه جدید اكدال پیر، خود نمایانگر مجموعه‌ای بی‌روح و دوزخی است: اطاقکی بی‌شکل و نامنظم با چند کاج خشکیده، با چند خرگوش و کبوتر و مرغ و خروس و مرغابی وحشی زخمی که یکی از بالهایش را می‌کشد و یک پایش کمی می‌لنگد. آن طور که هدویگ از آنجا صحبت می‌کند، به نظر می‌رسد که ایسن می‌خواهد چیزی بیشتر از لانه حیوانات را به تماشاگر ارائه دهد.

در آن اطاقک، کمدی قدیمی هم هست با ساعتی بزرگ که از کار ایستاده است. در آن کمد کتب مختلفی هست از جمله کتاب تاریخی که «تو صفحه اولش عکس مرگو کشیدن با یه ساعت شنی و یه دختر.»

در این اطاقک، «هاکون ورل» زمان را از حرکت بازداشته و زندانی کرده است. شاید در طول نمایشنامه خیلی مایل باشیم سری به آن اطاقک بزنیم. آنجا همان «عمق نیلی» دریاست که مرغابی وحشی، زخمی که می‌شود، در آن عمق، به چیزی چنگ می‌زند و همانجا تنها و بی‌کس می‌میرد؛ اما عملاً در صحنه نمایش با چند مرغابی وحشی تیره خورده مواجه می‌شویم: اکدال پیر، جینا، هدویک، ژالمار و ... اینان همه ملعبه امیال شخصی «هاکون ورل» هستند. هدویک نمونه بارز این معنی است. او حاصل زنبارگی ورل است و اینک در دامان جینا و ژالمار، به دور از حیات و زندگی واقعی، با دروغ زیست می‌کند. اکدال پیر پس از آن رسوایی که در آن‌هاکون ورل هم دست داشته است، از اوج به «عمق نیلی» اطاقک زیر شیروانی سقوط می‌کند و به فریب تن می‌دهد. ژالمار نیز که از رسوایی پدرش کمر راست نکرده است، تن به فریب دکتر رلینگ می‌دهد و به دروغ زندگیش یعنی «مخترع» بودن دل خوش می‌کند و می‌بینیم که حتی همراه پدرش «ادای» شکار رفتن را در می‌آورد.

در این دنیای جهنمی نقش دکتر رلینگ بدل گرگز است. گرگز می‌خواهد تمامی این مرغابیه‌های وحشی را به سطح آب بیاورد و آنها را با حقیقت آشنا کند؛ اما دکتر رلینگ سعی می‌کند قربانیان تیرخورده و زخمی «هاکون ورل» را در هاله‌ای از دروغ و سراب در همان «عمق نیلی» دریا نگهدارد تا به حقیقت نیندیشند. او خودش را دکتر «خلق الله» می‌داند و از این نظر، او نقش پزشک روانکاو را دارد. او برای هر زخمی دوا می‌دارد. یکی را به اطاقک زیر شیروانی می‌فرستد که برای خودش شکارگاه درست کند، به دیگری می‌قبولاند که نابغه و مخترع است و حتی به «هدویک» می‌گوید «مامان» مرغابی وحشی.

در دنیای جهنمی، ایستا بودن اصل کار است: انسانهای بیروح که در لاک دروغ زندگی فرو رفته‌اند و از درون پلاسیده‌اند؛ اینان شهادت خود را از دست

داده اند و به ارواحی سرگردان می مانند.

گر گرز می خواهد ژالمار را از این منجلاب برهاند، اما ژالمار توان روبرو شدن با حقیقت را ندارد. وی در جواب گر گرز که به او می گوید در وجودش سم نفوذ کرده است. می گوید: گر گرز عزیز، بیا دیگه بیش از این از امراض و سموم حرف نزنیم من به این جور گپ زدنا عادت ندارم. تو خونه من هیچکس از چیزای ناخوشایند با من حرف نمی زند.

فرمانروای بلا منازع این دوزخ «ها کون ورل» است. او نهایتاً به «هویدال» می رود تا خودش، در حالی که دیگر دارد کور می شود، به یاری خانم سوربی کارها را سرو سامان دهد. آیا او رب النوع زمانه نیست که همانند ژئوس، خدای خدایان که در کوه المپ بر تخت نشسته بود، می رود که در تپه های «هویدال» با یاری خانم سوربی، این روسپی اشرافی، کوس خدایی بزند؟ زبان طعن آمیز رئالیسم چنین است. این رب النوع ردالت، به شکست گر گرز اطمینان دارد و می داند که خودش «پادشاه فصلهای» مرده آن دوزخ آباد است. اگر آن مسیح کوران را شفا می داد، این یکی از معجزاتش کور کردن مردم است اگر آن مسیح بخشنده و سخی بود این یکی هم بخشنده و سخی است: آن یک می بخشید برای فلاح و رستگاری؛ این یکی حاتم بخشی می کند تا دیگران همچنان دربند فضای مرده ای که خود آنرا به وجود آورده است، سر در آخور دروغ و فریب داشته باشند.

ایسن برای اشاره به این دنیای جهنمی، در پرده پنجم یک قسمت از گفتگو را از انجیل اقتباس می کند. در انجیل متی (۵: ۱۸) چنین می خوانیم:

«سرپرست یکی از کنیسه ها به نزد او (عیسی) آمد و تعظیم کرده و گفت، دختر من همین الان مرد، ولی می دانم اگر تو بیایی و بر او دست بگذاری او زنده خواهد شد.

... وقتی عیسی به خانه سرپرست کنیسه رسید و نوحه سرایان و مردم وحشت زده را دید فرمود ... این دختر نمرده است بلکه خواب است؛ اما آنها فقط به او می خندیدند. (۱۸)

در متن نمایشنامه چنین می‌خوانیم:
مولویک: بچه نمرده است بلکه خوابیده.
رلینگ: مزخرف

در چنین جامعه‌ای مولویک می‌خواهد کاریکاتوری است از عیسی مسیح. در جامعه‌ای که خدایش ها کون ورل باشد مولویک پیغمبرش است!

دانته در «کمدی الهی» سفرش را از دوزخ آغاز می‌کند و به یاری ویرزیل، شاعر حماسه سرای رومی، از دوزخ می‌گذرد و به کوهی می‌رسد که ابتدای برزخ است. او در طی سفر خود از گناهان مبرا، آماده ورود به بهشت می‌شود تا از آنجا به بعد، به کمک بثاتریس که خود آیت عشق و حقیقت است، به سوی نور بشتابد و به آرامش و حقیقت ابدی دست یابد. ها کون ورل، اما، دوزخ می‌سازد و بعد به کوهها و جنگلهای «هویدال» می‌رود تا در قلمرو خود به کمک بثاتریس قلابی، هر چه نور و حقیقت و عشق است پایمال کند، و صد البته که در این غربت، گرگز «شیطان» لقب می‌گیرد.

اگر ایسن در این نمایشنامه، همچنان نقاد بنیادهای پوسیده جامعه‌اش است، باید در نظر داشت که در این میان، لحن کلام و نحوه نگرش او به اشخاص نمایشنامه، بویژه «گرگز ورل» آرمانخواه، حاکی از تغییر موضع اوست. اگر «دکتر استو کمان» در «دشمن مردم» فریاد بر می‌آورد که «اکثریت در اشتباه است»؛ گرگز بسیار ملایم است و دیگر از آن فریادها خبری نیست. ایسن در سیر مطالعه خود و اجتماعش، به قول برنارد شاو، به این نتیجه می‌رسد که «مردم را نمی‌شود از برون از واماوند گیهایشان نجات داد. آنان باید خودشان دست به کار شوند.» (۱۹) این برای ایسن عقب نشینی به حساب می‌آید اما شکست نه. این خود کشف ابعاد جدیدی است از رابطه فریاد با اجتماع.

«می‌یر» این معرفت جدید ایسن را منطبق با روانشناسی نوین می‌داند و می‌گوید:

«ایسن در می‌یابد که این نیاز باید از درون فرد سرچشمه بگیرد و دیگر اینکه اگر حقیقت از برون به فرد تحمیل شود، او

آنرا حمله ای علیه سیستم دفاعی خود تلقی خواهد کرد که در این
نمایشنامه، به گفته «رلینگ» این سیستم دفاعی همان «دروغ
زندگی» است.» (۲۰)

ایسن در این نمایشنامه، ترکیبی از رئالیسم، سمبولیسم و اکسپرسیونیسم
ارائه داده است. مرغابی وحشی از سمبولهای پیچیده ای است که در این نمایشنامه
بر تمامی فضای نمایش سنگینی می کند. استفاده ایسن از عناصر اکسپرسیونیستی
نیز در نمایشنامه مشهود است. او به «هانس شرودر» کارگردان تئاتر می نویسد:
«... نور پردازی هم بسیار مهم است، در هر صحنه (مرغابی وحشی) نور تغییر
می کند و این بدان جهت است که با نور بتوان فضا و حالت آن پرده را نشان
داد» (۲۱) کافی است به هر پرده توجه شود تا تغییر ریتمی را که نور به وجود
می آورد بخوبی حس کنیم؛ مثلاً فضای کلی پرده اول با نور سبز چراغها، خود
گویای محیطی رویایی و به دور از واقعیت است. فضای خاکستری رنگ پرده پنجم
نیز گویای حاکمیت دروغ و ریاست. البته در قسمتهای دیگر نمایشنامه هر جا که
ایسن توانسته با زبان اشیا سخن گفته است.

شوریه گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

مآخذ

- 1 - M.Meyer. Ibsen (England: Penguin Books, 1967) P.17
- ۲- ترجمه حمید عنایت، عقل در تاریخ، نوشته گ.و. هگل، انتشارات علمی دانشگاه صنعتی شریف، ص ۲۰
- ۳- همان کتاب، ص ۲۱
- ۴- پوریس ساچکوف، تاریخ رئالیسم، ترجمه محمدتقی فرامرزی، نشر تندر، ص ۲۱
- ۵- همان کتاب، همان صفحه.
- 6 - M.Meyer. Ibsen. P. 525
- 7 - L.H. Hornstein, L.Edel, and H.Frenz. eds., "The Reader's Companion to World Literature." (New York: A Mentor Book, 1973) P.258
- 8 - M.Meyer. Ibsen P.535
- 9 - Ibid.,P.525
- 10-Ibid., P.540
- 11 - Ibid.,P.540
- ۱۲- دیوید دیچز، شیوه های نقد ادبی، ترجمه غلامحسین یوسفی، محمد تقی صدقیانی، انتشارات علمی، ۱۳۶۶ ص ۱۳۷
- ۱۳- همان کتاب، همان صفحه.
- 14 - Northrop Frye. Anatomy of Literary Criticism. Four Essays, (New Jersey: Princeton University Press, 1973), P.134
- 15 - Ibid.P.139
- 16 - Ibid.,PP. 141 - 50
- 17 - Ibid.,147.
- ۱۸- انجیل شریف، مترجم، انجمن کتاب مقدس، چاپ گلشن ۱۹۸۶ ص ۲۶ - ۲۷
- 19 - M.Meyer, Ibsen. P.559
- 20 - Ibid.,P. 564.
- 21 - Ibid.,P.560.